



SVEUČILIŠTE U SPLITU

MEDICINSKI FAKULTET

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

KLINIČKA MEDICINA UTEMELJENA NA DOKAZIMA

SPLIT, listopad 2016.

OSNOVNE INFORMACIJE O VISOKOM UČILIŠTU

Naziv visokog učilišta	Medicinski fakultet
Adresa	Šoltanska 2
Telefon	021 557 800
Fax	021 557 895
E.mail adresa	office@mefst.hr
Web stranica	www.mefst.hr

OPĆE INFORMACIJE O STUDIJSKOM PROGRAMU

Naziv studijskoga programa	Klinička medicina utemeljena na dokazima		
Nositelj studijskoga programa	Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu		
Sunositelj studijskoga programa			
Vrsta studijskoga programa	Stručni studijski program <input type="checkbox"/>	Sveučilišni studijski program x	
Razina studijskoga programa	Preddiplomski <input type="checkbox"/>	Diplomski <input type="checkbox"/>	Integrirani <input type="checkbox"/>
	Poslijediplomski sveučilišni x	Poslijediplomski specijalistički <input type="checkbox"/>	Diplomski specijalistički <input type="checkbox"/>
Akademski/stručni naziv koji se stječe po završetku studija	Doktor znanosti (dr. sc.), ekvivalent Ph.D.		

1. UVOD

1.1. Procjena opravdanosti izvođenja studija

Navesti razloge za pokretanje studija, a posebno procjenu svrhovitosti s obzirom na potrebe tržišta rada i povezanost studija sa suvremenim znanstvenim spoznajama.

Temeljni razlog za pokretanje studija Klinička EBM jest poticaj razvoja primjenjivih kliničkih istraživanja koji pridonose razumijevanju etiopatogeneze bolesti, unapređuju dijagnostiku, terapiju i prevenciju te poboljšavaju pouzdanost prognoze. Takva su istraživanja translacijska istraživanja koja prenose rezultate bazičnih istraživanja u kliničku praksu integrirajući ih s kliničkim iskustvom i značajkama bolesnika.

Sve navedene čimbenike svrsishodnih kliničkih istraživanja objedinjuje EBM. To je svjesna, jasna i razborita primjena najboljih mogućih dokaza pri odlučivanju o skrbi pojedinog bolesnika, što podrazumijeva pitanja etiopatogeneze bolesti, prognoze, dijagnostike, terapije i prevencije. Postupak EBM obuhvaća pronalaženje znanstveno-istraživačkih rezultata, njihovu kritičku procjenu glade pouzdanosti, kliničke valjanosti i primjenjivosti, primjenu i procjenu uspješnosti primjene glede unapređenja skrbi bolesnika. Stoga EBM premošćuje procjep između temeljnih i kliničkih biomedicinskih disciplina jer svrsishodno i kritički prenosi temeljne biomedicinske spoznaje u kliničku praksu.

EBM pruža nepristrani i svrsishodni postupak prilaženju istraživačkom problemu, kritičkom postavljanju problematike i hipoteze istraživanja te vrednovanju i tumačenju rezultata, pa je stoga adekvatni okvir klinički usmjerenog doktorskog studija.

Medicinski fakultet u Splitu odlučio je dopuniti izbor poslijediplomskih doktorskih studija u Hrvatskoj. U tom su smislu na našem Fakultetu već pokrenuta dva usmjerena doktorska studija iz primijenjene fiziologije i biologije novotvorina u 2006. godini usklađena s Bolonjskom reformom trećeg ciklusa tercijarnog obrazovanja. Sada predlažemo pokretanje i trećeg studija iz Kliničke medicine - koji je pokrenut 2000. godine kao smjer starog programa «Temeljne i kliničke medicinske znanosti» - preimenovanog u «Klinička medicina utemeljena na dokazima» (EBM, iz engleskog Evidence-based medicine).

EBM zastupljena je u poslijediplomskim studijima velikog broja prestižnih medicinskih škola u svijetu, primjerice Evidence Based Medicine Centre, Institute of Health Sciences Oxford, Velika Britanija i McMaster University, Hamilton, Canada, s velikom ponudom različitih oblika nastave i međufakultetske suradnje uz potporu državnih institucija (primjerice National Institute of Health u SAD). To ukazuje na značenje i aktualnost EBM na svjetskoj razini.

Biomedicina današnjice je u svojevrsnoj krizi akademske kliničke medicine, što podrazumijeva klinička istraživanja i podučavanje, u odnosu na golemi napredak temeljnih biomedicinskih spoznaja. Takvo je stanje potaklo raspravu na svjetskoj razini o stanju i daljnjem razvoju kliničke medicine. EBM vodi kritičkoj procjeni znanstvenih spoznaja glede njihove kliničke primjenjivosti te potiče translacijska istraživanja usmjerena primjeni temeljnih biomedicinskih spoznaja u kliničkoj praksi. Takva su istraživanja strateško usmjerenje prestižnih medicinskih škola, primjerice Stanford University School of Medicine.

1.2. Povezanost s lokalnom zajednicom (gospodarstvo, poduzetništvo, civilno društvo...)

U našoj sredini do sada ne postoji organizirani pristup EBM. U dodiplomskoj i poslijediplomskoj nastavi, osim jednog predmeta (Medicinska praksa zasnovana na dokazima, 16 sati) u doktorskom studiju Biomedicina i zdravstvo Medicinskog fakulteta u Zagrebu, EBM nije zastupljena u nastavnim programima naših medicinskih fakulteta. Na fakultetima, a niti u kliničkim bolnicama, ne postoje organizirani oblici (centri, povjerenstva) potpore i provođenja medicine utemeljene na dokazima i vrsnoće medicinske skrbi. Sve to ukazuje na veliko zaostajanje naše sredine za svjetskim stremljenjima te opravdanost doktorskog studija "Klinička medicina utemeljena na dokazima". U tom smislu uspostavljanje suradnih istraživanja između kliničkih bolnica u RH potaknut će i budući razvoj zajedničkih kliničkih istraživanja, ne samo s državnim, već i privatnim zdravstvenim ustanovama.

1.3. Usklađenost sa zahtjevima strukovnih udruženja

EBM interaktivno je povezana s procjenom i unapređenjem vrsnoće medicinske skrbi jer obuhvaća kritičko vrednovanje provedenih postupaka odnosno primjene rezultata istraživanja u kliničkoj praksi. Također, procjena stanja, postupci unapređenja i vrednovanja rezultata u sustavu unapređenja vrsnoće medicinske skrbi koriste postupke EBM.

Sustavna primjena EBM i unapređenja vrsnoće medicinske skrbi nezaobilazni je uvjet razvoja suvremene kliničke medicine kao i zdravstvene službe općenito. Jedan od ciljeva doktorskog studija jest da izgradi jezgru kompetentnih znanstvenika kliničara, koji će potaknuti u našoj sredini primjenu EBM i postupaka unapređenja medicinske skrbi u kliničkoj svakodnevici.

Studij je organiziran na razini najnovijih znanstvenih spoznaja i na njima utemeljenih vještina, a usporediv je s programima u zemljama Europske unije. Kao što je prije istaknuto, EBM zastupljena je u poslijediplomskim studijima velikog broja prestižnih medicinskih škola u svijetu, što ukazuje na značenje i aktualnost medicine utemeljene na dokazima na svjetskoj razini. Suvremeni razvoj akademske kliničke medicine, u odnosu na golemi napredak temeljnih biomedicinskih spoznaja, uvjetovan je integrativnim svezama u području biomedicine u cjelini. Takve se sveze ostvaruju translacijskim istraživanjima koja vode primjeni temeljnih biomedicinskih spoznaja u kliničkoj praksi te kritičkom procjenom znanstvenih rezultata glede njihove kliničke primjenjivosti, što je bitna značajka medicine utemeljene na dokazima. Budući da biomedicina spada u nacionalne strateške znanstvene prioritete, kompetencije koje će se steći na ovom studiju bitne su za razvitak kliničke medicinske znanosti u Republici Hrvatskoj.

1.4. Partneri izvan visokoškolskoga sustava

Izvan visokoškolskoga sustava su iskazali zanimanje za studijski program slijedeće institucije:

Klinički bolnički centar Split, Spinčićeva 1 i Šoltanska 1
Nastavni zavod za javno zdravstvo Splitsko-dalmatinske županije, Vukovarska 46
Dom zdravlja Splitsko – dalmatinske županije, Kavanjinova 2
Zavod za hitnu medicinu Splitsko-dalmatinske županije, Spinčićeva 1
Zavod za pomorsku medicinu Split, (ranije Institut za pomorsku medicinu HRM) Šoltanska 1

1.5. Način financiranja

Godišnja školarina iznosi 20.000,00 kn, upisuje 20 studenata uz planirani prihod od školarina je 400.000,00 kn.

Izvori financiranja: za sve doktorande koji su zaposleni na Fakultetu kao asistenti, školarinu pokriva Fakultet, dio studenata angažirano je preko HRZZ projekata koji imaju predviđeno financiranje školarine na poslijediplomskom studiju, ipak većina studenata plaća školarinu osobno.

Nastavnici koji su uključeni u nastavu studija uglavnom su iz Splita, ali imamo i nastavnike iz Zagreba, Rijeke te iz drugih inozemnih znanstvenih institucija. Gostujućim i nastavnicima iz inozemstva plaća se trošak puta i lokalni troškovi, a nastavnicima koji nam dolaze izvan Splita (ali iz RH) i honorar, dok nastavnicima Fakulteta održana nastava na doktorskom studiju ulazi u nastavnu normu, a ukoliko satnica prelazi nastavnu normu plaća se prebačaj norme. Većina gostujućih profesora smješta se u kapacitetima Fakulteta (10 soba), u Studenskom domu u Spinutu (20 soba), te u sveučilišnom kampusu (7 soba). Nastavnicima studija, pokrivaju se i troškovi puta i lokalni troškovi članovima stručnih povjerenstava, koji dolaze na javne rasprave o prijavi teme doktorskog rada ili/i obrane doktorata.

Dio novaca od školarine, prema ranije važećem Pravilniku o načinu korištenja vlastitih prihoda i prihoda za posebne namjene, usmjeravao za unapređenje studija, izobrazbu u inozemnim institucijama, sudjelovanje na znanstvenim skupovima, kupovanje kemikalija potrebnih za istraživanje u svrhu izrade doktorskog rada. Zadnjih godina, prema sada važećem Pravilniku svim sredstvima dobivenim od školarina raspolaže Fakultet i za bilo kakav trošak, procedura je da se traži suglasnost Uprave, što otežava financijsku pomoć studentima koja je često razlog nemogućnosti provedbe istraživanja, a time i doktoriranja.

1.6. Usporedivost studijskoga programa s programima akreditiranih visokih učilišta u Hrvatskoj i Europskoj uniji

1. DPhil in Evidence-Based Health Care University of Oxford. Studij je nastavak poslijediplomskog magistarskog studija (MSc) Evidence-Based Health Care. U magistarskom dijelu studija studenti prisustvuju organiziranoj nastavi, a u doktorskom dijelu izrađuju doktorsku disertaciju. Ukupno trajanje studija je 6 do 8 godina, studenti su s djelomičnim nastavnim opterećenjem. Studij Klinička medicina utemeljena na dokazima je veoma slično po ukupnoj organizaciji ovom studiju. Organizirana nastava prve dvije godina po programu i kompetencijama koje studenti stječu prispodobiva je magistarskom dijelu studija, na što slijedi izrada doktorske disertacija pod vodstvom mentora što je usporedivo s Ph.D. dijelu studija na sveučilištu u Oksfordu.

<https://www.ox.ac.uk/admissions/graduate/courses/dphil-evidence-based-health-care>

2. Clinical epidemiology PhD, University of Leiden. Medicina utemeljena na dokazima je nezaobilazni kliničke epidemiologije, jer se radi o primjeni kliničko epidemioloških metoda na prosudbu dokaza u medicinskom odlučivanju. Stoga su prispodobivi programi doktorskih studija kliničke epidemiologije Univerziteta u Leidenu i Klinička medicina utemeljena na dokazima

<https://www.on-course.eu/courses/clinical-epidemiology-phd/>

1.7. Otvorenost studija prema pokretljivosti studenata (horizontalnoj, vertikalnoj u RH i međunarodnoj)

Kao i dosadašnji doktorski studij, i predloženi je studij povezan sa sličnim studijima u RH potpisanim sporazumom o suradnji svih medicinskih fakulteta. S obzirom na činjenicu da se studij organizira dijelom i na engleskom jeziku i da će prvu generaciju činiti 20 studenata iz RH, vrlo je moguće uključivanje manjeg broja gostujućih studenata iz zemlje i inozemstva u dio dokorskog studija. Uvođenje bodovanja po *European Credit Transfer System* (ECTS) sustavu potencira pokretljivost studenata.

1.8. Usklađenost s misijom i strategijom Sveučilišta i predlagatelja te sa strateškim dokumentom mreže visokih učilišta

Strategija znanstvenog razvoja MEFST 2014-2020. (Strategija) predviđa u znanstvenom profiliranju Fakulteta poticanje kliničkih istraživanja (II.3.3., Prilog 3), kroz translacijska istraživanja u suradnji s Kliničkim bolničkim Centrom Split (II.4.4). Strategija predviđa Osnivanje Centra za kliničku epidemiologiju (KE) *koji će umrežiti postojeći doktorski studij EBM, specijalistički studij EBM, predmet Klinička epidemiologija na završnoj godini studija te zajednički ured Fakulteta i KBC Split za promicanje KE (3.3.6).*

Znanstvena i stručna izvrsnost okosnica je Strategije razvoja MEFST („Vizija Fakulteta jest promicanje izvrsnosti medicinske struke objedinjavanjem znanstvenoistraživačke, nastavne i stručne djelatnosti, s ciljem postizanja optimalnog znanja i vještina te svekolike odgovornosti i etičnosti svojih studenata – budućih zdravstvenih djelatnika u službi zajednice.“). Poznavanje kliničke epidemiologije i EBM i njihova primjena preduvjet su za postizanje kliničke znanstvene i stručne izvrsnosti, institucionalne i pojedinačne, pa stoga je doktorski studij Klinička EBM nezaobilazni čimbenik u postizanju strategijom zacrtane vizije.

Biomedicina spada u nacionalne strateške znanstvene prioritete, a kompetencije koje će se steći na ovom studiju bitne su za razvitak kliničke medicinske znanosti u Republici Hrvatskoj

1.9. Dosadašnja iskustva u provođenju ekvivalentnih ili sličnih programa

Prof. dr. Željko Dujić je voditelj magistarskog i dokorskog studija koji Medicinski fakultet u Splitu organizira od školske godine 1999./2000. do 2007.

Akademik Stjepan Gamulin voditelj je Povjerenstva za doktorate Medicinskog fakulteta u Splitu od 2000. do 2015. godine, a od 1988. do 2000. godine istu je funkciju obavljao na Medicinskom fakultetu u Zagrebu.

Medicinski fakultet u Splitu 1999./2000. ustrojava poslijediplomski znanstveni studij Temeljne i kliničke medicinske znanosti s tri smjera: Klinička fiziologija, Športska medicina i Klinička medicina. Voditelj je prof. dr. sc. Željko Dujić. U to vrijeme, poslijediplomski studiji biomedicine na medicinskim fakultetima u Zagrebu i Rijeci orijentirani su temeljnim medicinskim znanostima i praktično nije postojao sustavan način izobrazbe kliničkih znanstvenika.

Na poslijediplomski studij od 1999. do 2007. godine upisalo se ukupno 318 studenata, od čega 277 na smjer Klinička medicina, 19 na smjer Klinička fiziologija i 22 na smjer Sportska medicina; 152 polaznika odslušali su doktorski studij, a 166 polaznika magistarski studij.

Studij je završilo više od 60% polaznika, što je značajno više, od postotka završavanja sličnih doktorskih studija u RH iz tog razdoblja, a i danas. Na temelju tih, više od 100 doktorata znanosti, naša Bolnica je ponovo dobila status KBC-a. Mnogi od tih doktora znanosti su sada predstojnici klinika, odjela i zavoda KBC-a, profesori i nastavnici studenata našeg Fakulteta.

Klinička medicina utemeljena na dokazima (EBM) je svojevrstni nastavak poslijediplomskog studija Temeljne i kliničke medicinske znanosti

2. OPIS STUDIJSKOG PROGRAMA

2.1. Opći dio

Znanstveno/umjetničko područje studijskoga programa	Biomedicina i zdravstvo, Kliničke medicinske znanosti
Trajanje studijskoga programa	3 godine
Minimalni broj ECTS bodova potreban za završetak studija	180
Uvjeti upisa na studij i razredbeni postupak	<p>Upis u prvu godinu doktorskog studija uključuje sljedeće dokumente/izjave:</p> <ul style="list-style-type: none"> - obrazac sveučilišta za upis na doktorski studij - pismenu izjavu o razlozima za upis na doktorski studij (opis svog znanstvenog interesa, razlog odabiranja određene znanstvene institucije, planovi u budućnosti, 1 stranica teksta) - službeni prijepis ocjena (završen šestogodišnji studij program doktora medicine, prosjek najmanje 3,5) - razgovor s nekoliko znanstvenika <p>Studenti se biraju putem javnog natječaja i analize gore navedenih dokumenata/izjava.</p>

2.2. Ishodi učenja studijskoga programa (navesti 15 - 30 ishoda učenja)

Opisati cilj, svrhu i postupke medicine utemeljene na dokazima, imenovati njezine dosege i ograničenja. Formulirati svrsishodno kliničko pitanje, demonstrirati prikupljanje znanstvenih dokaza, kritički prosuđivati rezultate pojedinih istraživanja, kritički preispitati prikupljene dokaze. Procijeniti značenje medicine utemeljene na dokazima za svakodnevnu kliničku praksu, planirati primjenu dokaza u kliničkoj praksi. Vrednovati izvore informacija na Internetu koje sadrže informacije o medicini utemeljenoj na dokazima i kritički prosuđivati njihov sadržaj.

Navesti definicije parametara točnosti dijagnostičkog testa, izračunati osjetljivost, specifičnost, prediktivne vrijednosti i omjer vjerojatnosti pozitivnog i negativnog testa, izabrati opciju najboljeg dijagnostičkog testa za primjenu u praksi. Preispitati rezultate istraživanja o rizičnim čimbenicima i uzrocima zdravstvenog ishoda i usporediti preživljenje bolesnika, ovisno o primijenjenoj metodi liječenja. Izračunati pozitivne i negativne učinke liječenja i na temelju rezultata odabrati najprimjereniji način liječenja za bolesnike s određenim zdravstvenim problemima. Opisati kriterije uzročnosti, procijeniti učinkovitost preventivne aktivnosti za pojedinca i za populaciju. Procijeniti opterećenje bolešću za vodeće zdravstvene rizike i bolesti.

Shvaćanje odrednica istraživačkih ustroja u području biomedicine. Razumijevanje razlika između pojedinih istraživačkih oblika, shvaćanje prednosti i njihovih mana, sposobnost samostalnog oblikovanja vlastitog istraživanja za potrebe izrade znanstvenog rada i doktorata. Identificirati, opisati i objasniti napredne metode statističke analize, identificirati istraživačke pogreške, opisati ih i objasniti. Kritički prosuđivati je li analiza podataka prikazana u znanstvenim radovima prikladna s aspekta statističke analize.

Demonstrirati stečena znanja i vještine u samostalnoj obradi znanstvenih članaka, kako bi se dali odgovori na postavljena klinička pitanja u svakodnevnom kliničkom radu. Demonstrirati korištenje EBM kalkulatora za svakodnevnu, brzu i jednostavnu procjenu dokaza. Kreirati uspješan plan istraživanja koji će rezultirati povoljnim i vjerodostojnim ishodom pisanja vlastitog znanstvenog rada i doktorske disertacije.

2.3. Mogućnost zapošljavanja

Posebna pažnja posvetit će se nadzoru stjecanja praktičnih znanja iz ovladavanja tehnikama analize kliničke medicine utemeljene na dokazima, te vještina potrebnih za zaposlenje izvan akademskih institucija. Kandidati koji upisuju predloženi studij moći će se zaposliti i izvan akademskih ustanova u biomedicinskim, biotehnološkim, prehrambenim i farmaceutskim tvrtkama.

2.4. Mogućnost nastavka studija na višoj razini

2.5. Studij/i niže razine predlagača ili drugih ustanova u RH s kojih je moguć upis na predloženi studij

Upis na studij moguć je sa završenim medicinskim ili drugim fakultetom iz znanstvenog područja Biomedicina i zdravstvo (sva polja i grane) ili fakultetom iz srodnih područja

2.6. Uvjeti i način studiranja

Studenti su obvezni sudjelovati u svim oblicima planirane nastave i nakon održane nastave polagati ispit. Uvjeti upisa II. godine studija jesu položeni ispiti iz I. godine studija. Do kraja I. godine studija studenti (koji studiraju s punom nastavnom opterećenjem) dobivaju mentora, studenti koji studiraju s djelomičnim nastavnom opterećenjem) do kraja III. semestra. Uvjeti upisa III. godine studija su položeni ispiti iz II. godine.

Upis u prvu godinu doktorskog studija uključuje sljedeće dokumente/izjave:

- obrazac sveučilišta za upis na doktorski studij
- pismenu izjavu o razlozima za upis na doktorski studij (opis svog znanstvenog interesa, razlog odabiranja određene znanstvene institucije, planovi u budućnosti, stranica teksta)
- službeni prijepis ocjena, prosjek najmanje 3.5
- razgovor s nekoliko znanstvenika

Studenti tijekom I. godine studija moraju odslušati i položiti obavezne predmete iz kliničke medicine utemeljene na dokazima, ukupno 30 ECTS bodova. Tijekom II. godine studenti moraju odslušati dva obavezna predmeta (Medicinska Etika i Prijava teme doktorskog rada II), i položiti izborne predmete, ukupno 15 ECTS bodova, na III. godini položiti obavezni predmet Prijava teme doktorskog rada III), obaviti obavezan obilazak laboratorija i drugih radilišta, nazočiti dvjema javnim raspravama o ocjeni teme doktorskog rada i jednoj obrani doktorskog rada, te izrada dva CAT-a (kritičku procjenu dokaza (znanstvenih članaka) primjenom EBM metoda).

Obvezni predmeti sadrže znanja potrebna za razumijevanje i provođenje EBM te za razumijevanje smisla i opće metodologije znanstvenog rada u cjelini, a posebice kliničkih istraživanja.

Okolo 80% izbornih predmeta granski su usmjereni k primjeni EBM u pojedinim granama kliničke medicine, a 20% su metodološki. U pravilu, granski usmjereni izborni predmeti koncipirani su tako da studenti na klinički važnim problemima, zadanim programima ili izborom studenata upoznaju postupke EBM, uključujući posebnosti određene kliničke grane (posebne baze podataka, mrežne stranice, časopise određene grane) te važnost cjelovitog pristupa problemu s temeljnih, kliničkih i javno-zdravstvenih vidova.

Neposredna nastava odvija se u obliku predavanja, seminara, laboratorijskih rotacija, časopisnih klubova (engl. *journal club*) i vježbi. Na predavanjima, koji čine najmanji dio nastave, sažeto se prikazuje pregled problematike koja se obrađuje na seminarima i vježbama. Seminari se temelje na učenju rješavanjem problema, korištenjem postupaka EBM, a vježbe na stjecanju određenih vještina. U predmetima koji ne sadrže kritičku procjenu dokaza (znanstvenih članaka) primjenom EBM metoda, dio seminara obaviti će se kao časopisni klub.

Obvezni obilazak laboratorija i drugih radilišta za odvijanje znanstveno-istraživačkog rada student provodi tijekom prve dvije godine studija. Obilazak laboratorija pri Medicinskom fakultetu i KBC Split služi za upoznavanje s istraživačkim metodama i radom pojedinih istraživačkih timova.

Najveći dio aktivnosti obuhvaća neposredni znanstveno-istraživački rad u okviru teme doktorske disertacije koji se valorizira izvješćem mentora (u privitku), publiciranim radovima:

Prijava teme disertacije treba sadržavati jedan originalni rad koji opisuje originalno istraživanje objavljeno u časopisima s čimbenikom odjeka (engl. *impact factor*, IF) većim od 1, zastupljenima u CC ili WoS iz teme doktorske disertacije. Pristupnik treba biti prvi autor (ili prvo autorstvo s jednakim doprinosom) na tom radu.

Prije predaje gotove disertacije na ocjenu pristupnik mora objaviti i drugi rad iz grane istraživanja na kojemu je pristupnik prvi autor (ili prvo autorstvo s jednakim doprinosom) na PubMed-u s DOI brojem ili njihov probni otisak – *galley proof* – odnosno ispis elektronske inačice koji je objavljen u časopisima indeksiranim u CC ili WoS-u s čimbenikom odjeka većim od 1.

2.7. Sustav savjetovanja i vođenja kroz studij

Vijeće studija predlaže Vijeću doktorske škole plan upisa polaznika, skrbi o kvaliteti i uspješnosti studija, najmanje jednom godišnje sastaje se s polaznicima studija i njihovim mentorima, poziva, savjetuje, pomaže i potiče nedovoljno uspješne polaznike i njihove mentore, podnosi godišnje pisano izvješće o svom radu Vijeću doktorske škole koje sadrži: analizu uspješnosti svakog polaznika studija (položeni ispiti, prijava teme, napredovanje u istraživanju, priprema i objava radova, izrada i obrana disertacije) i statističke pokazatelje uspješnosti studija

Voditelj studija saziva i vodi sastanke mentora i studenata najmanje jednom u semestru održava sastanak sa svim studentima određenog studija, najmanje jednom u semestru održava sastanak sa svim studentima određenog studija, a zamjenik voditelja studija savjetuje studente pri odabiru izbornih predmeta.

Studentu u savladavanju programa dokorskog studija ili specijalističkog studija može pomagati tutor kojeg imenuje Vijeće studija.

U postupku prijave doktorske disertacije studentu Fakultetsko vijeće imenuje mentora. Mentor brine o uspješnoj prijavi teme, provedbi istraživanja te dovršetku i obrani disertacije pristupnika Mentor i student podnose Vijeću studija godišnje izvješće o istraživanju.

Povjerenstvo za doktorate i stručna povjerenstva za ocjenu prijave teme doktorske disertacije i doktorske disertacije pri ocjeni prijave teme i disertacije upozoravaju pristupnike na manjkavosti i upućuju studente kako da manjkavosti poprave i unaprijede svoje prijave i disertacije.

2.8. Popis predmeta koje studenti mogu upisati s drugih studija

Studenti mogu izabrati s drugih domaćih ili međunarodnih dokorskih programa određen broj izbornih kolegija. Kao i dosadašnji dokorski studij i predloženi studij je povezan sa sličnim studijima u RH potpisanim sporazumom o suradnji svih medicinskih fakulteta.

2.9. Popis predmeta koji se mogu izvoditi na stranom jeziku

Studij se izvodi na hrvatskom i engleskom jeziku.

2.10. Kriteriji i uvjeti prijenosa ECTS bodova

Studentima koji odslušaju i polože predmete/module na drugim programima priznaju se ECTS bodovi.

Za završeni specijalistički poslijediplomski studij priznaje se u pravilu 60 ECTS bodova, a za stručni poslijediplomski u okviru specijalizacije u pravilu do 30 ECTS bodova.

Bodovi sa stručnih poslijediplomskih studija u okviru specijalizacije mogu zamijeniti samo ECTS bodove izbornih predmeta.

Za stečeni stupanj magistra znanosti priznaje se 60 ECTS bodova.

Odluku o priznavanju ECTS bodova predlaže Vijeće studija uz odobrenje Vijeća doktorske škole.

2.11. Završetak studija

<i>Način završetka studija</i>	Završni rad <input checked="" type="checkbox"/> x Diplomski rad <input type="checkbox"/>	Završni ispit <input type="checkbox"/> Diplomski ispit <input type="checkbox"/>
<i>Uvjeti za prijavu završnoga/diplomskoga rada i/ili završnoga/diplomskoga ispita</i>	<p>Prijava teme disertacije treba sadržavati jedan originalni rad koji opisuje originalno istraživanje objavljeno u časopisima s čimbenikom odjeka (engl. <i>impact factor</i>, IF) većim od 1, zastupljenima u CC ili WoS iz teme doktorske disertacije. Pristupnik treba biti prvi autor (ili prvo autorstvo s jednakim doprinosom) na tom radu.</p> <p>Pristupnici kojima je Fakultetsko vijeće pozitivno ocijenilo disertaciju, mogu pristupiti javnoj obrani disertacije nakon što ispune sve uvjete za obranu disertacije. Prije predaje gotove disertacije na ocjenu pristupnik mora objaviti i drugi rad iz grane istraživanja na kojemu je pristupnik prvi autor (ili prvo autorstvo s jednakim doprinosom) na PubMed-u s DOI brojem ili njihov probni otisak – <i>galley proof</i> – odnosno ispis elektronske inačice koji je objavljen u časopisima indeksiranim u CC ili WoS-u s čimbenikom odjeka većim od 1.</p>	
<i>Postupak vrjednovanja završnoga/ /diplomskoga ispita te vrjednovanja i obrane završnoga/diplomskoga rada</i>	Postupak vrednovanja vrši fakultetsko Povjerenstvo za doktorate u skladu s odredbama važećeg Pravilnika o sveučilišnim poslijediplomskim studijima i postupku stjecanja doktorata znanosti.	

