



SVEUČILIŠTE U SPLITU

POSLIJEDIPLOMSKI SPECIJALISTIČKI STUDIJ; GASTROENTEROLOGIJA

1.1. Popis obveznih i izbornih predmeta

POPIS PREDMETA							
Godina studija: 1							
Trimestar: I							
STATUS	KOD	PREDMET	SATI U SEMESTRU				ECTS
			P	S	V	T	
OBVEZNI		OPĆE KOMPETENCIJE LIJEČNIKA SPECIJALISTE	11	18	26		8
IZBORNI		BIOMEDICINSKA ETIKA	10	10	0		3
		UVOD U ZNANSTVENI RAD I BIostatistika	15	10	15		3
		MEDICINA UTEMELJENA NA DOKAZIMA	15	15	0		2
		Ukupno obvezni: 4	51	53	41		16
		IZBORNI: Elektrokardiografija i UZV srca	10	0	10		1
		IZBORNI: Kolorektalni karcinom	5	10	0		1
		IZBORNI: Racionalna primjena antibiotika	10	10	0		1
		IZBORNI: Reanimatologija	5	10	15		1
		IZBORNI: Tromboembolije	10	5	0		1
		IZBORNI: Akutni koronarni sindrom	10	5	0		1
		IZBORNI: Srčano zatajenje	4	5	5		1
		IZBORNI: Metabolički sindrom	5	5	5		1
		IZBORNI: Ciroza jetre	10	4	5		1
		IZBORNI: Endoskopski ultrazvuk	4	8	8		1
		IZBORNI: Sepsa i bolničke infekcije	4	4	10		1
	IZBORNI: Vancrijevna manifestacija upalnih bolesti crijeva	10	5	0		1	
Ukupno se biraju 4 izborna predmeta od gore ponuđenih							

POPIS PREDMETA							
Godina studija: 1							
Trimestar: II							
STATUS	KOD	PREDMET	SATI U SEMESTRU				ECTS
			P	S	V	T	
Obvezni		KARDIOLOGIJA	14	14	8		2
		GASTROENTEROLOGIJA	15	10	5		2
		ENDOKRINOLOGIJA	20	5	0		2
		HEMATOLOGIJA	10	10	0		2
		NEFROLOGIJA	24	0	0		2
		PULMOLOGIJA	14	11	0		2
		KLINIČKA IMUNOLOGIJA I REUMATOLOGIJA	15	5	0		2
		ONKOLOGIJA	4	6	0		2
		OSNOVE KLINIČKE RADIOLOGIJE	15	5	0		2
		HITNA STANJA U INTERNOJ MEDICINI	10	10	0		2
		Ukupno obvezni: 10	141	76	13		20

POPIS PREDMETA							
Godina studija: 1							
Trimestar: III							
STATUS	KOD	PREDMET	SATI U SEMESTRU				ECTS
			P	S	V	T	
Obvezni		HITNA STANJA U GASTROENTEROLOGIJI	8	5	15		1
		BOLESTI JEDNJAKA I ŽELUCA	16	11	0		1.5
		BOLESTI GUŠTERAČE	5	10	0		1.5
		HEPATOLOGIJA I BOLESTI BILIJARNOG TRAKTA	14	9	10		2
		BOLESTI TANKOG I DEBELOG CRIJEVA	10	10	0		1
		ONKOLOGIJA PROBAVNOG TRAKTA	4	6	0		1
		RADIOLOŠKA DIJAGNOSTIKA U GASTROENTEROLOGIJI	15	5	0		1
		ENDOSKOPIJA PROBAVNOG TRAKTA	8	5	15		1

	INTERVENTNA GASTROENTEROLOGIJA	8	5	15		1
	KLINIČKA PREHRANA	5	5	5		1
	ULTRAZVUK U GASTROENTEROLOGIJI	10	0	10		1.5
	ANESTEZIJA I ANALGOSEDACIJA U GASTROENTEROLOGIJI	5	5	10		1.5
	ZAVRŠNI ISPIT	0	0	12		5
	Ukupno obvezni: 13	108	76	92		20

1.2. Opis predmeta

Opće kompetencije liječnika specijaliste						
Kod	Godina studija	1. trimestar				
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Zoran Đogaš	Bodovna vrijednost (ECTS)	8			
Suradnici	Izv. prof. dr. sc. Renata Pecotić, izv. prof. dr. sc. Joško Božić, doc. dr. sc. Varja Đogaš, izv. prof. dr. sc. Slavica Kozina	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			11	18	26	0
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	10 %			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Tijekom specijalističkog usavršavanja, liječnici moraju zadovoljiti potrebe zdravstvenog sustava i pacijenata u sustavu, što zahtijeva specifične vještine. Zajedničkim modulom Općih liječničkih vještina omogućit će se razvoj kompetencija liječnika potrebnih za visokokvalitetnu zdravstvenu skrb usmjerenu pacijentu u domeni moderne medicine utemeljene na dokazima. Liječnici će po završetku modula razviti vještine koje će omogućiti kvalitetniju primjenu općeg kliničkog znanja, donošenje kliničkih odluka i razvijati njihove profesionalne vrijednosti u stručnom i znanstvenoistraživačkom radu.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Polaznici moraju imati završen sveučilišni integrirani preddiplomski i diplomski studij medicine te moraju biti na specijalističkom usavršavanju.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Po završenom kolegiju studenti će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> Implementirati uspostavu profesionalnog odnosa s pacijentima i članovima obitelji, te demonstrirati korištenje komunikacijske vještine u prenošenju informacija o zdravstvenom stanju pacijenta i planiranim medicinskim intervencijama tijekom liječenja. Pisano i digitalno dijeliti informacije o pacijentima u svrhu optimizacije kliničkog procesa donošenja odluka te vještina prikupljanja i razmjene medicinskih informacija uz primjenu moderne tehnologije i uporabe baza medicinskih informacija. Učinkovito surađivati s liječnicima ostalih specijalnosti i medicinskim osobljem, osobito u prijenosu informacija o zdravstvenom stanju pacijenata, sa svrhom ostvarivanja kontinuirane zdravstvene skrbi pacijenta i promicanju zajedničke brige za pacijenta. 					

	<ul style="list-style-type: none"> • Definirati različite razine znanja i vještina tijekom vertikalne medicinske izobrazbe, a posebice tijekom specijalističkog usavršavanja te ih povezati s kompetencijama. • Sudjelovati u timskom radu u promicanju zdravstvene skrbi o pacijentima, s naglaskom na vještine rukovođenja organizacijama. • Odgovoriti na potrebe pacijenata zagovaranjem odgovornog zdravstvenog ponašanja izvan kliničkog liječenja. • Primijeniti komunikaciju na socijalno osjetljive načine i zagovarati sustavne promjene u smislu poboljšanja komunikacije u zdravstvu, te prevenciji bolesti i promociji zdravlja. • Demonstrirati vlastito uključivanje u proces kontinuiranog usavršavanja u svrhu vlastitog profesionalnog napretka i doprinosa razvoju medicinske prakse utemeljene na dokazima i znanstvenoistraživačkog rada u biomedicini i zdravstvu. • Implementirati prijenos znanja studentima, stažistima, specijalizantima, javnosti i ostalim stručnjacima u zdravstvu kroz formalne i neformalne kanale komunikacije i druge oblike transfera medicinskih informacija. • Primjenjivati suvremene standarda struke u procesu liječenja, poštivanjem etičkih i moralnih načela poput integriteta, poniznosti, obvezivanja, suosjećanja, altruizma i prihvaćanja različitosti.
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Sadržaj predmeta razrađen je kako bi se završetkom predmeta postigli ciljevi u skladu s temeljnim smjernicama izobrazbe liječnika poznate kao CanMed, a koje uključuju sljedeće karakteristike modernih liječnika:</p> <p>1. Liječnik usmjeren na komunikaciju s pacijentom Liječnik razvija terapijsku komunikaciju usmjerenu pacijentu prepoznavanjem simptoma i aktivnim slušanjem iskustava pacijenata. Liječnik uči prepoznati doživljaj bolesti od strane pacijenta, pri čemu obraća pozornost na prisutnost strahova od posljedica bolesti te na očekivanja u postupku liječenja. U komunikaciji s pacijentom liječnik uzima u obzir kontekstualni okvir pacijenta, uključujući socioekonomski status, povijest bolesti, hereditet, dob te ostale bitne socijalne i/ili psihološke odrednice. Modul je usmjeren razvoju pacijentu usmjerene skrbi i razvoju vještina u procesu donošenja odluka uz poštivanje pacijentovih želja, vrijednosti i potreba. Liječnici tijekom modula uče razvijati odnose s pacijentom koji se temelje na razumijevanju, povjerenju i zajedničkom donošenju odluka, kroz razvoj sljedećih vještina: empatije, vještina aktivnog slušanja, vještina procjene emocionalnog stanja, vještina ophođenja sa osobama s emocionalnim i psihičkim smetnjama, te vještina savjetovanja. Liječnik razvija vještine komunikacije sa svim drugim suradnicima u postupku liječenja.</p> <p>2. Liječnik usmjeren na suradnju Liječnik razvija vještine potrebne za visokokvalitetnu pacijentu usmjerenu skrb, koja uključuje i suradnju s članovima obitelji pacijenta. Također, liječnik razvija vještine suradnje s drugim liječnicima i zdravstvenim stručnjacima u postupku liječenja. Liječnici tijekom modula razvijaju sljedeće vještine: vještine zajedničkog donošenja odluka, vještine aktivnog slušanja, asertivnost, vještina savjetovanja, tehnike rješavanja sukoba te upotreba šutnje i pauze u komunikaciji i vještine u prenošenju loših vijesti.</p> <p>3. Liječnik rukovoditelj Liječnik razvija vještine suradničkog rukovođenja i menadžmenta u zdravstvenom</p>

sustavu. Tijekom modula liječnik razvija vještine potrebne za uključivanje u proces donošenja odluka s kolegama, vještine koordinacije liječničkog tima, tehnike rješavanja sukoba, asertivnosti, vještine komunikacije u grupi, vještine rješavanja problema, upravljanja vremenom i preuzimanja odgovornosti.

4. Liječnik zagovornik zdravlja

Liječnik razvija odgovornost prema društvenoj zajednici kroz osobni doprinos poboljšanju zdravstvene skrbi i dobrobiti pacijenata, lokalnoj zajednici i društvu u cjelini. Tijekom modula liječnici razvijaju vještine potrebne za učinkovitu prevenciju bolesti, promociju zdravlja i odgovorno zdravstveno ponašanje. Liječnik pritom uči primjenjivati vještine neovisno o rasi, etničkoj pripadnosti, religiji, spolu, seksualnoj orijentaciji, dobi, socijalnom položaju, ekonomskom status ili obrazovanju pacijenta. Liječnici se tijekom modula potiču na podizanje svijesti o javnozdravstvenim problemima čime unaprjeđuju zdravstveni sustav. Promicanje zdravlja liječnici ostvaruju kroz djelovanje u zajednici, tijekom i izvan kliničke prakse.

5. Liječnik zagovornik znanja i obrazovanja

Liječnici se potiču na profesionalni razvoj i daljnje usavršavanje u svrhu unaprjeđivanja kliničkih vještina i kvalitetnije zdravstvene skrbi. Tijekom modula liječnike se potiče na izvrsnost kontinuiranom evaluacijom procesa liječenja i praćenjem ishoda u vlastitom radu s pacijentima. Liječnike se potiče na aktivno traženje povratnih informacija od pacijenata i kolega tijekom postupka liječenja, u svrhu unaprjeđenja vlastitog rada. Također, liječnike se uči prepoznati važnost kontinuiranog obrazovanja, te ih se potiče na prenošenje obrazovnih vrijednosti mlađim kolegama. Razvojem opisanih vještina liječnici se potiču na doprinos primjeni, diseminaciji, translaciji i stvaranju teorijskog i praktičnog znanja primjenjivog u zdravstvenom sustavu.

6. Liječnik stručnjak

Liječnik se potiče na razvijanje profesionalnog identiteta koji uključuje kliničke kompetencije, cjeloživotno obrazovanje, promociju javnozdravstvene dobrobiti i poštivanje etičkih načela. Liječnik se tijekom modula potiče na usvajanje vrijednosti poput integriteta, altruizma, poštivanja različitosti i transparentnosti u mogućem sukobu interesa, u svrhu preuzimanja važne uloge u društvenoj zajednici. Također, liječnici se potiču na preuzimanje odgovornosti za vlastito zdravlje i dobrobit. Profesionalnost liječnika stručnjaka temeljni je preduvjet implicitnog ugovora između javnosti i liječničke profesije, koji daje liječnicima mogućnost vođenja postupka liječenja.

7. Liječnik znanstvenik

Liječnik se potiče na razvijanje profesionalnog identiteta koji uključuje sinergiju stručne i znanstvenoistraživačke kompetencije, cjeloživotno obrazovanje te promociju jedinstva znanstvenoistraživačkog rada u biomedicini i zdravstvu i liječničkog umijeća i stručnog rada uz poštivanje medicinske etike i deontologije te znanstvenoistraživačke čestitosti. Liječnik se tijekom modula potiče na usvajanje vrijednosti cjeloživotnog učenja i praćenja novih spoznaja te značaju medicine utemeljene na dokazima. Također, liječnici se potiču na preuzimanje odgovornosti za vlastito zdravlje i dobrobit. Profesionalnost liječnika stručnjaka i znanstvenika temeljni je preduvjet suštinske integracijebiomedicinske znanosti i liječničke profesije, koji daje liječnicima mogućnost djelovanja kao kompetentnih stručnjaka koji djeluju u modernom okružju medicine utemeljene na dokazima.

	<p>Predmet će se izvoditi kroz 3 MODULA:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Temeljni jezik u edukacijskom procesu 2. Opće i specifične komunikacijske vještine u medicini 3. Temeljni znanstvenoistraživačkog rada i medicina utemeljena na dokazima <p>AD 1. (8 sati) Edukacijski procesi temeljni jeziku modernoj edukaciji – predavanje 1h (ZĐ); Razine znanja i vještina – predavanje 1h (ZĐ); Kognitivni procesi povezani s razinama znanja i vještina – seminar 2h (ZĐ); Ishodi učenja i kako ih definirati – vježbe 2h (ZĐ, RP); Procjena znanja i povezanost s ishodima učenja – vježbe 1h (RP); Kompetencije u odnosu na razine znanja i vještina – seminar 1h (JB).</p> <p>AD 2.(25 sati) Aktivnoslušanje, Empatija, Odgovaranje na verbalne i neverbalne znakove Pozornost na vrstu pitanja (otvorena/zatvorena), Sažimanje, Objašnjavanje i planiranje, Strukturiranje, Refleksije, Pojašnjenja, Analiza informacije i provjera razumijevanja, Prilagodba na razinu jezika komunikacije - predavanje 1h (VĐ), seminar 1h (VĐ), vježbe 3h (VĐ, SK) Komunikacija s pacijentima – predavanje 2h (VĐ); Stvaranje odnosa – predavanje 1h (SK); Perspektiva bolesnika i dobrobit za zdravlje – seminar 1h (VĐ) i vježbe 3h (VĐ, SK); Transfer informacija – seminar 1h (VĐ); Prikupljanje i komuniciranje važnih informacija za razumijevanje i donošenje odluka – vježbe 3h(VĐ, SK); Razumijevanje i donošenje odluka - seminar 1h (VĐ); Kako pristupiti neizvjesnosti kao sastavnom dijelu razumijevanja i donošenja odluka vježbe 3h(VĐ, SK); Intra- i interpersonalna komunikacija (profesionalizam i refleksije) - predavanje 1h (VĐ); Komunikacijai refleksija s sobom i drugima / Postupanje s pogreškama i nesigurnošću - seminar 1h (SK), vježbe 3h(VĐ, SK);</p> <p>AD 3. (22 sata) Medicinska znanstvena informacija - predavanje 1h (ZĐ) Traženje relevantnih informacija za stručni i znanstveni rad u dostupnim publikacijama - seminar 2h (RP), vježbe 3h (JB) Vrste i građa stručnog i znanstvenog članka u medicini - predavanje 1h (RP), vježbe 2h (RP, JB) Dokazi u medicini - predavanje 1h (JB), seminar 2h (JB), vježbe 3h (RP, JB) Temelji statističkog razumijevanja za medicinare - predavanje 1h (ZĐ), seminar 3h (JB) Stručne specijalističke smjernice u medicini - seminar 3h (ZĐ, RP, JB)</p>					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Aktivno sudjelovanje u nastavi					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku</i>)	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad	2
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	

<i>aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</i>	Esej		Seminarski rad	2	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	2	(Ostalo upisati)	
	Pisani test	1	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pri kraju svake vježbe i seminara, procjena i prezentacija usvojenih vještina. Pisani test iz teorijskog dijela nakon odslušane nastave.					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Marušić i sur. Uvod u znanstveni rad u medicini, Medicinska naklada, Zagreb, 2015.					
	Lloyd M, Bor R. Communication Skills for Medicine. Elsevier, 2009.					
	Brašnja P. Menađerska komunikologija. Varaždin: DRIP, 1993.					
	Lučanin D, Lučanin Despot J. Komunikacijske vještine u zdravstvu. Jastrebarsko: NAKLADA SLAP, 2010.					
	Đorđević V, Brašnja M. Komunikacija u medicini – čovjek je čovjeku lijek. Zagreb: Medicinska naklada, 2011.					
	Klain E. i sur. Grupna analiza: analitička grupna psihoterapija. Zagreb: Medicinska naklada, 2008.					
Dopunska literatura	Selected journal articles in the topics of the course					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> - Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika, - Analiza prolaznosti na ispitima, - Izvešća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave, - Izvaninstitucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, uključeno u TEEP). 					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

NAZIV PREDMETA	Biomedicinska etika		
Kod		Godina studija	1. trimestar

Nositelj/i predmeta	Prof.dr.sc. Darko Duplančić, dr.med.	Bodovna vrijednost (ECTS)	3			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			10	10	0	
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	0 %			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	<p>Upoznati studente s temeljnim načelima medicinske etike u kliničkoj praksi</p> <p>Naučiti studente kako pristupiti etički dvojbenim slučajevima</p> <p>Prikazati etički dvojbene slučajeve iz kliničke prakse koji mogu pomoći pri donošenju odluke ili mišljenja o dvojbenim slučajevima.</p> <p>Upoznati studente sa zakonima i pravilnicima koji su važni za donošenje odluke u praksi</p> <p>Upoznati studente s kodeksima zdravstvenih radnika koje moraju poštivati</p>					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Polaznici moraju imati završen sveučilišni integrirani preddiplomski i diplomski studij medicine te završiti prvu godinu specijalističkog usavršavanja.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Savladavati i prepoznavati problematiku vezanu za medicinsku bioetiku, te navlastito kliničku bioetiku</p> <p>Definirati osnove medicinsko pravnih problema u hrvatskoj te međunarodnoj kliničkoj te sudskoj praksi</p> <p>Implementirati biomedicinsku etiku u klinički rad</p> <p>Surađivati sa organizacijama liječništva, te sa međunarodnim i hrvatskim deklaracijama povezanih sa medicinskom bioetikom</p>					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Osnovni etički pojmovi, povijesni pregled razvoja bioetike (1P)</p> <p>Temeljne definicije i pojmovi u kliničkoj bioetici (informirana suglasnost, bioetička načela) (1P)</p> <p>Interdisciplinarni aspekti bioetike (etički, filozofski, medicinski, teološki, pravni, komunikološki) (2P)</p> <p>Etička edukacija zdravstvenih djelatnika (2P)</p> <p>Bioetička tijela (povjerenstva, komiteti i odbori) (2P)</p> <p>Mjesto i uloga bioetičkih tijela (povjerenstva, komiteta i odbora) u kliničkoj praksi (2P)</p> <p>Etička pitanja u odnosima liječnik – pacijent: povjerljivost, informiranje i komuniciranje (2S)</p> <p>Pojedina etička pitanja: informirana suglasnost punoljetnih i maloljetnih pacijenata, kompetencija pacijenata, klinička istraživanja, smrt i umiranje, transplantacijska medicina, transfuzija krvi, biobanke, zarazne bolesti, reproduktivna medicina, pobačaj, odbijanje transfuzije krvi (4S)</p> <p>Odrednice Hrvatskog zakonodavstva o pojedinim bioetičkim pitanjima (2S)</p> <p>Dokumenti UN koji se odnose na kliničku bioetiku (2S)</p>					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad			

