

**SVEUČILIŠTE U SPLITU
MEDICINSKI FAKULTET**

**Strategija razvoja Medicinskog fakulteta Sveučilišta u
Splitu za razdoblje 2014.-2020. godine**

Split, prosinac 2014.

SADRŽAJ

	Kratki povijesni pregled.....	3
I.	Studenti i nastava	7
II.	Studijski programi.....	10
III.	Znanost.....	12
IV.	Razvoj stručne djelatnosti	17
V.	Kadrovi.....	19
VI.	Prostorni kapaciteti	23
VII.	Međunarodna suradnja.....	25
VIII.	Financiranje.....	27
IX.	Osiguranje kvalitete	28
X.	Zaključak.....	29

Kratki povijesni pregled

Prvi počeci studija medicine u Splitu datiraju od 1806. godine kada je u Liceju Svetog Lazara u Trogiru otvoren „prvi medicinski fakultet“ na ovim prostorima koji je nakon 6 mjeseci rada preseljen u tadašnje središte Dalmacije, grad Zadar.

Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu započeo je s radom 12. lipnja 1974. godine kada je donesena odluka o osnivanju Medicinskog studija u Splitu, Medicinskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu. Na samom početku upisani su studenti IX. i X. semestra, a nastavu su izvodili nastavnici iz Splita i Zagreba.

Godine 1976. otvorena je IV. godina studija dok 1979. Savjet Medicinskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu odobrava upis cjelovitog studija medicine u Splitu, kada je objavljen i natječaj za upis 50 studenata.

Cjeloviti studij svečano je otvoren 1. listopada 1979. godine. U to vrijeme studij ima 2 redovita i 9 izvanrednih profesora, te 7 docenata, a u Dalmaciji i izvan Splita još 6 izvanrednih profesora i 2 docenta.

Prvi prostori studija bili su u „Biskupovoj palači“ do preseljenja u zgradu Temeljnih medicinskih znanosti na Križinama godine 1994. godine. Prvi voditelji područnog studija bili su prof. dr. sc. S. Boschi od 1991. a potom od 1994. prof. dr. sc. Z. Rumboldt koji je 1997. postao i prvi dekan Medicinskog fakulteta Sveučilišta u Splitu.

Temeljem odluke Senata Sveučilišta u Splitu 26. ožujka 1997. godine Medicinski fakultet u Splitu postaje samostalan i jedan od sastavnica Sveučilišta.

Od samih početaka djelovanja Fakulteta broj studenata medicine je rastao od prvoupisanih 6 studenata 1974. do 509 studenata koji su upisani na Fakultet 2014., uz 167 studenata *Dentalne medicine*, 153 studenata studija *Medicina na engleskom jeziku* i 288 studenata poslijediplomskih studija.

Jednako tako Fakultet se širio i prostorno, tako da je tijekom dekanskog mandata prof. dr. sc. M. Bobana od 2001.-2005. završena dogradnja 2 kata zgrade čime smo itekako obogatili prostorne mogućnosti temeljnih medicinskih znanosti.

U vrijeme mandata prof. dr. sc. S. Jankovića osniva se studij *Dentalne medicine*, te postavlja kamen temeljac za novu zgradu amfiteatra, dormitorija, bistroa i restorana što se finalizira kroz dekanski mandat prof. dr. sc. M. Marušića i sam završetak ostvaruje ulaganjem

vlastitih sredstava i donacija za dekanskog mandata prof. dr. sc. D. Ljutića. Tijekom mandata prof. dr. sc. M. Bobana, 2004. godine osnivaju se stručni studiji *Sestrinstva, Fizioterapije i Radiologije*. Tijekom dekanstva prof. dr. sc. M. Marušića osnovan je studij *Medicina na engleskom jeziku* te je pokrenut 2011. godine tijekom mandata prof. dr. sc. D. Ljutića.

Godine 2010. izdana je dopusnica za izvođenje studija *Farmacije* u suradnji s Kemijsko-tehnološkim fakultetom. Godine 2011. izvođenje stručnih studija prelazi pod ingerenciju Sveučilišta, odnosno osniva se Sveučilišni odjel zdravstvenih studija. Za napomenuti je da je Fakultet kroz svoju samostalnost od 1997. godine kada je zapošljavao 49 djelatnika, narastao na 217 djelatnika 2014. godine (12 mladih asistenata se financira iz vlastitih sredstava).

Što se tiče znanosti kao neodvojivog dijela nastavnog procesa Medicinskog fakulteta Sveučilišta u Splitu, već na ovom mjestu vrijedno je spomenuti da se kroz cjelokupno postojanje Fakulteta prvo kao Studija, a potom samostalnog Fakulteta što se ogledavalo i u znatnom napretku znanstvene djelatnosti, odnosno broja objavljenih znanstvenih radova u vrhunskim svjetskim časopisima koji se citiraju u vrhunskim svjetskim indeksima. Tako se npr. broj radova objavljen 2014. godine upeterostručio u usporedbi s brojem radova koji su objavljeni tijekom 1990. godine (170 vs. 30).

Kroz prethodno razdoblje jasno je da se Fakultet razvijao u svim neophodnim smjerovima: kadrovi, prostor, nastava i znanost, temeljeći svoj napredak na jasno postavljenim ciljevima *Strategije razvoja* kroz zadana mandatna razdoblja. Naime, vodstvu i svim djelatnicima Fakulteta u svakom trenutku su na pameti bili vizija i misija Fakulteta:

Vizija i misija

Vizija Fakulteta jest promicanje izvrsnosti medicinske struke objedinjavanjem znanstvenoistraživačke, nastavne i stručne djelatnosti, s ciljem postizanja optimalnog znanja i vještina te svekolike odgovornosti i etičnosti svojih studenata – budućih zdravstvenih djelatnika u službi zajednice.

