

Razlika u periapikalnom statusu endodontski liječenih zubi između hrvatskih i austrijskih odraslih pacijenata

Romana Peršić, Lumnije Kqiku, Gordana Brumini, Medina Husetić, Sonja Pezelj-Ribarić, Ivana Brekalo Pršo, Peter Städtler

Cilj Usporediti periapikalni status endodontski liječenih zubi između hrvatskih i austrijskih odraslih pacijenata i utvrditi kakva je njegova povezanost sa spolom, dobi, položajem zubi, i dužinom punjenja korijenskog kanala.

Postupci Istraživanje je provedeno u razdoblju 2007.-2009. u dvije sveučilišne zubne klinike i uključilo je 163 hrvatskih (412 zubi) i 101 austrijskog (430 zubi) pacijenta. Odredili smo periapikalni status endodontski liječenih zubi koristeći periapikalni indeks i utvrdili odnos statusa s dobi, spolom, položajem zubi, i dužinom punjenja korijenskog kanala.

Rezultati Austrijski pacijenti imali su više oboljelih endodontski liječenih zubi nego hrvatski pacijenti ($P=0,001$). U dobroj skupini 31-40 godina, apikalni periodontitis bio je značajno češće prisutan kod austrijskih nego kod hrvatskih pacijenata (22,1% vs 12,2%, $P <0,001$). Nije pronađena značajna razlika među skupinama prema spolu i položaju zubi. Kod hrvatskih pacijenata, apikalni periodontitis bio je značajno više prisutan na kutnjacima nego na pretkutnjacima (46,2% vs 29,7%, $P =0,022$) i prednjim zubima (46,2% vs 24,1%, $P <0,001$). Kod austrijskih pacijenata, apikalni parodontitis bio je značajno više prisutan na kutnjacima i pretkutnjacima nego na prednjim zubima (kutnjaci-prednji zubi: 38,2% vs 25,5%, $P =0,011$; pretkutnjaci-prednji zubi: 36,3% vs 25,5%, $P =0,029$). Hrvatski i austrijski pacijenti s apikalnim periodontitisom značajno su se razlikovali u broju zadovoljavajuće ispunjenih i nedovoljno ispunjenih zubi (oba $P<0.001$).

Zaključak Apikalni periodontitis bio je značajno prisutniji u endodontski liječenim zubima austrijskih pacijenata. Razlika u periapikalnom statusu između hrvatskih i austrijskih pacijenata bila je uglavnom povezana s dobi i dužinom punjenja korijenskog kanala.