	<input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
Obveze studenata	Studenti su obvezni prisustvovati nastavi na više od 80% satnice predmeta			
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	Istraživanje	Praktični rad	
	Ekperimentalni rad	Referat	(Ostalo upisati)	
	Esej	1	Seminarski rad	1 (Ostalo upisati)
	Kolokviji		Usmeni ispit	(Ostalo upisati)
	Pismeni ispit	1	Projekt	(Ostalo upisati)
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pisani ispit (20 pitanja višestrukog izbora)			
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	1. BMA. The Medical Profession and Human Rights. London: Zed Books, 2001. 2. Steinbock B. The Oxford Handbook of Bioethics. New York: Oxford University Press Inc, 2011. 3. Smith RKM. Textbook on International Human Rights. New York: Oxford University Press Inc, 2005.			
	Zurak, N.: Medicinska etika, Medicinski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb 2007. Williams JR. : Priručnik stomatološke etike (Svjetska stomatološka federacija, 2007.) Priručnik medicinske etike. Svjetsko liječničko udruženje (WMA). Hrvatsko izdanje. Aramini M. Uvod u bioetiku. Kršćanska sadašnjost, Zagreb 2009. Švajger, A.: Medicinska etika: priručno štivo. Medicinski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb 1995. Nastavni materijali: - Helsinška deklaracija (pdf) - Kazneni zakon (pdf) - Kodeks (pdf) - Pravilnik o Obrascu suglasnosti (N.N. 10-2008) (pdf) - Nunberg kodeks (pdf) - Prava pacijenata (N.N: 169-2004) (pdf) - Pravilnik o minimalni uvjetima (pdf) - Presađivanje (pdf)			

	- Zakon o medicinski potpomognutoj oplodnji (pdf) - Zakoni 2013. (pdf) - Ženevska deklaracija (pdf) pdf formate će studenti dobiti u elektronskom obliku na nastavi		
Dopunska literatura			
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	- Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika, - Analiza prolaznosti na ispitima, - Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave, - Izvaninstitucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, uključenje u TEEP).		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA		Uvod u znanstveni rad i biostatistika				
Kod		Godina studija	1. trimestar			
Nositelj/i predmeta	Prof.dr.sc. Goran Kardum	Bodovna vrijednost (ECTS)	3			
Suradnici	Prof.dr.sc. Zoran Đogaš, Prof.dr.sc. Davor Eterović	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			15	10	15	
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	0 %			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	<p>Znanstveni način mišljenja, vrste znanstvenih istraživanja, planiranje znanstvenog istraživanja. Identifikacija problema, postavljanje hipoteze, kvalitete hipoteze; prikupljanje podataka, suočavanje s podacima i obrada vlastitih podataka. Krićka prosudba podataka. Mogućnosti prikaza podataka i odabir prikladnog načina za prikaz vlastitih podataka.</p> <p>Osposobiti studenta da kritički prosuđuje prikaze rezultata statističke analize i ustroja istraživanja u znanstvenim radovima, da primjenjuje osnovne i napredne statističke alate na realnim podacima i interpretira dobivene rezultate te u konačnici primijeni stećena znanja i vještine kako bi optimizirao/la vlastito istraživanje.</p>					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Polaznici moraju imati završen sveučilišni integrirani preddiplomski i diplomski studij medicine te moraju završiti prvu godinu specijalističkog usavršavanja.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"> -Definirati i opisati vrste znanstvenog istraživanja -Analizirati znanstveni način mišljenja u rješavanju kliničkog problema -Objasniti svrsishodnost i nepristranost pristupa istraživačkom i praktičnom problemu u struci -Kritički objasniti vlastite podatke, njihovu obradu i prikaz -Opisati cjelovitost postupka izrade znanstvenoga rada <p><i>Prisjetiti se koncepata osnovne statistike, opisati i objasniti ih te ih primijeniti na</i></p>					

	<p><u>problemske zadatke iz kliničke medicine:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificirati, opisati i objasniti napredne metode statističke analize kao što su: ekstenzije hi-kvadrat testa, multipla linearna regresija, logistička regresija, analize preživljenja, Coxova regresija, analiza upitnika; te ih primijeniti na zadanim problemskim zadacima - Identificirati istraživačke pogreške, opisati ih i objasniti - Kritički prosuđivati povezanost istraživačkog ustroja i analize podataka na primjerima objavljenih znanstvenih radova - Kritički prosuđivati da li je analiza podataka prikazana u znanstvenim radovima prikladna s aspekta statističke analize 	
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Znanstveni način mišljenja Vrste znanstvenih istraživanja, planiranje znanstvenog istraživanja, varijable, kontrolne skupine, načela statističkog načina razmišljanja, otkloni i pristranosti, klinička istraživanja Identifikacija problema za vlastito istraživanje, hipoteza Planiranje istraživanja prema zadanoj hipotezi Kritička prosudba plana istraživanja, sve skupine zajedno Časopisni klub</p> <p>1. Repetitorij elementarne statistike (predavanje 3 sata, Seminar 2 sata, vježbe 3 sata)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Temeljni statistički pojmovi, što je zajedničko statističkim analizama, usporedbe kvantitativnih i kvalitativnih varijabli, regresija, dijagrami toka statističkih testova <p>2. Ustroj dijagnostičkih istraživanja i analiza podataka (Predavanje 3 sata, Seminar 2 sata, vježbe 3 sata)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ustroj istraživanja i STARD inicijativa, parametri valjanosti dijagnostičke metode, ROCK analiza, - Kritičke prosudbe objavljenih radova glede poštivanja STARD preporuka <p>3. Statistički aspekti istraživačkih ustroja (Predavanje 3 sata, vježbe 3 sata)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Specifičnost uzorkovanja i kontrolne skupine prema vrsti istraživanja, problem procjene nezavisnog učinka, relativna šansa i relativni rizik, rasponi pouzdanosti, snaga istraživanja, - Kritički osvrt na objavljena istraživanja <p>4. Važne napredne metode (Predavanje 3 sata, Seminar 3 sata, vježbe 3 sata)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ekstenzije hi-kvadrat testa, multipla linearna regresija, logistička regresija, analize preživljenja, Coxova regresija, analiza upitnika <p>5. Kako prezentirati statističke aspekte istraživanja (Predavanje 3 sata, Seminar 3 sata, vježbe 3 sata)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Seminari na temu 	
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)
Obveze studenata	Studenti su obvezni prisustvovati nastavi na više od 80% satnice predmeta	

Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad	
	Ekperimentalni rad	1	Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	2	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pisani ispit (20 pitanja višestrukog izbora) 90% i više: izvrstan 80 -90%: vrlo dobar 70-80%: dobar 60-70%: dovoljan Manje od 60% nedovoljan					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Sažetci predavanja i seminara					
	Marušić M i sur. Uvod u znanstveni rad u medicini, Zagreb, Medicinska naklada, 2004.					
	Eterović D, Kardum G: Biostatistika za medicinare (IV. izdanje). Katedra za znanstvenu metodologiju, MF Split, 2006.					
Dopunska literatura						
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> - Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika, - Analiza prolaznosti na ispitima, - Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave, - Izvaninstitucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, uključenje u TEEP). 					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

NAZIV PREDMETA		Medicina utemeljena na dokazima					
Kod		Godina studija	1. trimestar				
Nositelj/i predmeta	Prof.dr.sc. Darija Baković, dr.med.	Bodovna vrijednost (ECTS)	2				
Suradnici	Izv. prof.dr. sc. Ivana Kolčić	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			15	15	0		
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja					
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Opći: Poznavanje kvantitativnih metoda u kliničkim istraživanjima kao načina						

	<p>znanstvenog mišljenja i zaključivanja, svrsishodno i nepristrano pronalaženje dokaza, kritičko prenošenje znanstvenih spoznaja u kliničku primjenu, te nepristrana prosudba uspješnosti kliničkog rada.</p> <p>Specifični: poznavanje kvantitativnih metoda u kliničkim istraživanjima i njihove primjene u kliničkoj praksi, poznavanje postupka EBM i njihove primjene u svakodnevnom radu</p>				
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Polaznici moraju imati završen sveučilišni integrirani preddiplomski i diplomski studij medicine te moraju završiti prvu godinu specijalističkog usavršavanja.				
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>-Primjenjivati kvantitativne metode u kliničkim istraživanjima kao način znanstvenog mišljenja i zaključivanja</p> <p>-Svrsishodno i nepristrano pronalaziti dokaze</p> <p>-Kritičko prenositi znanstvene spoznaje u kliničku primjenu</p> <p>-Nepristrano prosuđivati o uspješnosti kliničkog rada</p> <p>-Poznavati postupak EBM i primjene u svakodnevnom radu</p>				
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uvod u kliničku epidemiologiju: djelokrug rada, načelni postupci. Odnos kvantitativnih i kvalitativnih podataka, Bayesijska logika u tumačenju kliničkih podataka (predavanja 3 sata) 2. Načela kliničkih pokusa: temeljne vrste kliničkih pokusa, novačenje, praćenje i ishod. Pristranost u kliničkim pokusima (predavanja 3 sata, seminar 1 sat) 3. Istraživanje uzročnosti: klinički pokusi i kvantitativna procjena (predavanja 3 sata, seminar 1 sat) 4. Dijagnostičke metode: klinički pokusi i kvantitativna prosudba (predavanja 2 sat, seminar 1 sat) 5. Terapijski postupci: klinički pokusi, procjena uspješnosti i škodljivosti (predavanja 3 sata, seminar 2 sata) 6. Prognoza bolesti: klinički pokusi i kvantitativna prosudba (predavanja 1 sat, seminar 2 sata) 7. Medicina utemeljena na dokazima, dosezi i ograničenja, postupci, postavljanje pitanja, pronalaženja dokaza (seminar 2 sata) 8. Procjena radova o dijagnostičkim postupcima (seminar 2 sata) 9. Procjena radova o terapijskim postupcima, uspješnosti i škodljivosti (seminar 2 sata) 10. Procjena radova o prognozi i uzročnosti bolesti (seminar 2 sata) 				
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje te pristup završenom ispitu				
Praćenje rada studenata (upisati)	Pohađanje nastave	0.5	Istraživanje		Praktični rad

udiu u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej	0.5	Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	1	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Stečeno znanje provjeriti će se pismenim ispitom, a rezultati ispita biti će ocijenjeni prema slijedećem kriteriju: 90% i više: izvrstan 80 -90%: vrlo dobar 70-80%: dobar 60-70%: dovoljan Manje od 60% nedovoljan					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	1. S. Gamulin, M. Huić: Klinička epidemiologija i medicina utemeljena na dokazima, definicije, dostupno na mrežnoj stranici fakulteta,					
	2. Zadatci za seminare, dostupni na mrežnoj stranici fakulteta					
	3. Sažetci predavanja, biti će dostupni na mrežnoj stranici fakulteta sukcesivno s predavanjima. Članci iz kojih su sačinjeni zadatci za seminare, dostupni na mrežnoj stranici fakulteta.					
Dopunska literatura	1. Fletcher W, Fletcher SW. Clinical epidemiology: The essentials, 4th edition. Lippincot Williams and Wilkins, 2005. 2. Sackett DL, Haynes RB, Guyatt GH, Tugwell P. Clinical epidemiology. A basic science for clinical medicine. Boston; Little, Brown and Company, 1991. 3. Haynes RB, Sackett DL, Guyatt GH, Tugwell P, Clinical epidemiology, Lippincott Philadelphia, 2006.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	- Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika, - Analiza prolaznosti na ispitima, - Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave, - Izvaninstitucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, uključenje u TEEP).					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

NAZIV PREDMETA		Reanimatologija				
Kod		Godina studija	1. trimestar			
Nositelj/i predmeta	Prim. doc. dr. sc. Mihajlo Lojpur, dr. med	Bodovna vrijednost (ECTS)	1			
Suradnici	Darko Ilić, dr. med. Mila Vuković, dr. med.	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			5	10	15	
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja	0 %			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	<ol style="list-style-type: none"> 1. Savladavanje naprednih mjera oživljavanja 2. Primjena monitoringa vitalnih funkcija 3. Poznavanje osnova intenzivnog liječenja 					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Polaznici moraju imati završen sveučilišni integrirani preddiplomski i diplomski studij medicine te moraju završiti prvu godinu specijalističkog usavršavanja.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definirati sve napredne postupke i druge mjere oživljavanja 2. Demonstrirati sve napredne postupke i druge mjere oživljavanja 2. Primijeniti monitoring vitalnih funkcija, kao važnog dijela oživljavanja u užem (srčani zastoj) i širem smislu (životno ugroženi bolesnik) 3. Primijeniti mjere početnog intenzivnog liječenja hemodinamski nestabilnih pacijenata i onih sa zatajivanjem disanja 					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>A. PREDAVANJA (5 sati):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Oživljavanje srčanog zastoja - 2 sata 2. Monitoring vitalnih funkcija (cirkulacije, disanja, tjelesne temperature - 1sat 3. Početno intenzivno liječenje (prepoznavanje životno ugroženih bolesnika, liječenje hemodinamske nestabilnosti, liječenje zatajivanja disanja) - 2 sata <p>B. SEMINARI (10 sati)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Oživljavanje - 2sata 2. Prepoznavanje prearestnih i arestnih aritmija, postupnici - 2 sata 3. Električna terapija u oživljavanju - defibrilacija, elektrokonverzija, transkutani "pacing" - 2 sata 4. Početno liječenje hemodinamski nestabilnog bolesnika - 2 sata 5. Početno liječenje zatajenje disanja (transportna strojna ventilacija) - 2 sata <p>C. VJEŽBE (15 sati)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Postupci u naprednim mjerama oživljavanja - 3 sata 2. Pristup krvnim žilama (periferni iv put, središnji iv put, intraosealni venski put), primjena infuzijske i transfuzijske terapije - 3 sata 3. Primjena monitoringa u životno ugroženih bolesnika - 3 sata 4. Oksigenoterapija - 2 sata 5. Transportna strojna ventilacija - 2 sata 6. Životno ugroženi bolesnik (scenariji) - 2 sata 					
Vrste izvođenja	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci			

nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
Obveze studenata	Studenti su obvezni prisustvovati nastavi na više od 80% satnice predmeta				
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	0,5	Istraživanje	Praktični rad	1
	Ekperimentalni rad		Referat	(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	0,5	Projekt	(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Stečeno znanje provjeriti će se pismenim ispitom (50 pitanja višestrukog izbora), a rezultati ispita biti će ocijenjeni prema slijedećem kriteriju: <ul style="list-style-type: none"> • 90% i više: izvrstan • 80 -90%: vrlo dobar • 70-80%: dobar • 60-70%: dovoljan • manje od 60% nedovoljan Stečene vještine provjerit će se na praktičnom dijelu ispita. Završna ocjena će biti srednja vrijednost zbroja ocjene znanja i ocjene vještina, s tim da nedovoljna ocjena bilo iz znanja ili iz vještina, znači nedovoljnu završnu ocjenu.				
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov		Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	ERC Resuscitation guidelines 2015.				
	European Resuscitation Council Guidelines for Resuscitation: 2017 update				
	Odabrana poglavlja iz Jukić M, Gašparović V, Husedžinović I, Majerić Kogler V, Perić M, Žunić J. Intenzivna medicina. Zagreb: Medicinska naklada; 2008				
Dopunska literatura	1. Marko Jukić, Mladen Carev, Nenad Karanović, Mihajlo Lojpur. ANESTEZIOLOGIJA I INTENZIVNA MEDICINA ZA STUDENTE MEDICINE, DENTALNE MEDICINE I ZDRAVSTVENE STUDIJE 2. Sažetci predavanja (biti će dostupni na mrežnoj stranici fakulteta sukcesivno s predavanjima)				
Načini praćenja kvalitete koji	- Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika, - Analiza prolaznosti na ispitima,				

osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	- Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave, - Izvaninstitucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, uključenje u TEEP).
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

NAZIV PREDMETA		Elektrokardiografija i ultrazvuk srca				
Kod		Godina studija	1. trimestar			
Nositelj/i predmeta	Izv. prof. dr. sc. Ivica Vuković	Bodovna vrijednost (ECTS)	1			
Suradnici	Prof.dr.sc. Darija Baković Kramarić	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			10	0	10	
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja	0 %			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	<p>Opći: praktična elektrokardiografija u svakodnevnom kliničkom radu. Upoznavanje polaznika sa transtorakalnom ehokardiografijom (TTE) u hitnim stanjima. Klinička primjena elektrokardiograma u svakodnevnom radu pri postavljanju dijagnoze, praćenju bolesnika i utvrđivanju terapijskog uspjeha (medikamentoznog ili interventnog) u liječenju bolesnika.</p> <p>Specifični: elektrokardiografija kod životno ugroženog bolesnika (akutni koronarni sindrom, maligne aritmije). Upoznavanje polaznika sa osnovnim načelima ehokardiografije u hitnim stanjima.</p>					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Polaznici moraju imati završen sveučilišni integrirani preddiplomski i diplomski studij medicine te moraju završiti prvu godinu specijalističkog usavršavanja. Poznavanje osnova kardiologije stečenih na kolegiju Interna medicina tijekom studija Medicine.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Praktično, samostalno interpretirati elektrokardiografski zapis Implementirati znanja u definiranju poremećaja srčanog ritma Prepoznati znakove akutnog koronarnog sindroma u elektrokardiogramu Implementirati elektrokardiogram u prepoznavanju akutnih, životno ugrožavajućih stanja kod kardiološkog bolesnika Koristiti transtorakalnu ultrazvučnu tehniku u prepoznavanju hitnih stanja u kardiologiji (tamponada, infarkt miokarda, disekcija aorte) Kritički prenositi spoznaje u svakodnevni klinički rad					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanje 1: Teoretske i praktične osnove elektrokardiografije (EKG) (1 h) Predavanje 2. Tahikardije uskih i širokih QRS kompleksa (AVRNT, AVRT, PJRT, MAT, Torsades, VES, VT), fibrilacija i undulacija atrijska (3 h) Predavanje 3. Uloga elektrokardiografije u urgentnoj medicini (4h) Predavanje 4. Uloga transtorakalne ehokardiografije u hitnim stanjima (2h) Vježbe: praktičan rad na elektrokardiografskom i ultrazvučnom uređaju (10h)					
Vrste izvođenja	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci			

nastave:	<input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
Obveze studenata	Studenti su obvezni prisustvovati nastavi na više od 80% satnice predmeta				
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	0.25	Istraživanje	Praktični rad	0.25
	Ekperimentalni rad		Referat	(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	0.5	Projekt	(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Stečeno znanje provjeriti će se pismenim ispitom, a rezultati ispita biti će ocijenjeni prema slijedećem kriteriju: 90% i više: izvrstan 80 -90%: vrlo dobar 70-80%: dobar 60-70%: dovoljan Manje od 60% nedovoljan				
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov		Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Feigenbaum's-Echocardiography-7th-2010				
	http://www.kardio.hr/wp-content/uploads/2014/11/ekg-u-klinickoj-praksi.pdf				
Dopunska literatura					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	- Praćenje uspješnosti studenata tijekom seminara, studentska anketa				
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)					

NAZIV PREDMETA Racionalna primjena antibiotika			
Kod		Godina studija	1. trimestar
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Boris Lukšić, dr. med.	Bodovna vrijednost (ECTS)	1

