



SVEUČILIŠTE U SPLITU

MEDICINSKI FAKULTET

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU
KLINIČKA EPIDEMIOLOGIJA

SPLIT, veljača 2015.

OSNOVNE INFORMACIJE O VISOKOM UČILIŠTU

Naziv visokog učilišta	Medicinski fakultet
Adresa	Šoltanska 2
Telefon	021 557 800
Fax	021 557 895
E.mail adresa	office@mefst.hr
Web stranica	www.mefst.hr

OPĆE INFORMACIJE O STUDIJSKOM PROGRAMU

Naziv studijskoga programa	Klinička epidemiologija		
Nositelj studijskoga programa	Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu		
Sunositelj studijskoga programa			
Vrsta studijskoga programa	Stručni studijski program <input type="checkbox"/>	Sveučilišni studijski program x	
Razina studijskoga programa	Preddiplomski <input type="checkbox"/>	Diplomski <input type="checkbox"/>	Integrirani <input type="checkbox"/>
	Poslijediplomski sveučilišni <input type="checkbox"/>	Poslijediplomski specijalistički x	Diplomski specijalistički <input type="checkbox"/>
Akademski/stručni naziv koji se stječe po završetku studija	Dodijelit će se prema Zakonu o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju i Zakonu o stručnim nazivima i akademskim stupnjevima		

1. UVOD

1.1. Procjena opravdanosti izvođenja studija

Navesti razloge za pokretanje studija, a posebno procjenu svrhovitosti s obzirom na potrebe tržišta rada i povezanost studija sa suvremenim znanstvenim spoznajama.

1. Medicinski fakultet u Splitu odlučio je dopuniti izbor poslijediplomskih studija (doktorskih i specijalističkih) u Hrvatskoj, ali i u Europi. U tom smislu su na našem Fakultetu već pokrenuta tri usmjerena doktorska studija i to: 2006. Primijenjena fiziologija i Biologija novotvorina, a 2008. Klinička medicina utemeljena na dokazima, koji su usklađeni s Bolonjskom reformom trećeg ciklusa tercijarnog obrazovanja.

Temeljem čl. 15. i 17. Zakona o izmjenama i dopunama zakona o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju čl. 13. Pravilnika o poslijediplomskim studijima Medicinskog fakulteta Sveučilišta u Splitu, sada predlažemo pokretanje specijalističkog studija "Klinička epidemiologija".

Radi se o poslijediplomskom specijalističkom studiju u smislu čl. 73. stav. 6. Zakona o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju. Budući da klinička epidemiologija nije ograničena na pojedine kliničke grane, ovaj studij se može upisati kao dio specijalističkog usavršavanja u zdravstvu za mnoge struke ili kao nezavisno poslijediplomsko stručno usavršavanje. Glavni razlog za pokretanje ovog specijalističkog studija je posvemašni nedostatak izobrazbe iz kliničke epidemiologije u nas, kao i nepostojanje kliničke epidemiologije kao medicinske struke.

Vjerujemo da će pokretanje ovog studija bar djelomično popuniti taj nedostatak i potaknuti razvoj kliničke epidemiologije u nas.

2. Klinička epidemiologija u svijetu je definirana medicinska struka, koja primjenjuje epidemiološke metode na kliničku problematiku, malih skupina ili bolesnika ponaosob, a bavi se kvantitativnom procjenom dijagnostičkih postupaka, postavljanja prognoze, etiologije bolesti, uspješnosti liječenja te štetnosti terapijskih postupaka. Integralni dio kliničke epidemiologije jest i medicina utemeljena na dokazima (engl. evidence based medicine, EBM) koja primjenjuje jednake metode za nepristranu prosudbu dokaza sadržanih u publiciranim radovima kao i postupke unaprijeđenja vrsnoće medicinske skrbi.

Ukratko klinička epidemiologija pruža metode nepristrane prosudbe medicinskog rada i njegovog planiranja i unaprijeđenja.

U gotovo svim kliničkim bolnicama u SAD te u mnogim uglednim medicinskim centrima u svijetu postoje odjeli za kliničku epidemiologiju od kojih je veliki broj povezan u svjetsku mrežu kliničke epidemiologije (International Clinical Epidemiology Network) http://www.inclentrust.org/index.php?option=com_frontpage&Itemid=137.

Klinička epidemiologija je zastupljena u poslijediplomskim studijima velikog broja prestižnih medicinskih škola u svijetu, primjerice u SAD Wellch Centre for prevention, epidemiology and clinical research The Johns Hopkins Medical Institutions, Center for Clinical Epidemiology and Biostatistics, School of Medicine University of Pennsylvania; u Kanadi McMaster University, Hamilton, Faculty of Medicine, University Toronto; u Australiji Faculty of Medicine, University of Sydney; u Europi Netherlands Institute for Health Sciences Rotterdam, The Utrecht Graduate School of

Life Sciences, Clinical Epidemiology Unit Karolinska Institutet, Stocholm s velikom ponudom različitih oblika poslijediplomske nastave (specijalističke, znanstvene magistarske i doktorske) u trajanju od jedne do tri godine. To ukazuje na značenje i aktualnost kliničke epidemiologije na svjetskoj razini, a ujedno na zaostajanje na tom području nastave i struke u nas, te dokazuje neophodnost uvođenja kliničke epidemiologije u našu sredinu čemu će predloženi specijalistički studij pripomoći.

3. Akademska klinička medicina današnjice je u svojevrsnoj krizi u odnosu na golemi napredak temeljnih biomedicinskih spoznaja, što podrazumijeva klinička istraživanja i podučavanje te primjenu novih spoznaja u kliničkoj praksi. To je potaklo raspravu na svjetskoj razini o stanju i daljnjem razvoju kliničke medicine. Klinička epidemiologija koja u osnovi pruža nepristrani pristup prosudbi kliničkog rada (dijagnoze, postavljanja prognoze i liječenja) uz primjenu medicina utemeljena na dokazima vodi kritičkoj procjeni znanstvenih spoznaja glede njihove kliničke primjenjivosti te potiče translacijska istraživanja usmjerena primjeni temeljnih biomedicinskih spoznaja u kliničkoj praksi, što je preduvjet njenog napretka. Takva su istraživanja strateško usmjerenje prestižnih medicinskih škola, primjerice Stanford University School of Medicine.

1.2. Povezanost s lokalnom zajednicom (gospodarstvo, poduzetništvo, civilno društvo...)

U našoj sredini do sada ne postoji organizirani pristup kliničkoj epidemiologiji U dodiplomskoj i poslijediplomskoj nastavi, klinička epidemiologija nije zastupljena u nastavnim programima naših medicinskih fakulteta. Na fakultetima, a niti u kliničkim bolnicama ne postoje organizirani oblici (centri, povjerenstva) potpore i provođenja kliničke epidemiologije, medicine utemeljene na dokazima i vrsnoće medicinske skrbi. Sve to ukazuje na veliko zaostajanje naše sredine za svjetskim stremljenjima te opravdanost specijalističkog studija "Klinička epidemiologija". U tom smislu uspostavljanje suradnih istraživanja između kliničkih bolnica u RH potaknut će i budući razvoj zajedničkih kliničkih istraživanja, ne samo s državnim, već i privatnim zdravstvenim ustanovama.

Temelji razlog za pokretanje studija "Klinička epidemiologija" jest poticaj razvoja kliničke epidemiologije u nas, a time i primjenjivih kliničkih istraživanja koji doprinose razumijevanju etiopatogeneze bolesti, unapređuju dijagnostiku, terapiju, prevenciju te poboljšavaju pouzdanost prognoze. Takva su istraživanja translacijska koja prenose rezultate bazičnih istraživanja u kliničku praksu integrirajući ih s kliničkim iskustvom i značajkama bolesnika.

Sve navedene čimbenike svrsishodnih kliničkih istraživanja objedinjuje klinička epidemiologija koja uključuje i medicinu utemeljena na dokazima. Primjenom kvantitativnih metoda kliničke epidemiologije postiže se nepristranost zaključivanja u kliničkom radu odnosno nepristranost u izboru dokaza postupkom medicine utemeljene na dokazima. To je svjesna, jasna i razborita primjena najboljih mogućih dokaza pri odlučivanju o skrbi pojedinog bolesnika, što podrazumijeva pitanja

etiopatogeneze bolesti, prognoze, dijagnostike, terapije i prevencije. Postupak medicine utemeljene na dokazima obuhvaća pronalaženje znanstveno-istraživačkih rezultata, njihovu kritičku procjenu glede pouzdanosti, kliničke valjanosti i primjenjivosti, primjenu i procjenu uspješnosti primjene glede unapređenja skrbi bolesnika. Stoga medicina utemeljena na dokazima premošćuje procjep između temeljnih i kliničkih biomedicinskih disciplina jer svrsishodno i kritički prenosi temeljne biomedicinske spoznaje u kliničku praksu.

Klinička epidemiologija s medicinom utemeljenom na dokazima pruža nepristrani i svrsishodni postupak prilaženju istraživačkom problemu, kritičkom postavljanju problematike i hipoteze istraživanja te vrednovanju i tumačenju rezultata, pa je stoga adekvatni okvir klinički usmjerenog poslijediplomskog specijalističkog studija.

Klinička epidemiologija interaktivno je povezana s procjenom i unapređenjem vrsnoće medicinske skrbi jer obuhvaća kritičko vrednovanje provedenih postupaka odnosno primjene rezultata istraživanja u kliničkoj praksi. Također, procjena stanja, postupci unapređenja i vrednovanja rezultata u sustavu unapređenja vrsnoće medicinske skrbi koriste postupke kliničke epidemiologije.

1.3. Usklađenost sa zahtjevima strukovnih udruženja

Sustavna primjena kliničke epidemiologije i unapređenja vrsnoće medicinske skrbi nezaobilazni je uvjet razvoja suvremene kliničke medicine kao i zdravstvene službe općenito. Jedan od ciljeva ovog specijalističkog studija jest da izgradi jezgru kompetentnih kliničara koji će potaknuti u našoj sredini primjenu principa kliničke epidemiologije, medicine utemeljene na dokazima i postupke unapređenja medicinske skrbi u kliničkoj svakodnevnicu.

Klinička epidemiologija nije ograničena vrstama bolesti, ili značajkama bolesnika (dob, spol) pa je stoga široko primjenjiva u bilo kojoj medicinskoj specijalnosti. Sveobuhvatnost kliničke epidemiologije kao metodike prosudbe kliničkog rada i kliničkih istraživanja pruža mogućnost da se, kao što je prije navedeno, predloženi studij upisuje kao dio specijalističke izobrazbe iz pojedinih grana kliničke medicine ili javnog zdravstva ili da se upisuje kao poseban oblik stručnog usavršavanja.

1.4. Partneri izvan visokoškolskoga sustava

Izvan visokoškolskoga sustava su iskazali zanimanje za studijski program slijedeće institucije:

Klinički bolnički centar Split, Spinčićeva 1 i Šoltanska 1
Nastavni zavod za javno zdravstvo Splitsko-dalmatinske županije, Vukovarska 46
Dom zdravlja Splitsko – dalmatinske županije, Kavanjinova 2
Zavod za hitnu medicinu Splitsko-dalmatinske županije, Spinčićeva 1
Zavod za pomorsku medicinu Split, (ranije Institut za pomorsku medicinu HRM) Šoltanska 1

1.5. Način financiranja

Nastavnici koji će predavati na studiju su iz Splita, Zagreba, Rijeke te iz drugih inozemnih znanstvenih institucija. Gostujućim i domaćim nastavnicima iz inozemstva bit će plaćeni putni i lokalni troškovi, a domaćim nastavnicima i honorar. Većina gostujućih profesora bit će smještena u smještajnim jedinicama u Studenskom domu u Spinutu, gdje Sveučilište u Splitu raspolaže s 10 jedinica (uvećano za moguće korištenje još 10 jedinica kojima raspolaže Grad Split). Administrativni poslovi poslijediplomskog studija obavljat će u Službi za poslijediplomske studije, te za odvijanje tih poslova neće biti dodatnih izdataka. Godišnja školarina iznosi 20.000,00 kuna.

Status studenata (ugovori sa studentima, plaće ili stipendije, socijalna i zdravstvena zaštita, zaštita na radu, izobrazba u inozemnim institucijama).

Studij će uključivati studente u djelomičnom radnom vremenu.

1.6. Usporedivost studijskoga programa s programima akreditiranih visokih učilišta u Hrvatskoj i Europskoj uniji

1. DPhil in Evidence-Based Health Care | University of Oxford. Studij je nastavak poslijediplomskog magistarskog studija (MSc) Evidence-Based Health Care. U magistarskom dijelu studija studenti prisustvuju organiziranoj nastavi, a u doktorskom dijelu izrađuju doktorsku disertaciju. Ukupno trajanje studija je 6 do 8 godina, studenti

su s djelomičnim nastavnim opterećenjem. Studij Klinička medicina utemeljena na dokazima je veoma slično po ukupnoj organizaciji ovom studiju. Organizirana nastava prve dvije godina po programu i kompetencijama koje studenti stječu prispodobiva je magistarskom dijelu studija, na što slijedi izrada doktorske disertacija pod vodstvom mentora što je usporedivo s Ph.D. dijelu studij na univerzitetu u Oksfordu.

<https://www.ox.ac.uk/admissions/graduate/courses/dphil-evidence-based-health-care>

2. Clinical epidemiology PhD, University of Leiden. Medicina utemeljena na dokazima je nezaobilazni kliničke epidemiologije, jer se radi o primjeni kliničko epidemioloških metoda na prosudbu dokaza u medicinskom odlučivanju. Stoga su prispodobivi programi doktorskih studija kliničke epidemiologije Univerziteta u Leidenu i Klinička medicina utemeljena na dokazima

<https://www.on-course.eu/courses/clinical-epidemiology-phd/>

1.7. Otvorenost studija prema pokretljivosti studenata (horizontalnoj, vertikalnoj u RH i međunarodnoj)

Kao i dosadašnji poslijediplomski studiji, i predloženi je studij povezan sa sličnim studijima u RH potpisanim sporazumom o suradnji svih medicinskih fakulteta. S obzirom na činjenicu da se studij organizira dijelom i na engleskom jeziku, i da će prvu generaciju činiti 40 studenata iz RH, vrlo je moguće uključivanje manjeg broja gostujućih studenata iz zemlje i inozemstva u dio specijalističkog studija. Uvođenje bodovanja po *European Credit Transfer System* (ECTS) sustavu, potencira pokretljivost studenata.

1.8. Usklađenost s misijom i strategijom Sveučilišta i predlagatelja te sa strateškim dokumentom mreže visokih učilišta

Studij je organiziran na razini najnovijih znanstvenih spoznaja i na njima utemeljenih vještina, a usporediv je s programima u zemljama Europske unije. Kao što je prije istaknuto, klinička epidemiologija zastupljena je u poslijediplomskim studijima velikog broja prestižnih medicinskih škola u svijetu, što ukazuje na značenje kliničke epidemiologije na svjetskoj razini. Suvremeni razvoj akademske kliničke medicine, u odnosu na golemi napredak temeljnih biomedicinskih spoznaja, uvjetovan je integrativnim svezama u području biomedicine u cijelini. Takve se sveze ostvaruju translacijskim istraživanjima koja vode primjeni temeljnih biomedicinskih spoznaja u

kliničkoj praksi te kritičkom procjenom znanstvenih rezultata glede njihove kliničke primjenjivosti, što je bitna značajka kliničke epidemiologije.

Budući da biomedicina spada u nacionalne strateške znanstvene prioritete, kompetencije koje će se steći na ovom studiju bitne su za razvitak kliničke medicinske znanosti u Republici Hrvatskoj.

1.9. Dosadašnja iskustva u provođenju ekvivalentnih ili sličnih programa

Prof. dr. Željko Dujić je voditelj magistarskog i doktorskog studija koji Medicinski fakultet u Splitu organizira od akademske godine 1999./2000. do danas. Akademik Stjepan Gamulin voditelj je Povjerenstva za doktorate Medicinskog fakulteta u Splitu od 2000, a od 1988. do 2000. istu je dužnost obavljao na Medicinskom fakultetu u Zagrebu. Od 2008 prof. dr. Željko Dujić i akademik Stjepan Gamulin su suvoditelji doktorskog studija "Klinička medicina utemeljena na dokazima".

Medicinski fakultet u Splitu 1999./2000. ustrojava poslijediplomski znanstveni studij „Temeljne i kliničke medicinske znanosti“ s tri smjera: Klinička fiziologija, Športska medicina i Klinička medicina. Voditelj je prof. dr. sc. Željko Dujić. U to vrijeme, poslijediplomski studiji biomedicine na medicinskim fakultetima u Zagrebu i Rijeci orijentirani su temeljnim medicinskim znanostima i praktički nije postojao sustavan način izobrazbe kliničkih znanstvenika.

Na poslijediplomski studij od 1999. do 2006. upisalo se ukupno 318 studenata, od čega 277 smjer Klinička medicina, 19 smjer Klinička fiziologija i 22 smjer Športska medicina, 152 polaznika odslušali su doktorski studij, a 166 polaznika magistarski studij. Na Medicinskom fakultetu u Splitu (doktorski studij) do sada su obranjene 22 doktorske disertacije, a prihvaćene su 29 prijave tema doktorskih disertacija i u postupku su stjecanja doktorata znanosti. To čini nešto više od 33 % od ukupnog broja studenata koji su odslušali doktorski studij. Obranjena su 32 magistarska rada, a prihvaćeno je 28 prijave tema i u postupku su stjecanja magisterija znanosti, što je 36% od ukupnog broja studenata koji su odslušali magistarski studij.

U okviru doktorskog studija do danas objavljena su 284 rada u časopisima indeksiranim u CC, a prosječan čimbenik odjeka tih radova je 2.45. Od ukupnog broja publikacija oko 50% proizlazi iz teme doktorske disertacije, a te publikacije nose i nešto veći čimbenik odjeka, 2.5. Polaznici magistarskog studija ukupno su objavili 112 CC radova s prosječnim čimbenikom odjeka od 1.9. Za potpunije razumijevanje navedenih podataka nužno je istaknuti da je vremenska distanca od pokretanja studija do danas relativno mala, a 1/3 studenata je 2006/2007. završila slušanje nastave.

2. OPIS STUDIJSKOG PROGRAMA

2.1. Opći dio

Znanstveno/umjetničko područje studijskoga programa	Biomedicina i zdravstvo, Kliničke medicinske znanosti
Trajanje studijskoga programa	1 godina
Minimalni broj ECTS bodova potreban za završetak studija	60 bodova
Uvjeti upisa na studij i razredbeni postupak	<p>Upis u prvu godinu specijalističkog studija uključuje sljedeće dokumente/izjave:</p> <ul style="list-style-type: none"> - formular sveučilišta za upis na specijalistički studij - službeni prijepis ocjena (završen šestogodišnji studij program doktora medicine, <p>Studenti se biraju putem javnog natječaja i analize gore navedenih dokumenata/izjava.</p>

2.2. Ishodi učenja studijskoga programa (navesti 15 - 30 ishoda učenja)

Opisati cilj, svrhu i postupke medicine utemeljene na dokazima, imenovati njezine dosege i ograničenja. Formulirati svrsishodno kliničko pitanje, demonstrirati prikupljanje znanstvenih dokaza, kritički prosuđivati rezultate pojedinih istraživanja, kritički preispitati prikupljene dokaze. Procijeniti značenje medicine utemeljene na dokazima za svakodnevnu kliničku praksu, planirati primjenu dokaza u kliničkoj praksi. Vrednovati izvore informacija na Internetu koje sadrže informacije o medicini utemeljenoj na dokazima i kritički prosuđivati njihov sadržaj.

Navesti definicije parametara točnosti dijagnostičkog testa, izračunati osjetljivost, specifičnost, prediktivne vrijednosti i omjer vjerojatnosti pozitivnog i negativnog testa, izabrati opciju najboljeg dijagnostičkog testa za primjenu u praksi. Preispitati rezultate istraživanja o rizičnim čimbenicima i uzrocima zdravstvenog ishoda i usporediti preživljenje bolesnika, ovisno o primijenjenoj metodi liječenja. Izračunati pozitivne i negativne učinke liječenja i na temelju rezultata odabrati najprimjereniji način liječenja za bolesnike s određenim zdravstvenim problemima. Opisati kriterije uzročnosti, procijeniti učinkovitost preventivne aktivnosti za pojedinca i za populaciju. Procijeniti opterećenje bolešću za vodeće zdravstvene rizike i bolesti.

Shvaćanje odrednica istraživačkih ustroja u području biomedicine. Razumijevanje razlika između pojedinih istraživačkih oblika, shvaćanje prednosti i njihovih mana, sposobnost samostalnog oblikovanja vlastitog istraživanja za potrebe izrade znanstvenog rada i doktorata. Identificirati, opisati i objasniti napredne metode statističke analize, identificirati istraživačke pogreške, opisati ih i objasniti. Kritički prosuđivati je li analiza podataka prikazana u znanstvenim radovima prikladna s aspekta statističke analize.

Demonstrirati stečena znanja i vještine u samostalnoj obradi znanstvenih članaka, kako bi se dali odgovori na postavljena klinička pitanja u svakodnevnom kliničkom radu. Demonstrirati korištenje EBM kalkulatora za svakodnevnu, brzu i jednostavnu procjenu dokaza. Kreirati uspješan plan istraživanja koji će rezultirati povoljnim i vjerodostojnim ishodom pisanja vlastitog znanstvenog rada i doktorske disertacije.

2.3. Mogućnost zapošljavanja

Posebna će pozornost biti posvećena nadzoru stjecanja praktičnih znanja iz ovladavanja tehnikama analize kliničke medicine utemeljene na dokazima, te vještina potrebnih za zaposlenje izvan akademskih institucija. Kandidati koji upišu predloženi studij moći će se zaposliti i izvan akademskih ustanova, u biomedicinskim, biotehnološkim, prehrambenim i farmaceutskim tvrtkama.

2.4. Mogućnost nastavka studija na višoj razini

Nakon završetka specijalističkog studija **Klinička epidemiologija** moguć je prijelaz na doktorski studij **Klinička medicina utemeljena na dokazima** i završavanje studija izradom i obranom doktorske disertacije uz uvjet, da se odsluša i položi razlika u predmetima dokorskog studija i da se objave 2 znanstvena rada u časopisima indeksiranim u CC-u ili WoSu kao prvi autor.

2.5. Studij/i niže razine predlagača ili drugih ustanova u RH s kojih je moguć upis na predloženi studij

Upis na studij je moguć sa završenim medicinskim ili drugim fakultetom iz područja biomedicine i zdravstva ili fakultetom iz srodnih područja

2.6. Uvjeti i način studiranja

Navesti i objasniti strukturu studija, broj semestara/trimestara, veličinu grupa za predavanja, vježbe i seminare. Uvjeti upisa u sljedeći semestar/trimestar, odnosno sljedeću godinu. Navesti posebne i opće uvjete upisa predmeta, skupine predmeta, modula i usmjerenja. Kako je predviđeno upisivanje uvjeta upisa pojedinog predmeta (u tablici za predmet), ne treba ponavljati te informacije.

Upis u specijalistički studij uključuje sljedeće dokumente/izjave:

- formular sveučilišta za upis na specijalistički studij
- službeni prijepis ocjena

Studenti tijekom studija moraju odslušati i položiti obvezne predmete iz kliničke medicine utemeljene na dokazima, ukupno 30 ECTS bodova. Tijekom iste godine studenti moraju odslušati i položiti izborne predmete, ukupno 10 ECTS bodova. Obvezni predmeti sadržavaju znanja potrebna za razumijevanje i provođenje postupaka kliničke epidemiologije i medicine utemeljene na dokazima. Izborni predmeti se biraju iz postojećih izbornih predmeta poslijediplomskih studija, prvenstveno doktorskog studija "Klinička medicina utemeljena na dokazima" jer su postupci kliničke epidemiologije glede kritičke prosudbe kliničkog rada istovjetni s postupcima koji se primjenjuju pri kritičkoj prosudbi dokaza u medicini utemeljenoj na dokazima. Oko 80% tih izbornih predmeta granski su usmjereni k primjeni medicine utemeljene na dokazima u pojedinim granama kliničke medicine. U pravilu, granski usmjereni izborni predmeti koncipirani su tako da studenti na izabranim važnim problemima upoznaju postupke medicine utemeljene na dokazima odnosno kliničke epidemiologije uz posebnosti određene kliničke grane (posebne baze podataka, mrežne stranice, časopise određene grane).

Studenti su obvezni sudjelovati u svim oblicima planirane nastave i nakon održane nastave polagati ispite.

Obvezatne i izborne aktivnosti (sudjelovanje na seminarima, konferencijama, okruglim stolovima i sl.) i kriteriji za njihovo izražavanje u ECTS bodovima. Izborne aktivnosti iznose ukupno 10 ECTS bodova. Navedeni bodovi se ostvaruju na sljedeći način (Vijeće za poslijediplomske studije):

- izrada kritičkih procjena kliničkog rada ili kritičkih procjena iz kliničke medicine utemeljene na dokazima donosi 2 ECTS. Publicirana kritička procjena donosi dodatne bodove i to u CC časopisima 2 boda, a u domaćim časopisima iz alineje 3. 1 bod.
- znanstveni radovi publicirani u časopisima koje citira CC: prvi autor rada 15 ECTS, koautor rada 7,5 ECTS,
- znanstveni ili stručni radovi publicirani u domaćim časopisima koji se citiraju u indeksima ili bazama podataka (Indeks medicus, Excerpta medica, Medline) izvan CC 2 ECTS,
- sudjelovanje na međunarodnom kongresu (kongresno priopćenje): usmeno izlaganje 5 ECTS, poster prezentacija 2 ECTS,
- sudjelovanje na domaćem kongresu (kongresno priopćenje): usmeno izlaganje 2 ECTS, poster prezentacija 1 ECTS,
- sudjelovanje na domaćim ili međunarodnim seminarima, tečajevima, okruglim stolovima, konferencijama, ljetnim školama, tečajevima trajne izobrazbe i sl.: 0,2 – 4 ECTS,
- izrada sustavnog pregleda (systemic review), završni rad donosi 10 ECTS.

Ukratko, 60 ECTS bodova ostvaruje se tijekom jedne godine specijalističkog studija na sljedeći način:

1. Obvezni predmeti	30 ECTS
2. Izborni predmeti	10 ECTS

3. Ostale aktivnosti	10 ECTS
4. Završni rad (sustavni pregled)	10 ECTS
Ukupno	60 ECTS

2.7. Sustav savjetovanja i vođenja kroz studij

Vijeće studija predlaže Vijeću doktorske škole plan upisa polaznika, skrbi o kvaliteti i uspješnosti studija, najmanje jednom godišnje sastaje se s polaznicima studija i njihovim mentorima, poziva, savjetuje, pomaže i potiče nedovoljno uspješne polaznike i njihove mentore, podnosi godišnje pisano izvješće o svom radu Vijeću doktorske škole koje sadrži: analizu uspješnosti svakog polaznika studija (položeni ispiti, prijava teme, napredovanje u istraživanju, priprema i objava radova, izrada i obrana disertacije) i statističke pokazatelje uspješnosti studija

Voditelj studija saziva i vodi sastanke mentora i studenata najmanje jednom u semestru održava sastanak sa svim studentima određenog studija, najmanje jednom u semestru održava sastanak sa svim studentima određenog studija, a zamjenik voditelja studija savjetuje studente pri odabiru izbornih predmeta.

Studentu u savladavanju programa dokorskog studija ili specijalističkog studija može pomagati tutor kojeg imenuje Vijeće studija.

U postupku prijave doktorske disertacije studentu Fakultetsko vijeće imenuje mentora. Mentor brine o uspješnoj prijavi teme, provedbi istraživanja te dovršetku i obrani disertacije pristupnika Mentor i student podnose Vijeću studija godišnje izvješće o istraživanju.

Povjerenstvo za doktorate i stručna povjerenstva za ocjenu prijave teme doktorske disertacije i doktorske disertacije pri ocjeni prijave teme i disertacije upozoravaju pristupnike na manjkavosti i upućuju studente kako da manjkavosti poprave i unaprijede svoje prijave i disertacije

2.8. Popis predmeta koje studenti mogu upisati s drugih studija

Studenti mogu izabrati s drugih domaćih ili međunarodnih doktorskih programa određeni broj izbornih kolegija. Kao i dosadašnji doktorski studij, i predloženi specijalistički studij je povezan sa sličnim studijima u RH potpisanim sporazumom o suradnji svih medicinskih fakulteta.

2.9. Popis predmeta koji se mogu izvoditi na stranom jeziku

Studij se izvodi na hrvatskom i engleskom jeziku.

2.10. Kriteriji i uvjeti prijenosa ECTS bodova

Studentima koji odslušaju i polože predmete/module na drugim programima priznaju se ECTS bodovi.

2.11. Završetak studija

<i>Način završetka studija</i>	Završni rad <input checked="" type="checkbox"/> Diplomski rad <input type="checkbox"/>	Završni ispit <input type="checkbox"/> Diplomski ispit <input type="checkbox"/>
<i>Uvjeti za prijavu završnoga/diplomskoga rada i/ili završnoga/diplomskoga ispita</i>	Uvjet za prijavu završnog rada su odslušana nastava i položeni svi programom predviđeni kolegiji u ukupnom iznosu od 40 ECTS bodova, te podmirena školarina studija.	
<i>Postupak vrjednovanja završnoga/ /diplomskoga ispita te vrjednovanja i obrane završnoga/diplomskoga rada</i>	Stručno povjerenstvo za ocjenu završnih radova na specijalističkim studijima podnosi Vijeću doktorske škole izvješće o ocjeni završnog rada na specijalističkom studiju. Temeljem pozitivnog izvješća Vijeće donosi zaključak o uspješnom završetku specijalističkog studija i stjecanju prava na akademski naziv sveučilišnog specijalista i predlaže Fakultetskom vijeću da Fakultet izda odgovarajuću diplomu.	