2.12. Popis obveznih i izbornih predmeta

POPIS PREDMETA							
Godina studija: 1.							
Semestar: 1. i 2.							
STATUS	KOD	PREDMET	SATI U SEMESTRU				ECTS
			P	S	V	T	
Obvezni	MEBO01	Uvod u medicinu utemeljenu na dokazima	1	5		6	0,5
	MEBO02	Uvod u znanstveni rad u medicini	3	9	4	16	2
	MEBO03	Metodika kliničkog istraživanja	3	9		12	2
	MEBO04	Klinička biostatistika	12	22	12	46	4
	MEBO05	Pretraživanje medicinskih informacija	1	3	4	8	1.5
	MEBO06	Kvanitativne metode kliničkih istraživanja	6	10		16	2,5
	MEBO07	Kliničko istraživanje i mjerenje	4	12	12	28	3
	MEBO08	Medicina utemeljena na dokazima	2	12		14	3
	MEBO09	Vrsnoća medicinske skrbi, procjena i unapređenje	14			14	2,5
	MEBO08 A	Medicina utemeljena na dokazima u kliničkoj praksi	4	4		8	1.5
	MEBO11	Izrada znanstvenog rada	2	4	9	15	2
	MEBO12	Pisanje znanstvenih projekata	8	4		12	2
	MEBO13	Prijava teme doktorske disertacije I	2	2		4	0.5
	MEBO14	Pristup istraživanjima u biomedicini	3	3		6	1
	MEBO22	Globalno zdravlje utemeljeno na dokazima	4	6	5	15	2
Ukupno obvezni			69	105	46	220	30
Izborni							
	Napisati koliko se bira izbornih predmeta – na prvoj godini nema izbornih predmeta						

POPIS PREDMETA							
Godina studija: 2.							
Semestar: 3. i 4.							
STATUS	KOD	PREDMET	SATI U SEMESTRU				ECTS
			P	S	V	T	
Obvezni	MEBO10	Etika u kliničkim istraživanjima	4	4		8	1.5
Obvezni	MEBO06	Prijava teme doktorske disertacija II	1	4			0,5
	MEBI03	Reumatologija utemeljena na dokazima	1	10		11	2
	MEBI04	Radiološka dijagnostika raka dojke utemeljena na dokazima	2	8		10	1.5
	MEBI05	Minimalno invazivna kirurgija u liječenju malignih bolesti	2	6	2	10	1.5
	MEBI06	Retinopatije	2	8		10	1.5
	MEBI07	Gastroenterohepatologija	1	10		11	2
	MEBI08	Sudskomedicinski pristup procjeni stanja i liječenju bolničkih pacijenata	2	8		10	1.5
	MEBI09	Uloga liječnika u sprječavanju mučenja i neljudskog ili ponižavajućeg postupanja	2	8		10	1.5
	MEBI11	Pedijatrija utemeljena na dokazima	1	10		11	2
	MEBI16	Neurooftamologija utemeljena na dokazima	2	8		10	1.5
	MEBI18	Genotipizacija i fenotipizacija u glikomedicini		8	2	10	1.5
	MEBI20	Molekularna medicina utemeljena na dokazima	2	8		10	1.5
	MEBI24	Opstetricija utemeljena na dokazima	2	10		12	2
	MEBI25	Klinička farmakologija	4	6		10	2
	MEBI26	Nefrologija utemeljena na dokazima	2	8		10	1.5
	MEBI27	Dermatologija utemeljena na dokazima	2	8		10	1.5
	MEBI28	Onkologija - rak dojke - dijagnoza, liječenje i praćenje utemeljeno na dokazima	4	8		12	2
	MEBI29	Psihoterapija u eri neuroznanosti	2	8		10	1.5
	MEBI30	Apneja tijekom spavanja	2	10		12	2
	MEBI31	Pretkancerozne lezije probavnog sustava	2	8		10	1.5

MEBI32	Neurologija - bolesti bazalnih ganglija utemeljene na dokazima	2	10		12	2
MEBI33	Sindrom nemirnih nogu (RLS)	2	10		12	2
MEBI34	Etiopatogeneza oksidacijskog stresa i mehanizmi zaštite	2	6	2	10	2
MEBI35	Geni i signaliziranje	2	8		10	1
MEBI36	Fiziologija ronjenja	3	8		11	2
MEBI37	Regulacija protoka krvi	3	8		11	2
MEBI40	Endocitozni put u bolesti	2	10		12	2
MEBI41	Molekularne osnove koštanih bolesti	2	8		10	1.5
MEBI42	Suvremeni pristup dijagnostici i liječenju intersticijskih plućnih bolesti	1	10		11	2
MEBI43	Infektologija utemeljena na dokazima - Influenca	2	10		12	2
MEBI45	Hitna stanja u neurologiji I i II	4	20		24	4
MEBI47	Bolničke „superbakterije“	3	8		11	2
MEBI48	Prevenција kardiovaskularnih bolesti	2	10		12	2
MEBI49	Kardiologija temeljena na dokazima- Suvremena dijagnostika i liječenje zatajivanja srca3	5	5	5	15	2.5
Ukupno Izborni						
Napisati koliko se bira izbornih predmeta – uz obvezne predmete biraju se izborni predmeti u vrijednosti 15 ECTS bodova						

POPIS PREDMETA

Godina studija: 3.

Semestar: 4. i 5.

STATUS	KOD	PREDMET	SATI U SEMESTRU				ECTS
			P	S	V	T	
Obvezni	MEBO06	Prijava teme doktorske disertacije III	1	4		5	0,5

2.13. Opis predmeta

NAZIV PREDMETA		UVOD U MEDICINU UTEMELJENU NA DOKAZIMA					
Kod	MEBO01	Godina studija	1.				
Nositelji predmeta	Akademik Stjepan Gamulin, doc. dr. sc. Ivana Kolčić	Bodovna vrijednost (ECTS)	0,5				
		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
Suradnici	Prof. dr. sc. Željko Dujić		1	5		6	
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	0%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Upoznati studente sa značenjem medicine utemeljene na dokazima u svakodnevnoj kliničkoj praksi i u provedbi istraživanja, upoznati studente s programom studija u odnosu na sastavnice medicine utemeljene na dokazima						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet							
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Opisati osnovne značajke medicine utemeljene na dokazima, procijeniti značenje medicine utemeljene na dokazima za svakodnevnu kliničku praksu, vrednovati izvore informacija na Internetu koje sadrže informacije o medicini utemeljenoj na dokazima i kritički prosuđivati njihov sadržaj. Demonstrirati korištenje EBM kalkulatora za procjenu dokaza.						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Značenje, dosezi i ograničenja medicine utemeljene na dokazima, program studija u odnosu na sastavnice medicine utemeljene na dokazima (3P).						
	Informacije o EBM, pretraga interneta, članci na internetu (4S), rasprava o prikupljenim informacijama (1S).						
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata							
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0,5	Istraživanje		Praktični rad		
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)		
	Esej		Seminarski rad	0,5	(Ostalo upisati)		
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)		
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)		
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom	Samostalan seminarski rad						

nastave i na završnom ispitu			
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Sackett D. L. I SUR. Evidence-based medicine: what it is and what it isn't. BMJ 1996;312: 71-72.		http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC2349778/pdf/bmj00524-0009.pdf
	Gamulin S. Klinička istraživanja- klinička epidemiologija, Medicinska naklada, Zagreb, 2015	20	
	Centre for Evidence Based Medicine , Toronto: http://ktclearinghouse.ca/		
	CEBM - Centre for Evidence Based Medicine , Oxford: http://www.cebm.net/		
	The Cochrane Collaboration: http://www.cochrane.org/		
	Trip Database - For Evidence Based Medicine (EBM): http://www.tripdatabase.com/		
Dopunska literatura	1. Straus et al: Evidence-Based Medicine, 3 rd Edition.: http://web.squ.edu.om/med-Lib/med/net/ebm-net/Straus/home.htm		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika ▪ Analiza prolaznosti na ispitima ▪ Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave ▪ Izvaninstitucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, uključenje u TEEP) 		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA		UVOD U ZNANSTVENI RAD U MEDICINI					
Kod	MEBO02	Godina studija	1.				
Nositelji predmeta	Prof. dr. sc. Zoran Đogaš	Bodovna vrijednost (ECTS)	2				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			3	9	4	16	
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	20%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Znanstveni način mišljenja, vrste znanstvenih istraživanja, planiranje znanstvenog istraživanja. Identifikacija problema, postavljanje hipoteze, kvalitete hipoteze; prikupljanje podataka, suočavanje s podacima i obradba vlastitih podataka. Krićka prosudba podataka. Mogućnosti prikaza podataka i odabir prikladnog načina za prikaz vlastitih podataka.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Upisana 1. godina doktorskog studija						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Definirati i opisati vrste znanstvenog istraživanja Analizirati znanstveni načina mišljenja u rješavanju kliničkog problema Objasniti svrsishodnost i nepristranost pristupa istraživačkom i praktičnom problemu u struci Krićki objasniti vlastite podatke, njihovu obradu i prikaz Opisati cjelovitost postupka izrade znanstvenoga rada						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Znanstveni način mišljenja (p 1 sat). Vrste znanstvenih istraživanja, planiranje znanstvenog istraživanja, varijable, kontrolne skupine, načela statističkog načina razmišljanja, otkloni i pristranosti, klinička istraživanja (p 2 sata). Identifikacija problema za vlastito istraživanje, hipoteza (s 2 sata). Planiranje istraživanja prema zadanoj hipotezi (v 4s). Krićka prosudba plana istraživanja, sve skupine zajedno (s 3 sata) Časopisni klub (s 4 sata)						
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
Obveze studenata	Pohađanje nastave						
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave		Istraživanje	0,5	Praktični rad		
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)		
	Esej		Seminarski rad	1	(Ostalo upisati)		
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)		
	Pismeni ispit	0,5	Projekt		(Ostalo upisati)		
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada	Ocjena vlastitog plana istraživanja						

studenta tijekom nastave i na završnom ispitu			
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Sažetci predavanja i seminara		
	Marušić M i sur. Uvod u znanstveni rad u medicini, Zagreb, Medicinska naklada, 2004.		
	Đogaš Z. Presentation of data. In: Marušić M, editor. Planning and writing in medical research. Zagreb: Medicinska naklada; 2007.: u tisku.		
	Đogaš Z. Teaching scientific methodology at a medical school: experience from Split, Croatia. Natl Med J India. 2004;17:105-7.		
Dopunska literatura			
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika ▪ Analiza prolaznosti na ispitima ▪ Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave ▪ Izvaninstitucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, uključeno u TEEP) 		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA		METODIKA KLINIČKOG ISTRAŽIVANJA					
Kod	MEBO03	Godina studija	prva				
Nositelji predmeta	Prof. dr. sc. Eduard Vrdoljak	Bodovna vrijednost (ECTS)	2				
Suradnici	Doc. dr. sc. Tomislav Omrčen, Doc. dr. sc. Marijo Boban Doc. dr. sc. Branka Petrić Miše Doc. dr. sc. Tihana Boraska Jelavić Dr. Marija Ban Mr. sc. Lidija Bošković	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			3	9			
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	0%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Objasniti ulogu i važnost kliničkih ispitivanja u medicini zasnovanoj na znanosti; translacija znanja; shvatiti paradigmu kliničkog znanstvenog istraživanja; definirati ideju, izraditi prijedlog projekta i protokola kliničke studije; provođenje studije; analiza i objavljivanje rezultata.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet							
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Objasniti ulogu i važnost kliničkih ispitivanja u medicini zasnovanoj na znanosti; Koristiti translacijska znanja; Razmotriti paradigmu kliničkog znanstvenog istraživanja; Sažeti ideje, isplanirati, dizajnirati i prikazati prijedlog projekta i protokola kliničke studije; Provoditi studiju; Kritički prosuđivati rezultate studije i objavljenih rezultata.						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<ol style="list-style-type: none"> 1. Razvoj lijeka – 2 sata 2. Planiranje kliničkog istraživanja – 2 sata 3. Proces regrutiranja i uključivanje ispitanika u kliničko istraživanje – 2 sata 4. Postupci i osnove sigurnosti tijekom kliničkog istraživanja – 2 sata 5. Motrenje, nadzor i inspekcija u kliničkom istraživanju – 2 sata 6. Rezultati kliničkog istraživanja – 1 sat 7. Pravni aspekti kliničkog istraživanja – 1 sat 						
Vrste izvođenja nastave:	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
Obveze studenata							
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS)	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad		
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)		
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)		

<i>bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</i>	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjnjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Uvjet za pristup ispitu iz Metodike kliničkog istraživanja jest uredno pohađanje nastave. Ispit iz predmeta se sastoji od pismenog (test)dijela. Pismeni ispit se sastoji od 30 pitanja.					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	1. Osnove kliničke farmakologije, Medicinska naklada, 2007., urednici: Igor Francetić i Dinko Vitezić					
	2. Uvod u znanstveni rad u medicini, Medicinska naklada, 2008., urednik Matko Marušić					
	3. WORLD MEDICAL ASSOCIATION DECLARATION OF HELSINKI Ethical Principles for Medical Research Involving Human Subject;				http://www.wma.Net/en/30publications/10policies/b3/17c.pdf	
	4. Phase II study of bevacizumab in combination with capecitabine as first-line treatment in elderly patients with metastatic colorectal cancer. Vrdoljak E, Omrcen T, Boban M, Hrabar A. Anticancer Drugs. 2011 Feb;22(2):191-7.					
	5. Concomitant chemobrachyradiotherapy with ifosfamide and cisplatin followed by consolidation chemotherapy in locally advanced squamous cell carcinoma of the uterine cervix: results of a phase II study. Vrdoljak E, Prskalo T, Omrcen T, Situm K, Boraska T, Frleta Ilić N, Janković S, Hamm W. Int J Radiat Oncol Biol Phys. 2005 Mar 1;61(3):824-9.					
	6. Bevacizumab plus irinotecan, fluorouracil, and leucovorin for metastatic colorectal cancer. Hurwitz H, Fehrenbacher L, Novotny W, Cartwright T, Hainsworth J, Heim W, Berlin J, Baron A, Griffing S, Holmgren E, Ferrara N, Fyfe G, Rogers B, Ross R, Kabbinavar F. N Engl J Med. 2004 Jun 3;350(23):2335-42					
	Sažeci predavanja i seminara					
Dopunska literatura	Cochrane library methodology online					
	ISRCTN i clinical trials.gov registri, online					
	WHO online					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika ▪ Analiza prolaznosti na ispitima ▪ Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave ▪ Izvaninstitucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, uključeno u TEEP) 					

Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	
--	--

NAZIV PREDMETA		KLINIČKA BIostatISTIKA				
Kod	MEBO04	Godina studija	1.			
Nositelji predmeta	Prof. dr. sc. Davor Eterović	Bodovna vrijednost (ECTS)	4			
Suradnici	doc. dr. sc. Ana Jerončić izv. prof. dr. sc. Goran Kardum Vesna Čapkun, dipl. ing.	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			12	22	12	
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	0%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Cilj je nastave osposobiti studenta da kritički prosuđuje prikaze rezultata statističke analize i ustroja istraživanja u znanstvenim radovima, da primjenjuje osnovne i napredne statističke alate na realnim podacima i interpretira dobivene rezultate te u konačnici da primijeni stečena znanja i vještine kako bi optimizirao/la vlastito istraživanje.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"> • Prisjetiti se koncepata osnovne statistike, opisati i objasniti ih te ih primijeniti na problemske zadatke iz kliničke medicine • Identificirati, opisati i objasniti napredne metode statističke analize kao što su: ekstenzije hi-kvadrat testa, multipla linearna regresija, logistička regresija, analize preživljenja, Coxova regresija, analiza upitnika; te ih primijeniti na zadanim problemskim zadacima • Identificirati istraživačke pogreške, opisati ih i objasniti • Kritički prosuđivati povezanost istraživačkog ustroja i analize podataka na primjerima objavljenih znanstvenih radova • Kritički prosuđivati je li analiza podataka prikazana u znanstvenim radovima prikladna s aspekta statističke analize 					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>1. Repetitorij elementarne statistike</p> <p>- 6 sati predavanja: temeljni statistički pojmovi, što je zajedničko statističkim analizama, usporedbe kvantitativnih i kvalitativnih varijabli, regresija, dijagrami toka statističkih testova</p> <p>- 4 sata vježbi na računalu, koristeći realne podatke, uz izradu tablica i grafova.</p> <p>2. Ustroj dijagnostičkih istraživanja i analiza podataka</p> <p>- 2 sata predavanja: ustroj istraživanja i STARD inicijativa, parametri valjanosti dijagnostičke metode, ROCK analiza,</p> <p>- 2 sata seminara individualnih kritičkih prosudbi objavljenih radova glede poštivanja STARD preporuka i</p> <p>- 2 sata vježbi na računalu, koristeći stvarne podatke provedenih istraživanja.</p>					

	<p>3. Statistički aspekti istraživačkih ustroja</p> <p>- 4 sata predavanja: specifičnosti uzorkovanja i kontrolne skupine prema vrsti istraživanja, problem procjene nezavisnog učinka, relativna šansa i relativni rizik, rasponi pouzdanosti, snaga istraživanja,</p> <p>- 2 sata seminara kritičkih osvrta na objavljene radove i</p> <p>- 2 sata vježbi na računalu, s naglaskom na izračun potrebne veličine uzorka.</p> <p>4. Važne napredne metode</p> <p>- 4 sata predavanja: ekstenzije hi-kvadrat testa, multipla linearna regresija, logistička regresija, analize preživljenja, Coxova regresija, analiza upitnika</p> <p>- 4 sata seminara (2 seminara po 2 sata) kritičkih osvrta na objavljene radove i</p> <p>- 4 sata vježbi na računalu, koristeći realne podatke, uz izradu tablica i grafova.</p> <p>5. Kako prezentirati statističke aspekte istraživanja</p> <p>- 2 sata seminara.</p>				
<p>Vrste izvođenja nastave:</p>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
<p>Obveze studenata</p>					
<p>Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):</p>	<p>Pohađanje nastave</p>		<p>Istraživanje</p>		<p>Praktični rad</p>
	<p>Eksperimentalni rad</p>		<p>Referat</p>		<p>(Ostalo upisati)</p>
	<p>Esej</p>		<p>Seminarski rad</p>		<p>(Ostalo upisati)</p>
	<p>Kolokviji</p>		<p>Usmeni ispit</p>		<p>(Ostalo upisati)</p>
	<p>Pismeni ispit</p>		<p>Projekt</p>		<p>(Ostalo upisati)</p>
<p>Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</p>	<p>Uvjet za pristup ispitu jest uredno pohađanje nastave. Ispit iz Kliničke biostatistike jest pismeni ispit koji se sastoji od 90 pitanja.</p>				
<p>Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</p>	<p>Naslov</p>			<p>Broj primjeraka u knjižnici</p>	<p>Dostupnost putem ostalih medija</p>
	<p>Eterović D, Kardum G: Biostatistika za medicinare (IV. izdanje). Katedra za znanstvenu metodologiju, MF Split, 2006.</p>				
	<p>Dawson B, Traqpp RG: Basic and Clinical Biostatistics (IV. Edition). New York, Lange Medical Books, 2004.</p>				
	<p>Kirkwood BR: Essentials of medical statistics. Blackwell Scientific Publications, Oxford, 1992.</p>				

Dopunska literatura	Rosner B: Fundamentals of biostatistics (IV edition). Duxbury Press, Belmont, 1995.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> • Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika • Analiza prolaznosti na ispitima • Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave • Izvan-institucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, uključeno u TEEP) 		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA		MEDICINA UTEMELJENA NA DOKAZIMA U KLINIČKOJ PRAKSI					
Kod	MEBO08A	Godina studija		1			
Nositelji predmeta	doc. dr. sc. Ivana Kolčić	Bodovna vrijednost (ECTS)		1,5			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)		P	S	V	T
				4	4		
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja		0%			
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Usmjeriti stečena znanja i principe medicine utemeljene na dokazima (Evidence Based Medicine, EBM) u rješavanje konkretnih kliničkih pitanja na koje su studenti naišli za vrijeme obavljanja svakodnevnog kliničkog rada, koristeći se dostupnim EBM alatima. Dodatno, stvoriti bazu odgovora na EBM klinička pitanja na hrvatskom jeziku						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Odslušana nastava predmeta Uvod u medicinu utemeljenu na dokazima (MEBO01), Kvantitativne metode kliničkih istraživanja (MEBO06) i Medicina utemeljena na dokazima (MEBO08).						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Formulirati kliničko pitanje proizašlo iz svakodnevne prakse, demonstrirati prikupljanje znanstvenih dokaza, kritički prosuđivati rezultate pojedinih istraživanja s obzirom na relevantnost za konkretnog pacijenta i razinu dokaza, kritički preispitati prikupljene dokaze, napisati i prezentirati kritičku prosudbu dokaza (Critically Appraised Topics, CAT) i klinički zaključak (BestBET).						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Postupci medicine utemeljene na dokazima s naglaskom na upotrebu EBM alata u svrhu dobivanja odgovora na konkretno kliničko pitanje iz prakse (2P), razumijevanje razine dokaza i mjera za procjenu rizika i dobrobiti za konkretnog pacijenta (1P), pristup pretraživanju literature u svrhu dobivanja odgovora na konkretno kliničko pitanje (1P). Postavljanje jednog PICO pitanja na temelju iskustva iz prakse, pretraga literature i pronalaženje dokaza (1S), izrada kritičke prosudbe dokaza i kliničkog zaključka (BestBET) (2S), usmena prezentacija (1S).						
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		x samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
Obveze studenata							
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	0,5	Istraživanje		Praktični rad		
	Eksplozivni rad		Referat	0,5	(Ostalo upisati)		
	Esej		Seminarski rad	0,5	(Ostalo upisati)		
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)		
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)		
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom	Aktivnost tijekom seminara, pismeni ispit, usmeni ispit – izrada jednog osvrta na primjeru kliničkog pitanja iz kliničke prakse (kritička prosudba dokaza [<i>Critically</i>						

nastave i na završnom ispitu	<i>Appraised Topics</i> , CAT] i BestBET). Usmena prezentacija i zaključak za kliničku praksu.		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Gamulin S. Klinička istraživanja- klinička epidemiologija, Medicinska naklada, Zagreb, 2015.	20	
	Best Evidence Topics (BestBETs) baza		http://bestbets.org/database/browse-by-topic.php
	CEBM - Centre for Evidence Based Medicine, Oxford		http://www.cebm.net/
	Centre for Evidence Based Medicine, Toronto		http://ktclearinghouse.ca
	Trip Database - For Evidence Based Medicine (EBM)		http://www.tripdatabase.com
	NICE Clinical Knowledge Summaries		http://cks.nice.org.uk/
Dopunska literatura			
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika ▪ Analiza prolaznosti na ispitima ▪ Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave ▪ Izvaninstitucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, uključeno u TEEP) 		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA		PRETRAŽIVANJE MEDICINSKIH INFORMACIJA					
Kod	MEBO05	Godina studija	1.				
Nositelji predmeta	Prof. dr. sc. Jelka Petrak	Bodovna vrijednost (ECTS)	1,5				
Suradnici	Ana Utrobičić, prof. Dr. sc. Helena Markulin	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			1	3	4	8	
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	0%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Upoznati studente s vjerodostojnim izvorima medicinskih informacija, posebno onima s područja medicine utemeljene na znanstvenom dokazu, te načinima njihova pretraživanja, s naglaskom na traženju najboljih dokaza u objavljenoj literaturi.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet							
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Upoznati osobitosti sustava medicinskih informacija; Upoznati izvore za pronalaženje znanstveno utemeljenih dokaza (Cochrane Library, PubMed/Clinical Queries, TRIP Database); Vježbati pretvaranje kliničkoga problema u strategiju pretraživanja (PICO); Vježbati pretraživanje PubMeda i EBM baza podataka						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanje 1 sat Medicinski informacijski izvori i njihove osobitosti Seminari 4 sata Medline/PubMed – struktura, MeSH, CQ, klinički filtri EBM baze podataka Vježbe 4 sata Pretraživanje PubMed Postavljanje kliničkog pitanja i pretraživanje baza podataka Cochrane						
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
Obveze studenata							
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	x	Istraživanje		Praktični rad	x	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)		
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)		
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)		
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)		
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Svaki student dužan je temeljem kliničkoga scenarija, odnosno problema iz kliničke prakse, postaviti strategiju pretraživanja literature (PICO model) i prosljediti nastavniku putem online servisa.						

	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Marušić M. i sur. Uvod u znanstveni rad u medicini. 5. izd. Zagreb: Medicinska naklada, 2013.		
	Centre for Health Evidence. A User's Guide to Qualitative Research in Health Care.		http://www.cche.net/usersguides/qualitative.asp
	Goig DS, Simpson F. Efficient literature searching: a core skill for the practice of evidence-based medicine. Intensive Care Medicine 2003;29:2119-27		http://www.evidencebased.net/files/EfficientLiteratureSearchingCoreSkill4EBMDoigSimpsonICM2003.pdf
Dopunska literatura	Evans I, et. al. Gdje su dokazi. Zagreb: Profil, 2014. url http://hr.testingtreatments.org/procitajte-knjigu-gdje-su-dokazi/		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika ▪ Analiza prolaznosti na ispitima ▪ Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave ▪ Izvaninstitucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, uključeno u TEEP) 		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA		KLINIČKO ISTRAŽIVANJE I MJERENJE				
Kod	MEBO07	Godina studija	1.			
Nositelji predmeta	Prof. dr. Željko Dujčić	Bodovna vrijednost (ECTS)	3			
Suradnici	Prof. dr. sc. Željko Dujčić	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
	Prof dr. sc. Marko Ljubković		4	12	12	28
	Prof. dr. sc. Jasna Marinović					
	Prof. dr. sc. Darija Baković					
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	0%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Razumijevanje znanstvenog načina mišljenja i njegove osobitosti u medicini preduvjet su znanstvenog kliničkog istraživanja. Neodgovarajuće planirani i izvedeni eksperimenti česti su izvor frustracija istraživača, a uz to nose velike i neopravdane troškove, te mogu dovesti do pogrešnih znanstvenih zaključaka. Izvođenje preciznog kliničkog mjerenja ima svrhu prikupiti vjerodostojne podatke. Usvajanje metoda načina obrade tako prikupljenih podataka i stvaranja na njima utemeljenih kongresnih priopćenja i izvornih znanstvenih radova od neprocjenjive su važnosti za svakog istraživača. Uključivanjem u elementarne procese znanstvenog istraživanja studenti se uče kritičkom procjenjivanju dobivenih i objavljenih radova kao i kvalitete korištenih metoda.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Upis na 1. godinu studija.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Formulirati ispravnu znanstvenu hipotezu.</p> <p>Pravilno identificirati odgovarajuće metode za provjeru znanstvene hipoteze.</p> <p>Izvesti ispravno mjerenje odabranih fizioloških parametara u svrhu provjere hipoteze, te pravilno interpretirati dobivene podatke.</p> <p>Opisati ovisnost fizioloških varijabli grafičkim prikazom.</p> <p>Odabrati odgovarajuću statističku analizu, te ispravno protumačiti rezultate statističke obrade.</p> <p>Napraviti prezentaciju dobivenih rezultata u obliku postera i usmene prezentacije.</p> <p>Kritički prosuđivati dobivene rezultate u odnosu na objavljena znanstvena istraživanja.</p>					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Naslov i sadržaj nastavnih jedinica:</p> <p>Značajke humane integrativne fiziologije, problemi trenutnog razumijevanja reakcija ljudskog tijela na različite okolišne čimbenike (npr. tjelovježba, disanje hipoksične smjese, zadržavanje daha, itd.), prikaz istraženih i posebice neistraženih fizioloških spoznaja, prikaz primjera mehanističkog pristupa analizi složenih fizioloških reakcija, važnost preciznosti kliničkog mjerenja ($p \times 2s = 4s$).</p> <p>Utjecaj simuliranog zarona na kardiovaskularni sustav, aktivna i reaktivna hiperemija, utjecaj statičke i dinamičke tjelovježbe na arterijski tlak, utjecaj ponovljenog udisanja ili apneje na mišićnu zasićenost kisikom, protok krvi kroz mozak tijekom apneje ili disanja hipoksične ili hiperoksične smjese, utjecaj simuliranog zarona na kontrakciju slezene, utjecaj raznih farmakoloških intervencija</p>					

	na bioenergetiku stanice i mitohondrija, te na promjenu ekspresije proteina (v 3x 4s =12s) Analiza podataka u Chart zapisu (s 2s) Unos podataka u program za tablično računanje, načini sažimanja podataka (s 2s) Grafičko prikazivanje podataka (s 2s) Prezentacija dobivenih rezultata istraživanja (s 2s) Časopisni klub: analiza znanstvenih članaka glede mjerenih parametara (s 4s)				
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input checked="" type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
Obveze studenata					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	pismeni ispit, ocjena seminarskih i vježbovnih zadataka, završna konferencija				
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Priručnik za uporabu PowerLab				
	Priručnik za korištenje programa za tablično računanje				
	Priručnici za uporabu različitih mjernih uređaja (Finometer, ST3 transkranijski mjerač protoka krvi kroz mozak, spektrofotometar, itd)				
	Sažeci predavanja i seminara				
Dopunska literatura	Znanstveni članci koji su temelj predviđenih istraživanja.				

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika ▪ Analiza prolaznosti na ispitima ▪ Izvešća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave ▪ Izvan-institucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, uključenje u TEEP)
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

NAZIV PREDMETA		MEDICINA UTEMELJENA NA DOKAZIMA					
Kod	MEBO08	Godina studija	1				
Nositelji predmeta	Akademik Stjepan Gamulin, doc. dr. sc. Ivana Kolčić	Bodovna vrijednost (ECTS)	3				
Suradnici	Prof. dr. Jadranka Morović-Vergles	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			2	12			
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	0%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Stvoriti preduvjete kako bi studenti prihvatili medicinu utemeljenu na dokazima (evidence based medicine, EBM) kao način znanstvenog promišljanja i zaključivanja te kako bi koristili dostupne EBM alate u svakodnevnom kliničkom radu						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	-						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Opisati cilj, svrhu i postupke EBM, imenovati njezine dosege i ograničenja. Formulirati svrsishodno kliničko pitanje, demonstrirati prikupljanje znanstvenih dokaza, kritički prosuđivati rezultate pojedinih istraživanja, kritički preispitati prikupljene dokaze, planirati primjenu dokaza u kliničkoj praksi. Napisati kritičku prosudbu dokaza (Critically Appraised Topics, CAT).						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Smisao, svrha i postupci medicine utemeljene na dokazima (2P). Kritička prosudba dokaza za dijagnostičke postupke (3S), utvrđivanje uzroka bolesti i prognoze bolesti (3S), terapijskih postupaka i nuspojava lijekova (4S). Izrada kritičke prosudbe dokaza (2S).						
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
Obveze studenata							
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS)	Pohađanje nastave	0,5	Istraživanje		Praktični rad		
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)		
	Esej		Seminarski rad	0,7	(Ostalo upisati)		

bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	1,8	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjnjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Aktivnost tijekom seminara, pismeni ispit – izrada jedne kritičke prosudbe dokaza (<i>Critically Appraised Topics</i> , CAT), tj. izrada kratkog sažetka najboljih dostupnih dokaza, kako bi student odgovorio na specifično kliničko pitanje					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Gamulin S. Klinička istraživanja- klinička epidemiologija, Medicinska naklada, Zagreb, 2015			20		
	Odabrani znanstveni članci (>15)					
	CEBM - Centre for Evidence Based Medicine , Oxford				http://www.cebm.net/	
	Centre for Evidence Based Medicine , Toronto				http://ktclearinghouse.ca	
	Trip Database - For Evidence Based Medicine (EBM)				http://www.tripdatabase.com	
	NICE Clinical Knowledge Summaries				http://cks.nice.org.uk/	
Dopunska literatura	Sharon E, Straus SE, Richardson WS, Glasziou P, Haynes RB, Evidence-based medicine. How to practice and teach EBM, (4rd ed.) Edinburgh, Elsevier, Churchill Livingstone, 2011.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika ▪ Analiza prolaznosti na ispitima ▪ Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave ▪ Izvaninstitucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, uključenje u TEEP) 					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

NAZIV PREDMETA		VRSNOĆA MEDICINSKE SKRBI, PROCJENA I UNAPREĐENJE				
Kod	MEBO09	Godina studija	1.			
Nositelji predmeta	Doc. dr. sc. Nataša Boban	Bodovna vrijednost (ECTS)	2,5			
Suradnici	Dr. sc. Sanja Čulin Akademik prof. dr. Dinko Kovačić	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			14			14
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	0%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Opći: poznavanje načela procjene i unapređenja vrsnoće skrbi te standarda i kriterija na kojima se procjena temelji; unutarnji i vanjski pregledi vrsnoće. Specifični: poznavanje retrospektivnih i prospektivnih metoda unutarnjih procjena i unapređenja vrsnoće skrbi					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Upis na poslijediplomski studij					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Kritična procjena znanstvenih znanja iz pozdručja medicinske vrsnoće, te mogućnost kliničke promjene i stimuliranja translacijskog znanstveno-istraživačkog rada.</p> <p>U kognitivnoj domeni - znanje: identifikacija, definiranje, imenovanje i povezivanje pojmova u domeni vrsnoće; ovladavanje i razumijevanje zakonske i institucijske organizacije na razini RH, EU i globalno u svijetu; predviđanje kako primjeniti ta znanja u odabrane uvjete kliničke prakse; kako ih analizirati, te kako kreativno osmisлити i urediti, te vrednovati-evaluirati dobivene rezultate.</p> <p>U psihomotoričkoj domeni – vještine: unaprijeđenje moći zapažanja, tj uočavanja kriterija i indikatora za praćenje; spremnost na pokretanje promjena, mogućnost izvođenja uz nadzor, a zatim samostalno, na putu do potpunog ovladavanja vještine u problemskoj situaciji, dok se ne izgrade novi obrasci ponašanja i vještina.</p> <p>U efektivnoj domeni:- stavovi, emocije, vrijednosti: osviještenje, mogućnost korištenje; te aktivno motivacijsko reagiranje i usvajanje vrijednosti u domeni osiguranja i unapređenja vrsnoće do organiziranja i održavanja sustava vrsnoće.</p>					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja (14 student sati):		Broj sati:			
	1.Opća načela, kriteriji i standardi; ustroj provedba i ishod skrbi; procjena učinkovitosti i sigurnosti tehnologije zdravstva		1			
	2. Zakonski okviri i regulacije i institucije u nas (AKAZ i AAZ) i u svijetu, norme		1			
	3.Pregled aktualnosti u kliničkoj praksi i znanstvenim istraživanjima		1			
	4.Pokazatelji kliničke provedbe (smrtnost, neplanirani ponovni prijem, povratak u operacijsku dvoranu, učestalost carskog reza..)		1			
	5.Nepovoljni događaji i jatrogene ozljede, management rizika		1			
	6.Časopisni klub. Stavovi i vrijednosti o strukturi. Interdisciplinarna suradnja.					
	7.Rizici i nepovoljni događaji: bolničke infekcije, rizici u davanju lijekova, rizici u transfuziji krvi i uporabi elemenata krvi, dekubitus		1			
	8.Anesteziološki nepovoljni događaji		1			
	9.Pristup sprječavanju nepovoljnih događaja		1			
	10.Retrospektivne metode procjene i unapređenja kvalitete-zadovoljstvo pacijenata, pregled vršnjaka, klinički audit/revizija		1			
	9.Klinički audit . Akreditacije laboratorija.					
	11.Prospektivne metode procjene i unapređenja kvalitete- smjernice za kliničku izvedbu, protokoli, algoritmi					
	12.Pristup posebnim istraživanjima-ustroj, provedba, ishod skrbi		1			
	13.Međusobna veza između procjene kvalitete, medicine utemeljene na dokazima i procjene tehnologije zdravstva		1			
	14. Zaključna rasprava – znanstveni pristup vrsnoći skrbi		1			

Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
Obveze studenata						
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/>	Istraživanje		Praktični rad	<input checked="" type="checkbox"/>
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej	<input checked="" type="checkbox"/>	Seminarski rad	<input checked="" type="checkbox"/>	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Uvjet za pristup ispitu jest uredno pohađanje nastave. Ispit se sastoji od i usmene provjere znanja, vještina i stavova tijekom aktivnosti studenata u nastavi, aktivnog sudjelovanja u radionicama i timskoj izradi materijala na teme iz predmeta, izradu eseja koji povezuje teorijska znanja i primjenu u kliničkoj praksi u kojoj polaznik radi; kritičko vrednovanje znanstvenog članka kojem je tema klinička medicina utemeljena na dokazima; radi to samostalno, ako je potrebno uz mentorsku pomoć					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Healthcare Quality improvement in: Mayhall: Hospital Epidemiology and Infection control. Lippincot Williams and Wilkins 2012. Fletcher R H, Fletcher S W, Wagner E: Clinical Epidemiology -the essentials. Williams and Wilkins 2012. Boban N. Bolničke infekcije u: Puntarić D, Ropac D. Epidemiologija zaraznih bolesti. Medicinska naklada Zagreb 2010 Eldar R. Vrsnoća Medicinske Skrbi. Medicinska naklada, Zagreb 2003 Kolčić I, Vorko-Jović A. Epidemiologija. Medicinska naklada, Zagreb 2012 Kovačić I. Organizacija i upravljanje u zdravstvenoj zaštiti, Med. naklada, Zagreb 2003 Eldar R. Quality of primary care. Croat Med J 2004; 45: 679-684 Eldar R. Quality of Care. Medicinska naklada Zagreb, 2005. Ransom ER, Maulik S Ji: The Healthcare Quality Book: Vision, Strategy, and Tools, 2008 Committee on Quality of Health Care in America, Institute of Medicine David B. Nash. Crossing the Quality Chasm: A New Health System for the 21st Century . 20012 American College of Medical Quality, Prathibha Varkey MD: Medical Quality Management: Theory And Practice, 2009					
Dopunska literatura	Donabedian A. An Introduction to Quality Assurance in the Health Care. Oxford University Press Inc. NY 2003. International Society for Quality in Health Care. International accreditation toolkit. 2004. www.isqua.org/issue					

	<p>Shaw CD, Kalo I. Background for national quality policy in health systems. 2002. WHO document www.euro.who.int/document</p> <p>World Health Organization (2003) The world health report 2003: Shaping the future. Geneva: http://www.who.int/whr/2003/en</p> <p>WHO Reg. Office for Europe. The European Health Report, European Series 2002 No. 97</p> <p>Shaw CD Editorial. Standards for better health BMJ 2001;329:1250-51</p> <p>Shaw CD: External assessment of health care. BMJ 2001;323:851-54</p> <p>www.HČJZ.hr 2010</p> <p>Donaldson S. The Error is Human. National Academy Press, Washington. 2000</p> <p>Hammer-Plećaš A, Čvorišćec D, Stavljenić-Rukavina A. Priručnik o kvaliteti . - model. Biochemia Medica 1994; (4)1-2: 31-42.</p> <p>Mainz J, Krog BR, Bjornshave B, Bartels PD. Nationwide continuous quality improvement using clinical indicators: The Danish National Indicator Project. Intl J Quality Health Care, 2004; 16: suppl 1, 45-50</p> <p>Veillard J, Champagne F, Klazinga N et al. A performance assessment framework for hospitals: The WHO Regional Office for Europe PATH project. Intl J Quality Health Care. 2005;17:487-96</p>
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika ▪ Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave ▪ Izvaninstitucijska evaluacija
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

NAZIV PREDMETA		IZRADA ZNANSTVENOG RADA					
Kod	MEBO11	Godina studija	1.				
Nositelji predmeta	Prof. dr. sc. Zoran Đogaš	Bodovna vrijednost (ECTS)	2				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			2	4	9	15	
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	20%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Glavni cilj ovoga predmeta jest da nauči doktorande osnovama građe znanstvenoga članka kao podlozi za svladavanje vještina pisanja članka temeljenog na vlastitim rezultatima u okviru istraživanja na doktorskom studiju.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Upisana 1. godina dokorskog studija						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Opisati građu znanstvenog članka Opisati povezanost znanstvenoga dokaza i građe znanstvenoga članka Demonstrirati prikupljanje i pripremu podataka i literature, pisanje pojedinih dijelova članka, tehničku pripremu rukopisa Izraditi prikaz rezultata istraživanja, elektronički urediti tablice i slike Ocijeniti učinkovitosti grafičkih prikaza</p> <p>Opisati postupak objavljivanja u časopisu Kritički prosuditi odabrane znanstvene članke</p>						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p><i>Predavanje</i> 1×2 sata Pisanje znanstvenog članka zasnovano na dokazima <i>Seminari</i> 2×2 sata 1. Građa znanstvenog članka 2. Odabir časopisa za publikaciju <i>Vježbe</i> 3×3 sata 1. Pisanje znanstvenog članka – Uvod i Metode 2. Pisanje znanstvenog članka – Rezultati, Rasprava 3. Pisanje znanstvenog članka – Referencije i prilozi (slike i tablice) Vježbe će biti organizirane kao „Paper Clinics“, na kojima će se raspravljati o konkretnim studentskim uradcima.</p>						
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
Obveze studenata	Pohađanje nastave						
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara	Pohađanje nastave		Istraživanje	0,5	Praktični rad		
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)		
	Esej		Seminarski rad	1	(Ostalo upisati)		
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)		

<i>bodovnoj vrijednosti predmeta):</i>	Pismeni ispit	0,5	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Planiranje i prikupljanje podataka za vlastito istraživanje Izrada nacrtu znanstvenog članka o vlastitom istraživanju Položen pisani test s pitanjima višestrukog izbora					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Sažetci predavanja i seminara					
	Marušić M i sur. Uvod u znanstveni rad u medicini, Zagreb, Medicinska naklada, 2004.					
Dopunska literatura						
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika ▪ Analiza prolaznosti na ispitima ▪ Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave ▪ Izvaninstitucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, uključanje u TEEP) 					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

NAZIV PREDMETA		PISANJE ZNANSTVENIH PROJEKATA						
Kod	MEBO012	Godina studija			1.godina			
Nositelji predmeta	Izv. prof. dr. sc. Jasna Marinović Izv. prof. dr. sc. Marko Ljubković	Bodovna vrijednost (ECTS)			2			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)			P	S	V	T
					8	4	0	
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja			0%			
OPIS PREDMETA								
Ciljevi predmeta	<ol style="list-style-type: none"> 1. Upoznati polaznike s potrebom pisanja znanstvenoistraživačkih projekata 2. Upoznati polaznike sa sadržajem i osnovnom strukturom znanstvenoistraživačkih projekata 3. Informirati polaznike o izvorima financiranja znanstvenoistraživačkih projekata 4. Osposobiti polaznike za samostalno pisanje znanstvenoistraživačkih projekata 							
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet								
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Objasniti svrhu pisanja znanstvenoistraživačkih projekata</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Identificirati i nabrojati izvore financiranja znanstvenoistraživačkih projekata 2. Nabrojati dijelove znanstveno-istraživačkih projekata 3. Objasniti proces i tehniku pisanja pojedinih dijelova znanstvenoistraživačkih projekata 4. Opisati postupak prijavljivanja znanstvenoistraživačkog projekta 5. Opisati postupak ocjene vrednovanja kvalitete prijavljenog projekta te praćenje provedbe odobrenih projekta 6. Samostalno napisati virtualni znanstvenoistraživački projekt 							
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>PREDAVANJA:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Uvod u temu znanstvenoistraživačkih projekta (2 sata) 2. Planiranje i priprema za pisanje znanstvenoistraživačkog projekta (2 sata) 3. Pisanje pojedinih dijelova znanstvenoistraživačkog projekta (2 sata) 4. Prijava znanstvenoistraživačkog projekta, postupak ocjene njegove kvalitete (evaluacija) te administrativno i financijsko praćenje projekta (2 sata) <p>SEMINARI:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Planiranje virtualnog znanstvenoistraživačkog projekta, 1.dio (2 sata) 2. Pisanje virtualnog znanstvenoistraživačkog projekta, 2.dio (2 sata) 							
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
Obveze studenata	Aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalno pisanje referata (znanstvenoistraživački projekt)							
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku	Pohađanje nastave	0.5	Istraživanje		Praktični rad			
	Ekperimentalni rad		Referat	1.1	(Ostalo upisati)			

<i>aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</i>	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	0.4	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Ocjena iz kolegija „Pisanje znanstvenih projekata“ temelji se na urednom pohađanju nastave (25% ocjene), pozitivnoj ocjeni referata (55%) i usmenom ispitu (20%)					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	1. Power Point prezentacija (predavanja prof. Volarevića)					
	2. Marušić M., Petrovečki M., Petrak J., Marušić A.: Uvod u znanstveni rad u medicini; Medicinska naklada, Zagreb, 1996.					
	3. Silobrčić V.: Kako sastaviti, objaviti i ocijeniti znanstveno djelo; Medicinska naklada, Zagreb, 1994.					
Dopunska literatura	Primjeri napisanih znanstvenoistraživačkih projekata biti će raspoloživi studentima na predavanjima.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika ▪ Analiza prolaznosti na ispitima ▪ Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave ▪ Izvaninstitucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, uključenje u TEEP) 					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

NAZIV PREDMETA		PRIJAVA TEME DOKTORSKE DISERTACIJE I					
Kod	MEBO13	Godina studija	1.				
Nositelji predmeta	Akademik Stjepan Gamulin/prof. dr. sc. Željko Dujčić	Bodovna vrijednost (ECTS)	0.5				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			2	2		4	
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	0%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Propisi koji uređuju postupak stjecanja doktorata znanosti, pisanje prijave teme doktorske disertacije.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Upis na 1. godinu studija.						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Opisati i objasniti najvažnije komponente prijave teme doktorske disertacije.</p> <p>Kritički prosuđivati nastavne materijale, sudjelovati u argumentiranoj raspravi i iznositi mišljenje.</p> <p>Kritički prosuđivati ulogu mentora i pristupnika u stjecanju doktorata.</p> <p>Kreirati uspješan plan istraživanja koji će rezultirati povoljnim i vjerodostojnim ishodom.</p> <p>Primijeniti znanje iz obrađenih cjelina na uspješno pisanje prijave doktorske disertacije.</p>						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Pregled propisa koji uređuju postupak stjecanja doktorata znanosti, uloga i dužnosti mentora, građa prijave teme doktorske disertacije, pisanje prijave, postupak prihvaćanja prijave (p 2s).</p> <p>Rasprava o prijavi teme doktorske disertacije (s 2s).</p>						
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
Obveze studenata							
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad		
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)		
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)		
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)		
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)		
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada	Prihvaćanje prijave.						

studenata tijekom nastave i na završnom ispitu			
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Naputci za prijavu teme doktorske disertacije, propisi koji uređuju postupak stjecanja doktorata znanosti pri Medicinskom fakultetu Sveučilišta u Splitu (www.mefst.hr/pds/pravilnik o stjecanju doktorata).		
Dopunska literatura			
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika ▪ Analiza prolaznosti na ispitima ▪ Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave ▪ Izvaninstitucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, uključenje u TEEP) 		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA		GLOBALNO ZDRAVLJE UTEMELJENO NA DOKAZIMA					
Kod	MEBO14	Godina studija	1				
Nositelji predmeta	Izv. prof. dr. sc. Ozren Polašek	Bodovna vrijednost (ECTS)	2				
Suradnici	Doc. dr. sc. Ivana Kolčić	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			4	6	5		
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	0%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Cilj nastave je prikazati studentima osnove globalnog zdravlja i razviti stavove o korištenju metoda iz medicine utemeljene na dokazima za procjenu, nadzor i poboljšanje zdravlja						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Shvaćanje glavnih demografskih odrednica i pristupa u određivanju zdravlja. Razumijevanje načina za korištenje podataka za poboljšanje zdravlja i provedbu projekata. Osnove sustavnog pregleda i epidemiološkog modeliranja. Procjena opterećenja bolešću.						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja: Pregled globalnog zdravlja, izvori podataka, Zdravlje za sve (HFA), Svjetska banka, osnove sustavnog pregleda, epidemiološko modeliranje. Analiza globalnog opterećenje upalnom pluća, epidemiološko modeliranje.						
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
Obveze studenata	Pohađanje nastave, izrada kritičkog osvrt na statističku analizu objavljenog članka						
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	40	Istraživanje		Praktični rad	20	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)		
	Esej	40	Seminarski rad		(Ostalo upisati)		
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)		
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)		
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Prikaz globalnog opterećenja bolešću za odabranu temu						
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija		
	http://www.ted.com/index.php/talks/view/id/140			0	Da		

Dopunska literatura	Dodatni materijali koje će studenti dobiti prije nastave		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika ▪ Analiza prolaznosti na ispitima ▪ Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave ▪ Izvaninstitucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, uključanje u TEEP) 		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA		PRISTUP ISTRAŽIVANJIMA U BIOMEDICINI					
Kod	MEBO14	Godina studija	1				
Nositelji predmeta	Izv. prof. dr. sc. Ozren Polašek	Bodovna vrijednost (ECTS)	1				
Suradnici	Doc. dr. sc. Ivana Kolčić	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			3	3	0		
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	0%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Cilj nastave je prikazati studentima osnove dizajna istraživanja i osigurati usvajanje znanja potrebnih za samostalno definiranje istraživanja za potrebe pisanja znanstvenih članaka i izrade doktorske disertacije						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Shvaćanje odrednica istraživačkih ustroja u području biomedicine. Razumijevanje razlika između pojedinih istraživačkih oblika, shvaćanje prednosti i njihovih mana, sposobnost samostalnog oblikovanja vlastitog istraživanja za potrebe znanstvenog rada i doktorata						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanje (1h): Opisna (deskriptivna) istraživanja Predavanje (1h): Analitička istraživanja: kohortno, presječno i istraživanje slučajeva i kontrola Predavanje (1h): Eksperimentalna istraživanja: randomizirani klinički pokus Seminar 1 (1h): Odabrani primjeri istraživanja: kohortna istraživanja Seminar 2 (1h): Odabrani primjeri istraživanja: presječna istraživanja Seminar 3 (1h): Odabrani primjeri istraživanja: istraživanje slučajeva i kontrola						
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
Obveze studenata	Pohađanje nastave, izrada kritičkog osvrt na statističku analizu objavljenog članka						
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	20	Istraživanje	30	Praktični rad	50	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)		
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)		
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)		
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)		
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Studenti trebaju napisati plan istraživanja za izradu vlastite doktorske disertacije						
Obvezna literatura (dostupna u	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija		

knjižnici i putem ostalih medija)	Kolčić I, Vorko Jović A (ur.) Epidemiologija. Medicinska naklada, Zagreb: 2013.	5	
	Gordis L. Epidemiology. Saunders, 4. izdanje	1	
Dopunska literatura			
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika ▪ Analiza prolaznosti na ispitima ▪ Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave ▪ Izvaninstitucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, uključanje u TEEP) 		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA		KVANTITATIVNE METODE KLINIČKIH ISTRAŽIVANJA					
Kod	MEBO6	Godina studija	1.				
Nositelj/i predmeta	Akademik Stjepan Gamulin, doc. dr. sc. Ivana Kolčić	Bodovna vrijednost (ECTS)	2,5				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			6	10		16	
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	0%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Usvajanje znanja potrebnih za kvantitativnu procjenu rezultata kliničkih istraživanja, što je nužno u svakodnevnoj kliničkoj praksi.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	-						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Navesti definicije parametara točnosti dijagnostičkog testa, izračunati osjetljivost, specifičnost, pozitivnu i negativnu prediktivnu vrijednost, izračunati omjer vjerojatnosti pozitivnog i negativnog testa te na temelju navedenih pokazatelja izabrati najbolji dijagnostički test za primjenu u praksi.</p> <p>Preispitati rezultate istraživanja o rizičnim čimbenicima i uzrocima zdravstvenog ishoda. Usporediti preživljenje bolesnika, ovisno o primijenjenoj metodi liječenja. Izračunati pozitivne i negativne učinke liječenja i na temelju rezultata odabrati najprimjereniji način liječenja za bolesnike s određenim zdravstvenim problemima.</p>						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Odnos kvalitativnih i kvantitativnih rezultata u kliničkom radu. Kvantitativna prosudba pouzdanosti rezultata, primjenjivosti na zadani problem/bolesnika, nepristrana prosudba uspješnosti kliničkog rada (2P).</p> <p>Kvantitativna procjena dijagnostičkih postupaka (1P, 2S), prognostičkih parametara (1P, 2S), uspješnosti terapijskih postupaka (1P, 2S), uzroka bolesti i štetnosti terapijskih postupaka (1P, 2S).</p> <p>Samostalna izrada kvantitativne procjene kliničkog rada (2S).</p>						
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
Obveze studenata							
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	0,5	Istraživanje		Praktični rad		
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)		
	Esej		Seminarski rad	0,8	(Ostalo upisati)		
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)		
	Pismeni ispit	1,2	Projekt		(Ostalo upisati)		
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom	Seminarski rad i pismeni ispit						

nastave i na završnom ispitu			
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Gamulin S. Klinička istraživanja- klinička epidemiologija, Medicinska naklada, Zagreb, 2015		http://ktclearinghouse.ca/cebm/toolbox
	Kolčić I, Vorko Jović A (ur). Epidemiologija. Zagreb: Medicinska naklada, 2012.		
	Centre for Evidence Based Medicine, Toronto; EBM Toolbox		http://neuron.mefst.hr/docs/graduate%20school/novosti/KE-%20EBM%20definicije%205.pdf
	Puni tekstovi znanstvenih članaka (>15)		
Dopunska literatura	Marušić M i sur. Uvod u znanstveni rad u medicini., Zagreb; Medicinska naklada, 2008.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika ▪ Analiza prolaznosti na ispitima ▪ Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave ▪ Izvaninstitucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, uključenje u TEEP) 		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA		ETIKA U KLINIČKIM ISTRAŽIVANJIMA					
Kod	MEBO10	Godina studija	2.				
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. Zvonko Rumboldt	Bodovna vrijednost (ECTS)	1,5				
Suradnici	Prof. dr. Mirjana Rumboldt, Marita Mimica, prof. psihol.	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			4	4			
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	20%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	<p>Znanja i vještine su za ovaj kolegij daleko manje važni od <u>stavova</u>. Međutim, poznavanje etičkih počela i osnovnih teorija (npr. teleološke, deontološke), kao i nekih činjenica (npr. Hipokratova zakletva, helsinška deklaracija) je korisno polazište. Tehnikom mnogostrukog izbora unapređuje se sposobnost etičkog prosuđivanja u zahtjevnim okolnostima. Cilj nastave je stjecanje osnovnih znanja o moralnim načelima, razumijevanje bioetičkih postulata i ljudskih prava (poimanje međudodosa sa subjektima prava i obveza, a tek potom kao s objektima korištenja) te prosuđivanje valjanosti moralnih argumenata u odnosu na specifične medicinske probleme, osobito klinička istraživanja. Zadatak nastave: ukazivanje na vrijednosne sudove, navlastito u kliničkim istraživanjima te u odnosu liječnik-bolesnik. Potiče se aktivan odnos studenata prema nastavnoj građi, što se posebno postiže interaktivnim, seminarskim pristupom, kao i raznim oblicima «domaćih zadaća».</p>						
Uvjeti za upis predmeta							
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Razumijevanje etičkog promišljanja, razrješavanje moralnih dvojbi, primjena moralnog rasuđivanja u planiranju kliničkog pokusa, sastavljanje prijedloga istraživanja na ocjenu EP-u, kritičko prosuđivanje objavljenog znanstvenog rada.						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja (4 student/sata) <ol style="list-style-type: none"> 1) Uvod u etiku. Odnos liječnik-pacijent. Osobitosti kliničkog pokusa. 2 h 2) Dostojanstvo i prava ispitanika. Informirani pristanak. 2 h Seminari (4 student/sata) <ol style="list-style-type: none"> 1) Rad EP-a. Procjena predočenog plana ili objavljenog rada. 2) Pisanje podneska EP-u (sastavnice, neophodno argumentiranje) 						
Vrste izvođenja nastave:	x predavanja x seminari i radionice x mješovito e-učenje		x samostalni zadaci x mentorski rad				
Obveze studenata							
Praćenje rada studenata:	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad		
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)		
	Esej	0,5	Seminarski rad	0,5	(Ostalo upisati)		
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)		
	Pismeni ispit	0,5	Projekt		(Ostalo upisati)		
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Formativno tijekom nastave (poželjno, ali trenutno teško provedivo) i sumativno (esej, ocjena objavljenog članka, pisanje podneska EP-u)						

	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Jonsen AR, Siegler M, Winslade WJ. Clinical ethics. 5. izd. New York: McGraw-Hill, 2002:173-98.		
	Matulić T. Bioetika. Zagreb: GK, 2001. (477 str.)		
	SLU. Priručnik medicinske etike. Zagreb: Medicinska naklada, 2010. (134 str.+ dodatak - Teme iz medicinske etike u Hrvatskoj – 30 str.)		
	Zurak N, ur. Medicinska etika. Zagreb: Merkur, 2007. (357 str.)		
Dopunska literatura	Beauchamp TL, Childress JF. Principles of biomedical ethics. 5. izd. Oxford: Oxford University Press, 2001:283-336.		
	Borovečki A, Lacković Z. Odgovorno ponašanje u znanosti. Zagreb: Medicinska naklada, 2008. (203 str.)		
	Craig RP, Middleton CL, O'Connell LJ. Etički komiteti: praktički pristup. Zagreb: Pergamena, 1998. (196 str.)		
	Fatović-Ferenčić S, Tucak A, ur. Medicinska etika. Zagreb: Medicinska naklada, 2011. (289 str.)		
	Rumboldt Z. Ethical dues in biomedical publications. Acta Med Croatica 2000;53:203-6.		
	Rumboldt Z. Etička pitanja u kliničkim istraživanjima. Vrbosn 2005;9:333-41.		
	Rumboldt Z. Neke natuknice o etičkim dilemama recenziranja. Acta Med Croatica 2008;62:443-6. Rumboldt Z. O nastavi etike na medicinskim fakultetima. CUS 2013;48:404-19. Rumboldt Z. Što je to plagijat u znanosti? Arh Hig Rada Toksikol 2014;65:233-6. Zakonski propisi u RH (NN 121/2003; NN 169/2004; NN 150/2008...)		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Analiza kvalitete nastave od strane studenata (anketa) ▪ Analiza prolaznosti na ispitima ▪ Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave 		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA		REUMATOLOGIJA UTEMELJENA NA DOKAZIMA					
Kod	MEBI03	Godina studija	2.				
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Jadranka Morović-Vergles	Bodovna vrijednost (ECTS)	2				
Suradnici	Prof. dr. sc. Dušanka Martinović-Kaliterna	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			1	10		11	
Status predmeta	izborni	Postotak primjene e-učenja	0%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Suvremene spoznaje i nedoumice u patogenezi, dijagnostici i liječenju autoimunih bolesti obradit će se na izabranim primjerima postupkom medicine utemeljene na dokazima.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Odslušani predmeti 1. godine studija.						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Primjena postupaka medicine utemeljene na dokazima u kliničkom istraživanju i praksi. Primjena postupaka medicine utemeljene na dokazima u reumatologiji.						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanje (1h): Suvremeni problemi reumatologije (patogeneza, dijagnostika i liječenje) Seminar 1 (2h): Stres i autoimune bolesti Seminar 2 (2h): Citokini u patogenezi RA Seminar 3 (2h): Patogeneza i značenje sustavnih poremaćaji u RA Seminar 4 (2h): Biološki lijekovi u liječenju autoimunih bolesti Seminar 5 (2h): Značenje i pouzdanost nalaza protutijela u dijagnostici autoimunih bolesti						
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
Obveze studenata							
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad		
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)		
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)		
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)		
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)		
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada	rješenje jednog zadatka						

studenata tijekom nastave i na završnom ispitu			
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Sažetci s predavanja i seminara		
	Bongartz T, Sutton AJ, Sweeting MJ, Buchan I, Matteson EL, Montori V.:Anti-TNF antibody therapy in rheumatoid arthritis and the risk of serious infections and malignancies: systematic review and meta-analysis of rare harmful effects in randomized controlled trials JAMA. 2006;295:2275-85. 7		
	Firestain G.S. Evolving concepts of rheumatoid arthritis, Nature 2003;423:356-61.		
	http://www.umdj.edu/camlbweb/rheumatology.html		
	http://www.nice.org.uk/guidance/topic/musculoskeletal		
Dopunska literatura	Tugwell P, Shea B, Boers M, et al (ed). Evidence based rheumatology, London: Blackwell BMJ Books, 2003		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Praćenje uspješnosti studenata tijekom seminara, studentska anketa.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA		RADIOLOŠKA DIJAGNOSTIKA RAKA DOJKE UTEMELJENA NA DOKAZIMA				
Kod	MEBI04	Godina studija	2.			
Nositelji predmeta	Doc. dr. sc. Tade Tadić	Bodovna vrijednost (ECTS)	1.5			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			2	8		10
Status predmeta	izborni	Postotak primjene e-učenja	0%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Nove spoznaje o ulozi magnetske rezonancije u dijagnostici raka dojke. Uloga mamografije u ranom otkrivanju raka dojke-mamografski probir. Biopsije dojke.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Odslušani predmeti 1. godine studija.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Primjena dijagnostičkih postupaka u dijagnostici raka dojke (cost/benefit analiza) utemeljenih na dokazima u kliničkom istraživanju i praksi. Primjena MRI, mamografije, te biopsija dojki kao dijagnostičkih postupaka medicine utemeljenih na dokazima.					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanje (2h): MRI u dijagnostici raka dojke: kada i zašto? Seminar 1 (2h): Mamografski probir raka dojke: prvi rezultati Seminar 2 (2h): Vacuum asistirana stereotaksijska biopsija dojke Seminar 3 (2h): BIRADS (Breast Imaging Reporting and Database System) slikovni leksikon Seminar 4 (2h): CAD (Computer-Aided Diagnosis): stvarna pomoć u radiološkoj dijagnostici bolesti dojke ili ne?					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata						
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad	
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	pismeni ispit					

	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Sažetci s predavanja i seminara		
	Janković S, ur. Mamografija i ultrazvuk dojke (uz tečaj I kategorije SMU). Jedinica za znanstveni rad Kliničke bolnice Split, Split, 2004.		
	Janković S, Tadić T, Fridl-Vidas V, Marotti M, Šimundić I, Buljević V, Bezić J, Tomić S, Grković I. Radiologija dojke. U: Seminari iz kliničke radiologije. Janković S, ur. Split, 2005:671-720.		
	Janković S, Eterović D, ur. Fizikalne osnove i klinički aspekti medicinske dijagnostike. Medicinska naklada Zagreb, Zagreb, 2002.		
	Morris AE, Liberman L, ed. Breast MRI: Diagnosis and Intervention. New York, Springer, 2005.		
Dopunska literatura	www.imaginis.com		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju	Praćenje uspješnosti studenata tijekom seminara, studentska anketa.		

stjecanje utvrđenih ishoda učenja	
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

NAZIV PREDMETA		MINIMALNO INVAZIVNA KIRURGIJA U LIJEČENJU MALIGNIH BOLESTI				
Kod	MEBI05	Godina studija	2.			
Nositelji predmeta	Prof. dr. sc. Zdravko Perko	Bodovna vrijednost (ECTS)	1.5			
Suradnici	Prof. dr. sc. Nikica Družijanić, prof. dr. sc. Nenad Ilić	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			2	6	2	10
Status predmeta	izborni	Postotak primjene e-učenja	0%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	<p>Suvremene spoznaje i nedoumice u liječenju izabраниh malignih kirurških bolesti endoskopskim načinom obradit će se postupkom medicine utemeljene na dokazima (temeljne postavke medicine utemeljene na dokazima kod endoskopskog liječenja malignih bolesti, pretraživanje baza podataka, pronalaženje i ocjenjivanje relevantne literature, osnovne karakteristike kontroliranih kliničkih studija, meta-analize i kliničke smjernice. Kritička procjena medicinske literature u navedenom području).</p> <p>Endoskopska oprema i instrumenti, patofiziologija pneumoperitoneuma, kirurški stres, područja najčešće primjene minimalno invazivne kirurgije u liječenju malignih bolesti: kolorektalni karcinom, transanalna endoskopska mikrokirurgija i torakoskopska kirurgija.</p>					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Odslušani predmeti 1. godine studija.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Razumjeti mjesto i ulogu endoskopske kirurgije u liječenju pojedinih malignih bolesti.</p> <p>Primjena endoskopske kirurgije u liječenju malignih bolesti pojedinih organa na temelju medicine utemeljene na dokazima:</p> <ul style="list-style-type: none"> • primjena medicine utemeljene na dokazima kod indikacije i kontraindikacije za endoskopsku operaciju, način odlučivanja o vrsti operacije • Evidence based medicine – publicirani podaci o rezultatima laparoskopske kirurgije, načela vrjednovanja pojedine publikacije • informacije i otvorena pitanja o prednostima i nedostacima endoskopske kirurgije, vrijednosti i nedostaci endoskopske i otvorene operacije, podaci u bazama podataka <p>stjecanje osnovnih endoskopskih kirurških vještina na modelu</p>					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Uvodno predavanje: endoskopska oprema i instrumenti, patofiziologija pneumoperitoneuma, kirurški stres pri otvorenim i endoskopskim operacijama – utjecaj na preživljenje, troškovi pojedinog načina liječenja.</p> <p>Seminar 1. Laparoskopske operacije radi kolorektalnog karcinoma: onkološki standardi endoskopskog liječenja kolorektalnog karcinoma, indikacije i kontraindikacije, usporedba rezultata laparoskopskih i otvorenih operacija, rane i kasne komplikacije, recidivi i preživljenje. Različitosti strategije, tehničke osobitosti i način vršenja laparoskopskih operacija kolorektalnog karcinoma.</p> <p>Seminar 2. Videoendoskopska kirurgija toraksa kod malignih bolesti. Minimalno invazivni postupci u torakalnoj kirurgiji kod karcinoma, liječenje tumora pluća, eksploracija i biopsija, indikacije i kontraindikacije, preživljenje u odnosu na otvorene postupke.</p>					