Svojom vrsnoćom Fakultet služi kao primjer i uzor hrvatskoj akademskoj i općoj regionalnoj zajednici, a na međunarodnoj razini predstavlja Hrvatsku kao zemlju koja poštuje i primjenjuje europske kriterije i time zadovoljava europske standarde vrsnoće.

Misiju (zadatke) Fakulteta određuju načela namijenjena ostvarivanju njegove vizije:

(1) Vrsnoća zaposlenika i studenata

Fakultet je mjesto rada i usavršavanja najboljih medicinskih stručnjaka, istraživača i nastavnika, te mjesto studiranja vrsnih studenata iz Hrvatske i inozemstva.

(2) Kvalitetni stručni nastavno-obrazovni sadržaji

Fakultet održava i oplemenjuje obrazovne sadržaje koji prate suvremene svjetske standarde medicinske struke, šire akademske zajednice i hrvatskoga društva općenito.

(3) Kvalitetan znanstvenoistraživački potencijal

Znanstvenoistraživački rad i znanstvena produkcija najvažnija su mjera vrijednosti i uspješnosti Fakulteta, ali također i osnova na kojoj počiva sam opstanak akademske zajednice i Fakulteta. Fakultet snaži i održava svoj ugled kao ustanova u kojoj se odvijaju međunarodno prepoznatljivi znanstvenoistraživački projekti u skladu sa znanstvenim prioritetima Fakulteta, znanstvena izobrazba mladih kadrova i sustavno cjeloživotno usavršavanje svih profila zdravstvenih djelatnika.

(4) Međunarodni ugled

Fakultet sustavno ustrajava na jačanju međunarodnoga ugleda usvajanjem najboljih europskih standarda i kriterija osiguravanja kvalitete rada i provođenjem međunarodnih provjera i vrjednovanja izvrsnosti.

(5) Služenje zajednici

Fakultet osmišljava i promiče zdravlje i sprječavanje bolesti u užoj i široj zajednici, svjestan društvene odgovornosti medicine i tu svijest ugrađuje u sve strateške i djelatne odrednice svojega djelovanja.

(6) Kvalitetno upravljanje

Fakultet neprestano poboljšava i promiče sve procese učinkovita upravljanja, ponajprije sukladno načelima i aktima kojima se propisuje osiguravanje kvalitete i uspostava i razvoj sustava financijskog upravljanja i kontrole.

(7) Kvalitetna infrastruktura

Fakultet ustrajava na postizanju i održavanju visokog stupnja kvalitete i opremljenosti zgrada i okoliša, nastavnih prostora i istraživačkih laboratorija s ciljem osiguravanja zdravog, sigurnog i poticajnog profesionalnog okruženja.

(8) Samoodržanje i samofinanciranje

Fakultet stvara uvjete za znatno veći udio samofinanciranja u svojim financijskim planovima i djelovanju. To postiže usmjeravanjem dijela svojih znanstvenih, intelektualnih i stručnih vrijednosti prema aktivnostima koje mogu donijeti zaradu, kao što su zaštita autorskih prava, patenti i intelektualne usluge, kao i otvaranjem novih sadržaja i organizacijskih jedinica za pružanje najkvalitetnijih stručno-medicinskih dijagnostičkih i terapijskih usluga te obrazovnih i promidžbenih aktivnosti.

Dakle, imajući na umu viziju i misiju Fakulteta već na ovom mjestu valja istaknuti osnovne okosnice Strategije:

- 1. Studenti i nastava**
- 2. Studijski programi**
- 3. Znanost**
- 4. Razvoj stručne djelatnosti**
- 5. Kadrovi**
- 6. Prostorni kapaciteti**
- 7. Međunarodna suradnja**
- 8. Financiranje**
- 9. Osiguranje kvalitete**

1. Studenti i nastava

Studenti i nastavnici glavna su vrijednost Fakulteta, a njegova je prvenstvena zadaća obrazovanje mladih stručnjaka, koji će svojim znanjima, vještinama i stavovima biti nositelji prvenstveno medicinske struke i znanosti kako u našoj regiji tako i na državnoj razini. Stoga su glavni ciljevi:

- 1.1. Povećanje razine kompetencija studenata
- 1.2. Povećanje standarda studiranja

1.1. Povećanje razine kompetencija studenata

Fakultet provodi kvalitetno i učinkovito obrazovanje temeljeno na ishodima učenja sukladno potrebama zajednice i razvitka društva. Kvaliteta nastave i učenja kroz studijske programe temeljna je strateška odrednica Fakulteta. Naše nastojanje je da dobro pripremljeni studijski programi, vrhunski obrazovani nastavnici, kvalitetan prostor i oprema, uz dobru organizaciju i sustavnu brigu za napredovanje kroz studij budu u funkciji povećanja broja studenata koji završavaju studij na vrijeme i osposobljeni su za uključivanje na tržište rada.

Čini nam se važnim formirati *Centar medicinskih znanja* na Fakultetu koji našim studentima može biti od pomoći pri poteškoćama u učenju, a zadaća Centra bila bi organizacija različitih vrsta edukacija, iskustvenih radionica, tematskih predavanja i ljetnih škola.

Planirane mjere:

1. Daljnji ustroj mentorskog sustava: svaki nastavnik bit će mentor određenom broju studenata tijekom cjelokupnog školovanja
2. U svim studijskim programima na svim predmetima osigurati prikladnu zastupljenost predavanja, seminara i vježbi sukladno ishodima učenja
3. Vježbe i stjecanje praktičnih znanja i vještina organizirati u više različitih kliničkih predmeta

4. I dalje organizirati redovite i česte provjere znanja studenata u vidu kolokvija te time podržavati kontinuitet učenja
5. I dalje poticati timski rad u malim grupama, ali i bolji izravni transfer znanja nastavnik – student
6. U ranim fazama studija uključiti studente u istraživanje – poticati učenje na osnovi istraživanja
7. Poticati najbolje studente odgovarajućim nagradama kao primjer ostalima
8. Redovitom analizom uspješnosti studiranja pronalaziti studente s problemima i na vrijeme intervenirati da nadiđu probleme s kojima se suočavaju (ne dozvoliti da student propusti termine izlaska na ispit i dovede u pitanje daljnje studiranje)
9. Poticati uključivanje u nastavu istaknutih stručnjaka iz prakse i gostujućih profesora