2.12. Popis obveznih i izbornih predmeta

POPIS PREDMETA								
Godina studija: 1.								
Semestar: 1. i 2.								
STATUS	KOD	PREDMET	SATI U SEMESTRU				ECTS	
			P	S	V	T		
Obvezni	MEBO23	Uvod u kliničku epidemiologiju				4	0.5	
	MEBO15	Struka i znanost				10	1.5	
	MEBO24	Klinička istraživanja				15	2	
	MEBO16	Klinička biostatistika				38	4	
	MEBO05	Pretraživanje medicinskih informacija				8	1.5	
	MEBO18	Kliničko istraživanje i mjerenje				25	3	
	MEBO25	Kvantitativne metode kliničkih istraživanja				16	2.5	
	MEBO19	Medicina utemeljena na dokazima				16	2.5	
	MEBO30	Vrsnoća medicinske skrbi, procjena i unapređenje				14	2.5	
	MEBO10	Etika u kliničkim istraživanjima				8	1.5	
	MEBO20	Izrada stručnog i znanstvenog rada				12	1.5	
	MEBO21	Klinička farmakologija				12	1.5	
	MEBO26	Farmakoepidemiologija				10	1	
	MEBO27	Opća epidemiologija				12	1.5	
	MEBO22	Globalno zdravlje utemeljeno na dokazima				15	2	
	MEBO14	Pristup istraživanjima u biomedicini		3	3		6	1
	Ukupno:						229	30

STATUS	KOD	PREDMET	SATI U SEMESTRU				ECTS
			P	S	V	T	
Izborni	MEBI01	Kirurško liječenje poremećaja disanja tijekom spavanja utemeljeno na dokazima	2	8		10	1.5
	MEBI02	Kirurgija utemeljena na dokazima	1	10		11	2
	MEBI03	Reumatologija utemeljena na dokazima	1	10		11	2
	MEBI04	Radiološka dijagnostika raka dojke utemeljena na dokazima	2	8		10	1.5
	MEBI05	Minimalno invazivna kirurgija u liječenju malignih bolesti	2	6	2	10	1.5
	MEBI06	Retinopatije	2	8		10	1.5
	MEBI07	Gastroenterohepatologija	1	10		11	2
	MEBI08	Sudskomedicinski pristup procjeni stanja i liječenju bolničkih pacijenata	2	8		10	1.5
	MEBI09	Uloga liječnika u sprječavanju mučenja i neljudskog ili ponižavajućeg postupanja	2	8		10	1.5
	MEBI10	Kloniranje - jučer, danas, sutra	2	8		10	1.5
	MEBI11	Pedijatrija utemeljena na dokazima	1	10		11	2
	MEBI12	Hiperbarična oksigenacija u kliničkoj praksi	1	9		10	1
	MEBI13	Prirodno-žarišne infekcije	2	8		10	1.5
	MEBI14	Epidemiološke i kliničke osobitosti virusnih hepatitisa	2	8		10	1.5
	MEBI15	Racionalna terapija u primarnoj zaštiti	2	8		10	1.5
	MEBI16	Neurooftamologija utemeljena na dokazima	2	8		10	1.5
	MEBI17	Uloga kolagena u sindromu spuštenih genitalnih organa	2	8		10	1.5
	MEBI18	Genotipizacija i fenotipizacija u glikomedicini		8	2	10	1.5
	MEBI19	Neurologija utemeljena na dokazima: aktualne teme	2	8		10	2
	MEBI20	Molekularna medicina utemeljena na dokazima	2	8		10	1.5
	MEBI21	Alergologija utemeljena na dokazima	2	10		12	2
	MEBI22	Akutni abdomen	1	10		11	2

MEBI23	Laboratorijska medicina utemeljena na dokazima	2	8		10	1.5
MEBI24	Opstetricija utemeljena na dokazima	2	10		12	2
MEBI25	Klinička farmakologija	4	6		10	2
MEBI26	Nefrologija utemeljena na dokazima	2	8		10	1.5
MEBI27	Dermatologija utemeljena na dokazima	2	8		10	1.5
MEBI28	Onkologija - rak dojke - dijagnoza, liječenje i praćenje utemeljeno na dokazima	4	8		12	2
MEBI29	Psihoterapija u eri neuroznanosti	2	8		10	1.5
MEBI30	Apneja tijekom spavanja	2	10		12	2
MEBI31	Prekancerozne lezije probavnog sustava	2	8		10	1.5
MEBI32	Neurologija - bolesti bazalnih ganglija utemeljene na dokazima	2	10		12	2
MEBI33	Sindrom nemirnih nogu (RLS)	2	10		12	2
MEBI34	Etiopatogeneza oksidacijskog stresa i mehanizmi zaštite	2	6	2	10	2
MEBI35	Geni i signaliziranje	2	8		10	1
MEBI36	Fiziologija ronjenja	3	8		11	2
MEBI37	Regulacija protoka krvi	3	8		11	2
MEBI38	Endokrinologija utemeljena na dokazima	1	10		11	2
MEBI39	Kardiologija utemeljena na dokazima	2	8		10	1.5
MEBI40	Endocitozni put u bolesti	2	10		12	2
MEBI41	Molekularne osnove koštanih bolesti	2	8		10	1.5
MEBI42	Suvremeni pristup dijagnostici i liječenju intersticijskih plućnih bolesti	1	10		11	2
MEBI43	Infektologija utemeljena na dokazima - Influenca	2	10		12	2
MEBI44	Klinička genetika utemeljena na dokazima	1	10		11	2
MEBI45	Hitna stanja u neurologiji I	2	10		12	2
MEBI46	Hitna stanja u neurologiji II	2	10		12	2
MEBI47	Bolničke „superbakterije“	3	8		11	2

	MEBI48	Prevenција kardiovaskularnih bolesti	2	10		12	2
	MEBI49	Kardiologija temeljena na dokazima- Suvremena dijagnostika i liječenje zatajivanja srca	5	5	5	15	2.5
	Ukupno Izborni		97	420	11	528	
Napisati koliko se bira izbornih predmeta – biraju se izborni predmeti u vrijednosti 10 ECTS bodova							

Opis predmeta

NAZIV PREDMETA		UVOD U KLINIČKU EPIDEMIOLOGIJU				
Kod	MEBO23	Godina studija	1			
Nositelj/i predmeta	Akademik Stjepan Gamulin, doc. dr. sc. Ivana Kolčić	Bodovna vrijednost (ECTS)	0,5			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			2	2		4
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	0%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Studentima približiti značenje kliničke epidemiologije u utvrđivanju etiopatogeneze bolesti, unapređivanju dijagnostičkih testova i liječenja bolesnika, kao i u prevenciji bolesti i u poboljšanju prognoze					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	-					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Navesti definiciju i opisati značenje kliničke epidemiologije, uključivo i medicine utemeljene na dokazima, za kliničku praksu.</p> <p>Opisati kriterije uzročnosti, izračunati točnost dijagnostičkog testa, procijeniti uspješnost primijenjenog terapijskog postupka, kao i istražiti štetnost liječenja. Procijeniti učinkovitost preventivne aktivnosti za pojedinca i za populaciju.</p>					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Značenje, dosezi i ograničenja kliničke epidemiologije (2P).</p> <p>Informacije o medicini utemeljenoj na dokazima, rasprava (2S).</p>					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata						
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	0,2	Istraživanje		Praktični rad	
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	0,3	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na	Seminarski rad					

završnom ispitu			
	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Kolčić I, Vorko Jović A (ur). Epidemiologija. Zagreb: Medicinska naklada, 2012.		
Dopunska literatura	Sackett DL. Clinical epidemiology: what, who, and whiter. J Clin Epidemiol. 2002;55:1161-66.		
	Sackett DL. i sur. Evidence based medicine: what it is and what it isn't. BMJ 1996;312:71-72.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika ▪ Analiza prolaznosti na ispitima ▪ Izvešća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave ▪ Izvaninstitucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, uključenje u TEEP) 		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA		KLINIČKA ISTRAŽIVANJA					
Kod	MEBO24	Godina studija	prva				
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Eduard Vrdoljak	Bodovna vrijednost (ECTS)	2				
Suradnici	Doc.dr.sc. Tomislav Omrčen, Doc.dr.sc. Marijo Boban Dr.sc. Branka Petrić Miše Dr.sc. Tihana Boraska Jelavić Dr. Marija Ban Dr. Lidija Bošković	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			3	9		12	
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	0%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Objasniti ulogu i važnost kliničkih ispitivanja u medicini zasnovanoj na znanosti; translacija znanja; shvatiti paradigmu kliničkog znanstvenog istraživanja; definirati ideju, izraditi prijedlog projekta i protokola kliničke studije; provođenje studije; analiza i objavljivanje rezultata.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet							
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Objasniti ulogu i važnost kliničkih ispitivanja u medicini zasnovanoj na znanosti; Koristiti translacijska znanja; Razmotriti paradigmu kliničkog znanstvenog istraživanja; Sažeti ideje, isplanirati, dizajnirati i prikazati prijedlog projekta i protokola kliničke studije; Provoditi studiju; Kritički prosuđivati rezultate studije i objavljenih rezultata.						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<ol style="list-style-type: none"> 1. Razvoj lijeka – 2 sata 2. Planiranje kliničkog istraživanja – 2 sata 3. Proces regrutiranja i uključivanje ispitanika u kliničko istraživanje – 2 sata 4. Postupci i osnove sigurnosti tijekom kliničkog istraživanja – 2 sata 5. Motrenje, nadzor i inspekcija u kliničkom istraživanju – 2 sata 6. Rezultati kliničkog istraživanja – 1 sat 7. Pravni aspekti kliničkog istraživanja – 1 sat 						
Vrste izvođenja nastave:	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)					
Obveze studenata							
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS)	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad		
	Ekperimentalni		Referat		(Ostalo)		

<i>bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</i>	rad				upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Uvjet za pristup ispitu iz Metodike kliničkog istraživanja jest uredno pohađanje nastave. Ispit iz predmeta se sastoji od pismenog (test)dijela. Pismeni ispit se sastoji od 30 pitanja.					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	1. Osnove kliničke farmakologije, Medicinska naklada, 2007., urednici: Igor Francetić i Dinko Vitezić					
	2. Uvod u znanstveni rad u medicini, Medicinska naklada, 2008., urednik Matko Marušić					
	3. WORLD MEDICAL ASSOCIATION DECLARATION OF HELSINKI Ethical Principles for Medical Research Involving Human Subject;				http://www.wma.net/en/30publications/10policies/b3/17c.pdf	
	4. Phase II study of bevacizumab in combination with capecitabine as first-line treatment in elderly patients with metastatic colorectal cancer. Vrdoljak E, Omrčen T, Boban M, Hrabar A. Anticancer Drugs. 2011 Feb;22(2):191-7.					
	5. Concomitant chemobrachyradiotherapy with ifosfamide and cisplatin followed by consolidation chemotherapy in locally advanced squamous cell carcinoma of the uterine cervix: results of a phase II study. Vrdoljak E, Prskalo T, Omrcen T, Situm K, Boraska T, Frleta Ilić N, Janković S, Hamm W. Int J Radiat Oncol Biol Phys. 2005 Mar 1;61(3):824-9.					
	6. Bevacizumab plus irinotecan, fluorouracil, and leucovorin for metastatic colorectal cancer. Hurwitz H, Fehrenbacher L, Novotny W, Cartwright T, Hainsworth J, Heim W, Berlin J, Baron A, Griffing S, Holmgren E, Ferrara N, Fyfe G, Rogers B, Ross R, Kabbinavar F. N Engl J Med. 2004 Jun 3;350(23):2335-42					
	Sažeci predavanja i seminara					

Dopunska literatura	Cochrane library methodology online ISRCTN i clinical trials.gov registri, online WHO online
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika ▪ Analiza prolaznosti na ispitima ▪ Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave ▪ Izvaninstitucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, uključenje u TEEP)
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

NAZIV PREDMETA		STRUKA I ZNANOST				
Kod	MEBO15	Godina studija	1			
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Zoran Đogaš	Bodovna vrijednost (ECTS)	1			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			10			
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	20%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Objasniti povezanost struke i znanosti u biomedicini i pripremiti polaznike da svoj stručni rad obogate i komplementiraju znanstvenim, jer se te dvije aktivnosti neodvojivo isprepliću.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Definirati i opisati vrste znanstvenog istraživanja Analizirati znanstveni načina mišljenja u rješavanju kliničkog problema Objasniti svrsishodnost i nepristranost pristupa istraživačkom i praktičnom problemu u struci Kritički objasniti vlastite podatke, njihovu obradu i prikaz Opisati cjelovitost postupka izrade znanstvenoga rada					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanje (2h) Struka i znanost Predavanje (2h) Osnove znanstvenog načina mišljenja. Predavanje (2h) Planiranje znanstvenog istraživanja. Predavanje (2h) Izvođenje znanstvenog istraživanja. Predavanje (2h) Specifičnosti kliničkih istraživanja.					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Pohađanje nastave					

Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad	
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Esej o provjeri zadane hipoteze, strogo unutar struke.					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Marušić M, i suradnici. Uvod u znanstveni rad u medicini. 3. izd. Zagreb: Medicinska naklada; 2004.					
Dopunska literatura	Thomas L. Najmlađa znanost: bilješke promatrača medicine. Zagreb: Medicinska naklada; 1995.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Bodovanje uspješnosti u radu na seminarima, studentska anketa. Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

NAZIV PREDMETA		KLINIČKA BIOSTATISTIKA				
Kod	MEBO16	Godina studija	1.			
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Davor Eterović	Bodovna vrijednost (ECTS)	4			
Suradnici	doc. dr. sc. Ana Jerončić doc. dr. sc. Goran Kardum Vesna Čapkun, dipl. ing.	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			12	22	12	
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	0%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Cilj je nastave osposobiti studenta da kritički prosuđuje prikaze rezultata statističke analize i ustroja istraživanja u znanstvenim radovima, da primjenjuje osnovne i napredne statističke alate na realnim podacima i interpretira dobivene rezultate te u konačnici da primijeni stečena znanja i vještine kako bi optimizirao/la vlastito istraživanje.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"> • Prisjetiti se koncepata osnovne statistike, opisati i objasniti ih te ih primijeniti na problemske zadatke iz kliničke medicine • Identificirati, opisati i objasniti napredne metode statističke analize kao što su: ekstenzije hi-kvadrat testa, multipla linearna regresija, logistička regresija, analize preživljenja, Coxova regresija, analiza upitnika; te ih primijeniti na zadanim problemskim zadacima • Identificirati istraživačke pogreške, opisati ih i objasniti • Kritički prosuđivati povezanost istraživačkog ustroja i analize podataka na primjerima objavljenih znanstvenih radova • Kritički prosuđivati je li analiza podataka prikazana u znanstvenim radovima prikladna s aspekta statističke analize 					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>1. Repetitorij elementarne statistike</p> <p>- 6 sati predavanja: temeljni statistički pojmovi, što je zajedničko statističkim analizama, usporedbe kvantitativnih i kvalitativnih varijabli, regresija, dijagrami toka statističkih testova</p> <p>- 4 sata vježbi na računalu, koristeći realne podatke, uz izradu tablica i grafova.</p> <p>2. Ustroj dijagnostičkih istraživanja i analiza podataka</p> <p>- 2 sata predavanja: ustroj istraživanja i STARD inicijativa, parametri valjanosti dijagnostičke metode, ROCK analiza,</p> <p>- 2 sata seminara individualnih kritičkih prosudbi objavljenih radova glede poštivanja STARD preporuka i</p> <p>- 2 sata vježbi na računalu, koristeći stvarne podatke provedenih istraživanja.</p> <p>3. Statistički aspekti istraživačkih ustroja</p> <p>- 4 sata predavanja: specifičnosti uzorkovanja i kontrolne skupine prema vrsti</p>					

	istraživanja, problem procjene nezavisnog učinka, relativna šansa i relativni rizik, rasponi pouzdanosti, snaga istraživanja,				
	- 2 sata seminara kritičkih osvrti na objavljene radove i - 2 sata vježbi na računalu, s naglaskom na izračun potrebne veličine uzorka.				
	4. Važne napredne metode				
	- 4 sata predavanja: ekstenzije hi-kvadrat testa, multipla linearna regresija, logistička regresija, analize preživljenja, Coxova regresija, analiza upitnika				
	- 4 sata seminara (2 seminara po 2 sata) kritičkih osvrti na objavljene radove i				
	- 4 sata vježbi na računalu, koristeći realne podatke, uz izradu tablica i grafova.				
	5. Kako prezentirati statističke aspekte istraživanja				
	- 2 sata seminara.				
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
Obveze studenata					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Uvjet za pristup ispitu jest uredno pohađanje nastave. Ispit iz Kliničke biostatistike jest pismeni ispit koji se sastoji od 90 pitanja.				
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Eterović D, Kardum G: Biostatistika za medicinare (IV. izdanje). Katedra za znanstvenu metodologiju, MF Split, 2006.				
	Dawson B, Traqpp RG: Basic and Clinical Biostatistics (IV. Edition). New York, Lange Medical Books, 2004.				
	Kirkwood BR: Essentials of medical statistics. Blackwell Scientific Publications, Oxford, 1992.				

Dopunska literatura	Rosner B: Fundamentals of biostatistics (IV edition). Duxbury Press, Belmont, 1995.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> • Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika • Analiza prolaznosti na ispitima • Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave • Izvan-institucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, uključenje u TEEP) 		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA						
NAZIV PREDMETA	izrada stručnog i znanstvenog rada					
Kod	MEBO20	Godina studija	1			
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Zoran Đogaš	Bodovna vrijednost (ECTS)	1,5			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			2	4	6	
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	20%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Predmet će studente upoznati s građom znanstvenog članka, koji se sastoji od Uvoda, Metoda, Rezultata i Rasprave – dijelova koji odražavaju postupak dokazivanja u logici. Posebna pažnja će se obratiti proučavanju posebne građe članka koji predstavlja rezultate kliničkih studija.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Opisati građu znanstvenog članka</p> <p>Opisati povezanost znanstvenoga dokaza i građe znanstvenoga članka</p> <p>Demonstrirati pripremu podataka i literature, pisanje pojedinih dijelova članka, tehničku pripremu rukopisa</p> <p>Opisati postupak objavljivanja u časopisu</p> <p>Izraditi prikaz rezultata istraživanja, elektronički urediti tablice i slike</p> <p>Ocijeniti učinkovitosti grafičkih prikaza</p> <p>Kritički prosuditi članke o kliničkim studijama</p>					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Predavanja (2 h) Pisanje članka zasnovano na dokazima.</p> <p>Seminari (2×2 h)</p> <p>1. Građa članka</p> <p>2. Odabir časopisa za publikaciju</p>					

	<p>Vježbe (3×2 h)</p> <p>1. Pisanje članka – Uvod i Metode</p> <p>2. Pisanje članka – Rezultati, Rasprava</p> <p>3. Pisanja članka – Referencije i prilozi (slike i tablice)</p> <p>Na vježbama će se raditi i na primjerima radova koji su napisali studenti.</p>					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
Obveze studenata	Pohađanje nastave					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad	
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	1	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	0,5	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<p>Ispit:</p> <p>Položen pismeni test s pitanjima višestrukog izbora.</p> <p>Okrvni nacrt članka o vlastitom istraživanju.</p> <p>Glavni rezultat predmeta bit će članak studenta o rezultatima vlastitog istraživanja u okviru studija.</p>					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Marušić M, i suradnici. Uvod u znanstveni rad u medicini. 3. izd. Zagreb: Medicinska naklada; 2004.					
Dopunska literatura	<p>Silobrčić V. Kako sastaviti, objaviti i ocijeniti znanstveno djelo. 5. izd. Zagreb: Medicinska naklada; 2003.</p> <p>Cheryl Iverson, ur. American Medical Association Manual of Style: A Guide for Authors and Editors. 9. izd. Baltimore (NJ): Williams and Wilkins; 1998.</p>					

	<p>Byrne DW. Publishing your medical research paper: what they don't teach in medical school. Baltimore (NJ): Williams and Wilkins; 1998.</p> <p>Huth EJ. Writing and publishing in medicine, 3. izd. Baltimore (NJ): Williams & Wilkins; 1999.</p> <p>Lang T, Secic M. How to report statistics in medicine: annotated guidelines for authors, editors, and reviewers. ACP Series Medical Writing and Communication. Philadelphia (PA): ACP; 2006.</p> <p>Greenhalgh T. How to read a paper. Dostupno na http://bmj.bmjournals.com/collections/read.shtml.</p> <p>Sharp DW. Kipling's guide to writing a scientific paper. Croat Med J. 2002;43:262-7.</p> <p>Day RA, Gastel B. How to write & publish a scientific paper. Westport, CT: Greenwood Publishing Group, 2006</p>					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Studentska anketa na kraju predmeta o sadržaju predmeta, nastavnicima i ispitu					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						
NAZIV PREDMETA PRETRAŽIVANJE MEDICINSKIH INFORMACIJA						
Kod	MEBO05	Godina studija	1.			
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Jelka Petrak	Bodovna vrijednost (ECTS)	1,5			
Suradnici	Ana Utrobičić Dr.sc. Helena Markulin	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			1	3	4	8
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	0%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Upoznati studente s vjerodostojnim izvorima medicinskih informacija, posebno onima s područja medicine utemeljene na znanstvenom dokazu, te načinima njihova pretraživanja, s naglaskom na traženju najboljih dokaza u objavljenoj literaturi.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Upoznati osobitosti sustava medicinskih informacija;</p> <p>Upoznati izvore za pronalaženje znanstveno utemeljenih dokaza (Cochrane Library, PubMed/Clinical Queries, TRIP Database);</p> <p>Vježbati pretvaranje kliničkoga problema u strategiju pretraživanja (PICO);</p> <p>Vježbati pretraživanje PubMeda i EBM baza podataka</p>					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Predavanje 1 sat</p> <p>Medicinski informacijski izvori i njihove osobitosti</p> <p>Seminari 4 sata</p> <p>Medline/PubMed – struktura, MeSH, CQ, klinički filtri</p> <p>EBM baze podataka</p> <p>Vježbe 4 sata</p> <p>Pretraživanje PubMed</p> <p>Postavljanje kliničkog pitanja i pretraživanje baza podataka Cochrane</p>					

Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
Obveze studenata						
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	x	Istraživanje		Praktični rad	x
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Svaki student dužan je temeljem kliničkoga scenarija, odnosno problema iz kliničke prakse, postaviti strategiju pretraživanja literature (PICO model) i prosljediti nastavniku putem online servisa.					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov		Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija		
	Marušić M. i sur. Uvod u znanstveni rad u medicini. 5. izd. Zagreb: Medicinska naklada, 2013.					
	Centre for Health Evidence. A User's Guide to Qualitative Research in Health Care.			http://www.cche.net/usersguides/qualitative.asp		
	Goig DS, Simpson F. Efficient literature searching: a core skill for the practice of evidence-based medicine. <i>Intensive Care Medicine</i> 2003;29:2119-27			http://www.evidencebased.net/files/EfficientLitSearchingCoreSkill4EBMDoigSimpsonICM2003.pdf		
Dopunska literatura	Evans I, et. al. Gdje su dokazi. Zagreb: Profil, 2014. url http://hr.testingtreatments.org/procitajte-knjigu-gdje-su-dokazi/					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika ▪ Analiza prolaznosti na ispitima ▪ Izvešća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave ▪ Izvaninstitucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, uključenje u TEEP) 					
Ostalo (prema mišljenju)						

predlagatelj/a)	
-----------------	--

NAZIV PREDMETA		KLINIČKO ISTRAŽIVANJE I MJERENJE				
Kod	MEBO18	Godina studija	1.			
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. Željko Dujčić	Bodovna vrijednost (ECTS)	3			
Suradnici	Prof. dr. Zoran Valić Prof.dr. Marko Ljubković Prof. dr. Jasna Marinović Ljubković Prof. dr. Darija Baković Kramarić	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			4	12	12	28
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	0%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Razumijevanje znanstvenog načina mišljenja i njegove osobitosti u medicini preduvjet su znanstvenog kliničkog istraživanja. Neodgovarajuće planirani i izvedeni eksperimenti česti su izvor frustracija istraživača, a uz to nose velike i neopravdane troškove, te mogu dovesti do pogrešnih znanstvenih zaključaka. Izvođenje preciznog kliničkog mjerenja ima svrhu prikupiti vjerodostojne podatke. Usvajanje metoda načina obrade tako prikupljenih podataka i stvaranja na njima utemeljenih kongresnih priopćenja i izvornih znanstvenih radova od neprocjenjive su važnosti za svakog istraživača. Uključivanjem u elementarne procese znanstvenog istraživanja studenti se uče kritičkom procjenjivanju dobivenih i objavljenih radova kao i kvalitete korištenih metoda.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Upis na 1. godinu studija.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Formulirati ispravnu znanstvenu hipotezu.</p> <p>Pravilno identificirati odgovarajuće metode za provjeru znanstvene hipoteze.</p> <p>Izvesti ispravno mjerenje odabranih fizioloških parametara u svrhu provjere hipoteze, te pravilno interpretirati dobivene podatke.</p> <p>Opisati ovisnost fizioloških varijabli grafičkim prikazom.</p> <p>Odabrati odgovarajuću statističku analizu, te ispravno protumačiti rezultate statističke obrade.</p> <p>Napraviti prezentaciju dobivenih rezultata u obliku postera i usmene prezentacije.</p> <p>Kritički prosuđivati dobivene rezultate u odnosu na objavljena znanstvena istraživanja.</p>					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Naslov i sadržaj nastavnih jedinica:</p> <p>Značajke humane integrativne fiziologije, problemi trenutnog razumijevanja reakcija ljudskog tijela na različite okolišne čimbenike (npr. tjelovježba, disanje hipoksične smjese, zadržavanje daha, itd.), prikaz istraženih i posebice neistraženih fizioloških spoznaja, prikaz primjera mehanističkog pristupa analizi složenih fizioloških reakcija, važnost preciznosti kliničkog mjerenja ($p \times 2s = 4s$).</p> <p>Utjecaj simuliranog zarona na kardiovaskularni sustav, aktivna i reaktivna hiperemija, utjecaj statičke i dinamičke tjelovježbe na arterijski tlak, utjecaj</p>					

	ponovljenog udisanja ili apneje na mišićnu zasićenost kisikom, protok krvi kroz mozak tijekom apneje ili disanja hipoksične ili hiperoksične smjese, utjecaj simuliranog zarona na kontrakciju slezene, utjecaj raznih farmakoloških intervencija na bioenergetiku stanice i mitohondrija, te na promjenu ekspresije proteina (v 3x 4s =12s) Analiza podataka u Chart zapisu (s 2s) Unos podataka u program za tablično računanje, načini sažimanja podataka (s 2s) Grafičko prikazivanje podataka (s 2s) Prezentacija dobivenih rezultata istraživanja (s 2s) Časopisni klub: analiza znanstvenih članaka glede mjerenih parametara (s 4s)				
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input checked="" type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
Obveze studenata					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	pismeni ispit, ocjena seminarskih i vježbovnih zadataka, završna konferencija				
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Priručnik za uporabu PowerLab				
	Priručnik za korištenje programa za tabličnoračunanje				
	Priručnici za uporabu različitih mjernih uređaja (Finometer, ST3 transkranijski mjerač protoka krvi kroz mozak, spektrofotometar, itd)				
	Sažeci predavanja i seminara				

Dopunska literatura	Znanstveni članci koji su temelj predviđenih istraživanja.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika ▪ Analiza prolaznosti na ispitima ▪ Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave ▪ Izvan-institucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, uključenje u TEEP) 		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA		MEDICINA UTEMELJENA NA DOKAZIMA				
Kod	MEBO19	Godina studija	1.			
Nositelj/i predmeta	Akademik Stjepan Gamulin, doc. dr. sc. Ivana Kolčić	Bodovna vrijednost (ECTS)	2,5			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	2	14		16
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Stvoriti preduvjete kako bi studenti prihvatili medicinu utemeljenu na dokazima (<i>evidence based medicine</i> , EBM) kao način stručnog promišljanja i zaključivanja te kako bi koristili dostupne EBM alate u svakodnevnom kliničkom radu					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	-					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Opisati cilj, svrhu i postupke medicine utemeljene na dokazima, imenovati njezine dosege i ograničenja. Formulirati svrsishodno kliničko pitanje, demonstrirati prikupljanje znanstvenih dokaza, kritički prosuđivati rezultate pojedinih istraživanja, kritički preispitati prikupljene dokaze, planirati primjenu dokaza u kliničkoj praksi.					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Smisao, svrha i postupci EBM (2P).</p> <p>Formuliranje svrsishodnih pitanja, traženje i prikupljanje dokaza, baze podataka i njihovo korištenje (2S).</p> <p>Kritička prosudba dokaza, valjanosti studije, pouzdanosti rezultata, primjenjivosti na zadani problem/bolesnika i to: dijagnostičkih postupaka (2S), prognoze (2S), terapijskih postupaka (2S), uzroka bolesti ili nuspojava lijeka (2S).</p> <p>Mogućnosti primjene EBM u svakodnevnicu kliničkog okruženja i samostalna izrada kliničke prosudbe jednog rada (2S). Završna rasprava (2S)</p>					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad				

	<input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata						
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	0,5	Istraživanje		Praktični rad	
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	0,8	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	1,2	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pismeni ispit i samostalna izrada kliničke prosudbe jednog znanstvenog članka (seminarski rad)					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	M. Huić. Medicina utemeljena na dokazima u Marušić M i sur. Uvod u znanstveni rad u medicini, 4. izdanje, Zagreb, Medicinska naklada, 2008. str. 218-32.			20		
	Sackett D. L. I SUR. Evidence-based medicine: what it is and what it isn't. BMJ 1996;312: 71-72.				http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC2349778/pdf/bmj00524-0009.pdf	
	Centre for Evidence Based Medicine , Toronto				http://ktclearinghouse.ca	
	CEBM - Centre for Evidence Based Medicine , Oxford				http://www.cebm.net/	
	Odabrani znanstveni članci (>15)					
Dopunska literatura						
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika ▪ Analiza prolaznosti na ispitima ▪ Izvešća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave ▪ Izvaninstitucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, uključenje u TEEP) 					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

NAZIV PREDMETA	VRSNOĆA MEDICINSKE SKRBI, PROCJENA I UNAPREĐENJE		
Kod	MEBO30	Godina studija	1.

Nositelj/i predmeta	Doc. dr. Nataša Boban	Bodovna vrijednost (ECTS)	2,5			
Suradnici	Dr. sc. Sanja Čulin Akademik prof. dr. Dinko Kovačić	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			14			14
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	0%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Opći: poznavanje načela procjene i unaprjeđenja vrsnoće skrbi te standarda i kriterija na kojima se procjena temelji; unutarnji i vanjski pregledi vrsnoće. Specifični: poznavanje retrospektivnih i prospektivnih metoda unutarnjih procjena i unaprjeđenja vrsnoće skrbi					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Upis na poslijediplomski studij					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Kritična procjena znanstvenih znanja iz područja medicinske vrsnoće, te mogućnost kliničke promjene i stimuliranja translacijskog znanstveno-istraživačkog rada.</p> <p>U kognitivnoj domeni - znanje: identifikacija, definiranje, imenovanje i povezivanje pojmova u domeni vrsnoće; ovladavanje i razumijevanje zakonske i institucijske organizacije na razini RH, EU i globalno u svijetu; predviđanje kako primijeniti ta znanja u odabrane uvjete kliničke prakse; kako ih analizirati, te kako kreativno osmisliti i urediti, te vrednovati-evaluirati dobivene rezultate.</p> <p>U psihomotoričkoj domeni – vještine: unaprijeđenje moći zapažanja, tj uočavanja kriterija i indikatora za praćenje; spremnost na pokretanje promjena, mogućnost izvođenja uz nadzor, a zatim samostalno, na putu do potpunog ovladavanja vještine u problemskoj situaciji, dok se ne izgrade novi obrasci ponašanja i vještina.</p> <p>U efektivnoj domeni:- stavovi, emocije, vrijednosti: osviještenje, mogućnost korištenje ; te aktivno motivacijsko reagiranje i usvajanje vrijednosti u domeni osiguranja i unaprjeđenja vrsnoće do organiziranja i održavanja sustava vrsnoće.</p>					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja (14 student sati):		Broj sati:			
	<p>1.Opća načela, kriteriji i standardi; ustroj provedba i ishod skrbi; procjena učinkovitosti i sigurnosti tehnologije zdravstva 1</p> <p>2. Zakonski okviri i regulacije i institucije u nas (AKAZ i AAZ) i u svijetu, norme 1</p> <p>3.Pregled aktualnosti u kliničkoj praksi i znanstvenim istraživanjima 1</p> <p>4.Pokazatelji kliničke provedbe (smrtnost, neplanirani ponovni prijem, povratak u operacijsku dvoranu, učestalost carskog reza..) 1</p> <p>5.Nepovoljni događaji i jatrogene ozljede, management rizika 1</p> <p>6.Časopisni klub. Stavovi i vrijednosti o strukturi. Interdisciplinarna suradnja.</p> <p>7.Rizici i nepovoljni događaji: bolničke infekcije, rizici u davanju lijekova, rizici u transfuziji krvi i uporabi elemenata krvi, dekubitus 1</p> <p>8.Anesteziološki nepovoljni događaji 1</p> <p>9.Pristup sprječavanju nepovoljnih događaja 1</p> <p>10.Retrospektivne metode procjene i unaprjeđenja kvalitete-zadovoljstvo pacijenata, pregled vršnjaka, klinički audit/revizija 1</p> <p>9.Klinički audit . Akreditacije laboratorija.</p> <p>11.Prospektivne metode procjene i unaprjeđenja kvalitete- smjernice za kliničku izvedbu, protokoli, algoritmi</p> <p>12.Pristup posebnim istraživanjima-ustroj, provedba, ishod skrbi 1</p> <p>13.Međusobna veza između procjene kvalitete, medicine utemeljene na dokazima i procjene tehnologije zdravstva 1</p> <p>14.Zaključna rasprava – znanstveni pristup vrsnoći skrbi 1</p>					

Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
Obveze studenata						
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/>	Istraživanje		Praktični rad	<input checked="" type="checkbox"/>
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej	<input checked="" type="checkbox"/>	Seminarski rad	<input checked="" type="checkbox"/>	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Uvjet za pristup ispitu jest uredno pohađanje nastave. Ispit se sastoji od i usmene provjere znanja, vještina i stavova tijekom aktivnosti studenata u nastavi,;aktivnog sudjelovanja u radionicama i timskoj izradi materijala na teme iz predmeta, izradu eseja koji povezuje teorijska znanja i primjenu u kliničkoj praksi u kojoj polaznik radi; kritičko vrednovanje znanstvenog članka kojem je tema klinička medicina utemeljena na dokazima; radi to samostalno, ako je potrebno uz mentorsku pomoć					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Healthcare Quality improvement in: Mayhall:Hospital Epidemiology and Infection control. Lippincot Williams and Wilkins 2012. Fletcher R H, Fletcher S W, Wagner E: Clinical Epidemiology -the essentials. Williams and Wilkins 2012. Boban N. Bolničke infekcije u: Puntarić D, Ropac D. Epidemiologija zaraznih bolesti. Medicinska naklada Zagreb 2010 Eldar R. Vrsnoća Medicinske Skrbi. Medicinska naklada, Zagreb 2003 Kolčić I, Vorko-Jović A. Epidemiologija. Medicinska naklada, Zagreb 2012 Kovačić I. Organizacija i upravljanje u zdravstvenoj zaštiti, Med. naklada, Zagreb 2003 Eldar R. Quality of primary care. Croat Med J 2004; 45: 679-684 Eldar R. Quality of Care. Medicinska naklada Zagreb, 2005. Ransom ER, Maulik S Ji: The Healthcare Quality Book: Vision, Strategy, and Tools, 2008 Committee on Quality of Health Care in America, Institute of Medicine David B. Nash. Crossing the Quality Chasm: A New Health System for the 21st Century . 20012 American College of Medical Quality, Prathibha Varkey MD: Medical Quality Management: Theory And Practice, 2009					

Dopunska literatura	<p>Donabedian A. An Introduction to Quality Assurance in the Health Care. Oxford University Press Inc. NY 2003.</p> <p>International Society for Quality in Health Care. International accreditation toolkit. 2004. www.isqua.org/issue</p> <p>Shaw CD, Kalo I. Background for national quality policy in health systems. 2002. WHO document www.euro.who.int/document</p> <p>World Health Organization (2003) The world health report 2003: Shaping the future. Geneva: http://www.who.int/whr/2003/en</p> <p>WHO Reg. Office for Europe. The European Health Report, European Series 2002 No. 97</p> <p>Shaw CD Editorial. Standards for better health BMJ 2001;329:1250-51</p> <p>Shaw CD: External assessment of health care. BMJ 2001;323:851-54</p> <p>www.HČJZ.hr 2010</p> <p>Donaldson S. The Error is Human. National Academy Press, Washington. 2000</p> <p>Hammer-Plečaš A, Čvorišćec D, Stavljenić-Rukavina A. Priručnik o kvaliteti . - model. Biochemia Medica 1994; (4)1-2: 31-42.</p> <p>Mainz J, Krog BR, Bjornshave B, Bartels PD. Nationwide continuous quality improvement using clinical indicators: The Danish National Indicator Project. Intl J Quality Health Care, 2004; 16: suppl 1, 45-50</p> <p>Veillard J, Champagne F, Klazinga N et al. A performance assessment framework for hospitals: The WHO Regional Office for Europe PATH project. Intl J Quality Health Care. 2005;17:487-96</p>
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika ▪ Izvešća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave ▪ Izvaninstitucijska evaluacija
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