Suradnici	Prof. dr. sc. Marija Tonkić, dr. med. Prof. dr. sc. Ivana Goić- Barišić, dr. med. Dr. sc. Svjetlana Karabuva, dr. med.	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			10	10	0	
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e- učenja	0			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	<p>Opći: Osnovna načela antimikrobnog liječenja. Poznavanje kliničke indikacije za ordiniranjem antibiotika u internističkih bolesnika. Klinički sindromi u infektologiji. Osnove kliničke mikrobiologije.</p> <p>Specifični: Framakokinetika i farmakodinamika antimikrobnih lijekova. Nuspojave i klinički značajne interakcije. Pregled antibiotika. Antivirusno liječenje. Antifungalni lijekovi. Antiparazitarni lijekovi. Primjena antitoksina i imunoglobulina. Imunomodulacija. Simptomatsko i potporno liječenje.</p>					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Polaznici moraju imati završen sveučilišni integrirani preddiplomski i diplomski studij medicine te moraju završiti prvu godinu specijalističkog usavršavanja. Poznavanje osnova infektologije stečenih na kolegiju tijekom studija Medicine.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Razumjeti indikacije za ordiniranjem antibiotika. 2. Definirati nuspojave i klinički značajne interakcije. 3. Definirati indikacije za primjenu antibiotika (prema skupinama antibiotika i kliničkim sindromima u infektologiji). 4. Klinički procijeniti uspješnost liječenja i razborito interpretirati rezultate mikrobioloških pretraga. 5. Objasniti ulogu infektologa i interniste u liječenju kritično bolesnih pacijenata. 					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uvod u racionalnu primjenu antibiotika. Načela racionalne primjene antibiotika. (Predavanje 2 sat) 2. Pregled antimikrobnih lijekova. Nuspojave i interakcije lijekova. (Predavanja 1 sat, seminar 1 sat) 3. Osnove kliničke mikrobiologije. (Predavanja 1 sat, seminar 1 sata) 4. Klinički sindromi u infektologiji I (Predavanja 2 sata, seminar 2 sata) 5. Klinički sindromi u infektologiji II (Predavanja 2 sata, seminar 2 sata) 6. Bolničke infekcije. Infekcije imunokompromitiranih bolesnika. (Predavanja 2 sata, seminar 2 sata) 7. Uloga infektologa u multidisciplinarnom pristupu liječenju. (Seminar 2 sata) 					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje te pristup završenom ispitu.					
Praćenje rada studenata (upisati)	Pohađanje nastave	0.5	Istraživanje		Praktični rad	

udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	0.5	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<p>Stečeno znanje provjeriti će se pismenim ispitom (<i>multiple-choice</i>), a rezultati ispita biti će ocijenjeni prema slijedećem kriteriju:</p> <p>> 90%: izvrstan 80 - 90%: vrlo dobar 70 - 80%: dobar 60 - 70%: dovoljan < 60% nedovoljan.</p> <p>Procjena u tijeku nastave i na usmenom ispitu, vođenje evidencije o obavljenoj nastavi i usvojenim vještinama.</p>					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Josip Begovac, Dragomir Božinović, Miroslav Lisić, Bruno Baršić, Slavko Schönwald. Infektologija. Profil Zagreb, 2008.					
	Mandell, Douglas, and Bennett's. Principles and practice of Infectious Diseases. 8 th ed. Philadelphia: Elsevier Saunders; 2015.					
	Southwick F. Infectious diseases: a clinical short course. 3 rd edition. McGraw-Hill 2014.					
	Dragan Lepur. Liječenje i profilaksa infektivnih bolesti. Medicinska naklada. Zagreb, 2016.					
Dopunska literatura	Recenti članci vezani uz temu i <i>hand-outs</i> s predavanja.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> - Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika, - Analiza prolaznosti na ispitima, - Izvešća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave, - Izvaninstitucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, uključanje u TEEP). 					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

NAZIV PREDMETA	Kolorektalni karcinom		
Kod		Godina studija	1. trimestar
Nositelj/i predmeta	Doc.dr.sc. Damir Bonacin, dr. med.	Bodovna vrijednost (ECTS)	1

Suradnici	Mr.sc. Darko Brnić, dr. med. Prim. Ivana Jukić, dr. med. Ivana Tadin Hadjina, dr. med.	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			5	10	0	
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja	0 %			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Tematska jedinica 3. - Rak debelog crijeva					
	Opći: upoznavanje polaznika s osnovama epidemiologije, dijagnostike, liječenja i prognoze karcinoma debelog crijeva Specifični: obraditi nasljedne uzroke i molekularnu genetiku kolorektalnog karcinoma, kliničku sliku, analizirati Dukesovu klasifikaciju i njezine modifikacije, upoznati se s testovima ranog otkrivanja karcinoma debelog crijeva, proučiti dijagnostički postupak te današnje mogućnosti liječenja.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Polaznici moraju imati završen sveučilišni integrirani preddiplomski i diplomski studij medicine te moraju završiti prvu godinu specijalističkog usavršavanja. Poznavanje osnova gastroenterologije stečenih na kolegiju Interna medicina tijekom studija Medicine.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"> - analizirati testove ranog otkrivanja karcinoma debelog crijeva - interpretirati Dukesovu klasifikaciju i njezine modifikacije - prepoznati kliničku sliku karcinoma debelog crijeva - odabrati dijagnostičke postupke za karcinom debelog crijeva - razmotriti današnje mogućnosti liječenja karcinoma debelog crijeva 					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<ol style="list-style-type: none"> 1. Etiologija i epidemiologija kolorektalnog karcinoma (P2) 2. Biologija, predispozicijski faktori, obiteljski nasljedni sindromi za kolorektalni karcinom (S2) 3. Kliničke značajke kolorektalnog karcinoma (S2) 4. Dijagnostički postupci za kolorektalni karcinom (S2) 5. Probir kolorektalnog karcinoma (S2) 6. Uloga endoskopije u terapiji kolorektalnog karcinoma (S2) 7. Stupnjevanje kolorektalnog karcinoma (P2) 8. Prognoza kolorektalnog karcinoma (P1) 					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Studenti su obvezni prisustvovati nastavi na više od 80% satnice predmeta					
Praćenje rada studenata (<i>upisati</i>)	Pohađanje nastave	0.25	Istraživanje		Praktični rad	

udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	0.25	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	0.5	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pisani ispit (20 pitanja višestrukog izbora) 90% i više: izvrstan 80 -90%: vrlo dobar 70-80%: dobar 60-70%: dovoljan Manje od 60% nedovoljan					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Boris Vucelić i sur. Gastroenterologija i hepatologija, Medicinska naklada, Zagreb, 2002.					
	Feldman M, Friedman LS, Brandt LJ, editors. Sleisenger and Fordtran's Gastrointestinal and Liver Disease. 10th Edition, Philadelphia: Saunders, 2015.					
Dopunska literatura	<ul style="list-style-type: none"> - van de Velde CJ, Boelens PG, Borrás JM et al. EURECCA colorectal: multidisciplinary management: European consensus conference colon & rectum. Eur J Cancer. 2014, 50(1):1.e1-1.e34. - Zehnbauer B, Temple-Smolkin R, Monzon FA. Guidelines for Colorectal Cancer Testing: Evidence-Based Practice Recommendations. J Mol Diagn. 2017 Mar;19(2):183-186. - Gustafsson UO, Scott MJ, Hubner M et al. Guidelines for Perioperative Care in Elective Colorectal Surgery: Enhanced Recovery After Surgery (ERAS®) Society Recommendations: 2018. World J Surg. 2018. doi: 10.1007/s00268-018-4844-y. 					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> - Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika, - Analiza prolaznosti na ispitima, - Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave, - Izvaninstitucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, uključeno u TEEP). 					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

NAZIV PREDMETA	Tromboembolije		
Kod		Godina studija	1. trimestar
Nositelj/i predmeta	Prof.dr.sc. Darko	Bodovna vrijednost	1

	Duplančić, dr.med.	(ECTS)				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			10	5	0	
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e- učenja	0 %			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Dijagnosticirati, liječiti i spriječiti: - duboku vensku trombozu - plućnu emboliju.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Polaznici moraju imati završen sveučilišni integrirani preddiplomski i diplomski studij medicine te moraju završiti prvu godinu specijalističkog usavršavanja. Poznavanje osnova kardiologije stečenih na kolegiju Interna medicina tijekom studija Medicine.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"> - Opisati anamnezu i klinički pregled kod tromboembolijskih bolesti vena uključujući i plućnu emboliju. - Interpretirati EKG , kompjutoriziranu tomografiju, ehokardiografiju, i ventilacijsko-perfuzijski sken kod plućne hipertenzije i plućne tromboembolije - Definirati i objasniti odgovarajuće liječenje akutne plućne embolije i kronične tromboembolije sa plućnom hipertenzijom - Implementirati dijagnostiku i liječenje akutne i kronične duboke venske tromboze - Razumjeti i objasniti duljinu trajanja antikoagulantne terapije za pacijente s tromboembolijskim bolestima vena. 					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Faktori rizika za duboku vensku trombozu (P2) <ul style="list-style-type: none"> - Nasljedne trombofilije (npr faktor V Leiden i protrombinske genske mutacije); - Stečene trombofilije (npr velike operacije, trauma, imobilizacija, lupus antikoagulans, te povišene razine antifosfolipidnih antitijela, maligne bolesti, trudnoća, oralni kontraceptivi, i mijeloproliferativni poremećaji) 2. Patofiziologija plućne embolije (P2) 3. Klinička slika površne i duboke venske tromboze (S1) 4. Klinička slika plućne embolije (S1) 5. Dijagnoza duboke venske tromboze (S1) <ul style="list-style-type: none"> - Duplex pregled nogu i vena zdjelice 6. Dijagnoza plućne embolije (P1, S1): <ul style="list-style-type: none"> - D-dimerima i troponinu; - EKG; - Kompjutorska tomografija; - Ehokardiografija; - Skeniranje ventilacije-perfuzije; - MR angiografija; - Plućna angiografija. 7. Liječenje (P4) <ul style="list-style-type: none"> - Površne venske tromboze; - Duboke venske tromboze. <p>Liječenje akutne plućne embolije</p>					

	<ul style="list-style-type: none"> - Antikoagulantnom terapijom; - Trombolitička terapija; - Embolektomija <p>8. Liječenje kronične tromboembolijske bolesti plućne cirkulacije- plućne hipertenzije (P1) uključujući tromb-endarterektomiju;</p> <p>9. Preventivne mjere za DVT / plućne embolije (S1)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Profilaktička antikoagulantna terapija - Kava filter 					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Studenti su obvezni prisustvovati nastavi na više od 80% satnice predmeta					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	0.5	Istraživanje		Praktični rad	
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	0.5	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pisani ispit (20 pitanja višestrukog izbora) 90% i više: izvrstan 80 -90%: vrlo dobar 70-80%: dobar 60-70%: dovoljan Manje od 60% nedovoljan					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici		Dostupnost putem ostalih medija
	Torbicki A, Perrier A, Konstantinides S, Agnelli G, Galie N, Pruszczyk P, Bengel F, Brady AJ, Ferreira D, Janssens U, Klepetko W, Mayer E, Remy-Jardin M, Bassand JP. Guidelines on the diagnosis and management of acute pulmonary embolism: the Task Force for the Diagnosis and Management of Acute Pulmonary Embolism of the European Society of Cardiology (ESC). Eur Heart J 2008;29:2276–2315. Hurst's The Heart 13 th edition BRAUNWALD'S HEART DISEASE: A TEXTBOOK					

	OF CARDIOVASCULAR MEDICINE 18&19 th edition		
Dopunska literatura			
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> - Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika, - Analiza prolaznosti na ispitima, - Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave, - Izvaninstitucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, uključenje u TEEP). 		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA		Akutni koronarni sindrom				
Kod		Godina studija	1. trimestar			
Nositelj/i predmeta	Prof.dr.sc. Darko Duplančić, dr.med.	Bodovna vrijednost (ECTS)	1			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			10	5	0	
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja	0 %			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	<p>Osposobiti polaznika za liječenje bolesnika s ACS uključujući :</p> <ul style="list-style-type: none"> - STE-ACS (elevacija ST-segmenta ACS) ili STEMI (infarkt miokarda s elevacijom ST-segmenta) - NSTEMI-ACS (ACS bez elevacije ST-segmenta) ili NSTEMI (infarkt miokarda bez elevacije ST-segmenta) - Nestabilna angina. 					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	<p>Polaznici moraju imati završen sveučilišni integrirani preddiplomski i diplomski studij medicine te moraju završiti prvu godinu specijalističkog usavršavanja. Poznavanje osnova kardiologije stečenih na kolegiju Interna medicina tijekom studija Medicine.</p>					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"> - Demonstrirati uzimanje relevantne anamneze te kliničkog pregleda - Procijeniti ulogu čimbenika rizika, kliničkih obilježja koronarne okluzije, s procjenom mogućeg tijeka bolesti - Interpretirati nalaze biomarkera, EKG-a i slikovnih tehnika s ciljem lokalizacije ishemijske / ili infarkta - Implementirati algoritme u dijagnostici - Surađivati s pacijentom pri pribavljanju pristanka za invazivne postupke - Objasniti kliničko praćenje bolesnika s ACS - Koristiti procjenu rizika u procjeni prognoze i probira pacijenata za ranu ili odgođenu koronarografiju i revaskularizaciju - Opisati komplikacije tijekom akutne faze AKS 					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dijagnostički kriteriji za ACS i infarkt miokarda (P2) 2. Klasifikacija infarkta (P1) 3. Patofiziologija ACS: (S2) rupturu plaka ili erozije, tromboza, vazospazam, stanična 					

	<p>nekroza, utjecaj na razini epikardijalnih koronarnih arterija, manjih arterija, mikro-cirkulacije te srčanog mišića; neaterosklerotski uzroci ACS (npr varijantna angina, koronarna disekcija, Tako tsubo kardiomiopatija, koronarna embolija);</p> <p>4. Dijagnostički postupak u bolesnika s boli u prsima sa sumnjom na nestabilnu anginu, NSTEMI-ACS ili STEMI-ACS (P2)</p> <p>5. Dijagnostičke tehnike, uključujući EKG, troponin i druge (P1, S2)</p> <p>Liječenje ACS: (P4, S1)</p> <p>-prehospitalna i rana hospitalna farmakološka terapija</p> <p>-indikacije za intervencijsku terapiju temeljene na kliničkom prosuđivanju te algoritmima i kalkulaciji rizika;</p> <p>-indikacije, kontraindikacije i sekundarni učinci analgetika, anti-ishemijskih lijekova, antikoagulansa, fibrinolitika, inhibitora trombocita, statina i drugih lijekova za sekundarnu prevenciju</p> <p>- korištenje i komplikacije kombinacija antitrombotičnih lijekova</p>					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Studenti su obvezni prisustvovati nastavi na više od 80% satnice predmeta					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0.5	Istraživanje		Praktični rad	
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	0.5	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pisani ispit (20 pitanja višestrukog izbora) 90% i više: izvrstan 80 -90%: vrlo dobar 70-80%: dobar 60-70%: dovoljan Manje od 60% nedovoljan					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Steg PG, James SK, Atar D, Badano LP, Blomstrom-Lundqvist C, Borger MA, Di MC, Dickstein K, Ducrocq G, Fernandez-Aviles F,					

	Gershlick AH, Giannuzzi P, Halvorsen S, Huber K, Juni P, Kastrati A, Knuuti J, Lenzen MJ, Mahaffey KW, Valgimigli M, van 't HA, Widimsky P, Zahger D. ESC Guidelines for the management of acute myocardial infarction in patients presenting with ST-segment elevation. Eur Heart J 2012;33:2569–2619. Thygesen K, Alpert JS, Jaffe AS, Simoons ML, Chaitman BR, White HD. Third universal definition of myocardial infarction. Eur Heart J 2012;33:2551–2567 Hurst's The Heart 13 th edition BRAUNWALD'S HEART DISEASE: A TEXTBOOK OF CARDIOVASCULAR MEDICINE 18&19 th edition		
Dopunska literatura			
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> - Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika, - Analiza prolaznosti na ispitima, - Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave, - Izvaninstitucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, uključenje u TEEP). 		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA		Srčano zatajenje				
Kod		Godina studija	1. trimestar			
Nositelj/i predmeta	Prof.dr.sc. Darko Duplančić	Bodovna vrijednost (ECTS)	1			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja	4	5	5	
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	<p>Prepoznati utjecaj zatajenja srca na morbiditet i smrtnost u pojedinog bolesnika i stanovništva u cjelini;</p> <p>Naučiti kako prepoznati zatajenja srca i različite temeljne uzroke;</p> <p>Izvođenje specijalističkog pregleda, procjene i liječenja bolesnika sa srčanim zastojem.</p> <p>Biti osposobljen za rad s pacijentima i liječnicima primarne zdravstvene skrbi te za organiziranje i promišljeno praćenje bolesnika nakon otpusta iz bolnice</p>					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije	<p>Polaznici moraju imati završen sveučilišni integrirani preddiplomski i diplomski studij medicine te moraju završiti prvu godinu specijalističkog usavršavanja.</p> <p>Poznavanje osnova kardiologije stečenih na kolegiju Interna medicina tijekom</p>					

potrebne za predmet	studija Medicine.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"> - Definirati znakove, simptome i kliničke znakove srčanog zatajenja - Odabrati i koristiti dijagnostičke tehnike za razlikovanje temeljnih uzroka i predisponirajućih čimbenika srčanog zatajivanja - Educirati pacijente i njihovu rodbinu - Prepoznati bolesnika sa ZS i njegovu daljnju evaluaciju i terapiju 					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definicija zatajenja srca (P1) 2. Patofiziologija zatajenja srca, sistolička i diastolička disfunkcija (P1) 3. Epidemiologija i prognoza zatajenja srca sa smanjenom i očuvanom ejekcijskom frakcijom (HFREF i HFPEF) (P1) 4. Predisponirajući čimbenici zatajenja srca (P1) 5. Klasifikacija srčanog zatajivanja i Međunarodna klasifikacija funkcionalnog ograničenja (NYHA klase) (S2, V1) 6. Dijagnostički postupci u bolesnika s poznatom ZS ili sumnjom na ZS: slikovne i biokemijske metode, natriuretski peptidi, srčana kateterizacija (S1, V2) 7. Liječenje akutnog i kroničnog ZS (S2, V2) Resinkronizacijska terapija Implantabilni kardioverter defibrilator (ICD) Napredna suportivna terapija, uključujući neinvazivnu ventilaciju, ultrafiltraciju i dijalizu Intervencijska terapija, kao što su konzervativni kirurški i perkutani postupci (uključujući koronarne revaskularizacije i perkutane intervencije na mitralnoj valvuli), ECMO, transplantacija srca 					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
Obveze studenata	Studenti su obvezni prisustvovati nastavi na više od 80% satnice predmeta					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0.25	Istraživanje		Praktični rad	
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	0.25	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	0.5	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom	Pisani ispit (20 pitanja višestrukog izbora) 90% i više: izvrstan 80 -90%: vrlo dobar					

nastave i na završnom ispitu	70-80%: dobar 60-70%: dovoljan Manje od 60% nedovoljan		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	McMurray JJ, Adamopoulos S, Anker SD, Auricchio A, Bohm M, Dickstein K, Falk V, Filippatos G, Fonseca C, Gomez-Sanchez MA, Jaarsma T, Kober L, Lip GY, Maggioni AP, Parkhomenko A, Pieske BM, Popescu BA, Ronnevik PK, Rutten FH, Schwitter J, Seferovic P, Stepinska J, Trindade PT, Voors AA, Zannad F, Zeiher A. ESC guidelines for the diagnosis and treatment of acute and chronic heart failure 2012. Eur Heart J 2012;33:1787–1847. Hurst's The Heart 13 th edition BRAUNWALD'S HEART DISEASE: A TEXTBOOK OF CARDIOVASCULAR MEDICINE 18&19 th edition		
Dopunska literatura			
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> - Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika, - Analiza prolaznosti na ispitima, - Izvešća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave, - Izvaninstitucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, uključeno u TEEP). 		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