1.2. Povećanje standarda studenata i standarda studiranja

Fakultet će i dalje održavati i razvijati studentski standard i standard studiranja te uspostaviti svu potrebnu infrastrukturu i osigurati potporu društvenim, kulturnim i sportskim aktivnostima studenata. Uz to nužno je osigurati primjerene udžbenike na hrvatskom jeziku po prihvatljivim cijenama za studente te tako afirmirati i Fakultet kao respektabilni, regionalno prepoznatljivi izdavački centar. Ulaganje u studentski standard i socijalnu dimenziju studiranja u neposrednoj je vezi s jednim od glavnih nacionalnih strateških ciljeva po kojem visoko obrazovanje treba biti dostupno svima u skladu s osobnim sposobnostima i pod jednakim uvjetima.

Planirane mjere:

1. Pronalaženje sredstava za financiranje opremanja i uređenja dormitorija, restorana i kuhinje u novootvorenim prostorima Fakulteta
2. Organizirati sportske, znanstvene i kulturne aktivnosti studenata sukladno njihovim potrebama
3. Permanentna dostupnost Fakultetske knjižnice za redovito učenje i pripremu studenata
4. Poticati suradnju sa Studentskim zborom i drugim studentskim organizacijama
5. Razvijati sustav stipendiranja doktoranada

6. Osigurati bolje prostorne uvjete za Knjižnicu.

2. Studijski programi

Tijekom proteklog petogodišnjeg razdoblja studijski programi zacrtani u strategiji utemeljeni su i započeli su s radom. Tako danas Fakultet ima studij *Medicine, Dentalne medicine*, studij *Medicine na engleskom jeziku*, studij *Farmacije* u suradnji s Kemijsko-tehnološkim fakultetom u Splitu te maksimalno doprinosi radu samostalnog Sveučilišnog odjela zdravstvenih studija koji je, kao što je već ranije napisano, utemeljen u okviru Fakulteta, a potom se osamostalio 2011. godine. Naravno da u slijedećem strategijskom razdoblju treba razmišljati o utemeljenju studija *Dentalne medicine na engleskom jeziku* kao i studija *Psihologije* u suradnji s Filozofskim fakultetom Sveučilišta u Splitu čime bi zasigurno bilo zaokruženo cjelovito biomedicinsko visoko učilište s intencijom mogućeg utemeljenja zasebnog Biomedicinskog sveučilišta.

Tijekom protekle tri godine povećali smo upisne kvote za pojedine studije, a sve u skladu sa stremljenjima i potrebama društvene zajednice. Tako smo povećali upisne kvote na studiju *Medicine* sa 75 na 90 studenta, na studije *Medicine na engleskom jeziku* s 30 studenta na 50, na studiju *Dentalne medicine* s 25 na 30. Sve je to učinjeno temeljem potreba društva, ali bez adekvatne obećane potpore u vidu povećanja nastavnog i administrativnog kadra, tek uz poboljšane prostorne uvjete dovršenjem izgradnje novih kapaciteta Fakulteta. Potreban je daljnji sustavni i argumentirani angažman prema MZOS-u za osiguranje obećanih kadrovskih pojačanja.

Razredbeni postupak upisa na Medicinski fakultet u Splitu temelji se na rezultatima državne mature koji redovito osiguravaju punu popunjenost predviđenih upisnih kvota, međutim, u cilju još većeg podizanja razine kvalitete studenata koji upisuju naše studije treba razmotriti ponovno uvođenje prijavnih ispita iz temeljnih predmeta važnih za područje biomedicine i zdravstva (biologija, fizika i kemija).

Planirane mjere:

- Utemeljenje studija *Dentalna medicina na engleskom jeziku*
- Utemeljenje studija *Psihologija* u suradnji s Filozofskim fakultetom u Splitu
- Utemeljenje poslijediplomskog studija *Klinička farmakologija*

- Utemeljenje poslijediplomskog specijalističkog studija *Medicina spavanja*

3.Znanost

Fakultet je na međunarodnoj razini ponajviše prepoznatljiv po znanstvenoj produktivnosti, dok se znanje struke podrazumijeva samo po sebi. Daljnje jačanje znanstvene djelatnosti našega Fakulteta kao središta znanstvene izvrsnosti jedan je od temeljnih preduvjeta napretka medicinske struke, a istraživačke spoznaje postaju temeljni pokretač medicine. Zbog toga smo izradili *Strategiju znanstvene djelatnosti Fakulteta* za predstojeće razdoblje u kojoj su formulirani budući ciljevi i prioritete znanstvenih istraživanja, a u skladu s potrebama društvene zajednice i tržišta rada.

Znanost jest istraživanje, istraživanje jest saznanje o nečemu novom, ali i iznalaženju novih rješenja. Moramo težiti uspostavi fakultetskog sustava koji će razvijati istraživačke potencijale te će poticati suradnju posebno kod prijavljivanja interdisciplinarnih projekata i programa s novim pravcima istraživanja kojima će se jačati kompetitivnost i međunarodna prepoznatljivost Medicinskog fakulteta u Splitu.

Od strateške je važnosti da se na zadovoljavajući način financiraju projekti i da se poveća broj međunarodnih projekata. Izvori financiranja, način odabira i kriteriji selekcije znanstvenih istraživanja/projekata značajno su se promijenili u zadnjih nekoliko godine, te se glavne financijske institucije nalaze uglavnom izvan hrvatskih državnih institucija. Smatramo da treba ojačati Fakultetsku potporu pri prijavljivanju međunarodnih projekata, što bi se postiglo kadrovskim jačanjem Ureda za znanost i međunarodnu suradnju koji će pružati pomoć za prijavu i vođenje međunarodnih projekata kako bi se osiguralo što više sredstava iz programa Europske unije.