	<p>Seminar 3. Transanalna endoskopska mikrokirurgija Indikacije, kontraindikacije, komplikacije, prednosti i nedostaci lokalne terapije benignih i malignih tumora završnog debelog crijeva - rektuma. Prijeoperacijski staging, transrektalni ultrazvučni pregled. Usporedba rezultata ovih operacija, kvaliteta života bolesnika u odnosu na klasične operacije, adjuvantna poslijeoperacijska terapija.</p> <p>Vježbe (<i>Laboratorij za eksperimentalnu kirurgiju</i>). Upoznavanje s endoskopskom opremom i instrumentima. Nastajanje videoslike. Uređaji neophodni za izvođenje endoskopskih operacija. Rad s pojedinim endoskopskim instrumentima. Osnovne videoendoskopske kirurške vještine na endoskopskom treneru – fantomu: rezanje, podvezivanje, postavljanje kvačica i slično.</p>				
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
Obveze studenata					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)
	Esej		SeminarSKI rad		(Ostalo upisati)
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	pismeni ispit (pitanja s višestrukim izborom)				
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	1. Perko Z i sur. Endoskopska kirurgija – Instrumenti i oprema; Knjigotisak, Split, 2001. <i>Literatura je dostupna u Knjižnici fakulteta i on-line.</i>				
	2. CD i knjiga predavanja Tečaja laparoskopske kolorektalne kirurgije 2006				
	3. Neugebauer et. al. EAES Guidelines for Endoscopic Surgery. Springer, Berlin 2006.				
	4. Handouts predavača				
	5. http://www.eaes-eur.org/consstatem/pneumoshort.html				
	6. http://www.eaes-eur.org/consstatem/rescolcar.html				
	7. http://www.sages.org/sagespublication.php?doc=32				

Dopunska literatura	Knjiga tečaja Jesenska endoskopska škola 2003 Literatura je dostupna u Knjižnici fakulteta i na CD-u		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	anonimna anketa		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA		RETINOPATIJE				
Kod	MEBIO6	Godina studija	2.			
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Milan Ivanišević	Bodovna vrijednost (ECTS)	1.5			
Suradnici	Prof. dr. sc. Kajo Bućan	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			2	8		10
Status predmeta	izborni	Postotak primjene e-učenja	0%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	<p>Suvremene spoznaje i nedoumice u patogenezi, dijagnostici i liječenju retinopatija i bolesti koje ih izazivaju obradit će se na izabranim primjerima postupkom medicine utemeljene na dokazima. Fundus oka ili očna pozadina jedino je mjesto u tijelu gdje je moguće izravno „in vivo“ promatrati sve promjene na krvnim žilama koje su najčešće odraz patoloških zbivanja u čitavom organizmu. Prema promjenama na očnoj pozadini moguće je zaključiti da se i u tijelu događaju određene vaskularne, metaboličke, upalne ili hematopoetične promjene. Najvažnija i najčešće primjenjivana metoda pretrage očne pozadine jest oftalmoskopija, a dodatne pretrage su fluoresceinska angiografija, oct i ultrasonografija oka.</p>					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Odslušani predmeti 1. godine studija.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Primjena postupaka medicine utemeljene na dokazima u kliničkom istraživanju i praksi</p> <p>Primjena postupaka medicine utemeljene na dokazima u oftalmologiji</p>					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Predavanje (2h): Suvremena etiopatogeneza, dijagnostika i terapija retinopatija.</p> <p>Seminar 1 (2h): Hipertenzivna retinopatija (koja mnogo govori o stanju hipertenzije jer se krvne žile mogu direktno promatrati).</p> <p>Seminar 2 (2h): Dijabetična retinopatija (najčešći uzrok sljepoće radne populacije u razvijenim zemljama: epidemiologija, klinička slika, dijagnostika, terapija, odnos s drugim kasnim vaskularnim komplikacijama dijabetesa posebno s dijabetičnom nefropatijom).</p>					

	Seminar 3 (2h): Okluzivne bolesti mrežnice, tj. okluzija središnje mrežničke arterije i vene (i odnos prema apopleksiji i mortalitetu). Seminar 4 (2 sata): upalne retinopatije (bakterijske, virusne, gljivične), retinopatije uzrokovane hematološkim i limfatičnim bolestima (leukemije, anemije, trombocitopenije), prematurna retinopatija te komplikacije na retini uzrokovane sistemnom primjenom lijekova.				
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input checked="" type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
Obveze studenata					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	pismeni ispit				
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Ivanišević M. Sažetci predavanja i seminara, 2007.				
	Šikić J. Oftalmologija. Zagreb: Narodne novine, 2003.				
	Čupak K. Oftalmologija. Zagreb: Nakladni zavod Globus, 2004.				
	www.plivazdravlje.hr				
	www.meduni-graz.at				
	www.pedijatrija-sa.ba				
www.medicinar.hr					

Dopunska literatura	Kanski JJ. Clinical ophthalmology. A systematic approach. Edinburgh: Butterworth Hainemann, 2003. Ryan SJ. Retina. St. Louis: Mosby, 1994.
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika, analiza prolaznosti na ispitima, izvješće Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave.
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

NAZIV PREDMETA		GASTROENTEROHEPATOLOGIJA (GEH)				
Kod	MEBI07	Godina studija	2.			
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Izet Hozo	Bodovna vrijednost (ECTS)	2			
Suradnici	Prof. dr. Miroslav Šimunić, prof. dr. Ante Tonkić, mr. sc. Tonka Piplović, mr. sc. Gorana Trgo, doc. dr. sc. Šundov Željko	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			1	10		11
Status predmeta	izborni	Postotak primjene e-učenja	0%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Nove spoznaje u etiopatogenezi dijagnostici i terapiji bolesti iz domena gastroenterohepatologije, bazirane na principima EBM.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Odslušani predmeti 1. godine studija.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Primjena postupaka medicine utemeljene na dokazima u kliničkom istraživanju i praksi. Primjena postupaka medicine utemeljene na dokazima u gastroenterohepatologiji.					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Uvod – novosti u etiopatogenezi i terapiji bolesti iz domena GEH (1 sat). Seminar 1: Upalne bolesti crijeva – nove spoznaje u etiopatogenezi i terapiji (2 sata). Seminar 2: GERD i ulkusna bolest - nove spoznaje u etiopatogenezi i terapiji (2 sata). Seminar 3: Ciroza jetre - nove spoznaje u etiopatogenezi i terapiji (2 sata). Seminar 4: Kolorektalni karcinom- nove spoznaje u etiopatogenezi i terapiji (2 sata). Seminar 5: Dijagnostičke metode u GEH - nove spoznaje (2 sata).					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input checked="" type="checkbox"/> laboratorij			

	<input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	
Obveze studenata			
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	Istraživanje	Praktični rad
	Eksperimentalni rad	Referat	(Ostalo upisati)
	Esej	Seminarski rad	(Ostalo upisati)
	Kolokviji	Usmeni ispit	(Ostalo upisati)
	Pismeni ispit	Projekt	(Ostalo upisati)
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	pismeni i usmeni ispit		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov		Broj primjeraka u knjižnici
			Dostupnost putem ostalih medija
	Miše S, Hozo I . Hitna stanja u gastroenterologiji. str. 187. Hrvatsko gastroenterološko društvo-ogranak Split, 1998. .		
	Hozo I , Miše S. Odabrana poglavlja iz gastroenterologije. str. 409. Hrvatsko gastroenterološko društvo-ogranak Split, 1999.		
	Hozo I , Karelović D. Praktična ultrasonografija, HGD, str.490, HGD -ogranak Split 2004.		
Dopunska literatura	http://gateway.ut.ovid.com/gw1/ovidweb.cgi (Cochrane database) http://gateway.ut.ovid.com/gw1/ovidweb.cgi?New+Database=Single 4&S=IDNJHKE_LDAOHIM00 (EBM Reviews - Cochrane Central Register of Controlled Trials) Vucelić Boris : Gastroenterologija, 2005 Medicinska knjiga		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Anonimna anketa na kraju predavanja.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA		SUĐSKOMEDICINSKI PRISTUP PROCJENI STANJA I LIJEČENJU BOLNIČKIH PACIJENATA				
Kod	MEBI08	Godina studija	2.			
Nositelji predmeta	Prof. dr. sc. Marija Definis-Gojanović	Bodovna vrijednost (ECTS)	1.5			
Suradnici	Prof. dr. sc. Davorka Sutlović, dipl. ing. kem., doc. dr. sc. Ilza Salamunić, dipl. ing. biokemije	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			2	8		10
Status predmeta	izborni	Postotak primjene e-učenja	0%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	<p>Ne mali broj osoba biva hospitaliziran zbog oštećenja zdravlja nasilnim putem. Iako je i u tim slučajevima medicinski tretman u osnovi isti kao i kod osoba koje zahtijevaju liječenje zbog različitih bolesti, pristup bolničkog osoblja ozlijeđenim osobama zahtijeva i dodatne radnje čija važnost postaje jasna tek u kasnijim kaznenim i civilnim sudskim postupcima.</p> <p>Problematika će biti obrađena na primjerima iz medicinske prakse temeljene na dokazima.</p>					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Odslušani predmeti 1. godine studija.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Primjena principa i tehnika forenzičke znanosti u obradi kliničkih pacijenata.</p> <p>Razumijevanje uloge i značenja prvog pregleda otrovanog ili traumatiziranog bolesnika, postupanja s potencijalnim dokaznim materijalima (izuzimanje i pohranjivanje odjeće i predmeta, te uzoraka bioloških tekućina i tkiva), pravilnog vođenja iscrpne medicinske dokumentacije; usvajanje pravila ponašanja u odnosu liječnik – pacijent, rodbina, policija, sud.</p>					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>P (2 s) : Pristup ozlijeđenim osobama: od prvog pregleda do sudskog epiloga.</p> <p>S 1 (2 s) : Trovanja: procjena stanja; uzimanje uzoraka; interpretacija rezultata analiza.</p> <p>S 2 (2 s) : Otkrivanje i dokazivanje otrova (kemijske i biokemijske analize).</p> <p>S 3 (2 s) : Traumatizirani bolesnici: prvi pregled; stanja i postupci prije, za vrijeme i nakon zahvata; komplikacije bolničkog liječenja.</p> <p>S 4 (2 s) : Pravni aspekti: medicinska dokumentacija; postupanje liječnika s pacijentom; odnos liječnika i istražnih i pravosudnih organa; prezentiranje slučaja na sudu.</p>					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata						
Praćenje rada studenata (upisati)	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad	

udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	rješenje jednog EBM zadatka.					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Anderson WR. Forensic science in clinical medicine. Lippincott-Raven, 1998.					
	Duraković Z, i sur. Klinička toksikologija. Zagreb: Grafos, 2000.					
	http://ebm.bmj.com/collections					
Dopunska literatura	Payne-James J, Busuttill A, Smock W. Forensic Medicine –Clinical and Pathological Aspects. San Francisco: GMM, 2003. Moffat AC, Osselton MD, Widdop B. Clarke's Analysis of Drugs and Poisons, 3rd ed. London: Pharmaceutical Press, 2004.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika, praćenje uspješnosti studenata tijekom seminara i prolaznosti pri završnoj provjeri znanja, izvješća povjerenstva za kontrolu provedbe nastave, izvaninstitucijska evaluacija.					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

NAZIV PREDMETA		ULOGA LIJEČNIKA U SPRJEČAVANJU MUČENJA I NELJUDSKOG ILI PONIŽAVAJUĆEG POSTUPANJA				
Kod	MEBI09	Godina studija	2.			
Nositelji predmeta	Prof. dr. sc. Marija Definis-Gojanović	Bodovna vrijednost (ECTS)	1.5			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			2	8		10
Status predmeta	izborni	Postotak primjene e-učenja	0%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	<p>U svjetlu današnjeg porasta individualnog i kolektivnog nasilja nad pojedincima, grupama ili čitavim narodima, o ulozi i obvezama liječnika sve se više raspravlja. Jesu li liječnici dovoljno educirani i osobno spremni suočiti se s realnošću čestih razilaženja do potpunih suprotnosti između savjesti i etičkih principa, moralnih dilema, naredbi nadređenih i zakonske regulative a u svezi ponašanja prema ozlijeđenim osobama i osobama na mjestima gdje su i kada su one potencijalno, odnosno realno izložene mučenju te neljudskom i ponižavajućem postupanju?</p> <p>Suvremene spoznaje i smjernice rada, ali i brojne nedoumice, seminarski će se obraditi na izabranim primjerima postupcima medicine temeljene na dokazima.</p>					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Odslušani predmeti 1. godine studija.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Sagledavanje kompleksnosti sučeljavanja liječnika i drugog zdravstvenog osoblja s mogućom zluporabom i kršenjem ljudskih prava.</p> <p>Usvajanje osnovnih smjernica u prosudbama i odlukama liječnika u svezi maltretiranih, zlostavljanih, mučenih i ponižavanih osoba, prvenstveno onih koje su po različitim osnovama lišene slobode; upoznavanje s postojanjem različitih organizacija i vrsta dokumenata koje se odnose na predmetnu problematiku.</p>					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>P (2 s): Liječnici kao odgovorni građani; profesionalna zadaća u detekciji, evidenciji i prevenciji kršenja ljudskih prava.</p> <p>S 1 (2 s): Što čini i potiče zluporabu ljudskih prava, prihvaćenih standarda medicinske etike, položaja?</p> <p>S 2 (2 s): Uloga i zadaci liječnika u posebnim situacijama: klinički pregledi u svezi ozljeđivanja i mučenja, liječnici u zatvorima, centrima za imigrante, ponašanja za vrijeme i nakon rata, pred licem smrti.</p> <p>S 3 (2 s): Nacionalni i internacionalni pravni mehanizmi, značenje profesionalnih udruženja (prava liječnika, internacionalna tijela, kodeksi, deklaracije i rezolucije).</p> <p>S 4 (2 s): Zanemarivanje i zluporaba u institucijama.</p>					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input checked="" type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata						

Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	seminarska obrada tema.					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	BMA. The medical profession & human rights. Zed Books, 2001.					
	European network of scientific co-operation on medicine and human rights. The human rights, ethical and moral dimensions of health care. Council of Europe Publishing, 1998.					
	www.irct.org					
	www.phrusa.org					
Dopunska literatura	McLay WDS. Clinical Forensic medicine, 2nd ed. GMM, 1996.					
	Smith RKM. Textbook on international human rights. Oxford University Press, 2005.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika, praćenje uspješnosti studenata tijekom seminara, analiza prolaznosti završnog seminarskog rada, izvješća povjerenstva za kontrolu provedbe nastave, izvaninstitucijska evaluacija.					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

NAZIV PREDMETA		PEDIJARIJA UTEMELJENA NA DOKAZIMA					
Kod	MEBI11	Godina studija	2.				
Nositelji predmeta	Prof. dr. sc. Julije Meštrović	Bodovna vrijednost (ECTS)	2				
Suradnici	Doc. dr. sc. Joško Markić	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
	Doc. dr. sc. Branka Polić, dr. med.		1	10		11	
Status predmeta	izborni	Postotak primjene e-učenja	0%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Suvremene spoznaje u izabranim područjima pedijatrije obradit će se postupkom medicine utemeljene na dokazima.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Odslušani predmeti 1. godine studija.						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Primjena postupaka medicine utemeljene na dokazima u kliničkom istraživanju i liječenju bolesnika.</p> <p>Primjena postupaka medicine utemeljene na dokazima u područjima pedijatrije koja su od važnosti za poimanje suvremene pedijatrije i za očekivane promjene koje će zahtijevaju prilagođavanje izobrazbe i sustava skrbi o bolesnoj djeci.</p>						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Predavanje (1h): Izazovi suvremene pedijatrije i njihovo rješavanje putom medicine utemeljene na dokazima.</p> <p>Seminar 1 (2h): Životno ugroženo novorođenče.</p> <p>Seminar 2 (2h): Pedijatrijska reanimatologija.</p> <p>Seminar 3 (2h): Enteralna i parenteralna prehrana.</p> <p>Seminar 4 (2h): Bodovni sustavi u pedijatriji.</p> <p>Seminar 5 (2h): Djeca s posebnim zdravstvenim potrebama.</p>						
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
Obveze studenata							
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad		
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)		
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)		
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)		
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)		
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom	rješenje jednog zadatka.						

nastave i na završnom ispitu			
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Unaprijed pripremljeni izvorni članci za pojedine nastavne jedinice		
	Nelson. Textbook of pediatrics. 17th ed. Philadelphia: Saunders; 2004.		
	http://aappolicy.aappublications.org/		
	http://www.ebmny.org/		
	http://www.cebm.net/		
	Dopunska literatura	Paediatric life support, European Resuscitation Council Guidelines for resuscitation. Resuscitation 2005	
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Praćenje uspješnosti studenata tijekom seminara, studentska anketa.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA		NEUROOFTALMOLOGIJA UTEMELJENA NA DOKAZIMA					
Kod	MEBI16	Godina studija	2.				
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Ljubo Znaor	Bodovna vrijednost (ECTS)	1.5				
Suradnici	Doc. dr. sc. Meri Matijaca	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			2	8		10	
Status predmeta	izborni	Postotak primjene e-učenja	0%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Etiopatogeneza, dijagnostika i terapija upalnih (demijelizirajućih), vaskularnih bolesti vidnog živca Tumori vidnog živca.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Odslušani predmeti 1. godine						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Primjena postupaka medicine utemeljene na dokazima u kliničkoj praksi. Primjena postupaka medicine utemeljene na dokazima u neurooftalmologiji.						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanje (2 sata): Suvremeni pogledi na etiopatogenezu, dijagnostiku i terapiju bolesti vidnog živca. Seminar 1 (2h): Optički neuritis. Seminar 2 (2h): Demijelizirajuće bolesti SNS-a - multipla skleroza. Seminar 3 (2h): Vaskularne bolesti vidnog živca- Ishemička optikoneuropatija, hipertenzivna optikoneuropatija. Seminar 4 (2h): Tumori vidnog živca –suvremeno u dijagnostici i liječenju.						
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
Obveze studenata							
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad		
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)		
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)		
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)		
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)		
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom	Pisani test						

nastave i na završnom ispitu			
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Sažetci s predavanja i seminara		
	Balcer LJ. Optic neuritis. N Engl J Med 2006;354(12):1273-8.		
	Arnold AC. Evolving management of optic neuritis and multiple sclerosis., Am J Ophthalmol 2005;139:1101-8.		
	Mathews MK. Nonarteritic anterior ischemic optic neuropathy.Curr Opin Ophthalmol 2005;16:341-5.		
	Turbin RE,Pokorny K. Diagnosis and treatment of orbital optic nerve sheath meningeioma Cancer Control 2004;11:334-41.		
	http://gateway.ut.ovid.com/gw2/ovidweb.cgi?Titles+Display=2&S=IDNJHKELJEHOBP00D		
Dopunska literatura	Savino PJ , Danesh-Meyer H. Color Atlas &Synopsis of Clinical Ophthalmology- Wills Eye Hospital- Neuro-ophthalmology, Mc Graw-Hill, 2003.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Praćenje uspješnosti studenata tijekom seminara.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA		GENOTIPIZACIJA I FENOTIPIZACIJA U GLIKOMEDICINI					
Kod	MEBI18	Godina studija	2.				
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Anita Markotić	Bodovna vrijednost (ECTS)	1.5				
Suradnici	Mr. sc. Roko Martinić, dr. med., mr. sc. Maja Tomasović, dr. med., doc. dr. sc. Vedrana Čikeš Čulić, dipl. ing. med. biok.	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			8		2	10	
Status predmeta	izborni	Postotak primjene e-učenja	0%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta							
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Odslušani predmeti 1. godine studija.						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Studenti se potiču na razvijanje kritičkog razmatranja temeljnih bioloških problema i samostalni rad.</p> <p>Studenti će naučiti na koji način poremećaj u izražaju specifičnih gena dovodi do promjene gliko-fenotipa te kako to znanje upotrijebiti u dijagnostici i terapiji različitih bolesti.</p> <p>Studenti će biti upoznati sa znanstveno-istraživačkim radom našeg laboratorija u ovom vrlo izazovnom području bioloških znanosti.</p>						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Predavanja (P) i vježbe (V)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ustroj gena MHC i razine imunogenetske srodnosti (2h P) • Principi određivanja, praktična, klinička i biološka važnost antigena tkivne podudarnosti (1h V) • Glikoantigeni: receptori i ligandi (2h P) • Metaboliti glikosfingolipida: medijatori apoptoze, rasta i diobe stanice (2h P) • Glikomedicinska podloga malformacija središnjeg živčanog sustava (2h P) • Određivanje glikoantigena protočnom citometrijom (1h V) 						
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
Obveze studenata							
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad		
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)		
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)		
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)		
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)		

Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	pismeni ispit		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Varki, Ajit; Cummings, Richard; Esko, Jeffrey; Freeze, Hudson; Hart, Gerald; Marth, Jamey, Essentials of Glycobiology. 1st ed. Plainview (NY): Cold Spring Harbor Laboratory Press ; 1999. - U POTPUNOSTI DOSTUPNA NA PUBMED-u		
Dopunska literatura	Veliki broj raspoloživih originalnih i preglednih članaka		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<p>Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika,</p> <p>analiza prolaznosti na ispitima,</p> <p>izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave,</p> <p>izvaninstitucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, uključenje u TEEP).</p> <hr/>		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA		MOLEKULARNA MEDICINA UTEMELJENA NA DOKAZIMA					
Kod	MEBI20	Godina studija	2.				
Nositelji predmeta	Akademik Stjepan Gamulin	Bodovna vrijednost (ECTS)	1.5				
Suradnici	Doc. dr. sc. Teo Bradarić	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			2	8		10	
Status predmeta	izborni	Postotak primjene e-učenja	0%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Postupkom medicine utemeljene na dokazima na izabranim primjerima pokazati primjenu spoznaja molekularne medicine na kliničku praksu i to patologije DNA (oštećenja DNA; poremećaji popravka DNA; mutacije, genotipsko – fenotipski odnosi;) poremećaja regulacije genskog izražaja, molekularne patofiziologije, dijagnostike i liječenja nasljednih metaboličkih bolesti te zloćudne preobrazbe i rasta.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Odslušani predmeti 1. godine studija.						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Cijelovito sagledavanje i tumačenje etiopatogenetskih procesa s vertikalnom integracijom poremećaja od makromolekularne do organizmične razine te razumijevanje varijabilnosti patoloških procesa ovisno o osobnoj reaktivnosti bolesnika. Poznavanje postupka nepristranog izbora istraživačkih, dijagnostičkih i terapijskih postupaka temeljem dokaza.						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Molekularna medicina i klinička praksa (p 2s). Oštećenja DNA, popravak DNA, mutacije (s 2s). Genotipsko - fenotipski odnos (s 2s). Poremećaji regulacije genskog izražaja (s 2s). Terapijski postupci temeljeni na molekularnoj medicini - klinička primjena (s 2s).						
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
Obveze studenata							
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS)	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad		
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)		
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)		

<i>bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</i>	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	pismeni ispit, jedan zadatak					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Sažetci predavanja i seminara					
	S. Gamulin, M. Marušić, Z. Kovač i sur. Patofiziologija, VI. izdanje, Zagreb: Medicinska naklada 2005. poglavlja: Poremećaji građe i funkcije makromolekula; 21. Zloćudna preobrazba i rast					
	S. Gamulin, The Impact of Molecular Medicine on Pathophysiology, Medical Practice and Education, Croat Med J 2003;44: 374-85					
	www.ncbi.nlm.nih.gov/Omim/allresources.html					
Dopunska literatura	T. M. Cox Molekularna biologija u medicini. Zagreb, Medicinska naklada 2000. Cooper GM, Hausman RE: Stanica, molekularni pristup (hrvatski prijevod) Zagreb, Medicinska naklada, 2004					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	studentska anketa					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

NAZIV PREDMETA		OPSTETRICIJA I FETALNA MEDICINA UTEMELJENA NA DOKAZIMA				
Kod	MEBI24	Godina studija	2.			
Nositelji predmeta	Prof. dr. sc. Vedran Stefanović	Bodovna vrijednost (ECTS)	2			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			2	10		12
Status predmeta	izborni	Postotak primjene e-učenja	10%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Suvremene spoznaje i nedoumice u prekonceptijskom razdoblju, ultrazvučnoj i invazivnoj prenatalnoj dijagnostici, dijagnostici i liječenju fetalnih anomalija i hitnih stanja u modernoj opstetriciji obradit će se na izabranim primjerima postupkom medicine utemeljene na dokazima.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Odslušani predmeti 1. godine studija.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Primjena postupaka medicine utemeljene na dokazima u kliničkom istraživanju i praksi.</p> <p>Primjena postupaka medicine utemeljene na dokazima u opstetriciji i fetalnoj medicini</p>					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Predavanje (2h): Suvremeni problemi opstetricije (intervencije u prekonceptijskom razdoblju, prijevremeni porođaj (dijagnostika,intervencije,fetalna neuroprofilaksa), minimalna invazivna dijagnostika i liječenje fetalnih anomalija i stanja (pleuroamnijalni shunt, intrauterina transfuzija), fetus kao pacijent (nove dijagnostičke metode: NIPT i molekularna kariotipizacija), fetalna hipoksija, masivno krvarenje u opstetriciji (nove metode:endovaskularna embolizacija, balon tamponada)</p> <p>Seminar 1 (2h): Uloga liječnika opće medicine i porodničara u planiranju visokorizične trudnoće (dijabetes, hipertenzija, epilepsija, zastoj rasta u prethodnoj trudnoći, trombofilija, masivna pretilost)</p> <p>Seminar 2 (2h): Prenatalna dijagnostika fetalnih anomalija (invazivna i non-invazivna) i intrauterino liječenje ploda (moderna ultrazvučna dijagnostika, intrauterini zahvati)</p> <p>Seminar 3 (2h): Dijagnostika i prevencija prijevremenog porođaja te metode za ublažavanje posljedica prijevremenog porođaja (antenatalno liječenje steroidima i fetalna neuroprofilaksa)</p> <p>Seminar 4 (2h): Masivno krvarenje u opstetriciji (moderne kirurške i radiološke metode)</p> <p>Seminar 5 (2h): EBM nadzor ploda u trudnici i tijekom porođaja</p>					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			

Obveze studenata						
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Rješenje jednog zadatka i interaktivni anonimni test					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Sažetci s predavanja i seminara					
	Uloga liječnika obiteljske medicine u planiranju i ishodu trudnoće The prevalence of unplanned pregnancy ending in birth, associated factors, and health outcomes https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/27798048 Incentives for increasing prenatal care use by women in order to improve maternal and neonatal outcomes https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/26671418 Preconception care: closing the gap in the continuum of care to accelerate improvements in maternal, newborn and child health https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/25414942					
	Prenatalni period: screening, dijagnostika intrauterine liječenje ploda (minimalno invazivne intervencije i fetalna kirurgija) Non-invasive prenatal testing for fetal chromosome abnormalities: review of clinical and ethical issues https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC4745955/ Prenatal screening: current practice, new developments, ethical challenges https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/25521968 Prenatal Diagnosis Procedures and Techniques to Obtain a Diagnostic Fetal Specimen or Tissue: Maternal and Fetal Risks and Benefits https://sogc.org/wp-content/uploads/2015/06/gui326CPG1507E.pdf					

	<p>Fetal surgery: a critical review https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/28058487</p> <p>Early fetal anatomy screening: who, what, when and why? https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/25689240</p>		
	<p>Prevenција, screening, dijagnostika i liječenje hemolitičke bolesti fetusa i novorođenčeta- uloga savjetovaništa za trudnice i koordinacije s opstetricarima i transfuziolozima</p> <p>Hemolytic Disease of the Fetus and Newborn: Modern Practice and Future Investigations https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/27397673</p> <p>Hemolytic disease of the fetus and newborn in the molecular era https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/26589360</p>		
	<p>Prijevremeni porođaj: od anamneze do liječenja</p> <p>Preterm Labor: One Syndrome, Many Causes https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC4191866/</p> <p>Risk assessment and management to prevent preterm birth https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/26906339</p> <p>Effects and Safety of Magnesium Sulfate on Neuroprotection: A Meta-analysis Based on PRISMA Guidelines https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/26735551</p>		
	<p>Kako prepoznati trudnoću s visokim rizikom za porođajno krvarenje(PPH)? Moderne metode liječenja</p> <p>The prevention and treatment of postpartum haemorrhage: what do we know, and where do we go to next? http://www.safemotherhood.ucsf.edu/wp-content/uploads/2013/01/The-prevention-and-treatment-of-postpartum-haemorrhage-what-do-we-know-and-where-do-we-go-next.pdf</p> <p>Post-partum hemorrhage in women with rare bleeding disorders https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/21262429</p>		

	Fetal monitoring during labor http://www.coursewareobjects.com/objects/evolve/E2/book_pages/lowdermilk/pdfs/368-392_CH13_Lowdermilk.qxd.pdf		
Dopunska literatura			
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Praćenje uspješnosti studenata tijekom seminara, studentska anketa.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA		KLINIČKA FARMAKOLOGIJA				
Kod	MEBI25	Godina studija	2.			
Nositelji predmeta	Prof. dr. sc. Zvonko Rumboldt	Bodovna vrijednost (ECTS)	2			
Suradnici	Prof. dr. sc. Jugoslav Bagatin, doc. dr. sc. Nediljko Pivac	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			4	6		10
Status predmeta	izborni	Postotak primjene e-učenja	0%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Primjena saznanja iz kliničke farmakologije u dnevnu praksu. Provjera podataka o farmakokinetici, farmakodinamici i o interakcijama. Nuspojave. Farmakoekonomika.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Odslušani predmeti 1. godine studija.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Primjena postupaka EBM pri odabiru terapijske metode i najprihvatljivijeg lijeka, doze, puta primjene. Razlučivanje inovativnih od promotivnih podataka.					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanje (2 h): Farmakokinetika, farmakodinamika, interakcije.					
	Predavanje (2 h): Nuspojave. Farmakoekonomika. Razvoj lijeka.					
	Seminar (2 h): Mjesto β blokatora u suvremenom liječenju arterijske hipertenzije: kontroverze.					
	Seminar (2 h): Prednosti i nedostaci fiksne kombinacije. Polypill?					
	Seminar (1 h): Odabir antireumatika u liječenju artroze.					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci			
	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input type="checkbox"/> multimedija			
Obveze studenata	<input type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> laboratorij			
	<input type="checkbox"/> on line u cijelosti		<input type="checkbox"/> mentorski rad			
	<input type="checkbox"/> mješovito e-učenje		<input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
	<input type="checkbox"/> terenska nastava					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Ispunjavanje obrasca za prijavu nuspojave. Nacrt plana pokusa novog antihistaminika.					