NAZIV PREDMETA		ETIKA U KLINIČKIM ISTRAŽIVANJIMA					
Kod	MEBO10	Godina studija	1				
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. Zvonko Rumboldt	Bodovna vrijednost (ECTS)	1,5				
Suradnici	Prof. dr. Mirjana Rumboldt, Marita Mimica, prof. psihol.	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			4	4			
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	20%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	<p>Znanja i vještine su za ovaj kolegij daleko manje važni od <u>stavova</u>. Međutim, poznavanje etičkih počela i osnovnih teorija (npr. teleološke, deontološke), kao i nekih činjenica (npr. Hipokratova zakletva, helsinška deklaracija) je korisno polazište. Tehnikom mnogostrukog izbora unapređuje se sposobnost etičkog prosuđivanja u zahtjevnim okolnostima. Cilj nastave je stjecanje osnovnih znanja o moralnim načelima, razumijevanje bioetičkih postulata i ljudskih prava (poimanje međuodnosa sa subjektima prava i obveza, a tek potom kao s objektima korištenja) te prosuđivanje valjanosti moralnih argumenata u odnosu na specifične medicinske probleme, osobito klinička istraživanja. Zadatak nastave: ukazivanje na vrijednosne sudove, navlastito u kliničkim istraživanjima te u odnosu liječnik-bolesnik. Potiče se aktivan odnos studenata prema nastavnoj građi, što se posebno postiže interaktivnim, seminarskim pristupom, kao i raznim oblicima «domaćih zadaća».</p>						
Uvjeti za upis predmeta							
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Razumijevanje etičkog promišljanja, razrješavanje moralnih dvojbi, primjena moralnog rasuđivanja u planiranju kliničkog pokusa, sastavljanje prijedloga istraživanja na ocjenu EP-u, kritičko prosuđivanje objavljenog znanstvenog rada.						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja (4 student/sata) 1) Uvod u etiku. Odnos liječnik-pacijent. Osobitosti kliničkog pokusa. 2 h 2) Dostojanstvo i prava ispitanika. Informirani pristanak. 2 h Seminari (4 student/sata) 1) Rad EP-a. Procjena predočenog plana ili objavljenog rada. 2) Pisanje podneska EP-u (sastavnice, neophodno argumentiranje)						
Vrste izvođenja nastave:	x predavanja x seminari i radionice x mješovito e-učenje		x samostalni zadaci x mentorski rad				
Obveze studenata							
Praćenje rada studenata:	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad		
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)		
	Esej	0,5	Seminarski rad	0,5	(Ostalo upisati)		
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)		
	Pismeni ispit	0,5	Projekt		(Ostalo upisati)		
Ocjenjivanje i	Formativno tijekom nastave (poželjno, ali trenutno teško provedivo) i sumativno						

vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	(esej, ocjena objavljenog članka, pisanje podneska EP-u)		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Jonsen AR, Siegler M, Winslade WJ. Clinical ethics. 5. izd. New York: McGraw-Hill, 2002:173-98.		
	Matulić T. Bioetika. Zagreb: GK, 2001. (477 str.)		
	SLU. Priručnik medicinske etike. Zagreb: Medicinska naklada, 2010. (134 str.+ dodatak - Teme iz medicinske etike u Hrvatskoj – 30 str.)		
	Zurak N, ur. Medicinska etika. Zagreb: Merkur, 2007. (357 str.)		
Dopunska literatura	<p>Beauchamp TL, Childress JF. Principles of biomedical ethics. 5. izd. Oxford: Oxford University Press, 2001:283-336.</p> <p>Borovečki A, Lacković Z. Odgovorno ponašanje u znanosti. Zagreb: Medicinska naklada, 2008. (203 str.)</p> <p>Craig RP, Middleton CL, O'Connell LJ. Etički komiteti: praktički pristup. Zagreb: Pergamena, 1998. (196 str.)</p> <p>Fatović-Ferenčić S, Tucak A, ur. Medicinska etika. Zagreb: Medicinska naklada, 2011. (289 str.)</p> <p>Rumboldt Z. Ethical dues in biomedical publications. Acta Med Croatica 2000;53:203-6.</p> <p>Rumboldt Z. Etička pitanja u kliničkim istraživanjima. Vrbosn 2005;9:333-41.</p> <p>Rumboldt Z. Neke natuknice o etičkim dilemama recenziranja. Acta Med Croatica 2008;62:443-6.</p> <p>Rumboldt Z. O nastavi etike na medicinskim fakultetima. CUS 2013;48:404-19.</p> <p>Rumboldt Z. Što je to plagijat u znanosti? Arh Hig Rada Toksikol 2014;65:233-6.</p> <p>Zakonski propisi u RH (NN 121/2003; NN 169/2004; NN 150/2008...)</p>		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Analiza kvalitete nastave od strane studenata (anketa) ▪ Analiza prolaznosti na ispitima ▪ Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave 		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA		KLINIČKA FARMAKOLOGIJA				
Kod	MEBO21	Godina studija	1			
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Zvonko Rumbold	Bodovna vrijednost (ECTS)	1,5			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			4	8	0	
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	0%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Cilj nastava je studente podučiti primijeni saznanja iz kliničke farmakologije u dnevnoj praksi, provjeri podataka o farmakokinetici, farmakodinamici i o interakcijama, nuspojavama., te ih upoznati s farmakoekonomikom.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Primjena postupaka EBM pri odabiru terapijske metode i najprihvatljivijeg lijeka, doze, puta primjene. Razlučivanje inovativnih od promotivnih podataka.					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Predavanje (2 h): Farmakokinetika, farmakodinamika, interakcije.</p> <p>Predavanje (2 h): Nuspojave. Farmakoekonomika. Razvoj lijeka.</p> <p>Seminar (2 h): Mjesto β blokatora u suvremenom liječenju arterijske hipertenzije: kontroverze.</p> <p>Seminar (2 h): Prednosti i nedostaci fiksnih kombinacija. Polypill?</p> <p>Seminar (1 h): Odabir antireumatika u liječenju artroze.</p> <p>Seminar (1 h): Profilaktičko davanje antibiotika..</p>					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Pohađanje nastave					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad	
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	

Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Ispunjavanje obrasca za prijavu nuspojave. Nacrt plana pokusa novog antihistaminika.		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Vrhovac B (ur):Liječenje internističkih bolesti. str 245-270. U: Vrhovac B i sur. Interna medicina. 3. izd. Naklada Ljevak, Zagreb 2003.		
	Sackett DL, Richardson WS, Rosenberg W, Haynes RB. Evidence-based medicine. London: Churchill Livingstone, 1997:79-156.		
	Speight TM, Holford NHG, ur. Avery's drug treatment. 4. izd. Auckland: Adis,1997:1-549.		
Dopunska literatura	Rumboldt Z. Odabrana poglavlja iz terapije. 4. izd. Split: KBC, 1992:1-103. Beers MH, Porter RS, Jones TV, Kaplan JL, Berkwits M. The Merck manual od diagnosis and therapy. 18. izd. Whitehouse Station: Merck RL, 2006:2514-45.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Bodovanje uspješnosti u radu na seminarima, studentska anketa. Izvešća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA		FARMAKOEPIDEMIOLOGIJA				
Kod	MEBO26	Godina studija	1			
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Zvonko Rumbold	Bodovna vrijednost (ECTS)	1			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			2	8	0	
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	0%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Cilj nastava je studente podučiti primijeni saznanja iz kliničke farmakologije u dnevnoj praksi, provjeri podataka o farmakokinetici, farmakodinamici i o interakcijama, nuspojavama., te ih upoznati s farmakoekonomikom.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Primjena postupaka EBM pri odabiru terapijske metode i najprihvatljivijeg lijeka, doze, puta primjene. Razlučivanje inovativnih od promotivnih podataka.					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Predavanje (2 h). Placebo. Farmakokinetika, dinamika, interakcije. Klinički pokus.</p> <p>Seminar (2 h). Nuspojave.</p> <p>Seminar (2 h). Suvremeno liječenje arterijske hipertenzije: kontroverze.</p> <p>Seminar (2 h). Prednosti i nedostaci fiksni kombinacija. Polypill?</p> <p>Seminar (1 h). Regionalne razlike u preskripciji/potrošnji lijekova.</p> <p>Seminar (1 h). Profilaktičko davanje antibiotika.</p>					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Pohađanje nastave					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad	
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na	<ol style="list-style-type: none"> Ispunjavanje obrasca za prijavu nuspojave (pismeni). Nacrtni plana pokusa novog hipolipidemika (pismeni). 					

završnom ispitu						
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija			
	Vrhovac B i sur. Kliničko ispitivanje lijekova. Zagreb: Školska knjiga 1984: 9-258.					
	Sackett DL, Richardson WS, Rosenberg W, Haynes RB. Evidence-based medicine. London: Churchill Livingstone, 1997:79-156.					
	Glasziou P, Del Mar C, Salisbury J. Evidence-based practice workbook. 2. izd. Oxford: Blackwell, 2007: 3-202.					
Dopunska literatura	Laurence DR, Bennett PN. Klinička farmakologija. 3. izd. Zagreb: Jumen, 1988:1-304. Rumboldt Z. Odabrana poglavlja iz terapije. 4. izd. Split: KBC, 1992:1-103. Sackett DL, Haynes RB, Guyatt GH, Tugwell P. Clinical epidemiology. 2. izd. Boston: Little, Brown & Co., 1992: 187-248.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Bodovanje uspješnosti u radu na seminarima, studentska anketa. Izješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						
NAZIV PREDMETA	OPĆA EPIDEMIOLOGIJA					
Kod	MEBO27	Godina studija	1			
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Rosanda Mulić	Bodovna vrijednost (ECTS)	1,5			
Suradnici	Doc. dr. sc. Ivana Kolčić Doc. dr. sc. Ingrid Tripković Dr. sc. Iris Jerončić	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			2	10		
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	0%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Cilj nastave je naučiti pristupnike da na određeni zdravstveni problem gledaju na razini populacije, a ne pojedinca, te sagledavanje javnozdravstvene i ekonomske veličine problema, ekonomskih, zdravstvenih i socijalnih učinaka na zajednicu. Također, cilj je usvojiti znanja i vještine u određivanju prioriteta zdravstvenog problema koji treba rješavati, a na temelju saznanja o rasprostranjenosti bolesti u					

	populaciji (poznavajući i koristeći izvore podataka za mortalitet i morbiditet).				
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema				
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identificirati javnozdravstvene probleme u populaciji. 2. Primijeniti epidemiološke metode u medicinskim istraživanjima. 3. Osmisliti medijsku kampanju primarne prevencije kroničnih nezaraznih bolesti 4. Kompetentno sudjelovati u prevenciji zaraznih i kroničnih nezaraznih bolesti 5. Procijeniti «isplativosti » (engl. feasibility) epidemiološke intervencije u populaciji, te određivanje prioriteta za rješavanje. 				
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<ol style="list-style-type: none"> 1. Epidemiološke metode. Primjena epidemioloških metoda u praksi i istraživanjima. 2. Meta-analiza. 3. Pokazatelji zdravstvenog stanja stanovništva. 4. Management epidemiologija. 5. Epidemiologija u kontroli kvalitete zdravstvene zaštite. 6. Farmakoepidemiologija, molekularna i genetička epidemiologija 7. Intervencijska epidemiologija. 8. Epidemiologija kroničnih nezaraznih bolesti. 				
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
Obveze studenata	Pohađanje nastave, izrada seminarskog rada.				
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)
	Esej		Seminarski rad	0,5	(Ostalo upisati)
	Kolokviji	0,5	Usmeni ispit		(Ostalo upisati)
	Pismeni ispit	0,5	Projekt		(Ostalo upisati)
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<p><i>Seminari:</i> Od polaznika se očekuje da sam ili zajedno s grupom kolega obradi određenu temu u obliku power point prezentacije i bude spreman odgovoriti na postavljena pitanja nastavnika i ostalih kolega vezano uz problematiku koju obrađuje.</p> <p><i>Predavanja:</i> Očekuje sa da polaznik nazoči najmanje 80% predavanja i da pri tom aktivno sudjeluje u nastavi putem interaktivnog pristupa.</p>				

	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Puntarić D, Ropac D. Opća epidemiologija. Medicinska naklada, Zagreb, 2004.		
	Vorko-Jović A, Strnad M, Rudan I, i sur. Epidemiologija kroničnih nezaraznih bolesti, Zagreb, Medicinska naklada, 2010. (izabrana poglavlja)		
	Sažeci predavanja i seminara.		
Dopunska literatura	Sacket DL i sur. Evidence based medicine: what it is and what it isn't. BMJ 1996;312:71-72. Oxford Textbook of Public Health. Fifth edition. Detels R, Beaglehole R, Lansang MA, Gulliford M, eds. Oxford University Press 2009		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Bodovanje uspješnosti u radu na seminarima, studentska anketa. Izvešća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA		GLOBALNO ZDRAVLJE UTEMELJENO NA DOKAZIMA					
Kod	MEBO14	Godina studija	1				
Nositelj/i predmeta	Izv. prof. dr. sc. Ozren Polašek	Bodovna vrijednost (ECTS)	2				
Suradnici	Doc. dr. sc. Ivana Kolčić	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			4	6	5		
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	0%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Cilj nastave je prikazati studentima osnove globalnog zdravlja i razviti stavove o korištenju metoda iz medicine utemeljene na dokazima za procjenu, nadzor i poboljšanje zdravlja						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Shvaćanje glavnih demografskih odrednica i pristupa u određivanju zdravlja. Razumijevanje načina za korištenje podataka za poboljšanje zdravlja i provedbu projekata. Osnove sustavnog pregleda i epidemiološkog modeliranja. Procjena opterećenja bolešću.						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja: Pregled globalnog zdravlja, izvori podataka, Zdravlje za sve (HFA), Svjetska banka, osnove sustavnog pregleda, epidemiološko modeliranje. Analiza globalnog opterećenje upalom pluća, epidemiološko modeliranje.						
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
Obveze studenata	Pohađanje nastave, izrada kritičkog osvrt na statističku analizu objavljenog članka						
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	40	Istraživanje		Praktični rad	20	
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)		
	Esej	40	Seminarski rad		(Ostalo upisati)		
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)		
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)		
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Prikaz globalnog opterećenja bolešću za odabranu temu						
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija		

ostalnih medija)	http://www.ted.com/index.php/talks/view/id/140		0	Da		
Dopunska literatura	Dodatni materijali koje će studenti dobiti prije nastave					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika ▪ Analiza prolaznosti na ispitima ▪ Izvešća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave ▪ Izvaninstitucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, uključenje u TEEP) 					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						
NAZIV PREDMETA	PRISTUP ISTRAŽIVANJIMA U BIOMEDICINI					
Kod	MEBO14	Godina studija	1			
Nositelj/i predmeta	Izv. prof. dr. sc. Ozren Polašek	Bodovna vrijednost (ECTS)	1			
Suradnici	Doc. dr. sc. Ivana Kolčić	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			3	3	0	
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	0%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Cilj nastave je prikazati studentima osnove dizajna istraživanja i osigurati usvajanje znanja potrebnih za samostalno definiranje istraživanja za potrebe pisanja znanstvenih članaka i izrade doktorske disertacije					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Shvaćanje odrednica istraživačkih ustroja u području biomedicine. Razumijevanje razlika između pojedinih istraživačkih oblika, shvaćanje prednosti i njihovih mana, sposobnost samostalnog oblikovanja vlastitog istraživanja za potrebe znanstvenog rada i doktorata					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanje (1h): Opisna (deskriptivna) istraživanja Predavanje (1h): Analitička istraživanja: kohortno, presječno i istraživanje slučajeva i kontrola Predavanje (1h): Eksperimentalna istraživanja: randomizirani klinički pokus Seminar 1 (1h): Odabrani primjeri istraživanja: kohortna istraživanja Seminar 2 (1h): Odabrani primjeri istraživanja: presječna istraživanja Seminar 3 (1h): Odabrani primjeri istraživanja: istraživanje slučajeva i kontrola					
Vrste izvođenja	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci			

nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Pohađanje nastave, izrada kritičkog osvrt na statističku analizu objavljenog članka					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	20	Istraživanje	30	Praktični rad	50
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Studenti trebaju napisati plan istraživanja za izradu vlastite doktorske disertacije					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Kolčić I, Vorko Jović A (ur.) Epidemiologija. Medicinska naklada, Zagreb: 2013.			5		
	Gordis L. Epidemiology. Saunders, 4. izdanje			1		
Dopunska literatura						
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika ▪ Analiza prolaznosti na ispitima ▪ Izvešća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave ▪ Izvaninstitucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, uključenje u TEEP) 					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

NAZIV PREDMETA		KVANTITATIVNE METODE KLINIČKIH ISTRAŽIVANJA					
Kod	MEBO25	Godina studija	1.				
Nositelj/i predmeta	Akademik Stjepan Gamulin, doc. dr. sc. Ivana Kolčić	Bodovna vrijednost (ECTS)	2,5				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			6	10		16	
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	0%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Usvajanje znanja potrebnih za kvantitativnu procjenu rezultata kliničkih istraživanja, što je nužno u svakodnevnoj kliničkoj praksi.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	-						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Navesti definicije parametara točnosti dijagnostičkog testa, izračunati osjetljivost, specifičnost, pozitivnu i negativnu prediktivnu vrijednost, izračunati omjer vjerojatnosti pozitivnog i negativnog testa te na temelju navedenih pokazatelja izabrati najbolji dijagnostički test za primjenu u praksi.</p> <p>Preispitati rezultate istraživanja o rizičnim čimbenicima i uzrocima zdravstvenog ishoda. Usporediti preživljenje bolesnika, ovisno o primijenjenoj metodi liječenja. Izračunati pozitivne i negativne učinke liječenja i na temelju rezultata odabrati najprimjereniji način liječenja za bolesnike s određenim zdravstvenim problemima.</p>						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Odnos kvalitativnih i kvantitativnih rezultata u kliničkom radu. Kvantitativna prosudba pouzdanosti rezultata, primjenjivosti na zadani problem/bolesnika, nepristrana prosudba uspješnosti kliničkog rada (2P).</p> <p>Kvantitativna procjena dijagnostičkih postupaka (1P, 2S), prognostičkih parametara (1P, 2S), uspješnosti terapijskih postupaka (1P, 2S), uzroka bolesti i štetnosti terapijskih postupaka (1P, 2S).</p> <p>Samostalna izrada kvantitativne procjene kliničkog rada (2S).</p>						
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
Obveze studenata							
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	0,5	Istraživanje		Praktični rad		
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)		
	Esej		Seminarski rad	0,8	(Ostalo upisati)		
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)		
	Pismeni ispit	1,2	Projekt		(Ostalo upisati)		
Ocjenjivanje i	Seminarski rad i pismeni ispit						

vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu			
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Centre for Evidence Based Medicine, Toronto; EBM Toolbox		http://ktclearinghouse.ca/cebm/toolbox
	Kolčić I, Vorko Jović A (ur). Epidemiologija. Zagreb: Medicinska naklada, 2012.		
	S. Gamulin, M. Huić : Klinička epidemiologija i medicina utemeljena na dokazima, definicije		http://neuron.mefst.hr/docs/graduate%20school/novosti/KE-%20EBM%20definicije%205.pdf
	Puni tekstovi znanstvenih članaka (>15)		
Dopunska literatura	Marušić M i sur. Uvod u znanstveni rad u medicini., Zagreb; Medicinska naklada, 2008.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika ▪ Analiza prolaznosti na ispitima ▪ Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave ▪ Izvaninstitucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, uključenje u TEEP) 		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA		KIRURŠKO LIJEČENJE POREMEĆAJA DISANJA TIJEKOM SPAVANJA UTEMELJENO NA DOKAZIMA (izborni)					
Kod	MEBI01	Godina studija	2.				
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Goran Račić	Bodovna vrijednost (ECTS)	1.5				
Suradnici	Prof. dr. sc. Željka Roje	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			2	8		10	
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja	0%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Suvremene spoznaje u patogenezi, dijagnostici i kirurškom liječenju poremećaja disanja tijekom spavanja uzrokovane promjenama strukture i funkcije gornjih dišnih putova.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Odslušani predmeti 1. godine studija.						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Primjena postupaka medicine utemeljene na dokazima u kliničkom istraživanju i praksi.						
	Primjena postupaka medicine utemeljene na dokazima u kirurškom liječenju poremećaja disanja tijekom spavanja.						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanje (2 sata): Poremećaji disanja tijekom spavanja (SDB)(hrkanje, opstruktivska sleep apneja -OSA)- patogeneza, dijagnostika, kirurško liječenje.						
	Seminar 1 (2 h): Nosna opstrukcija i SDB.						
	Seminar 2 (2 h): Bolesti ždrijela i SDB.						
	Seminar 3 (2 h): Koblacija u liječenju SDB.						
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata							
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad		
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)		
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)		
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)		
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)		

					upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	rješenje zadataka.					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija			
	Sažetci s predavanja i seminara					
	Skripta s uputama za interpretaciju Apneagraph-a					
	Fairbanks DNF, Mickelson SA, Tucker Woodson					
	B(ed) Snoring and Obstructive Sleep Apnea, Philadelphia: Lippincot, Williams&Wilkins 2003.					
Dopunska literatura	<p>Powell NB, Riley RW, Troell RJ, Li K, Blumen MB, Guillemenault C. Radiofrequency volumetric tissue reduction of the palate in subjects with sleep disordered breathing. <i>Chest</i> 1998;113:1163-1174.</p> <p>Bhattacharyya N, Kepnes LJ. Clinical effectiveness of coblation inferior turbinate reduction. <i>Otolaryngol Head Neck Surg.</i> 2003 129:365-71.</p> <p>Troell RJ. Radiofrequency techniques in the treatment of sleep-disordered breathing. <i>Otolaryngol Clin North Am.</i> 2003 36:473-93.</p> <p>Belloso A, Chidambaram A, Morar P, Timms AS. Coblation Tonsillectomy Versus Dissection Tonsillectomy: Postoperative haemorrhage. <i>Laryngoscope</i> 2003;113:2010-2013.</p> <p>Plant RL. Radiofrequency Treatment of Tonsillar Hypertrophy. <i>Laryngoscope</i> 2002;112:20-22.</p> <p>Derkey CS, Darrow DH, Welch C, Sinacori JT. Post-Tonsillectomy Morbidity and Quality of Life in Pediatric Patients with Obstructive Tonsils and Adenoid: Microdebrider vs Electrocautery. <i>Otolaryngol Head Neck Surg</i> 2006;134:114-120.</p> <p>Levy P, Robert D. Sleep disordered breathing: from pathophysiology to evidence based-medicine. <i>Sleep.</i> 2000 ;23 Suppl 4:S93-4.</p> <p>http://www.eurosleep.no/index.asp</p> <p>Evidence-based Medicine Resource Center www.ebmny.org</p>					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Praćenje zainteresiranosti studenata tijekom seminara i vježbe uz kratke pismene provjere znanja, studentska anketa.					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

NAZIV PREDMETA		KIRURGIJA UTEMELJENA NA DOKAZIMA				
Kod	MEBI02	Godina studija	2.			
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Nikica Družijanić	Bodovna vrijednost (ECTS)	2			
Suradnici	Dr. sc. Dragan Korolija-Marinić	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			1	10		11
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja	0%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Suvremene spoznaje i nedoumice u liječenju kirurških bolesti obradit će se na izabranim područjima postupkom medicine utemeljene na dokazima.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Odslušani predmeti 1. godine studija.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Primjena postupaka medicine utemeljene na dokazima u kliničkom istraživanju i praksi.					
	Primjena postupaka medicine utemeljene na dokazima u kirurgiji.					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanje (1h): Suvremeni problemi kirurške prakse i njihovo rješavanje putem EBM principa					
	Seminar 1 (2h): Hitna kirurgija i traumatologija					
	Seminar 2 (2h): Endoskopska kirurgija					
	Seminar 3 (2h): Kolorektalni karcinom					
	Seminar 4 (2h): Liječenje boli i postoperativni oporavak					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
	Obveze studenata					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad	
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada	rješenje jednog zadatka					

studenta tijekom nastave i na završnom ispitu			
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Sažetci s predavanja i seminara		
	Birkmeyer JD et al. Critical Assessment of Surgical Outcomes. In Sabiston textbook of Surgery, 17 th ed. 2004, Elsevier.		
	Neugebauer et. al. EAES Guidelines for Endoscopic Surgery. Springer, Berlin 2006.		
Dopunska literatura	Cuschieri A. Nature of Human Error. Implications for Surgical Practice. Ann Surg 2006; 244:642-648.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Praćenje uspješnosti studenata tijekom seminara, studentska anketa.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA		REUMATOLOGIJA UTEMELJENA NA DOKAZIMA					
Kod	MEBI03	Godina studija	2.				
Nositelji predmeta	Prof. dr. sc. Jadranka Morović-Vergles	Bodovna vrijednost (ECTS)	2				
Suradnici	Prof. dr. sc. Dušanka Martinović-Kaliterna	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			1	10		11	
Status predmeta	izborni	Postotak primjene e-učenja	0%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Suvremene spoznaje i nedoumice u patogenezi, dijagnostici i liječenju autoimunih bolesti obradit će se na izabranim primjerima postupkom medicine utemeljene na dokazima.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Odslušani predmeti 1. godine studija.						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Primjena postupaka medicine utemeljene na dokazima u kliničkom istraživanju i praksi.</p> <p>Primjena postupaka medicine utemeljene na dokazima u reumatologiji.</p>						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Predavanje (1h): Suvremeni problemi reumatologije (patogeneza, dijagnostika i liječenje)</p> <p>Seminar 1 (2h): Stres i autoimune bolesti</p> <p>Seminar 2 (2h): Citokini u patogenezi RA</p> <p>Seminar 3 (2h): Patogeneza i značenje sustavnih poremaćaji u RA</p> <p>Seminar 4 (2h): Biološki lijekovi u liječenju autoimunih bolesti</p> <p>Seminar 5 (2h): Značenje i pouzdanost nalaza protutijela u dijagnostici autoimunih bolesti</p>						
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
Obveze studenata							
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti)	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad		
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)		
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)		
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)		

<i>predmeta):</i>	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	rješenje jednog zadatka					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Sažetci s predavanja i seminara					
	Bongartz T, Sutton AJ, Sweeting MJ, Buchan I, Matteson EL, Montori V.:Anti-TNF antibody therapy in rheumatoid arthritis and the risk of serious infections and malignancies: systematic review and meta-analysis of rare harmful effects in randomized controlled trials JAMA. 2006;295:2275-85. 7					
	Firestain G.S. Evolving concepts of rheumatoid arthritis, Nature 2003;423:356-61.					
	http://www.umdj.edu/camlbweb/rheumatology.html					
	http://www.nice.org.uk/guidance/topic/musculoskeletal					
Dopunska literatura	TugwellP, SheaB, Boers M, et al (ed). Evidence based rheumatology, London: Blackwell BMJ Books, 2003					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Praćenje uspješnosti studenata tijekom seminara, studentska anketa.					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

NAZIV PREDMETA		RADIOLOŠKA DIJAGNOSTIKA RAKA DOJKE UTEMELJENA NA DOKAZIMA				
Kod	MEBI04	Godina studija	2.			
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Stipan Janković	Bodovna vrijednost (ECTS)	1.5			
Suradnici	Doc.dr. sc. Tade Tadić	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			2	8		10
Status predmeta	izborni	Postotak primjene e-učenja	0%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Nove spoznaje o ulozi magnetske rezonancije u dijagnostici raka dojke. Uloga mamografije u ranom otkrivanju raka dojke-mamografski probir. Biopsije dojke.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Odslušani predmeti 1. godine studija.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Primjena dijagnostičkih postupaka u dijagnostici raka dojke (cost/benefit analiza) utemeljenih na dokazima u kliničkom istraživanju i praksi. Primjena MRI, mamografije, te biopsija dojki kao dijagnostičkih postupaka medicine utemeljenih na dokazima.					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanje (2h): MRI u dijagnostici raka dojke: kada i zašto? Seminar 1 (2h): Mamografski probir raka dojke: prvi rezultati Seminar 2 (2h): Vacuum asistirana stereotaksijska biopsija dojke Seminar 3 (2h): BIRADS (Breast Imaging Reporting and Database System) slikovni leksikon Seminar 4 (2h): CAD (Computer-Aided Diagnosis): stvarna pomoć u radiološkoj dijagnostici bolesti dojke ili ne?					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata						
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad	
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na	pismeni ispit					

završnom ispitu	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Sažetci s predavanja i seminara		
	<p>Janković S, ur. Mamografija i ultrazvuk dojke (uz tečaj I kategorije SMU). Jedinica za znanstveni rad Kliničke bolnice Split, Split, 2004.</p>		
	<p>Janković S, Tadić T, Fridl-Vidas V, Marotti M, Šimundić I, Buljević V, Bezić J, Tomić S, Grković I. Radiologija dojke. U: Seminari iz kliničke radiologije. Janković S, ur. Split, 2005:671-720.</p>		
	<p>Janković S, Eterović D, ur. Fizikalne osnove i klinički aspekti medicinske dijagnostike. Medicinska naklada Zagreb, Zagreb, 2002.</p>		
	<p>Morris AE, Liberman L, ed. Breast MRI: Diagnosis and Intervention. New York, Springer, 2005.</p>		

Dopunska literatura	www.imaginis.com					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Praćenje uspješnosti studenata tijekom seminara, studentska anketa.					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						
NAZIV PREDMETA	MINIMALNO INVAZIVNA KIRURGIJA U LIJEČENJU MALIGNIH BOLESTI					
Kod	MEBI05	Godina studija	2.			
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Zdravko Perko	Bodovna vrijednost (ECTS)	1.5			
Suradnici	Prof. dr. sc. Nikica Družijanić, prof. dr. sc. Nenad Ilić	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			2	6	2	10
Status predmeta	izborni	Postotak primjene e-učenja	0%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	<p>Suvremene spoznaje i nedoumice u liječenju izabranih malignih kirurških bolesti endoskopskim načinom obradit će se postupkom medicine utemeljene na dokazima (temeljne postavke medicine utemeljene na dokazima kod endoskopskog liječenja malignih bolesti, pretraživanje baza podataka, pronalaženje i ocjenjivanje relevantne literature, osnovne karakteristike kontroliranih kliničkih studija, meta-analize i kliničke smjernice. Krićka procjena medicinske literature u navedenom području).</p> <p>Endoskopska oprema i instrumenti, patofiziologija pneumoperitoneuma, kirurški stres, područja najčešće primjene minimalno invazivne kirurgije u liječenju malignih bolesti: kolorektalni karcinom, transanalna endoskopska mikrokirurgija i torakoskopska kirurgija.</p>					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Odslušani predmeti 1. godine studija.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Razumjeti mjesto i ulogu endoskopske kirurgije u liječenju pojedinih malignih bolesti.</p> <p>Primjena endoskopske kirurgije u liječenju malignih bolesti pojedinih organa na temelju medicine utemeljene na dokazima:</p> <ul style="list-style-type: none"> • primjena medicine utemeljene na dokazima kod indikacije i kontraindikacije za endoskopsku operaciju, način odlučivanja o vrsti operacije • Evidence based medicine – publicirani podaci o rezultatima laparoskopske kirurgije, načela vrjednovanja pojedine publikacije • informacije i otvorena pitanja o prednostima i nedostacima endoskopske kirurgije, vrijednosti i nedostaci endoskopske i otvorene operacije, podaci u bazama podataka 					

	stjecanje osnovnih endoskopskih kirurških vještina na modelu				
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Uvodno predavanje: endoskopska oprema i instrumenti, patofiziologija pneumoperitoneuma, kirurški stres pri otvorenim i endoskopskim operacijama – utjecaj na preživljenje, troškovi pojedinog načina liječenja.</p> <p>Seminar 1. Laparoskopske operacije radi kolorektalnog karcinoma: onkološki standardi endoskopskog liječenja kolorektalnog karcinoma, indikacije i kontraindikacije, usporedba rezultata laparoskopskih i otvorenih operacija, rane i kasne komplikacije, recidivi i preživljenje. Različitosti strategije, tehničke osobitosti i način vršenja laparoskopskih operacija kolorektalnog karcinoma.</p> <p>Seminar 2. Videoendoskopska kirurgija toraksa kod malignih bolesti. Minimalno invazivni postupci u torakalnoj kirurgiji kod karcinoma, liječenje tumora pluća, eksploracija i biopsija, indikacije i kontraindikacije, preživljenje u odnosu na otvorene postupke.</p> <p>Seminar 3. Transanalna endoskopska mikrokirurgija Indikacije, kontraindikacije, komplikacije, prednosti i nedostaci lokalne terapije benignih i malignih tumora završnog debelog crijeva - rektuma. Prijeoperacijski staging, transrektalni ultrazvučni pregled. Usporedba rezultata ovih operacija, kvaliteta života bolesnika u odnosu na klasične operacije, adjuvantna poslijeoperacijska terapija.</p> <p>Vježbe (<i>Laboratorij za eksperimentalnu kirurgiju</i>). Upoznavanje s endoskopskom opremom i instrumentima. Nastajanje videoslike. Uređaji neophodni za izvođenje endoskopskih operacija. Rad s pojedinim endoskopskim instrumentima. Osnovne videoendoskopske kirurške vještine na endoskopskom treneru – fantomu: rezanje, podvezivanje, postavljanje kvačica i slično.</p>				
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
Obveze studenata					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	pismeni ispit (pitanja s višestrukim izborom)				
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	1. Perko Z i sur. Endoskopska kirurgija – Instrumenti i oprema; Knjigotisak, Split, 2001. <i>Literatura je dostupna u Knjižnici fakulteta i on-line.</i>				

	2. CD i knjiga predavanja Tečaja laparoskopske kolorektalne kirurgije 2006		
	3. Neugebauer et. al. EAES Guidelines for Endoscopic Surgery. Springer, Berlin 2006.		
	4. Handouts predavača		
	5. http://www.eaes-eur.org/constatem/pneumoshort.html		
	6. http://www.eaes-eur.org/constatem/rescolcar.html		
	7. http://www.sages.org/sagespublication.php?doc=32		
Dopunska literatura	Knjiga tečaja Jesenska endoskopska škola 2003 Literatura je dostupna u Knjižnici fakulteta i na CD-u		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	anonimna anketa		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA		RETINOPATIJE				
Kod	MEBI06	Godina studija	2.			
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Milan Ivanišević	Bodovna vrijednost (ECTS)	1.5			
Suradnici	Prof. dr. sc. Kajo Bućan	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			2	8		10
Status predmeta	izborni	Postotak primjene e-učenja	0%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	<p>Suvremene spoznaje i nedoumice u patogenezi, dijagnostici i liječenju retinopatija i bolesti koje ih izazivaju obradit će se na izabranim primjerima postupkom medicine utemeljene na dokazima. Fundus oka ili očna pozadina jedino je mjesto u tijelu gdje je moguće izravno „in vivo“ promatrati sve promjene na krvnim žilama koje su najčešće odraz patoloških zbivanja u čitavom organizmu. Prema promjenama na očnoj pozadini moguće je zaključiti da se i u tijelu događaju određene vaskularne, metaboličke, upalne ili hematopoetične promjene. Najvažnija i najčešće primjenjivana metoda pretrage očne pozadine jest oftalmoskopija, a dodatne pretrage su fluoresceinska angiografija, oct i ultrasonografija oka.</p>					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Odslušani predmeti 1. godine studija.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Primjena postupaka medicine utemeljene na dokazima u kliničkom istraživanju i praksi</p> <p>Primjena postupaka medicine utemeljene na dokazima u oftalmologiji</p>					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Predavanje (2h): Suvremena etiopatogeneza, dijagnostika i terapija retinopatija.</p> <p>Seminar 1 (2h): Hipertenzivna retinopatija (koja mnogo govori o stanju hipertenzije jer se krvne žile mogu direktno promatrati).</p> <p>Seminar 2 (2h): Dijabetična retinopatija (najčešći uzrok sljepoće radne populacije u razvijenim zemljama: epidemiologija, klinička slika, dijagnostika, terapija, odnos s drugim kasnim vaskularnim komplikacijama dijabetesa posebno s dijabetičnom nefropatijom).</p> <p>Seminar 3 (2h): Okluzivne bolesti mrežnice, tj. okluzija središnje mrežničke arterije i vene (i odnos prema apopleksiji i mortalitetu).</p> <p>Seminar 4 (2 sata): upalne retinopatije (bakterijske, virusne, gljivične), retinopatije uzrokovane hematološkim i limfatičnim bolestima (leukemije, anemije, trombocitopenije), prematurna retinopatija te komplikacije na retini uzrokovane sistemnom primjenom lijekova.</p>					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input checked="" type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad			

	<input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata						
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad	
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	pismeni ispit					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici		Dostupnost putem ostalih medija
	Ivanišević M. Sažetci predavanja i seminara, 2007.					
	Šikić J. Oftalmologija. Zagreb: Narodne novine, 2003.					
	Čupak K. Oftalmologija. Zagreb: Nakladni zavod Globus, 2004.					
	www.plivazdravlje.hr					
	www.meduni-graz.at					
	www.pedijatrija-sa.ba					
Dopunska literatura	Kanski JJ. Clinical ophthalmology. A systematic approach. Edinburgh: Butterworth Hainemann, 2003.					
	Ryan SJ. Retina. St. Louis: Mosby, 1994.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika, analiza prolaznosti na ispitima, izvješće Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave.					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