Kroz proteklo razdoblje intenzivno su opremani laboratoriji i iz vlastitih sredstava, a tako treba nastaviti i dalje, te treba osmisliti sustav zajedničkog korištenja vrijedne znanstvene opreme.

Izdavačka djelatnost Fakulteta integralni je dio znanstveno-nastavnog procesa te je za ugled i prepoznatljivost Fakulteta od velike važnosti, pa stoga treba poticati znanstvenu i udžbeničku produkciju kako na hrvatskom, tako i na stranim jezicima. U tom je smislu važno:

- 1.3. Povećavanje znanstvene produktivnosti
- 1.4. Populariziranje znanosti
- 1.5. Okrupnjavanje znanstvenih timova pri Fakultetu
- 1.6. Cochrane centar

3.1. Povećanje znanstvene produktivnosti

Treba ojačati istraživačku komponentu Fakulteta, koja je ključna za stvaranje novih znanja i inovacija, kroz povezivanje istraživačkih kapaciteta i poticanje svih kreativnih potencijala bazične i kliničke medicine. Posebnu pozornost treba posvetiti unaprjeđenju istraživačkih oblika rada na integriranim preddiplomskim i diplomskim te poslijediplomskim studijima te razvoju kapaciteta za povlačenje sredstava za istraživanje iz europskih i drugih izvora kroz poticanje prijavljivanja i vođenja međunarodnih projekata. Naš Fakultet, pri tome, vidimo kao aktivnog sudionika Europskog istraživačkog prostora (ERA). Poticanje istraživačke izvrsnosti mora biti popraćeno učinkovitom potporom najuspješnijim istraživačima čemu zasigurno pridonosi i Doktorska škola pri našem Fakultetu.

Planirane mjere:

1. Donošenje Strategije znanstvene djelatnosti Fakulteta za razdoblje 2014.-2020.
2. Pronalaženje dodatnih izvora financiranja znanstveno-istraživačkih i tehnologijskih projekata (donacije, suradnja s gospodarstvom, međunarodni i domaći projekti)
3. Povezivanje istraživačkih grupa i potencijala s različitih područja
4. Osmišljavanje zajedničkih projekata više sastavnica našeg Sveučilišta, te povezivanje na zajedničkim projektima sa sveučilištima u zemlji i inozemstvu
5. Poticanje mobilnosti istraživača
6. Kadrovsko jačanje Ureda za znanost i međunarodnu suradnju koji će pružati pomoć pri prijavljivanju i vođenju međunarodnih projekata
7. Osnivanje Odsjeka za izdavačku djelatnost za pomoć i savjetovanje pri pisanju znanstvenih radova i udžbenika pri Uredu za znanost i međunarodnu suradnju
8. Uspostava informacijskog sustava za praćenje znanstveno-istraživačke djelatnosti na Fakultetu

9. Povećati broj doktoranada na odnos jedan nastavnik Fakulteta – jedan doktorand
10. Redovito nagrađivanje najboljih znanstvenika, odnosno najbolje rangiranih znanstvenih radova i udžbenika

3.2. Populariziranje znanosti

Popularizacija znanosti podrazumijeva predstavljanje znanstvenih otkrića, znanstvenih metoda i znanstvenika široj javnosti na popularan i razumljiv način. Uspješne aktivnosti našeg Fakulteta, kao npr. na tradicionalnom Festivalu znanosti, Tjednu mozga i sl. važni su za uspostavljanje kvalitetnog dijaloga s društvenom zajednicom (i našim budućim studentima), kao i za umrežavanje i jačanje suradnje znanstvenika i stručnjaka s gospodarstvom. Ulagat ćemo dodatan napor da znanost Fakulteta dobije značajniji prostor u medijima i cijelom društvu. Jačat ćemo „Dane otvorenih vrata“ za potencijalne studente našeg Fakulteta.

Planirane mjere:

1. Poticanje popularizacije znanosti među mladima (srednjoškolcima i studentima), ali i u sveukupnoj lokalnoj i široj društvenoj zajednici
2. Redovito osmišljavanje zanimljivih tema za javne tribine i Klub koji se održava jednom tjedno
3. Organiziranje znanstvenih radionica u laboratorijima Fakulteta (rano uključivanje mladih u znanost)
Nagrađivanje najboljih studentskih znanstvenih radova

3.3 Okrupnjavanje znanstvenih timova pri Fakultetu

Pri našem Fakultetu djeluju brojni timovi različitih istraživačkih područja medicine. Štoviše, vrlo je pohvalan zajednički rad kolega iz kliničke medicine- bogatstvo znanosti na Fakultetu očituje se stalno rastućim brojem objavljenih radova (u zadnjih 5 godina 967) te sve većem broju radova koje objavljuju fakultetski djelatnici u časopisima s visokim čimbenikom odjeka.

Planirane mjere:

1. Formiranje grupe za istraživanje kardiovaskularnog sustava
2. Formiranje grupe za istraživanje tumora
3. Formiranje Centra za sluh i govor kao bazu istraživanja, inovacija i specifične klinike
4. Ojačati već postojeći Centar za medicinu spavanja Fakulteta i KBC Split
5. Ojačati Hrvatski centar za globalno zdravlje i Cochrane centar
6. Osnivanje Centra za kliničku epidemiologiju (KE) *koji će umrežiti postojeći doktorski studij EBM, specijalistički studij EBM, predmet Klinička epidemiologija na završnoj godini studija te zajednički ured Fakulteta i KBC Split za promicanje KE*

3.4. Cochrane centar

Važno je napomenuti da je na Fakultetu 2008. godine osnovan Cochrane centar Hrvatska kao ogranak Talijanskog Cochrane centra, jedini entitet Cochrane kolaboracije na području jugoistočne Europe. Članovi Cochrane centra Hrvatske pretežno su zaposlenici Medicinskog fakulteta.