	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Vrhovac B (ur):Liječenje internističkih bolesti str 245-270 u Vrhovac B i sur. Interna medicina. 3. izd. Naklada Ljevak, Zagreb 2003		
	Sackett DL, Richardson WS, Rosenberg W, Haynes RB. Evidence-based medicine. London: Churchill Livingstone, 1997:79-156.		
	Speight TM, Holford NHG, ur. Avery's drug treatment. 4. izd. Auckland: Adis,1997:1-549.		
Dopunska literatura	Rumboldt Z. Odabrana poglavlja iz terapije. 4. izd. Split: KBC, 1992:1-103. Beers MH, Porter RS, Jones TV, Kaplan JL, Berkwits M. The Merck manual od diagnosis and therapy. 18. izd. Whitehouse Station: Merck RL, 2006:2514-45.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Anketa polaznika, analiza uspješnosti na ispitu.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA		NEFROLOGIJA UTEMELJENA NA DOKAZIMA					
Kod	MEBI26	Godina studija	2.				
Nositelji predmeta	Prof. dr. sc. Dragan Ljutić	Bodovna vrijednost (ECTS)	1,5				
Suradnici	Dr. sc. Milenka Šain, Tomislav Filipović, dr. med., Dijana Borić, dr. med., Gordan Pehar, dr. med.	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			2	8		10	
Status predmeta	izborni	Postotak primjene e-učenja	0%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Suvremene spoznaje u patogenezi, dijagnostici i liječenju nefroloških bolesti obradit će se na izabranim primjerima postupkom medicine utemeljene na dokazima.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Odslušani predmeti 1. godine studija.						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Primjena postupaka medicine utemeljene na dokazima u kliničkom istraživanju i praksi. Primjena postupaka medicine utemeljene na dokazima u nefrologiji.						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanje (2h): Novosti u liječenju primarnih glomerulopatija. Seminar 1 (2h): Akutno zatajenje bubrega. Seminar 2 (2h): Kronično zatajenje bubrega: arterijska hipertenzija i progresivno zatajenje bubrežne funkcije. Seminar 3 (2h): Primane glomerulopatije: rapidno progresivni glomerulonefritis. Seminar 4 (2h): Sekundarne glomerulopatije: lupus nefritis.						
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
Obveze studenata							
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad		
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)		
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)		
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)		
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)		
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom	rješenje jednog zadatka.						

nastave i na završnom ispitu			
	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Sažeci s predavanja i seminara		
	Oxford Handbook of Clinical Nephrology and Hypertension (Oxford Handbooks) - by Simon Steedon, Neil Ashman, John Cunningham, and Alistair Chesser (Turtleback) 2006.		
	http://www.oqp.med.va.gov/cpg/ESRD/G/ESRD_cp_g.doc		
	http://www.kidney.org/professionals/KDOQI/guidelines_ckd/toc.htm		
	http://www.kidney.org/professionals/kdoqi/cap/index.html		
	http://www.moh.gov.sg/cmaweb/attachments/publication/GN.pdf		
	http://www.merck.com/mmpe/sec17/ch233/ch233b.html		
Dopunska literatura	http://cnserver0.nkf.med.ualberta.ca/cn/Schrier/Default1.htm		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Praćenje uspješnosti studenata tijekom seminara, studentska anketa.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA		DERMATOLOGIJA UTEMELJENA NA DOKAZIMA					
Kod	MEBI27	Godina studija	2.				
Nositelji predmeta	Prof. dr. sc. Neira Puizina - Ivić	Bodovna vrijednost (ECTS)	1,5				
Suradnici	Dr. sc. Tonči Stipić	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
	Dr. sc. Deny Anđelinović		2	8		10	
Status predmeta	izborni	Postotak primjene e-učenja	0%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Suvremene spoznaje u liječenju fotodermatoza i onkoloških bolesti te postupnici liječenja i prevencije temeljene postupkom medicine utemeljene na dokazima						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Odslušani predmeti 1. godine studija.						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Primjena postupaka medicine utemeljene na dokazima u kliničkoj praksi. Poznavanje metoda EBM i uvođenja EBM u dermatologiju.						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Biologija i patogeneza fotodermatoza i kožnih tumora (p 2s). Temeljne postavke iz fotobiologije (s 2s). Funkcija i uloga gena p53 u patogenezi tumora (s 2s). Apoptotski put u kožnim tumorima (s 2s). Protokoli u liječenju kožnih tumora (s 2s).						
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
Obveze studenata							
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad		
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)		
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)		
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)		
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)		
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	pismeni ispit, jedan zadatak						

	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Sažetci predavanja i seminara		
	Huić M. Evidence-based medicine. In: Marušić M, editor. Planning and writing in medical research. Zagreb: Medicinska naklada;2007: u tisku.		
	Ferguson J, Dover JS. Photodermatology, London, Manson Publishing Ltd, 2006.		
	Bologna JL, Jorizzo JL, Rapini RP. Dermatology, Edinburgh, Mosby, 2004.		
	Rigel DS et al. Cancer of the skin, Philadelphia, Elsevier Saunders, 2005.		
	Evidence-based Medicine Resource Center: www.ebmny.org		
Dopunska literatura	www.ebderm.org/ MacKie R. Skin Cancer. St. Louis, Mosby, 1996. www.ebookmall.com/ebook/87530-ebook.htm		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Anketa polaznika, analiza uspješnosti na ispitu.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA		ONKOLOGIJA – RAK DOJKE – DIJAGNOZA, LIJEČENJE I PRAĆENJE UTEMELJENO NA DOKAZIMA				
Kod	MEBI28	Godina studija	2.			
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Eduard Vrdoljak	Bodovna vrijednost (ECTS)	2			
Suradnici	Doc. dr. sc. Tomislav Omrčen, dr. med.	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
	Doc. dr. sc. Marijo Boban, dr. med.		4	8		12
	Doc. dr. sc. Branka Petrić Miše, dr. med.					
Status predmeta	izborni	Postotak primjene e-učenja	0%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Suvremene spoznaje i nedoumice u dijagnostici, liječenju i praćenju oboljelih s rakom dojke obradit će se na izabranim primjerima postupkom medicine utemeljene na dokazima.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Odslušani predmeti 1. godine studija					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Poznavanje smisla i svrhe medicine - onkologije temeljene na dokazima kao načina znanstvenog mišljenja i zaključivanja, svrsishodnog i nepristranog postupka prilaženju istraživačkom i kliničkom problemu.</p> <p>Poznavanje metoda medicine temeljene na dokazima i uvođenja iste u onkološku kliničku praksu.</p>					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Kritička prosudba dokaza: valjanosti studije, pouzdanosti rezultata, primjenjivosti na zadani problem/bolesnika i to prilikom dijagnostičkih postupaka, terapijskih postupaka, prognoze ili nuspojava liječenja (predavanje 4h).</p> <p>Uloga radioterapije u adjuvantnom liječenju raka dojke utemeljeno na dokazima (seminar 2h).</p> <p>Adjuvantna hormonska terapija rada dojke utemeljeno na dokazima (seminar 2h).</p> <p>Her 2 receptori i optimalna terapija raka dojke utemeljeno na dokazima (seminar 2h).</p> <p>Optimalna kemoterapija u liječenju metastatskog raka dojke utemeljeno na dokazima (seminar 2h).</p>					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata						

Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	pismeni ispit					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Sažetci predavanja i seminara					
	Early Breast Cancer trialist Collaborative Group. Effects of radiotherapy and of differences in the extend of surgery for early breast cancer on local recurrence and 15-year survival: an overview of randomized trial. Lancet 2005; 366:2087-106.					
	Buchholz TA, Strom EA, Perkins GH, Mcneese MD. Controversies regarding the use of radiation after mastectomy in breast cancer. The Oncologist 2002;7:539-46.					
	Coombes RC, Hall E, Gibson LJ et al. A Randomized trial of exemestane after two to three years of tamoxifen therapy in postmenopausal women with primary breast cancer. N Engl J Med, 2004;350:1081-92.					
	ATAC Trialist Group: Results of the ATAC (Arimidex, Tamoxifen, Alone or in the Combination) trial after completion of 5 years adjuvant treatment for breast cancer. Obstet Gynecol Surv, 2005 May; 60(5):307-9.					
	Goss PE, Ingle JN, Martino S et al. Randomized trial of letrozole following tamoxifen as extended adjuvant therapy in receptor-positive breast cancer. N Engl J Med, 2003;349:1793-802.					
	Colozza M, Azambuja E, Cardoso F, Sotiriou C, Larsimont D, Piccart MJ. Proliferative markers as					

	prognostic and proliferative tools in early breast cancer: where are we now? Ann Oncol, 2005;16:1723-39.		
	www.nccn.org/professionals/physician_gls/f_guidline_s.asp National Cancer Institute on line: www.nci.nih.gov Evidence based medicine on line: www.ebm.bmjournals.com		
Dopunska literatura	www. ebderm.org/ MacKie R. Skin Cancer. St. Louis, Mosby, 1996. www.ebookmall.com/ebook/87530-ebook.htm		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Anketa polaznika, analiza uspješnosti na ispitu.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA		PSIHOTERAPIJA U ERI NEUROZNANOSTI				
Kod	MEBI29	Godina studija	2.			
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Mirela Vlastelica	Bodovna vrijednost (ECTS)	1,5			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			2	8		10
Status predmeta	izborni	Postotak primjene e-učenja	0%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Suvremene spoznaje i dvojbe u psihoterapiji koje je moguće razriješiti spoznajama iz neuroznanosti, a što je moguće obraditi primjenom EBM.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Odslušani predmeti 1. godine studija					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Primjena postupaka medicine utemeljene na dokazima u kliničkom istraživanju i praksi. Primjena postupaka medicine utemeljene na dokazima u neuroznanosti.					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanje (2h): Psihoterapija – od metapsihologije do znanosti. Seminar 1 (2h): Od biološkog do psihološkog rođenja (od nediferenciranog somatskog matriksa do psihofiziološkog razvoja jedinke).					

	Seminar 2 (2h): Uloga neuroplastičnosti u procesu psihoterapije.				
	Seminar 3 (2h): Psihofarmaci i neuroplastičnost.				
	Seminar 4 (2h): Neuroslikovni prikazi (brain-imaging)-metode u suvremenoj psihijatriji.				
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
Obveze studenata					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	rješenje jednog zadatka				
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Sažetci predavanja i seminara				
	Kandel ER. Psychotherapy and the single synapse: the impact of psychiatric thought on neurobiological research. J.Neuropsychiatry Clin Neurosci 2001;13:290-300.				
	Bjorklund A, Lindvall O. Self-repair in the brain. Nature 2000; 405:892-95.				
	Gabbard GO. A neurobiologically informed perspective on psychotherapy. Br.J Psychiatry 2000; 177:117-22.				
	Pynoos RA, Steinberg AM, Ornitz EM. Issues in the developmental neurobiology of traumatic stress. U: Yehuda R,ur. Psychobiology of Posttraumatic Stress Disorder. New York:Academy of Sciences, 1997, 176-93.				

	<p>Goldapple K, Seagal Z, Garson C i sur. Modulation of cortical- limbic pathways in major depression: treatment specific effects of cognitive behavior therapy. Arch Gen Psychiatry 2004; 61:34-41.</p> <p>http://www.psychiatrytimes.com/p031159.html</p> <p>Centre for Evidence-based Mental Health: http://www.psychiatry.ox.ac.uk/cebmh</p> <p>Evidence-Based Psychiatry Center : http://ebpcenter.com</p> <p>Evidence-based Psychiatry: http://www.ncupsychiatry.com/research_ebp.htm</p> <p>http://archpsyc.ama-assn.org/cgi/collection/evidencebased_medicine</p>		
Dopunska literatura	Gray GE. Concise Guide to Evidence-Based Psychiatry, Oct 2003 (Od siječnja ove godine naručivo putem Amazon.com: Evidence-based psychiatry: Books)		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Anketa polaznika, analiza uspješnosti na ispitu.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA		APNEJA TIJEKOM SPAVANJA				
Kod	MEBI30	Godina studija	2.			
Nositelji predmeta	Prof. dr. sc. Zoran Đogaš	Bodovna vrijednost (ECTS)	2			
Suradnici	Prof. dr. sc. Goran Račić, izv. prof. dr. sc. Goran Kardum	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			2	10		12
Status predmeta	izborni	Postotak primjene e-učenja	0%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	<p>Raščlamba čimbenika koji pridonose nastanku i razvoju apneje tijekom spavanja.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prepoznavanje značaja te vrste poremećaja spavanja. - Prepoznavanje međudnosa apneje tijekom spavanja i esencijalne hipertenzije te kardiovaskularnih bolesti. - Osnove polisomnografije, dijagnostičke mogućnosti. - Raščlamba terapijskih postupaka. - Mogućnosti primjene usvojenih spoznaja u dijagnostičko-terapijskom pristupu bolesniku 					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Odslušani predmeti 1. godine studija					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Prepoznavanje značaja apneje tijekom spavanja, međudnosa te vrste poremećaja spavanja i esencijalne hipertenzije te kardiovaskularnih bolesti, kao i utjecaj apneje tijekom spavanja na učenje i pamćenje; razvoj svrsishodnog i nepristranog istraživačkog postupka u prilaženju praktičnom problemu te prenošenju znanstvenih spoznaja u kliničku primjenu: razumijevanju etiopatogeneze bolesti, prognoze bolesti, izbora optimalnih dijagnostičkih i terapijskih postupaka.</p> <p>Raščlamba čimbenika koji pridonose nastanku i razvoju apneje tijekom spavanja, osnove polisomnografije, upoznavanje s dijagnostičkim mogućnostima i terapijskim postupcima, mogućnosti primjene usvojenih spoznaja u dijagnostičko-terapijskom pristupu bolesniku s apnejom tijekom spavanja.</p>					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Pojavnost i etiopatogeneza apneje tijekom spavanja, Osnove polisomnografije (p 2s).</p> <p>Formuliranje svrsishodnih pitanja, strukturiranje pitanja, predlošci pitanja (s 2s).</p> <p>Traženje i prikupljanje dokaza, prikaz i pretraživanje baza podataka (s 2s).</p> <p>Kritička prosudba dokaza: valjanosti studija, pouzdanosti rezultata, primjenjivosti na bolesnike s apnejom: dijagnostičkih postupaka, terapijskih postupaka, prognoze, uzroka bolesti ili nuspojava metoda liječenja (s 4s).</p> <p>Primjena dokaza u kliničkoj praksi, analiza odlučivanja; vrednovanje rezultata. Mogućnosti primjene novostečenih kompetencija u znanstveno-istraživačkom radu i u dijagnostičko-terapijskom pristupu bolesniku u svakodnevnicu kliničkog okruženja (s 2s).</p>					
	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci			

Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
Obveze studenata					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	pisani test, nakon odrađenih vježbi i uz uvažavanje seminarskih aktivnosti				
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov		Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Sažetci predavanja i seminara				
	Medicina spavanja, Radni materijali, tečaj SMU, Split, 2004.				
	Teofilo L. Lee-Chiong. Sleep: A Comprehensive Handbook, Wiley & Sons, New Jersey, USA, 2006. (pogl. 10, 11, 19)				
Dopunska literatura	Odabrani članci iz znanstvenih časopisa, Novopronađene referencije pretraživanjem medicinskih baza podataka.				
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika, analiza prolaznosti na ispitima, bodovanje uspješnosti u radu na seminarima, izvješća Povjerenstva za nadzor provedbe nastave, izvaninstitucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, uključeno u TEEP).				
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)					

NAZIV PREDMETA		PREKANCEROZNE LEZIJE PROBAVNOG SUSTAVA				
Kod	MEBI31	Godina studija	2.			
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Snježana Tomić	Bodovna vrijednost (ECTS)	1,5			
Suradnici	Prof. dr. sc. Nikica Družijanić	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			2	8		10
Status predmeta	izborni	Postotak primjene e-učenja	0%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Suvremene spoznaje i nedoumice u patogenezi, dijagnostici, prekanceroznom potencijalu, praćenju i liječenju prekanceroznih lezija probavnog sustava obradit će se na izabranim primjerima postupkom medicine utemeljene na dokazima.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Odslušani predmeti 1. godine studija					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Opće: primjena postupaka medicine utemeljene na dokazima u kliničkom istraživanju i praksi.</p> <p>Specifične: primjena postupaka medicine utemeljene na dokazima u patologiji prekanceroznih lezija probavnog sustava.</p>					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Predavanje (2h): Prekancerozne lezije probavnog sustava (patogeneza, dijagnostika, procjena vjerojatnosti zloćudne transformacije, praćenje i liječenje).</p> <p>Seminar 1 (2h): Uloga screening programa u detekciji prekanceroznih lezija probavnog sustava.</p> <p>Seminar 2 (2h): Displazija kao pokazatelj zloćudnog potencijala u prekanceroznim lezijama probavnog sustava, procjena vrijednosti i reproducibilnosti postojećih klasifikacija.</p> <p>Seminar 3 (2h): Važnost biomarkera u procjeni stupnja rizika u prekanceroznim lezijama probavnog sustava.</p> <p>Seminar 4 (2 h): Praćenje i liječenje prekanceroznih lezija probavnog sustava.</p>					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata						
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom	rješenje jednog EBM zadatka, pismeni ispit.					

nastave i na završnom ispitu			
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Sažetci predavanja i seminara		
	Malfertheiner P, Fry LC. Monkemuller K. Can gastric cancer be prevented by Helicobacter pylori eradication? Best Pract Res Clin Gastroenterol. 2006;20:709-19.		
	Sharma P, McQuaid K, Dent J et al. A critical review of the diagnosis and manegement of Barrett's esophagus: The AGA Chicago Workshop. Gastroenterology 2004; 127: 310-30.		
	Genta RM, Rugge M. Gastric precancerous lesions: heading for an international consensus. Gut 2000; 45: 15-8.		
	Nottingham centre for evidence based pathology: www.nottingham.ac.uk/pathology/evcent.html		
Dopunska literatura	Hamilton SR, Aaltonen LA. Pathology and genetics: Tumors of the Digestive System, WHO Classification of tumours. Iarc press, Lyon, 2002.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Praćenje uspješnosti studenata tijekom seminara, studentska anketa.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA		NEUROLOGIJA - BOLESTI BAZALNIH GANGLIJA UTEMELJENE NA DOKAZIMA					
Kod	MEBI32	Godina studija	2.				
Nositelji predmeta	Prof. dr. sc. Marina Titlić	Bodovna vrijednost (ECTS)	2				
Suradnici	Prof. dr. sc. Ivo Lušić, prof. dr. sc. Mirela Vlastelica, Marija Meštrović, dr. med.	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			2	10		12	
Status predmeta	izborni	Postotak primjene e-učenja	0%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Suvremene spoznaje i nedoumice u patogenezi, dijagnostici i liječenju autoimunih bolesti obradit će se na izabranim primjerima postupkom medicine utemeljene na dokazima.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Odslušani predmeti 1. godine studija						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Primjena postupaka medicine utemeljene na dokazima u kliničkom istraživanju i praksi. Primjena postupaka medicine utemeljene na dokazima u neurologiji.						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja (2h): Bolesti bazalnih ganglija (definicija, epidemiologija, podjela, patofiziologija, dijagnostika). Seminar 1 (2h): Parkinsonova bolest. Seminar 2 (2h): Wilsonova bolest. Seminar 3 (2h): Psihijatrijski aspekti bolesti bazalnih ganglija. Seminar 4 (2h): Bolesti bazalnih ganglija u dječjoj dobi. Seminar 5 (2h): Terapija Parkinsonove bolesti i ostalih bolesti bazalnih ganglija utemeljena na dokazima.						
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
Obveze studenata							
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad		
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)		
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)		
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)		
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)		

Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	rješenje jednog EBM zadatka		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Sažetci predavanja i seminara		
	Miyasaki JM, Martin W, Suchowersky O, Weiner WJ, Lang AE. Practice parameter: Initiation of treatment for Parkinson's disease: An evidence-based review. <i>Neurology</i> 2002;58:11-17.		
	Tinaz S, Schendan HE, Schon K, Stern CE. Evidence for the importance of basal ganglia output nuclei in semantic event sequencing: an fMRI study. <i>Brain Res</i> 2006;1067:239-49.		
	Keus SH, Bloem BR, Hendriks EJ, Bredero-Cohen AB, Munneke M. Evidence-based analysis of physical therapy in Parkinson's disease with recommendations for practice and research. <i>Mov Disord</i> 2006; [Epub ahead of print] Pahwa R, Factor SA, Lyons KE, Ondo WG, Gronseth G, Bronte-Stewart H, Hallett M, Miyasaki J, Stevens J, Weiner WJ; Quality Standards Subcommittee of the American Academy of Neurology. <i>Neurology</i> 2006;66:983-95.		
	Roberts EA, Schilsky ML. A practice guideline on Wilson disease. <i>Hepatology</i> 2003;37:1475-92.		
Dopunska literatura	http://neurology.jwatch.org/articles/Parkinson http://www.clevelandclinicmeded.com http://www.diseasemanagement/gastro/Wilson/Wilsons.htm http://www.emedicine.com/neuro http://www.medscape.com/viewarticle http://www.ahrq.gov/clinic/tp/parktp.htm http://www.biomedical.com		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Praćenje uspješnosti studenata tijekom seminara, studentska anketa.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA		SINDROM NEMIRNIH NOGU (RESTLESS LEGS SYNDROME – RLS)					
Kod	MEBI33	Godina studija	2.				
Nositelji predmeta	Prof. dr. sc. Marina Titlić	Bodovna vrijednost (ECTS)	2				
Suradnici	Prof. dr. sc. Zoran Đogaš	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			2	10		12	
Status predmeta	izborni	Postotak primjene e-učenja	0%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Suvremene spoznaje i nedoumice u patogenezi, dijagnostici i liječenju sindroma nemirnih nogu obradit će se na izabranim primjerima postupkom medicine utemeljene na dokazima.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Odslušani predmeti 1. godine studija						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Primjena postupaka medicine utemeljene na dokazima u kliničkom istraživanju i praksi. Primjena postupaka medicine utemeljene na dokazima u neurologiji.						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja (2h): Sindrom nemirnih nogu (definicija, epidemiologija, etiologija, dijagnostika i diferencijalna dijagnostika). Seminar 1 (2h): Poremećaji spavanja u sindromu nemirnih nogu. Seminar 2 (2h): Genetika sindroma nemirnih nogu. Seminar 3 (2h): Patofiziologija sindroma nemirnih nogu. Seminar 4 (2h): Sekundarni oblici sindroma nemirnih nogu. Seminar 5 (2h): Terapijski pristupi sindromu nemirnih nogu.						
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
Obveze studenata							
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad		
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)		
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)		
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)		
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)		
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom	rješenje jednog EBM zadatka						

nastave i na završnom ispitu			
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Sažetci predavanja i seminara		
	Trenkwalder C, Paulus W, Walters AS. The restless legs syndrome. <i>Lancet Neurol</i> 2005;4:465-75.		
	Turek FW, Gillette MU. Melatonin, sleep, and circadian rhythms: rationale for development of specific melatonin agonists. <i>Sleep Medicine</i> 2004;5:523-32.		
	Paulus W, Schomburg ED. Dopamine and the spinal cord in restless legs syndrome: Does spinal cord physiology reveal a basis for augmentation?. <i>Sleep Med Rev</i> 2006;10:185-96.		
	Winkelmann J, Ferini-Strambi L. Genetics of restless legs syndrome. <i>Sleep Med Rev</i> 2006;10:179-83.		
	Allen R. Dopamine and iron in the pathophysiology. <i>Sleep Med</i> 2004;5:385-91.		
	Littner MR, Kushida C, McDowell A et al. Practice parameters for the dopaminergic treatment of Restless Legs syndrome and Periodic Limb Movement Disorder. <i>Sleep</i> 2004;27:557-9.		
Dopunska literatura	Sperfeld AD, Unrath A, Kassubek J. Restless legs syndrome in hereditary spastic paraparesis. <i>Eur neurol</i> 2007;57:31-5.		
	Trenkwalder C. The weight of evidence for ropinirole in restless legs syndrome. <i>Eur J Neurol</i> 2006;13 (Suppl 3):21-30.		
	Garcia-Borreguero D, Egatz R, Winkelmann J, Berger K. Epidemiology of restless legs syndrome. The current status. <i>Sleep Med rev</i> 2006;10:153-67.		
	Cortes S, Konofal E, Lecendreux M et al. Restless legs syndrome and attention-deficit/hyperactivity disorder: a review of the literature. <i>Sleep</i> 2005;28:1007-13.		
	Fulda S, Wetter TC. Emerging drugs for restless legs syndrome. <i>Expert Opin Emerg Drugers</i> 2005;10:537-52.		
	The Cochrane Library. Available at: http://www.cochrane.org .		
	Bandolier. Available at: http://www.ebandolier.com .		
	National Guideline Clearinghouse. Available at: http://www.guideline.gov .		
	PubMed. Available at: http://www.pubmed.gov .		
	SUMSearch. Available at: http://sumsearch.uthscsa.edu .		
Clinical Evidence. Available at: http://www.clinicalevidence.com .			

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Praćenje uspješnosti studenata tijekom seminara, studentska anketa.
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

NAZIV PREDMETA		ETIOPATOGENEZA OKSIDACIJSKOG STRESA I MEHANIZMI ZAŠTITE				
Kod	MEBI34	Godina studija	2.			
Nositelji predmeta	Prof. dr. sc. Mladen Boban	Bodovna vrijednost (ECTS)	2			
Suradnici	Prof. dr. sc. Darko Modun	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
	Doc.dr. Ivana Mudnić		2	6	2	10
Status predmeta	izborni	Postotak primjene e-učenja	0%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	<p>Mehanizmi oksidacijskog oštećenja u ljudskom organizmu, endogeni i okolišni čimbenici</p> <p>Endogeni obrambeni mehanizmi protiv oksidacijskog oštećenja</p> <p>Hrana kao važan modulator oksidacijske ravnoteže u organizmu</p> <p>Oksidacijska oštećenja u patofiziologiji najčešćih bolesnih stanja</p> <p>Antioksidansi - farmakoterapija</p> <p>Metode procjene oksidacijskog oštećenja i antioksidacijske obrane</p>					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Odslušani predmeti 1. godine studija					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Poznavanje osnovnih mehanizama nastanka oksidacijskog stresa i antioksidacijske obrane. Kritičko sagledavanje čimbenika koji pogoduju nastanku oksidacijskog stresa u čovjeka, njegovoj ulozi u različitim oboljenjima, te mogućim načinima njegovog ublažavanja ili sprječavanja. Poznavanje osnovnih antioksidansa prisutnih u tijelu ili primijenjenih egzogeno. Svjesnost o mogućnostima određivanja oksidacijskog stresa i antioksidacijske obrane u bolesnika.</p>					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Predavanja (2 sata): opći pregled tema navedenih u okvirnom sadržaju predmeta.</p> <p>Seminari (6 sati):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mehanizmi oksidacijskog oštećenja i antioksidacijske obrane (preventivni, enzimski i «hvatači» slobodnih radikala) u ljudskom organizmu. 2. Uloga oksidacijskog stresa u ishemijsko –reperfuzijskim oštećenjima. 3. Važniji primjeri lijekova s antioksidacijskim djelovanjem. 4. Najvažniji antioksidansi u hrani. <p>Vježbe (2 sata): praktična vježba određivanja antioksidacijskog kapaciteta (komplementarnim, ilustrativnim spektrofotometrijskim metodama FRAP i TEAC) plazme studenata, prije i poslije oksidacijskog stresa (masni obrok), u laboratoriju Katedre za farmakologiju na 5. katu Medicinskog fakulteta.</p>					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata						

Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pisani test					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Sažetci predavanja i seminara					
	Skripta na hrvatskom jeziku kojom se obrađuju sve tematske jedinice unutar predmeta (u pripremi).					
Dopunska literatura	<p>Odabrani pregledni članci, poput:</p> <p>McCord JM. The evolution of free radicals and oxidative stress. <i>Am J Med.</i> 2000;108:652-659.</p> <p>Benzie IF. Evolution of antioxidant defence mechanisms. <i>Eur J Nutr.</i> 2000;39:53-61.</p> <p>Stocker R, Keaney JF, Jr. Role of oxidative modifications in atherosclerosis. <i>Physiol Rev.</i> 2004;84:1381-1478.</p>					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Praćenje uspješnosti studenata tijekom seminara, studentska anketa.					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

NAZIV PREDMETA		FIZIOLOGIJA RONJENJA					
Kod	MEBI36	Godina studija	2.				
Nositelji predmeta	Prof. dr. sc. Željko Dujčić	Bodovna vrijednost (ECTS)	2				
Suradnici	prof. dr. sc. Darija Baković	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
	izv. prof. Otto Barak		3	8	0	11	
Status predmeta	izborni	Postotak primjene e-učenja	0%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Upoznavanje s problemima u fiziologiji ronjenja						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Odslušani predmeti 1. godine studija						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Primjena postupaka medicine utemeljene na dokazima u pretkliničkom istraživanju. Primjena postupaka medicine utemeljene na dokazima u fiziologiji ronjenja.						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	P1 – fiziologija ronjenja. S1 – tjelovježba prije, tijekom i nakon ronjenja i pojava mjehurića inertnog plina. S2 – antioksidanti, endotelna disfunkcija i ronjenje. S3 – doprinos slezene ronilačkom refleksu. S4 – desaturacija tijekom apneje.						
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
Obveze studenata							
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad		
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)		
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)		
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)		
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)		
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	rješenje jednog EBM zadatka, pismeni ispit.						
Obvezna literatura (dostupna u	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija		

knjižnici i putem ostalih medija)	Bennett & Elliott's (2003). <i>Physiology and Medicine of Diving</i> , 5 th edn, ed. Brubakk AO & Neuman TS. Saunders, London.		
	Izbor iz nove fiziolojske literature.		
Dopunska literatura			
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika, analiza prolaznosti na ispitima, izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave, izvaninstitucijska evaluacija.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA		GENI I SIGNALIZIRANJE					
Kod	MEBI35	Godina studija	2.				
Nositelji predmeta	Prof. dr. sc. Janoš Terzić	Bodovna vrijednost (ECTS)	1				
	Prof. dr. sc. Ivan Đikić						
Suradnici	Prof. dr. sc. Ivana Marinović Terzić	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			2	8	0	10	
Status predmeta	izborni	Postotak primjene e-učenja	0%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta							
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Odslušani predmeti 1. godine studija						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će biti osposobljeni za kritički osvrt na obrađene teme.						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	1. Kloniranje i razvoj znanosti o matičnim stanicama od početaka pa do njihovog današnjeg statusa (p 2s). 2. Časopisni klub: Uloga upalnih procesa u razvoju raka debelog crijeva (s 2s). 3. Časopisni klub: Razvoj i način rada novih anti-tumorskih lijekova. (s 4s) 4. Časopisni klub: Uloga malog peptida ubikvitina u onkogenetskim zbivanjima (s 2s).						
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata							
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad		
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)		
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)		
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)		
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)		
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pisani test						
Obvezna literatura (dostupna u	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija		

knjižnici i putem ostalih medija)	Hoeller D, Hecker CM, Đikic I. Ubiquitin and ubiquitin-like proteins in cancer pathogenesis. Nat Rev Cancer. 2006;6:776-88.		
	Solter D. Mammalian cloning: advances and limitations. Nat Rev Genet. 2000;1:199-207.		
	Li Q, Withoff S, Verma I. Inflammation-associated cancer: NF-kappaB is the lynchpin. Trends Immunol. 2005;26:318-25.		
Dopunska literatura			
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Anonimna studentska anketa. Praćenje nastave od strane voditelja poslijediplomskog studija.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA		REGULACIJA PROTOKA KRVI				
Kod	MEBI37	Godina studija	2.			
Nositelji predmeta	Prof. dr. sc. Zoran Valić	Bodovna vrijednost (ECTS)	2			
Suradnici	Prof. dr. sc. Željko Dujić, prof. dr. sc. Darija Baković	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			3	8	0	11
Status predmeta	izborni	Postotak primjene e-učenja	0%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Upoznavanje s problemima u regulaciji protoka krvi					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Odslušani predmeti 1. godine studija					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Primjena postupaka medicine utemeljene na dokazima u pretkliničkom istraživanju Primjena postupaka medicine utemeljene na dokazima u problemu regulacije protoka krvi kroz mišiće.					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	P1 – Središnji i periferni mehanizmi regulacije protoka krvi, protok krvi kroz skeletno mišićje. S1 – Mišićna crpka. S2 – Protokom posredovana vazodilatacija. S3 – Miogena teorija i oslobađanje acetilkolina. S4 – Uloga autonomnog živčanog sustava na protok krvi kroz mišiće.					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata						
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	rješenje jednog EBM zadatka, pismeni ispit.					
Obvezna literatura (dostupna u	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	

knjižnici i putem ostalih medija)	Rowell, L.B. and Shepard J.T. Exercise: regulation and integration of multiple systems, APS & Oxford University Press, 1996.		
	Izbor iz nove fiziologijske literature.		
Dopunska literatura			
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika, analiza prolaznosti na ispitima, izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave, izvaninstitucijska evaluacija.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA		ENDOCITOZNI PUT U BOLESTI				
Kod	MEBI40	Godina studija	2.			
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Pero Lučin	Bodovna vrijednost (ECTS)	2			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			2	10	0	12
Status predmeta	izborni	Postotak primjene e-učenja	0%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Endocitozni put i unutarstanično putovanje proteina jedno je od najkompetitivnijih područja istraživanja u području stanične biologije. Stoga je cilj ovoga kolegija upoznati studente s najnovijim istraživanjima u području endocitoze te rastumačiti mehanizme nastanka bolesti koje su posljedica poremećenog putovanja kroz endosome.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Odslušani predmeti 1. godine studija					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Primjena dokaza ostvarenih kroz istraživanja u razumijevanju nastanka bolesti i razvijanju terapijskih pristupa. Studenti će pretraživanjem slučajeva u literaturi, raspravama i prezentacijama na seminarima razvijati instrumentalne kompetencije (upravljanje informacijama, usmeno komuniciranje), interpersonalne kompetencije (kritičnost, timski rad, sposobnost rada u međunarodnom okruženju) i sistemske kompetencije (sposobnost primjene znanja u praksi, istraživačke vještine, sposobnost prilagodbe novim situacijama, sposobnost samostalnog rada).</p> <p>Razumijevanje endocitoznog puta, trendova u molekularnoj medicini i razvoja medicine temeljene na dokazima.</p>					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Endocitozni i sekretorni put (predavanje 2 sata).</p> <p>Transporteri za glukozu i šećerna bolest (seminar 2 sata).</p> <p>Akvaporini i dijabetes insipidus (seminar 1 sat).</p> <p>Natrijski kanali i hipertenzija (seminar 1 sat).</p> <p>Endocitozni put u tumorima (seminar 1 sat).</p> <p>Prezentacija antigena u egzogenom putu (seminar 2 sata).</p> <p>Korištenje endocitoznog puta za ulazak virusa u stanice i stvaranje infektivnih viriona (seminar 2 sata).</p> <p>Ulazak toksina u stanice kroz endocitozni put (seminar 1 sat).</p>					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata						

Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	prezentacije na seminarima i pismeni ispit					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Mousavi SA, Malerod L, Berg T, Kjekken R. (2004). Clathrin-dependent endocytosis. <i>Biochem J.</i> ; 377:1-16.					
	Rajendran L, Simons K. (2005). Lipid rafts and membrane dynamics. <i>J Cell Sci.</i> ; 118:1099-102.					
	Dugani CB, Klip A. (2005). Glucose transporter 4: cycling, compartments and controversies. <i>EMBO Rep.</i> 6:1137-42.					
	Valenti G, Procino G, Tamma G, Carmosino M, Svelto M. (2005). Minireview: aquaporin 2 trafficking. <i>Endocrinology.</i> 146:5063-70.					
	Snyder PM. (2005). Minireview: regulation of epithelial Na ⁺ channel trafficking. <i>Endocrinology.</i> 146:5079-85. Snyder PM. (2002). The epithelial Na ⁺ channel: cell surface insertion and retrieval in Na ⁺ homeostasis and hypertension. <i>Endocr Rev.</i> ; 23:258-75.					
	Bache KG, Slagsvold T, Stenmark H. (2004). Defective downregulation of receptor tyrosine kinases in cancer. <i>EMBO J.</i> ; 23:2707-12. Brode S, Macary PA. (2004). Cross-presentation: dendritic cells and macrophages bite off more than they can chew! <i>Immunology.</i> 112:345-51.					
	Sieczkarski SB, Whittaker GR. (2002) Dissecting virus entry via endocytosis. <i>J Gen Virol.</i> ; 83:1535-45.					