NAZIV PREDMETA		GASTROENTEROHEPATOLOGIJA (GEH)					
Kod	MEBI07	Godina studija	2.				
Nositelji predmeta	Prof. dr. sc. Izet Hozo	Bodovna vrijednost (ECTS)	2				
Suradnici	Prof. dr. Miroslav Šimunić, prof. dr. Ante Tonkić, mr. sc. Tonka Piplović, mr. sc. Gorana Trgo, doc. dr. sc. Šundov Željko	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			1	10		11	
Status predmeta	izborni	Postotak primjene e-učenja	0%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Nove spoznaje u etiopatogenezi dijagnostici i terapiji bolesti iz domena gastroenterohepatologije, bazirane na principima EBM.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Odslušani predmeti 1. godine studija.						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Primjena postupaka medicine utemeljene na dokazima u kliničkom istraživanju i praksi. Primjena postupaka medicine utemeljene na dokazima u gastroenterohepatologiji.						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Uvod – novosti u etiopatogenezi i terapiji bolesti iz domena GEH (1 sat). Seminar 1: Upalne bolesti crijeva – nove spoznaje u etiopatogenezi i terapiji (2 sata). Seminar 2: GERD i ulkusna bolest - nove spoznaje u etiopatogenezi i terapiji (2 sata). Seminar 3: Ciroza jetre - nove spoznaje u etiopatogenezi i terapiji (2 sata). Seminar 4: Kolorektalni karcinom- nove spoznaje u etiopatogenezi i terapiji (2 sata). Seminar 5: Dijagnostičke metode u GEH - nove spoznaje (2 sata).						
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input checked="" type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
Obveze studenata							
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS)	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad		
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)		
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)		

<i>bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</i>	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	pismeni i usmeni ispit					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Miše S, Hozo I . Hitna stanja u gastroenterologiji. str. 187. Hrvatsko gastroenterološko društvo-ogranak Split, 1998. .					
	Hozo I , Miše S. Odabrana poglavlja iz gastroenterologije. str. 409. Hrvatsko gastroenterološko društvo-ogranak Split, 1999.					
	Hozo I , Karelović D. Praktična ultrasonografija, HGD, str.490, HGD -ogranak Split 2004.					
Dopunska literatura	http://gateway.ut.ovid.com/gw1/ovidweb.cgi (Cochrane database) http://gateway.ut.ovid.com/gw1/ovidweb.cgi?New+Database=Single 4&S=IDNJHKE_LDAOHIM00 (EBM Reviews - Cochrane Central Register of Controlled Trials) Vucelić Boris : Gastroenterologija, 2005 Medicinska knjiga					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Anonimna anketa na kraju predavanja.					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

NAZIV PREDMETA		SUĐSKOMEDICINSKI PRISTUP PROCJENI STANJA I LIJEČENJU BOLNIČKIH PACIJENATA				
Kod	MEBI08	Godina studija	2.			
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Marija Definis-Gojanović	Bodovna vrijednost (ECTS)	1.5			
Suradnici	Prof. dr. sc. Davorka Sutlović, dipl. ing. kem., dr. sc. Ilza Salamunić, dipl. ing. biokemije	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			2	8		10
Status predmeta	izborni	Postotak primjene e-učenja	0%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	<p>Ne mali broj osoba biva hospitaliziran zbog oštećenja zdravlja nasilnim putem. Iako je i u tim slučajevima medicinski tretman u osnovi isti kao i kod osoba koje zahtijevaju liječenje zbog različitih bolesti, pristup bolničkog osoblja ozlijeđenim osobama zahtijeva i dodatne radnje čija važnost postaje jasna tek u kasnijim kaznenim i civilnim sudskim postupcima.</p> <p>Problematika će biti obrađena na primjerima iz medicinske prakse temeljene na dokazima.</p>					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Odslušani predmeti 1. godine studija.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Primjena principa i tehnika forenzičke znanosti u obradi kliničkih pacijenata.</p> <p>Razumijevanje uloge i značenja prvog pregleda otrovanog ili traumatiziranog bolesnika, postupanja s potencijalnim dokaznim materijalima (izuzimanje i pohranjivanje odjeće i predmeta, te uzoraka bioloških tekućina i tkiva), pravilnog vođenja iscrpne medicinske dokumentacije; usvajanje pravila ponašanja u odnosu liječnik – pacijent, rodbina, policija, sud.</p>					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>P (2 s) : Pristup ozlijeđenim osobama: od prvog pregleda do sudskog epiloga.</p> <p>S 1 (2 s) : Trovanja: procjena stanja; uzimanje uzoraka; interpretacija rezultata analiza.</p> <p>S 2 (2 s) : Otkrivanje i dokazivanje otrova (kemijske i biokemijske analize).</p> <p>S 3 (2 s) : Traumatizirani bolesnici: prvi pregled; stanja i postupci prije, za vrijeme i nakon zahvata; komplikacije bolničkog liječenja.</p> <p>S 4 (2 s) : Pravni aspekti: medicinska dokumentacija; postupanje liječnika s pacijentom; odnos liječnika i istražnih i pravosudnih organa; prezentiranje slučaja na sudu.</p>					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata						
Praćenje rada studenata (upisati)	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad	

udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	rješenje jednog EBM zadatka.					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Anderson WR. Forensic science in clinical medicine. Lippincott-Raven, 1998.					
	Duraković Z, i sur. Klinička toksikologija. Zagreb: Grafos, 2000.					
	http://ebm.bmj.com/collections					
Dopunska literatura	Payne-James J, Busuttill A, Smock W. Forensic Medicine –Clinical and Pathological Aspects. San Francisco: GMM, 2003. Moffat AC, Osselton MD, Widdop B. Clarke's Analysis of Drugs and Poisons, 3rd ed. London: Pharmaceutical Press, 2004.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika, praćenje uspješnosti studenata tijekom seminara i prolaznosti pri završnoj provjeri znanja, izvješća povjerenstva za kontrolu provedbe nastave, izvaninstitucijska evaluacija.					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

NAZIV PREDMETA		ULOGA LIJEČNIKA U SPRJEČAVANJU MUČENJA I NELJUDSKOG ILI PONIŽAVAJUĆEG POSTUPANJA				
Kod	MEBI09	Godina studija	2.			
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Marija Definis-Gojanović	Bodovna vrijednost (ECTS)	1.5			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			2	8		10
Status predmeta	izborni	Postotak primjene e-učenja	0%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	<p>U svjetlu današnjeg porasta individualnog i kolektivnog nasilja nad pojedincima, grupama ili čitavim narodima, o ulozi i obvezama liječnika sve se više raspravlja. Jesu li liječnici dovoljno educirani i osobno spremni suočiti se s realnošću čestih razilaženja do potpunih suprotnosti između savjesti i etičkih principa, moralnih dilema, naredbi nadređenih i zakonske regulative a u svezi ponašanja prema ozlijeđenim osobama i osobama na mjestima gdje su i kada su one potencijalno, odnosno realno izložene mučenju te neljudskom i ponižavajućem postupanju?</p> <p>Suvremene spoznaje i smjernice rada, ali i brojne nedoumice, seminarski će se obraditi na izabranim primjerima postupcima medicine temeljene na dokazima.</p>					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Odslušani predmeti 1. godine studija.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Sagledavanje kompleksnosti sučeljavanja liječnika i drugog zdravstvenog osoblja s mogućom zlouporabom i kršenjem ljudskih prava.</p> <p>Usvajanje osnovnih smjernica u prosudbama i odlukama liječnika u svezi maltretiranih, zlostavljanih, mučenih i ponižavanih osoba, prvenstveno onih koje su po različitim osnovama lišene slobode; upoznavanje s postojanjem različitih organizacija i vrsta dokumenata koje se odnose na predmetnu problematiku.</p>					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>P (2 s): Liječnici kao odgovorni građani; profesionalna zadaća u detekciji, evidenciji i prevenciji kršenja ljudskih prava.</p> <p>S 1 (2 s): Što čini i potiče zlouporabu ljudskih prava, prihvaćenih standarda medicinske etike, položaja?</p> <p>S 2 (2 s): Uloga i zadaci liječnika u posebnim situacijama: klinički pregledi u svezi ozljeđivanja i mučenja, liječnici u zatvorima, centrima za imigrante, ponašanja za vrijeme i nakon rata, pred licem smrti.</p> <p>S 3 (2 s): Nacionalni i internacionalni pravni mehanizmi, značenje profesionalnih udruženja (prava liječnika, internacionalna tijela, kodeksi, deklaracije i rezolucije).</p> <p>S 4 (2 s): Zanemarivanje i zlouporaba u institucijama.</p>					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input checked="" type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			

	<input type="checkbox"/> terenska nastava					
Obveze studenata						
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad	
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	seminarska obrada tema.					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	BMA. The medical profession & human rights. Zed Books, 2001.					
	European network of scientific co-operation on medicine and human rights. The human rights, ethical and moral dimensions of health care. Council of Europe Publishing, 1998.					
	www.ircct.org					
	www.phrusa.org					
Dopunska literatura	McLay WDS. Clinical Forensic medicine, 2nd ed. GMM, 1996. Smith RKM. Textbook on international human rights. Oxford University Press, 2005.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika, praćenje uspješnosti studenata tijekom seminara, analiza prolaznosti završnog seminarskog rada, izvješća povjerenstva za kontrolu provedbe nastave, izvaninstitucijska evaluacija.					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

NAZIV PREDMETA		KLONIRANJE – JUČER, DANAS, SUTRA				
Kod	MEBI10	Godina studija	2.			
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Marijana Peruzović, dipl. ing. biologije	Bodovna vrijednost (ECTS)	1.5			
Suradnici	Prof. dr. sc. Irena Drmić Hofman, dipl. ing. kemije,	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
	Prof. dr. sc. Janoš Terzić, dr. med, Prof. dr. sc. Tonči Matulić, teolog		2	8		10
Status predmeta	izborni	Postotak primjene e-učenja	0%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Klon, kloniranje, metode kloniranja, prirodni ljudski klonovi, mogućnosti kloniranja biljaka, životinja, čovjeka; molekularno kloniranje - kloniranje DNA, klonirani geni, genotip; XX i XY kromosomi, selekcija spermija, prenatalna dijagnostika i preimplantacijska genetika; gamete, oocita, zigota, morula, blastocista; matične stanice, pluripotentne matične stanice vs. totipotentne matične stanice, primjena matičnih stanica u medicini: terapijsko i reproduktivno kloniranje. Regenerativna ili reparativna medicina. Bioetički aspekti kloniranja.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Odslušani predmeti 1. godine studija.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Razumijevanje bioloških osnova suvremene medicine i najnovijih znanstvenih spoznaja te važnosti njihove primjene za život i zdravlje čovjeka. Etičko vrednovanje kloniranja.					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Kloniranje, uvodno predavanje (p 2s) Etički aspekti genetičkih testiranja (s 2s). Molekularna i genetička kontrola reprogramiranja genoma (s 2s). Časopisni klub. Bioetički izazovi kloniranja čovjeka (s 4s).					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input checked="" type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata						
Praćenje rada studenata (upisati)	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad	

udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	pismeni ispit (test)					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Gilbert SF, Tyler AL, Zackin EJ. Bioethics and the new embryology, Sinauer Associates, Inc, Sunderland, MA, 2005.					
	Gilbert SF. Developmental Biology. 8.ed. Sinauer Associates, Inc. Sunderland, MA, 2006.					
	Solter D. Timeline: From teratocarcinomas to embryonic stem cells and beyond: a history of embryonic stem cell research. Nat Rev Genet 7(4), 319-327, 2006					
	Matulić T. Bioetički izazovi kloniranja čovjeka, Glas Koncila, Zagreb, 2006.					
	http://www.devbio.com					
http://stemcells.nih.gov/index.asp Cooper GM, Hausman R. The Cell. A Molecular Approach. 4. ed, Sinauer Associates, Inc. Sunderland, MA, 2007.						
Dopunska literatura	Švajger, A. Kloniranje: pojmovi, zablude, obmana i strah. Glasnik Hrvatskoga katoličkog liječničkog društva, 7 (2), 8-20, 1997. ili www.mefst.hr/vms/school/Anat/klon01.htm Solter D. et. al. Embryo research in pluralistic Europe. Berlin, Springer, 2003.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika, analiza prolaznosti na ispitima, izvješća povjerenstva za kontrolu provedbe nastave, izvaninstitucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, uključenje u TEEP).					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

NAZIV PREDMETA		PEDIJARIJA UTEMELJENA NA DOKAZIMA				
Kod	MEB11	Godina studija	2.			
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Julije Meštrović	Bodovna vrijednost (ECTS)	2			
Suradnici	Dr. sc. Joško Markić	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
	Mr. sc. Branka Polić, dr. med.		1	10		11
Status predmeta	izborni	Postotak primjene e-učenja	0%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Suvremene spoznaje u izabranim područjima pedijatrije obradit će se postupkom medicine utemeljene na dokazima.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Odslušani predmeti 1. godine studija.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Primjena postupaka medicine utemeljene na dokazima u kliničkom istraživanju i liječenju bolesnika.					
	Primjena postupaka medicine utemeljene na dokazima u područjima pedijatrije koja su od važnosti za poimanje suvremene pedijatrije i za očekivane promjene koje će zahtijevaju prilagođavanje izobrazbe i sustava skrbi o bolesnoj djeci.					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja (1h): Izazovi suvremene pedijatrije i njihovo rješavanje putom medicine utemeljene na dokazima.					
	Seminar 1 (2h): Životno ugroženo novorođenče.					
	Seminar 2 (2h): Pedijatrijska reanimatologija.					
	Seminar 3 (2h): Enteralna i parenteralna prehrana.					
	Seminar 4 (2h): Bodovni sustavi u pedijatriji.					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
	Obveze studenata					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad	
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i	rješenje jednog zadatka.					

vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu			
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Unaprijed pripremljeni izvorni članci za pojedine nastavne jedinice		
	Nelson. Textbook of pediatrics. 17th ed. Philadelphia: Saunders; 2004.		
	http://aappolicy.aappublications.org/		
	http://www.ebmny.org/		
	http://www.cebm.net/		
Dopunska literatura	Paediatric life support, European Resuscitation Council Guidelines for resuscitation. Resuscitation 2005		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Praćenje uspješnosti studenata tijekom seminara, studentska anketa.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA		HIPERBARIČNA OKSIGENACIJA U KLINIČKOJ PRAKSI				
Kod	MEBI12	Godina studija	2.			
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Nadan M. Petri	Bodovna vrijednost (ECTS)	1			
Suradnici	Hrvoje Stipančević, dr. med. Prof. dr. sc. Goran Račić, dr. med. Prof. dr. sc. Lovre Bojić, dr. med. Prof. dr. sc. Vedran Radonić, dr. med.	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			1	9		10
Status predmeta	izborni	Postotak primjene e-učenja	0%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Upoznavanje sa znanstvenim temeljima, opravdanošću i najčešćim indikacijama za hiperbaričnu oksigenaciju (HBO), navlastito urgentnim i onima kod kojih je HBO lijek izbora.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Odslušani predmeti 1. godine studija.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Polaznici stječu uvid u znanstvenu opravdanost HBO i usvajaju razmišljanja o HBO kao o metodi izbora ili adjuvantnoj metodi liječenja bolesti kod kojih je temeljni patofiziološki supstrat hipoksija. Usvajaju znanja o primjeni HBO kod pojedinih indikacija, kod onih kod kojih je HBO metoda izbora, a navlastito kod urgentnih indikacija (dekompresijska bolest, cerebralna arterijska plinska embolija, plinska gangrena, otrovanje ugljičnim monoksidom, akutna arterijska okluzija). Također, stječu znanja o metodologiji izbora pacijenata i načinu evaluacije učinka HBO.					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p><u>Predavanje (1h)</u> HBO - lijek ili placebo? Fizički i biokemijski temelji HBO. Temelj za primjenu je na zakonima fizike i biokemijskim učincima kisika otopljenog u plazmi i tkivnim tekućinama. Hiperbarični kisik kao lijek. Farmakološke i farmakodinamske karakteristike hiperbaričnog kisika. Hiperbarične komore.</p> <p><u>Seminar (1h):</u> Temeljne informacije o konstrukciji i opremi barokomora, način uporabe, mjere protupožarne zaštite, komunikacije, izobraični transfer pacijenata i osoblja. Hrvatska lista indikacija i Lista UHMS indikacija za HBO. Entiteti Hrvatske liste i Liste UHMS, razlike i sličnosti, s kratkim obrazloženjima opravdanosti uporabe. Istraživanja u HBO, randomizacija ispitanika, placebo tlak, pokazatelji učinka HBO.)</p> <p><u>Seminar (1h):</u> HBO u liječenju plinske gangrene. Plinska gangrena-repetitorij,</p>					

	<p>učinak HBO i metodologija primjene po Amsterdamskom protokolu, tijek evaluacije. HBO u liječenju ratnih ozljeda. Kazuistika IPM i KB Split tijekom Domovinskog rata, opravdanost i svrha primjene, metodologija i poteškoće primjene, način odabira ozlijeđenih za HBO.</p> <p><u>Seminar (1h):</u> HBO u klinici. (HBO u liječenju odabranih bolesti u ORL. Indikacije za HBO u ORL (Bellova pareza, nagla gluhoća različitog podrijetla, i druge rjeđe indikacije), opravdanost i metodologija primjene, evaluacija učinka. HBO u liječenju odabranih bolesti u oftalmologiji. HBO u liječenju kroničnog refraktornog osteomijelitisa. Opravdanost primjene, kazuistika IPM i KB Split, način evaluacije učinka kod ove važne indikacije za HBO.)</p> <p>HBO u klinici (2h) : HBO u liječenju iznimno velikih gubitaka krvi. Opravdanost primjene HBO, način odabira pacijenata, način provedbe i evaluacija učinka.</p> <p><u>Seminar (1h):</u> HBO u liječenju teških opekлина. Učinci i način evaluacije učinka, odabir pacijenata i metodologija primjene. Adjuvantne kirurške mjere i opća potpora u i izvan barokomore. HBO u liječenju ugroženih kožnih reznjeva. Opravdanost primjene, kazuistika IPM i KB Split, način evaluacije učinka kod ove važne indikacije za HBO.</p> <p><u>Seminar (1h):</u> HBO u liječenju bolesti u internoj medicini. HBO i Crohnova bolest, ulcerozni kolitis, peptički ulkus, neke bolesti jetre. Opravdanost primjene, kazuistika IPM i KB Split, način evaluacije učinka kod ovih važnih indikacije.</p> <p><u>Seminar (1h):</u> HBO i dijabetičko stopalo. Učinak HBO na rane koje sporo zacjeljuju, odabir i evaluacija HBO, TcPO2 kod ove indikacije, kisikove mape, studije iz svjetske literature, nedorečenost hrvatskog nacionalnog programa liječenja komplikacija dijabetesa.</p> <p><u>Seminar (1h):</u> Etički aspekti primjene HBO u Hrvatskoj i svijetu. Problemi zbog postojanja različitih lista indikacija, neinformiranost hrvatskih liječnika, strah od požara i eksplozija, način odabira pacijenata, prihvaćanje-odbijanje pacijenata, HBO kod nedovoljno potvrđenih indikacija s pozitivnom kliničkom praksom, načela EBM u primjeni i istraživanju HBO, ostala etička pitanja. Provjera novih indikacija, eksperimentalni rad u HBO, problem placebizacije u HBO.</p>					
<p>Vrste izvođenja nastave:</p>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
<p>Obveze studenata</p>						
<p>Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</p>	<p>Pohađanje nastave</p>		<p>Istraživanje</p>		<p>Praktični rad</p>	
	<p>Ekperimentalni rad</p>		<p>Referat</p>		<p>(Ostalo upisati)</p>	
	<p>Esej</p>		<p>Seminarski rad</p>		<p>(Ostalo upisati)</p>	
	<p>Kolokviji</p>		<p>Usmeni ispit</p>		<p>(Ostalo upisati)</p>	
	<p>Pismeni ispit</p>		<p>Projekt</p>		<p>(Ostalo upisati)</p>	

Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	konzultacije, kolokvij (neobvezno) i test.		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Handouts s predavanja i seminara.		
	Kindwall EP, Whelan HT, ur. Hyperbaric medicine practice. 2. izd. Best Publishing, 1999.		
	www.hbomedtoday.com		
	www.uhms.org		
	www.emedicine.com/plastic/topic526.htm		
Dopunska literatura	Jain KK. Textbook of hyperbaric medicine. 4. izd. Hogrefe-Huber, 2004. Kindwall EP, Whelan HT. Hyperbaric medicine practice. 2. izd. Best Publishing, 1999.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Anketa među polaznicima, nadzor nastave od strane voditelja studija ili drugog nadležnog tijela, evaluacija uspješnosti testa znanja.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA		PRIRODNO-ŽARIŠNE INFEKCIJE				
Kod	MEB113	Godina studija	2.			
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Darko Ropac	Bodovna vrijednost (ECTS)	1.5			
Suradnici	Prof. dr. sc. Rosanda Mulić	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			2	8		10
Status predmeta	izborni	Postotak primjene e-učenja	0%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	<p>Predavanja: Teorija prirodnih žarišta. Epidemiologija infekcija u prirodnim žarištima. Kliničke osobitosti bolesti prirodnih žarišta. Etiološka dijagnostika infekcija u prirodnim žarištima.</p> <p>Seminarske teme:</p> <p>Krpeljna upala mozga</p> <p>Hemoragijska groznica s bubrežnim sindromom</p> <p>Lyme boreliozna</p> <p>Arbovirusne infekcije</p>					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Odslušani predmeti 1. godine studija.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Osposobljenost za rad u području istraživanja prirodno-žarišnih infekcija. Primjena postupaka EBM u epidemiologiji.					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Teorija prirodnih žarišta. Dinamika prirodnih žarišta. Vektori od značaja u prirodnim žarištima. Epidemiološke osobitosti prirodnih žarišta. Terenska istraživanja u prirodnim žarištima. Kliničke osobitosti određenih bolesti u prirodnim žarištima (Lyme boreliozna, KME, HGBS, arbovirusne infekcije). Metode u etiološkoj dijagnostici infekcija u prirodnim žarištima.					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata						
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad	
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	

Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	pismeni i usmeni ispit		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Ropac D. Epidemiologija, Medicinska naklada, Zagreb, 2003.		
Dopunska literatura	Turković B, Brudnjak Z. Srboviruses in Croatia. Acta Med Croatica 1990; 52: 87-89. Internetsko pretraživanje najnovije literature iz područja arbovirusnih infekcija.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	test - ispit		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA		EPIDEMIOLOŠKE I KLINIČKE OSOBITOSTI VIRUSNIH HEPATITISA				
Kod	MEB114	Godina studija	2.			
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc Rosanda Mulić	Bodovna vrijednost (ECTS)	1.5			
Suradnici	Prof. dr. sc. Nikola Bradarić	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
	Prof. dr. sc. Darko Ropac		2	8		10
	Prof. dr. sc. Višnja Katalinić					
Status predmeta	izborni	Postotak primjene e-učenja	0%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	<p>Suvremene spoznaje i nedoumice u epidemiologiji, dijagnostici i liječenju virusnih hepatitisa obradit će se na izabranim primjerima postupkom medicine utemeljene na dokazima.</p> <p>Predavanje: Epidemiologija hepatitisa A, B, C, E i G u Hrvatskoj i svijetu. (2h)</p> <p>Seminarske teme:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Prevencija hepatitisa (2 h) 2. Kliničke osobitosti virusnih hepatitisa (A, B, C, D, E i G) (2 h) 3. Dijagnostika i liječenje virusnih hepatitisa (2h) 4. Prehrana kod bolesti jetara (2 h) 					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Odslušani predmeti 1. godine studija.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Osposobljenost za rad u području istraživanja virusnih hepatitisa					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Epidemiološke karakteristike hepatitisa A, B i C u Hrvatskoj (epidemiološke osobitosti i javnozdravstveni aspekt problema) Prevencija hepatitisa (preventivne mjere predviđene Zakonom i pravilnicima, uključujući cijepljenje, testiranje krvi, obvezno testiranje trudnica na HBsAg itd.). Kliničke osobitosti virusnih hepatitisa (prirodni tijek bolesti, čimbenici koji utječu na tijek bolesti). Terapija kroničnog virusnog hepatitisa (antivirusna terapija, interferon, liječenje nuspojava antivirusne terapije, terapija HCV infekcije nakon transplantacije jetara). Osobitosti prehrane kod akutnih i kroničnih bolesti jetara.					
Vrste izvođenja	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci			

nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata						
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad	
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	pisani i usmeni ispit.					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov		Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija		
	Sažetci s predavanja i seminara					
	Palmović D. Virusni hepatitis. 2. dopunjeno i prerađeno izdanje. Školska knjiga, Zagreb, 2004.					
	Ropac D. Epidemiologija, Medicinska naklada, Zagreb, 2003.					
	Sacket DL. Clinical epidemiology. what, who and whither. J Clin Epidemiol, 2002;55:1161-6.					
Sackett DL, Rosenberg WM, Gray JA, Haynes RB, Richardson WS, Evidence-based medicine: what it is and what it isn't. BMJ 1996;312:71-2.						
Dopunska literatura	Kawai H. Feinstone SM. Acute Viral Hepatitis. In: Mandell GL, Bennett JE, Dolin R, eds. Principles and Practice of Infectious Diseases. Churchill Livingstone, New York 2000:str.1279-1297. Shaw-Stiffel TA. Chronic Hepatitis. In: Mandell GL, Bennett JE, Dolin R, eds. Principles and Practice of Infectious Diseases. Churchill Livingstone, New York 2000:str.1297-1331. http://www.annals.edu.sg http://www.ncbi.nlm.nih.gov/entrez/query					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Praćenje uspješnosti studenata tijekom seminara, test.					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

NAZIV PREDMETA		RACIONALNA TERAPIJA U PRIMARNOJ ZAŠTITI				
Kod	MEBI15	Godina studija	2.			
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Mirjana Rumboldt	Bodovna vrijednost (ECTS)	1.5			
Suradnici	Prof. dr. sc. Zvonko Rumboldt, dr. sc. Ana Dvornik-Radica, dr. sc. Ivančica Pavličević, Dragomir Petric, dr. med., mr. sc. Elvira Smoje, Milan Glavaški, dr. med., dr. sc. Davorka Vrdoljak, dr. med., Marion Kuzmanić, dr. med.	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			2	8		10
Status predmeta	izborni	Postotak primjene e-učenja	0%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	osobitosti terapije u obiteljskoj medicini u svjetlu EBM i tranzicijskih promjena					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Odslušani predmeti 1. godine studija.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Upoznati polaznike s novim mogućnostima i zahtjevima na terapijsko odlučivanje. Primjena postupaka EBM pri odabiru terapijske metode i individualno najprihvatljivijeg lijeka.					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Predavanje (1 h): Uvod. Prednosti i nedostaci nove liste lijekova. Osobine «pozitivnih» i «negativnih» lista lijekova. Generički i zaštićeni pripravci.</p> <p>Predavanje (1 h): Liječenje kroničnih nezaraznih bolesti (hipertenzija i drugi kardiovaskulni rizici, bolesti lokomotornog aparata).</p> <p>Seminar (2 h): Svršishodno antimikrobno liječenje.</p> <p>Seminar (2 h): Prednosti i nedostaci fiksne kombinacije. Polypill?</p> <p>Seminar (2 h): Odabir antireumatika u liječenju artroze.</p> <p>Seminar (2 h): Novi stavovi u liječenju hipertenzije.</p>					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata						
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	

<i>bodovnoj vrijednosti predmeta):</i>					upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	pismeni, MCQ tipa.					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Bencarić L. Registar lijekova u Hrvatskoj. 49/2006. Zagreb: UPZ, 2006.					
	Punda-Polić V, Bagatin J, Bradarić N. Antibiotici – racionalna primjena. Split: JZR KB Split, 1998.					
	Rumboldt Z. Odabrana poglavlja iz terapije. 4. izd. Split: KBC, 1992:1-103.					
	www.nlm.nih.gov					
	www.acpic.org ;					
	www.cochrane.org					
Dopunska literatura	Beers MH, Porter RS, Jones TV, Kaplan JL, Berkwits M. The Merck manual of diagnosis and therapy. 18. izd. Whitehouse Station: Merck RL, 2006:2514-45.					
	Dobovišek J, Accetto R. Arterijska hipertenzija. Ljubljana: Lek, 2004. Vrhovac B i sur. Interna medicina. 3. izd. Zagreb: Ljevak, 2004.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika, analiza prolaznosti na ispitima, izvješće povjerenstva za kontrolu provedbe nastave, izvaninstitucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije, uključanje u TEEP).					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

NAZIV PREDMETA	NEUROOFTALMOLOGIJA UTEMELJENA NA DOKAZIMA		
Kod	MEB16	Godina studija	2.

Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc Lovro Bojić	Bodovna vrijednost (ECTS)	1.5			
Suradnici	Dr. sc. Meri Matijaca	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			2	8		10
Status predmeta	izborni	Postotak primjene e-učenja	0%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Etiopatogeneza, dijagnostika i terapija upalnih (demijelizirajućih), vaskularnih bolesti vidnog živca Tumori vidnog živca.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Odslušani predmeti 1. godine					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Primjena postupaka medicine utemeljene na dokazima u kliničkoj praksi. Primjena postupaka medicine utemeljene na dokazima u neurooftalmologiji.					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanje (2 sata): Suvremeni pogledi na etiopatogenezu, dijagnostiku i terapiju bolesti vidnog živca. Seminar 1 (2h): Optički neuritis. Seminar 2 (2h): Demijelizirajuće bolesti SNS-a - multipla skleroza. Seminar 3 (2h): Vaskularne bolesti vidnog živca- Ishemička optikoneuropatija, hipertenzivna optikoneuropatija. Seminar 4 (2h): Tumori vidnog živca –suvremeno u dijagnostici i liječenju.					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata						
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad	
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pisani test					

	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Sažetci s predavanja i seminara		
	Balcer LJ. Optic neuritis. N Engl J Med 2006;354(12):1273-8.		
	Arnold AC. Evolving management of optic neuritis and multiple sclerosis., Am J Ophthalmol 2005;139:1101-8.		
	Mathews MK. Nonarteritic anterior ischemic optic neuropathy.Curr Opin Ophthalmol 2005;16:341-5.		
	Turbin RE, Pokorny K. Diagnosis and treatment of orbital optic nerve sheath meningeioma Cancer Control 2004;11:334-41.		
	http://gateway.ut.ovid.com/gw2/ovidweb.cgi?Titles+Display=2&S=IDNJHKELJEHOBP00D		
Dopunska literatura	Savino PJ , Danesh-Meyer H. Color Atlas &Synopsis of Clinical Ophthalmology- Wills Eye Hospital- Neuro-ophthalmology, Mc Graw-Hill, 2003.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Praćenje uspješnosti studenata tijekom seminara.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA		ULOGA KOLAGENA U SINDROMU SPUŠTENIH GENITALNIH ORGANA				
Kod	MEB17	Godina studija	2.			
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Tomislav Strinić	Bodovna vrijednost (ECTS)	1.5			
Suradnici	Dr. sc. Boris Bačić	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			2	8		10
Status predmeta	izborni	Postotak primjene e-učenja	0%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	<p>Suvremene spoznaje i dvojbe u patogenezi, dijagnostici i liječenju spuštenih genitalnih organa (SGO) i inkontinencije urina (IU) obraditi će se na izabranim primjerima postupkom medicine utemeljene na dokazima. Osnova predmeta biti će istraživanje metabolizma i uloge kolagena u sindromu SGO u okviru novih saznanja. Postupci će se temeljiti na rezultatima Projekta Metabolizam kolagena u sindromu spuštenih genitalnih organa, broj 216-0000000-0535 koji je odobren i financiran od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa. Valja naglasiti kako je naziv <i>sindrom spuštenih genitalnih organa</i> postavio voditelj projekta i predmeta kao radni naziv i koristit će se do završetka projekta. Sindromu pripadaju žene lošije konstitucije, dakle su mišićno-vezivni slabići i imaju poremećen metabolizam i sadržaj kolagena. Glavni i manifestni simptom su spuštene urogenitalni organi (to je razlog za radni naziv!). Dodatni simptomi javljaju se sa strane organa koji imaju veću koncentraciju kolagena i čija funkcija ovisi o kolagenu, a manjak sadržaja izaziva subkliničke ispade funkcije tih organa (pluća, srce, mišići, krvne žile).</p>					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Odslušani predmeti 1. godine					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Primjena postupaka medicine utemeljene na dokazima u kliničkom istraživanju i praksi.</p> <p>Primjena postupaka medicine utemeljene na dokazima u uroginekologiji.</p>					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Predavanje (2 sata): kratak prikaz najvažnijeg u uroginekologiji. U patogenezi pojasniti će se uloga kolagena. Prikazat će se najvažnija otkrića vezana za metabolizam kolagena i utjecaj egzogenog estrogena na metabolizam i sadržaj kolagena.</p> <p>Seminar 1 (2 sata): ispitivanje metabolizma kolagena mjerenjem sadržaja kolagena. Ovaj seminar bi se održao u laboratoriju Zavoda za patologiju KB Split. Imunohistokemijsko bojenje izvodit će se na smrznutim uzorcima svježeg tkiva uzetog tijekom kirurškog zahvata u operacijskoj dvorani Klinike za ženske bolesti i porode. Uzorci tkiva su komadići parametrija uzeti s odstranjene maternice ženama sa SGO i kontrolnim ispitanicama bez SGO (operirane zbog ciste ili mioma). Koristit će se sljedeća antitijela: anti-collagen, type I rabbit pAb (Merck Bioscience, UK, 234167) i anti-collagen, type III mouse mAb III-53 (Merck Bioscience, UK, CP19L). Preparati će se bojiti prema preporuci proizvođača. Preparati s nitima kolagena pregledavat će se svjetlosnim mikroskopom Olympus BX40 i izračunavati sadržaj</p>					

	kolagena. Seminar 2 (2 sata): Ispitivanje plućne funkcije ženama koje se pripremaju za operaciju poradi SGO i kontrolnim ispitanicama bez SGO, potom mjerenje snage njihovih respiracijskih mišića. Mjerenje oba parametra vršit će se prijenosnim uređajem za spirometriju u seminarskoj učionici ili laboratoriju Zavoda za fiziologiju. Seminar 3 (2 sata): Ispitivanje srčane funkcije ženama koje se pripremaju za operaciju SGO i kontrolnim ispitanicama koje će se operirati zbog benignih bolesti. Mjerenje će se vršiti ultrazvučnim uređajem u laboratoriju Zavoda za fiziologiju. Stanje krvnih žila procjenjivat će se prisustvom proširenih vena (brojem i težinom). Seminar 4 (2 sata): Povezivanje prethodnih rezultata. Stvaranje završnog mišljenja – kliničko značenje utemeljeno na dokazima.				
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
Obveze studenata					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	pismeni test i rješenje jednog postavljenog zadatka				
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov		Broj primjeraka u knjižnici		Dostupnost putem ostalih medija
	Sažetci predavanja i seminara				
	Evidence based medicine on line: www.ebm.bmjournals.com				