Cochrane Hrvatska bavi se promicanjem medicine utemeljene na dokazima.

Daljnji rad Cochrane Hrvatske će biti usmjeren na postizanju ciljeva *Strategije do 2020.*, (strateški plan Cochrane kolaboracije) (<http://www.cochrane.org/community/organisation-administration/cochrane-strategy-2020>). Za ostvariti postavljene ciljeve Cochrane Hrvatska će nastojati uključiti što veći broj suradnika, nuditi kvalitetnu i redovitu obuku i podršku suradnicima, nastaviti razvijati prevodilačke aktivnosti, proširiti uključenost u nastavne programe, aktivno sudjelovati na relevantnim kongresima u regiji i svijetu, nastaviti odličnu suradnju s Ministarstvom znanosti, obrazovanja i sporta u 'Popularizaciju znanosti' i s Medicinskim fakultetom u Splitu.

Planirane mjere:

1. povećati broj i kvalitetu Cochrane sustavnih preglednih članaka iz područja medicine koja su relevantna, aktualna i važna za donošenje odluka u zdravstvu

2. omogućiti pristup Cochrane sustavnim preglednim člancima što većem broju zdravstvenih djelatnika, pacijenata, političara te donositeljima odluka i građanima Republike Hrvatske
3. promovirati ulogu Cochrane Hrvatske kao lidera u MUD na području cijele jugoistočne Europe
4. osigurati dugoročnu opstojnost Cochrane Hrvatska te poslovati na transparentan, inkluzivan, učinkovit način koji će maksimalno iskoristiti postojeće resurse

4. Razvoj stručne djelatnosti

Od prije više od 5 godina postoji ideja i potreba utemeljenja poliklinike naziva Academicus u okviru Medicinskog fakulteta, te je u tome smislu promijenjen Statut Fakulteta i dopunjena djelatnost zdravstvenom djelatnošću. Štoviše, vođeni tom premisom pojedini liječnici završili su u okviru Fakulteta specijalizacije iz pojedinih struka, npr. interna medicina, medicina rada, neurologija, a s druge strane kliničari, koji su ujedno i zaposlenici Fakulteta, budući su nositelji djelatnosti zdravstvene zaštite u okviru Medicinskog fakulteta. Upravo na tim načelima zamišljena je, projektirana i prostorno dovršena poliklinika u prizemlju nove zgrade B našeg Fakulteta. Tijekom tekućeg mandata pokrenut je postupak otvaranja Poliklinike uz prethodno opremanje, ali za sada bez Centra za radiološku dijagnostiku (što je prostorno uređeno). Naime, s obzirom da se radi o velikoj financijskoj stavci postoji dilema u provedbi načina financiranja te vrlo neophodne djelatnosti. Naravno, Poliklinika kao tvrtka-kćer Medicinskog fakulteta ima svoj nadzorni odbor i ravnatelja poliklinike.

Planirane mjere:

1. Otvaranje Poliklinike za internu medicinu, neurologiju, otorinolaringologiju, patologiju i radiologiju „Academicus“ i uvrštavanje nastavnika kliničkih predmeta iz odobrenih djelatnosti da jednim dijelom radnog vremena participiraju u radu poliklinike
2. Utemeljenje i partnerstvo s HZZO-om u smislu financiranja i uvrštavanja radiološkog centra u mrežu radioloških centara RH
3. Izrada ugovora s KBC-om kojim bi se mogla iskoristiti radiološka dijagnostika centra ne samo za potrebe vanjskih bolesnika, nego i za potrebe bolesnika KBC-a
4. Utemeljenje tima za sluh i govor a time i pokretanje pružanja zdravstvenih usluga budućega centra (znatna postignuća u znanstvenom dijelu u smislu dobivanja međunarodnih projekata upravo iz ovog područja postignuta su od strane djelatnika Medicinskog fakulteta u Splitu, a u domeni stručnog rada, već su obavljani razgovori s uglednim specijalistima za uho, nos i grlo)

Utemeljenje samostalnog Centra za medicinu spavanja pri Medicinskom fakultetu u Splitu u sklopu poliklinike Academicus, uz osiguranje prostora, opreme i medicinskog kadra s potrebnim licencijama somnologa

5. Kadrovi

Iz prethodno prezentiranih točaka Programa jasno proizlazi i ustrojstvo uprave Fakulteta koje se u načelu neće značajnije razlikovati od današnjeg ustrojstva:

- Fakultetsko vijeće kao glavno upravljačko tijelo Fakulteta,
- Dekan i dekanski kolegij sa svojim službama kao Dekanat, odnosno izvršno tijelo Fakulteta.

Kako Fakultet ima misiju stjecanja znanja, spoznaja, usmjeravanja, ali i odgojnu misiju, dobra Uprava (u užem smislu) Fakulteta ne bi bila potpuna, ako u toj upravi ne sudjeluje predstavnik studenata odnosno Studentskog zbora koji može približiti problematiku i pomoći u promptnom rješavanju problema naših studenata. Stoga je predsjednik Studentskog zbora i član Dekanskog kolegija.

Osim toga, mislimo da dekanu, odnosno Dekanskom kolegiju trebaju na usluzi biti stalni i povremeni savjetnici, npr.:

- Savjetnik za strateška pitanja i razvoj,
- Savjetnik za kliničku medicinu,
- Savjetnik za studentska pitanja
- Savjetnik za izdavačku djelatnost

koji svojim znanjem i iskustvom mogu značajno pomoći rastu i razvoju Fakulteta.