	Chazal N, Gerlier D. (2003). Virus entry, assembly, budding, and membrane rafts. <i>Microbiol Mol Biol Rev.</i> ; 67:226-37		
Dopunska literatura			
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Praćenje uspješnosti studenata tijekom seminara, studentska anketa.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA		MOLEKULARNE OSNOVE KOŠTANIH BOLESTI					
Kod	MEBI41	Godina studija	2.				
Nositelji predmeta	Prof. dr. sc. Dragan Primorac	Bodovna vrijednost (ECTS)	1,5				
Suradnici	Prof. dr. sc. Slobodan Vukičević	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			2	8	0	10	
Status predmeta	izborni	Postotak primjene e-učenja	0%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Primjenom medicine utemeljene na dokazima na izabranim primjerima prikazat će se povezanost patologije glasničke RNA (obrada glasničke RNA, transport i izraženost RNA) i kliničke slike u bolesnika sa koštanom bolesti. Uz obradu molekularne patofiziologije posebno će se obraditi rana dijagnostika kao i klasični oblici liječenja te modeli stanične i genske terapije.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Odslušani predmeti 1. godine studija						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Sustavna i cjelovita obrada informacija uključujući razumijevanje etiopatogenetskih procesa vezanih uz <i>splicing</i> glasničke RNA, posebice analizirajući modele zadržavanja introna te <i>exon skipping</i> modele i povezivanje navedene etiopatogeneze s kliničkom slikom. Logičan i na dokazima utemeljen postupak izbora znanstvenih, dijagnostičkih i terapijskih postupaka.						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Geni odgovorni za skeletni razvoj, mehanizmi naslijeđivanja i najčešće skeletne bolesti (2 sata P). <i>Osteogenesis Imperfecta</i> tipa I (OI)(2 sata S). Teži i letalni oblici OI (2 sata S). <i>Fibrodysplasia Ossificans Progressiva</i> (FOP) (2 sata S). Molekularna dijagnostika, klasični oblici liječenja te genska i stanična terapija (2 sata S).						
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
Obveze studenata							
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara</i>)	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad		
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)		
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)		
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)		

<i>bodovnoj vrijednosti predmeta):</i>	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	pisani test (pitanja višestrukog izbora).					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Primorac D. <i>Molekularni mehanizmi nastanka osteogenesis imperfecte (OI)</i> u: Metode u molekularnoj medicini. Šerman D, Stavljenić-Rukavina A, Sertić J, F Bulić Jakuš). (ur.).Zagreb : Medicinska naklada, Medicinski fakultet Zagreb, 2001:188-					
	Vrkić N. Krpan D, Primorac D. <i>Koštane bolesti u: Medicinsko biokemijska dijagnostika u kliničkoj praksi.</i> Topić E, Primorac D, Janković S (ur.). Zagreb : Medicinska naklada, 2004.					
	Plotkin H, Primorac D., Rowe D.W. <i>Osteogenesis Imperfecta. In: Pediatric Bone: Biology & Diseases.</i> (Editor Francis Glorieux). New York: Academic Press 2003.					
	Shapiro J., Primorac D., Rowe D.W. <i>Mutations in type I Osteogenesis Imperfecta.</i> In Principles of Bone Biology. (Eds. J. Bilezikian, L.Raisz, G. Rodan). New York:Academic Press 1996:889-902.					
	Kaplan, F.S. et al. <i>Fibrodysplasia Ossificans Progressiva</i> in Connective Tissue and Its Heritable Disorders (eds Royce, P. & Steinmann, B.) 827–840 (Wiley-Liss, New York, 2002).					
Dopunska literatura	Stover M.L., Primorac D., Liu S.C., McKinstry M.B., and Rowe D.W. Defective Splicing of mRNA from One COL1A Allele of Type I Collagen in Nondeforming (Type I) Osteogenesis Imperfecta. J. Clin. Invest. 1993;92:1994-2002.					
	Dragan Primorac, David W. Rowe, Monica Mottes, Ingeborg Barišić, Darko Antičević, Stefania Miranda, Macarena Gomez Lira, Ivo Kalajzić, Vesna Kušec, Francis H. Glorieux .Osteogenesis Imperfecta at the Beginning of Bone and Joint Decade. Croatian Medical Journal 2001; 42: 392-414.					

	http://health.nih.gov/result.asp?disease_id=486 http://www.tripdatabase.com/SearchResults.html?dym=1&criteria=osteogenesis+imperfecta http://www.tripdatabase.com/SearchResults.html?s=1&criteria=Fibrodysplasia+Ossificans+Progressiva					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Praćenje uspješnosti studenata tijekom seminara, studentska anketa.					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						
NAZIV PREDMETA	SUVREMENI PRISTUP DIJAGNOSTICI I LIJEČENJU INTERSTICIJSKIH PLUĆNIH BOLESTI					
Kod	MEBI42	Godina studija	2.			
Nositelji predmeta	Prof. dr. sc. Kornelija Miše	Bodovna vrijednost (ECTS)	2			
Suradnici	Prof. dr. sc. Meri Glavina-Durdov	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			1	10	0	10
Status predmeta	izborni	Postotak primjene e-učenja	0%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Suvremene spoznaje o nastanku difuznih intersticijskih plućnih bolesti (DIPB), njihova dijagnostika, klasifikacija i liječenje novijim postupcima medicine utemeljene na znanstvenim spoznajama i dokazima.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Odslušani predmeti 1. godine studija					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Primjena postupaka medicine utemeljene na dokazima u kliničkom istraživanju i praksi.</p> <p>Primjena postupaka medicine utemeljene na suvremenim dokazima nu dijagnostici bolesti plućnog intersticija.</p>					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Predavanje (1 sat): Suvremeni pristup intersticijskim plućnim bolestima (patogeneza, dijagnostika, diferencijalna dijagnostika, klasifikacija, liječenje i njegove komplikacije).</p> <p>Seminar I (2 sata): Epidemiologija, etiologija i klasifikacija DIPB.</p> <p>Seminar II (2 sata): Patogeneza nastanka DIPB, uloga raznih medijatora u plućima, osobito citokina i staničnih elemenata u BAL-u i inih čimbenika. Mikroaspiracija želučanog sekreta-GER i reakcija pluća.</p> <p>Seminar III (2 sata): Simptomatologija -klinička i radiološka dijagnostika (standardne snimke prsišta i HRCT).</p> <p>Seminar IV (2 sata): Bronhološka obrada: analiza i vrijednosti BAL-a, transbronhalna biopsija pluća. Funkcijska dijagnostika.</p>					

	Seminar V (2 sata): Liječenje i novi lijekovi u liječenju DIPB i sek. plućne hipertenzije, komplikacije. Oksigenoterapija.				
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
Obveze studenata					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	rješavanje 1-2 zadatka				
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Sažeci s predavanja i seminara				
	Peroš-Golubičić T i sur. Sarkoidoza/Bolesti plućnog intersticija. Zagreb: Medicinska naklada; 2005.				
	Zompatori M, Bna CV, Spaggiari E, et al. Diagnosis imaging of diffuse infiltrative disease of the lung. Respiration 2004; 71:4-19.				
	Newman LS, Rose CS, et al. Sarcoidosis. N Engl J Med 1997;337: 1-139.				
	Noppen M, Vanmaele L, et al. Difficult diagnosis in granulomatous lung disease. Eur J Intern Med 1994; 5: 283-286. Baughman RP, Drent M, Kavaru M, et al. Infliximab therapy in patients with chronic sarcoidosis and pulmonary involvement. Am J Respir Crit Care Med. 2006; 174: 795-802.				

	Pavord D, Birring SS, Berry RH, et al. Multiple inflammatory hits and the pathogenesis of severe airway disease. Eur Respir J 2006; 27: 884-888.		
Dopunska literatura	Crausman RS, Jennings CA, et al. Pulmonary function and exercise pathophysiology. Am J Respir Care Med 1997;153:426-435.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Razgovori sa studentima i anketa studenata.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA		INFEKTOLOGIJA UTEMELJENA NA DOKAZIMA-INFLUENCA				
Kod	MEBI43	Godina studija	2.			
Nositelji predmeta	Prof. dr. sc. Nikola Bradarić	Bodovna vrijednost (ECTS)	2			
Suradnici	Prof. dr. sc. Ivo Ivić	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
	Prof. dr. sc. Marija Tonkić		2	10	0	12
Status predmeta	izborni	Postotak primjene e-učenja	0%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Suvremene spoznaje i nedoumice u patogenezi, epidemiologiji, dijagnostici i liječenju influence, humane i ptičje, obradit će se na izabranim primjerima postupkom medicine utemeljene na dokazima.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Odslušani predmeti 1. godine studija					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Primjena postupaka medicine utemeljene na dokazima u kliničkom istraživanju i praksi. Primjena postupaka medicine utemeljene na dokazima u infektologiji na primjeru influence.					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanje (2h): Influenca jučer, danas, sutra (patogeneza, epidemiologija, dijagnostika i liječenje). Seminar 1 (2h): Može li H5 N1 uzrokovati novu pandemiju influence? Seminar 2 (2h): Kako antigenske promjene virusa influence utječu na pojavu epidemija i pandemija. Seminar 3 (2h): Patogeneza i imunologija influence.					

	Seminar 4 (2h): Laboratorijska dijagnostika humane i ptičje influence.				
	Seminar 5 (2h): Liječenje humane i ptičje influence.				
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
Obveze studenata					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	rješenje jednog zadatka				
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Sažeci s predavanja i seminara				
	V. Draženović: Knjiga o gripi; adaptirano prema Kamps BS-Hoffmann C-Preiser W: Influenza report 2006. Zagreb;Luk, 2006.				
	http://www.cdc.gov/mmwr/preview/mmwrhtml/rr540a1.htm .				
	http://www.cdc.gov/mmwr/preview/mmwrhtml/rr5502a1.htm .				
Dopunska literatura					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju	Praćenje uspješnosti studenata tijekom seminara, studentska anketa.				

stjecanje utvrđenih ishoda učenja	
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

NAZIV PREDMETA		HITNA STANJA U NEUROLOGIJI				
Kod	MEBI45	Godina studija	2.			
Nositelji predmeta	Doc. dr. sc. Ivo Bekavac	Bodovna vrijednost (ECTS)	4			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			4	16	0	20
Status predmeta	izborni	Postotak primjene e-učenja	0%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Pregled najcesjih hitnih stanja u neurologiji, klinicka slika, patofiziologija te liječenje istih.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Odslušani predmeti 1. godine studija					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Razumjevanje važnosti neuroloških hitnih stanja u medicini. Detaljan opis kliničkih stanja, patofiziologija, dijagnostika, te liječenje istih.					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanje (4 h): Hitna stanja u neurologiji Seminar 1 (4h): Intracerebralno krvarenje Seminar 2 (4h): Traumatska ozljeda mozga Seminar 3 (4h): Akutni iskemijski cerebralni infarkt Seminar 5 (4h): Myasthenia gravis					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata						
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	

<i>bodovnoj vrijednosti predmeta):</i>	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	rješenje zadatka					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Sazeci predavanja i seminara					
	Eelco F.M. Wijdicks. The clinical practice of critical care neurology.					
	Stephen L. Hauser. Harrison's Neurology in Clinical Medicine					
	Noseworthy. Neurological therapeutics.					
	Victor & Ropper. Principles of neurology.					
Dopunska literatura						
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Praćenje uspješnosti studenata tijekom seminara, studentska anketa.					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

NAZIV PREDMETA		BOLNIČKE „SUPERBAKTERIJE“				
Kod	MEBI47	Godina studija	2.			
Nositelji predmeta	Prof. dr. sc. Marija Tonkić	Bodovna vrijednost (ECTS)	2			
Suradnici	Doc. dr. sc. Ivana Goić-Barišić	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
	Izv. prof. dr. sc. Ivo Ivić		3	8	0	11
Status predmeta	izborni	Postotak primjene e-učenja	0%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Pojavnost i značajke infekcija koje uzrokuju multirezistentne bakterije u bolničkoj sredini; epidemiologija, patogeneza, dijagnostički postupci, kontrola i prevencija infekcija uzrokovanih multirezistentnim Gram-pozitivnim i Gram-negativnim patogenim/oportunističkim bakterijama te mogućnosti antimikrobnog liječenja tih infekcija.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Odslušani predmeti 1. godine studija					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Tijekom ovog kolegija student će se detaljno upoznati s gorućim problemom današnje medicine - infekcijama s multirezistentnim mikroorganizmima koje se naročito javljaju u bolničkoj sredini, posebno u jedinicama intenzivne njege, hematološkim i transplantacijskim odjelima. Student će steći znanja o epidemiologiji, patogenezi, dijagnostičkim postupcima, kontroli i prevenciji infekcija uzrokovanih multirezistentnim Gram-pozitivnim i Gram-negativnim patogenim/oportunističkim bakterijama te gljivama.</p> <p>Znanja o pravilnom odabiru adekvatnih dijagnostičkih postupaka, pravilnom odabiru biološkog materijala te izboru adekvatne antimikrobne terapije kao i mjerama kontrole i sprječavanja infekcija koje uzrokuju multirezistentni mikroorganizmi.</p>					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Predavanje (1 s): Značaj infekcija koje uzrokuju multirezistentni bolnički patogeni</p> <p>Seminar (2 s): Multirezistentne enterobakterije</p> <p>Seminar (2 s): Multirezistentni Gram–negativni nefermentativni patogeni: <i>Pseudomonas aeruginosa</i>, <i>Acinetobacter baumannii</i>, <i>Stenotrophomonas maltophilia</i></p> <p>Seminar (2 s): MRSA, MRSE, VRE</p> <p>Seminar (2 s): <i>Clostridium difficile</i></p> <p>Predavanje (2 s): Antimikrobno liječenje infekcija koje uzrokuju multirezistentni patogeni</p>					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij			

	<input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	
Obveze studenata			
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	Istraživanje	Praktični rad
	Eksperimentalni rad	Referat	(Ostalo upisati)
	Esej	Seminarski rad	(Ostalo upisati)
	Kolokviji	Usmeni ispit	(Ostalo upisati)
	Pismeni ispit	Projekt	(Ostalo upisati)
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pismeni ispit		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov		Broj primjeraka u knjižnici
			Dostupnost putem ostalih medija
	Sazeci predavanja i seminara		
	Brooks GF, Carroll KC, Butel JS, Morse SA, Mietzner TA, ur. Jawetz, Melnick & Adelberg's Medical Microbiology. 26. izd. New York:McGrawHill; 2013. (odabrana poglavlja) Lim CJ, Cheng AC, Kennon J, Spelman D, Hale D, Melican G, et al. Prevalence of multidrug-resistant organisms and risk factors for carriage in long-term care facilities: a nested case-control study. J Antimicrob Chemother 2014;69:1972-80.		
	Viale P, Giannella M, Lewis R, Treacarichi EM, Petrosillo N, Tumbarello M. Predictors of mortality in multidrug-resistant <i>Klebsiella pneumoniae</i> bloodstream infections. Expert Rev Anti Infect Ther 2013;11:1053-63.		
	Savard P, Perl TM. A call for action: managing the emergence of multidrug-resistant <i>Enterobacteriaceae</i> in the acute care settings. Curr Opin Infect Dis 2012;25:371		
	Shenoy ES, Paras ML, Noubary F, Walensky RP, Hooper DC. Natural history of colonization with methicillin-resistant <i>Staphylococcus aureus</i> (MRSA) and vancomycin-resistant <i>Enterococcus</i> (VRE): a systematic review. BMC Infect Dis 2014;14:177.		
Howard A, O'Donoghue M, Feeney A, Sleator RD <i>Acinetobacter baumannii</i> : an emerging			

	opportunistic pathogen. <i>Virulence</i> 2012;3:243-50.		
	Slimings C, Riley TV. Antibiotics and hospital-acquired <i>Clostridium difficile</i> infection: update of systematic review and meta-analysis. <i>J Antimicrob Chemother.</i> 2014;69:881-91.		
Dopunska literatura	http://www.ecdc.europa.eu . http://www.who.int		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Studentska anketa		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA		PREVENCIJA KARDIOVASKULARNIH BOLESTI					
Kod	MEBI48	Godina studija	2.				
Nositelji predmeta	Doc. dr. sc. Katarina Novak	Bodovna vrijednost (ECTS)	2				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			2	10	0	12	
Status predmeta	izborni	Postotak primjene e-učenja	0%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Čimbenici kardiovaskularnog rizika, patofiziologija te liječenje istih, prehrana i tjelovježba u primarnoj i sekundarnoj prevenciji.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Odslušani predmeti 1. godine studija						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Razumjevanje važnosti prevencije kardiovaskularnih bolesti u medicini. Detaljan opis mjera primarne i sekundarne prevencije, patofiziologija, provođenje te značenje istih za smanjenje pobola i smrtnosti od kardiovaskularnih bolesti.						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanje (2 h): Čimbenici rizika za nastanak KV bolesti Seminar 1 (2h): Primarna i sekundarna prevencija KV bolesti Seminar 2 (2h): Značenje prehrane i tjelovježbe u prevenciji KV bolesti Seminar 3 (2h): Farmakoterapija u prevenciji KV bolesti Seminar 4 (2h): Prevencija tromboembolije						
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
Obveze studenata							
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad		
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)		
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)		
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)		
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)		
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom	Rješenje pismenog testa						

nastave i na završnom ispitu			
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Sazeci predavanja i seminara		
Dopunska literatura			
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Studentska anketa		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA						
KARDIOLOGIJA TEMELJENA NA DOKAZIMA - SUVREMENA DIJAGNOSTIKA I LIJEČENJE ZATAJIVANJA SRCA						
Kod	MEBI 49	Godina studija	2.			
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Duška Glavaš	Bodovna vrijednost (ECTS)	2,5			
Suradnici	Prof. dr. sc. Ivica Vukovic, prof. dr. sc. Darko Duplančić, prof. dr. sc. Damir Fabijanić, prof. dr. sc. Viktor Čulić, doc. dr. sc. Lovel Giunio, doc. dr. sc. Katarina Novak, doc. dr. sc. Tonći Batinić, prof. dr. sc. Darija Baković, doc. dr. sc. Kristijan Bulat	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			5	5	5	15
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja	0%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Suvremene spoznaje i nedoumice u patogenezi, dijagnostici i liječenju zatajivanja srca obradit će se postupkom medicine utemeljene na dokazima.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Odslušani predmeti 1. godine studija.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Primjena postupaka medicine utemeljene na dokazima u kliničkom istraživanju i praksi Primjena postupaka medicine utemeljene na dokazima u kardiologiji					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	1. Epidemiologija zatajivanja srca (ZS); Anamneza i status bolesnika 2. Dijagnosticiranje ZS: uz anamnezu i status, EKG, RTG srca i pluća, lab nalazi-NT pro BNP, UZ srca, ergometrija, Holter, koronarografija, CT/MSCT/MR srca/k.žila, scintigrafija miokarda, radiokardiografija) 3. Liječenje ZS nekirurškim metodama (dijetetske mjere, lijekovi, PCI, TAVI, elektrostimulatori, ICD, resinhronizacijska terapija, kirurške metode,..) 4. Liječenje ZS kirurškim metodama (premosnice, zamjena zalistaka, transplantacija srca, VAD, ECMO, intraaortalna balon pumpa, mehanično srce) 5. Prevencija zatajivanja srca					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata						
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	

<i>bodovnoj vrijednosti predmeta):</i>	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Usmeni i pismeni ispit					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Vrhovec-Interna Medicina (zadnje izdanje); Harrison's Principles of Internal medicine (18th edition); Braunwald: Heart disease (last edition, 2011)					
Dopunska literatura	McMurray JJ, Adamopoulos S, Anker SD et al. ESC guidelines for the diagnosis and treatment of acute and chronic heart failure 2012. Eur J Heart Fail 2012; 14: 803-869.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika, prolaznosti na ispitima, izvješće Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave, izvaninstitucijska evaluacija (posjet tima za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete)					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

NAZIV PREDMETA		PRIJAVA TEME DOKTORSKE DISERTACIJE II					
Kod	MEBO06	Godina studija	2				
Nositelji predmeta	Akademik Stjepan Gamulin, prof. dr. Željko Dujić	Bodovna vrijednost (ECTS)	0,5				
Suradnici	doc. dr. sc. Ivana Kolčić	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			1	4		6	
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	0%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Usvajanje metodologije izrade idejnog znanstveno-istraživačkog projekta, posebno prijave teme doktorske disertacije						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Položeni ispiti obvezatnih predmeta I. godine studija, upis u II. godinu studija. Ispunjena pristupna anketa o prijavi teme doktorske disertacije 1.						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Ovladati strategijom pretraživanja medicinskih bibliografskih baza u području teme doktorske disertacije. Kritički procjenjivati literaturne izvore. Sagledati problematiku istraživanja i definirati ciljeve i hipotezu istraživanja Procijeniti stvarne mogućnosti istraživanja Izraditi idejnu prijavu teme						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Rezultati pristupne ankete o prijavi teme doktorske disertacije 1 (1P) Rasprava o odgovorima na pristupnu anketu o prijavi teme doktorske disertacije 1						
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		x samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
Obveze studenata							
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	0,1	Istraživanje		Praktični rad		
	Eksperimentalni rad		Referat		Idejna prijava teme 0,4		
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)		
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)		
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)		
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Samostalna izrada idejne prijave teme						
Obvezna literatura (dostupna u	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija		

knjižnici i putem ostalih medija)	Naputci za prijavu teme doktorske disertacije, propisi koji uređuju postupak stjecanja doktorata znanosti pri Medicinskom fakultetu Sveučilišta u Splitu		www.mefst.hr/pds/pravilnik o stjecanju doktorata.
	Marušić M i sur. Uvod u znanstveni rad u medicini., Zagreb;, Medicinska naklada, 2008	20	
	Gamulin S. Klinička istraživanja – klinička epidemiologija		
	.		
Dopunska literatura			
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika ▪ Analiza prolaznosti na ispitima ▪ Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave ▪ Izvaninstitucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, uključenje u TEEP) 		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA		PRIJAVA TEME DOKTORSKE DISERTACIJE III					
Kod	MEBO06	Godina studija	3				
Nositelji predmeta	Akademik Stjepan Gamulin, prof. dr. Željko Dujić	Bodovna vrijednost (ECTS)	0,5				
Suradnici	doc. dr. sc. Ivana Kolčić	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			1	4		6	
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	0%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Izrada prijave teme doktorske disertacije						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Izrađena idejna prijava teme doktorske disertacije, upis u III. godinu studija. Ispunjena pristupna anketa o prijavi teme doktorske disertacije 2.						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Ovladati strategijom pretraživanja medicinskih bibliografskih baza u području teme doktorske disertacije.</p> <p>Kritički procjenjivati literaturne izvore.</p> <p>Sagledati problematiku istraživanja i definirati ciljeve i hipotezu istraživanja.</p> <p>Odrediti protokol uključujući hodogram istraživanja.</p> <p>Izraditi prijedlog prijave teme doktorske disertacije.</p>						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Rezultati pristupne ankete o prijavi teme doktorske disertacije 2(1P)</p> <p>Rasprava o odgovorima na pristupnu anketu o prijavi teme doktorske disertacije 2</p>						
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
Obveze studenata							
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	0,1	Istraživanje		Praktični rad		
	Eksperimentalni rad		Referat		Prijedlog prijave teme	0,4	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)		
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)		
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)		
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Samostalna izrada prijedloga prijave teme						

	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naputci za prijavu teme doktorske disertacije, propisi koji uređuju postupak stjecanja doktorata znanosti pri Medicinskom fakultetu Sveučilišta u Splitu		www.mefst.hr/pds/pravilnik o stjecanju doktorata.
	Marušić M i sur. Uvod u znanstveni rad u medicini., Zagreb;, Medicinska naklada, 2008	20	
	Gamulin S. Klinička istraživanja – klinička epidemiologija		
	.		
Dopunska literatura			
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika ▪ Analiza prolaznosti na ispitima ▪ Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave ▪ Izvaninstitucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, uključeno u TEEP) 		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

3. UVJETI IZVOĐENJA STUDIJSKOG PROGRAMA

3.1. Mjesta izvođenja studijskog programa

Zgrade sastavnice (navesti postojeće zgrade, zgrade u izgradnji i planiranu izgradnju)	
Identifikacija zgrade	Temeljnih medicinskih znanosti – BSB (zgrada A)
Lokacija zgrade	Šoltanska 2, Križine, Split
Godina izgradnje	1976
Ukupna površina u m ²	4802
Identifikacija zgrade	Za nastavu i administraciju (zgrada B)
Lokacija zgrade	Šoltanska 2, Križine, Split
Godina izgradnje	2011
Ukupna površina u m ²	4700
Identifikacija zgrade	Hostel za gostujuće nastavnike i restoran (zgrada C)
Lokacija zgrade	Šoltanska 2, Križine, Split
Godina izgradnje	2014
Ukupna površina u m ²	1531
Identifikacija zgrade	Patološko anatomski kompleks (PAK)
Lokacija zgrade	Šoltanska 2, Križine, Split
Godina izgradnje	1986
Ukupna površina u m ²	2800

3.2. Popis nastavnika i suradnika po predmetima

Predmet	Nastavnici i suradnici:
1. Etika u kliničkim istraživanjima	Zvonko Rumboldt
2. Globalno zdravlje utemeljeno na dokazima	Ozren Polašek Ivana Kolčić
3. Izrada znanstvenog rada	Zoran Đogaš
4. Klinička biostatistika	Davor Eterović Goran Kardum Ana Jerončić
5. Kliničko istraživanje i mjerenje	Željko Dujić Marko Ljubković Jasna Marinović Darija Baković

6. Medicina utemeljena na dokazima	Stjepan Gamulin Ivana Kolčić
7. Metodika kliničkog istraživanja	Eduard Vrdoljak Tomislav Omrčen Marijo Boban Branka Petrić Miše
8. Pisanje znanstvenih projekata	Jasna Marinović Marko Ljubković
9. Pretraživanje medicinskih informacija	Jelka Petrak Helena Markulin Ana Utrobičić
10. Prijava teme doktorske disertacije	Stjepan Gamulin Željko Dujčić
11. Pristup istraživanjima u biomedicini	Ozren Polašek Ivana Kolčić
12. Uvod u medicinu utemeljenu na dokazima	Stjepan Gamulin Ivana Kolčić
13. Uvod u znanstveni rad u medicini	Zoran Đogaš
14. Vrsnoća medicinske skrbi, procjena i unapređenje	Nataša Boban
15. Medicina utemeljena na dokazima u kliničkoj praksi	Ivana Kolčić
16. Kvantitativne metode kliničkih istraživanja	Stjepan Gamulin Ivana Kolčić
17. Prijava teme doktorske disertacije II	Stjepan Gamulin Željko Dujčić
18. Prijava teme doktorske disertacije III	Stjepan Gamulin Željko Dujčić

3.3. Podaci o nastavnicima

Titula, ime i prezime nositelja	Prof. dr. Zvonko Rumboldt
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Etika kliničkih istraživanja
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Split, Lovretska 1
Telefon	319 833
E-mail adresa	zr@mefst.hr
Osobna web stranica	nema
Godina rođenja	1938.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	36500
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	prof. emeritus, umirovljenik
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	3.02.09
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	-
Datum zaposlenja	-
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	-
Područje rada	-
Funkcija	-
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	liječnik
Ustanova	Medicinske fakultet
Mjesto	Zagreb
Nadnevak	1963.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	1972.
Mjesto	Zagreb
Ustanova	Medicinski fakultet
Područje usavršavanja	interna medicina
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	engleski 4
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	talijanski 4
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	-
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet	1. Carević V, Kuzmanić M, Rumboldt M, Rumboldt Z. Predictive impact of coronary risk factors in Southern