Metabolički sindrom						
Kod		Godina studija	1. trimestar			
Nositelj/i predmeta	doc.dr.sc. Damir Bonacin, dr.med.	Bodovna vrijednost (ECTS)	1			
Suradnici	Kristian Podrug, dr.med Nikola Perković, dr.med	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			5	5	5	
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja	0			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Cilj ovoga predmeta je višestruk: <ol style="list-style-type: none"> 1. Posvijestiti dimenziju problema (visoka prevalencija) 2. Posvijestiti visok rizik razvoja oštećenja različitih organa/organskih sustava 3. Posvijestiti potrebu rane prevencije 					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za	Polaznici moraju imati završen sveučilišni integrirani preddiplomski i diplomski studij medicine te moraju završiti prvu godinu specijalističkog usavršavanja. Poznavanje osnova bolesti metabolizma stečenih na kolegiju Interna medicina tijekom studija Medicine.					

predmet						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pravovremeno prepoznati metabolički sindrom 2. Aktivno promicati preventivne mjere (promjena životnih navika) 3. Razviti svijest o potrebi pravovremenog liječenja 4. Utjecati na stupanj adhezije pacijenata 5. Multidisciplinarno pristupiti bolesnicima 					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Metabolički sindrom (P2,S1)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Uvod - Debljina - Masno tkivo kao endokrini organ - Inzulinska rezistencija i šećerna bolest - Kardiovaskularne posljedice - Oštećenja drugih organa <p>Jetra u metaboličkom sindromu (P1,S2,V2)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Metabolička funkcija hepatocita - NAFLD i NASH - Neinvazivne metode u procjeni stupnja fibroze jetre <p>Liječenje metaboličkog sindroma, pretilosti i NAFLD (P2,S2,V2)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Promjena životnih navika - Klinička prehrana u NAFLDu - Uloga vitamina E i pioglitazona u liječenju NAFLD-a - Kirurški pristup liječenju pretilosti - Endoskopsko liječenje pretilosti <p>Upitnik za pacijente (V1)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Procjena osobnog rizika razvoja metaboličke bolesti jetre 					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
Obveze studenata	Studenti su obvezni prisustvovati nastavi na više od 80% satnice predmeta					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	0.5	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	0.5	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pisani ispit (20 pitanja višestrukog izbora)					
Obvezna literatura (dostupna u	Naslov			Broj primjeraka	Dostupnost putem ostalih	

knjižnici i putem ostalih medija)	Boris Vucelić i sur. Gastroenterologija i hepatologija, Medicinska naklada, Zagreb, 2002.		
	Feldman M, Friedman LS, Brandt LJ, editors. Sleisenger and Fordtran's Gastrointestinal and Liver Disease. 10th Edition, Philadelphia: Saunders, 2015.		
Dopunska literatura	https://easl.eu/publication/the-management-of-non-alcoholic-fatty-liver-disease-nafld/		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> - Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika, - Analiza prolaznosti na ispitima, - Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave, - Izvaninstitucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, uključenje u TEEP). 		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

Ciroza jetre						
Kod		Godina studija	1.trimestar			
Nositelj/i predmeta	prof.dr.sc. Željko Puljiz, dr.med.	Bodovna vrijednost (ECTS)	1			
Suradnici	Kristian Podrug, dr.med Nikola Perković, dr.med prim.Ivana Jukić, dr.med	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			10	4	5	
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja	0			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Prepoznati bolesnike s cirozom jetre, procjeniti stadij bolesti, adekvatno liječiti bolesnike, te prepoznati vrijeme za upućivanje u transplantacijski centar					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Polaznici moraju imati završen sveučilišni integrirani preddiplomski i diplomski studij medicine te moraju završiti prvu godinu specijalističkog usavršavanja. Poznavanje osnova hepatologije stečenih na kolegiju Interna medicina tijekom studija Medicine.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ol style="list-style-type: none"> 1.Prepoznati bolesnike s cirozom jetre 2.Klasificirati bolesnike u kompenzirane i dekompenzirane 3.Primjeniti ultrasonografske vještine u procjeni jetrene bolesti i pridruženih vaskularnih poremećaja 4.Objasniti patofiziologiju dekompenzirane ciroze jetre 5.Liječiti komplikacije dekompenzirane ciroze jetre 6.Uputiti bolesnika na vrijeme u transplantacijski centar, surađivati s drugim tercijarnim ustanovama 					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cirroza jetre (P2) <ul style="list-style-type: none"> - Etiologija ciroze - Patofiziologija ciroze - Epidemiologija ciroze 2. Bodovni sustavi u procjeni stadija ciroze jetre (MELD, Child Pugh score) 					

	(S1,V1) 3.Ultrazvuk i CD u uznapredovaloj bolesti jetre (P2,V2) 4.Dekompenzirana ciroza jetre (P3,S2,V2) <ul style="list-style-type: none"> - Klasifikacija varikoziteta; prevencija i liječenje varicealnog krvarenja - Hepatorenalni sindrom:nova klasifikacija i liječenje - Spontani bakterijski peritonitis - Ascites - Portalna encefalopatija 5.ACLF (P2) 6.Transplantacija jetre (P1,S1)					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Studenti su obvezni prisustvovati nastavi na više od 80% satnice predmeta					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad	0.5
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	0.5	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjnjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pisani ispit (20 pitanja višestrukog izbora)					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Boris Vucelić i sur. Gastroenterologija i hepatologija, Medicinska naklada, Zagreb, 2002.					
Feldman M, Friedman LS, Brandt LJ, editors. Sleisenger and Fordtran's Gastrointestinal and Liver Disease. 10th Edition, Philadelphia: Saunders, 2015.						
Dopunska literatura	https://easl.eu/publication/management-of-decompensated-cirrhosis-guideline/					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> - Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika, - Analiza prolaznosti na ispitima, - Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave, - Izvaninstitucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, uključeno u TEEP). 					

Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	
--	--

Endoskopski ultrazvuk						
Kod		Godina studija	1.trimestar			
Nositelj/i predmeta	doc.dr.sc. Andre Bratanić, dr.med.	Bodovna vrijednost (ECTS)	1			
Suradnici	Mr.sc. Darko Brnić, dr.med	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			4	8	8	
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Upoznati polaznike s temeljnim osobinama i funkcijama te primjenom endoskopskog ultrazvuka (EUZ) u gastroenterologiji.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Polaznici moraju imati završen sveučilišni integrirani preddiplomski i diplomski studij medicine te moraju završiti prvu godinu specijalističkog usavršavanja. Predznanje polaznika iz područja gastroenterologije: bolesti hepatobilijarnog sustava, bolesti pankreasa, neoplazme probavnog sustava. Također su potrebne osnovne kompetencije iz gornje i donje endoskopije te abdominalnog ultrazvuka.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Prepoznati indikacije za primjenu EUZ-a u gastroenterologiji Poznavati mogućnosti i ograničenja EUZ-a u gastroenterologiji Objasniti i demonstrirati tehniku i postupak izvođenja EUZ-a Interpretirati nalaze EUZ-a u gastroenterološkim bolestima					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predmet se sastoji od predavanja, seminara i vježbi: 1. Principi funkcioniranja EUZ-a, vrste EUZ-a (radijalni, linearni) te njihova primjena i mogućnosti (P2) 2. Indikacije za navedene vrste EUZa. Dijagnostičke i terapijske mogućnosti EUZ-a, kao i moguće komplikacije (P2) 3. Primjena EUZ-a u gastroenterologiji (S2, V2) Upoznat će se s tipičnim lokacijama u probavnom sustavu za endoehosonografski pregled. 4. Prikaz normalnih anatomskih struktura probavne cijevi, hepatobilijarnog sustava, pankreasa, krvnih žila, slezene, drugih dostupnih organa (S3, V2) 5. Endosonografski prikaz patoloških stanja pojedinih gastrointestinalnih organa i ostalih relevantnih struktura (S2, V2) 6. Poteškoće i moguće greške pri interpretaciji endoehosonografskih nalaza (S1, V2)					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Studenti su obvezni prisustvovati nastavi na više od 80% satnice predmeta					
Praćenje rada	Pohađanje	0.5	Istraživanje		Praktični rad	

studenta (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	nastave					
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	0.5	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pisani ispit (20 pitanja višestrukog izbora)					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Pulanić R, Rustemović N i sur. Algoritmi u gastrointestinalnoj endoskopiji i endoskopskom ultrazvuku. Medicinska naklada (2015.)					
Dopunska literatura	Haves R, Fockens P, Vradarajulu S. Endosonography, 4th edition. Elsevier (2018.) Mesihović R i sur. Praktična primjena endoskopskog ultrazvuka u gastroenterologiji SaVart (2006.)					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Prisustvovanje predavanjima, seminarima i vježbama. Interakcija predavača i polaznika tijekom predavanja i seminara Samostalno rješavanje zadataka tijekom seminara i vježbi - Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika, - Analiza prolaznosti na ispitima, - Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave, - Izvaninstitucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, uključenje u TEEP).					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

NAZIV PREDMETA	Sepsa i bolničke infekcije						
Kod		Godina studija	1. trimestar				
Nositelj/i predmeta	doc.dr.sc. Jonatan Vuković, dr.med.	Bodovna vrijednost (ECTS)	1				
Suradnici	Prim.Ivana Jukić, dr.med.	Način izvođenja nastave	P	S	V	T	

	Pavle Vrebalov Cindro, dr.med. Kristijan Podrug, dr.med.	(broj sati u semestru)	4	4	10	
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Upoznati studente s osnovama liječenja najčešćih bolničkih infekcija i sepse, te sa rezistencijom bolničkih uzročnika infekcija, osobito na lokalnoj razini					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Polaznici moraju imati završen sveučilišni integrirani preddiplomski i diplomski studij medicine te moraju završiti prvu godinu specijalističkog usavršavanja.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Demonstrirati vještinu uzimanja anamneze</p> <p>Napraviti klinički pregled</p> <p>Samostalno postaviti radnu dijagnozu kod bolesnika sa sepsom</p> <p>Identificirati kliničke simptome sepse</p> <p>Prepoznati alarmantne simptome kod životno ugroženog septičnog bolesnika te prezentirati kliničko znanje i vještinu njegovog liječenja.</p> <p>Razumjeti djelovanje pojedinih lijekova koji se koriste u liječenju septičnog stanja kod bolesnika kao i njihove međusobne interakcije.</p>					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>1.Sepsa i septički šok- definicija i patofiziologija P1, V2</p> <p>2.Sepsa u kliničkoj medicini P1,V2</p> <p>3.Intenzivno praćenje i liječenje septičnog bolesnika S2, V2</p> <p>4.Najčešći uzročnici bolničkih infekcija- dijagnostika i liječenje P1,V2</p> <p>5. Izbor antibiotske terapije kod bolničkih infekcija P1, V2</p> <p>6. Rezistencija bolničkih sojeva S2,V2</p>					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Studenti su obvezni prisustvovati nastavi na više od 80% satnice predmeta					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad	0.5
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	0.5	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na	Pisani ispit (20 pitanja višestrukog izbora)					

završnom ispitu			
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	1. Jameson JL et al Harrison's Principles of Internal Medicine. 20th Edition. McGraw-Hill Professional, 2018		
Dopunska literatura			
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja			
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA	Vancrijeva manifestacija upalnih bolesti crijeva						
Kod		Godina studija	I. trimestar				
Nositelj/i predmeta	Doc.dr.sc. Mislav Radić	Bodovna vrijednost (ECTS)	1				
Suradnici	Doc.dr.sc. Daniela Marasović Krstulović Doc.dr.sc. Dijana Perković	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			10	5	0		
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja	0%				
OPIS PREDMETA							

Ciljevi predmeta	<p>Osnovni cilj predmeta je upoznati polaznike poslijediplomskog specijalističkog studija o zahvaćenost drugih organa i organskih sustava kao i drugih autoimunih poremećaja u bolesnika s upalnim bolestima crijeva. Pojavnost jedne povećava rizik od razvoja drugih ekstraintestinalnih manifestacija, može biti zahvaćen gotovo svaki organ, no ipak najčešće su zahvaćeni koštano-zglobni sustav, koža, oči, jetra i žučni sustav. Točan mehanizam nastanka ovih ekstraintestinalnih manifestacija nije do sada u potpunosti razjašnjen. Suradnja gastroenterologa i reumatologa je ključna u cilju ranog prepoznavanja i liječenja vancrijevnih manifestacija upalnih bolesti crijeva.</p>	
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	<p>Polaznici moraju imati završen sveučilišni integrirani preddiplomski i diplomski studij medicine te moraju završiti prvu godinu specijalističkog usavršavanja. Poznavanje osnova imunologije i gastroenterologije stečenih tijekom studija Medicine.</p>	
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Objasniti kliničku prezentaciju, dijagnostiku i diferencijalnu dijagnozu vancrijevnih manifestacija upalnih bolesti crijeva. Opisati postupnik vancrijevnih manifestacija upalnih bolesti crijeva. Definirati terapijski algoritam vancrijevnih manifestacija upalnih bolesti crijeva. Definirati dijagnostički postupnik vanzglobne manifestacije spondiloartrisa - subkliničke upalne bolesti crijeva Definirati / razlikovati vancrijevne manifestacije upalnih bolesti crijeva</p>	
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>P2 S2 Reaktivne vancrijevne manifestacije koje su u ovisnosti o upalnoj aktivnosti osnovne bolesti – periferni artritis, nodozni eritem, aftozni stomatitis, episkleritis</p> <p>P3 S2 Vancrijevne manifestacije koje su neovisne o upalnoj aktivnosti osnovne bolesti – gangrenozna pioderma, uveitis, aksijalna artropatija, primarni sklerozirajući kolangitis</p> <p>P2 Dijagnostički i terapijski postupnik perifernih artropatija u sklopu upalnih bolesti crijeva</p> <p>tip 1 ili pauci-artikularna artropatija</p> <p>tip 2 ili poliartikularni artritis</p> <p>P2 Dijagnostički i terapijski postupnik aksijalne artropatije u sklopu upalnih bolesti crijeva</p> <p>P1 S1 Vanzglobna manifestacija spondiloartrisa - subklinička upalna bolest crijeva</p>	
Vrste izvođenja nastave:	<p>x predavanja x seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje</p>	<p><input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)</p>

Dopunska literatura	Materijali s predavanja, web materijali
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	-Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika, -Analiza prolaznosti na ispitima, -Izvešća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave, -Izvaninstitucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, uključeno u TEEP).
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	Procjena u tijeku nastave, vođenje evidencije o obavljenoj nastavi i usvojenim vještinama.

NAZIV PREDMETA		Kardiologija				
Kod		Godina studija	2. trimestar			
Nositelj/i predmeta	Prof.dr.sc. Darko Duplančić, dr.med.	Bodovna vrijednost (ECTS)	2			
Suradnici	prof.dr.sc. Ivica Vuković, Doc.dr.sc. Zrinka Jurišić, Doc.dr.sc. Jakša Zanchi, prof.dr.sc. Darija Baković Kramarić, doc.dr.sc. Lovel Junio, prof.dr.sc. Damir Fabijanić	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			14	14	8	
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	0			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Usvajanje teorijskog znanja iz kardiologije: epidemiologija, etiologija i patogeneza, stanični i molekularni mehanizmi, patološka anatomija, kliničke manifestacije, dijagnostika, terapijski postupci i prognoza kardiovaskularnih bolesti. Upoznavanje suvremenih dijagnostičkih postupaka u bolestima srca i krvnih žila, interpretacija rezultata pretraga. Ispravno planiranje i provođenje terapije te procjena učinaka liječenja. Upoznavanje s invazivnim intervencijskim postupcima u kardiologiji i suvremenim operacijskim postupcima u kardijalnoj kirurgiji.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Polaznici moraju imati završen sveučilišni integrirani preddiplomski i diplomski studij medicine te moraju završiti prvu godinu specijalističkog usavršavanja. Poznavanje osnova kardiologije stečenih na kolegiju Interna medicina tijekom studija Medicine.					

Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	1.Razumjeti patofiziologiju bolesti srca i krvnih žila 2.Objasniti dijagnostiku i liječenje koronarne srčane bolesti 3.Prepoznati i liječiti bolesnika sa srčanim popuštanjem 4.Interpretirati elektrokardiografski nalaz i razlikovati osnovne poremećaje srčanog ritma					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Dijagnostički postupci u kardiologiji P2, V3 Klinička farmakologija kardiovaskularnih bolesti P2, V2 Poremećaji lipida, ateroskleroza P1 Arterijska hipertenzija P2 Koronarna bolest srca i akutni koronarni sindrom P3 Kardiomiopatije i miokarditis P2 Kongenitalne bolesti srca P1 Infekcijski endokarditis P1 Valvularne bolesti srca S2 Bolesti perikarda i tumori srca S2 Srčane aritmije, iznenadna smrt S2, V3 Zastoj srca, kardiopulmonalna resuscitacija S2 Akutno i kronično zatajivanje srca S2 Bolesti plućne cirkulacije, plućna hipertenzija, plućna embolija S2 Bolesti aorte, periferna arterijska bolest S1 Suvremene terapijske metode intervencijske kardiologije i kardijalne kirurgije S1					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje te pristup završenom ispitu					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0.5	Istraživanje		Praktični rad	
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	0.5	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	1	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Stečeno znanje provjeriti će se pismenim ispitom, a rezultati ispita biti će ocijenjeni prema slijedećem kriteriju: 90% i više: izvrstan 80 -90%: vrlo dobar 70-80%: dobar 60-70%: dovoljan Manje od 60% nedovoljan					
Obvezna literatura (dostupna u	:Naslov			Broj primjeraka u	Dostupnost putem ostalih	

knjižnici i putem ostalih medija)		knjižnici	medija
	1. Vrhovac B i sur. Interna medicina. Zagreb: Naklada Ljevak d.o.o., 2008.		
	2. Longo DL et al. Harrison's Principles of Internal Medicine, 18 th Edition. New York: McGraw-Hill Co.Inc., 2011.		
Dopunska literatura	Camm AJ et al. The ESC Textbook of Cardiovascular Medicine. Second Edition. New York: Oxford University Press Inc., 2009.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> - Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika, - Analiza prolaznosti na ispitima, - Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave, - Izvaninstitucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, uključeno u TEEP). 		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA		Gastroenterologija				
Kod		Godina studija	2. trimestar			
Nositelj/i predmeta	prof.dr.sc. Željko Puljiz	Bodovna vrijednost (ECTS)	2			
Suradnici	prof.dr.sc. Ante Tonkić, dr.med.	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
	doc.dr.sc. Damir Bonacin, dr.med.		15	10	5	
	doc.dr.sc. Željko Šundov, dr.med.					
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Upoznavanje polaznika s najčešćim i klinički najznačajnijim bolestima u gastroenterologiji, njihovim kliničkim karakteristikama, dijagnostičkim metodama koje se primjenjuju te najnovijim smjernicama i metodama liječenja.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Polaznici moraju imati završen sveučilišni integrirani preddiplomski i diplomski studij medicine te moraju završiti prvu godinu specijalističkog usavršavanja. Poznavanje osnova gastroenterologije stečenih na kolegiju Interna medicina tijekom studija Medicine.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"> - Razumjeti patofiziologiju gastroenteroloških oboljenja - Definirati epidemiologiju i dijagnostiku bolesti probavnog trakta - Implementirati stečena znanja u kliničku praksu - Surađivati s pacijentom tijekom interventnih postupaka 					

Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Predavanja i seminari:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Etiologija, patogeneza, dijagnoza i liječenje bolesti jednjaka i želuca (P2,S2) 2. Etiologija, patogeneza, dijagnoza i liječenje bolesti gušterače (P2F) 3. Hepatologija (virusni hepatitisi, autoimune bolesti jetre, portalne hipertenzija i jetrena ciroza) (P2,S2) 4. Bolesti tankog i debelog crijeva (IBD, IBS) (P2, S2) 5. Hitna stanja u gastroenterologiji (GI krvarenje, akutno jetreno zatajenje, portalna encefalopatija) (P2,S2) 6. Intervencije u gastroenterologiji (P2) 7. Primjena UZV-a u gastroenterologiji (P2,S2) 8. Endoskopija probavnog trakta (P1) <p>Vježbe:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Intervencije u gastroenterologiji (1 sat) 2. Primjena UZV-a u gastroenterologiji (2 sata) 3. Endoskopija probavnog trakta (2 sata) 					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Prisustvovanje nastavi (predavanje, seminari) Aktivno sudjelovanje u nastavi (seminari) Polaganje ispita					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	0.5	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	0.5	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	1	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na	Prisutnost na nastavi Aktivno sudjelovanje u seminarima Uspješnost na pismenom ispitu					

završnom ispitu			
	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Vrhovac B i sur.: Interna medicina, Zagreb 2008.		
	Fauci i sur. Harrison's Principles of Internal Medicine. 18th Edition, McGraw-Hill Professional, 2011.		
	Feldman M i sur. Sleisenger and Fordtran's Gastrointestinal and Liver Disease. 10th Edition, Saunders, 2016.		
Dopunska literatura	Prezentacije i materijali s predavanja i seminara		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Praćenje pohađanja nastave Praćenje aktivnosti u nastavi (seminari) Uspješnost na pismenom ispitu		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA		Endokrinologija				
Kod		Godina studija	2. trimestar			
Nositelj/i predmeta	Izv. prof. dr. sc. Tina Tičinović Kurir	Bodovna vrijednost (ECTS)	2			
Suradnici	Izv. prof. dr. sc. Maja Radman Doc. dr. sc. Mladen Krnić Doc. dr. sc. Joško Božić Doc.dr. sc. Zoran Vučinović Doc.dr. sc. Anela Novak	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			20	5	0	
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	0 %			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Glavni cilj ovog predmeta je omogućiti studentima usvajanje znanja o temeljnim principima dijagnostike i liječenja endokrinoloških bolesti.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Polaznici moraju imati završen sveučilišni integrirani preddiplomski i diplomski studij medicine te moraju završiti prvu godinu specijalističkog usavršavanja. Poznavanje osnova endokrinologije stečenih na kolegiju Interna medicina tijekom studija Medicine.					
Očekivani ishodi učenja na razini	- Opisati i raščlaniti kliničke simptome i znakove povezane s endokrinološkim bolestima					

predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"> - Kritički interpretirati dijagnostičke testove koji se koriste u dijagnosticiranju endokrinopatija - Opisati i kritički interpretirati terapijske principe u liječenju endokrinih bolesti - Objasniti terapijske opcije u liječenju šećerne bolesti - Usvojiti temeljne principe liječenja akutnih stanja u endokrinološkim bolestima 					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Predavanja (20 student sati):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pristup bolesniku s endokrinološkim bolestima (P2) 2. Šećerna bolest (P4) 3. Akutne i kronične komplikacije šećerne bolesti (P2) 4. Poremećaji štitne žlijezde (P2) 5. Poremećaji nadbubrežne žlijezde (P2) 6. Poremećaji metabolizma minerala i skeleta (P3) 7. Akutna stanja u endokrinologiji (P3) 8. Poremećaji acidobazne ravnoteže (P2) <p>Seminari (5 student sati):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Smjernice liječenja šećerne bolesti kroz prikaze slučajeva (S3) 2. Inzulinska terapija kroz prikaze slučajeva (S2) 					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Studenti su obvezni prisustvovati nastavi na više od 80% satnice predmeta					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	0,25	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	0,25	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	1,5	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pisani ispit (20 pitanja višestrukog izbora) 90% i više: izvrstan 80 -90%: vrlo dobar 70-80%: dobar 60-70%: dovoljan Manje od 60% nedovoljan					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	1. Harrison's Principals of internal medicine 18th					

	Edition, 2011.		
	2. Greenspan's Basic and Clinical Endocrinology, 9th Edition, 2011.		
Dopunska literatura	1. Tičinović Kurir T i sur. Patofiziologija endokrinopatija. Split: Redak; 2013.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> - Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika, - Analiza prolaznosti na ispitima, - Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave, - Izvaninstitucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, uključenje u TEEP). 		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA		Hematologija				
Kod		Godina studija	2. trimestar			
Nositelj/i predmeta	Prof.dr.sc. Maja Radman	Bodovna vrijednost (ECTS)	2			
Suradnici	Prof.dr.sc. Ana Planinc Peraica Prof.dr.sc. Vlatko Pejša Prof.dr.sc. Igor Aurer	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			10	10	0	
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	0 %			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	<p>Opći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sposobnost definiranja hematološkog problema, - relevantno dokumentiranje i probiranje podataka o pacijentu, - primjenjivanje principa medicine utemeljene dokazima na liječenje hematološkog pacijenta, - pravilno interpretiranje potrebnih informacija hematološkom bolesniku i obitelji <p>Specifični:</p> <ul style="list-style-type: none"> - aktivno sudjelovanje u multidisciplinarnom timu uključenom u liječenje hematološkog bolesnika 					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Polaznici moraju imati završen sveučilišni integrirani preddiplomski i diplomski studij medicine te moraju završiti prvu godinu specijalističkog usavršavanja. Poznavanje osnova hematologije stečenih na kolegiju Interna medicina tijekom studija Medicine.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznati hematološki problem - kritički interpretirati dobivene informacije o hematološkom problemu - primijeniti relevantne medicinske informacije u liječenju hematološkog bolesnika - nepristrano komunicirati s hematološkim bolesnikom i obitelji 					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen	<ul style="list-style-type: none"> - Laboratorijska hematologija (1 sat seminar) - Transfuzijska medicina (1 sat seminar) 					

prema satnici nastave	- Klinička hematologija poremećaji crvene loze –(1 sat seminar+1sat predavanje); poremećaji leukocita–(1 sat seminar+1sat predavanje); leukemije–(2 sata predavanja), limfomi –(2 sata seminara+2 sata predavanja), mijelodisplazija –(1 sat seminar+1sat predavanje), mijeloproliferativne neoplazme –(1 sat seminar+1sat predavanje), paraproteinemije –(1 sat seminar+1sat predavanje), hemostaza i tromboza –(1 sat seminar+1sat predavanje)					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Studenti su obvezni prisustvovati nastavi na više od 80% satnice predmeta					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad	
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	1	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pisani ispit (20 pitanja višestrukog izbora) 90% i više: izvrstan 80 -90%: vrlo dobar 70-80%: dobar 60-70%: dovoljan Manje od 60% nedovoljan					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	1. Hematologija – Boris Labar i suradnici (Školska knjiga 2017)					
	2. zadatci za seminare, biti će dostupni na mrežnoj stranici fakulteta					
	3.sažetci predavanja biti će dostupni na mrežnoj stranici fakulteta prije otpočinjanja nastave					
	4. članci iz tema seminara i predavanja biti će dostupni na mrežnoj stranici fakulteta					
Dopunska literatura	Oxford Handbook of Clinical Hematology					

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	- Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika, - Analiza prolaznosti na ispitima, - Praćenje uspješnosti polaznika tijekom seminara
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

NAZIV PREDMETA		Nefrologija				
Kod		Godina studija	2. trimestar			
Nositelj/i predmeta	Doc.dr.sc. Josipa Radić, dr.med.	Bodovna vrijednost (ECTS)	2			
Suradnici	Tomislav Filipović, dr.med., Dijana Borić dr.med., mr.sc. Ivo Jeličić, dr.med	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			24	0	0	
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	<p>Opći: stjecanje najnovijih spoznaja, patofizioloških sljedova, algoritama liječenja, postupnika obrade iz područja nefrologija u skladu s medicinom utemeljenom na dokazima.</p>					
	<p>Specifični: indikacije za primjenu dijagnostičkih metoda i interpretacija nalaza u nefrologiji: biokemijski nalazi, analiza urina, citološka analiza urina, određivanje funkcije bubrega, slikovne metode – UZV i dopler bubrega, radiološke metode, radionuklidna funkcijska ispitivanja, bakteriološke analize, biopsija bubrega, procjena potrebe specifične specijalističke obrade i liječenja bolesnika sa sumnjom na slijedeća stanja: akutno i kronično zatajivanje funkcije bubrega, zatajivanje funkcije bubrega i postupci dijalize i transplantacija bubrega, primarne i sekundarne bolesti glomerula, akutni i kronični tubulointersticijski nefritis, toksične nefropatije, infekcije mokraćnog sustava, vaskularne bolesti bubrega; nasljedne bolesti bubrega; nefrolitijaza; opstrukcija mokraćnog sustava; poremećaji inervacije mokraćnog sustava i urodinamike; tumori mokraćnog sustava i prostate; dijetetske mjere u bolestima bubrega; oštećenja bubrega uzrokovana lijekovima.</p>					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Polaznici moraju imati završen sveučilišni integrirani preddiplomski i diplomski studij medicine te moraju završiti prvu godinu specijalističkog usavršavanja. Poznavanje osnova nefrologije stečenih na kolegiju Interna medicina tijekom studija Medicine.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10)	<ul style="list-style-type: none"> - Razumjeti patofiziološke sljedove kod nefrološkog bolesnika - Definirati algoritme liječenja kod nefrološkog bolesnika - Razumjeti i opisati postupnike obrade u nefroloških bolesnika 					

ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"> - Implementirati znanja o nadomjesnom liječenju bubrežne funkcije u skladu s medicinom utemeljenom na dokazima. - Objasniti problematiku trudnoće i bubrežne funkcije u skladu s medicinom utemeljenom na dokazima. 				
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uvod u nefrologiju (predavanje 2 sata) 2. Akutna bubrežna ozljeda (predavanje 2 sata) 3. Klinička nefrologija (predavanje 2 sata) 4. Kronična bubrežna bolest (predavanje 2 sata) 5. Lijekovi i bubrežna bolest (predavanje 2 sata) 6. Nadomjesno liječenje bubrežne funkcije – dijaliza (predavanje 2 sata) 7. Nadomjesno liječenje bubrežne funkcije – transplantacija (predavanje 2 sata) 8. Arterijska hipertenzija (predavanje 2 sata) 9. Bubrežni u sustavnim bolestima (predavanje 2 sata) 10. Opstruktivna uropatija (predavanje 2 sata) 11. Primarne glomerularne bolesti (predavanje 2 sata) 12. Trudnoća i bubrežni (predavanje 2 sata) 				
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje te pristup završenom ispitu				
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)
	Pismeni ispit	1	Projekt		(Ostalo upisati)
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Stečeno znanje provjeriti će se pismenim ispitom, a rezultati ispita biti će ocijenjeni prema slijedećem kriteriju: 90% i više: izvrstan 80 -90%: vrlo dobar 70-80%: dobar 60-70%: dovoljan Manje od 60% nedovoljan				
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	1. Fauci i sur. Harrison's Principles of Internal				

	Medicine. 20th Edition, McGraw-Hill Professional, 2018.		
	2. Ralston SH i sur. Davidson's Principles and Practice of Medicine, Elsevier, 2018.		
Dopunska literatura	1. Johnson RJ i sur. Comprehensive Clinical Nephrology 6th Edition, Elsevier, 2018.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> - Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika, - Analiza prolaznosti na ispitima, - Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave, - Izvaninstitucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, uključenje u TEEP). 		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA		Pulmologija				
Kod		Godina studija	2. trimestar			
Nositelj/i predmeta	Doc.dr.sc. Ivan Gudelj dr. med.	Bodovna vrijednost (ECTS)	2			
Suradnici	Dr.sc. Emilija Lozo Vukovac, doc.dr.sc. Irena Perić, Josipa Kokeza, dr.med, Dr.sc. Suzana Mladinov	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			14	11	0	
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	0 %			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Cilj ovog kolegija je stjecanje znanja o najčešćim plućnim bolestima. Upoznati studente s epidemiologijom, etiologijom, patofiziološkim principima, kliničkim katarakteristikama, dijagnostičkim postupcima i liječenjem ovih bolesti. Uputiti studente u temeljne dijagnostičke postupke plućnih bolesnika.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Polaznici moraju imati završen sveučilišni integrirani preddiplomski i diplomski studij medicine te moraju završiti prvu godinu specijalističkog usavršavanja. Poznavanje osnova pulmologije stečenih na kolegiju Interna medicina tijekom studija Medicine.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Razumjeti patofiziologiju najčešćih plućnih bolesti Definirati dijagnostiku i liječenje kroničnog bronhitisa i astme Definirati protokol dijagnostike i liječenja malignih plućnih bolesti Opisati najvažnije dijagnostičke postupke u pulmologiji Interpretirati rezultate spirometrije i acidobaznog statusa					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	1. Opstruktivne bolesti dišnih puteva- astma i kronična opstruktivna plućna bolest: definicija, etiologija, patofiziologija, klinička slika i liječenje (predavanja 2 sata, seminar 1 sat) 2. Infektivne plućne bolesti: upale pluća, apsces pluća, empijem pleure, tuberkuloza (predavanja 2 sata , seminar 1 sat) 3. Difuzne parenhimne plućne bolesti: sarkoidoza, idiopatske intersticijske pneumonije, azbestoza i druge rijetke plućne bolesti (predavanja 2 sata , seminar					

	<p>1 sat)</p> <p>4. Torakalni tumori:etiologija; klasifikacija; epidemiologija, prevencija i rano otkrivanje raka pluća; dijagnostički postupci, principi specifične onkološke terapije. (predavanja 2 sata, seminar 1 sat)</p> <p>5. Respiracijska insuficijencija: akutna respiracijska insuficijencija; kronična respiracijska insuficijencija (predavanja 1 sat, seminar 1 sat)</p> <p>6. Plućne vaskularne bolesti: fiziologija i patofiziologija plućne cirkulacije;epidemiologija i klasifikacija i dijagnostika plućnih vaskularnih boelsti. (predavanje 1 sat , seminar 1 sat)</p> <p>7. Plućne manifestacije izvanplućnih i sistemskih bolesti: hepatopulmonalni sindrom; respiratorna insuficijancija u neuromuskularnih bolsnika; plućne promjene u bolestima vezivnog tkiva (predavanja 1 sat, seminar 1 sat)</p> <p>8. Endoskopija respiratornog trakta: indikacije i kontraindikacije za fiberbronhoskopiju; dijagnostika tumora i tehnike uzimanja materijala za analizu; bronhoskopija u dijagnostici infekcija (predavanje 1 sat, seminar 1 sat)</p> <p>9. Hitna stanja u pulmologiji: najčešća stanja u pulmološkog bolesnika koja zahtjevaju hitno djelovanje (predavanja 1 sat, seminar 1 sat)</p> <p>10. Plućna funkcijska dijagnostika: spirometrija i farmakodinamski test; difuzijski kapacitet pluća; test opterećenja (predavanja 1 sat, seminar 2 sata)</p>					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Studenti su obvezni prisustvovati nastavi na više od 80% satnice predmeta					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0,2	Istraživanje		Praktični rad	
	Ekperimentalni rad		Referat		Aktivnost u nastavi	0,4
	Esej		Seminarski rad	0,6	Kontinuirana provjera znanja	
	Kolokviji		Usmeni ispit	0,8	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Ocjenjuje se prisustvovanje predavanjima i seminarima, aktivno sudjelovanje u nastavi i seminarski rad. Stručno znanje će se provjeravati usmenim ispitom. Ukupan postotak uspješnosti studenta tijekom nastave čini do 70% ocjene, a na završnom ispitu 30% ocjene.					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	

ostalnih medija)	Vrhovac B i sur. Interna medicina, IV izdanje .Naklada Ljevak, 2008.		
	Kasper DL et al. Harrison's Principles of Internal Medicine. McGraw-Hill 19h edt, 2015		
	Diagnosis of Diseases of Chronic Airflow Limitation:Asthma,COPD and Asthma-COPD Overlap Syndrome(ACOS); 2014. Available from: http://www.goldcopd.org		
	Peroš-Golubičić T.Sarkoidoza i bolesti plućnog parenhima,Medicinska naknada Zagreb, 2005		
	Fishman AP, Elias AJ et all. Fishman's Pulmonary Diseases and Disorders, 4th edition,Mac Graw Hill,2008		
Dopunska literatura	Peroš-Golubičić T. Lung in Non-Pulmonary and Systemic Disease. Medicinska naklada, Zagreb, 2013.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> - Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika, - Analiza prolaznosti na ispitima, - Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave, - Izvaninstitucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, uključenje u TEEP). 		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA		Klinička imunologija i reumatologija				
Kod		Godina studija	2. trimestar			
Nositelj/i predmeta	Doc.dr.sc. Dijana Perković, dr.med.	Bodovna vrijednost (ECTS)	2			
Suradnici	Doc. dr. sc. Daniela Marasović-Krstulović Doc. dr. sc. Mislav Radić	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			15	5	0	
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Svladavanje osnova kliničke imunologije i reumatologije u svrhu prepoznavanja najčešćih kliničkih sindroma, osobito u vidu preklapanja s gastroenterološkim bolestima					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Polaznici moraju imati završen sveučilišni integrirani preddiplomski i diplomski studij medicine te moraju završiti prvu godinu specijalističkog usavršavanja.					

Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Definirati biologiju i organizaciju imunog sustava i imunološkog odgovora Razumjeti osnovna zbivanja u imunodeficijencijama Definirati dijagnostiku, prepoznavanje i osnove liječenja sistemskih upalnih bolesti i ostalih reumatskih bolesti Objasniti dijagnostiku, prevenciju i liječenje metaboličkih bolesti zglobova, kostiju te izvanzglobnog reumatizma Opisati dijagnostičke i terapijske mogućnosti u vaskulitisima					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Osnove imunog sustava (prirodna, stečena imunost), imunodeficijencije P2, S1 Hitna stanja u reumatologiji, Vaskulitisi P2, S1 Sistemski eritemski lupus, MCTD, Sindromi preklapanja P3, S1 Sjogrenov sindrom, SSc, Miozitisi P2 Reumatoidni artritis, spondiloartritis, osteoartritis P3, S1 Metaboličke bolesti kostiju i zlobova P2 Prikazi slučajeva iz prakse P1 S1					
Vrste izvođenja nastave:	x predavanja x seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Pohađanje nastave, pripremanje seminara, pripremanje prikaza bolesnika					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0,25	Istraživanje		Praktični rad	
	Ekperimentalni rad		Referat		Priprema slučajeva iz prakse	0,25
	Esej		Seminarski rad	0,5	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	1	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Ocjena aktivnosti na nastavi i na seminarima, pismeni ispit					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Fauci AS, Schott Chair HC, ur. Harrison's Rheumatology. 3. izd. New York; Mc Graw Hill; 2013.					
	Rich RR, Fleisher TA, Shearer WT, Shroeder H, Frew AJ, Weyand CM, (urednici). Clinical Immunology, Principles and Practice, 4. izd. Elsevier					

	Health Sciences; 2013.		
	Bjilsma JWW, ur. Textbook on Rheumatic Diseases. London; EULAR, BMJ Group; 2012.		
	Vlak T, Martinović Kaliterna D, ur. Rano prepoznavanje reumatskih bolesti. Medicinski fakultet, Sveučiliste u Splitu; 2011.		
Dopunska literatura	Abbas AK, Lichtman AH, Pillai S, (urednici). Cellular and Molecular Immunology, 8. izd. Philadelphia: Saunders; 2015.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> - Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika, - Analiza prolaznosti na ispitima, - Izvješće povjerenstva za kontrolu provedbe nastave, - Vođenje evidencije o obavljenoj nastavi 		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA		Onkologija				
Kod		Godina studija	2. trimestar			
Nositelj/i predmeta	Prof.dr.sc. Eduard Vrdoljak, dr.med.	Bodovna vrijednost (ECTS)	2			
Suradnici	Doc.dr.sc. Marijo Boban Doc.dr.sc. Tomislav Omrčen Doc.dr.sc. Branka Petrić Miše Doc.dr.sc. Tihana Boraska Jelavić Dr.sc. Lidija Bošković Dr.sc. Marija Ban	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			4	6	0	
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	<p>Opći: Poznavanje dijagnostičkih postupaka u bolesnika sa zloćudnim bolestima. Poznavanje različitih modaliteta onkološkog liječenja, nuspojava onkološke terapije. Poznavanje multidisciplinarnosti u onkologiji.</p> <p>Specifični: Poznavanje optimalnih dijagnostičkih postupaka u bolesnika sa zloćudnim bolestima i njihova primjena u kliničkoj praksi. Poznavanje terapijskih postupaka u bolesnika sa zloćudnim bolestima. Poznavanje i prepoznavanje nuspojava onkološkog liječenja u bolesnika sa zloćudnim bolestima u kliničkoj praksi. Poznavanje rada multidisciplinarnih timova u onkologiji.</p>					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne	Polaznici moraju imati završen sveučilišni integrirani preddiplomski i diplomski studij medicine te moraju završiti prvu godinu specijalističkog usavršavanja.					

kompetencije potrebne za predmet	Poznavanje osnova onkologije stečenih tijekom studija Medicine.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Poznavati i primjeniti optimalne dijagnostičke postupke u bolesnika sa zloćudnim bolestima. Definirati terapijske postupke u bolesnika sa zloćudnim bolestima. Definirati i prepoznati nuspojave onkološkog liječenja u bolesnika sa zloćudnim bolestima u kliničkoj praksi. Poznavati rad multidisciplinarnih timova u onkologiji, sudjelovati u radu istih.					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uvod u onkologiju, biologija tumora (predavanje 1 sat) 2. Etiologija i epidemiologija tumora (seminar 1 sat) 3. Citostatska terapija (predavanje 1 sat) 4. Radioterapija (predavanje 1 sat) 5. Imunoterapija (predavanje 1 sat) 6. Ostali oblici onkološkog liječenja (hormonska terapija, antiangiogenetska terapija, genska terapija, fotodinamska terapija, hipertermija) (seminar 1 sat) 7. Karcinom pluća (seminar 1 sat) 8. Karcinom debelog crijeva (seminar 1 sat) 9. Neželjene posljedice specifičnog onkološkog liječenja (seminar 1 sat) 10. Multidisciplinarnost u onkologiji (seminar 1 sat) 					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje te pristup završnom ispitu					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	0.5	Istraživanje		Praktični rad	
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	0.5	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	1	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Stečeno znanje provjeriti će se pismenim ispitom, a rezultati ispita biti će ocijenjeni prema slijedećem kriteriju: 90% i više: izvrstan 80 -90%: vrlo dobar 70-80%: dobar 60-70%: dovoljan Manje od 60% nedovoljan					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem	:Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	

ostalnih medija)	1. DeVita VT, Lawrence TS, Rosenberg SA. DeVita , Hellman, and Rosenberg's Cancer: Principles & Practice of Oncology. 10th Edition. Wolters Kluwer, 2015.		
	2. Zadaci za seminare, dostupni na mrežnoj stranici fakulteta		
	3. Sažetci predavanja, biti će dostupni na mrežnoj stranici fakulteta sukcesivno s predavanjima. Članci iz kojih su sačinjeni zadaci za seminare, dostupni na mrežnoj stranici fakulteta.		
Dopunska literatura	1. Halperin EC, Wazer DE, Perez CA, Brady LW. Perez & Brady's Principles and Practice of Radiation Oncology. 7th Edition. Wolters Kluwer, 2018.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> - Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika, - Analiza prolaznosti na ispitima, - Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave, - Izvaninstitucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, uključenje u TEEP). 		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA		Osnove kliničke radiologije				
Kod		Godina studija	2. trimestar			
Nositelj/i predmeta	Doc.dr.sc. Krešimir Dolić, dr.med.	Bodovna vrijednost (ECTS)	2			
Suradnici	Doc.dr.sc. Ivana Štula Izv.prof.Tade Tadić Izv.prof. Igor Barišić	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			15	5	0	
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	<p>Upoznati kliničare s radiološkim dijagnostičkim metodama i algoritmima</p> <p>Prepoznati anatomske i patološke strukture na radiološkim snimkama</p> <p>Uočiti tipične radiološke znakove u akutnim stanjima (poput akutnog abdomena)</p> <p>Adekvatno pripremiti bolesnika za dijagnostički ili terapijski postupak</p>					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Polaznici moraju imati završen sveučilišni integrirani preddiplomski i diplomski studij medicine te moraju završiti prvu godinu specijalističkog usavršavanja.					
Očekivani ishodi	1. Opisati temeljne uređaje koji se koriste u radiološkoj dijagnostici te objasniti					

učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>načela rada rendgenskih uređaja, ultrazvuka i magnetske rezonancije</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Objasniti biologijski učinak ionizirajućeg zračenja i postupke zaštite od zračenja 3. Definirati temeljne radiološke dijagnostičke postupke i područje njihove primjene na pojedinim tkivima, organima, organskim sustavima i dijelovima tijela 4. Izabrati i primijeniti odgovarajući dijagnostički postupak u skladu s kliničkom slikom i dijagnozom 5. Nabrojati kontrastna sredstva i opisati moguće nuspojave rendgenskih kontrastnih sredstava i kontrastnih sredstava za magnetsku rezonanciju 6. Objasniti povezanost radiološki vidljivih patološko-anatomskih promjena s kliničkom slikom 7. Definirati postupke intervencijske radiologije 8. Definirati važnost zajedničkog rada liječnika koji vodi bolesnika, radiologa i patologa u interdisciplinarnom i multidisciplinarnom dijagnostičko-terapijskom timu 					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>UVOD (P1) opća radiologija, povijest razvoja radiologije, zaštita od zračenja pacijenta i zdravstvenih djelatnika.</p> <p>UZV – slikovni prikaz, fizikalni principi (P2) UZV abdomena, urotakta, dijagnostika venske tromboze, periferne arterije</p> <p>CT, MSCT, MSCTA, MR i MRA (P2) fizikalni principi rada MSCT-a i MR-a. MSCT i MR angiografije</p> <p>TORAKALNI ORGANI (P2,S2) anatomija, patofiziologija. Specifične i nespecifične upale pluća. Pneumotoraks, tumori, likvidotoraks.</p> <p>HEPATOBILIJARNI I UREGENITALNI SUSTAV (P2,S2) bilijarne kolike: UZV, MSCT, MR u dijagnostici. MSCT urografija</p> <p>GASTROINTESTINALNI SUSTAV (P2,S1) pregled gastroduodenuma, pasaža crijeva, irigografija, fistulografije, CT i MR</p> <p>INTERVENCIJSKA RADIOLOGIJA (P2) DSA, PTCA. Indikacije i kontraindikacije</p> <p>NEURORADIJOLOGIJA (P2) ishemijski i hemoragijski inzult, ekstraaksijalna krvarenja</p>					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata						
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	

<i>bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</i>	Kolokviji		Usmeni ispit	1	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Usmeni ispit					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Hebrang A, Klarić-Čustović R: Radiologija, Medicinska naklada, Zagreb 2007					
Dopunska literatura	Seminari iz kliničke radiologije, Stipan Janković i sur. Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu, Split, 2005.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> - Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika, - Analiza prolaznosti na ispitima, - Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave, - Izvaninstitucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, uključenje u TEEP). 					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

NAZIV PREDMETA		Hitna stanja u internoj medicini				
Kod		Godina studija	II. trimestar			
Nositelj/i predmeta	Izv.prof.dr.sc. Vedran Kovačić, dr.med.	Bodovna vrijednost (ECTS)	2			
Suradnici	mr.sc. Marijana Mikačić; dr.med. Admira Bilalić, dr.med.	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			10	10	0	
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	0%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Prepoznavanje hitnih internističkih bolesnika, razumijevanje patofiziologije i potrebe hitne dijagnostike, utvrđivanje razine hitnosti, provođenje hitnih terapijskih postupaka i zbrinjavanje hitnog internističkog bolesnika					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Polaznici moraju imati završen sveučilišni integrirani preddiplomski i diplomski studij medicine te moraju završiti prvu godinu specijalističkog usavršavanja. Poznavanje osnova hitne medicine stečenih tijekom studija Medicine.					

<p>Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • definirati bodovne sustave za procjenu težine kritično bolesnih • prepoznati i osnovno zbrinuti šok, sepsu, višestruko zatajenje organa, akutni respiratornog distres sindrom (ARDS) • prepoznati i obraditi akutnu bol u prsištu, te moguće diferencijalne dijagnoze prsne boli • demonstrirati kliničke vještine u liječenju bolesnika sa kardijalnom dekompenzacijom • objasniti inicijalno zbrinjavanje miksedemske kome i tireotoksične krize, Adisonske krize, akutnih komplikacija šećerne bolesti, elektrolitskih odstupanja, te odstupanja u acidobaznom statusu • prepoznati i inicijalno zbrinuti hitna hematološko- onkološka stanja poput febrilne neutropenije, sindroma gornje šuplje vene i sindroma lize tumora • prepoznati i inicijalno zbrinuti hitna nefrološka stanja poput akutnog bubrežnog zatajenja, hipertenzivne krize, akutnih komplikacija kod bolesnika sa kroničnom bubrežnom bolešću • prepoznati i inicijalno zbrinuti akutnih otrovanja • Vježbe. Kardio pulmonalna reanimacija (5 sati)
<p>Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</p>	<p>P1. Prepoznavanje i primjena bodovnih sustava za procjenu težine kritično bolesnih, scoring sustavi u hitnoj medicini, trijaža bolesnika, kriteriji moždane smrti, prepoznavanje i osnovno zbrinjavanje šoka i višestrukog zatajenja organa</p> <p>P2. Kardiopulmonalno-cerebralna resuscitacija, održanje dišnog puta, reanimacija, defibrilacija, preporuke Europskog vijeće za reanimatologiju, venski put, pristup bolesniku u komi, agitacija i delirij</p> <p>P3. Akutna bol u prsištu, moguće diferencijalne dijagnoze prsne boli, akutni koronarni sindrom i koronarna bolest, prepoznavanje i liječenje bolesnika sa kardijalnom dekompenzacijom, miokarditis, perikarditis, kardiogeni šok</p> <p>P4. Prepoznavanje i liječenje osnovnih aritmija, vrste i načini djelovanja antiaritmika, podjela aritmija i njihovo liječenje, podjela antiaritmika, nuspojave antiaritmika, hitno zbrinjavanje aritmija</p> <p>P5. Diferencijalna dijagnoza zaduhe (zatajivanje srca, pneumonija, pneumotoraks, pogoršanje astme i kronične opstruktivne plućne bolesti, plućna embolija), akutno respiracijsko zatajenje, akutni respiracijski distres sindrom (ARDS), nadzor dišne funkcije - praćenje adekvatnosti oksigenacije, praćenje adekvatnosti ventilacije, praćenje mehanike disanja, liječenje kisikom, načini ventilacije, početno namještanje parametara mehaničkog ventilatora, sedacija i mišićna relaksacija u strojnoj ventilaciji, ventilacija odraslih sa samoširećim balonom i maskom</p>

P6. Hitna stanja u gastroenterologiji- akutno gastrointestinalno krvarenje, akutna bol u trbuhu, akutna upala gušterače, akutno jetreno zatajenje

P7. Miksedemska koma i tireotoksična kriza, Adisonska kriza, akutne komplikacije šećerne bolesti- dijabetička ketoacidoza, hiperosmolarno hiperglikemijsko stanje, hipoglikemija

P8. Elektrolitska odstupanja (hiperkalijemija, hipokalijemija, hipokalcemija, hiperkalcemija, hipernatrijemija, hiponatremija)

P9. Hitna hematološko- onkološka stanja- febrilna neutropenija, sindrom gornje šuplje vene, sindrom lize tumora, paraneoplastički sindromi

P10. Hitna nefrološka stanja - akutno bubrežno zatajenje (etiologija, patofiziologija i zbrinjavanje akutnog bubrežnog zatajenja), hipertenzivna kriza (urgencija, emergencija)

S1. Primjena ultrazvuka u hitnoj i intenzivnoj medicini (ultrazvuk pluća, BLUE protokol, UZ srca i krvnih žila, FALLS, FAST protokol, UZ trbuha)

S2. Lijekovi u hitnoj medicini: inotropni lijekovi, lijekovi koji se koriste u CPR, nadoknada volumena (plazma ekspanderi i kristaloidi), farmakologija lijekova koji se koriste u hitnim stanjima, interakcije lijekova, nuspojave, terapijske širine i doziranje često korištenih lijekova, antibiotici u hitnim stanjima, anafilaktička reakcija i slična stanja (angioedem)

S3. Intoksikacije, antidoti, otrovne životinje - intoksikacije lijekovima (barbituratima, antidepresivima, paracetamolom, salicilatima, opioidima, benzodijazepinima, alkoholom, digoksinom, beta blokatorima, blokatorima kalcijevih kanala, cijanidima, narkoticima, inhibitorima MAO, antikolinergicima itd) i otrovima (korozivima, plinovima, gljivama, organofosfatima, parakvatom itd), ubodi insekata, otrovnih životinja, skombrotoksicizam

S4. Plućna embolija (podjela, klinička slika), površna i duboka venska tromboza, prepoznavanje i hitno zbrinjavanje akutne periferne arterijske bolesti

S5. Akutna bol u trbuhu- diferencijalna dijagnoza akutni kolecistitis i akutni kolangitis, akutna upala gušterače, akutna mezenterička tromboza i drugi razlozi akutne boli u trbuhu (IBD, infekcijski i neinfekcijski enterokolitis itd)

S6. Hitna stanja u hematologiji- koagulopatije, anemije, poremećaji trombocita, akutna leukemija, DIK, TTP/HUS

S7. Sepsa- definicija sepse, podjela sepse, dijagnoza sepse, postupci i liječenje sepse

S8. Hitna stanja izazvana izvanjskim uzrocima- opća pothlađenost (specifičnosti oživljavanja pothlađenog bolesnika), toplinska sinkopa, toplinski grčevi, toplinska iscrpljenosti, toplinski udar, zbrinjavanje utopljenika, električni udar i udar groma,

	dekompresijska bolest, visinska bolest, akutni radijacijski sindrom				
	<p>S9. Akutne komplikacije kod bolesnika sa kroničnom bubrežnom bolešću - indikacije za hemodijalizu, hemodijafiltraciju, plazmaferezu,</p> <p>S10. Odstupanja u acidobaznom statusu (acidoze, alkaloze)</p>				
Vrste izvođenja nastave:	x predavanja x seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
Obveze studenata	U skladu s Pravilnikom o studiju i sustavu studiranja i Deontološkim kodeksom za studente Medicinskog fakulteta u Splitu.				
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	0.5	Istraživanje		Praktični rad
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)
	Esej		Seminarski rad	0.5	(Ostalo upisati)
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)
	Pismeni ispit	1	Projekt		(Ostalo upisati)
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pismeni ispit				
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Kasper DL et al. Harrison's principles of internal medicine, 19th edition. McGraw Hill Education, 2015.				
	Vrhovac B i sur. Interna medicina, Naklada Ljevak 2008				
	Degoricija V. Hitna medicina, Libar 2013				
	Gašparović V. Hitna medicina, Medicinska naklada 2014				
	Marino PL, The ICU Book, 4th Edition, Wolters Kluwer Health/Lippincott Williams & Wilkins, 2014				
Intenzivna medicina. Urednici: M. Jukić, V. Gašparović, I. Husedžinović, Višnja Majerić Kogler, M. Perić, J. Žunić. 2008					
Dopunska literatura	Materijali s predavanja, web materijali				

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	-Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika, -Analiza prolaznosti na ispitima, -Izvešća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave, -Izvaninstitucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, uključenje u TEEP).
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	Procjena u tijeku nastave, vođenje evidencije o obavljenoj nastavi i usvojenim vještinama.

NAZIV PREDMETA		Hitna stanja u gastroenterologiji				
Kod		Godina studija	3. trimestar			
Nositelj/i predmeta	Doc.dr.sc. Damir Bonacin	Bodovna vrijednost (ECTS)	1			
Suradnici	prof.dr.sc. Željko Puljiz, dr.med., doc.dr.sc. Andre Bratanić, dr.med., Žarko Ardalić, dr.med., Antonio Meštrović, dr.med., dr.sc.Ivan Žaja, dr.med	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			8	5	15	
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Naučiti prepoznati hitna stanja u gastroenterologiji i adekvatno ih liječiti.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Polaznici moraju imati završen sveučilišni integrirani preddiplomski i diplomski studij medicine te moraju završiti prvu godinu specijalističkog usavršavanja.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Definirati hitna stanja u gastroenterologiji, s ciljem brzog prepoznavanja, odabiranja adekvatnih dijagnostičkih metoda i terapijskog pristupa</p> <p>Implementirati teoretska znanja u kliničku praksu prilikom zbrinjavanja: krvarenja iz gornjeg i donjeg GI trakta (melena, hematokezija, hematemeza), ingestije stranog tijela, ingestije kiseline i lužine, intoksikacije antikoagulansima</p> <p>Primjeniti ultrazvučnu dijagnostiku i objasniti liječenje akutnog kolecistitisa, akutog pankreatitisa i akutnog kolangitisa te bilijarne sepse. S</p> <p>Nabrojati i razumjeti komplikacije upalnih bolesti crijeva, teškog akutnog kolitisa,</p> <p>Objasniti i razumjeti principe liječenja komplikacija dekompenzacije jetrene bolesti poput varicealnog krvarenja, portalne encefalopatije i hepatorenealnog sindroma, te prepoznavanje ACLF i akutnog jetrenog zatajenja, te indikacije za žurnu transplantaciju jetre.</p>					

Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Predavanja (P) (8 sati):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Krvarenja iz gornjeg i donjeg gastrointestinalnog trakta (P2) 2. Klasifikacija i liječenje akutnog pankreatitisa (P2) 3. Akutni abdomen (P2) 4. Komplikacije upalnih bolesti crijeva (P1) 5. Akutno zatajenje jetre i žurna OLT (P1) <p>Seminari (S) (5 sati):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Antikoagulanski kao uzrok krvarenja iz GI trakta (S1) 2. Tokio smjernice u liječenju akutnog kolecistitisa (S1) 3. Liječenje teškog kolitisa (S1) 4. Akutni divertikulitis (S1) 5. ACLF (S1) <p>Vježbe (V) (15 sati):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zaustavljanje krvarenje iz GI trakta (V4) 2. Ingestija stranog tijela (V2) 2. FAST ultrazvuk: sonografija nakon traume abdomena (V3) 3. Ultrazvuk hepatobilijarnog trakta sa CD (V4) 4. ERCP u akutnom kolangitisu (V2) 					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Prisustvovanje nastavi (predavanje, seminari i vježbe) Aktivno sudjelovanje u nastavi (seminari i vježbe) Polaganje ispita					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da	Pohađanje nastave	0.5	Istraživanje		Praktični rad	
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski		(Ostalo	

ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):			rad		upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	0.5	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Prisutnost na nastavi Aktivno sudjelovanje u seminarima i vježbama Uspješnost na pismenom ispitu					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Vrhovac B i sur.: Interna medicina, Zagreb 2008.					
	Fauci i sur. Harrison's Principles of Internal Medicine. 18th Edition, McGraw-Hill Professional, 2011.					
	Feldman M i sur. Sleisenger and Fordtran's Gastrointestinal and Liver Disease. 10th Edition, Saunders, 2016.					
Dopunska literatura	Prezentacije i materijali s predavanja i seminara					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Praćenje pohađanja nastave Praćenje aktivnosti u nastavi (seminari) Uspješnost na pismenom ispitu					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

NAZIV PREDMETA	Bolesti jednjaka i želuca						
Kod		Godina studija	3. trimestar				
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Andre Bratanić, dr. med.	Bodovna vrijednost (ECTS)	1.5				
Suradnici	mr.sc. Darko Brnić, dr. med.	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
	Damir Aličić, dr.med Dr.sc.Ivan Žaja, dr.med		16	11	0		
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	0 %				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Opći: stjecanje općih i specifičnih znanja o pojedinim bolestima i skupinama bolesti jednjaka i želuca, te usvajanje kompetencija za njihovu praktičnu primjenu u svakodnevnoj kliničkoj praksi.						