Od svekolikog značenja je i kontinuirano usavršavanje svih službi Dekanata, a onda i svih administrativnih i pomoćnih službi. Spremnost i sposobnost administrativnog i pomoćnog osoblja za usvajanje novih znanja, promptno prilagođavanje promjenama, poticat će se kako bi se sve aktivnosti na Fakultetu mogle kvalitetno obavljati. Stoga je bitno:

- 5.1. Organiziranje učinkovitog rada Uprave Fakulteta
- 5.2. Organiziranje rada službi Dekanata
- 5.3. Razvijanje ljudskih kapaciteta

5.1. Organiziranje učinkovitog rada Uprave Fakulteta

Učinkovita Uprava Fakulteta (dekan i prodekani) podrazumijeva da se odluke donose na jasan i transparentan način za dobrobit svih radnih jedinica, maksimalno uvažavajući njihove prijedloge i sugestije. Svaka aktivnost treba se temeljiti na jasno definiranim zadacima, rokovima i odgovornim osobama za izvršenje.

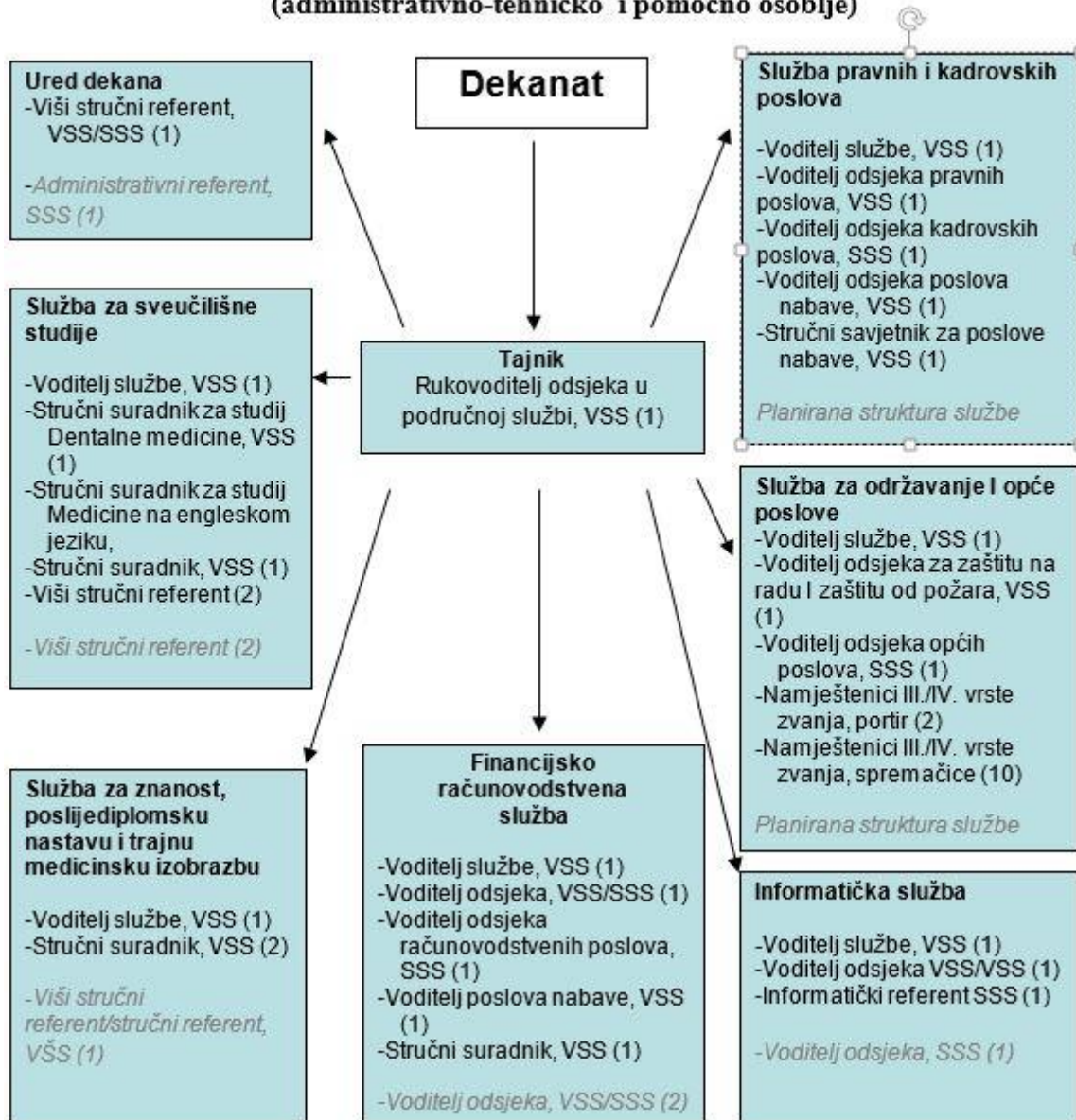
Planirane mjere:

1. Usklađivanje postojećih propisa i donošenje novih
2. Redoviti sastanci i rasprave užeg i proširenog kolegija o tekućoj problematici

5.2. Organiziranje rada službi Dekanata

U organizacijskoj strukturi Dekanata, stručne službe čine nezaobilazan i vrlo značajan dio poslovanja. Organizacija rada službi treba se postaviti isključivo na temeljima kvalitetnog rješavanja zadataka u kojima sudjeluju predstavnici svih profila službi. Uprava Fakulteta će u tom smislu omogućiti svim zainteresiranim dodatne edukacije u cilju njihova kontinuiranog usavršavanja s ciljem da svojim znanjima i kompetencijama budu na dispoziciji Upravi Fakulteta.

**Unutarnji ustroj i ustroj radnih mjesta
stručnih službi Dekanata
(administrativno-tehničko i pomoćno osoblje)**



Planirane mjere:

1. Kontinuirano raditi na učinkovitoj organizaciji rada svih službi Dekanata
2. Unaprijediti komunikaciju i koordinaciju stručnih službi Dekanata i stručnih službi
3. Kontinuirano usavršavanje administrativnog i tehničkog osoblja

5.3. Razvijanje ljudskih kapaciteta

Zaposlenici Fakulteta, uz studente čine njegovu najveću vrijednost. Kako bi naš Fakultet odgovorio svim mogućim izazovima, nužno je poticati i razvijati kompetencije svih onih koji sudjeluju u znanstveno-istraživačkom, nastavnom i administrativnom dijelu poslovanja Fakulteta. U svakom od tih dijelova težiti ćemo izvrsnosti, poticati ćemo kontinuirano usavršavanje kako znanstveno-nastavnog tako i stručnog i administrativnog osoblja.