<p>godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)</p>	<p>Croatia: a case-control study. Coll Antropol 2010;34:1363-8.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Rumboldt M, Kuzmanić M, Petric D, Rumboldt Z. Unsatisfactory cardiovascular risk control – opportunities for family medicine. Zdrav Var 2011;50:75-81. 3. Chow CK, Islam S, Bautista L, Rumboldt Z i sur. Parental history and myocardial infarction risk across the world. The INTERHEART study. JACC 2011;57:619-27. 4. McGorrian C, Yusuf S, Islam S i sur. Estimating modifiable coronary heart disease risk in multiple regions of the world: the INTERHEART Modifiable Risk Score. Eur Heart J 2011;32:581-90. 5. Novak K, Polic S, Capkun V i sur. Free wall rupture (FWR) in patients with acute ST-elevation myocardial infarction (STEMI) receiving fibrinolytic therapy (FT): a 7-year prospective study. Arch Gerontol Geriatr 2012;54:266-70.
<p>Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rumboldt Z. Etička pitanja u kliničkim istraživanjima. U Zn Etika u medicinskoj znanosti. Zagreb: CBE, 2009:57-66. 2. Rumboldt Z. Prosudba znanstvenog djela. U Rumboldt M, Grković I, ur. Suvremena saznanja o laktaciji i dojenju. Sp fakultet, 12.-14.11.2009:1-6. 3. Rumboldt Z. O nastavi medicinske etike na medicinskim fakultetima. CUS 2013;48: 404-19. 4. Rumboldt Z. Što je to plagijat u znanosti? Arh Hig Rada Toksikol 2014;65:233-6. 5. Rumboldt Z. Religioznost i medicinska etika. CUS 2014;49:352-68.
<p>Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)</p>	<p style="text-align: center;">-</p>
<p>U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?</p>	<p style="text-align: center;">-</p>
PRIZNANJA I NAGRADE	
<p>Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad</p>	<p style="text-align: center;">-</p>

Titula, ime i prezime nositelja	Izv. prof. dr. sc. Ozren Polašek
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Globalno zdravlje utemeljeno na dokazima Pristup biomedicinskim istraživanjima
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Šoltanska 2
Telefon	+38521557913
E-mail adresa	Ozren.polasek@mefst.hr
Osobna web stranica	
Godina rođenja	1979
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	271725
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Viši znanstveni suradnik, 23.06.2013.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Izvanredni profesor, 04.07.2014
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Javno zdravstvo
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Medicinski fakultet Split
Datum zaposlenja	07.12.2010
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Izvanredni profesor
Područje rada	Javno zdravstvo
Funkcija	Pročelnik Katedre
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktorat znanosti
Ustanova	Medi Fakultet Zagreb / Med Fak Edinburgh
Mjesto	Zagreb / Edinburgh
Nadnevak	13.01.2008 / 07.04.2009
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	2011
Mjesto	Zagreb
Ustanova	Medicinski fakultet
Područje usavršavanja	Javno zdravstvo
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski 5
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Nema
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	3 udžbenika
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	1.Lu Y, Vitart V, Burdon KP, et al. GWAS on central corneal thickness identifies a total of 27 associated loci, including six risk loci for eye disease keratoconus. Nature Genetics, 2013;45:155-63 [PubMed ID23291589] 2.Berndt SI, Gustafsson S, Magi R, et al. Large-scale genome-wide meta-analysis identifies 11 novel loci for

	<p>anthropometric traits and provides new insights on the genetic architecture of the extremes of the distribution. <i>Nature Genetics</i>, 2013;45:501-12 [PubMed ID23563607]</p> <p>3.Köttgen A, Albrecht E, Teumer A, et al. Genome-wide association analyses identify 18 new loci associated with serum urate. <i>Nature Genetics</i>, 2013;45:145-54 [PubMed ID23263486]</p> <p>4.den Hoed M, Eijgelsheim M, Esko T, et al. Heart rate-associated loci and their effects on cardiac conduction and rhythm disorders. <i>Nature Genetics</i>, 2013;45:621-31 [PubMed ID23583979]</p> <p>5.Sabater-Lleal M, Huang J, Chasman DI, et al. A Multi-ethnic meta-analysis of genome-wide association studies in over 100,000 subjects identifies 23 fibrinogen-associated loci but no strong evidence of a causal association between circulating fibrinogen and cardiovascular disease. <i>Circulation</i>. 2013;128:1310-24 [PubMed ID23969696]</p>
<p>Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)</p>	<p>1. Polasek O, Kolcic I. Croatia's brain drain. <i>BMJ</i>. 2005 Nov 19;331(7526):1204.</p> <p>2. Polasek O, Kolčić I, Buneta Z, Cikes N, Pećina M. Scientific production of research fellows at the Zagreb University School of Medicine, Croatia. <i>Croat Med J</i>. 2006 Oct;47(5):776-82.</p> <p>3. Polasek O, Mavrinac M, Jović A, Dzono Boban A, Biocina-Lukenda D, Glivetić T, Vasilij I, Petrovecki M. Undergraduate grade point average is a poor predictor of scientific productivity later in career. <i>Coll Antropol</i>. 2010 Mar;34 Suppl 1:1-5.</p> <p>4. Polasek O, Kolcic I. Academic performance and scientific involvement of final year medical students coming from urban and rural backgrounds. <i>Rural Remote Health</i>. 2006 Apr-Jun;6(2):530.</p> <p>5. Petrovecki M, Smiljanić L, Troselj M, Polasek O. Employment outcomes among junior researchers in medicine in Croatia. <i>Croat Med J</i>. 2008 Feb;49(1):91-7.</p>
<p>Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)</p>	<p>2014.- Glavni istraživač projekta „RISEdb – Respiratory Infections SuscEptibility genetics database“, [HRZZ potpora doktoranada]</p> <p>2014.- Glavni istraživač projekta „Pleitropy, gene networks and gene pathways in isolated human populations: the 10,001 Dalmatians biobank“, [HRZZ; 8875]</p> <p>2014.- Voditelj-partner projekta „Platform foR European Preparedness Against (Re-) emerging Epidemics - PREPARE“, [FP7; 602525]</p> <p>2013.- Voditelj-partner projekta „Biobanking and Biomolecular Resources Research Infrastructure - Large prospective cohorts; BBMRI-LPC“, [FP7; 313010]</p> <p>2012.- Voditelj-partner projekta „Developmental neurotoxicity assessment of mixtures in children; DENAMIC“, [FP7; 282957]</p>
<p>U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?</p>	<p>Umijeće medicinske nastave</p>
PRIZNANJA I NAGRADE	
<p>Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad</p>	<p>2014. Voditelj najboljeg znanstvenog projekta u području biomedicine (http://sci.bioinfo.hr)</p> <p>2011. EFIC-EGG grant award for Young Researchers</p> <p>2009. New hot paper award, ISI Thomson Reuters, November Edition of Sciencewatch.com</p>

	<p>2007. Državna nagrada za znanstvene novake u biomedicini, Hrvatski Sabor</p> <p>2006. Stipendija Overseas Research Scheme Scholarship, Sveučilište u Edinburghu</p> <p>2006. Stipendija ASPHER-a (Association of Schools of Public Health in the European Region)</p> <p>2005. Poslijediplomska jednokratna pomoć, Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa RH</p> <p>2005. Stipendija za doktorski studij, Public Health Sciences, University of Edinburgh</p> <p>2005. Stipendija "Research Training in Public Health", Erasmus University; Rotterdam, Nizozemska</p> <p>2003. Dekanova nagrada za najboljeg studenta</p>
--	---

Titula, ime i prezime nositelja	Prof. dr. sc. Zoran Đogaš
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Izrada znanstvenog rada Uvod u znanstveni rad u medicini
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Zavod za neuroznanost Sveučilište u Splitu, Medicinski fakultet, Šoltanska 2, 21000 Split
Telefon	+38521557005
E-mail adresa	zdogas@mefst.hr
Osobna web stranica	http://tkojetko.irb.hr/znanstvenikDetalji.php?sifznan=6734
Godina rođenja	1966.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	214812
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik u trajnom zvanju
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor u trajnom zvanju
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Biomedicina i zdravstvo Temeljne medicinske znanosti
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Sveučilište u Splitu, Medicinski fakultet
Datum zaposlenja	1996.
Naziv radnoga mjesta (profesor,	Redoviti profesor, istraživač

istraživač, suradnik i sl.)	
Područje rada	Neuroznanost, medicina spavanja
Funkcija	Dekan, Predstojnik zavoda
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Dr. sc.
Ustanova	Sveučilište u Zagrebu, Medicinski fakultet
Mjesto	Split
Nadnevak	
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	Dr. sc.
Mjesto	Sveučilište u Zagrebu, Medicinski fakultet
Ustanova	Split
Područje usavršavanja	Neurofiziologija i neurofarmakologija kontrole disanja
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski (5)
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Srpski (4), Slovenski (3), Makedonski (3)
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski (2), Njemački (2)
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	<p>Temelji neuroznanosti, Medicina, integrirani preddipl. i diplomski studij</p> <p>Temelji neuroznanosti, Dent. medicina, integrirani preddipl. i diplom. studij</p> <p>Fiziologija, Medicina, integrirani preddipl. i diplomski studij</p> <p>Istraživanja u biomedicini i zdravstvu, Medicina, Dentalna medicina, integrirani preddiplomski i diplomski studij</p> <p>Uvod u znanstveni rad u medicini, Medicina, integrirani preddiplomski i diplomski studij</p> <p>Uvod u znanstveni rad u medicini, Medicina utemeljena na dokazima, doktorski studij</p> <p>Apneja tijekom spavanja, Medicina utemeljena na dokazima i Translacijska istraživanja u biomedicini i zdravstvu, doktorski studiji</p> <p>Metode prikupljanja i analize podataka, Osnove istraživačkog rada u sestrinstvu, Odabrana pogl. iz neuroznanosti, Sestrinstvo, stručni studij</p> <p>Medicinska informatika, Sestrinstvo, stručni studij</p> <p>Informatika, Fizioterapije, stručni studij</p>
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	<p>Sleep Medicine Textbook, Eds. Bassetti C, Dogas Z, Peigneux P. Wiley & European Sleep Research Society, Regensburg, 2014</p> <p>Đogaš Z, Prikaz podataka (poglavlje 10) u: Marušić M i sur. Uvod u znanstveni rad u medicini, 5. izdanje, Medicinska naklada, Zagreb, 2013.</p> <p>Đogaš Z, Kardum G, Pecotić R, Valić M, Vilović K. Praktikum za vježbe iz Temelja neuroznanosti, MF Split, 2002-2006. (Vodič za vježbe iz Temelja neuroznanosti, dodiplomska nastava)</p> <p>Guyton i Hall, Medicinska fiziologija 9., 10. i 11. izdanje, Medicinska naklada, Zagreb, (prijevod četiri poglavlja udžbenika, dodiplomska nastava)</p>

	<p>Đogaš Z, Kardum G. Osnove informatike za medicinare, MF Split, 2002-2006. (Vodič za vježbe iz medicinske informatike na MF Split i MF Mostar) Elektrofiziološke metode u medicinskim istraživanjima (uvodno poglavlje), Medicinska naklada, Zagreb, 2001. (poslijediplomska nastava, MF Zagreb)</p>
<p>Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • FISCHER J, DOGAS Z, BASSETTI CL, BERG S, GROTE L, JENNUM P, LEVY P, MIHAICUTA S, NOBILI L, RIEMANN D, PUERTAS CUESTA FJ, RASCHKE F, SKENE DJ, STANLEY N, PEVERNAGIE D; Executive Committee (EC) of the Assembly of the National Sleep Societies (ANSS); Board of the European Sleep Research Society (ESRS), Regensburg, Germany. Standard procedures for adults in accredited sleep medicine centres in Europe. <i>J Sleep Res.</i> 2012;21(4):357-68. doi: 10.1111/j.1365-2869.2011.00987.x. Epub 2011 Dec 2. • ALLEBRANDT KV, AMIN N, MÜLLER-MYHSOK B, ESKO T, TEDER-LAVING M, AZEVEDO RV, HAYWARD C, VAN MILL J, VOGELZANGS N, GREEN EW, MELVILLE SA, LICHTNER P, WICHMANN HE, OOSTRA BA, JANSSENS AC, CAMPBELL H, WILSON JF, HICKS AA, PRAMSTALLER PP, DOGAS Z, RUDAN I, MERROW M, PENNINX B, KYRIACOU CP, METSPALU A, VAN DUIJN CM, MEITINGER T, ROENNEBERG T. A K(ATP) channel gene effect on sleep duration: from genome-wide association studies to function in <i>Drosophila</i>. <i>Mol Psychiatry.</i> 2011. doi: 10.1038/mp.2011.142. [Epub ahead of print] • PAVLINAC DODIG I, PECOTIC R, VALIC M, DOGAS Z. Acute intermittent hypoxia induces phrenic long-term facilitation which is modulated by 5-HT1A receptor in the caudal raphe region of the rat. <i>J Sleep Res.</i> 2012;21(2):195-203. • Ivancev B, Carev M, Pecotic R, Valic M, Pavlinac Dodig I, Karanovic N, Dogas Z. Remifentanil reversibly abolished phrenic long term facilitation in rats subjected to acute intermittent hypoxia. <i>J Physiol Pharmacol.</i> 2013;64(4):485-92. • Marinov V, Valic M, Pecotic R, Karanovic N, Dodig IP, Carev M, Valic Z, Dogas Z. Sevoflurane and isoflurane monoanesthesia abolished the phrenic long-term facilitation in rats. <i>Respir Physiol Neurobiol.</i> 2013;189(3):607-13.
<p>Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Penzel T, Pevernagie D, Dogas Z, Grote L, de Lacy S, Rodenbeck A, Bassetti C, Berg S, Cirignotta F, d'Ortho MP, Garcia-Borreguero D, Levy P, Nobili L, Paiva T, Peigneux P, Pollmächer T, Riemann D, Skene DJ, Zucconi M, Espie C; For The Sleep Medicine Committee and The European Sleep Research Society. Catalogue of knowledge and skills for sleep medicine. <i>J Sleep Res.</i> 2013 23(2):222-38. • PECOTIC R, DODIG IP, VALIC M, IVKOVIC N, DOGAS Z. The evaluation of the Croatian version of the Epworth sleepiness scale and STOP questionnaire as screening tools for obstructive sleep apnea syndrome. <i>Sleep Breath.</i> 2012;16(3):793-802. • Kukulja Taradi S, Taradi M, Dogas Z. Croatian medical students see academic dishonesty as an acceptable behaviour: a cross-sectional multicampus study. <i>J Med Ethics.</i> 2012;38(6):376-9. • Kukulja Taradi S, Taradi M, Knežević T, Đogaš Z. Students come to medical schools prepared to cheat: a multi-campus investigation. <i>J Med Ethics.</i> 2010;36(11):666-70. • Kolčić I, Cikeš M, Boban K, Bućan J, Likić R, Curić G, Dogaš Z, Polašek O. Emigration-related attitudes of the final year medical students in Croatia: a cross-sectional study at the dawn of the EU accession. <i>Croat Med J.</i> 2014;55(5):452-8.
<p>Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Translational research on neuroplasticity of breathing and effect of intermittent hypoxia in anesthesia and sleep, HRZZ, 09/165, Principal investigator, 2014. • Neural control of breathing in sleep and wakefulness, Scientific Research Grant supported by the Croatian Ministry of Science, #216-2163166-0513, PI, 2007-2013 • Neural control of cardiovascular system, Scientific Research Grant supported by the Croatian Ministry of Science, #216-2163166-3342, Investigator, 2007-2013 • Neural control of cardiovascular system, Scientific Research Grant supported by the Croatian Science Foundation, #09/165, Investigator, 2013-

U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	Sam svoj majstor (1995-2015) TEMPUS projekt STEAMED (2006) Tečaj trajne medicinske izobrazbe: "Vještina medicinske edukacije i znanstvenog rada" - voditelj (2006-2015)
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	Rektorova nagrada, Sveučilište u Zagrebu (1988) Nagrada akademije medicinskih znanosti i Plive "Borislav Nakić" za najbolji znanstveni rad 1998. (2000) Nagrada za najboljeg mentora, Medicinski fakultet u Splitu (2011) Državna nagrada za znanost za 2012, za popularizaciju i promidžbu znanosti (2013)

Titula, ime i prezime nositelja	Prof. dr. sc. Davor Eterović
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Klinička biostatistika
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Šoltanska 2, 21000 Split
Telefon	+385 21 557-867
E-mail adresa	davor.eterovic@mefst.hr
Osobna web stranica	
Godina rođenja	1953
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	znanstveni savjetnik, 2005
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	redoviti profesor u trajnom zvanju, 2009
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	prirodne znanosti, fizika
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Medicinski fakultet u Splitu
Datum zaposlenja	1996
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	profesor
Područje rada	matematičko modeliranje u dijagnostici i fiziologiji, indirektna klinička mjerenja, respiracijska i renalna fiziologija, radijacijska dozimetrija, biostatistika
Funkcija	voditelj projekta
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	doktor fizike
Ustanova	PMF
Mjesto	Zagreb
Nadnevak	1993
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	hrvatski

Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	engleski, 5
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	njemački, 2
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	Eterović D.: Fizikalne osnove slikovne dijagnostike; Medicinska naklada, Zagreb, 2002.
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	<p>1. Eterović, Davor; Šitum, Marijan; Marković, Vinko; Kruoslav, Kuna; Punda, Ante. <u>Are we estimating the adverse effects of shock-wave lithotripsy on a faulty scale?</u> // <i>Medical hypotheses</i>. 82 (2014.) , 6; 691-693..</p> <p>2. Eterović, Davor; Šitum, Marijan; Punda, Ante; Marković, Vinko; Kokić, Slaven. <u>Urinary obstruction depresses erythropoiesis which recovers after parenchyma-saving surgery but not SWL.</u> // <i>Urological research</i>. 38 (2010) , 1; 51-56 (članak, znanstveni).</p> <p>3. Baković, Darija; Pivac, Nediljko; Eterović, Davor; Palada, Ivan; Valić, Zoran; Pauković-Sekulić, Branka; Dujčić, Željko. <u>Changes in platelet size and spleen volume in response to selective and non-selective β-adrenoreceptor blockade in hypertensive patients.</u> // <i>Clinical and Experimental Pharmacology and Physiology</i>. 36 (2009) ; 441-446</p> <p>4. Eterović, Davor; Marković, Vinko; Antunović, Željko; Punda, Ante. <u>Determinants of ^{131}I radiation dose to thyroid follicular cells.</u> // <i>European journal of nuclear medicine and molecular imaging</i>. 36 (2009) , 4; 721-722</p> <p>5. Eterović, Davor; Marković, Vinko; Punda, Ante; Antunović, Željko. <u>^{131}I radiation dose distribution in metastases of thyroid carcinoma.</u> // <i>The Journal of nuclear medicine</i>. 50 (2009) , 5; 833-834</p>
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	

U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	Državna nagrada za znanost, 2003

Titula, ime i prezime nositelja	Prof. dr. sc. Eduard Vrdoljak
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Metodika kliničkog istraživanja
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Pazdigradska 46, Split
Telefon	021 556 129
E-mail adresa	edo.vrdoljak@gmail.com
Osobna web stranica	-
Godina rođenja	1964.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	205415
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	2012 Redoviti profesor u trajnom zvanju
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	-
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Klinička onkologija
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Klinički bolnički centar Split
Datum zaposlenja	1992.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	predstojnik Klinike za onkologiju i radioterapiju
Područje rada	onkologija
<i>Funkcija</i>	Predstojnik katedre za onkologiju
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	doktor medicine
Ustanova	Medicinski fakultet Zagreb
Mjesto	Zagreb
Nadnevak	1989.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	1992. – 1995.
Mjesto	Split
Ustanova	Klinički bolnički centar Split, Centar za onkologiju i radioterapiju
Područje usavršavanja	onkologija
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	engleski, 5
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	-
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	-
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	

Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Sudjelovanje u nastavi iz Kliničke onkologije od 1994. g. do danas
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	KLINIČKA ONKOLOGIJA , Medicinska naklada, Zagreb 2013
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	<ol style="list-style-type: none"> 1. L. T. Vahdat, E. Vrdoljak, H. Gómez, R. K. Li, L. Bosserman, J. A. Sparano, J. Baselga, P. Mukhopadhyay, V. Valeroi. Efficacy and safety of ixabepilone plus capecitabine in elderly patients with anthracycline- and taxane-pretreated metastatic breast cancer. <i>J Geriatr Oncol.</i> 2013 Oct; 4 (4):346-52. doi: 10.1016/j.jgo.2013.07.006. 2. Miše BP, Telesmanić VD, Tomić S, Sundov D, Capkun V, Vrdoljak E. Correlation between E-cadherin Immunoexpression and Efficacy of First Line Platinum-Based Chemotherapy in Advanced High Grade Serous Ovarian Cancer. <i>Pathol Oncol Res.</i> 2014 Aug 11 PMID:25108408 3. von Minckwitz G, Puglisi F, Cortes J, Vrdoljak E, Marschner N, Zielinski C, Villanueva C, Romieu G, Lang I, Ciruelos E, De Laurentis M, Veyret C, de Ducla S, Freudensprung U, Srock S, Gligorov J. <u>Bevacizumab plus chemotherapy versus chemotherapy alone as second-line treatment for patients with HER2-negative locally recurrent or metastatic breast cancer after first-line treatment with bevacizumab plus chemotherapy (TANIA): an open-label, randomised phase 3 trial.</u> <i>Lancet Oncol.</i> 2014 Oct;15(11):1269-78. doi: 10.1016/S1470-2045(14)70439-5. Epub 2014 Sep 28. PMID:25273342 4. Petrić Miše B, Boraska Jelavić T, Strikic A, Hrepić D, Tomić K, Hamm W, Tomić S, Prskalo T, Vrdoljak E. Long follow-up of patients with locally advanced cervical cancer treated with concomitant chemobrachyradiotherapy with cisplatin and ifosfamide followed by consolidation chemotherapy. <i>International Journal of Gynecological Cancer</i>, Oct 28, 2014. ISSN: 1048-891X, DOI:10.1097/IGC.0000000000000336 5. Vrdoljak E, Géczi L, Mardiak J, Ciuleanu T, Leyman S, Zhang K, Sajben P, Torday L. Central and Eastern European experience with sunitinib in metastatic renal cell carcinoma: a sub-analysis of the Global Expanded-Access Trial; <i>Pathology & Oncology Research</i>; PORE-D-14-00213R1, in press
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	-
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Vrdoljak E. Cancer in Croatia; where do we stand and how to move forward? <i>Croat Med J.</i> 2012 Apr;53(2):91-2. 2. Lindemann K, Christensen RD, Vergote I, Stuart G, Izquierdo MA, Kærn J, Havsteen H, Eisenhauer E,

	<p>Ridderheim M, Lopez AB, Hirte H, Aavall-Lundquist E, Vrdoljak E, Green J, Kristensen GB. First-line treatment of advanced ovarian cancer with paclitaxel/carboplatin with or without epirubicin (TEC versus TC)--a gynecologic cancer intergroup study of the NSGO, EORTC GCG and NCIC CTG. 2012 Oct;23(10):2613-9. Epub 2012 Apr 26.</p> <p>3. Valero V, Vrdoljak E, Xu B, Thomas E, Gómez H, Manikhas A, Medina C, Li RK, Ro J, Bosserman L, Vahdat L, Mukhopadhyay P, Opatt D, Sparano JA. Maintenance of Clinical Efficacy After Dose Reduction of Ixabepilone Plus Capecitabine in Patients With Anthracycline- and Taxane-Resistant Metastatic Breast Cancer: A Retrospective Analysis of Pooled Data from 2 Phase III Randomized Clinical Trials. 2012 Aug;12(4):240-6. Epub 2012 Jun 2.</p> <p>4. Vrdoljak E, Rini B, Schmidinger M, Omrčen T, Torday L, Szczylik C, Sella A. Bisphosphonates and VEGF-targeted drugs in treatment of patients with renal cell carcinoma metastatic to bone, <i>Anticancer Drugs</i> 2013 Jun;24(5):431-440.</p> <p>5. Vrdoljak E, Torday L, Sella A, Leyman S, Bavbek S, Kharkevich G, Mardiak J, Szczylik C, Znaor A, Wilking N. Insights into cancer surveillance in Central and Eastern Europe, Israel and Turkey. <i>Eur J Cancer Care (Engl)</i>. 2013 Nov 8. doi: 10.1111/ecc.12149.</p>
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	Klinička onkologija
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	<ul style="list-style-type: none"> • Najbolji rad na 1. Hrvatskom onkološkom kongresu, Plitvice, 2001 • Nagrada Hrvatske akademije znanosti I umjetnosti za najviša znanstvena I umjetnička dostignuća u Republici Hrvatskoj u području medicinskih znanosti - 2008

Titula, ime i prezime nositelja	Redoviti profesor trajno zvanje, prof. dr. Željko Dujic
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Kliničko istraživanje i mjerenje
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Šoltanska 2
Telefon	021 557 906
E-mail adresa	zeljko.dujic@mefst.hr
Osobna web stranica	http://genom.mefst.hr/physiology/cv/zdujic.html
Godina rođenja	1959
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	160325
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik, 1999.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor trajno zvanje, 2005
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Temeljne medicinske znanosti, Fiziologija

PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Medicinski fakultet u Splitu
Datum zaposlenja	1988
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Profesor
Područje rada	Kardiovaskularna fiziologija, respiracijska fiziologija, cerebrovaskularna fiziologija, tjelovježba, fiziologija okoliša
Funkcija	Predstojnik Zavoda za integrativnu fiziologiju
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Dr. med.
Ustanova	Medicinski fakultet
Mjesto	Zagreb
Nadnevak	1978-1983
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	1983-1986 Doktorat iz fiziologije
Mjesto	Milwaukee, SAD
Ustanova	Medical College of Wisconsin, SAD
Područje usavršavanja	Fiziologija
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski, 5
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Voditelj kolegija Fiziologija na brojnim studijima pri Medicinskom fakultetu u Splitu
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	Prevoditelj hrvatskog izdanja 2 knjige iz Fiziologije
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	Oko 50-tak radova u posljednjih 5 godina Heusser K, Dzamonja G, Tank J, Palada I, Valic Z, Bakovic D, Obad A, Ivancev V, Diedrich A, Joyner MJ, Jordan J, Dujic Z . Sympathetic activation with voluntary apnea in elite divers. <i>Hypertension</i> 53:719-24, 2009. Dujic Z , Breskovic T. Impact of breath-holding on cardiovascular respiratory and cerebrovascular health. <i>Sports Med</i> 42(6): 1-14, 2012. Maslov PZ, Breskovic T, Brewer DN, Shoemaker JK, Dujic Z . Recruitment pattern of sympathetic muscle neurons during premature ventricular contractions in heart failure patients and controls . <i>Am J Physiol Regul Integr Comp Physiol</i> 303(11):R1157-64, 2012. Madden D, Lozo M, Dujic Z , Ljubkovic M. Exercise after SCUBA diving increases the incidence of arterial gas embolism. <i>J Appl Physiol</i> 115(5):716-22, 2013. Willie CK, Ainslie PN, Drvis I, MacLeod DB, Bain AR, Madden D, Zubin Malov P, Dujic Z . Brain blood flow in elite breath-hold divers during changes in arterial blood gases. <i>J Cerebral Blood Flow M</i> 35(1):66-73, 2014.

Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	<p>2009 – 2011: Koordinator projekta "Physiology of SCUBA diving" financiranog od fonda the Unity through Knowledge Fund (kategorija 1B)</p> <p>2009 – 2011: Suradnik na projektu "Standard for evaluation of diving computers" financiranog od strane the Norwegian labor directorate (Norveška Vlada)</p> <p>2011 – 2014: Partner na FP7 Marie Curie Initial Training Network project "Phypode – Physiopathology of decompression: risk factors for the formation of intravascular bubbles during decompression".</p>
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	Doktorat iz fiziologije u SAD.
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	<p>1996. Red Danice Hrvatske s likom Ruđera Boškovića, Predsjednik RH</p> <p>2003. Nagrada iz medicinskih znanosti, HAZU</p> <p>2006. Godišnja državna nagrada za znanost, MZOŠ</p>

Titula, ime i prezime nositelja	Izv. prof. dr. sc. Marko Ljubković
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Pisanje znanstvenih projekata
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Šoltanska 2
Telefon	021 557 946
E-mail adresa	marko.ljubkovic@mefst.hr
Osobna web stranica	
Godina rođenja	1977
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	299811
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Viši znanstveni suradnik, 23.05.2012.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Izvanredni profesor, 19.7.2012.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Biomedicina i zdravstvo, temeljne medicinske znanosti
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Medicinski fakultet u Splitu
Datum zaposlenja	1.11.2008.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Izvanredni profesor
Područje rada	Fiziologija
Funkcija	Istraživač, nastavnik
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktor medicinskih znanosti
Ustanova	Medical College of Wisconsin
Mjesto	Milwaukee, SAD
Nadnevak	12.3.2007.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	2002-2007
Mjesto	Milwaukee, SAD
Ustanova	Medical College of Wisconsin
Područje usavršavanja	Fiziologija, istraživanje kardiovaskularnog sustava
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski, 5
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	<p>Medicinska fiziologija, Medical College of Wisconsin, Studij Medicine, 2004-2007</p> <p>Fiziologija čovjeka, MF Split, Studij Medicine, od 2005</p> <p>Fiziologija čovjeka, MF Split, Studij stomatologije, od 2009</p> <p>Fiziologija čovjeka, MF Split, Studij Farmacije, od 2011</p> <p>Sudjeluje u nastavi jednog izbornog predmeta</p>

<p>Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta</p>	<p>Autor prijevoda i obrade poglavlja u studentskom udžbeniku „Medicinska fiziologija“ Guytona i Halla</p>
<p>Znanstveno radovi: 44</p>	
<p>H-indeks: 18</p>	<p>1. Sapunar D, Ljubković M, Lirk P, McCallum JB, Hogan QH. Distinct membrane effects of spinal nerve ligation on injured and adjacent dorsal root ganglion neurons in rats. <i>Anesthesiology</i>. 2005;103(2):360-76.</p>
<p>Broj citata: 752</p>	<p>2. Jiang MT, Ljubković M, Nakae Y, Shi Y, Kwok WM, Stowe DF i sur. Characterization of human cardiac mitochondrial ATP-sensitive potassium channel and its regulation by phorbol ester in vitro. <i>Am J Physiol Heart Circ Physiol</i>. 2006;290(5):H1770-6.</p>
	<p>3. Ljubković M, Marinović J, Fuchs A, Bosnjak ZJ, Bienengraeber M. Targeted expression of Kir6.2 in mitochondria confers protection against hypoxic stress. <i>J Physiol</i>. 2006;15;577(Pt 1):17-29.</p>
	<p>4. Ljubković M, Mio Y, Marinović J, Stadnicka A, Warltier DC, Bosnjak ZJ i sur. Isoflurane preconditioning uncouples mitochondria and protects against hypoxia-reoxygenation. <i>Am J Physiol Cell Physiol</i>. 2007;292(5):C1583-90.</p>
	<p>5. Stadnicka A, Marinović J, Ljubković M, Bienengraeber MW, Bosnjak ZJ. Volatile anesthetic-induced cardiac preconditioning. <i>J Anesth</i>. 2007;21(2):212-9.</p>
	<p>6. Ljubković M, Shi Y, Cheng Q, Bosnjak Z, Jiang MT. Cardiac mitochondrial ATP-sensitive potassium channel is activated by nitric oxide in vitro. <i>FEBS Lett</i>. 2007;4;581(22):4255-9.</p>
	<p>7. Jiang MT, Nakae Y, Ljubković M, Kwok WM, Stowe DF, Bosnjak ZJ. Isoflurane activates human cardiac mitochondrial adenosine triphosphate-sensitive K⁺ channels reconstituted in lipid bilayers. <i>Anesth Analg</i>. 2007;105(4):926-32.</p>
	<p>8. Marinović J, Ljubković M, Stadnicka A, Bosnjak ZJ, Bienengraeber M. Role of sarcolemmal ATP-sensitive potassium channel in oxidative stress-induced apoptosis: mitochondrial connection. <i>Am J Physiol Heart Circ Physiol</i>. 2008;294(3):H1317-25.</p>
	<p>9. Lirk P, Poroli M, Rigaud M, Fuchs A, Phillip P, Huang CY i sur. Modulators of calcium influx regulate membrane excitability in rat dorsal root ganglion neurons. <i>Anesth Analg</i>. 2008;107(2):673-85.</p>
	<p>10. Hogan Q, Lirk P, Poroli M, Rigaud M, Fuchs A, Phillip P i sur. Restoration of calcium influx corrects membrane hyperexcitability in injured rat dorsal root ganglion neurons. <i>Anesth Analg</i>. 2008;107(3):1045-51.</p>
	<p>11. Sedlić F, Pravdić D, Ljubković M, Marinović J, Stadnicka A, Bosnjak ZJ. Differences in production of reactive oxygen species and mitochondrial uncoupling as events in the preconditioning signaling cascade between desflurane and sevoflurane. <i>Anesth Analg</i>. 2009;109(2):405-11.</p>
	<p>12. Sedlić F, Pravdić D, Ljubković M, Marinović J, Stadnicka A, Bosnjak ZJ. Differences in production of reactive oxygen species and mitochondrial uncoupling as events in the preconditioning signaling cascade between desflurane and Sevoflurane. <i>Anesth Analg</i>. 2009;109(2):405-11.</p>
	<p>13. Dujić Ž, Uglešić L, Brešković T, Valić Z, Heusser K, Marinović J i sur. Involuntary breathing movements improve cerebral oxygenation during apnea struggle phase in elite divers. <i>J Appl Physiol</i> (1985). 2009;107(6):1840-6.</p>
	<p>14. Marinović J, Ljubković M, Obad A, Baković D, Brešković T, Dujić Ž. Effects of successive air and trimix dives on human cardiovascular function. <i>Med Sci Sports Exerc</i>. 2009;41(12):2207-12.</p>