	Specifični: kvantitativno i kvalitativno poznavanje bolesti jednjaka i želuca s naglaskom na suvremene endoskopske i medikamentne modalitete liječenja bolesti uz prepoznavanje potrebe za multidisciplinarnim pristupom kada je to potrebno.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Polaznici moraju imati završen sveučilišni integrirani preddiplomski i diplomski studij medicine te moraju završiti prvu godinu specijalističkog usavršavanja.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"> - identificirati i klinički klasificirati simptome bolesti jednjaka i želuca. - izabrati dijagnostičke metode u bolesti jednjaka i želuca - endoskopski analizirati bolesti jednjaka i želuca - odrediti medikamentoznu i endoskopsku terapiju bolesti jednjaka i želuca - planirati praćenje bolesti jednjaka i želuca - interpretirati smjernice za liječenje bolesti jednjaka i želuca 					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<ol style="list-style-type: none"> 1. Temeljne značajke bolesti jednjaka i želuca (P2) 2. Klinički simptomi i znaci bolesti jednjaka i želuca (S2) 3. Dijagnostičke metode bolesti jednjaka i želuca (P2) 4. GERB, Barrettov jednjak, poremećaji motoričke funkcije jednjaka, ahalazija (S2) 5. Tumori i trauma jednjaka, eozinofilni ezofagitis, ostali poremećaji jednjaka (divertikli, strano tijelo) (S2) 6. Endoskopsko i kirurško liječenje bolesti jednjaka (P2) 7. H.pylori infekcija (P1) 8. Gastritis: podjela, dijagnostika, terapija (S2) 9. Ulkusna bolest želuca i duodenuma (P2) 10. Benigne i maligne promjene želuca i duodenuma (P2) 11. Značaj i dijagnostika gastropatije: hipertrofične i hiperplastične (S2) 12. Neuromuskularni poremećaji želuca, funkcionalna dispepsija. (P1) 13 Endoskopsko liječenje bolesti želuca i dvanaesnika (P2) 14. Kirurško liječenje bolesti želuca i dvanaesnika (P2) 15. Multidisciplinarni pristup u liječenju bolesti jednjaka i želuca (S1) 					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Studenti su obvezni prisustvovati nastavi na više od 80% satnice predmeta					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0.5	Istraživanje		Praktični rad	
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	1	Projekt		(Ostalo upisati)	

				upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pisani ispit (20 pitanja višestrukog izbora). Stečeno znanje provjeriti će se pismenim ispitom. Rezultati ispita bit će ocijenjeni prema slijedećem kriteriju: 90% i više: izvrstan 80 -90%: vrlo dobar 70-80%: dobar 60-70%: dovoljan Manje od 60% nedovoljan				
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov		Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Boris Vucelić i sur. Gastroenterologija i hepatologija, Medicinska naklada, Zagreb, 2002.				
	Feldman M, Friedman LS, Brandt LJ, editors. Sleisenger and Fordtran's Gastrointestinal and Liver Disease. 10th Edition, Philadelphia: Saunders, 2015.				
Dopunska literatura	<ul style="list-style-type: none"> - Smjernice Američkog Društva za gastrointestinalnu endoskopiju (dostupno na mrežnim stranicama: www.asge.org) - Smjernice Američkog Zbora za gastroenterologiju (http://gi.org/clinical-guidelines/clinical-guidelines-sortable-list/) - Smjernice Europskog Društva za gastrointestinalnu endoskopiju (www.esge.com) - Smjernice Svjetskog Udruženja za gastrointestinalnu endoskopiju (http://www.worldendo.org/publications-guidelines.html) - Malfertheiner P, Megraud F, O'Morain CA et al. Management of Helicobacter pylori infection-the Maastricht V/Florence Consensus Report. Gut. 2017;66:6-30. - Lanza FL, Chan FK, Quigley EM et al. Practice Parameters Committee of the American College of Gastroenterology. Guidelines for prevention of NSAID-related ulcer complications. Am J Gastroenterol. 2009;104:728-738. - Dinis-Ribeiro M, Areia M, de Vries AC et al. Management of precancerous conditions and lesions in the stomach (MAPS): guideline from the European Society of Gastrointestinal Endoscopy (ESGE), European Helicobacter Study Group (EHSG), European Society of Pathology (ESP), and the Sociedade Portuguesa de Endoscopia Digestiva (SPED). Endoscopy. 2012;44:74-94. 				
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> - Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika, - Analiza prolaznosti na ispitima, - Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave, - Izvaninstitucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, uključenje u TEEP). 				
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)					

NAZIV PREDMETA		Bolesti gušterače																																							
Kod		Godina studija	3. trimestar																																						
Nositelj/i predmeta	Doc.dr.sc. Andre Bratanić	Bodovna vrijednost (ECTS)	1.5																																						
Suradnici	prof.dr.sc. Zdravko Perko, dr.med., prof.dr.sc. Miroslav Šimunić, dr.med., prof.dr.sc. Ante Tonkić, dr.med., prof.dr.sc. Katarina Vilović, dr.med., doc.dr.sc. Damir Bonacin, dr.med., prof.dr.sc. Željko Puljiz, dr.med., doc.dr.sc. Željko Šundov, dr.med.	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T																																			
			5	10	0																																				
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja																																							
OPIS PREDMETA																																									
Ciljevi predmeta	Upoznavanje polaznika s najčešćim i klinički najznačajnijim bolestima gušterače, njihovim kliničkim karakteristikama, dijagnostičkim metodama koje se primjenjuju te metodama njihovog liječenja.																																								
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Polaznici moraju imati završen sveučilišni integrirani preddiplomski i diplomski studij medicine te moraju završiti prvu godinu specijalističkog usavršavanja. - Poznavanje principa funkcioniranja kao i poremećaja gastrointestinalnog te hepatobilijarnopankreatičnog sustava																																								
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"> - Razumjeti postanak, kliničku važnost i epidemiologiju bolesti gušterače - Interpretirati karakteristike akutnog pankreatitisa, njegove dijagnostike i liječenja - Interpretirati karakteristike kroničnog pankreatitisa, njegove dijagnostike i liječenja - Razumjeti postanak i manifestiranje tumora gušterače te njihovog liječenja - Razumjeti različite metode liječenja bolesti gušterače te njihovo ispravno indiciranje i primjena 																																								
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 70%;">Etiologija i patogeneza bolesti gušterače</td> <td style="width: 15%;">predavanje</td> <td style="width: 15%;">1 sat</td> </tr> <tr> <td>Epidemiologija bolesti gušterače</td> <td>predavanje</td> <td>1 sat</td> </tr> <tr> <td>Akutni pankreatitis (klinička slika, komplikacije)</td> <td>predavanje</td> <td>1 sat</td> </tr> <tr> <td>Dijagnostika i prognoza težine bolesti u akutnom pankreatitis</td> <td>seminar</td> <td>2 sata</td> </tr> <tr> <td>Liječenje akutnog pankreatitisa</td> <td>seminar</td> <td>2 sata</td> </tr> <tr> <td>Kronični pankreatitis (klinička slika, dijagnostika)</td> <td>predavanje</td> <td>1 sat</td> </tr> <tr> <td>Terapija egzokrine insuficijencije gušterače</td> <td>seminar</td> <td>1 sat</td> </tr> <tr> <td>Terapija kronične boli u bolestima gušterače</td> <td>seminar</td> <td>1 sat</td> </tr> <tr> <td>Tumori gušterače (klinička slika, dijagnostika, liječenje)</td> <td>predavanje</td> <td>1 sat</td> </tr> <tr> <td>Patologija i patohistologija tumora gušterače</td> <td>seminar</td> <td>2 sata</td> </tr> <tr> <td>Endoskopsko liječenje bolesti gušterače</td> <td>seminar</td> <td>1 sat</td> </tr> <tr> <td>Kirurško liječenje bolesti gušterače</td> <td>seminar</td> <td>1 sat</td> </tr> </table>					Etiologija i patogeneza bolesti gušterače	predavanje	1 sat	Epidemiologija bolesti gušterače	predavanje	1 sat	Akutni pankreatitis (klinička slika, komplikacije)	predavanje	1 sat	Dijagnostika i prognoza težine bolesti u akutnom pankreatitis	seminar	2 sata	Liječenje akutnog pankreatitisa	seminar	2 sata	Kronični pankreatitis (klinička slika, dijagnostika)	predavanje	1 sat	Terapija egzokrine insuficijencije gušterače	seminar	1 sat	Terapija kronične boli u bolestima gušterače	seminar	1 sat	Tumori gušterače (klinička slika, dijagnostika, liječenje)	predavanje	1 sat	Patologija i patohistologija tumora gušterače	seminar	2 sata	Endoskopsko liječenje bolesti gušterače	seminar	1 sat	Kirurško liječenje bolesti gušterače	seminar	1 sat
Etiologija i patogeneza bolesti gušterače	predavanje	1 sat																																							
Epidemiologija bolesti gušterače	predavanje	1 sat																																							
Akutni pankreatitis (klinička slika, komplikacije)	predavanje	1 sat																																							
Dijagnostika i prognoza težine bolesti u akutnom pankreatitis	seminar	2 sata																																							
Liječenje akutnog pankreatitisa	seminar	2 sata																																							
Kronični pankreatitis (klinička slika, dijagnostika)	predavanje	1 sat																																							
Terapija egzokrine insuficijencije gušterače	seminar	1 sat																																							
Terapija kronične boli u bolestima gušterače	seminar	1 sat																																							
Tumori gušterače (klinička slika, dijagnostika, liječenje)	predavanje	1 sat																																							
Patologija i patohistologija tumora gušterače	seminar	2 sata																																							
Endoskopsko liječenje bolesti gušterače	seminar	1 sat																																							
Kirurško liječenje bolesti gušterače	seminar	1 sat																																							
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija																																						

	<input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
Obveze studenata	Prisustvovanje nastavi (predavanje, seminari) Aktivno sudjelovanje u nastavi (seminari) Polaganje ispita			
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0.5	Istraživanje	Praktični rad
	Ekperimentalni rad		Referat	(Ostalo upisati)
	Esej		Seminarski rad	(Ostalo upisati)
	Kolokviji		Usmeni ispit	(Ostalo upisati)
	Pismeni ispit	1	Projekt	(Ostalo upisati)
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	- Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika, - Analiza prolaznosti na ispitima, - Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave, - Izvaninstitucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, uključenje u TEEP).			
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov		Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Vrhovac B i sur.: Interna medicina, Zagreb 2008.			
	Fauci i sur. Harrison's Principles of Internal Medicine. 18th Edition, McGraw-Hill Professional, 2011.			
Dopunska literatura	Feldman M i sur. Sleisenger and Fordtran's Gastrointestinal and Liver Disease. 10th Edition, Saunders, 2016. Prezentacije i materijali s predavanja i seminara			
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Praćenje pohađanja nastave Praćenje aktivnosti u nastavi (seminari) Uspješnost na pismenom ispitu			
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)				

NAZIV PREDMETA		Hepatologija i bolesti bilijarnog trakta				
Kod		Godina studija	3. trimestar			
Nositelj/i predmeta	prof.dr.sc. Željko Puljiz	Bodovna vrijednost (ECTS)	2			
Suradnici	doc.dr.sc. Damir Bonacin, dr.med.	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
	prim. Ivana Jukić, dr.med., Nikola Perković, dr.med., Kristian Podrug, dr.med		14	9	10	
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	0			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Razumijevanje normalne jetrene fiziologije i najčešćih patoloških stanja. Razumijevanje najčešćih patoloških stanja žučnog mjehura i žučnih vodova.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Polaznici moraju imati završen sveučilišni integrirani preddiplomski i diplomski studij medicine te moraju završiti prvu godinu specijalističkog usavršavanja.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Definirati pristup bolesniku s jetrenom bolesti i bolestima bilijarnog trakta. Interpretirati biokemijske testove jetrene funkcije.</p> <p>Razumjeti i implementirati nove spoznaje o autoimunim bolestima jetre</p> <p>Definirati osnove o alkoholnoj bolesti jetre, cirozi jetre, portalnoj hipertenziji i krvarenjima iz varikoziteta jednjaka.</p> <p>Objasniti liječenje akutnog zatajenja jetre i nabrojati indikacije za transplantaciju jetre</p> <p>Opisati liječenje akutnog i kroničnog kolecistitisa, opstrukcije (benigne i maligne) žučnih vodova.</p>					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Predavanja (P) (14 sati):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Fiziologija jetre (1 sata) 2. Nasljedne bolesti jetre (1 sat) 3. Alkoholna bolest jetre (1 sat) 4. Nealkoholna bolest jetre (1 sat) 5. Jetrena ciroza i komplikacije ciroze (2 sata) 6. Autoimune bolesti jetre (2 sat) 7. Transplantacija jetre (1 sat) 					

	8. Tumori jetre (2 sat) 9. Akutna i kronična upala žučnog mjehura («Tokyo guidelines»), kolelitijaza (konzervativni i operativni pristup) (1 sat) 10. Opstrukcija žučnih vodova, akutni kolangitis, tumori bilijarnog trakta, uloga ERCP-a u liječenju bolesti žučnih vodova (2 sata) Seminari (S) (9 sati): 1. Portalna hipertenzija i ascites (2 sata) 2. Portalna encefalopatija (2 sat) 3. Spontani bakterijski peritonitis (1 sat) 4. Hepatorenalni sindrom (1 sat) 5. Nutricija kod bolesnika s jetrenom bolešću (1 sat) 6. Evaluacija operabilnosti kod bolesnika s cirozom jetre (1 sat) 7. Elastografija jetre (1 sat) Vježbe (V) (10 sati): 1. Ultrazvuk u dijagnostici jetrenih bolesti i bolesti žučnih vodova (4 sata) 2. Evaluacija jetrene funkcije i jetreni testovi (2 sat) 3. Biopsija jetre (2 sata) 4. Liječenje varikoziteta jednjaka (2 sata)					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Prisustvovanje nastavi (predavanje, seminari, vježbe) Aktivno sudjelovanje u nastavi (seminari) Polaganje ispita					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti)	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad	
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	

<i>predmeta):</i>	Pismeni ispit	1	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<ul style="list-style-type: none"> - Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika, - Analiza prolaznosti na ispitima, - Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave, - Izvaninstitucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, uključenje u TEEP). 					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici		Dostupnost putem ostalih medija
	Vrhovac B i sur.: Interna medicina, Zagreb 2008.					
	Fauci i sur. Harrison's Principles of Internal Medicine. 18th Edition, McGraw-Hill Professional, 2011.					
	Feldman M i sur. Sleisenger and Fordtran's Gastrointestinal and Liver Disease. 10th Edition, Saunders, 2016.					
Dopunska literatura	Prezentacije i materijali s predavanja i seminara					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Praćenje pohađanja nastave Praćenje aktivnosti u nastavi (seminari) Uspješnost na pismenom ispitu					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

NAZIV PREDMETA	Bolesti tankog i debelog crijeva						
Kod		Godina studija	3.trimestar				
Nositelj/i predmeta	Prof.dr.sc.Ante Tonkić	Bodovna vrijednost (ECTS)	1				
Suradnici	Doc.dr.sc.Jonatan Vuković	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			10	10	0		
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	0 %				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Upoznavanje studenata s najčešćim i najznačajnijim bolestima tankog i debelog crijeva, a s naglaskom na njihovu patologiju, klinički sliku te na nove spoznaje u njihovom liječenju.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije	Polaznici moraju imati završen sveučilišni integrirani preddiplomski i diplomski studij medicine te moraju završiti prvu godinu specijalističkog usavršavanja.						

potrebne za predmet					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Razumjeti patofiziologiju upalnih bolesti crijeva i celijakije Implementirati teoretska znanja u kliničku praksu kod liječenja bolesnika s bolestima crijeva Objasniti djelovanje i nuspojave biološke terapije Definirati očekivane neželjene ishode i komplikacije kod ovih bolesnika				
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	1. Celijakija i sindromi malapsorpcije(P2) 2. Upalne bolesti crijeva (P3,S4) : Crohnova bolest, ulcerozni kolitis, mikroskopski kolitis, nedeterminirani kolitis 3. Infektivni kolitisi (P1,S2) 3. Biološka terapija (P2,S2) 3. Funkcionalne crijevne bolesti: sindrom iritabilnog kolona (P2,S2)				
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
Obveze studenata	Studenti su obvezni prisustvovati nastavi na više od 80% satnice predmeta				
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	0.5	Istraživanje		Praktični rad
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)
	Pismeni ispit	0.5	Projekt		(Ostalo upisati)
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Stečeno znanje provjeriti će se pismenim ispitom (20 pitanja višestrukog izbora), a rezultati ispita biti će ocijenjeni prema slijedećem kriteriju: 90% i više: izvrstan 80 -90%: vrlo dobar 70-80%: dobar 60-70%: dovoljan Manje od 60% nedovoljan				
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	N.J.Greenberger: Current Diagnosis and Treatment Gastroenterology, Hepatology and Endoscopy				
	Sleisenger and Fordtrans Gastrointestinal and liver disease				
Dopunska literatura					
Načini praćenja	-Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika,				

kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	-Analiza prolaznosti na ispitima, -Izvjješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave, -Izvaninstitucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, uključenje u TEEP).
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