	<p>Ewies AAA, Al-Azzawi F, Thompson J. Changes in extracellular matrix proteins in the cardinal ligaments in postmenopausal women with or without prolapse: a computerized immunohistomorphometric analysis. <i>Human Reproduction</i> 2003; 18: 2189-95.</p> <hr/>		
	<p>Persikov AV, Xu Y, Brodsky B. Equilibrium thermal</p> <hr/>		
	<p>transitions of collagen model peptides. <i>Protein Science</i> 04; 13: 893-902.</p> <hr/>		
	<p>Moalli PA, Shand SH, Zyczynski HM, Gordy SC, Meyn LA Remodeling of vaginal connective tissue in patients with prolapse. <i>Obstet Gynecol</i> 2005; 106: 953-63.</p> <hr/>		
	<p>Phillips CH, Anthony F, Benyon C, Monga AK. Collagen metabolism in the uterosacral ligaments and vaginal skin of women with uterine prolapse. <i>BJOG</i> 2006; 113: 39-46.</p> <hr/>		
Dopunska literatura	<p>Petros P, Ulmsten U. An integral theory and its method for the diagnosis and management of female urinary incontinence. <i>Scand J Urol Nephrol</i> 1993; 153 (Suppl.): 3-93.</p> <p>Tegerstedt G. Clinical and epidemiological aspects of pelvic floor dysfunction. Doktorska disertacija, Karolinska Institutet, Stockholm, 2004.</p> <p>Blomgren B. Morphometrical methodology in quantification of biological</p>		

	<p>tissue components. Doktorska disertacija, Uppsala, 2004.</p> <p>Polan ML, Chen B. Methods of diagnosing and treating urinary incontinence relating to collagen proteolysis in pelvic supporting tissue. US Patent Issued 2002: www.patentstorm.us/patents/6420119.html</p> <p>Walters MD, Karram MM. Urogynecology and reconstructive pelvic surgery. Mosby Elsevier, Philadelphia, 2007.</p> <p>Ostergard DR, Bent AE. Urogynecology and Urodynamic Williams&Wilkins, Baltimore, Maryland, 1996.</p>
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Studentska anketa, praćenje uspješnosti polaznika tijekom seminara.
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

NAZIV PREDMETA		GENOTIPIZACIJA I FENOTIPIZACIJA U GLIKOMEDICINI (izborni)					
Kod	MEBI18	Godina studija	2.				
Nositelj/i predmeta	Prof.dr.sc. Anita Markotić	Bodovna vrijednost (ECTS)	1.5				
Suradnici	Mr.sc.Roko Martinić, dr.med., internist; mr.sc. Maja Tomasović, dr.med., pedijatar; doc. dr. sc. Vedrana Čikeš Čulić, dipl.ing.med.biok.	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			8		2	10	
Status predmeta	izborni	Postotak primjene e-učenja	0%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta							
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Odslušani predmeti 1. godine studija.						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Studenti se potiču na razvijanje kritičkog razmatranja temeljnih bioloških problema i samostalni rad.</p> <p>Studenti će naučiti na koji način poremećaj u izražaju specifičnih gena dovodi do promjene gliko-fenotipa te kako to znanje upotrijebiti u dijagnostici i terapiji različitih bolesti.</p> <p>Studenti će biti upoznati sa znanstveno-istraživačkim radom našeg laboratorija u ovom vrlo izazovnom području bioloških znanosti.</p>						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Predavanja (P) i vježbe (V)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ustroj gena MHC i razine imunogenetske srodnosti (2h P) • Principi određivanja, praktična, klinička i biološka važnost antigena tkivne podudarnosti (1h V) • Glikoantigeni: receptori i ligandi (2h P) • Metaboliti glikosfingolipida: medijatori apoptoze, rasta i diobe stanice (2h P) • Glikomedicinska podloga malformacija središnjeg živčanog sustava (2h P) • Određivanje glikoantigena protočnom citometrijom (1h V) 						
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
Obveze studenata							
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad		
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)		
	Esej		Seminarski		(Ostalo		

ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):		rad		upisati)	
	Kolokviji	Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	pismeni ispit				
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija		
	Varki, Ajit; Cummings, Richard; Esko, Jeffrey; Freeze, Hudson; Hart, Gerald; Marth, Jamey, Essentials of Glycobiology. 1st ed. Plainview (NY): Cold Spring Harbor Laboratory Press ; 1999. - U POTPUNOSTI DOSTUPNA NA PUBMED-u				
Dopunska literatura	Veliki broj raspoloživih originalnih i preglednih članaka				
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<p>Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika,</p> <p>analiza prolaznosti na ispitima,</p> <p>izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave,</p> <p>izvaninstitucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, uključenje u TEEP).</p>				
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)					

NAZIV PREDMETA		NEUROLOGIJA UTEMELJENA NA DOKAZIMA: AKTUALNE TEME				
Kod	MEB119	Godina studija	2.			
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Ivo Lušić	Bodovna vrijednost (ECTS)	2			
Suradnici	Dr. sc. Meri Matijaca	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
	Prof. dr. sc. Marina Titlić Dr. sc. Gordan Džamonja		2	8		10
Status predmeta	izborni	Postotak primjene e-učenja	0%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Aktualne spoznaje i nedoumice u patogenezi, dijagnostici i liječenju neuroloških bolesti obradit će se na izabranim primjerima postupkom medicine utemeljene na dokazima.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Odslušani predmeti 1. godine studija.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Primjena postupaka medicine utemeljene na dokazima u kliničkom istraživanju i praksi.</p> <p>Primjena postupaka medicine utemeljene na dokazima pri razrješavanju dvojbi u dijagnostici i liječenju nekih neuroloških bolesti.</p>					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Predavanje (2 h): Dvojbe u suvremenoj neurologiji.</p> <p>Seminar 1 (2h): Moždani udar: Specijalizirane jedinice za liječenje ili standardna njega?</p> <p>Trombolitičko liječenje: Značajan napredak ili privid napretka?</p> <p>Seminar 2 (2h): Primarne glavobolje: Problem etiopatogeneze i liječenja.</p> <p>Seminar 3 (2h): Nove strategije u liječenju demijelinizacijskih bolesti.</p> <p>Seminar 4 (2h): Fenomen neuropatske boli - dijagnostički i terapijski problem.</p>					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata						
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS</i>)	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad	
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	

<i>bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</i>	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	rješenje jednog zadatka					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	1. Sažetci s predavanja i seminara					
	2. Warlow C, Hughes R, Uitdehaag B, Liberati A, Candelise L. Evidence-Based Neurology and Neurosurgery: Management of Neurological Disorders (Evidence-based Medicine) . Blackwell Publishing Professional, 2007.					
	3. Stroke Units: An Evidence Based Approach. BMJ Publishing Group; 2nd edition, 2003.					
	4. Clinical Evidence: Cardiovascular Disorders ; The International Source of the Best Available Evidence for Cardiovascular Health Care. BMJ Publishing Group; 2nd edition, 2003.					
	5. Glasziou P, Del Mar D, Salisbury J. Evidence-Based Medicine. Blackwell Publishing Professional; Workbook edition, 2003)					
Dopunska literatura						
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Praćenje uspješnosti studenata tijekom seminara, studentska anketa.					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

NAZIV PREDMETA		MOLEKULARNA MEDICINA UTEMELJENA NA DOKAZIMA				
Kod	MEBI20	Godina studija	2.			
Nositelj/i predmeta	Akademik Stjepan Gamulin	Bodovna vrijednost (ECTS)	1.5			
Suradnici	Dr. sc. Teo Bradarić	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			2	8		10
Status predmeta	izborni	Postotak primjene e-učenja	0%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Postupkom medicine utemeljene na dokazima na izabranim primjerima pokazati primjenu spoznaja molekularne medicine na kliničku praksu i to patologije DNA (oštećenja DNA; poremećaji popravka DNA; mutacije, genotipsko – fenotipski odnosi;) poremećaja regulacije genskog izražaja, molekularne patofiziologije, dijanostike i liječenja nasljednih metaboličkih bolesti te zloćudne preobrazbe i rasta.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Odslušani predmeti 1. godine studija.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Cijelovito sagledavanje i tumačenje etiopatogenetskih procesa s vertikalnom integracijom poremećaja od makromolekularne do organizmične razine te razumijevanje varijabilnosti patoloških procesa ovisno o osobnoj reaktivnosti bolesnika. Poznavanje postupka nepristranog izbora istraživačkih, dijagnostičkih i terapijskih postupaka temeljem dokaza.					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Molekularna medicina i klinička praksa (p 2s). Oštećenja DNA, popravak DNA, mutacije (s 2s). Genotipsko - fenotipski odnos (s 2s). Poremećaji regulacije genskog izražaja (s 2s). Terapijski postupci temeljeni na molekularnoj medicini - klinička primjena (s 2s).					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata						
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad	
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	

<i>aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</i>	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	pismeni ispit, jedan zadatak					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Sažetci predavanja i seminara					
	S. Gamulin, M. Marušić, Z. Kovač i sur. Patofiziologija, VI. izdanje, Zagreb: Medicinska naklada 2005. poglavlja: Poremećaji građe i funkcije makromolekula; 21. Zloćudna preobrazba i rast					
	S. Gamulin, The Impact of Molecular Medicine on Pathophysiology, Medical Practice and Education, Croat Med J 2003;44: 374-85					
	www.ncbi.nlm.nih.gov/Omim/allresources.html					
Dopunska literatura	T. M. Cox Molekularna biologija u medicini. Zagreb, Medicinska naklada 2000. Cooper GM, Hausman RE: Stanica, molekularni pristup (hrvatski prijevod) Zagreb, Medicinska naklada, 2004					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	studentska anketa					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

NAZIV PREDMETA		ALERGOLOGIJA UTEMELJENA NA DOKAZIMA				
Kod	MEBI21	Godina studija	1.			
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Slavica Cvitanović	Bodovna vrijednost (ECTS)	2			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			2	10		12
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja	0%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Suvremene spoznaje i nedoumice u patogenezi, dijagnostici i liječenju alergijskih bolesti dišnih organa obradit će se na izabranim primjerima postupkom medicine utemeljene na dokazima. dobivenih i objavljenih radova kao i kvalitete korištenih metoda.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Odslušani predmeti 1. godine studija.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Primjena postupaka medicine utemeljene na dokazima u kliničkom istraživanju i praksi. Primjena postupaka medicine utemeljene na dokazima u alergologiji.					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja (2 sata): Suvremeni problemi u alergologiji (patogeneza, dijagnostika i liječenje). Seminar 1 (2 sata): Definicija, značenje i epidemiologija alergijskih bolesti. Seminar 2 (2 sata): Patofiziologija alergijskih bolesti. Seminar 3 (2 sata): Kako poboljšati kvalitetu života. Seminar 4 (2 sata): Klinička slika i dijagnostika. Seminar 5 (2 sata): Farmakoterapija alergijskih bolesti.					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata						
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad	
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	

Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	rješenje jednog zadatka		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Braunwald E i sur (ur). Harrison's principles of internal medicine. 15. izd. MacGraw-Hill, New York 2001. Odabrani članci iz znanstvenih časopisa		
	Sažetci s predavanja i seminara		
	http://www.worldallergy.org/educational/programs/gloria/index.shtml		
	http://www.cochrane.org/index.htm		
Dopunska literatura			
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Praćenje uspješnosti studenata tijekom seminara, studentska anketa.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA		AKUTNI ABDOMEN				
Kod	MEBI22	Godina studija	2.			
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Leo Grandić	Bodovna vrijednost (ECTS)	2			
Suradnici	Prof. dr. sc. Zdravko Perko, Josip Banović, dr. med.	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			1	10		11
Status predmeta	izborni	Postotak primjene e-učenja	0%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Suvremene spoznaje i dvojbe u dijagnostici i kirurškom liječenju akutnog abdomena obradit će se na izabranim područjima postupkom medicine utemeljene na dokazima.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Odslušani predmeti 1. godine studija.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Primjena postupaka medicine utemeljene na dokazima u kliničkom istraživanju i praksi. Primjena postupaka medicine utemeljene na dokazima u kirurgiji.					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Predavanje (1 sat): Problemi i dvojbe u dijagnostici, diferencijalnoj dijagnozi i kirurškom liječenju akutnog abdomena i njihovo rješavanje pomoću EBM principa.</p> <p>Seminar 1 (2 sata): Najčešći uzroci i patogeneza akutnog abdomena.</p> <p>Seminar 2 (2 sata): Klinička slika i zapažanje bitnih razlika kod pojedinih kliničkih entiteta.</p> <p>Seminar 3 (2 sata): Algoritmi dijagnostičke obrade i diferencijalna dijagnoza akutnog abdomena.</p> <p>Seminar 4 (2 sata): Principi operacijskog i poslijeoperacijskog liječenja te načini rješavanja kirurških komplikacija.</p> <p>Seminar 5 (2 sata): Hitna laparoskopska kirurgija u dijagnostici i liječenju akutnog abdomena.</p>					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata						
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS)	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad	
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	

<i>bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</i>	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	rješenje jednog zadatka					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Sažetci s predavanja i seminara					
	Štulhofer M. Kirurgija probavnog sustava. Medicinska naklada Zagreb 1999.					
	Sebiston textbook of Surgery, 17 th ed. 2004. Elsevier.					
	www.ncbi.nlm.nih.gov					
	www.medscape.com/general surgery/journals					
Dopunska literatura	<p>Keller R, Kleemann M, Hildebrandt P, Roblick UJ, Bruch HP. Diagnostic laparoscopy in acute abdomen. Chirurg 2006;77:981-5.</p> <p>Flasar MH, Goldberg E. Acute abdominal pain. Med Clin North Am 2006; 90:481-503.</p> <p>Laurell H, Hansson LE, Gunnarsson U. Diagnostic pitfalls accuracy of diagnosis in acute abdominal pain. Scand J Gastroenterol 2006;41:1126-1131.</p> <p>Persiani R, Biondi A, Buccelletti F., Rauseis S, Silveri NG. Unusual acute abdomen: to operate or not to operate? Lancet 2006; 367:1548.</p>					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Praćenje uspješnosti studenata tijekom seminara, studentska anketa.					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

NAZIV PREDMETA		LABORATORIJSKA MEDICINA UTEMELJENA NA DOKAZIMA				
Kod	MEBI23	Godina studija	2.			
Nositelj/i predmeta	Dr. sc. Dunja Rogić	Bodovna vrijednost (ECTS)	1.5			
Suradnici	Dr. sc. Ana Marija Šimundić, Zagreb	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
	Prof. dr. sc. Sverre Sandberg (Bergen, Norveška)		2	8		10
Status predmeta	izborni	Postotak primjene e-učenja	0%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Ispunjenje praznine u obrazovanju kliničara u području laboratorijske medicine, njenih dometa i ograničenja, s naglaskom na primjenu u praksi.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Odslušani predmeti 1. godine studija.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Pravilna interpretacija laboratorijskih nalaza, poznavanje omjera vjerojatnosti za pojedine pretrage, dijagnostičke osjetljivosti i specifičnosti, te informativnosti u kontekstu vjerojatnosti prisutnosti bolesti.</p> <p>Osnovno poznavanje laboratorijskih tehnika i prepoznavanje njihovih mogućnosti, razlikovanje općih od viokodiferentnih pretraga i njihovo racionalno korištenje.</p>					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Uvod u studijski predmet – načela laboratorijske medicine temeljene na dokazima.</p> <p>Dijagnostička točnost – kako pravilno dizajnirati i interpretirati znanstvene studije iz područja laboratorijske medicine.</p> <p>Laboratorijska dijagnostika uz bolesnika (<i>Point of care testing</i>) – trendovi razvoja i mogućnosti korištenja u praksi.</p> <p>Case reports I – primjeri dobrog i lošeg korištenja laboratorija uz komentar o predanalitičkim utjecajima.</p> <p>Case reports II – klinički slučajevi i rasprava o primjerenosti pojedinih pretraga.</p>					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata						
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad	
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	

					upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	pismeni, načelo višestrukog izbora					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija			
	Evidence-Based Laboratory Medicine: From Principles to Outcomes. Christopher P. Price and Robert H. Christenson. Washington, DC: AACC Press, 2003					
Dopunska literatura	www.nacb.org - NACB Laboratory Medicine Practice Guidelines					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	završni upitnik za studente.					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

NAZIV PREDMETA		OPSTETRICIJA UTEMELJENA NA DOKAZIMA					
Kod	MEBI24	Godina studija	2.				
Nositelj/i predmeta	Dr. sc. Vedran Stefanović	Bodovna vrijednost (ECTS)	2				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			2	10		12	
Status predmeta	izborni	Postotak primjene e-učenja	0%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Suvremene spoznaje i nedoumice u prekonceptijskom razdoblju, ultrazvučnoj i invazivnoj prenatalnoj dijagnostici, dijagnostici i liječenju fetalnih anomalija i hitnih stanja u modernoj opstetriciji obradit će se na izabranim primjerima postupkom medicine utemeljene na dokazima.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Odslušani predmeti 1. godine studija.						
Očekivani ishodi	Primjena postupaka medicine utemeljene na dokazima u kliničkom istraživanju i						

učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	praksi. Primjena postupaka medicine utemeljene na dokazima u opstetriciji.				
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Predavanje (2h): Suvremeni problemi opstetricije (intervencije u prekonceptijskom razdoblju, prijevremeni porođaj, minimalna invazivna dijagnostika i liječenje fetalnih anomalija, fetus kao pacijent, prijevremeni porođaj, fetalna hipoksija, masivno krvarenje u opstetriciji)</p> <p>Seminar 1 (2h): Uloga liječnika opće medicine i porodničara u planiranju visokorizične trudnoće (dijabetes, hipertenzija, epilepsija, zastoj rasta u prethodnoj trudnoći, trombofilija, masivna pretilost)</p> <p>Seminar 2 (2h): Prenatalna dijagnostika fetalnih anomalija i intrauterino liječenje ploda (moderna ultrazvučna dijagnostika, intrauterini zahvati)</p> <p>Seminar 3 (2h): Dijagnostika i prevencija prijevremenog porođaja</p> <p>Seminar 4 (2h): Masivno krvarenje u opstetriciji (moderne kirurške i radiološke metode)</p> <p>Seminar 5 (2h): EBM nadzor ploda</p>				
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
Obveze studenata					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	rješenje jednog zadatka				
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov		Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Sažetci s predavanja i seminara				
	Brundage SC. Preconception health care. Am Fam Physician 2002;65:2507-14. The Fetus as a Patient: Prenatal Diagnosis and				

	Fetal Therapy http://www.emedicine.com/ped/topic2953.htm		
	Goldenberg RL. The management of preterm labor. Obstet Gynecol 2002;100:2020-37.		
	Zeeman GG et al. A blueprint for obstetric critical care. Am J Ob Gyn 2003;188:532-36.		
	Zeeman GG. Obstetric critical care: a blueprint for improved outcomes. Crit Care Med 2006;34:208-14.		
	Mousa et al. Major postpartum haemorrhage. Curr Opin Obstet Gynecol 2001;13:595-603		
	Evidence – based Obstetrics & Gynecology – izabrani clanci http://www.harcourt-international.com/journals/ebog/default.cfm		
Dopunska literatura	http://www.obgmanagement.com/default.asp		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Praćenje uspješnosti studenata tijekom seminara, studentska anketa.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA		KLINIČKA FARMAKOLOGIJA					
Kod	MEBI25	Godina studija	2.				
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Zvonko Rumboldt	Bodovna vrijednost (ECTS)	2				
Suradnici	Prof. dr. sc. Jugoslav Bagatin, dr. sc. Nediljko Pivac	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			4	6		10	
Status predmeta	izborni	Postotak primjene e-učenja	0%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Primjena saznanja iz kliničke farmakologije u dnevnu praksu. Provjera podataka o farmakokinetici, farmakodinamici i o interakcijama. Nuspojave. Farmakoekonomika.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Odslušani predmeti 1. godine studija.						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Primjena postupaka EBM pri odabiru terapijske metode i najprihvatljivijeg lijeka, doze, puta primjene. Razlučivanje inovativnih od promotivnih podataka.						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Predavanje (2 h): Farmakokinetika, farmakodinamika, interakcije.</p> <p>Predavanje (2 h): Nuspojave. Farmakoekonomika. Razvoj lijeka.</p> <p>Seminar (2 h): Mjesto β blokatora u suvremenom liječenju arterijske hipertenzije: kontroverze.</p> <p>Seminar (2 h): Prednosti i nedostaci fiksne kombinacije. Polypill?</p> <p>Seminar (1 h): Odabir antireumatika u liječenju artroze.</p> <p>Seminar (1 h): Profilaktičko davanje antibiotika.</p>						
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
Obveze studenata							
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad		
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)		
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)		
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)		
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)		
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada	Ispunjavanje obrasca za prijavu nuspojave.						

studenta tijekom nastave i na završnom ispitu	Nacrt plana pokusa novog antihistaminika.		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Vrhovac B (ur):Liječenje internističkih bolesti str 245-270 u Vrhovac B i sur. Interna medicina. 3. izd. Naklada Ljevak, Zagreb 2003		
	Sackett DL, Richardson WS, Rosenberg W, Haynes RB. Evidence-based medicine. London: Churchill Livingstone, 1997:79-156.		
	Speight TM, Holford NHG, ur. Avery's drug treatment. 4. izd. Auckland: Adis,1997:1-549.		
Dopunska literatura	Rumboldt Z. Odabrana poglavlja iz terapije. 4. izd. Split: KBC, 1992:1-103. Beers MH, Porter RS, Jones TV, Kaplan JL, Berkwits M. The Merck manual od diagnosis and therapy. 18. izd. Whitehouse Station: Merck RL, 2006:2514-45.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Anketa polaznika, analiza uspješnosti na ispitu.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA		NEFROLOGIJA UTEMELJENA NA DOKAZIMA				
Kod	MEBI26	Godina studija	2.			
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Dragan Ljutić	Bodovna vrijednost (ECTS)	1,5			
Suradnici	Mr. sc. Milenka Šain, Tomislav Filipović, dr. med., Dijana Borić, dr. med., Gordan Pehar, dr. med.	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			2	8		10
Status predmeta	izborni	Postotak primjene e-učenja	0%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Suvremene spoznaje u patogenezi, dijagnostici i liječenju nefroloških bolesti obradit će se na izabranim primjerima postupkom medicine utemeljene na dokazima.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Odslušani predmeti 1. godine studija.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Primjena postupaka medicine utemeljene na dokazima u kliničkom istraživanju i praksi. Primjena postupaka medicine utemeljene na dokazima u nefrologiji.					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanje (2h): Novosti u liječenju primarnih glomerulopatija. Seminar 1 (2h): Akutno zatajenje bubrega. Seminar 2 (2h): Kronično zatajenje bubrega: arterijska hipertenzija i progresivno zatajenje bubrežne funkcije. Seminar 3 (2h): Primane glomerulopatije: rapidno progresivni glomerulonefritis. Seminar 4 (2h): Sekundarne glomerulopatije: lupus nefritis.					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata						
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad	
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i	rješenje jednog zadatka.					

vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu			
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Sažeci s predavanja i seminara		
	Oxford Handbook of Clinical Nephrology and Hypertension (Oxford Handbooks) - by Simon Steedon, Neil Ashman, John Cunningham, and Alistair Chesser (Turtleback) 2006.		
	http://www.oqp.med.va.gov/cpg/ESRD/G/ESRD_cp_g.doc		
	http://www.kidney.org/professionals/KDOQI/guidelines_ckd/toc.htm		
	http://www.kidney.org/professionals/kdoqi/cap/index.html		
	http://www.moh.gov.sg/cmaweb/attachments/publication/GN.pdf http://www.merck.com/mmpe/sec17/ch233/ch233b.html		
Dopunska literatura	http://cnserver0.nkf.med.ualberta.ca/cn/Schrier/Default1.htm		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Praćenje uspješnosti studenata tijekom seminara, studentska anketa.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA		DERMATOLOGIJA UTEMELJENA NA DOKAZIMA				
Kod	MEBI27	Godina studija	2.			
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Neira Puizina - Ivić	Bodovna vrijednost (ECTS)	1,5			
Suradnici	Dr. sc. Tonči Stipić	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
	Dr. sc. Deny Anđelinović		2	8		10
Status predmeta	izborni	Postotak primjene e-učenja	0%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Suvremene spoznaje u liječenju fotodermatoza i onkoloških bolesti te postupnici liječenja i prevencije temeljene postupkom medicine utemeljene na dokazima					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Odslušani predmeti 1. godine studija.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Primjena postupaka medicine utemeljene na dokazima u kliničkoj praksi. Poznavanje metoda EBM i uvođenja EBM u dermatologiju.					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Biologija i patogeneza fotodermatoza i kožnih tumora(p 2s). Temeljne postavke iz fotobiologije (s 2s). Funkcija i uloga gena p53 u patogenezi tumora (s 2s). Apoptotski put u kožnim tumorima (s 2s). Protokoli u liječenju kožnih tumora (s 2s).					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata						
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad	
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	pismeni ispit, jedan zadatak					

	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Sažetci predavanja i seminara		
	Huić M. Evidence-based medicine. In: Marušić M, editor. Planning and writing in medical research. Zagreb: Medicinska naklada;2007: u tisku.		
	Ferguson J, Dover JS. Photodermatology, London, Manson Publishing Ltd, 2006.		
	Bolognia JL, Jorizzo JL, Rapini RP. Dermatology, Edinburgh, Mosby, 2004.		
	Rigel DS et al. Cancer of the skin, Philadelphia, Elsevier Saunders, 2005.		
	Evidence-based Medicine Resource Center: www.ebmny.org		
Dopunska literatura	www. ebderm.org/ MacKie R. Skin Cancer. St. Louis, Mosby, 1996. www.ebookmall.com/ebook/87530-ebook.htm		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Anketa polaznika, analiza uspješnosti na ispitu.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA		ONKOLOGIJA – RAK DOJKE – DIJAGNOZA, LIJEČENJE I PRAĆENJE UTEMELJENO NA DOKAZIMA				
Kod	MEBI28	Godina studija	2.			
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Eduard Vrdoljak	Bodovna vrijednost (ECTS)	2			
Suradnici	Doc. dr. sc. Tomislav Omrčen, dr. med.	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
	Doc. dr. sc. Marijo Boban, dr. med.		4	8		12
	Dr. sc. Branka Petrić Miše					
Status predmeta	izborni	Postotak primjene e- učenja	0%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Suvremene spoznaje i nedoumice u dijagnostici, liječenju i praćenju oboljelih s rakom dojke obradit će se na izabranim primjerima postupkom medicine utemeljene na dokazima.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Odslušani predmeti 1. godine studija					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Poznavanje smisla i svrhe medicine - onkologije temeljene na dokazima kao načina znanstvenog mišljenja i zaključivanja, svrsishodnog i nepristranog postupka prilaženju istraživačkom i kliničkom problemu.</p> <p>Poznavanje metoda medicine temeljene na dokazima i uvođenja iste u onkološku kliničku praksu.</p>					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Kritička prosudba dokaza: valjanosti studije, pouzdanosti rezultata, primjenjivosti na zadani problem/bolesnika i to prilikom dijagnostičkih postupaka, terapijskih postupaka, prognoze ili nuspojava liječenja (predavanje 4h).</p> <p>Uloga radioterapije u adjuvantnom liječenju raka dojke utemeljeno na dokazima (seminar 2h).</p> <p>Adjuvantna hormonska terapija rada dojke utemeljeno na dokazima (seminar 2h).</p> <p>Her 2 receptori i optimalna terapija raka dojke utemeljeno na dokazima (seminar 2h).</p> <p>Optimalna kemoterapija u liječenju metastatskog raka dojke utemeljeno na dokazima (seminar 2h).</p>					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata						

Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad	
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	pismeni ispit					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Sažetci predavanja i seminara					
	Early Breast Cancer trialist Collaborative Group. Effects of radiotherapy and of differences in the extend of surgery for early breast cancer on local recurrence and 15-year survival: an overview of randomized trial. Lancet 2005; 366:2087-106.					
	Buchholz TA, Strom EA, Perkins GH, Mcneese MD. Controversies regarding the use of radiation after mastectomy in breast cancer. The Oncologist 2002;7:539-46.					
	Coombes RC, Hall E, Gibson LJ et al. A Randomized trial of exemestane after two to three years of tamoxifen therapy in postmenopausal women with primary breast cancer. N Engl J Med, 2004;350:1081-92.					
	ATAC Trialist Group: Results of the ATAC (Arimidex, Tamoxifen, Alone or in the Combination) trial after completion of 5 years adjuvant treatment for breast cancer. Obstet Gynecol Surv, 2005 May; 60(5):307-9.					
	Goss PE, Ingle JN, Martino S et al. Randomized trial of letrozole following tamoxifen as extended adjuvant therapy in receptor-positive breast cancer. N Engl J Med, 2003;349:1793-802.					

	Colozza M, Azambuja E, Cardoso F, Sotiriou C, Larsimont D, Piccart MJ. Proliferative markers as prognostic and proliferative tools in early breast cancer: where are we now? <i>Ann Oncol</i> , 2005;16:1723-39.		
	<p>www.nccn.org/professionals/physician_gls/f_guidline_s.asp</p> <p>National Cancer Institute on line:</p> <p>www.nci.nih.gov</p> <p>Evidence based medicine on line:</p> <p>www.ebm.bmjournals.com</p>		
Dopunska literatura	<p>www.ebderm.org/</p> <p>MacKie R. <i>Skin Cancer</i>. St. Louis, Mosby, 1996.</p> <p>www.ebookmall.com/ebook/87530-ebook.htm</p>		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Anketa polaznika, analiza uspješnosti na ispitu.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA		PSIHOTERAPIJA U ERI NEUROZNANOSTI				
Kod	MEBI29	Godina studija	2.			
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Mirela Vlastelica	Bodovna vrijednost (ECTS)	1,5			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			2	8		10
Status predmeta	izborni	Postotak primjene e-učenja	0%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Suvremene spoznaje i dvojbe u psihoterapiji koje je moguće razriješiti spoznajama iz neuroznanosti, a što je moguće obraditi primjenom EBM.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Odslušani predmeti 1. godine studija					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Primjena postupaka medicine utemeljene na dokazima u kliničkom istraživanju i praksi.</p> <p>Primjena postupaka medicine utemeljene na dokazima u neuroznanosti.</p>					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Predavanje (2h): Psihoterapija – od metapsihologije do znanosti.</p> <p>Seminar 1 (2h): Od biološkog do psihološkog rođenja (od nediferenciranog somatskog matriksa do psihofiziološkog razvoja jedinke).</p> <p>Seminar 2 (2h): Uloga neuroplastičnosti u procesu psihoterapije.</p> <p>Seminar 3 (2h): Psihofarmaci i neuroplastičnost.</p> <p>Seminar 4 (2h): Neuroslikovni prikazi (brain-imaging)-metode u suvremenoj psihijatriji.</p>					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata						
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada	rješenje jednog zadatka					

studenta tijekom nastave i na završnom ispitu			
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Sažetci predavanja i seminara		
	Kandel ER. Psychotherapy and the single synapse: the impact of psychiatric thought on neurobiological research. J.Neuropsychiatry Clin Neurosci 2001;13:290-300.		
	Bjorklund A, Lindvall O. Self-repair in the brain. Nature 2000; 405:892-95.		
	Gabbard GO. A neurobiologically informed perspective on psychotherapy. Br.J Psychiatry 2000; 177:117-22.		
	Pynoos RA, Steinberg AM, Ornitz EM .Issues in the developmental neurobiology of traumatic stress. U: Yehuda R,ur. Psychobiology of Posttraumatic Stress Disorder. New York:Academy of Sciences, 1997, 176-93.		
	Goldapple K, Seagal Z, Garson C i sur. Modulation of cortical- limbic pathways in major depression: treatment specific effects of cognitive behavior therapy. Arch Gen Psychiatry 2004; 61:34-41.		
	http://www.psychiatrictimes.com/p031159.html Centre for Evidence-based Mental Health: http://www.psychiatry.ox.ac.uk/cebmh Evidence-Based Psychiatry Center : http://ebpcenter.com Evidence-based Psychiatry: http://www.ncupsychiatry.com/research_ebp.htn http://archpsyc.ama-assn.org/cgi/collection/evidencebased_medicine		
Dopunska literatura	Gray GE. Concise Guide to Evidence-Based Psychiatry, Oct 2003 (Od siječnja ove godine naručivo putem Amazon.com: Evidence-based psychiatry: Books)		

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Anketa polaznika, analiza uspješnosti na ispitu.
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

NAZIV PREDMETA		APNEJA TIJEKOM SPAVANJA				
Kod	MEBI30	Godina studija	2.			
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Zoran Đogaš	Bodovna vrijednost (ECTS)	2			
Suradnici	Prof. dr. sc. Goran Račić, doc. dr. sc. Goran Kardum, prof. psih.	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			2	10		12
Status predmeta	izborni	Postotak primjene e-učenja	0%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	<p>Raščlamba čimbenika koji pridonose nastanku i razvoju apneje tijekom spavanja.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prepoznavanje značaja te vrste poremećaja spavanja. - Prepoznavanje međuodnosa apneje tijekom spavanja i esencijalne hipertenzije te kardiovaskularnih bolesti. - Osnove polisomnografije, dijagnostičke mogućnosti. - Raščlamba terapijskih postupaka. - Mogućnosti primjene usvojenih spoznaja u dijagnostičko-terapijskom pristupu bolesniku 					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Odslušani predmeti 1. godine studija					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Prepoznavanje značaja apneje tijekom spavanja, međuodnosa te vrste poremećaja spavanja i esencijalne hipertenzije te kardiovaskularnih bolesti, kao i utjecaj apneje tijekom spavanja na učenje i pamćenje; razvoj svrsishodnog i nepristranog istraživačkog postupka u prilaženju praktičnom problemu te prenošenju znanstvenih spoznaja u kliničku primjenu: razumijevanju etiopatogeneze bolesti, prognoze bolesti, izbora optimalnih dijagnostičkih i terapijskih postupaka.</p> <p>Raščlamba čimbenika koji pridonose nastanku i razvoju apneje tijekom spavanja, osnove polisomnografije, upoznavanje s dijagnostičkim mogućnostima i terapijskim postupcima, mogućnosti primjene usvojenih spoznaja u dijagnostičko-terapijskom pristupu bolesniku s apnejom tijekom spavanja.</p>					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Pojavnost i etiopatogeneza apneje tijekom spavanja, Osnove polisomnografije (p 2s).					