15. Marinović J, Ljubković M, Obad A, Brešković T, Salamunić I, Denoble PJ i sur. Assessment of extravascular lung water and cardiac function in trimix SCUBA diving. *Med Sci Sports Exerc.* 2010;42(6):1054-61.
16. Ljubković M, Gaustad SE, Marinović J, Obad A, Ivančev V, Bilopavlović N i sur. Ultrasonic evidence of acute interstitial lung edema after SCUBA diving is resolved within 2-3h. *Respir Physiol Neurobiol.* 2010;171(2):165-70.
17. Gaustad SE, Brubakk AO, Høydal M, Catalucci D, Condorelli G, Dujic Ž i sur. Immersion before dry simulated dive reduces cardiomyocyte function and increases mortality after decompression. *J Appl Physiol (1985).* 2010;109(3):752-7.
18. Obad A, Marinović J, Ljubković M, Brešković T, Modun D, Boban M i sur. Successive deep dives impair endothelial function and enhance oxidative stress in man. *Clin Physiol Funct Imaging.* 2010;30(6):432-8.
19. Ljubković M, Marinović J, Obad A, Brešković T, Gaustad SE, Dujic Ž. High incidence of venous and arterial gas emboli at rest after trimix diving without protocol violations. *J Appl Physiol (1985).* 2010;109(6):1670-4.
20. Ljubković M, Dujic Ž, Møllerlækken A, Baković D, Obad A, Brešković T i sur. Venous and arterial bubbles at rest after no-decompression air dives. *Med Sci Sports Exerc.* 2011;43(6):990-5.
21. Dujic Ž, Marinović J, Obad A, Ivančev V, Brešković T, Jovović P i sur. A no-decompression air dive and ultrasound lung comets. *Aviat Space Environ Med.* 2011;82(1):40-3.
22. Dujic Ž, Brešković T, Ljubković M. Breath hold diving: in vivo model of the brain survival response in man? *Med Hypotheses.* 2011;76(5):737-40.
23. Brešković T, Uglešić L, Zubin P, Kuch B, Kraljević J, Zanchi J i sur. Cardiovascular changes during underwater static and dynamic breath-hold dives in trained divers. *J Appl Physiol (1985).* 2011;111(3):673-8.
24. Marinović J, Ljubković M, Brešković T, Gunjača G, Obad A, Modun D i sur. Effects of successive air and nitrox dives on human vascular function. *Eur J Appl Physiol.* 2012;112(6):2131-7.
25. Ljubković M, Zanchi J, Brešković T, Marinović J, Lojpur M, Dujic Ž. Determinants of arterial gas embolism after scuba diving. *J Appl Physiol (1985).* 2012;112(1):91-5.
26. Thom SR, Milovanova TN, Bogush M, Bhopale VM, Yang M, Bushmann K i sur. Microparticle production, neutrophil activation, and intravascular bubbles following open-water SCUBA diving. *J Appl Physiol (1985).* 2012;112(8):1268-78.
27. Brešković T, Lojpur M, Maslov PZ, Cross TJ, Kraljević J, Ljubković M i sur. The influence of varying inspired fractions of O₂ and CO₂ on the development of involuntary breathing movements during maximal apnoea. *Respir Physiol Neurobiol.* 2012;181(2):228-33.
28. Gemes G, Koopmeiners A, Rigaud M, Lirk P, Sapunar D, Bangaru ML i sur. Failure of action potential propagation in sensory neurons: mechanisms and loss of afferent filtering in C-type units after painful nerve injury. *J Physiol.* 2013;591(4):1111-31.
29. Bilopavlović N, Marinović J, Ljubković M, Obad A, Zanchi J, Pollock NW i sur. Effect of repetitive SCUBA diving on humoral markers of endothelial and central nervous system integrity. *Eur J Appl Physiol.* 2013;113(7):1737-43.
30. Thom SR, Milovanova TN, Bogush M, Yang M, Bhopale VM, Pollock NW i sur. Bubbles, microparticles, and neutrophil activation: changes with exercise level and

	<p>breathing gas during open-water SCUBA diving. <i>J Appl Physiol</i> (1985). 2013;114(10):1396-405.</p> <p>31. Kraljević J, Marinović J, Pravdić D, Zubin P, Dujčić Ž, Wisloff U i sur. Aerobic interval training attenuates remodeling and mitochondrial dysfunction in the post-infarction failing rat heart. <i>Cardiovasc Res</i>. 2013;99(1):55-64.</p> <p>32. Madden D, Lozo M, Dujčić Ž, Ljubković M. Exercise after SCUBA diving increases the incidence of arterial gas embolism. <i>J Appl Physiol</i> (1985). 2013;115(5):716-22.</p> <p>33. Zanchi J, Ljubković M, Denoble PJ, Dujčić Ž, Ranapurwala S, Pollock NW. Influence of repeated daily diving on decompression stress. <i>Int J Sports Med</i>. 2014;35(6):465-8.</p> <p>34. Eftedal I, Ljubković M, Flatberg A, Jørgensen A, Brubakk AO, Dujčić Ž. Acute and potentially persistent effects of scuba diving on the blood transcriptome of experienced divers. <i>Physiol Genomics</i>. 2013;45(20):965-72.</p> <p>35. Lozo M, Madden D, Gunjača G, Ljubković M, Marinović J, Dujčić Ž. The impact of consecutive freshwater trimix dives at altitude on human cardiovascular function. <i>Clin Physiol Funct Imaging</i>. 2015;35(2):142-9.</p> <p>36. Madden D, Thom SR, Milovanova TN, Yang M, Bhopale VM, Ljubković M i sur. Exercise before scuba diving ameliorates decompression-induced neutrophil activation. <i>Med Sci Sports Exerc</i>. 2014;46(10):1928-35.</p> <p>37. Čulić VČ, Van Craenenbroeck E, Mužinić NR, Ljubković M, Marinović J, Conraads V i sur. Effects of scuba diving on vascular repair mechanisms. <i>Undersea Hyperb Med</i>. 2014;41(2):97-104.</p> <p>38. Madden D, Thom SR, Yang M, Bhopale VM, Ljubković M, Dujčić Ž. High intensity cycling before SCUBA diving reduces post-decompression microparticle production and neutrophil activation. <i>Eur J Appl Physiol</i>. 2014;114(9):1955-61.</p> <p>39. Madden D, Barak O, Thom SR, Yang M, Bhopale VM, Ljubković M i sur. The impact of pre-dive exercise on repetitive SCUBA diving. <i>Clin Physiol Funct Imaging</i>. 2016;36(3):197-205.</p> <p>40. Barak OF, Madden D, Lovering AT, Lambrechts K, Ljubković M, Dujčić Ž. Very Few Exercise-Induced Arterialized Gas Bubbles Reach the Cerebral Vasculature. <i>Med Sci Sports Exerc</i>. 2015;47(9):1798-805.</p> <p>41. Madden D, Ljubković M, Dujčić Ž. Intrapulmonary shunt and SCUBA diving: another risk factor? <i>Echocardiography</i>. 2015;32 Suppl 3:S205-10.</p> <p>42. Kraljević J, Høydal MA, Ljubković M, Moreira JB, Jørgensen K, Ness HO i sur. Role of KATP Channels in Beneficial Effects of Exercise in Ischemic Heart Failure. <i>Med Sci Sports Exerc</i>. 2015;47(12):2504-12.</p> <p>43. Jukić A, Carević V, Zekanović D, Stojanović-Stipić S, Runjić F, Ljubković M i sur. Impact of Percutaneous Coronary Intervention on Exercise-Induced Repolarization Changes in Patients With Stable Coronary Artery Disease. <i>Am J Cardiol</i>. 2015;116(6):853-7.</p> <p>44. Čavar M, Ljubković M, Bulat C, Baković D, Fabijanić D, Kraljević J i sur. Trimetazidine does not alter metabolic substrate oxidation in cardiac mitochondria of target patient population. <i>Br J Pharmacol</i>. 2016;173(9):1529-40.</p>
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave	


objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Znanstveni projekti	<p>2014 – : Suradnik na projektu “Investigating pathological processes in ischemic human myocardium; basic science tools for major health problem”, HRZZ (Glavni istraživač dr. Darija Baković Kramarić)</p> <p>2013 – 2016: Suradnik na projektu “Myocardial energetics as a target for treatment of ischemic heart disease: A translational approach from patient to mitochondria”, HRZZ</p> <p>2011 – 2013: Suradnik na projektu "Development of capacities for underwater assessment of cardiovascular parameters", Office of Naval Research, SAD (Glavni istraživač dr. Željko Dujić).</p> <p>2009 – 2011: Voditelj projekta “Exercise-induced improvement of chronic heart failure: the role of KATP channels and mitochondria”, Unity through Knowledge Fund.</p> <p>2009 – 2011: Suradnik na projektu “Physiology of SCUBA diving”, Unity through Knowledge Fund (Glavni istraživač dr. Željko Dujić)</p> <p>2006-2007: Voditelj projekta “</p>
Mentorstva	Doktorat iz fiziologije u SAD.
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad	2003 Graduate School Fellowship, University of Split 2005 American Heart Association Predoctoral Fellowship Award


Titula, ime i prezime nositelja	Izv. Prof. Dr. Sc. Jasna Marinović Ljubković
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Pisanje znanstvenih projekata
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Šoltanska 2, 21000 Split
Telefon	+ 385 21 557 946
E-mail adresa	jasna.marinovic@mefst.hr
Osobna web stranica	http://genom.mefst.hr/physiology/cv/jmarinovic.html
Godina rođenja	1977
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	299844
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Viši znanstveni suradnik, 23.5.2012.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Izvanredni profesor, 19.7.2012.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Biomedicina i zdravstvo, temeljne medicinske znanosti
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu
Datum zaposlenja	1.11.2008.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Izvanredni profesor
Područje rada	Fiziologija
Funkcija	Voditelj Laboratorija za staničnu fiziologiju

PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktor znanosti iz područja fiziologije
Ustanova	Medical College of Wisconsin
Mjesto	Milwaukee, WI, USA
Nadnevak	2007
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	2002-2007
Mjesto	Milwaukee, SAD
Ustanova	Medical College of Wisconsin
Područje usavršavanja	Fiziologija, istraživanje kardiovaskularnog sustava
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski jezik
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Engleski jezik, 5
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Sudjelovanje u izvođenju nastave na EBM poslijediplomskom studiju u Splitu (Znanstvena mjerenja).
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	Autor prijevoda i obrade poglavlja u studentskom udžbeniku „Medicinska fiziologija“ Guytona i Halla
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kraljević J, Marinović J, Pravdić D, Zubin P, Dujčić Ž, Wisloff U i sur. Aerobic interval training attenuates remodelling and mitochondrial dysfunction in the post-infarction failing rat heart. <i>Cardiovasc Res.</i> 2013;99(1):55-64. 2. Lozo M, Madden D, Gunjača G, Ljubković M, Marinović J, Dujčić Ž. The impact of consecutive freshwater trimix dives at altitude on human cardiovascular function. <i>Clin Physiol Funct Imaging.</i> 2015;35(2):142-9. 3. Bilopavlović N, Marinović J, Ljubković M, Obad A, Zanchi J, Pollock NW i sur. Effect of repetitive SCUBA diving on humoral markers of endothelial and central nervous system integrity. <i>Eur J Appl Physiol.</i> 2013 Jul;113(7):1737-43. 4. Kraljević J, Høydal MA, Ljubković M, Moreira JB, Jørgensen K, Ness HO i sur. Role of KATP Channels in Beneficial Effects of Exercise in Ischemic Heart Failure. <i>Med Sci Sports Exerc.</i> 2015 Dec;47(12):2504-12. 5. Čavar M, Ljubković M, Bulat C, Baković D, Fabijanić D, Kraljević J i sur. Trimetazidine does not alter metabolic substrate oxidation in cardiac mitochondria of target patient population. <i>Br J Pharmacol.</i> 2016 May;173(9):1529-40.
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	2014 – : Suradnik na projektu “Investigating pathological processes in ischemic human myocardium; basic science tools

	<p>for major health problem”, HRZZ (Glavni istraživač dr. Darija Baković Kramarić)</p> <p>2013 – : Voditelj projekta “Myocardial energetics as a target for treatment of ischemic heart disease: A translational approach from patient to mitochondria”, HRZZ</p> <p>2011 – 2013: Suradnik na projektu "Development of capacities for underwater assessment of cardiovascular parameters”, Office of Naval Research, SAD (Glavni istraživač dr. Željko Dujčić).</p> <p>2009 – 2011: Suradnik na projektu “Exercise-induced improvement of chronic heart failure: the role of KATP channels and mitochondria”, Unity through Knowledge Fund (Glavni istraživač dr. Marko Ljubković).</p> <p>2009 – 2011: Suradnik na projektu “Physiology of SCUBA diving”, Unity through Knowledge Fund (Glavni istraživač dr. Željko Dujčić)</p>
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	<p>2003 Graduate School Fellowship, University of Split</p> <p>2006 American Heart Association Predoctoral Fellowship Award</p> <p>2007 Best Dissertation Award, Graduate school, Medical College of Wisconsin</p> <p>2007 Excellence in Physiology Award, Department of Physiology, Medical College of Wisconsin</p>

Titula, ime i prezime nositelja	Prof. dr. sc. Jelka Petrak
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Pretraživanje medicinskih informacija
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Zinke Kunc 4, 10000 Zagreb
Telefon	01/6152059
E-mail adresa	jelka.petrak@mef.hr
Osobna web stranica	
Godina rođenja	1948
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	147472
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik (rujan 2010.)
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Naslovna redovita profesorica, 11. listopada 2011.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Društvene znanosti – informacijske i komunikacijske znanosti
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Sveučilište u Zagrebu, Medicinski fakultet
Datum zaposlenja	1980

Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	
Područje rada	
Funkcija	umirovljenica
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Profesor komparativne književnosti i talijanskog jezika, poslijediplomski studij Medicinski fakultet u Zagrebu, doktorat Filozofski fakultet u Zagrebu
Ustanova	Filozofski fakultet
Mjesto	Zagreb
Nadnevak	1977.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	2001
Mjesto	Stony Brook
Ustanova	SUNY, State University of New York,
Područje usavršavanja	Library and information resource management
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski (4)
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski (3)
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Struktura, metode i funkcioniranje znanstvenoga rada (doktorski studij Medicinski fakultet u Zagrebu, voditelj modula „Pronalaženje i vrjednovanje medicinskih informacija); izborni kolegij „Vrijedno je naći valjan dokaz“ (Medicinski fakultet u Zagrebu“
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	Suator udžbenika „Uvod u znanstveni rad u medicini“ (urednik M. Marušić)
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	Šember, Marijan; Petrak, Jelka. Radovi doktorskih kandidata s Medicinskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu u hrvatskim časopisima. // <i>Liječnički vjesnik</i> . 136 (2014) , 1-2; 18-21 (članak, znanstveni).  Franić, Miljenko; Kujundžić Tiljak, Mirjana; Požar, M.; Romić, D.; Mimica, M.; Petrak, Jelka; Ivanković, Davor. Anterior versus posterior approach in 3D correction of adolescent idiopathic thoracic scoliosis : a meta-analysis. // <i>Orthopaedics & traumatology : surgery & research</i> . 98 (2012) , 7; 795-802 (članak, znanstveni Petrak, Jelka; Šember, Marijan; Granić, Davorka. Procjena publicističke produktivnosti Klinike za unutrašnje bolesti Medicinskog fakulteta i Kliničkog bolničkog centra Zagreb. // <i>Liječnički vjesnik : glasilo Hrvatskoga liječničkog zbora</i> . 134 (2012) , 3-4; 69-74 (članak, znanstveni).

	<p>Škorić, Lea; Šember, Marijan; Markulin, Helena; Petrak, Jelka.</p> <p>Informacijska pismenost u nastavnom programu diplomskog studija Medicinskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu. // <i>Vjesnik bibliotekara Hrvatske</i>. 55 (2012) , 3/4; 17-28 (članak, znanstveni). </p> <p>Markulin, Helena; Petrak, Jelka.</p> <p>Medicina utemeljena na znanstvenim dokazima: stavovi zdravstvenog osoblja jedne kliničke bolnice. // <i>Liječnički vjesnik: glasilo Hrvatskoga liječničkog zbora</i>. 132 (2010) , 7-8; 218-221 (članak, znanstveni).</p>
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	<p>Petrak, Jelka; Markulin, Helena; Šember, Marijan.</p> <p><u>Uloga knjižnice u trećem ciklusu visoke naobrazbe</u> // <i>Knjižnice: kamo i kako dalje?</i> / Hebrang Grgić, Ivana ; Špac, Vesna (ur.). Zagreb: Hrvatsko knjižničarsko društvo, 2014. 261-267 (predavanje,domaća recenzija,objavljeni rad, stručni)</p>
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Voditeljica znanstvenoga projekta <u><i>Prijenos znanstveno utemeljenih medicinskih dokaza u kliničku praksu</i></u>
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime nositelja	Akademik Stjepan Gamulin
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Uvod u medicinu utemeljenu na dokazima Kvantitativne metode kliničkih istraživanja Medicina utemeljena na dokazima Prijava teme doktorske disertacije I, II i III
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Donjostupnička ul 7D, 10255 Gornji Stupnik
Telefon	01 6588094
E-mail adresa	sgamulin@hazu.hr
Osobna web stranica	nema
Godina rođenja	1934
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	013041
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	znastveni savjetnik. 1982.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	profesor emeritus, 2000. redoviti član HAZU 2002.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Biomedicina i zdravstvo, Kliničke medicinske znanosti
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	umirovljenik
Datum zaposlenja	1999.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	
Područje rada	
Funkcija	
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Dr. sc., Ph.D.(biochemistry)
Ustanova	Medicinski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Faculty of Science, University of London
Mjesto	Zagreb London
Nadnevak	1970 1971
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	1970-1972
Mjesto	London
Ustanova	Department of Chemical Pathology, King's College Hospital,
Područje usavršavanja	Biokemija, molekularna patofiziologija
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski 5
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Osnovao u suradnji s prof. dr. Željkom Dujićem doktorski studij "Medicina utemeljena na dokazima" i specijalistički studij "Klinička epidemiologija", suvodio te studije i gore navedene predmete.
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	S. Gamulin, Klinička istraživanja, Medicinska naklada Zagreb, 2015,

	<p>S. Gamulin, M. Marušić, Z. Kovač Patofiziologija 7. izdanje, Medicinska Naklada, Zagreb, 2011.</p> <p>Gamulin S. Patofiziologija za visoke zdravstvene škole. Zagreb: Medicinska naklada, 2005.</p> <p>Kovač Z, Gamulin S. i sur. Patofiziologija, Zadatci za problemske</p>
<p>Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)</p>	<p>Morović-Vergles J, Gamulin S. Anti-TNFα therapy and control of chronic pain in ankylosing spondylitis. J Pain Symptom Manage. 2010;4:e9-11.</p> <p>Morović-Vergles J, Salamon L, Marasović-Krstulović D, Kehler T, Šakić D, Badovinac O, Vlák T, Novak S, Stiglič-Rogoznica N, Hanih M, Bedeković D, Grazio S, Kadojić M, Milas-Ahić J, Prus V, Stamenković D, Sošo D, Anić B, Babić-Naglić D, Gamulin S. Is the prevalence of arterial hypertension in rheumatoid arthritis and osteoarthritis associated with disease? Rheumatol Int. 2013;33:1185-1192</p> <p>Mitrović J, Morović-Vergles J, Horvatić I, Badžak J, Stojić M, Gamulin S. Ambulatory arterial stiffness index and carotid intima-media thickness in hypertensive rheumatoid patients: a comparative cross-sectional study. Int J Rheum Dis. 2015 May 20. doi: 10.1111/1756-185X.12613. [Epub ahead of print].</p> <p>Kehler T, Šakić D, Badovinac O, Vlák T, Novak S, Štiglič-Rogoznica N, Hanih M, Bedeković D, Grazio S, Kadojić M, Milas-Ahić J, Prus V, Stamenković D, Šošo D, Anić B, Babić-Naglić Đ, Gamulin S. Differences in the prevalence and characteristics of metabolic syndrome in rheumatoid arthritis and osteoarthritis: a multicentric study. Rheumatol Int. 2015;35:2047-2057</p>
<p>Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)</p>	
<p>Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)</p>	
<p>U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?</p>	<p>Iskustvo u nastavi dodiplomskoj i poslijediplomskoj od 1975. god.</p>
PRIZNANJA I NAGRADE	
<p>Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad</p>	<p>1996. Red Danice hrvatske s likom Ruđera Boškovića</p> <p>1999. nagrada Josip Juraj Strossmayer (dijeli s M. Marušićem) za znanstveno djelo Patofiziologija IV. izdanje</p>

Titula, ime i prezime nositelja	doc. dr. sc. Nataša Boban dr. med.
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Vrsnoća medicinske skrbi
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Dubrovačka 3, 21 000 Split
Telefon	531 621
E-mail adresa	natasa.boban@st.htnet.hr
Osobna web stranica	
Godina rođenja	1965.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	246494
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	znanstveni suradnik Nacionalno vijeće za znanost, Sveučilište u Zagrebu, Medicinski fakultet, 2011.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	docent Sveučilište u Splitu, Medicinski fakultet, 2012.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	biomedicina i zdravstvo javno zdravstvo i zdravstvena zaštita epidemiologija
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Klinički bolnički centar Split i Medicinski fakultet Split
Datum zaposlenja	od 1992. godine
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	profesor
Područje rada	epidemiologija, mikrobiološka sigurnost hrane
Funkcija	voditelj Odjela za kliničku epidemiologiju KBC Split Katedra za javno zdravstvo MF Split
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	docent dr. sc. specijalist epidemiolog doktor medicine
Ustanova	Sveučilište u Splitu Medicinski fakultet Ministarstvo zdravlja RH, HZJZ, Medicinski fakultet Zagreb Medicinski fakultet Split Medicinski fakultet Sveučilišta u Zagrebu
Mjesto	Split Zagreb Zagreb Zagreb
Nadnevak	2012. 2010. 1999. 1989.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	- 1989.-1992. - 1996. - 2001./2002.
Mjesto	- USA, Milwaukee, WI - Utrecht and Amsterdam, Netherlands School of Public health -Zagreb i inozemstvo
Ustanova	- Medicinski fakultet MCW, USA - Utrecht and Amsterdam - London School of Economics and School of Public Health „A. Štampar“ Medicinskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu

Područje usavršavanja	- postdoktorsko znanstveno-istraživačko usavršavanje - Masterclass „Healthcare systems in transformation.-an international perspective“ - postdiplomski studij „Leadership and management in health services“
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	hrvatski jezik
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	engleski jezik (5)
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	talijanski jezik (3)
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Kontrola i prevencija infekcija i kontrola kvalitete (voditelj na diplomskom i preddiplomskom studiju, Sveučilišni Odjel zdravstvenih studija Sveučilišta u Splitu)
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	sveučilišni udžbenik „Epidemiologija zaraznih bolesti“, Medicinska naklada, 2010.
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	- <i>mentorstvo magisterija</i> : Sandra Prgomet: „Ponderalni indeks i ostali čimbenici rizika za nastanak gastrointestinalne perforacije kod novorođenčadi liječene u novorođenačkoj jedinici intenzivnog liječenja treće razine zahtjevnosti liječenja“, 2012. - Boban --N, Jerončić A, Punda-Polić V. Outbreak of nosocomial bacteremias, caused by <i>Enterobacter gergoviae</i> and <i>Enterobacter aerogenes</i> , in the neonatal intensive care unit, case-control study. <i>Signa Vitae</i> . 2011; 6(1):27-32. magistarski rad, Medicinski fakultet Split, 2012. - Dukić V, Udiljak N, Bartolić N, Vargović M, Kuduz R, Boban N, Pećina M, Polasek O. Surgical scientific publication and the 1991-1995 war in Croatia. <i>Coll Antropol</i> . 2011 Jun;35(2):409-12. University of Zagreb, School of Medicine, Zagreb, Croatia. - Mudnić I, Budimir D, Jajić I, Boban N, Sutlović D, Jerončić A, Boban M. Thermally treated wine retains vasodilatory activity in rat and guinea pig aorta. <i>J Cardiovasc Pharmacol</i> . 2011 Jun;57(6):707-11. - Boban N, Tonkić M, Budimir D, Modun D, Sutlović D, Punda-Polić V, Boban M. Antimicrobial effects of wine: separating the role of polyphenols, pH, ethanol, and other wine components. <i>Journal of Food Sciences</i> . 2010; 75(5):M322-M326 - doktorska disertacija: „Antimikrobni učinci derivata intaktnog vina i termički obrađenog vina na hranom prenosive vrste <i>Salmonella enterica</i> i <i>Escherichia coli</i> . Sveučilište u Splitu. Medicinski fakultet
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	- znanstveno-istraživački MZOŠ- 216-1080315-0289 projekt, suradnik na projektu: „Seroepidemiologija, nasljedna predispozicija i zarazne bolesti u Hrvatskoj, projekt 216-2160547-0537.

	-suradnik na HRZZ projektu 8652 „Biological effects of wine: the influence of vinification technology, dealcoholization and aging of wine“.
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	- „Leadership and management in health services“, poslijediplomski studij u organizaciji London School of Economics and School of Public Health „A. Štampar“ Medicinskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu - „Umijeće medicinske nastave“, Sveučilište u Splitu, Medicinski fakultet
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	
Rezultati studentske evaluacije	epidemiologija studentska evaluacija opći indeks 4,5 kvaliteta nastavnika 4,7

3.4. Optimalan broj studenata

Optimalan broj studenata je 20.

3.5. Procjena troškova studija po studentu

Trošak cijelog studija iznosi oko 400.000,00 kuna godišnje, odnosno 20.000,00 kuna po studentu.

3.6. Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe studijskog programa

<p>Prema Europskim standardima i smjernicama za unutarnje osiguravanje kvalitete u visokim učilištima (prema „Standardi i smjernice za osiguranje kvalitete u Europskom prostoru visokog obrazovanja“), na temelju kojih Sveučilište u Splitu utvrđuje postupke upravljanja kvalitetom, predlagatelj studijskoga programa dužan je sastaviti plan postupaka osiguranja kvalitete studijskoga programa.</p>	
<p>Dokumentacija na kojoj se temelji sustav osiguranja kvalitete sastavnice:</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • Pravilnik o sustavu osiguranja kvalitete sastavnice (prilog) • Priručnik o sustavu osiguranja kvalitete sastavnice (prilog) 	
<p>Opis postupaka kojima se vrjednuje kvaliteta izvedbe studijskoga programa :</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • za svaki postupak potrebno je opisati metodu (najčešće anketa za studente ili nastavnike, samoevaluacijski upitnik), navesti izvoditelje (sastavnica, sveučilišni ured), način obrade rezultata i informiranja te vremenski plan provedbe • ukoliko je opisan u nekom priloženom dokumentu, navesti ime dokumenta i članak. 	
Vrjednovanje rada nastavnika i suradnika	Postupak studentskog vrednovanja nastavnog rada provodi se studentskom anketom koju koordinira Služba za poslijediplomsku nastavu, znanost i trajno medicinsko usavršavanje. Postupak čine: informiranje studenata i nastavnika, anketiranje studenata anketnim upitnikom, obrada anketnih listića i dostavljanje rezultata, mjera za unaprjeđenje kvalitete.
Praćenje ocjenjivanja i usklađenosti ocjenjivanja s očekivanim ishodima učenja	Provjera znanja studenata na našem Fakultetu provodi se tijekom nastave (kontinuirana evaluacija) i na ispitu. U provjeri znanja studenta osobito je važna usklađenost zadane literature i nastave, te literature i sadržaja ispita.
Vrjednovanje dostupnosti resursa (prostornih, ljudskih, informacijskih) za proces učenja i poučavanja	Vrjednovanje dostupnosti resursa dijelom se provodi kroz anketni upitnik za studentsko vrednovanje rada stručnih i administrativnih službi te drugih vidova studentskog života, a dijelom u vrednovanju cjelokupne razine studija. Vrednovanje provodi Odjel/Centar za kvalitetu u suradnji s Odborom za unaprjeđenje kvalitete. Anketa se provodi krajem akademske godine. Podatke obrađuje i rezultate dostavlja Odjel za kvalitetu.
Dostupnost i vrjednovanje podrške studentima (mentorstvo, tutorstvo, savjetovanje)	Nakon upisa na prvu godinu studija, za svakog pojedinačnog studenta imenuje se tutor. Cilj te funkcije bila bi pomoć i savjetovanje studenta u što lakšem i boljem svladavanju nastavnih programa.
Praćenje studentske prolaznosti po predmetima i na studiju u cjelini	Vijeće studija prati studentsku prolaznost po predmetima.
Zadovoljstvo studenata programom u cjelini	
Postupci za dobivanje povratnih informacija od vanjskih dionika (alumni, poslodavci, tržište rada i ostale relevantne organizacije)	Fakultet je u kontaktu sa Hrvatskom liječničkom komorom, Hrvatskim zavodom za zapošljavanje (područni ured Split) te ostalim dionicima te prati trend zapošljavanja i potreba za kadrom koji školujemo.
Vrjednovanje studentske prakse, ako postoji (kratki opis postupaka)	Nije primjenjivo

provođenja i ocjenjivanja te osiguravanje kvalitete)	
Ostali postupci vrjednovanja koje provodi predlagatelj	/
Opis postupaka informiranja vanjskih dionika o studijskom programu (studenti, poslodavci, alumni)	Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu na svojim mrežnim stranicama (www.mefst.hr) pruža potrebne informacije o studijskim programima, uvjetima upisa i upisnim kvotama. Kako smo mišljenja da je osobni kontakt veoma važan svake godine sudjelujemo na "Smotri Sveučilišta". Predstavljanje fakulteta proširujemo i na brojne festivale kao što su "Ljetna tvornica znanosti", „Festival znanosti“, „Tjedan mozga“ jer i na takve znanstvene ali i informativne skupove, rado dolaze zainteresirani srednjoškolci. Značajan doprinos informiranju o programima, ali i životu na našem fakultetu, donosimo kroz Glasnik Medicinskog fakulteta u Splitu koji se objavljuje od 2007. godine, te se izdaju dva broja godišnje.