Planirane mjere:

1. Izraditi plan kadrova do 2020. i kontinuirano ga pratiti na razini Fakulteta
2. Provoditi međunarodne javne natječaje za popunu mjesta nastavnika uz objektivne i transparentne postupke izbora
3. Provoditi tečajeve kontinuiranog usavršavanja nastavnika kroz obrazovanje iz pedagoških, didaktičkih, metodoloških i drugih sadržaja
4. Uključivanje administrativnog i ostalog osoblja u sustave stručnog usavršavanja u skladu s potrebama Fakulteta

6. Prostor

Od samostalnosti Fakulteta do danas sa zadovoljstvom možemo konstatirati da je Fakultet doživio izuzetan prostorni procvat: izgrađena su dva dodatna kata zgrade TMZ-a, izgrađena su dva bloka zgrada i finalizirana vlastitim sredstvima (velika predavaonica, 4 male dvorane, dormitorij i bistro te uređen parking i osigurano zaokruživanje fakulteta kao jedinstvene cjeline). Postigli su se i znatno bolji uvjeti rada studija *Dentalne medicine* otkada smo potpisali Ugovor o suradnji sa Stomatološkom poliklinikom. Želja i naša nova zadaća jest pretvorba poliklinike u Kliniku medicinskog fakulteta. S druge strane od Sveučilišta su nam ustupljeni prostori za organizaciju ambulanta *Dentalne medicine* u sklopu Sveučilišnog kampusa.

Knjižnica kao bitan element edukacije i koristi za studente svakako mora biti jedan od prioriteta ove Strategije. Premda, sadašnji prostori nisu zadovoljavajući u usporedbi s onom kvalitetom koju Knjižnica danas pruža, mišljenja smo da treba osigurati puno veće i bolje prostorne uvjete, opremljenost i kadrove Knjižnice.

Valja napomenuti da su u više navrata vođeni i razgovori s predstavnicima Ministarstva obrane a u svrhu preuzimanja dijela prostora Zavoda za pomorsku medicinu koji djeluje pri Ministarstvu obrane RH.

Istovremeno smo pristupili uređenju predavaonica i u sklopu KBC-a kao osnovne baze za provedbu edukacije kliničkih struka našeg Fakulteta.

Planirane mjere:

1. Otvaranje poliklinike Academicus s Centrom za radiološku dijagnostiku
2. Preuzimanje dijela prostora Centra za hiperbaričnu medicinu i ustrojavanje prostora za potrebe studija Dentalna medicina i Farmacije
3. S obzirom na povećani broj upisanih studenata, u svrhu edukacije, maksimalno koristiti i druge baze medicinskog fakulteta kao što su Opća bolnica Zadar, Opća bolnica Šibenik, Opća bolnica Dubrovnik, Opća bolnica Bjelovar, Opća bolnica Vukovar, Dom zdravlja Županije splitsko-dalmatinske, s tendencijom oformljavanja klinika Medicinskog fakulteta u Splitu i u tim bolnicama gdje god je to moguće

4. U dogovoru s Ministarstvom zdravlja oformiti kliničku bolnicu izdvajanjem zgrade na Križinama iz KBC-a i pripojiti je Medicinskom fakultetu a sve u cilju stvaranja buduće sveučilišne bolnice.

Daljnje širenje baza Medicinskog fakulteta: objediniti mogućnost zdravstvene edukacije naših studenata

5. Lokalitet na Križinama time bi postao Biomedicinski centar, zaokružena cjelina sa svim svojim specifičnostima i mogućnošću preseljenja dijela djelatnosti sveučilišnog odjela zdravstvenih studija te time stvaranja biomedicinskog sveučilišta u jedinstvenom prostoru.

6. Izgradnja Centra za kliničke vještine u okviru Medicinskog fakulteta (uz financiranje iz međunarodnih europskih fondova) u sklopu medicinskog fakulteta na lokalitetu Križine.

7. Prostorno oformiti Centar za medicinu spavanja

8. Utemeljiti i prostorno zaokružiti Centar za sluh i govor pri MEFST-u koji bi zasigurno u najmanju ruku imao regionalni značaj

9. Osigurati povećanje prostora i kadrova Knjižnice (pronalaženje novog lokaliteta ili smještaj u okviru budućega Centar za kliničke vještine)

7. Međunarodna suradnja

Današnja globalizacija ne trpi zatvaranje u lokalne sredine i samodostatnost. Današnji svijet sklon je istraživanjima novog, granica nema – studiranje u drugim sredinama i razmjena studenata je poželjna. Stoga pripadnost Europskoj uniji, znači i veće mogućnosti protoka, ne samo znanja nego i studenata i nastavnika što ćemo izravno poticati.

Stoga, Fakultet treba učiniti privlačnom destinacijom domaćim i stranim znanstvenicima, nastavnicima i studentima; treba podržati postojeće, kao i prijedloge za organiziranje novih znanstvenih konferencija i simpozija na našem Sveučilištu. Što se međunarodne suradnje tiče bitna je: 7. 1. Internacionalizacija Fakulteta.

7. 1. Internacionalizacija Fakulteta

Internationalizacija visokoškolskog obrazovanja nesumnjivo donosi mnoge dobrobiti: prije svega, protok informacija i ideja, razmjenu mišljenja, iskustava, upoznavanje s primjerima dobre (i manje dobre) prakse. Štoviše, u globaliziranom, višestruko umreženom svijetu, zatvaranje u vlastiti dom i dvorište ne samo da nije poželjno, nego je praktički i nemoguće. Današnja generacija studenata, kao i generacije koje će tek doći, komuniciraju i razmišljaju globalno. Također, hrvatski studenti danas imaju mogućnost otići na studij u bilo koju državu Europske unije. Nemali broj njih odlučuje se i za druge kontinente, čak i ako to podrazumijeva visoku cijenu školovanja.