	<p>Formuliranje svrsishodnih pitanja, strukturiranje pitanja, predložiti pitanja (s 2s).</p> <p>Traženje i prikupljanje dokaza, prikaz i pretraživanje baza podataka (s 2s).</p> <p>Kritička prosudba dokaza: valjanosti studija, pouzdanosti rezultata, primjenjivosti na bolesnike s apnejom: dijagnostičkih postupaka, terapijskih postupaka, prognoze, uzroka bolesti ili nuspojava metoda liječenja (s 4s).</p> <p>Primjena dokaza u kliničkoj praksi, analiza odlučivanja; vrednovanje rezultata. Mogućnosti primjene novostečenih kompetencija u znanstveno-istraživačkom radu i u dijagnostičko-terapijskom pristupu bolesniku u svakodnevnici kliničkog okruženja (s 2s).</p>				
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
Obveze studenata					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	pisani test, nakon odrađenih vježbi i uz uvažavanje seminarskih aktivnosti				
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov		Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Sažetci predavanja i seminara				
	Medicina spavanja, Radni materijali, tečaj SMU, Split, 2004.				
	Teofilo L. Lee-Chiong. Sleep: A Comprehensive Handbook, Wiley & Sons, New Jersey, USA, 2006. (pogl. 10, 11, 19)				

Dopunska literatura	Odabrani članci iz znanstvenih časopisa, Novopronađene referencije pretraživanjem medicinskih baza podataka.
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika, analiza prolaznosti na ispitima, bodovanje uspješnosti u radu na seminarima, izvješća Povjerenstva za nadzor provedbe nastave, izvaninstitucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, uključenje u TEEP).
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

NAZIV PREDMETA		PREKANCEROZNE LEZIJE PROBAVNOG SUSTAVA				
Kod	MEBI31	Godina studija	2.			
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Snježana Tomić	Bodovna vrijednost (ECTS)	1,5			
Suradnici	Prof. dr. sc. Nikica Družijanić	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			2	8		10
Status predmeta	izborni	Postotak primjene e-učenja	0%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Suvremene spoznaje i nedoumice u patogenezi, dijagnostici, prekanceroznom potencijalu, praćenju i liječenju prekanceroznih lezija probavnog sustava obradit će se na izabranim primjerima postupkom medicine utemeljene na dokazima.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Odslušani predmeti 1. godine studija					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Opće: primjena postupaka medicine utemeljene na dokazima u kliničkom istraživanju i praksi.</p> <p>Specifične: primjena postupaka medicine utemeljene na dokazima u patologiji prekanceroznih lezija probavnog sustava.</p>					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Predavanje (2h): Prekancerozne lezije probavnog sustava (patogeneza, dijagnostika, procjena vjerojatnosti zloćudne transformacije, praćenje i liječenje).</p> <p>Seminar 1 (2h): Uloga screening programa u detekciji prekanceroznih lezija probavnog sustava.</p> <p>Seminar 2 (2h): Displazija kao pokazatelj zloćudnog potencijala u prekanceroznim lezijama probavnog sustava, procjena vrijednosti i reproducibilnosti postojećih klasifikacija.</p> <p>Seminar 3 (2h): Važnost biomarkera u procjeni stupnja rizika u prekanceroznim lezijama probavnog sustava.</p> <p>Seminar 4 (2 h): Praćenje i liječenje prekanceroznih lezija probavnog sustava.</p>					
Vrste izvođenja	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci			

nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata						
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad	
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	rješenje jednog EBM zadatka, pismeni ispit.					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov		Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija		
	Sažetci predavanja i seminara					
	Malfertheiner P, Fry LC, Monkemuller K. Can gastric cancer be prevented by Helicobacter pylori eradication? Best Pract Res Clin Gastroenterol. 2006;20:709-19.					
	Sharma P, McQuaid K, Dent J et al. A critical review of the diagnosis and management of Barrett's esophagus: The AGA Chicago Workshop. Gastroenterology 2004; 127: 310-30.					
	Genta RM, Rugge M. Gastric precancerous lesions: heading for an international consensus. Gut 2000; 45: 15-8.					
	Nottingham centre for evidence based pathology: www.nottingham.ac.uk/pathology/evcent.html					
Dopunska literatura	Hamilton SR, Aaltonen LA. Pathology and genetics: Tumors of the Digestive System, WHO Classification of tumours. Iarc press, Lyon, 2002.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju	Praćenje uspješnosti studenata tijekom seminara, studentska anketa.					

stjecanje utvrđenih ishoda učenja	
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

NAZIV PREDMETA		NEUROLOGIJA - BOLESTI BAZALNIH GANGLIJA UTEMELJENE NA DOKAZIMA				
Kod	MEBI32	Godina studija	2.			
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Marina Titlić	Bodovna vrijednost (ECTS)	2			
Suradnici	Prof. dr. sc. Ivo Lušić, prof. dr. sc. Mirela Vlastelica, Marija Meštrović, dr. med.	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			2	10		12
Status predmeta	izborni	Postotak primjene e-učenja	0%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Suvremene spoznaje i nedoumice u patogenezi, dijagnostici i liječenju autoimunih bolesti obradit će se na izabranim primjerima postupkom medicine utemeljene na dokazima.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Odslušani predmeti 1. godine studija					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Primjena postupaka medicine utemeljene na dokazima u kliničkom istraživanju i praksi. Primjena postupaka medicine utemeljene na dokazima u neurologiji.					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanje (2h): Bolesti bazalnih ganglija (definicija, epidemiologija, podjela, patofiziologija, dijagnostika). Seminar 1 (2h): Parkinsonova bolest. Seminar 2 (2h): Wilsonova bolest. Seminar 3 (2h): Psihijatrijski aspekti bolesti bazalnih ganglija. Seminar 4 (2h): Bolesti bazalnih ganglija u dječjoj dobi. Seminar 5 (2h): Terapija Parkinsonove bolesti i ostalih bolesti bazalnih ganglija utemeljena na dokazima.					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata						

Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad	
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	rješenje jednog EBM zadatka					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Sažetci predavanja i seminara					
	Miyasaki JM, Martin W, Suchowersky O, Weiner WJ, Lang AE. Practice parameter: Initiation of treatment for Parkinson's disease: An evidence-based review. <i>Neurology</i> 2002;58:11-17.					
	Tinaz S, Schendan HE, Schon K, Stern CE. Evidence for the importance of basal ganglia output nuclei in semantic event sequencing: an fMRI study. <i>Brain Res</i> 2006;1067:239-49.					
	Keus SH, Bloem BR, Hendriks EJ, Bredero-Cohen AB, Munneke M. Evidence-based analysis of physical therapy in Parkinson's disease with recommendations for practice and research. <i>Mov Disord</i> 2006; [Epub ahead of print] Pahwa R, Factor SA, Lyons KE, Ondo WG, Gronseth G, Bronte-Stewart H, Hallett M, Miyasaki J, Stevens J, Weiner WJ; Quality Standards Subcommittee of the American Academy of Neurology. <i>Neurology</i> 2006;66:983-95.					
	Roberts EA, Schilsky ML. A practice guideline on Wilson disease. <i>Hepatology</i> 2003;37:1475-92.					
Dopunska literatura	http://neurology.jwatch.org/articles/Parkinson http://www.clevelandclinicmeded.com http://www.diseasemanagement/gastro/Wilson/Wilsons.htm					

	http://www.emedicine.com/neuro http://www.medscape.com/viewarticle http://www.ahrq.gov/clinic/tp/parktp.htm http://www.biomedical.com
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Praćenje uspješnosti studenata tijekom seminara, studentska anketa.
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

NAZIV PREDMETA		SINDROM NEMIRNIH NOGU (RESTLESS LEGS SYNDROME – RLS)				
Kod	MEBI33	Godina studija	2.			
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Marina Titlić	Bodovna vrijednost (ECTS)	2			
Suradnici	Prof. dr. sc. Zoran Đogaš	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			2	10		12
Status predmeta	izborni	Postotak primjene e-učenja	0%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Suvremene spoznaje i nedoumice u patogenezi, dijagnostici i liječenju sindroma nemirnih nogu obradit će se na izabranim primjerima postupkom medicine utemeljene na dokazima.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Odslušani predmeti 1. godine studija					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Primjena postupaka medicine utemeljene na dokazima u kliničkom istraživanju i praksi.					
	Primjena postupaka medicine utemeljene na dokazima u neurologiji.					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanje (2h): Sindrom nemirnih nogu (definicija, epidemiologija, etiologija, dijagnostika i diferencijalna dijagnostika).					
	Seminar 1 (2h): Poremećaji spavanja u sindromu nemirnih nogu.					
	Seminar 2 (2h): Genetika sindroma nemirnih nogu.					
	Seminar 3 (2h): Patofiziologija sindroma nemirnih nogu.					
	Seminar 4 (2h): Sekundarni oblici sindroma nemirnih nogu.					
	Seminar 5 (2h): Terapijski pristupi sindromu nemirnih nogu.					
Vrste izvođenja	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci			

nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
Obveze studenata					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	rješenje jednog EBM zadatka				
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov		Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Sažetci predavanja i seminara				
	Trenkwalder C, Paulus W, Walters AS. The restless legs syndrome. <i>Lancet Neurol</i> 2005;4:465-75.				
	Turek FW, Gillette MU. Melatonin, sleep, and circadian rhythms: rationale for development of specific melatonin agonists. <i>Sleep Medicine</i> 2004;5:523-32.				
	Paulus W, Schomburg ED. Dopamine and the spinal cord in restless legs syndrome: Does spinal cord physiology reveal a basis for augmentation?. <i>Sleep Med Rev</i> 2006;10:185-96.				
	Winkelmann J, Ferini-Strambi L. Genetics of restless legs syndrome. <i>Sleep Med Rev</i> 2006;10:179-83.				
	Allen R. Dopamine and iron in the pathophysiology. <i>Sleep Med</i> 2004;5:385-91.				
	Littner MR, Kushida C, McDowell A et al. Practice parameters for the dopaminergic treatment of Restless Legs syndrome and Periodic Limb Movement Disorder. <i>Sleep</i> 2004;27:557-9.				
Dopunska literatura	Sperfeld AD, Unrath A, Kassubek J. Restless legs syndrome in hereditary spastic paraparesis. <i>Eur neurol</i> 2007;57:31-5.				

	<p>Trenkwalder C. The weight of evidence for ropinirole in restless legs syndrome. <i>Eur J Neurol</i> 2006;13 (Suppl 3):21-30.</p> <p>Garcia-Borreguero D, Egatz R, Winkelmann J, Berger K. Epidemiology of restless legs syndrome. The current status. <i>Sleep Med rev</i> 2006;10:153-67.</p> <p>Cortes S, Konofal E, Lecendreux M et al. Restless legs syndrome and attention-deficit/hyperactivity disorder: a review of the literature. <i>Sleep</i> 2005;28:1007-13.</p> <p>Fulda S, Wetter TC. Emerging drugs for restless legs syndrome. <i>Expert Opin Emerg Drugs</i> 2005;10:537-52.</p> <p>The Cochrane Library. Available at:http://www.cochrane.org.</p> <p>Bandolier. Available at: http://www.ebandolier.com.</p> <p>National Guideline Clearinghouse. Available at: http://www.guideline.gov.</p> <p>PubMed. Available at: http://www.pubmed.gov.</p> <p>SUMSearch. Available at: http://sumsearch.uthscsa.edu.</p> <p>Clinical Evidence. Available at: http://www.clinicalevidence.com.</p>
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Praćenje uspješnosti studenata tijekom seminara, studentska anketa.
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

NAZIV PREDMETA		ETIOPATOGENEZA OKSIDACIJSKOG STRESA I MEHANIZMI ZAŠTITE				
Kod	MEBI34	Godina studija	2.			
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Mladen Boban	Bodovna vrijednost (ECTS)	2			
Suradnici	Prof. dr. sc. Darko Modun	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			2	6	2	10
Status predmeta	izborni	Postotak primjene e-učenja	0%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	<p>Mehanizmi oksidacijskog oštećenja u ljudskom organizmu, endogeni i okolišni čimbenici</p> <p>Endogeni obrambeni mehanizmi protiv oksidacijskog oštećenja</p> <p>Hrana kao važan modulator oksidacijske ravnoteže u organizmu</p> <p>Oksidacijska oštećenja u patofiziologiji najčešćih bolesnih stanja</p> <p>Antioksidansi - farmakoterapija</p> <p>Metode procjene oksidacijskog oštećenja i antioksidacijske obrane</p>					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Odslušani predmeti 1. godine studija					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Poznavanje osnovnih mehanizama nastanka oksidacijskog stresa i antioksidacijske obrane. Kritičko sagledavanje čimbenika koji pogoduju nastanku oksidacijskog stresa u čovjeka, njegovoj ulozi u različitim oboljenjima, te mogućim načinima njegovog ublažavanja ili sprječavanja. Poznavanje osnovnih antioksidansa prisutnih u tijelu ili primijenjenih egzogeno. Svjesnost o mogućnostima određivanja oksidacijskog stresa i antioksidacijske obrane u bolesnika.</p>					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Predavanja (2 sata): opći pregled tema navedenih u okvirnom sadržaju predmeta.</p> <p>Seminari (6 sati):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mehanizmi oksidacijskog oštećenja i antioksidacijske obrane (preventivni, enzimski i «hvatači» slobodnih radikala) u ljudskom organizmu. 2. Uloga oksidacijskog stresa u ishemijsko –reperfuzijskim oštećenjima. 3. Važniji primjeri lijekova s antioksidacijskim djelovanjem. 4. Najvažniji antioksidansi u hrani. <p>Vježbe (2 sata): praktična vježba određivanja antioksidacijskog kapaciteta (komplementarnim, ilustrativnim spektrofotometrijskim metodama FRAP i TEAC) plazme studenata, prije i poslije oksidacijskog stresa (masni obrok), u laboratoriju Katedre za farmakologiju na 5. katu Medicinskog fakulteta.</p>					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			

Obveze studenata						
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad	
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pisani test					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Sažetci predavanja i seminara					
	Skripta na hrvatskom jeziku kojom se obrađuju sve tematske jedinice unutar predmeta (u pripremi).					
Dopunska literatura	<p>Odabrani pregledni članci, poput:</p> <p>McCord JM. The evolution of free radicals and oxidative stress. <i>Am J Med.</i> 2000;108:652-659.</p> <p>Benzie IF. Evolution of antioxidant defence mechanisms. <i>Eur J Nutr.</i> 2000;39:53-61.</p> <p>Stocker R, Keaney JF, Jr. Role of oxidative modifications in atherosclerosis. <i>Physiol Rev.</i> 2004;84:1381-1478.</p>					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Praćenje uspješnosti studenata tijekom seminara, studentska anketa.					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

NAZIV PREDMETA		GENI I SIGNALIZIRANJE					
Kod	MEBI35	Godina studija	2.				
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Janoš Terzić	Bodovna vrijednost (ECTS)	1				
Suradnici	Prof. dr. sc. Ivana Marinović Terzić	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			2	8	0	10	
Status predmeta	izborni	Postotak primjene e-učenja	0%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta							
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Odslušani predmeti 1. godine studija						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će biti osposobljeni za kritički osvrt na obrađene teme.						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	1. Kloniranje i razvoj znanosti o matičnim stanicama od početaka pa do njihovog današnjeg statusa (p 2s). 2. Časopisni klub: Uloga upalnih procesa u razvoju raka debelog crijeva (s 2s). 3. Časopisni klub: Razvoj i način rada novih anti-tumorskih lijekova. (s 4s) 4. Časopisni klub: Uloga malog peptida ubikvitina u onkogenetskim zbivanjima (s 2s).						
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
Obveze studenata							
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad		
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)		
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)		
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)		
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)		
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pisani test						
Obvezna literatura (dostupna u	Naslov			Broj primjeraka	Dostupnost putem ostalih		

knjižnici i putem ostalih medija)		u knjižnici	medija
	Hoeller D, Hecker CM, Đikic I. Ubiquitin and ubiquitin-like proteins in cancer pathogenesis. Nat Rev Cancer. 2006;6:776-88.		
	Solter D. Mammalian cloning: advances and limitations. Nat Rev Genet. 2000;1:199-207.		
	Li Q, Withoff S, Verma I. Inflammation-associated cancer: NF-kappaB is the lynchpin. Trends Immunol. 2005;26:318-25.		
Dopunska literatura			
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Anonimna studentska anketa. Praćenje nastave od strane voditelja poslijediplomskog studija.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA		FIZIOLOGIJA RONJENJA				
Kod	MEBI36	Godina studija	2.			
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Željko Dujčić	Bodovna vrijednost (ECTS)	2			
Suradnici	Prof. dr. sc. Zoran Valić, prof. dr. sc. Darija Baković	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			3	8	0	11
Status predmeta	izborni	Postotak primjene e-učenja	0%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Upoznavanje s problemima u fiziologiji ronjenja					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Odslušani predmeti 1. godine studija					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Primjena postupaka medicine utemeljene na dokazima u pretkliničkom istraživanju. Primjena postupaka medicine utemeljene na dokazima u fiziologiji ronjenja.					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	P1 – fiziologija ronjenja. S1 – tjelovježba prije, tijekom i nakon ronjenja i pojava mjehurića inertnog plina. S2 – antioksidanti, endotelna disfunkcija i ronjenje. S3 – doprinos slezene ronilačkom refleksu. S4 – desaturacija tijekom apneje.					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata						
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad	
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	rješenje jednog EBM zadatka, pismeni ispit.					
Obvezna literatura (dostupna u	Naslov			Broj primjeraka	Dostupnost putem ostalih	

knjižnici i putem ostalih medija)		u knjižnici	medija
	Bennett & Elliott's (2003). <i>Physiology and Medicine of Diving</i> , 5 th edn, ed. Brubakk AO & Neuman TS. Saunders, London.		
	Izbor iz nove fiziološkijske literature.		
Dopunska literatura			
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika, analiza prolaznosti na ispitima, izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave, izvaninstitucijska evaluacija.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA		REGULACIJA PROTOKA KRVI				
Kod	MEBI37	Godina studija	2.			
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Zoran Valić	Bodovna vrijednost (ECTS)	2			
Suradnici	Prof. dr. sc. Željko Dujčić, prof. dr. sc. Darija Baković	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			3	8	0	11
Status predmeta	izborni	Postotak primjene e-učenja	0%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Upoznavanje s problemima u regulaciji protoka krvi					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Odslušani predmeti 1. godine studija					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Primjena postupaka medicine utemeljene na dokazima u pretkliničkom istraživanju Primjena postupaka medicine utemeljene na dokazima u problemu regulacije protoka krvi kroz mišiće.					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	P1 – Središnji i periferni mehanizmi regulacije protoka krvi, protok krvi kroz skeletno mišićje.					

	S1 – Mišićna crpka. S2 – Protokom posredovana vazodilatacija. S3 – Miogena teorija i oslobađanje acetilkolina. S4 – Uloga autonomnog živčanog sustava na protok krvi kroz mišiće.					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
Obveze studenata						
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad	
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	rješenje jednog EBM zadatka, pismeni ispit.					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Rowell, L.B. and Shepard J.T. Exercise: regulation and integration of multiple systems, APS & Oxford University Press, 1996.					
	Izbor iz nove fiziološkijske literature.					
Dopunska literatura						
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika, analiza prolaznosti na ispitima, izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave, izvaninstitucijska evaluacija.					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

NAZIV PREDMETA		ENDOKRINOLOGIJA UTEMELJENA NA DOKAZIMA				
Kod	MEBI38	Godina studija	2.			
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Mirko Koršić	Bodovna vrijednost (ECTS)	2			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			1	10	0	11
Status predmeta	izborni	Postotak primjene e-učenja	0%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Suvremene spoznaje i nedoumice u patogenezi, dijagnostici i liječenju najčešćih endokrinoloških bolesti obradit će se na izabranim primjerima postupkom medicine utemeljene na dokazima.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Odslušani predmeti 1. godine studija					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Primjena postupaka medicine utemeljene na dokazima u kliničkom istraživanju i praksi.</p> <p>Primjena postupaka medicine utemeljene na dokazima u endokrinologiji.</p>					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Predavanje (1h): Najčešće dileme u suvremenoj endokrinologiji.</p> <p>Seminar 1 (2h): Liječenje osteoporoze utemeljeno na dokazima</p> <p>Seminar 2 (2h): Racionalni pristup incidentalomima nadbubrežne žlijezde.</p> <p>Seminar 3 (2h): Racionalni pristup incidentalomima hipofize.</p> <p>Seminar 4 (2h): Smanjivanje doze glukokortikoida u kroničnim bolestima.</p> <p>Seminar 5 (2h): Vrijednost različitih hormonskih testova u dijagnozi Cushingovog sindroma.</p>					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata						
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad	
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	

Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	pismeni ispit.		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Guyatt GH, Cranney A, Griffith L, Stephen W, Krolicki N, Favus M, Rosen C. Summary of meta-analyses of therapies for postmenopausal osteoporosis and the relationship between bone density and fractures. <i>Endocrinol Metab Clin N Am</i> 2002;31:659-679.		
	Richter B, Neises G, Clar C. Glucocorticoid withdrawal schemes in chronic medical disorders: A systematic review. <i>Endocrinol Metab Clin N Am</i> 2002;31:751-778.		
	Molitch ME. Evaluation and treatment of the patient with a pituitary incidentaloma. <i>J Clin Endocrinol Metab</i> 1995;1:3-6.		
	NIH Consensus State Sci Statements. NIH state.of.the science statement on management of the clinically inapparent adrenal mass („incidentaoma“) 2002;19:1-25.		
	http://www.electiveservices.govt.nz/guidelines/endocrinology-referral.html		
Dopunska literatura	Jaeschke R, Guyatt GH, Montori VM. Evidence-based diagnosis in endocrinology. <i>Endocrinol Metab Clin N Am</i> 2002;31:567-581.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Praćenje uspješnosti studenata tijekom seminara, studentska anketa.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA		KARDIOLOGIJA UTEMELJENA NA DOKAZIMA				
Kod	MEBI39	Godina studija	2.			
Nositelj/i predmeta	Akademik Vladimir Goldner	Bodovna vrijednost (ECTS)	1,5			
Suradnici	Prof. dr. sc. Viktor Čulić i prof. sc. Damir Fabijanić	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			2	8	0	10
Status predmeta	izborni	Postotak primjene e-učenja	0%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Suvremeni stavovi i postavke u dijagnostici i liječenju utemeljene na dokazima.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Odslušani predmeti 1. godine studija					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Primjena kardiološkog pristupa u kliničkoj medicini.					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja. Iznanadna smrt (2s) Seminari: Liječenje kronične kardijalne dekompenzacije (2s), fibrilacija atrijske terapijski pristup (2s), terapijski pristup arterijskoj hipertenziji (2s), nestabilna angina pectoris (2s).					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata						
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad	
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	pismeni ispit.					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov		Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija		
	Fuster et al. ACC/AHA/ESC 2006. guidelines for management of patients with atrial fibrillation.					

	Europace 2006.8:651-745		
	Swedberg Ket al.Guidelines for the diagnosis and treatment of chronic heart failure: executive summary. Eur.Heart J.2005.;26:1115-40		
	www.escardio.org/knowledge/guidelines, www.americanheart.org		
Dopunska literatura			
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Praćenje uspješnosti studenata tijekom seminara, studentska anketa.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA		ENDOCITOZNI PUT U BOLESTI				
Kod	MEBI40	Godina studija	2.			
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Pero Lučin	Bodovna vrijednost (ECTS)	2			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			2	10	0	12
Status predmeta	izborni	Postotak primjene e-učenja	0%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Endocitozni put i unutarstanično putovanje proteina jedno je od najkompetitivnijih područja istraživanja u području stanične biologije. Stoga je cilj ovoga kolegija upoznati studente s najnovijim istraživanjima u području endocitoze te rastumačiti mehanizme nastanka bolesti koje su posljedica poremećenog putovanja kroz endosome.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Odslušani predmeti 1. godine studija					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10)	Primjena dokaza ostvarenih kroz istraživanja u razumijevanju nastanka bolesti i razvijanju terapijskih pristupa. Studenti će pretraživanjem slučajeva u literaturi, raspravama i prezentacijama na seminarima razvijati instrumentalne kompetencije					

ishoda učenja)	(upravljanje informacijama, usmeno komuniciranje), interpersonalne kompetencije (kritičnost, timski rad, sposobnost rada u međunarodnom okruženju) i sistemske kompetencije (sposobnost primjene znanja u praksi, istraživačke vještine, sposobnost prilagodbe novim situacijama, sposobnost samostalnog rada). Razumijevanje endocitoznog puta, trendova u molekularnoj medicini i razvoja medicine temeljene na dokazima.				
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Endocitozni i sekretorni put (predavanje 2 sata). Transporteri za glukozu i šećerna bolest (seminar 2 sata). Akvaporini i dijabetes insipidus (seminar 1 sat). Natrijski kanali i hipertenzija (seminar 1 sat). Endocitozni put u tumorima (seminar 1 sat). Prezentacija antigena u egzogenom putu (seminar 2 sata). Korištenje endocitoznog puta za ulazak virusa u stanice i stvaranje infektivnih viriona (seminar 2 sata). Ulazak toksina u stanice kroz endocitozni put (seminar 1 sat).				
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
Obveze studenata					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	prezentacije na seminarima i pismeni ispit				
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Mousavi SA, Malerod L, Berg T, Kjekken R. (2004). Clathrin-dependent endocytosis. <i>Biochem J.</i> ; 377:1-16.				

	Rajendran L, Simons K. (2005). Lipid rafts and membrane dynamics. <i>J Cell Sci.</i> ; 118:1099-102.		
	Dugani CB, Klip A. (2005). Glucose transporter 4: cycling, compartments and controversies. <i>EMBO Rep.</i> 6:1137-42.		
	Valenti G, Procino G, Tamma G, Carmosino M, Svelto M. (2005). Minireview: aquaporin 2 trafficking. <i>Endocrinology.</i> 146:5063-70.		
	Snyder PM. (2005). Minireview: regulation of epithelial Na ⁺ channel trafficking. <i>Endocrinology.</i> 146:5079-85. Snyder PM. (2002). The epithelial Na ⁺ channel: cell surface insertion and retrieval in Na ⁺ homeostasis and hypertension. <i>Endocr Rev.</i> ; 23:258-75.		
	Bache KG, Slagsvold T, Stenmark H. (2004). Defective downregulation of receptor tyrosine kinases in cancer. <i>EMBO J.</i> ; 23:2707-12. Brode S, Macary PA. (2004). Cross-presentation: dendritic cells and macrophages bite off more than they can chew! <i>Immunology.</i> 112:345-51.		
	Sieczkarski SB, Whittaker GR. (2002) Dissecting virus entry via endocytosis. <i>J Gen Virol.</i> ; 83:1535-45. Chazal N, Gerlier D. (2003). Virus entry, assembly, budding, and membrane rafts. <i>Microbiol Mol Biol Rev.</i> ; 67:226-37		
Dopunska literatura			
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Praćenje uspješnosti studenata tijekom seminara, studentska anketa.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA		MOLEKULARNE OSNOVE KOŠTANIH BOLESTI				
Kod	MEBI41	Godina studija	2.			
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Dragan Primorac	Bodovna vrijednost (ECTS)	1,5			
Suradnici	Prof. dr. sc. Slobodan Vukičević	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			2	8	0	10
Status predmeta	izborni	Postotak primjene e-učenja	0%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Primjenom medicine utemeljene na dokazima na izabranim primjerima prikazat će se povezanost patologije glasničke RNA (obrada glasničke RNA, transport i izraženost RNA) i kliničke slike u bolesnika sa koštanom bolesti. Uz obradu molekularne patofiziologije posebno će se obraditi rana dijagnostika kao i klasični oblici liječenja te modeli stanične i genske terapije.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Odslušani predmeti 1. godine studija					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Sustavna i cjelovita obrada informacija uključujući razumijevanje etiopatogenetskih procesa vezanih uz <i>splicing</i> glasničke RNA, posebice analizirajući modele zadržavanja introna te <i>exon skipping</i> modele i povezivanje navedene etiopatogeneze s kliničkom slikom. Logičan i na dokazima utemeljen postupak izbora znanstvenih, dijagnostičkih i terapijskih postupaka.					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Geni odgovorni za skeletni razvoj, mehanizmi naslijeđivanja i najčešće skeletne bolesti (2 sata P). <i>Osteogenesis Imperfecta</i> tipa I (OI)(2 sata S). Teži i letalni oblici OI (2 sata S). <i>Fibrodysplasia Ossificans Progressiva</i> (FOP) (2 sata S). Molekularna dijagnostika, klasični oblici liječenja te genska i stanična terapija (2 sata S).					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata						
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS</i>)	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad	
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	

bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	pisani test (pitanja višestrukog izbora).					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Primorac D. <i>Molekularni mehanizmi nastanka osteogenesis imperfecte (OI)</i> u: Metode u molekularnoj medicini. Šerman D, Stavljenić-Rukavina A, Sertić J, F Bulić Jakuš). (ur.). Zagreb : Medicinska naklada, Medicinski fakultet Zagreb, 2001:188-					
	Vrkić N. Krpan D, Primorac D. <i>Koštane bolesti</i> u: Medicinsko biokemijska dijagnostika u kliničkoj praksi. Topić E, Primorac D, Janković S (ur.). Zagreb : Medicinska naklada, 2004.					
	Plotkin H, Primorac D., Rowe D.W. <i>Osteogenesis Imperfecta. In: Pediatric Bone: Biology & Diseases.</i> (Editor Francis Glorieux). New York: Academic Press 2003.					
	Shapiro J., Primorac D., Rowe D.W. <i>Mutations in type I Osteogenesis Imperfecta.</i> In Principles of Bone Biology. (Eds. J. Bilezikian, L.Raisz, G. Rodan). New York:Academic Press 1996:889-902.					
	Kaplan, F.S. et al. <i>Fibrodysplasia Ossificans Progressiva</i> in Connective Tissue and Its Heritable Disorders (eds Royce, P. & Steinmann, B.) 827–840 (Wiley-Liss, New York, 2002).					
Dopunska literatura	Stover M.L., Primorac D., Liu S.C., McKinstry M.B., and Rowe D.W. Defective Splicing of mRNA from One COL1A Allele of Type I Collagen in Nondeforming (Type I) Osteogenesis Imperfecta. J. Clin. Invest. 1993;92:1994-2002. Dragan Primorac, David W. Rowe, Monica Mottes, Ingeborg Barišić, Darko					

	<p>Antičević, Stefania Mirandola, Macarena Gomez Lira, Ivo Kalajzić, Vesna Kušec, Francis H. Glorieux .Osteogenesis Imperfecta at the Beginning of Bone and Joint Decade. Croatian Medical Journal 2001; 42: 392-414.</p> <p>http://health.nih.gov/result.asp?disease_id=486</p> <p>http://www.tripdatabase.com/SearchResults.html?dym=1&criteria=osteogenesis+imperfecta</p> <p>http://www.tripdatabase.com/SearchResults.html?s=1&criteria=Fibrodysplasia+Ossificans+Progressiva</p>
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Praćenje uspješnosti studenata tijekom seminara, studentska anketa.
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

NAZIV PREDMETA		SUVREMENI PRISTUP DIJAGNOSTICI I LIJEČENJU INTERSTICIJSKIH PLUĆNIH BOLESTI				
Kod	MEBI42	Godina studija	2.			
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Kornelija Miše	Bodovna vrijednost (ECTS)	2			
Suradnici	Prof. dr. sc. Meri Glavina-Durdov	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			1	10	0	10
Status predmeta	izborni	Postotak primjene e-učenja	0%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Suvremene spoznaje o nastanku difuznih intersticijskih plućnih bolesti (DIPB), njihova dijagnostika, klasifikacija i liječenje novijim postupcima medicine utemeljene na znanstvenim spoznajama i dokazima.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Odslušani predmeti 1. godine studija					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Primjena postupaka medicine utemeljene na dokazima u kliničkom istraživanju i praksi.					
	Primjena postupaka medicine utemeljene na suvremenim dokazima nu dijagnostici bolesti plućnog intersticija.					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanje (1 sat): Suvremeni pristup intersticijskim plućnim bolestima (patogeneza, dijagnostika, diferencijalna dijagnostika, klasifikacija, liječenje i njegove komplikacije).					
	Seminar I (2 sata): Epidemiologija, etiologija i klasifikacija DIPB.					
	Seminar II (2 sata): Patogeneza nastanka DIPB, uloga raznih medijatora u plućima,					

	osobito citokina i staničnih elemenata u BAL-u i inih čimbenika. Mikroaspiracija želučanog sekreta-GER i reakcija pluća.				
	Seminar III (2 sata): Simptomatologija -klinička i radiološka dijagnostika (standardne snimke prsišta i HRCT).				
	Seminar IV (2 sata): Bronhološka obrada: analiza i vrijednosti BAL-a, transbronhalna biopsija pluća. Funkcijska dijagnostika.				
	Seminar V (2 sata): Liječenje i novi lijekovi u liječenju DIPB i sek. plućne hipertenzije, komplikacije. Oksigenoterapija.				
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
Obveze studenata					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	rješavanje 1-2 zadatka				
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Sažeci s predavanja i seminara				
	Peroš-Golubičić T i sur. Sarkoidoza/Bolesti plućnog intersticija. Zagreb: Medicinska naklada; 2005.				
	Zompatori M, Bna CV, Spaggiari E, et al. Diagnosis imaging of diffuse infiltrative disease of the lung. Respiration 2004; 71:4-19.				
Newman LS, Rose CS, et al. Sarcoidosis. N Engl J Med 1997;337: 1-139.					

