

## **Intenzivni program timskog učenja za studente prve godine studija medicine**

*Hubert Wiener, Herbert Plass, Richard Maerz*

**Cilj** Ispitati utjecaj timskog učenja na obrazovne ishode u studenata prve godine studija medicine sveučilišta u Beču.

**Postupci** Timsko učenje je najprije ponuđeno studentima jednokratno, u obliku skupne vježbe s namjerom da se pokaže vrijednost i dinamika učenja u timu. Kao drugi korak, timsko učenje je ponuđeno u sklopu intenzivnog programa od 6 dvosatnih cjelina u razdoblju od 3 dana kao izborni predmet. Analizirali smo odgovor studenata na program i rezultate završnog ispita.

**Rezultati** Od 1417 studenata, 386 ih je sudjelovalo u 8 paralelnih programa ponuđenih u bloku timskog učenja.

Reakcije studenata na program bile su iznimno pozitivne. Dvije stotine i dvadeset studenata koji su prošli intezivan program imalo je 25,3% viši rezultat na završnom ispitu (ne-timsko vs timsko učenje:  $22\pm 9$  vs  $28\pm 9$  bodova). Također su imali 16,5% viši rezultat (ne-timsko vs timsko učenje:  $94\pm 29$  vs  $109\pm 26$  bodova) na ostalih 5 blokova te nastavne godine u kojima nije korišteno timsko učenje.

**Zaključak** Timska nastava u obliku intenzivnog programa je bila posebno korisna najboljim studentima godine, koji su zbog nje bili još uspješniji na završnom ispitu. Čak i studenti koji su inače navikli učiti sami smatrali su da im je timska nastava bila korisna za razvijanje vještina potrebnih za produktivan rad u timu.