Dobar glas daleko se čuje, primjerice studenti studija Medicine na engleskom jeziku najbolji su promotori svoje institucije. Ali ne samo oni, nego i studenti na razmjeni. Zato je itekako dobro biti članom različitih međunarodnih programa kao što je ERASMUS. Medicinski fakultet u Splitu u nadolazećem razdoblju mora staviti još veći naglasak na međunarodnu suradnju i sudjelovanje u međunarodnim europskim projektima. Moramo se još više otvoriti prema svijetu i iskoristiti mogućnosti koje nam se pružaju kroz međunarodne natječaje i fondove. Mogućnosti za razvoj međunarodne suradnje (dakle: i korištenja međunarodnih, posebice EU fondova) postoje praktički u svim područjima djelatnosti našeg Fakulteta.

Međunarodna suradnja bi se trebala odvijati i razvijati na temelju do sada potpisanih ugovora o suradnji, ali i novih ugovora, a posebice sudjelovanjem u programima razmjene, zajedničke organizacije znanstvenih skupova, ljetnih škola, rada na projektima, suradnje u izdavanju časopisa i znanstvenih publikacija, suradnji na izvođenju dijelova preddiplomskih, diplomskih i doktorskih studija, te putem razmjene studenata i nastavnika. U sklopu Programa za cjeloživotno učenje (Lifelong Learning Programme - LLLP), potprograma ERASMUS, naš Fakultet treba imati čitav niz međuinstitucionalnih sporazuma sa sveučilištima diljem Europske unije kojima se definira godišnji broj dolaznih i odlaznih studenata s obzirom na razinu i područje studija. Nastojat ćemo da se popis potpisanih ugovora i dalje širi i ažurira s fakultetima koji imaju studijske programe koji su kompatibilni našima, a moramo uložiti sustavne napore da potaknemo naše studente na odlazak na studijski boravak u inozemstvu.

Planirane mjere:

1. Kadrovski ojačati Ured za međunarodnu suradnju
2. Povezati se s poznatim fakultetima drugih, stranih sveučilišta s mogućnošću stvaranja zajedničkog programa
3. Povećati međunarodnu razmjenu studenata i nastavnika
4. Omogućiti program razmjene studenata, pa prema ugledu na druga sveučilišta za te studente organizirati semestre na stranom jeziku
5. Poticati korištenje europskih i drugih fondova za projekte mobilnosti
6. Utemeljiti studij *Dentalna medicina na engleskom jeziku*

8. Financiranje

Društveni trenutak u kojem živimo i budućnost koja nas čeka zasigurno upućuje da se vidovi financiranja fakulteta ne mogu osloniti samo na državni proračun odnosno MZOS. Stoga, uvođenjem studija Medicina na engleskom jeziku uz plaćanje dobili smo bolji uvid što znači dodatno financiranje za egzistenciju Fakulteta: mogućnost otvaranja novih radnih, asistentskih mjesta za mlade stručnjake i plaćanje njihova rada iz vlastitih sredstava, mogućnost plaćanja vanjske suradnje (što kao stavku ne prepoznaje MZOS, a s obzirom na prirodu edukacije medicinske struke jest neophodnost), nadalje mogućnost opremanja laboratorija Fakulteta, mogućnost dovršetka nedovršenih, vrlo bitnih objekata kao što su nove zgrade Fakulteta (velika sala, 4 male dvorane, poliklinika, bistro i dormitorij koji se sastoji od 10 soba koje su iz vlastitih sredstava i donacija opremljene).

Planirane mjere:

1. Utemeljenje studija Dentalna medicin na engleskom jeziku
2. Potpisivanje ugovora s HZZO-om za djelatnosti interne medicine, neurologije i radiologije (opremanje Centra za radiologiju u dogovoru s HZZO-om)
3. Dobivanje državnih i međunarodnih projekata kako iz područja istraživanja tako i za provedbu izgradnje Centra kliničkih vještina

9. Osiguranje kvalitete

Na Fakultetu djeluje Odbor za unaprjeđenje kvalitete koji je savjetodavno tijelo dekana i Fakultetskog vijeća. Odbor planira, usklađuje i analizira postupke vrednovanja cjelokupnog znanstvenoistraživačkog sustava i sustava visokoškolskog obrazovanja na Fakultetu, te svih ostalih aktivnosti u skladu s Pravilnikom i Priručnikom o radu. Na osnovu izvješća rada Odbora, Uprava uspostavlja sustav vrednovanja znanstveno-nastavnog, stručnog, ali i administrativnog rada. Od ove je godine formirano Povjerenstvo za provedbu unutarnje periodične prosudbe sustava osiguravanja kvalitete koje će svojim radom zasigurno još više pridonijeti kvaliteti svekolikog rada Fakulteta.

Planirane mjere:

1. Izrada tromjesečnog izvješća Odbora za kvalitetu kako bi se na njemu ispravile različite uočene nepravilnosti
2. Usklađivanje svih dokumenata vezanih uz sustav kvalitete s novim ESG standardima koji se planiraju prihvatiti u svibnju 2015. godine
3. Polugodišnja prezentacija na Fakultetskog vijeću
4. Završna prezentacija rezultata

10. Zaključak:

Ovdje prezentirana Strategija predstavlja glavne odrednice rada našega Fakulteta. Kao što je razvidno dotaknute su sve važne točke djelovanja i rada Fakulteta na način koji je ostvariv kroz slijedeće petogodišnje razdoblje.

Gdje god je to bilo moguće, Strategija je ukazala na osnovne crte uz sugestije kojim putem dalje, tako da smo mišljenja da je razumljiva, jasna, čitljiva i, što još jedanput podvlačimo, ostvariva.