	Noppen M, Vanmaele L, et al. Difficult diagnosis in granulomatous lung disease. Eur J Intern Med 1994; 5: 283-286.		
	Baughman RP, Drent M, Kavaru M, et al. Infliximab therapy in patients with chronic sarcoidosis and pulmonary involvement. Am J Respir Crit Care Med. 2006; 174: 795-802.		
	Pavord D, Birring SS, Berry RH, et al. Multiple inflammatory hits and the pathogenesis of severe airway disease. Eur Respir J 2006; 27: 884-888.		
Dopunska literatura	Crausman RS, Jennings CA, et al. Pulmonary function and exercise pathophysiology. Am J Respir Care Med 1997;153:426-435.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Razgovori sa studentima i anketa studenata.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA		INFEKTOLOGIJA UTEMELJENA NA DOKAZIMA-INFLUENZA				
Kod	MEBI43	Godina studija	2.			
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Nikola Bradarić	Bodovna vrijednost (ECTS)	2			
Suradnici	Prof. dr. sc. Ivo Ivić	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
	Prof. dr. sc. Marija Tonkić		2	10	0	12
Status predmeta	izborni	Postotak primjene e-učenja	0%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Suvremene spoznaje i nedoumice u patogenezi, epidemiologiji, dijagnostici i liječenju influence, humane i ptičje, obradit će se na izabranim primjerima postupkom medicine utemeljene na dokazima.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Odslušani predmeti 1. godine studija					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10)	Primjena postupaka medicine utemeljene na dokazima u kliničkom istraživanju i praksi.					

ishoda učenja)	Primjena postupaka medicine utemeljene na dokazima u infektologiji na primjeru influence.				
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Predavanje (2h): Influenca jučer, danas, sutra (patogeneza, epidemiologija, dijagnostika i liječenje).</p> <p>Seminar 1 (2h): Može li H5 N1 uzrokovati novu pandemiju influence?</p> <p>Seminar 2 (2h): Kako antigenske promjene virusa influence utječu na pojavu epidemija i pandemija.</p> <p>Seminar 3 (2h): Patogeneza i imunologija influence.</p> <p>Seminar 4 (2h): Laboratorijska dijagnostika humane i ptičje influence.</p> <p>Seminar 5 (2h): Liječenje humane i ptičje influence.</p>				
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
Obveze studenata					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	rješenje jednog zadatka				
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov		Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Sažeci s predavanja i seminara				
	V. Draženović: Knjiga o gripi; adaptirano prema Kamps BS-Hoffmann C-Preiser W: Influenza report 2006. Zagreb;Luk, 2006.				
	http://www.cdc.gov/mmwr/preview/mmwrhtml/rr540a1.htm http://www.cdc.gov/mmwr/preview/mmwrhtml/rr550				

	2a1.htm.		
Dopunska literatura			
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Praćenje uspješnosti studenata tijekom seminara, studentska anketa.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA		KLINIČKA GENETIKA UTEMELJENA NA DOKAZIMA				
Kod	MEBI44	Godina studija	2.			
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Ingeborg Barišić	Bodovna vrijednost (ECTS)	2			
Suradnici	Prof. dr. sc. Iskra Petković	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			1	10	0	11
Status predmeta	izborni	Postotak primjene e-učenja	0%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Na izabranim primjerima, postupkom medicine utemeljene na dokazima, obraditi će se suvremeni problemi u planiranju, izvođenju i tumačenju genetičkih ispitivanja, kao i dileme koje se javljaju u genetičkom savjetovanju te praćenju i evaluaciji učinkovitosti liječenja oboljelih od genetički uvjetovanih bolesti.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Odslušani predmeti 1. godine studija					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Vrste i obilježja genetičkih bolesti i važnost primjene postupaka medicine utemeljene na dokazima kako u kliničkim istraživanjima tako i u medicinskoj praksi kliničkih genetičara Primjena postupaka medicine utemeljene na dokazima u kliničkoj genetici					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanje (1h) genetičke bolesti, njihova patogeneza, dijagnostika, liječenje i mogućnosti prevencije Seminar 1 (2h) Razvojno zaostajanje/mentalna retardacija Seminar 2 (2h) Gluhoća					

	Seminar 3 (2h) Koštane displazije					
	Seminar 4 (2h) Enzimaska terapija u liječenju lizosomnih bolesti					
	Seminar 5 (2h) Genetičko savjetovanje					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
Obveze studenata						
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad	
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	rješenje zadatka					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Materijali za pripremu seminara					
	Rauch A, Hoyer J, Guth S, Zweier C, Kraus C, Becker C, Zenker M, Huffmeier U, Thiel C, Ruschendorf F, Nurnberg P, Reis A, Trautmann U. Diagnostic yield of various genetic approaches in patients with unexplained developmental delay or mental retardation. <i>Am J Med Genet A</i> 2006;140:2063-74.					
	Moeschler JB, Shevell M; American Academy of Pediatrics Committee on Genetics. Clinical genetic evaluation of the child with mental retardation or developmental delays. <i>Pediatrics</i> 2006;117:2304-16.					
	Morzaria S, Westerberg BD, Kozak FK. Evidence-based algorithm for the evaluation of a child with bilateral sensorineural hearing loss. <i>J Otolaryngol</i> 2005;34:297-303.					

	<p>Tokic V, Barisic I, Huzjak N, Petkovic G, Fumic K, Paschke E. Enzyme replacement therapy in two patients with an advanced severe (Hurler) phenotype of mucopolysaccharidosis I. Eur J Pediatr. 2006 Oct 17; [Epub ahead of print]</p>		
	<p>U.S. Preventive Services Task Force. Genetic risk assessment and BRCA mutation testing for breast and ovarian cancer susceptibility: recommendation statement. Ann Intern Med. 2005;143:355-61.</p>		
Dopunska literatura	<p>McDonald L, Rennie A, Tolmie J, Galloway P, McWilliam R. Investigation of global developmental delay. Arch Dis Child. 2006;91:701-5</p> <p>Barisic I, Petkovic I, Hecimovic S. Evaluation of genetic causes of mental retardation. Lijec Vjesn. 2003;125:71-7.</p> <p>Preciado DA, Lawson L, Madden C, Myer D, Ngo C, Bradshaw JK, Choo DI, Greinwald JH. Improved diagnostic effectiveness with a sequential diagnostic paradigm in idiopathic pediatric sensorineural hearing loss. Otol Neurotol. 2005 ;26:610-5.</p> <p>http://www.kdb.hr/projekti/genetika/index.htm</p> <p>http://ghr.nlm.nih.gov/</p> <p>http://www.ncbi.nlm.nih.gov/entrez/query.fcgi?db=OMIM</p> <p>http://www.orpha.net/consor/cgi-bin/home.php?Lng=GB</p> <p>http://www.esdn.org/</p>		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Praćenje uspješnosti studenata tijekom seminara, studentska anketa.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA		HITNA STANJA U NEUROLOGIJI I					
Kod	MEBI45	Godina studija	2.				
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Željko Dujčić	Bodovna vrijednost (ECTS)	2				
Suradnici	Dr. sc. Ivo Bekavac	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			2	10	0	12	
Status predmeta	izborni	Postotak primjene e-učenja	0%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Pregled najcesjih hitnih stanja u neurologiji, klinicka slika, patofiziologija te liječenje istih.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Odslušani predmeti 1. godine studija						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Razumjevanje važnosti neuroloških hitnih stanja u medicini. Detaljan opis kliničkih stanja, patofiziologija, dijagnostika, te liječenje istih.						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanje (2 h): Hitna stanja u neurologiji Seminar 1 (2h): Intracerebralno krvarenje Seminar 2 (2h): Traumatska ozljeda mozga Seminar 3 (2h): Akutni iskemijski cerebralni infarkt Seminar 5 (2h): Myasthenia gravis						
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
Obveze studenata							
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad		
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)		
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)		
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)		
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)		

Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	rješenje zadatka		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Sazeci predavanja i seminara		
	Eelco F.M. Wijdicks. The clinical practice of critical care neurology.		
	Stephen L. Hauser. Harrison's Neurology in Clinical Medicine		
	Noseworthy. Neurological therapeutics.		
	Victor & Ropper. Principles of neurology.		
Dopunska literatura			
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Praćenje uspješnosti studenata tijekom seminara, studentska anketa.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA		HITNA STANJA U NEUROLOGIJI II				
Kod	MEBI46	Godina studija	2.			
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Željko Dujčić	Bodovna vrijednost (ECTS)	2			
Suradnici	Dr. sc. Ivo Bekavac	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			2	10	0	12
Status predmeta	izborni	Postotak primjene e-učenja	0%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Pregled najcesjih hitnih stanja u neurologiji, klinicka slika, patofiziologija te liječenje istih.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Odslušani predmeti 1. godine studija					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Razumjevanje važnosti neuroloških hitnih stanja u medicini. Detaljan opis klinickih stanja, patofiziologija, dijagnostika, te liječenje istih.					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja (2 h): Hitna stanja u neurologiji Seminar 1 (2h): Status epilepticus Seminar 2 (2h): Moždana smrt. Seminar 3 (2h): Guillain-Barre sindrom Seminar 5 (2h): Intracranijalne anurizme i vaskularne malformacije.					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata						
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad	
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	

Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	rješenje zadatka		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Sazeci predavanja i seminara		
	Eelco F.M. Wijdicks. The clinical practice of critical care neurology.		
	Stephen L. Hauser. Harrison's Neurology in Clinical Medicine		
	Noseworthy. Neurological therapeutics.		
	Victor & Ropper. Principles of neurology.		
Dopunska literatura			
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Praćenje uspješnosti studenata tijekom seminara, studentska anketa.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA		BOLNIČKE „SUPERBAKTERIJE“				
Kod	MEBI47	Godina studija	2.			
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Marija Tonkić	Bodovna vrijednost (ECTS)	2			
Suradnici	Doc. dr. sc. Ivana Goić-Barišić, dr. med.	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
	Izv. prof. dr. sc. Ivo Ivić, dr. med.		3	8	0	11
Status predmeta	izborni	Postotak primjene e-učenja	0%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Pojavnost i značajke infekcija koje uzrokuju multirezistentne bakterije u bolničkoj sredini; epidemiologija, patogeneza, dijagnostički postupci, kontrola i prevencija infekcija uzrokovanih multirezistentnim Gram-pozitivnim i Gram-negativnim patogenim/oportunističkim bakterijama te mogućnosti antimikrobnog liječenja tih infekcija.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Odslušani predmeti 1. godine studija					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Tijekom ovog kolegija student će se detaljno upoznati s gorućim problemom današnje medicine - infekcijama s multirezistentnim mikroorganizmima koje se naročito javljaju u bolničkoj sredini, posebno u jedinicama intenzivne njege, hematološkim i transplantacijskim odjelima. Student će steći znanja o epidemiologiji, patogenezi, dijagnostičkim postupcima, kontroli i prevenciji infekcija uzrokovanih multirezistentnim Gram-pozitivnim i Gram-negativnim patogenim/oportunističkim bakterijama te gljivama.</p> <p>Znanja o pravilnom odabiru adekvatnih dijagnostičkih postupaka, pravilnom odabiru biološkog materijala te izboru adekvatne antimikrobne terapije kao i mjerama kontrole i sprječavanja infekcija koje uzrokuju multirezistentni mikroorganizmi.</p>					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Predavanje (1 s): Značaj infekcija koje uzrokuju multirezistentni bolnički patogeni</p> <p>Seminar (2 s): Multirezistentne enterobakterije</p> <p>Seminar (2 s): Multirezistentni Gram–negativni nefermentativni patogeni: <i>Pseudomonas aeruginosa</i>, <i>Acinetobacter baumannii</i>, <i>Stenotrophomonas maltophilia</i></p> <p>Seminar (2 s): MRSA, MRSE, VRE</p> <p>Seminar (2 s): <i>Clostridium difficile</i></p> <p>Predavanje (2 s): Antimikrobno liječenje infekcija koje uzrokuju multirezistentni patogeni</p>					

Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
	Obveze studenata					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad	
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pismeni ispit					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Sazeci predavanja i seminara					
	Brooks GF, Carroll KC, Butel JS, Morse SA, Mietzner TA, ur. Jawetz, Melnick & Adelberg's Medical Microbiology. 26. izd. New York:McGrawHill; 2013. (odabrana poglavlja)					
	Lim CJ, Cheng AC, Kennon J, Spelman D, Hale D, Melican G, et al. Prevalence of multidrug-resistant organisms and risk factors for carriage in long-term care facilities: a nested case-control study. J Antimicrob Chemother 2014;69:1972-80.					
	Viale P, Giannella M, Lewis R, Trecarichi EM, Petrosillo N, Tumbarello M. Predictors of mortality in multidrug-resistant <i>Klebsiella pneumoniae</i> bloodstream infections. Expert Rev Anti Infect Ther 2013;11:1053-63.					
Savard P, Perl TM. A call for action: managing the emergence of multidrug-resistant <i>Enterobacteriaceae</i> in the acute care settings. Curr Opin Infect Dis 2012;25:371						

	Shenoy ES, Paras ML, Noubary F, Walensky RP, Hooper DC. Natural history of colonization with methicillin-resistant <i>Staphylococcus aureus</i> (MRSA) and vancomycin-resistant <i>Enterococcus</i> (VRE): a systematic review. BMC Infect Dis 2014;14:177.		
	Howard A, O'Donoghue M, Feeney A, Sleator RD <i>Acinetobacter baumannii</i> : an emerging opportunistic pathogen. Virulence 2012;3:243-50.		
	Slimings C, Riley TV. Antibiotics and hospital-acquired <i>Clostridium difficile</i> infection: update of systematic review and meta-analysis. J Antimicrob Chemother. 2014;69:881-91.		
Dopunska literatura	http://www.ecdc.europa.eu . http://www.who.int		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Studentska anketa		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA		PREVENCIJA KARDIOVASKULARNIH BOLESTI				
Kod	MEBI48	Godina studija	2.			
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Katarina Novak	Bodovna vrijednost (ECTS)	2			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			2	10	0	12
Status predmeta	izborni	Postotak primjene e-učenja	0%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Čimbenici kardiovaskularnog rizika, patofiziologija te liječenje istih, prehrana i tjelovježba u primarnoj i sekundarnoj prevenciji.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Odslušani predmeti 1. godine studija					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Razumjevanje važnosti prevencije kardiovaskularnih bolesti u medicini. Detaljan opis mjera primarne i sekundarne prevencije, patofiziologija, provođenje te značenje istih za smanjenje pobola i smrtnosti od kardiovaskularnih bolesti.					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanje (2 h): Čimbenici rizika za nastanak KV bolesti Seminar 1 (2h): Primarna i sekundarna prevencija KV bolesti Seminar 2 (2h): Značenje prehrane i tjelovježbe u prevenciji KV bolesti Seminar 3 (2h): Farmakoterapija u prevenciji KV bolesti Seminar 4 (2h): Prevencija tromboembolije					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata						
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti</i>)	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad	
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	

<i>predmeta):</i>	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Rješenje pismenog testa					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Sazeci predavanja i seminara					
Dopunska literatura						
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Studentska anketa					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

NAZIV PREDMETA	KARDIOLOGIJA TEMELJENA NA DOKAZIMA - SUVREMENA DIJAGNOSTIKA I LIJEČENJE ZATAJIVANJA SRCA						
Kod	MEBI 49	Godina studija	2.				
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Duška Glavaš	Bodovna vrijednost (ECTS)	2,5				
Suradnici	Ivica Vukovic, Darko Duplančić, Damir Fabijanić, Viktor Čulić, Lovel Giunio, Katarina Novak, Tonči Batinić, Darija Baković, Kristijan Bulat	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			5	5	5	15	
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja	0%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Suvremene spoznaje i nedoumice u patogenezi, dijagnostici i liječenju zatajivanja srca obradit će se postupkom medicine utemeljene na dokazima.						

Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Odslušani predmeti 1. godine studija.				
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Primjena postupaka medicine utemeljene na dokazima u kliničkom istraživanju i praksi Primjena postupaka medicine utemeljene na dokazima u kardiologiji				
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	1. Epidemiologija zatajivanja srca (ZS); Anamneza i status bolesnika 2. Dijagnosticiranje ZS: uz anamenu i status, EKG, RTG srca i pluća, lab nalazi-NT pro BNP, UZ srca, ergometrija, Holter, koronarografija, CT/MSCT/MR srca/k.žila, scintigrafija miokarda, radiokardiografija) 3. Liječenje ZS nekirurškim metodama (dijetetske mjere, lijekovi, PCI, TAVI, elektrostimulatori, ICD, resinhronizacijska terapija, kirurške metode,..) 4. Liječenje ZS kirurškim metodama (preosnice, zamjena zalistaka, transplantacija srca, VAD, ECMO, intraortalna balon pumpa, mehanično srce) 5. Prevencija zatajivanja srca				
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
Obveze studenata					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Usmeni i pismeni ispit				
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov		Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Vrhovec-Interna Medicina (zadnje izdanje);				
	Harrison's Principles of Internal medicine (18th edition); Braunwald: Heart disease (last edition, 2011)				

Dopunska literatura	McMurray JJ, Adamopoulos S, Anker SD et al. ESC guidelines for the diagnosis and treatment of acute and chronic heart failure 2012. Eur J Heart Fail 2012; 14: 803-869.
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika, prolaznosti na ispitima, izvješće Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave, izvaninstitucijska evaluacija (posjet tima za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete)
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

3. UVJETI IZVOĐENJA STUDIJSKOG PROGRAMA

3.1. Mjesta izvođenja studijskog programa

Zgrade sastavnice (navesti postojeće zgrade, zgrade u izgradnji i planiranu izgradnju)	
Identifikacija zgrade	Temeljnih medicinskih znanosti – BSB (zgrada A)
Lokacija zgrade	Šoltanska 2, Križine, Split
Godina izgradnje	1976
Ukupna površina u m ²	4802
Identifikacija zgrade	Za nastavu i administraciju (zgrada B)
Lokacija zgrade	Šoltanska 2, Križine, Split
Godina izgradnje	2011
Ukupna površina u m ²	4700
Identifikacija zgrade	Hostel za gostujuće nastavnike i restoran (zgrada C)
Lokacija zgrade	Šoltanska 2, Križine, Split
Godina izgradnje	2014
Ukupna površina u m ²	1531
Identifikacija zgrade	Patološko anatomski kompleks (PAK)
Lokacija zgrade	Šoltanska 2, Križine, Split
Godina izgradnje	1986
Ukupna površina u m ²	2800

3.2. Popis nastavnika i suradnika po predmetima

Predmet	Nastavnici i suradnici
1. Etika u kliničkim istraživanjima	Zvonko Rumboldt Mirjana Rumboldt Marita Mimica
2. Farmakoepidemiologija	Zvonko Rumboldt Jugoslav Bagatin Nediljko Pivac
3. Globalno zdravlje	Ozren Polašek Ivana Kolčić
4. Izrada stručnog i znanstvenog rada	Zoran Đogaš
5. Klinička biostatistika	Davor Eterović Goran Kardum Ana Jerončić
6. Klinička farmakologija	Zvonko Rumboldt Jugoslav Bagatin Nediljko Pivac
7. Klinička istraživanja	Eduard Vrdoljak Tomislav Omrčen Marijo Boban Branka Petrić Miše Marijo Boban, dr. med.
8. Kliničko istraživanje i mjerenje	Željko Dujić Marko Ljubković Darija Baković Jasna Marinović
9. Kvantitativne metode kliničkih istraživanja	Stjepan Gamulin Ivana Kolčić

10. Medicina utemeljena na dokazima	Stjepan Gamulin Ivana Kolčić
11. Opća epidemiologija	Rosanda Mulić Ozren Polašek
12. Pretraživanje medicinskih informacija	Jelka Petrak Helena Markulin Ana Utrobičić
13. Pristup biomedicinskim istraživanjima	Ozren Polašek Ivana Kolčić
14. Struka i znanost	Zoran Đogaš
15. Uvod u kliničku epidemiologiju	Stjepan Gamulin Ivana Kolčić
16. Vrsnoća medicinske skrbi, procjena i unapređenje	Nataša Boban

3.3. Podaci o nastavnicima

Titula, ime i prezime nositelja	Prof. dr. Zvonko Rumboldt
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Etika kliničkih istraživanja Klinička farmakologija Farmakoepidemiologija
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Split, Lovretska 1
Telefon	319 833
E-mail adresa	zr@mefst.hr
Osobna web stranica	nema
Godina rođenja	1938.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	36500
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	prof. emeritus, umirovljenik
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	3.02.09
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	-
Datum zaposlenja	-
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	-
Područje rada	-
Funkcija	-
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	liječnik
Ustanova	Medicinske fakultet
Mjesto	Zagreb
Nadnevak	1963.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	1972.
Mjesto	Zagreb
Ustanova	Medicinski fakultet
Područje usavršavanja	interna medicina
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	engleski 4
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	talijski 4
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	

Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	-
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Carević V, Kuzmanić M, Rumboldt M, Rumboldt Z. Predictive impact of coronary risk factors in Southern Croatia: a case-control study. Coll Antropol 2010;34:1363-8. 2. Rumboldt M, Kuzmanić M, Petric D, Rumboldt Z. Unsatisfactory cardiovascular risk control – opportunities for family medicine. Zdrav Var 2011;50:75-81. 3. Chow CK, Islam S, Bautista L, Rumboldt Z i sur. Parental history and myocardial infarction risk across the world. The INTERHEART study. JACC 2011;57:619-27. 4. McGorrian C, Yusuf S, Islam S i sur. Estimating modifiable coronary heart disease risk in multiple regions of the world: the INTERHEART Modifiable Risk Score. Eur Heart J 2011;32:581-90. 5. Novak K, Polic S, Capkun V i sur. Free wall rupture (FWR) in patients with acute ST-elevation myocardial infarction (STEMI) receiving fibrinolytic therapy (FT): a 7-year prospective study. Arch Gerontol Geriatr 2012;54:266-70.
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rumboldt Z. Etička pitanja u kliničkim istraživanjima. U Z ur. Etika u medicinskoj znanosti. Zagreb: CBE, 2009:57- 2. Rumboldt Z. Prosudba znanstvenog djela. U Rumboldt M, Grković I, ur. Suvremena saznanja o laktaciji i dojenju. Spl Medicinski fakultet, 12.-14.11.2009:1-6. 3. Rumboldt Z. O nastavi medicinske etike na medicinskim fakultetima. CUS 2013;48: 404-19. 4. Rumboldt Z. Što je to plagijat u znanosti? Arh Hig Rada Toksikol 2014;65:233-6. 5. Rumboldt Z. Religioznost i medicinska etika. CUS 2014;49:352-68.
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	-
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	-
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	-

Titula, ime i prezime nositelja	Izv. Prof. Dr. Sc. Ozren Polašek
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Globalno zdravlje utemeljno na dokazima Pristup istraživanjima u biomedicini
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Šoltanska 2
Telefon	+38521557913
E-mail adresa	Ozren.polasek@mefst.hr
Osobna web stranica	
Godina rođenja	1979
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	271725
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Viši znanstveni suradnik, 23.06.2013.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Izvanredni profesor, 04.07.2014
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Javno zdravstvo
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Medicinski fakultet Split
Datum zaposlenja	07.12.2010
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Izvanredni profesor
Područje rada	Javno zdravstvo
Funkcija	Pročelnik Katedre
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktorat znanosti
Ustanova	Medi Fakultet Zagreb / Med Fak Edinburgh
Mjesto	Zagreb / Edinburgh
Nadnevak	13.01.2008 / 07.04.2009
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	2011
Mjesto	Zagreb
Ustanova	Medicinski fakultet
Područje usavršavanja	Javno zdravstvo
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski 5
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Nema
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	3 udžbenika
Stručni, znanstveni i umjetnički	1.Lu Y, Vitart V, Burdon KP, et al. GWAS on central corneal

<p>radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)</p>	<p>thickness identifies a total of 27 associated loci, including six risk loci for eye disease keratoconus. <i>Nature Genetics</i>, 2013;45:155-63 [PubMed ID23291589]</p> <p>2. Berndt SI, Gustafsson S, Magi R, et al. Large-scale genome-wide meta-analysis identifies 11 novel loci for anthropometric traits and provides new insights on the genetic architecture of the extremes of the distribution. <i>Nature Genetics</i>, 2013;45:501-12 [PubMed ID23563607]</p> <p>3. Köttgen A, Albrecht E, Teumer A, et al. Genome-wide association analyses identify 18 new loci associated with serum urate. <i>Nature Genetics</i>, 2013;45:145-54 [PubMed ID23263486]</p> <p>4. den Hoed M, Eijgelsheim M, Esko T, et al. Heart rate-associated loci and their effects on cardiac conduction and rhythm disorders. <i>Nature Genetics</i>, 2013;45:621-31 [PubMed ID23583979]</p> <p>5. Sabater-Lleal M, Huang J, Chasman DI, et al. A Multi-ethnic meta-analysis of genome-wide association studies in over 100,000 subjects identifies 23 fibrinogen-associated loci but no strong evidence of a causal association between circulating fibrinogen and cardiovascular disease. <i>Circulation</i>. 2013;128:1310-24 [PubMed ID23969696]</p>
<p>Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)</p>	<p>1. Polasek O, Kolcic I. Croatia's brain drain. <i>BMJ</i>. 2005 Nov 19;331(7526):1204.</p> <p>2. Polasek O, Kolčić I, Buneta Z, Cikes N, Pećina M. Scientific production of research fellows at the Zagreb University School of Medicine, Croatia. <i>Croat Med J</i>. 2006 Oct;47(5):776-82.</p> <p>3. Polasek O, Mavrinac M, Jović A, Dzono Boban A, Biocina-Lukenda D, Glivetić T, Vasilj I, Petrovecki M. Undergraduate grade point average is a poor predictor of scientific productivity later in career. <i>Coll Antropol</i>. 2010 Mar;34 Suppl 1:1-5.</p> <p>4. Polasek O, Kolcic I. Academic performance and scientific involvement of final year medical students coming from urban and rural backgrounds. <i>Rural Remote Health</i>. 2006 Apr-Jun;6(2):530.</p> <p>5. Petrovecki M, Smiljanić L, Troselj M, Polasek O. Employment outcomes among junior researchers in medicine in Croatia. <i>Croat Med J</i>. 2008 Feb;49(1):91-7.</p>
<p>Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)</p>	<p>2014.- Glavni istraživač projekta „RISEdb – Respiratory Infections SuscEptibility genetics database“, [HRZZ potpora doktoranada]</p> <p>2014.- Glavni istraživač projekta „Pleitropy, gene networks and gene pathways in isolated human populations: the 10,001 Dalmatians biobank“, [HRZZ; 8875]</p> <p>2014.- Voditelj-partner projekta „Platform foR European Preparedness Against (Re-) emerging Epidemics - PREPARE“, [FP7; 602525]</p> <p>2013.- Voditelj-partner projekta „Biobanking and Biomolecular Resources Research Infrastructure - Large prospective cohorts; BBMRI-LPC“, [FP7; 313010]</p> <p>2012.- Voditelj-partner projekta „Developmental neurotoxicity assessment of mixtures in children; DENAMIC“, [FP7; 282957]</p>
<p>U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?</p>	<p>Umijeće medicinske nastave</p>
PRIZNANJA I NAGRADE	
<p>Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad</p>	<p>2014. Voditelj najboljeg znanstvenog projekta u području biomedicine (http://sci.bioinfo.hr)</p>

	<p>2011. EFIC-EGG grant award for Young Researchers</p> <p>2009. New hot paper award, ISI Thomson Reuters, November Edition of Sciencewatch.com</p> <p>2007. Državna nagrada za znanstvene novake u biomedicini, Hrvatski Sabor</p> <p>2006. Stipendija Overseas Research Scheme Scholarship, Sveučilište u Edinburghu</p> <p>2006. Stipendija ASPHER-a (Association of Schools of Public Health in the European Region)</p> <p>2005. Poslijediplomska jednokratna pomoć, Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa RH</p> <p>2005. Stipendija za doktorski studij, Public Health Sciences, University of Edinburgh</p> <p>2005. Stipendija "Research Training in Public Health", Erasmus University; Rotterdam, Nizozemska</p> <p>2003. Dekanova nagrada za najboljeg studenta</p>
--	---

Titula, ime i prezime nositelja	Prof. dr. sc. Zoran Đogaš
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Izrada stručnog i znanstvenog rada Struka i znanost
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Zavod za neuroznanost Sveučilište u Splitu, Medicinski fakultet, Šoltanska 2, 21000 Split
Telefon	+38521557905
E-mail adresa	zdogas@mefst.hr
Osobna web stranica	http://tkojetko.irb.hr/znanstvenikDetalji.php?sifznan=6734
Godina rođenja	1966.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	214812
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik u trajnom zvanju
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor u trajnom zvanju
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Biomedicina i zdravstvo Temeljne medicinske znanosti
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova	Sveučilište u Splitu, Medicinski fakultet

zaposlenja	
Datum zaposlenja	1996.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Redoviti profesor, istraživač
Područje rada	Neuroznanost, medicina spavanja
Funkcija	Prodekan, Predstojnik zavoda
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Dr. sc.
Ustanova	Sveučilište u Zagrebu, Medicinski fakultet
Mjesto	Split
Nadnevak	
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	Dr. sc.
Mjesto	Sveučilište u Zagrebu, Medicinski fakultet
Ustanova	Split
Područje usavršavanja	Neurofiziologija i neurofarmakologija kontrole disanja
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski (5)
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Srpski (4), Slovenski (3), Makedonski (3)
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski (2), Njemački (2)
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	<p>Temelji neuroznanosti, Medicina, integrirani preddipl. i diplomski studij</p> <p>Temelji neuroznanosti, Dent. medicina, integrirani preddipl. i diplom. studij</p> <p>Fiziologija, Medicina, integrirani preddipl. i diplomski studij</p> <p>Istraživanja u biomedicini i zdravstvu, Medicina, Dentalna medicina, integrirani preddiplomski i diplomski studij</p> <p>Uvod u znanstveni rad u medicini, Medicina, integrirani preddiplomski i diplomski studij</p> <p>Uvod u znanstveni rad u medicini, Medicina utemeljena na dokazima, doktorski studij</p> <p>Apneja tijekom spavanja, Medicina utemeljena na dokazima i Translacijska istraživanja u biomedicini i zdravstvu, doktorski studiji</p> <p>Metode prikupljanja i analize podataka, Osnove istraživačkog rada u sestrinstvu, Odabrana pogl. iz neuroznanosti, Sestrinstvo, stručni studij</p> <p>Medicinska informatika, Sestrinstvo, stručni studij</p> <p>Informatika, Fizioterapije, stručni studij</p>
Autorstvo sveučilišnih/faku	Sleep Medicine Textbook, Eds. Bassetti C, Dogas Z, Peigneux P. Wiley & European Sleep Research Society, Regensburg, 2014

<p>Itetskih udžbenika iz područja predmeta</p>	<p>Đogaš Z, Prikaz podataka (poglavlje 10) u: Marušić M i sur. Uvod u znanstveni rad u medicini, 5. izdanje, Medicinska naklada, Zagreb, 2013.</p> <p>Đogaš Z, Kardum G, Pecotić R, Valić M, Vilović K. Praktikum za vježbe iz Temelja neuroznanosti, MF Split, 2002-2006. (Vodič za vježbe iz Temelja neuroznanosti, dodiplomska nastava)</p> <p>Guyton i Hall, Medicinska fiziologija 9., 10. i 11. izdanje, Medicinska naklada, Zagreb, (prijevod četiri poglavlja udžbenika, dodiplomska nastava)</p> <p>Đogaš Z, Kardum G. Osnove informatike za medicinare, MF Split, 2002-2006. (Vodič za vježbe iz medicinske informatike na MF Split i MF Mostar)</p> <p>Elektrofiziološke metode u medicinskim istraživanjima (uvodno poglavlje), Medicinska naklada, Zagreb, 2001. (poslijediplomska nastava, MF Zagreb)</p>
<p>Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • FISCHER J, DOGAS Z, BASSETTI CL, BERG S, GROTE L, JENNUM P, LEVY P, MIHAICUTA S, NOBILI L, RIEMANN D, PUERTAS CUESTA FJ, RASCHKE F, SKENE DJ, STANLEY N, PEVERNAGIE D; Executive Committee (EC) of the Assembly of the National Sleep Societies (ANSS); Board of the European Sleep Research Society (ESRS), Regensburg, Germany. Standard procedures for adults in accredited sleep medicine centres in Europe. <i>J Sleep Res.</i> 2012;21(4):357-68. doi: 10.1111/j.1365-2869.2011.00987.x. Epub 2011 Dec 2. • ALLEBRANDT KV, AMIN N, MÜLLER-MYHSOK B, ESKO T, TEDER-LAVING M, AZEVEDO RV, HAYWARD C, VAN MILL J, VOGELZANGS N, GREEN EW, MELVILLE SA, LICHTNER P, WICHMANN HE, OOSTRA BA, JANSSENS AC, CAMPBELL H, WILSON JF, HICKS AA, PRAMSTALLER PP, DOGAS Z, RUDAN I, MERROW M, PENNINX B, KYRIACOU CP, METSPALU A, VAN DUIJN CM, MEITINGER T, ROENNEBERG T. A K(ATP) channel gene effect on sleep duration: from genome-wide association studies to function in <i>Drosophila</i>. <i>Mol Psychiatry.</i> 2011. doi: 10.1038/mp.2011.142. [Epub ahead of print] • PAVLINAC DODIG I, PECOTIC R, VALIC M, DOGAS Z. Acute intermittent hypoxia induces phrenic long-term facilitation which is modulated by 5-HT1A receptor in the caudal raphe region of the rat. <i>J Sleep Res.</i> 2012;21(2):195-203. • Ivancev B, Carev M, Pecotic R, Valic M, Pavlinac Dodig I, Karanovic N, Dogas Z. Remifentanyl reversibly abolished phrenic long term facilitation in rats subjected to acute intermittent hypoxia. <i>J Physiol Pharmacol.</i> 2013;64(4):485-92. • Marinov V, Valic M, Pecotic R, Karanovic N, Dodig IP, Carev M, Valic Z, Dogas Z. Sevoflurane and isoflurane monoanesthesia abolished the phrenic long-term facilitation in rats. <i>Respir Physiol Neurobiol.</i> 2013;189(3):607-13.
<p>Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Penzel T, Pevernagie D, Dogas Z, Grote L, de Lacy S, Rodenbeck A, Bassetti C, Berg S, Cirignotta F, d'Ortho MP, Garcia-Borreguero D, Levy P, Nobili L, Paiva T, Peigneux P, Pollmächer T, Riemann D, Skene DJ, Zucconi M, Espie C; For The Sleep Medicine Committee and The European Sleep Research Society. Catalogue of knowledge and skills for sleep medicine. <i>J Sleep Res.</i> 2013 23(2):222-38. • PECOTIC R, DODIG IP, VALIC M, IVKOVIC N, DOGAS Z. The evaluation of the Croatian version of the Epworth sleepiness scale and STOP questionnaire as screening tools for obstructive sleep apnea syndrome. <i>Sleep Breath.</i> 2012;16(3):793-802. • Kukolja Taradi S, Taradi M, Dogas Z. Croatian medical students see academic dishonesty as an acceptable behaviour: a cross-sectional multicampus study. <i>J Med Ethics.</i> 2012;38(6):376-9. • Kukolja Taradi S, Taradi M, Knežević T, Đogaš Z. Students come to medical schools prepared to cheat: a multi-campus investigation. <i>J Med Ethics.</i> 2010;36(11):666-70. • Kolčić I, Cikeš M, Boban K, Bučan J, Likić R, Curić G, Dogaš Z, Polašek O. Emigration-related attitudes of the final year medical students in Croatia: a cross-sectional study at the dawn of the EU accession. <i>Croat Med J.</i> 2014;55(5):452-8.
<p>Stručni, znanstveni i umjetnički</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Translational research on neuroplasticity of breathing and effect of intermittent hypoxia in anesthesia and sleep, HRZZ, 09/165, Principal investigator, 2014. • Neural control of breathing in sleep and wakefulness, Scientific Research Grant

projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	supported by the Croatian Ministry of Science, #216-2163166-0513, PI, 2007-2013 <ul style="list-style-type: none"> • Neural control of cardiovascular system, Scientific Research Grant supported by the Croatian Ministry of Science, #216-2163166-3342, Investigator, 2007-2013 • Neural control of cardiovascular system, Scientific Research Grant supported by the Croatian Science Foundation, #09/165, Investigator, 2013-
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	Sam svoj majstor (1995-2015) TEMPUS projekt STEAMED (2006) Tečaj trajne medicinske izobrazbe: "Vještina medicinske edukacije i znanstvenog rada" - voditelj (2006-2015)
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	Rektorova nagrada, Sveučilište u Zagrebu (1988) Nagrada akademije medicinskih znanosti i Plive "Borislav Nakić" za najbolji znanstveni rad 1998. (2000) Nagrada za najboljeg mentora, Medicinski fakultet u Splitu (2011) Državna nagrada za znanost za 2012, za popularizaciju i promidžbu znanosti (2013)

Titula, ime i prezime nositelja	Davor Eterović, profesor
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Klinička biostatistika
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Šoltanska 2, 21000 Split
Telefon	+385 21 557-867
E-mail adresa	davor.eterovic@mefst.hr
Osobna web stranica	
Godina rođenja	1953
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	znanstveni savjetnik, 2005
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	redoviti profesor u trajnom zvanju, 2009
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	prirodne znanosti, fizika
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Medicinski fakultet u Splitu
Datum zaposlenja	1996
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	profesor
Područje rada	matematičko modeliranje u dijagnostici i fiziologiji, indirektna klinička mjerenja, respiracijska i renalna fiziologija, radijacijska dozimetrija, biostatistika
Funkcija	voditelj projekta
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	doktor fizike
Ustanova	PMF
Mjesto	Zagreb
Nadnevak	1993
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	engleski, 5
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	njemački, 2
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	Eterović D.: Fizikalne osnove slikovne dijagnostike; Medicinska naklada, Zagreb, 2002.

