

## **PRESS RELEASE**

Croatian Medical Journal  
Zagreb University School of Medicine  
Šalata 3b  
10000 Zagreb  
Croatia

Phone: ++385-1-4590-286

Fax: ++385-1-4590-222

Mail: [dario.sambunjak@mef.hr](mailto:dario.sambunjak@mef.hr)

All papers published in the Croatian Medical Journal  
are freely available at [www.cmj.hr](http://www.cmj.hr)

### **Successful implementation of a computer-based teaching program from the USA in Croatia**

ZAGREB – A computer-based teaching program proved to be a successful tool in the pathology course at the Zagreb University School of Medicine. It showed that introducing new teaching technologies can improve the success of students on the final examination, the researches point out in the report published in the May issue of *Croatian Medical Journal*.

The program, developed in the University of Kansas, USA, was introduced in Zagreb University School of Medicine in the fall of 1998, first on the group of 48 third year students (out of total of 225). The number of students from the computer-based teaching program group who chose to take the final examination in the first term was almost double than the number of students in the traditional program. Besides, their

Na prvi ispitni rok izašlo je gotovo dvostruko više studenata iz pokusne skupine nego iz ostatka generacije. Osim toga, studenti koji su patologiju učili uz pomoć računalnog programa postigli su u prosjeku bolje rezultate na ispitu. I nastavnici i studenti vrlo su povoljno reagirali na novu nastavnu tehnologiju, pa je Katedra za patologiju donijela odluku da već iduće fakultetske godine, 1999.-2000., uvede računalni program u nastavu cijele generacije studenata. Postotak izlazaka na prvi ispitni rok i uspjeh na ispitu u toj je generaciji bio bolji

nego u generacijama neposredno prije uvođenja nove tehnologije, u razdoblju od 1995. do 1998. godine.

Računalni program za učenje patologije izrazito je klinički orijentiran, a predstavlja i novost u nastavi, što bi moglo objasniti dodatnu motiviranost koja je primijećena u studenata. Učenje uz pomoć računalnog programa podrazumijeva diskusiju u manjim skupinama, te aktivno rješavanje postavljenih problema. Za takvu vrstu nastave potrebna je dodatna priprema, što bi također moglo objasniti bolji uspjeh studenata na ispitu.

U zaključku, autori predviđaju da će „aktivno učenje, zasnovano na sudjelovanju studenata, u većini medicinskih fakulteta zamijeniti dosadašnje pasivne pristupe, koji se temelje na klasičnom predavanju“. Računala su pritom „samo jedno od dostupnih nastavnih pomagala kojima se potiče aktivno učenje“. Ako se pravilno koriste, računala mogu snažno motivirati studente da preuzmu aktivnu ulogu u vlastitom obrazovanju, te pozitivno utjecati na njihove stavove prema učenju.

Autor za korespondenciju:

Marin Nola

Klinički zavod za patologiju

Klinički bolnički centar Zagreb

Kišpatićeva 12

10000 Zagreb

*marin.nola@zg.htnet.hr*