<p>Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)</p>	<p>1. Eterović, Davor; Šitum, Marijan; Marković, Vinko; Kruoslav, Kuna; Punda, Ante. <u>Are we estimating the adverse effects of shock-wave lithotripsy on a faulty scale?</u> // <i>Medical hypotheses</i>. 82 (2014.) , 6; 691-693..</p> <p>9. Eterović, Davor; Šitum, Marijan; Punda, Ante; Marković, Vinko; Kokić, Slaven. <u>Urinary obstruction depresses erythropoiesis which recovers after parenchyma-saving surgery but not SWL.</u> // <i>Urological research</i>. 38 (2010) , 1; 51-56 (članak, znanstveni).</p> <p>12. Baković, Darija; Pivac, Nediljko; Eterović, Davor; Palada, Ivan; Valić, Zoran; Pauković-Sekulić, Branka; Dujjić, Željko. <u>Changes in platelet size and spleen volume in response to selective and non-selective β-adrenoreceptor blockade in hypertensive patients.</u> // <i>Clinical and Experimental Pharmacology and Physiology</i>. 36 (2009) ; 441-446</p> <p>13. Eterović, Davor; Marković, Vinko; Antunović, Željko; Punda, Ante. <u>Determinants of ^{131}I radiation dose to thyroid follicular cells.</u> // <i>European journal of nuclear medicine and molecular imaging</i>. 36 (2009) , 4; 721-722</p> <p>14. Eterović, Davor; Marković, Vinko; Punda, Ante; Antunović, Željko. <u>^{131}I radiation dose distribution in metastases of thyroid carcinoma.</u> // <i>The Journal of nuclear medicine</i>. 50 (2009) , 5; 833-834</p>
<p>Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)</p>	
<p>Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)</p>	
<p>U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?</p>	
<p>PRIZNANJA I NAGRADE</p>	
<p>Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad</p>	<p>Državna nagrada za znanost, 2003</p>
<p>Titula, ime i prezime nositelja</p>	<p>Prof. dr. sc. Eduard Vrdoljak</p>
<p>Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu</p>	<p>Klinička istraživanja</p>
<p>OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU</p>	

Adresa	Pazdigradska 46, Split
Telefon	021 556 129
E-mail adresa	edo.vrdoljak@gmail.com
Osobna web stranica	-
Godina rođenja	1964.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	205415
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	2012 Redoviti profesor u trajnom zvanju
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	-
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Klinička onkologija
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Klinički bolnički centar Split
Datum zaposlenja	1992.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	predstojnik Klinike za onkologiju i radioterapiju
Područje rada	onkologija
Funkcija	Predstojnik katedre za onkologiju
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	doktor medicine
Ustanova	Medicinski fakultet Zagreb
Mjesto	Zagreb
Nadnevak	1989.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	1992. – 1995.
Mjesto	Split
Ustanova	Klinički bolnički centar Split, Centar za onkologiju i radioterapiju
Područje usavršavanja	onkologija
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	engleski, 5
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	-
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	-
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Sudjelovanje u nastavi iz Kliničke onkologije od 1994. g. do danas
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	KLINIČKA ONKOLOGIJA , Medicinska naklada, Zagreb 2013
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	1. L. T. Vahdat, E Vrdoljak , H Gómez, R K Li, L Bosserman, J A. Sparano, J Baselga, P Mukhopadhyay, V Valeroi. Efficacy and safety of ixabepilone plus capecitabine in elderly patients with anthracycline- and taxane-pretreated metastatic breast

	<p>cancer. <i>J Geriatr Oncol.</i> 2013 Oct; 4 (4):346-52. doi: 10.1016/j.jgo.2013.07.006.</p> <p>2. Miše BP, Telesmanić VD, Tomić S, Sundov D, Capkun V, Vrdoljak E. Correlation between E-cadherin Immunoeexpression and Efficacy of First Line Platinum-Based Chemotherapy in Advanced High Grade Serous Ovarian Cancer. <i>Pathol Oncol Res.</i> 2014 Aug 11 PMID:25108408</p> <p>3. von Minckwitz G, Puglisi F, Cortes J, Vrdoljak E, Marschner N, Zielinski C, Villanueva C, Romieu G, Lang I, Ciruelos E, De Laurentiis M, Veyret C, de Ducla S, Freudensprung U, Srock S, Gligorov J. Bevacizumab plus chemotherapy versus chemotherapy alone as second-line treatment for patients with HER2-negative locally recurrent or metastatic breast cancer after first-line treatment with bevacizumab plus chemotherapy (TANIA): an open-label, randomised phase 3 trial. <i>Lancet Oncol.</i> 2014 Oct;15(11):1269-78. doi: 10.1016/S1470-2045(14)70439-5. Epub 2014 Sep 28. PMID:25273342</p> <p>4. Petrić Miše B, Boraska Jelavić T, Strikic A, Hrepić D, Tomić K, Hamm W, Tomić S, Prskalo T, Vrdoljak E. Long follow-up of patients with locally advanced cervical cancer treated with concomitant chemobrachyradiotherapy with cisplatin and ifosfamide followed by consolidation chemotherapy. <i>International Journal of Gynecological Cancer</i>, Oct 28, 2014. ISSN: 1048-891X, DOI:10.1097/IGC.0000000000000336</p> <p>5. Vrdoljak E, Géczi L, Mardiak J, Ciuleanu T, Leyman S, Zhang K, Sajben P, Torday L. Central and Eastern European experience with sunitinib in metastatic renal cell carcinoma: a sub-analysis of the Global Expanded-Access Trial; <i>Pathology & Oncology Research</i>; PORE-D-14-00213R1, in press</p>
<p>Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)</p>	-
<p>Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)</p>	<p>1. Vrdoljak E. Cancer in Croatia; where do we stand and how to move forward? <i>Croat Med J.</i> 2012 Apr;53(2):91-2.</p> <p>2. Lindemann K, Christensen RD, Vergote I, Stuart G, Izquierdo MA, Kærn J, Havsteen H, Eisenhauer E, Ridderheim M, Lopez AB, Hirte H, Aavall-Lundquist E, Vrdoljak E, Green J, Kristensen GB. First-line treatment of advanced ovarian cancer with paclitaxel/carboplatin with or without epirubicin (TEC versus TC)--a gynecologic cancer intergroup study of the NSGO, EORTC GCG and NCIC CTG. 2012 Oct;23(10):2613-9. Epub 2012 Apr 26.</p> <p>3. Valero V, Vrdoljak E, Xu B, Thomas E, Gómez H, Manikhas A, Medina C, Li RK, Ro J, Bosserman L,</p>

	<p>Vahdat L, Mukhopadhyay P, Opatt D, Sparano JA. Maintenance of Clinical Efficacy After Dose Reduction of Ixabepilone Plus Capecitabine in Patients With Anthracycline- and Taxane-Resistant Metastatic Breast Cancer: A Retrospective Analysis of Pooled Data from 2 Phase III Randomized Clinical Trials. 2012 Aug;12(4):240-6. Epub 2012 Jun 2.</p> <p>4. Vrdoljak E, Rini B, Schmidinger M, Omrčen T, Torday L, Szczylik C, Sella A. Bisphosphonates and VEGF-targeted drugs in treatment of patients with renal cell carcinoma metastatic to bone, <i>Anticancer Drugs</i> 2013 Jun;24(5):431-440.</p> <p>5. Vrdoljak E, Torday L, Sella A, Leyman S, Bavbek S, Kharkevich G, Mardiak J, Szczylik C, Znaor A, Wilking N. Insights into cancer surveillance in Central and Eastern Europe, Israel and Turkey. <i>Eur J Cancer Care (Engl)</i>. 2013 Nov 8. doi: 10.1111/ecc.12149.</p>
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	Klinička onkologija
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	<ul style="list-style-type: none"> • Najbolji rad na 1. Hrvatskom onkološkom kongresu, Plitvice, 2001 • Nagrada Hrvatske akademije znanosti I umjetnosti za najviša znanstvena I umjetnička dostignuća u Republici Hrvatskoj u području medicinskih znanosti -2008

Titula, ime i prezime nositelja	Akademik Stjepan Gamulin
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Uvod u kliničku epidemiologiju Kvantitativne metode kliničkih istraživanja Medicina utemeljena na dokazima
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Donjostupnička ul 7D, 10255 Gornji Stupnik
Telefon	01 6588094
E-mail adresa	sgamulin@hazu.hr
Osobna web stranica	nema
Godina rođenja	1934
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	013041
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	znanstveni savjetnik. 1982.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	profesor emeritus, 2000 redoviti član HAZU 2002
Područje i polje izbora u	Biomedicina i zdravstvo, Kliničke medicinske

znanstveno ili umjetničko zvanje	znanosti
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	umirovljenik
Datum zaposlenja	1999.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	
Područje rada	
Funkcija	
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Dr. sc., Ph.D.(biochemistry)
Ustanova	Medicinski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Faculty of Science, University of London
Mjesto	Zagreb London
Nadnevak	1970 1971
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	1970-1972
Mjesto	London
Ustanova	Department of Chemical Pathology, King's College Hospital,
Područje usavršavanja	Biokemija, molekularna patofiziologija
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski 5
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Osnovao u suradnji s prof. dr. Željkom Dujićem doktorski studij "Medicina utemeljena na dokazima" i specijalistički studij "Klinička epidemiologija", suvodio te studije i gore navedene predmete.
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	S. Gamulin, Klinička istraživanja, Medicinska naklada Zagreb, 2015, u tisku S. Gamulin, M. Marušić, Z. Kovač Patofiziologija 7. izdanje, Medicinska Naklada, Zagreb, 2011. Gamulin S. Patofiziologija za visoke zdravstvene škole.

	Zagreb: Medicinska naklada, 2005. Kovač Z, Gamulin S. i sur. Patofiziologija, Zadatci za problemske
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	Morović-Vergles J, Gamulin S. Anti-TNF α therapy and control of chronic pain in ankylosing spondylitis. J Pain Symptom Manage.2010;4:e9-11. Morović-Vergles J, Salamon L, Marasović-Krstulović D, Kehler T, Sakić D, Badovinac O, Vlak T, Novak S, Stiglič-Rogoznica N, Hanih M, Bedeković D, Grazio S, Kadojić M, Milas-Ahić J, Prus V, Stamenković D, Sošo D, Anić B, Babić-Naglić D, Gamulin S. Is the prevalence of arterial hypertension in rheumatoid arthritis and osteoarthritis associated with disease? Rheumatol Int. 2013;33:1185-1192
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko- didaktičko -pedagoške kompetencije?	Iskustvo u nastavi dodiplomskoj i poslijediplomskoj od 1975. god.
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	1996. Red Danice hrvatske s likom Ruđera Boškovića 1999. nagrada Josip Juraj Strossmayer (dijeli s M. Marušićem) za znanstveno djelo Patofiziologija IV. izdanje

Titula, ime i prezime nositelja	Redoviti profesor trajno zvanje, Prof.dr.Željko Dujić
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Fiziologija
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Šoltanska 2
Telefon	021 557 906
E-mail adresa	zeljko.dujic@mefst.hr
Osobna web stranica	http://genom.mefst.hr/physiology/cv/zdujic.html
Godina rođenja	1959

Matični broj iz Upisnika znanstvenika	160325
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik, 1999.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor trajno zvanje, 2005
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Temeljne medicinske znanosti, Fiziologija
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Medicinski fakultet u Splitu
Datum zaposlenja	1988
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Profesor
Područje rada	Kardiovaskularna fiziologija, respiracijska fiziologija, cerebrovaskularna fiziologija, tjelovježba, fiziologija okoliša
Funkcija	Predstojnik Zavoda za integrativnu fiziologiju
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Dr.med.
Ustanova	Medicinski fakultet
Mjesto	Zagreb
Nadnevak	1978-1983
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	1983-1986 Doktorat iz fiziologije
Mjesto	Milwaukee, SAD
Ustanova	Medical College of Wisconsin, SAD
Područje usavršavanja	Fiziologija
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski, 5
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Voditelj kolegija Fiziologija na brojnim studijima pri Medicinskom fakultetu u Splitu
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	Prevoditelj hrvatskog izdanja 2 knjige iz Fiziologije
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	Oko 50tak radova u posljednjih 5 godina Heusser K, Dzamonja G, Tank J, Palada I, Valic Z, Bakovic D, Obad A, Ivancev V, Diedrich A, Joyner MJ, Jordan J, Dujic Z. Sympathetic activation with voluntary apnea in elite divers. <i>Hypertension</i> 53:719-24, 2009. Dujic Z , Breskovic T. Impact of breath-holding on cardiovascular respiratory and cerebrovascular health. <i>Sports Med</i> 42(6): 1-14, 2012. Maslov PZ, Breskovic T, Brewer DN, Shoemaker JK, Dujic Z. Recruitment pattern of sympathetic muscle neurons during premature ventricular contractions in heart failure patients and



	<p>controls. <i>Am J Physiol Regul Integr Comp Physiol</i> 303(11):R1157-64, 2012.</p> <p>Madden D, Lozo M, Dujic Z, Ljubkovic M. Exercise after SCUBA diving increases the incidence of arterial gas embolism. <i>J Appl Physiol</i> 115(5):716-22, 2013.</p> <p>Willie CK, Ainslie PN, Drvis I, MacLeod DB, Bain AR, Madden D, Zubin Malov P, Dujic Z. Brain blood flow in elite breath-hold divers during changes in arterial blood gases. <i>J Cerebral Blood Flow M</i> 35(1):66-73, 2014.</p>
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	<p>2009 – 2011: Koordinator projekta “Physiology of SCUBA diving” financiranog od fonda the Unity through Knowledge Fund (kategorija 1B)</p> <p>2009 – 2011: Suradnik na projektu “Standard for evaluation of diving computers” financiranog od strane the Norwegian labor directorate (Norveška Vlada)</p> <p>2011 – 2014: Partner na FP7 Marie Curie Initial Training Network project “Phypode – Physiopathology of decompression: risk factors for the formation of intravascular bubbles during decompression”.</p>
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	Doktorat iz fiziologije u SAD.
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	<p>1996. Red Danice Hrvatske s likom Ruđera Boškovića, Predsjednik RH</p> <p>2003. Nagrada iz medicinskih znanosti, HAZU</p> <p>2006. Godišnja državna nagrada za znanost, MZOŠ</p>

Titula, ime i prezime nositelja	Prof. dr. sc. Rosanda Mulić
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Put Ričivice 35 21217 Kaštel Novi
Telefon	091 44 33 810
E-mail adresa	rosanda.mulic@unist.hr ; rosanda@pfst.hr
Osobna web stranica	Nema
Godina rođenja	1954
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	203 393
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik, 3.2.2011.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor, 12.5.2011.
Područje i polje izbora u	Javno zdravstvo i zdravstvena zaštita

znanstveno ili umjetničko zvanje	
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Sveučilište u Splitu
Datum zaposlenja	1.10. 2014.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Profesorica, Prorektorica za nastavu
Područje rada	obrazovanje
Funkcija	Prorektorica za nastavu
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktor znanosti
Ustanova	Medicinski fakultet
Mjesto	Sarajevo
Nadnevak	12.3. 1991.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	kontinuirano
Mjesto	U Hrvatskoj i inozemstvu
Ustanova	Razne radionice, simpoziji i kongresi
Područje usavršavanja	Javno zdravstvo i epidemiologija, edukacija/obrazovanje
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski 4
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Francuski 2
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	-
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Javno zdravstvo, Epidemiologija, Integrirani studij doktora medicine, Medicinski fakultet Sveučilište u Splitu
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	Medicina za pomorce , Medicinska naklada, Zagreb 2003 – Javno zdravstvo. Epidemiologija zaraznih bolesti Medicinska naklada, Zagreb 2003. – Javno zdravstvo. Epidemiologija za studente sestrinstva. Zdravstveno veleučilište, Zagreb 2006. Epidemiologija kroničnih nezaraznih bolesti. Zagreb, Laseplus, 2007. Javno zdravstvo, Medicinska naklada, Zagreb, 2015.
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lukšić I, Mulić R, Falconer R, Orban M, Sidhu S, Rudan I. Estimating global and regional morbidity from acute bacterial meningitis in children: assessment of the evidence. <i>Croat Med J.</i> 2013;54(6):510-8. 2. Jurcev-Savicevic A, Mulić R, Ban B et al. Risk factors for pulmonary tuberculosis in Croatia: a matched case-control study. <i>BMC Public Health.</i> 2013;13:991. doi: 10.1186/1471-2458-13-991. 3. Jurcev-Savicevic A, Mulić R, Kozul K et al. Health system delay in pulmonary tuberculosis treatment in a country with an intermediate burden of tuberculosis: a cross-

	<p>sectional study. BMC Public Health. 2013 Mar 21;13:250. doi: 10.1186/1471-2458-13-250.</p> <p>4. Jurčev-Savičević A, Popović-Grle S, Mulić R, Smoljanović M, Miše K. Delays in diagnosing and treating tuberculosis in Croatia. Arh Hig Rada Toksikol. 2012;63(3):385-94. doi: 10.2478/10004-1254-63-2012-2129. Croatian.</p> <p>5. Poljak NK, Kontić M, Colović Z, Jerončić I, Russo A, Mulić R. Does life along the sea carry greater risk of thyroid cancer? Coll Antropol. 2012 ;36(2):431-9.</p>
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	-
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Seroepidemiologija, predispozicija i zarazne bolesti u Hrvatskoj. MZOS 2007-2014. 2. MODOC – Modernizacija doktorske izobrazbe kroz implementaciju Hrvatskog kvalifikacijskog okvira. 3. MArED – Modernizing and harmonizing maritime education in Montenegro and Albania
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	Kontinuirana samoedukacija. Tijekom sudjelovanja u projektu MODOC i MarED.
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	-

Titula, ime i prezime nositelja	Prof. dr. sc. Jelka Petrak
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Pretraživanje medicinskih informacija
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Zinke Kunc 4, 10000 Zagreb
Telefon	01/6152059
E-mail adresa	jelka.petrak@mef.hr
Osobna web stranica	
Godina rođenja	1948
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	147472
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik (rujan 2010.)
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Naslovna redovita profesorica, 11. listopada 2011.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Društvene znanosti – informacijske i komunikacijske znanosti
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Sveučilište u Zagrebu, Medicinski fakultet
Datum zaposlenja	1980
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	
Područje rada	
Funkcija	umirovljenica
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Profesor komparativne književnosti i talijanskog jezika, poslijediplomski studij Medicinski fakultet u Zagrebu, doktorat Filozofski fakultet u Zagrebu
Ustanova	Filozofski fakultet
Mjesto	Zagreb
Nadnevak	1977.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	2001
Mjesto	Stony Brook
Ustanova	SUNY, State University of New York,
Područje usavršavanja	Library and information resource management
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski (4)
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski (3)
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Struktura, metode i funkcioniranje znanstvenoga rada (doktorski studij Medicinski fakultet u Zagrebu, voditelj modula „Pronalaženje i vrjednovanje medicinskih informacija); izborni kolegij „Vrijedno je naći valjan dokaz“ (Medicinski fakultet u Zagrebu“
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih	Suator udžbenika „Uvod u znanstveni rad u medicini“ (urednik

udžbenika iz područja predmeta	M. Marušić)
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	<p>Šember, Marijan; Petrak, Jelka. Radovi doktorskih kandidata s Medicinskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu u hrvatskim časopisima. // <i>Liječnički vjesnik.</i> 136 (2014) , 1-2; 18-21 (članak, znanstveni). </p> <p>Franić, Miljenko; Kujundžić Tiljak, Mirjana; Požar, M.; Romić, D.; Mimica, M.; Petrak, Jelka; Ivanković, Davor. Anterior versus posterior approach in 3D correction of adolescent idiopathic thoracic scoliosis : a meta-analysis. // <i>Orthopaedics & traumatology : surgery & research.</i> 98 (2012) , 7; 795-802 (članak, znanstveni)</p> <p>Petrak, Jelka; Šember, Marijan; Granić, Davorka. Procjena publicističke produktivnosti Klinike za unutrašnje bolesti Medicinskog fakulteta i Kliničkog bolničkog centra Zagreb. // <i>Liječnički vjesnik : glasilo Hrvatskoga liječničkog zbora.</i> 134 (2012) , 3-4; 69-74 (članak, znanstveni).</p> <p>Škorić, Lea; Šember, Marijan; Markulin, Helena; Petrak, Jelka. Informacijska pismenost u nastavnom programu diplomskog studija Medicinskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu. // <i>Vjesnik bibliotekara Hrvatske.</i> 55 (2012) , 3/4; 17-28 (članak, znanstveni). </p> <p>Markulin, Helena; Petrak, Jelka. Medicina utemeljena na znanstvenim dokazima: stavovi zdravstvenog osoblja jedne kliničke bolnice. // <i>Liječnički vjesnik : glasilo Hrvatskoga liječničkog zbora.</i> 132 (2010) , 7-8; 218-221 (članak, znanstveni).</p>
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	<p>Petrak, Jelka; Markulin, Helena; Šember, Marijan. Uloga knjižnice u trećem ciklusu visoke naobrazbe // <i>Knjižnice: kamo i kako dalje?</i> / Hebrang Grgić, Ivana ; Špac, Vesna (ur.). Zagreb : Hrvatsko knjižničarsko društvo, 2014. 261-267 (predavanje,domaća recenzija,objavljeni rad, stručni)</p>
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Voditeljica znanstvenoga projekta <i>Prijenos znanstveno utemeljenih medicinskih dokaza u kliničku praksu</i>
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime nositelja	doc.dr.sc. Nataša Boban dr. med.
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Epidemiologija / Klinička epidemiologija / Vrsnoća medicinske skrbi / Organizacija zdravstvene zaštite
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Dubrovačka 3, 21 000 Split
Telefon	531 621
E-mail adresa	natasa.boban@st.htnet.hr
Osobna web stranica	
Godina rođenja	1965.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	246494
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	znanstveni suradnik Nacionalno vijeće za znanost, Sveučilište u Zagrebu, Medicinski fakultet, 2011.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	docent Sveučilište u Splitu, Medicinski fakultet, 2012.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	biomedicina i zdravstvo javno zdravstvo i zdravstvena zaštita epidemiologija
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Klinički bolnički centar Split i Medicinski fakultet Split
Datum zaposlenja	od 1992. godine
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	profesor
Područje rada	epidemiologija, mikrobiološka sigurnost hrane
Funkcija	voditelj Odjela za kliničku epidemiologiju KBC Split Katedra za javno zdravstvo MF Split
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	docent dr.sc. specijalist epidemiolog doktor medicine
Ustanova	Sveučilište u Splitu Medicinski fakultet Ministarstvo zdravlja RH, HZJZ, Medicinski fakultet Zagreb Medicinski fakultet Split Medicinski fakultet Sveučilišta u Zagrebu
Mjesto	Split Zagreb Zagreb Zagreb
Nadnevak	2012. 2010. 1999. 1989.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	-1989.-1992. -1996. -2001./2002.
Mjesto	-USA, Milwaukee, WI - Utrecht and Amsterdam, Netherlands School of Public health -Zagreb i inozemstvo
Ustanova	-Medicinski fakultet MCW, USA Utrecht and Amsterdam - London School of Economics and School of Public Health „A. Štampar“ Medicinskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu

Područje usavršavanja	-postdoktorsko znanstveno-istraživačko usavršavanje -Masterclass „Healthcare systems in transformation.-an international perspective“ -postdiplomski studij “Leadership and management in health services“
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	hrvatski jezik
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	engleski jezik (5)
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	talijski jezik (3)
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Kontrola i prevencija infekcija i kontrola kvalitete (voditelj na diplomskom i preddiplomskom studiju, Sveučilišni Odjel zdravstvenih studija Sveučilišta u Splitu)
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	sveučilišni udžbenik „Epidemiologija zaraznih bolesti“, Medicinska naklada, 2010.
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	- <i>mentorstvo magisterija</i> : Sandra Prgomet: „Ponderalni indeks i ostali čimbenici rizika za nastanak gastrointestinalne perforacije kod novorođenčadi liječene u novorođenačkoj jedinici intenzivnog liječenja treće razine zahtjevnosti liječenja“, 2012. -Boban N, Jerončić A, Punda-Polić V. Outbreak of nosocomial bacteremias, caused by <i>Enterobacter gergoviae</i> and <i>Enterobacter aerogenes</i> , in the neonatal intensive care unit, case-control study. <i>Signa Vitae</i> . 2011; 6(1):27-32. magistarski rad, Medicinski fakultet Split, 2012. -Dukić V, Udiljak N, Bartolić N, Vargović M, Kuduz R, Boban N, Pećina M, Polasek O. Surgical scientific publication and the 1991-1995 war in Croatia. <i>Coll Antropol</i> . 2011 Jun;35(2):409-12. University of Zagreb, School of Medicine, Zagreb, Croatia. -Mudnić I, Budimir D, Jajić I, Boban N, Sutlović D, Jerončić A, Boban M. Thermally treated wine retains vasodilatory activity in rat and guinea pig aorta. <i>J Cardiovasc Pharmacol</i> . 2011 Jun;57(6):707-11. -Boban N, Tonkić M, Budimir D, Modun D, Sutlović D, Punda-Polić V, Boban M. Antimicrobial effects of wine: separating the role of polyphenols, pH, ethanol, and other wine components. <i>Journal of Food Sciences</i> . 2010; 75(5):M322-M326 -doktorska disertacija: „Antimikrobni učinci derivata intaktnog vina i termički obrađenog vina na hranom prenosive vrste <i>Salmonella enterica</i> i <i>Escherichia coli</i> . Sveučilište u Splitu. Medicinski fakultet
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	-znanstveno-istraživački MZOŠ- 216-1080315-0289 projekt, suradnik na projektu: „Seroepidemiologija, nasljedna predispozicija i zarazne bolesti u Hrvatskoj, projekt 216-2160547-0537.

	-suradnik na HRZZ projektu 8652 „Biological effects of wine: the influence of vinification technology, dealcoholization and aging of wine“.
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	- „Leadership and management in health services“, poslijediplomski studij u organizaciji London School of Economics and School of Public Health „A. Štampar“ Medicinskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu - „Umijeće medicinske nastave“, Sveučilište u Splitu, Medicinski fakultet
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	
Rezultati studentske evaluacije	epidemiologija studentska evaluacija opći indeks 4,5 kvaliteta nastavnika 4,7

3.4. Optimalan broj studenata

Optimalan broj studenata je 20.

3.5. Procjena troškova studija po studentu

Trošak cijelog studija iznosi oko 400.000,00 tisuća kuna godišnje, odnosno 20.000,00 kn po studentu.

3.6. Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe studijskog programa

Prema Europskim standardima i smjernicama za unutarnje osiguravanje kvalitete u visokim učilištima (prema „Standardi i smjernice za osiguranje kvalitete u Europskom prostoru visokog obrazovanja“), na temelju kojih Sveučilište u Splitu utvrđuje postupke upravljanja kvalitetom, predlagatelj studijskoga programa dužan je sastaviti plan postupaka osiguranja kvalitete studijskoga programa.

Dokumentacija na kojoj se temelji sustav osiguranja kvalitete sastavnice:

- Pravilnik o sustavu osiguranja kvalitete sastavnice (priložiti ako postoji)
- Priručnik o sustavu osiguranja kvalitete sastavnice (priložiti ako postoji)

Opis postupaka kojima se vrjednuje kvaliteta izvedbe studijskoga programa :

- za svaki postupak potrebno je opisati metodu (najčešće anketa za studente ili nastavnike, samoevaluacijski upitnik), navesti izvoditelje (sastavnica, sveučilišni ured), način obrade rezultata i informiranja te vremenski plan provedbe
- ukoliko je opisan u nekom priloženom dokumentu, navesti ime dokumenta i članak.

Vrjednovanje rada nastavnika i suradnika	Postupak studentskog vrednovanja nastavnog rada provodi Centar/Odjel za kvalitetu u suradnju s Odborima za unaprjeđenje kvalitete na sastavnicama. Postupak čine: informiranje studenata i nastavnika, anketiranje studenata anketnim upitnikom, obrada anketnih listića i dostavljanje rezultata, mjera za unaprjeđenje kvalitete. Postupak je detaljno opisan u Pravilniku o postupku studentskog vrednovanja nastavnog rada Sveučilišta u Splitu. Anketa se provodi zadnjeg dana svakog turnusa. Obradu anketa i dostavljanje rezultata u nadležnosti je Centra/Odjela za kvalitetu. Zbirni rezultati za sastavnicu dostavljaju se Dekanu i predsjedniku Odbora za unaprjeđenje kvalitete. Dekan nakon uvida u rezultate anketa obavlja razgovor s 10% najlošije ocijenjenih nastavnika i o tome izvješćuje Rektora. Također, na Katedrama koje su dobile lošije ocjene na anketama obavlja se sastanak s Katedrom i nalaze se mjere za unaprjeđenje kvalitete nastave. Naša sastavnica sukladno Pravilniku o nagradama i priznanjima svake godine nagrađuje najbolje nastavnike, suradnike i katedre prema ocjenama studentske ankete.
Praćenje ocjenjivanja i usklađenosti	Provjera znanja studenata na našem Fakultetu provodi se

ocjenjivanja s očekivanim ishodima učenja	tijekom nastave (kontinuirana evaluacija) i na ispitu. U provjeri znanja studenta osobito je važna usklađenost zadane literature i nastave, te literature i sadržaja ispita. Na web stranicama fakulteta pod stavkom „Katedre“ za svaku je naveden plan i program nastave za tu akademsku godinu, tablice nastavnika i termina održavanja nastave, razvrstane nastavne cjeline popraćene poglavljima iz knjiga koje su obvezna literatura. Za pismene ispite, detaljno su objašnjeni sustavi bodovanja. Sve navedeno doprinosi organizaciji i izvođenju nastave te boljoj komunikaciji sa studentima. Provjera usvojenog znanja studenata putem pisanog ispita postala je standard koji vrijedi za sve studije na Fakultetu. Povjerenstvo za nastavu, Povjerenstvo za nadzor provedbe nastave i Odbor za unaprjeđenje kvalitete su uključeni u nadzor provođenja navedenih postupaka.
Vrjednovanje dostupnosti resursa (prostornih, ljudskih, informacijskih) za proces učenja i poučavanja	Vrjednovanje dostupnosti resursa dijelom se provodi kroz anketni upitnik za studentsko vrednovanje rada stručnih i administrativnih službi te drugih vidova studentskog života, a dijelom u vrednovanju cjelokupne razine studija. Vrednovanje provodi Odjel/Centar za kvalitetu u suradnji s Odborom za unaprjeđenje kvalitete. Anketa se provodi krajem akademske godine. Podatke obrađuje i rezultate dostavlja Odjel za kvalitetu.
Dostupnost i vrjednovanje podrške studentima (mentorstvo, tutorstvo, savjetovanje)	Nakon upisa na prvu godinu studija, za svakog pojedinačnog studenta imenuje se mentor. Cilj te funkcije bila bi pomoć i savjetovanje studenta u što lakšem i boljem svladavanju nastavnih programa. Po naputku dekana i prodekana za nastavu, studentski predstavnici godina, analiziraju i na vrijeme informiraju dekanski kolegij i katedre ako netko od studenata ima naglašen problem sa svladavanjem gradiva pojedinog ispita kako bi se pravodobno reagiralo. Formalni oblik vrjednovanja podrške studentima nemamo.
Praćenje studentske prolaznosti po predmetima i na studiju u cjelini	Postupak praćenja studentske prolaznosti provodi Centar/Odjel za kvalitetu putem anketnog upitnika koji ispunjava sastavnica. Aktivnost se provodi jednom godišnje na početku akademske godine za prethodnu akademsku godinu. Također, naša sastavnica provodi interne analize prolaznosti studenata po predmetima, rokovima i studijima i to nakon prvog ispitnog roka, te prije jesenskih ispitnih rokova, te na kraju akademske godine. Postupak provodi studentska referada, Ured za nastavu i Katedre. O rezultatima prolaznosti raspravlja se na sjednicama Povjerenstva za nastavu.
Zadovoljstvo studenata programom u cjelini	Postupak studentskog vrednovanja o cjelokupnom studiju provodi Odjel za kvalitetu u suradnji s Odborom za unaprjeđenje kvalitete i Studentskom referadom. Postupak se provodi elektroničkim putem koristeći platformu Evasys. Postupak se provodi nakon obrane diplomskog rada, a

	<p>obradu podataka provodi Odjel za kvalitetu i rezultate dostavlja Dekanu i predsjedniku Odbora za unaprjeđenje kvalitete. O rezultatima ankete raspravlja se na dekanskom kolegiju, Povjerenstvu za nastavu i Odboru za unaprjeđenje kvalitete.</p>
<p>Postupci za dobivanje povratnih informacija od vanjskih dionika (alumni, poslodavci, tržište rada i ostale relevantne organizacije)</p>	<p>Osnivanje alumni udruge je u tijeku. Fakultet je u kontaktu sa Hrvatskom liječničkom komorom, Hrvatskim zavodom za zapošljavanje (područni ured Split) te ostalim dionicima te prati trend zapošljavanja i potreba za kadrom koji školujemo.</p>
<p>Vrjednovanje studentske prakse, ako postoji (kratki opis postupaka provođenja i ocjenjivanja te osiguravanje kvalitete)</p>	<p>Nije primjenjivo</p>
<p>Ostali postupci vrjednovanja koje provodi predlagatelj</p>	<p>/</p>
<p>Opis postupaka informiranja vanjskih dionika o studijskom programu (studenti, poslodavci, alumni)</p>	<p>Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu na svojim mrežnim stranicama (www.mefst.hr) pruža potrebne informacije o studijskim programima, uvjetima upisa i upisnim kvotama. Kako smo mišljenja da je osobni kontakt veoma važan svake godine sudjelujemo na "Smotri Sveučilišta". Na brojnim štandovima, osim promidžbenih letaka, učenike srednjih škola, buduće studente, očekuju kvizovi, pokusi, prezentacije te brojne druge aktivnosti koje su naši studenti pripremili. Predstavljanje fakulteta proširujemo i na brojne festivale kao što su "Ljetna tvornica znanosti", "Festival znanosti", "Tjedan mozga" jer i na takve znanstvene ali i informativne skupove, rado dolaze zainteresirani srednjoškolci. Značajan doprinos informiranju o programima, ali i životu na našem fakultetu, donosimo kroz Glasnik Medicinskog fakulteta u Splitu koji se objavljuje od 2007. godine, te se izdaju dva broja godišnje. Objavili smo i "Prvi studentski vodič za brucoše". Ovakve publikacije, iako namijenjene već upisanim studentima, mogu poslužiti kao odličan izvor informacija za sve zainteresirane.</p>