NAZIV PREDMETA		Onkologija probavnog trakta				
Kod		Godina studija	3. trimestar			
Nositelj/i predmeta	Prof.dr.sc. Eduard Vrdoljak, dr.med.	Bodovna vrijednost (ECTS)	1			
Suradnici	Doc.dr.sc. Marijo Boban Doc.dr.sc. Tomislav Omrčen Doc.dr.sc. Branka Petrić Miše Doc.dr.sc. Tihana Boraska Jelavić Dr.sc. Lidija Bošković Dr.sc. Marija Ban	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			4	6	0	
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	<p>Opći: Poznavanje dijagnostičkih postupaka u bolesnika sa zloćudnim bolestima. Poznavanje različitih modaliteta onkološkog liječenja, nuspojava onkološke terapije. Poznavanje multidisciplinarnosti u onkologiji.</p> <p>Specifični: Poznavanje optimalnih dijagnostičkih postupaka u bolesnika s tumorima probavnog trakta i njihova primjena u kliničkoj praksi. Poznavanje terapijskih postupaka u bolesnika s tumorima probavnog trakta. Poznavanje i prepoznavanje nuspojava onkološkog liječenja u bolesnika sa zloćudnim bolestima u kliničkoj praksi. Poznavanje rada multidisciplinarnih timova u onkologiji.</p>					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	<p>Poznavanje simptoma, dijagnostičkih postupaka i osnova liječenja bolesnika s tumorima probavnog trakta.</p> <p>Polaznici moraju imati završen sveučilišni integrirani preddiplomski i diplomski studij medicine te moraju završiti prvu godinu specijalističkog usavršavanja.</p>					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Poznavati i primijeniti optimalne dijagnostičke postupke u bolesnika sa zloćudnim bolestima, osobito onima s tumorima probavnog trakta.</p> <p>Definirati terapijske postupke u bolesnika sa zloćudnim bolestima, osobito onima s tumorima probavnog trakta.</p> <p>Prepoznati nuspojave onkološkog liječenja u bolesnika sa zloćudnim bolestima u kliničkoj praksi.</p> <p>Poznavati rad multidisciplinarnih timova u onkologiji, sudjelovati u radu Tima za tumore probavnog trakta.</p>					
Sadržaj predmeta	1. Uvod u onkologiju, biologija tumora (predavanje 1 sat)					

detaljno razrađen prema satnici nastave	2. Etiologija i epidemiologija tumora (seminar 1 sat) 3. Citostatska terapija (predavanje 1 sat) 4. Radioterapija (predavanje 1 sat) 5. Imunoterapija (predavanje 1 sat) 6. Ostali oblici onkološkog liječenja (hormonska terapija, antiangiogenetska terapija, genska terapija, fotodinamska terapija, hipertermija) (seminar 1 sat) 7. Dijagnostika tumora probavnog trakta (seminar 1 sat) 8. Karcinom debelog crijeva (seminar 1 sat) 9. Neželjene posljedice specifičnog onkološkog liječenja (seminar 1 sat) 10. Multidisciplinarnost u onkologiji (seminar 1 sat)					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje te pristup završnom ispitu					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	0.5	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	0.5	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Stečeno znanje provjeriti će se pismenim ispitom, a rezultati ispita biti će ocijenjeni prema slijedećem kriteriju: 90% i više: izvrstan 80 -90%: vrlo dobar 70-80%: dobar 60-70%: dovoljan Manje od 60% nedovoljan					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	3. DeVita VT, Lawrence TS, Rosenberg SA. DeVita , Hellman, and Rosenberg's Cancer: Principles & Practice of Oncology. 10th Edition. Wolters Kluwer, 2015.					
	4. Zadatci za seminare, dostupni na mrežnoj stranici fakulteta					
	3. Sažetci predavanja, biti će dostupni na mrežnoj stranici fakulteta sukcesivno s					

	predavanjima. Članci iz kojih su sačinjeni zadatci za seminare, dostupni na mrežnoj stranici fakulteta.		
Dopunska literatura	1. Halperin EC, Wazer DE, Perez CA, Brady LW. Perez & Brady's Principles and Practice of Radiation Oncology. 7th Edition. Wolters Kluwer, 2018.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> - Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika, - Analiza prolaznosti na ispitima, - Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave, - Izvaninstitucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, uključenje u TEEP). 		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA		Radiološka dijagnostika u gastroenterologiji				
Kod		Godina studija	3. trimestar			
Nositelj/i predmeta	doc.dr.sc. Krešimir Dolić, dr.med.	Bodovna vrijednost (ECTS)	1			
Suradnici	Doc.dr.sc. Ivana Štula Izv.prof. dr. sc. Tade Tadić Izv.prof. dr. sc. Igor Barišić	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			15	5	0	
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	<p>Upoznati kliničare s radiološkim dijagnostičkim metodama i algoritmima u obradi gastroenterološke patologije</p> <p>Prepoznati anatomske i patološke strukture probavnog sustava na radiološkim snimkama</p> <p>Uočiti tipične radiološke znakove u akutnim stanjima (poput akutnog abdomena)</p> <p>Adekvatno pripremiti bolesnika za dijagnostički ili terapijski postupak</p>					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Polaznici moraju imati završen sveučilišni integrirani preddiplomski i diplomski studij medicine te moraju završiti prvu godinu specijalističkog usavršavanja.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Opisati temeljne radiološke uređaje i dijagnostičke algoritme koji se koriste u gastroenterologiji 2. Odabrati odgovarajući dijagnostički postupak u skladu s kliničkom slikom i dijagnozom 3. Nabrojati kontrastna sredstva i opisati moguće nuspojave rendgenskih kontrastnih sredstava i kontrastnih sredstava za magnetsku rezonanciju 4. Objasniti povezanost radiološki vidljivih patološko-anatomskih promjena s kliničkom slikom 					

	5. Definirati postupke intervencijske radiologije u gastroenterologiji 6. Definirati važnost zajedničkog rada liječnika koji vodi bolesnika, radiologa i patologa u interdisciplinarnom i multidisciplinarnom dijagnostičko-terapijskom timu				
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	UVOD (P2) uloga radiologije u obradi gastroenterološke patologije KONVENCIONALNA RADIOGRAFIJA (P3, S1) pregled gastroduodenuma, pasaža crijeva, irigografija, fistulografije, PTC ERCP (P1) UZV – slikovni prikaz(P3,S2) UZV abdomena MSCT, MSCTA, MR i MRA (P3,S2) CT i MR abdomena, CT virtualna kolonoskopija, MRCP, visceralna angiografija biopsije abdominalnih organa pod vodstvom CT ili UZV Drenaže abdominalnih apscesa i tekućih kolekcija pod vodstvom CT ili UZV (P3)				
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
Obveze studenata					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0.5	Istraživanje		Praktični rad
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)
	Kolokviji		Usmeni ispit	0.5	(Ostalo upisati)
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Usmeni ispit.				
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Hebrang A, Klarić-Čustović R: Radiologija, Medicinska naklada, Zagreb 2007				
Dopunska literatura	Seminari iz kliničke radiologije, Stipan Janković i sur. Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu, Split, 2005.				

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	- Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika, - Analiza prolaznosti na ispitima, - Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave, - Izvaninstitucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, uključenje u TEEP).
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

NAZIV PREDMETA		Endoskopija probavnog trakta				
Kod		Godina studija	3. trimestar			
Nositelj/i predmeta	prof.dr.sc. Željko Puljiz	Bodovna vrijednost (ECTS)	1			
Suradnici	doc.dr.sc. Damir Bonacin, doc.dr.sc. Andre Bratanić, Žarko Ardalić, dr.med., Antonio Meštrović, dr.med.	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			8	5	15	
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Naučiti osnove gastrointestinalne endoskopije, njene mogućnosti i ograničenja.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Polaznici moraju imati završen sveučilišni integrirani preddiplomski i diplomski studij medicine te moraju završiti prvu godinu specijalističkog usavršavanja.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"> -Nabrojati vitalne i elektivne indikacije te kontraindikacije za sve endoskopske pretrage -Objasniti postupak svih endoskopskih pretraga -Primijeniti osnovne endoskopske pretrage (EGDS, kolonoskopija, zaustavljanje krvarenja, polipektomija, biopsije, ligiranje, koagulacija argon plazmom) - Definirati moguće komplikacije i modalitete liječenja interventnih postupaka 					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Predavanja (P) (8 sati):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ezofagogastroduodenoskopija (EGDS) i kolonoskopija (2 sata) 2. Dilatacija malignih i benignih stenoza probavnog trakta, tehnike postavljanja stentova (1 sat) 3. Polipektomije (endomukozne resekcije i submukozne disekcije) (1 sata) 4. Zbrinjavanje krvarenja iz probavnog trakta (sklerozacija, klipsiranje, koagulacija i ligacija) (2 sata) 					

	<p>5. Endoskopska retrogradna kolangiopankreatografija (ERCP) i endoskopski ultrazvuk (EUS) (2 sata)</p> <p>Seminari (S) (5 sati):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Endoskopsko zbrinjavanje ahalazije (POEM) (1 sat) 2. Uloga endoskopije u Barretovom jednjaku (1 sat) 3. ERCP i Klatskinov tumor (1 sat) 4. Perkutana gastrostoma (PEG) (1 sat) 5. Transjugularni intrahepatalni portosistemski shuntovi (TIPS) (1 sat) <p>Vježbe (V) (15 sati):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. EGD-skopija i kolonoskopija (3 sata) 2. Polipektomije polipa debelog crijeva (2 sata) 3. Zbrinjavanje krvarenja iz gornjeg GI trakta (2 sata) 4. Endoskopska retrogradna kolangiopankreatografija (ERCP) (3 sata) 5. Endoskopski ultrazvuk (EUS) (3 sata) 6. Perkutana gastrostoma (PEG) (2 sata) 					
<p>Vrste izvođenja nastave:</p>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
<p>Obveze studenata</p>	<p>Prisustvovanje nastavi (predavanje, seminari) Aktivno sudjelovanje u nastavi (seminari) Polaganje ispita</p>					
<p>Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):</p>	<p>Pohađanje nastave</p>	<p>0.25</p>	<p>Istraživanje</p>		<p>Praktični rad</p>	<p>0.25</p>
	<p>Ekperimentalni rad</p>		<p>Referat</p>		<p>(Ostalo upisati)</p>	
	<p>Esej</p>		<p>Seminarski rad</p>		<p>(Ostalo upisati)</p>	
	<p>Kolokviji</p>		<p>Usmeni ispit</p>		<p>(Ostalo upisati)</p>	
	<p>Pismeni ispit</p>	<p>0.5</p>	<p>Projekt</p>		<p>(Ostalo upisati)</p>	
<p>Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom</p>	<p>Prisutnost na nastavi Aktivno sudjelovanje u seminarima</p>					

nastave i na završnom ispitu	Uspješnost na pismenom ispitu		
	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Vrhovac B i sur.: Interna medicina, Zagreb 2008.		
	Fauci i sur. Harrison's Principles of Internal Medicine. 18th Edition, McGraw-Hill Professional, 2011.		
	Feldman M i sur. Sleisenger and Fordtran's Gastrointestinal and Liver Disease. 10th Edition, Saunders, 2016.		
Dopunska literatura	Prezentacije i materijali s predavanja i seminara		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> - Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika, - Analiza prolaznosti na ispitima, - Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave, - Izvaninstitucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, uključenje u TEEP). 		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA	Interventna gastroenterologija					
Kod		Godina studija	3. trimestar			
Nositelj/i predmeta	Doc.dr.sc. Damir Bonacin	Bodovna vrijednost (ECTS)	1			
Suradnici	prof.dr.sc. Željko Puljiz, doc.dr.sc. Andre Bratanić, Žarko Ardalić, dr.med., Antonio Meštrović, dr.med. Damir Aličić, dr.med	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			8	5	15	
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Naučiti indikacije, kontraindikacije, komplikacije i praktične osnove interventne gastroenterologije.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za	Polaznici moraju imati završen sveučilišni integrirani preddiplomski i diplomski studij medicine te moraju završiti prvu godinu specijalističkog usavršavanja.					

predmet		
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>-Razumjeti osnove naprednih endoskopskih pretraga (EUS, ERCP, dilatacija stenoza, EMR, PEG)</p> <p>-Objasniti postupak ERCP-a te postupanje u slučaju komplikacija</p> <p>-Objasniti indikacije i postupak EUS-a, te metodu FNA</p> <p>-Primijeniti postupak APC-a, ligiranja varikoziteta te polipektomije</p> <p>-Nabrojati indikacije i kontraindikacije te objasniti postupak slijepa i ciljane biopsije jetre</p>	
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Predavanja (P) (8 sati):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dijagnostička endoskopija: prepoznavanje patoloških promjena GI trakta (P2) 2. Interventni postupci u endoskopiji gornjeg GI trakta (P2) 3. EUS: osnovni principi i indikacije (P2) 4. Osnove ERCP-a (P1) 5. Slijepa biopsija jetre: indikacije, kontraindikacije, komplikacije (P1) <p>Seminari (S) (5 sati):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Barretov jednjak i otkrivanje ranog karcinoma želuca (S1) 2. Interventni postupci u endoskopiji donjeg GI trakta (S2) 3. Cistične promjene gušterače i FNA (S1) 4. Komplikacije ERCP-a (S1) <p>Vježbe (V) (15 sati):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ligature varikoziteta jednjaka (V2) 2. Polipektomija sesilnih i pedunkularnih polipa (V3) 2. Ciljana biopsija jetre (V2) 3. Slijepa biopsija jetre (V2) 4. EUS u bilijarnoj opstrukciji (V3) 5. ERCP (V3) 	
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)

	<input type="checkbox"/> terenska nastava					
Obveze studenata	Prisustvovanje nastavi (predavanje, seminari i vježbe) Aktivno sudjelovanje u nastavi (seminari i vježbe) Polaganje ispita					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	0.25	Istraživanje		Praktični rad	0.25
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	0.5	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Prisutnost na nastavi Aktivno sudjelovanje u seminarima Uspješnost na pismenom ispitu: 90% i više: izvrstan 80 -90%: vrlo dobar 70-80%: dobar 60-70%: dovoljan Manje od 60% nedovoljan					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Vrhovac B i sur.: Interna medicina, Zagreb 2008.					
	Fauci i sur. Harrison's Principles of Internal Medicine. 18th Edition, McGraw-Hill Professional, 2011.					
	Feldman M i sur. Sleisenger and Fordtran's Gastrointestinal and Liver Disease. 10th Edition, Saunders, 2016.					
Dopunska literatura	Prezentacije i materijali s predavanja i seminara					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> - Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika, - Analiza prolaznosti na ispitima, - Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave, - Izvaninstitucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, uključenje u TEEP). 					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

NAZIV PREDMETA		Klinička prehrana				
Kod		Godina studija	3. trimestar			
Nositelj/i predmeta	doc.dr.sc. Željko Šundov, dr.med.	Bodovna vrijednost (ECTS)	1			
Suradnici	Doc.dr.sc. Jonatan Vuković, dr.med.	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			5	5	5	
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	30%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je upoznavanje specijalizanata s ulogom i značajem kliničke prehrane u prevenciji i liječenju malnutricije uključujući epidemiološke i socijalne aspekte kroničnih kardiovaskularnih, respiratornih, gastroenteroloških, hepatobilijarnih, hematoloških, nefroloških, endokrinoloških, metaboličkih, imunoloških i alergijskih bolesti. Specijalizanta treba osposobiti za uspješnu suradnju sa liječnikom u prepoznavanju, dijagnostici, liječenju i sprečavanju malnutricije.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Polaznici moraju imati završen sveučilišni integrirani preddiplomski i diplomski studij medicine te moraju završiti prvu godinu specijalističkog usavršavanja.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"> -Racionalno klinički prosuđivati i skrbiti pri liječenju malnutricije -Definirati osnovne pojmove i izračune iz kliničke prehrane -Poznavati ESPEN smjernice - Tumačiti postupke medicinske dijagnostike posebice fizikalnih i ciljanih laboratorijskih pretraga - Suvremeno, racionalno pristupiti bolesniku u skladu s posljednjim terapijskim i dijagnostičkim saznanjima «medicine utemeljene na dokazima». 					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Predavanja:</p> <p>Prehrambeni status hospitaliziranih bolesnika (P1) Energetske i nutritivne potrebe prema dobi, spolu i vrsti bolesti (P1) Enteralna i parenteralna prehrana (indikacije, način provođenja, vrste pripravaka, kontraindikacije, specifičnosti prema dobi i kliničkim stanjima) (P1) Dijetoterapija bolesti želuca, crijeva, gušterače, jetre, bubrega i bolesti kostiju (P1) Dijetoterapija kod šećerne bolesti (P1)</p> <p>Seminari:</p> <p>Uloga prehrane u liječenju hipertenzije, kardiovaskularnih bolesti i malignih bolesti (S2) Anoreksija i bulimija (S2) Novosti u kliničkoj prehrani (S1)</p> <p>Vježbe:</p> <p>Primjeri iz kliničke prakse (V5)</p>					

Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Prisutnost na nastavi Aktivno sudjelovanje u seminarima i vježbama. Polaganje pismenog ispita.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	0.25	Istraživanje		Praktični rad	
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	0,25	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	0.5	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Prisutnost na nastavi Aktivno sudjelovanje u seminarima Uspješnost na pismenom ispitu: 90% i više: izvrstan 80 -90%: vrlo dobar 70-80%: dobar 60-70%: dovoljan Manje od 60% nedovoljan					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Živković R. Dijetetika. Medicinska naklada 2002					
	D.Štimac, Krznarić Ž i dr. Dijetoterapija i klinička prehrana. Medicinska naklada.2014.					
Dopunska literatura	Coulson AM, et al.Nutrition in the Prevention and Treatment of Disease. Elsevier, Amsterdam, 2013.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	-Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika, -Analiza prolaznosti na ispitima, -Izvešća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave, -Izvaninstitucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, uključenje u TEEP).					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

NAZIV PREDMETA		Ultrazvuk u gastroenterologiji					
Kod		Godina studija	3. trimestar				
Nositelj/i predmeta	Prof.dr.sc.Ante Tonkić	Bodovna vrijednost (ECTS)	1.5				
Suradnici	Doc.dr.sc. Jonatan Vuković	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			10	0	10		
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	0 %				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Upoznavanje studenata sa specifičnostima ultrazvuka u gastroenterologiji te interpretacija ultrazvučnih nalaza u svakodnevnoj gastroenterološkoj praksi.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Polaznici moraju imati završen sveučilišni integrirani preddiplomski i diplomski studij medicine te moraju završiti prvu godinu specijalističkog usavršavanja.						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"> - primijeniti ultrazvuk u procjeni morfoloških osobitosti abdomena u fiziološkim i patološkim stanjima - primijeniti ultrazvučne pokazatelje u procjeni bolesti jetre i hepatobilijarnog trakta - interpretirati CD-UZV vaskulature jetre, aorte i aortalnih ogranaka - razumjeti i objasniti osnove elastografije jetre (razlikovanje urednog nalaza i stupnjevanje fibroze) - razumjeti osnove contrast-enhanced US (CEUS) 						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	UZV hepatobilijarnog sustava (P2, V3) UZV gušterače (P1, V1) UZV slezene (P1, V1) UZV bubrega (P2, V1) Osnove Color Dopplera (P1, V1) Color Doppler jetre (P1, V1) Elastografija jetre (P1, V2) CEUS (P1)						
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
Obveze studenata	Studenti su obvezni prisustvovati nastavi na više od 80% satnice predmeta						
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS)	Pohađanje nastave	0.5	Istraživanje		Praktični rad	0.5	
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)		
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)		

<i>bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</i>	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	0.5	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pisani ispit (20 pitanja višestrukog izbora) 90% i više: izvrstan 80 -90%: vrlo dobar 70-80%: dobar 60-70%: dovoljan Manje od 60% nedovoljan Praktični ispit (2 bolesnika)					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Ante Bilić i sur.: Ultrazvuk u gastroenterologiji					
Dopunska literatura						
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	-Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika, -Analiza prolaznosti na ispitima, -Izvešća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave, -Izvaninstitucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, uključenje u TEEP).					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

NAZIV PREDMETA		Anestezija i analgosedacija u gastroenterologiji				
Kod		Godina studija	3. trimestar			
Nositelj/i predmeta	Prim. doc. dr. sc. Mihajlo Lojpur, dr. med	Bodovna vrijednost (ECTS)	1.5			
Suradnici	Darko Ilić, dr. med. Mila Vuković, dr. med.	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			5	5	10	
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	0 %			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	1. Savladavanje analgosedacije tijekom gastroenteroloških procedura (indikacija, kontraindikacija i lijekovi) 2. Primjena monitoringa vitalnih funkcija 3. Poznavanje osnova reanimatologije					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Polaznici moraju imati završen sveučilišni integrirani preddiplomski i diplomski studij medicine te moraju završiti prvu godinu specijalističkog usavršavanja.					
Očekivani ishodi	1. primjeniti osnovne procedure analgezije i sedacije/anestezije tijekom					

učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	gastroenteroloških procedura 2. primjeniti monitoring vitalnih funkcija, kao važnog dijela oživljavanja u užem (srčani zastoj) i širem smislu (životno ugroženi bolesnik) 3. objasniti i primjeniti početno intenzivno liječenje hemodinamski nestabilnih pacijenata i onih sa zatajivanjem disanja 4. nabrojati indikacije i kontraindikacije za analgosedaciju					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>A. PREDAVANJA (5 sati):</p> <ol style="list-style-type: none"> Osnovni lijekovi u analgeziji i sedaciji - 2 sata Primjena propofola tijekom endoskopskih procedura - 1 sat Monitoring vitalnih funkcija (cirkulacije, disanja, tjelesne temperature) - 1 sat Početno intenzivno liječenje (prepoznavanje životno ugroženih bolesnika, liječenje hemodinamske nestabilnosti, liječenje zatajivanja disanja) - 1 sat <p>B. SEMINARI (5 sati)</p> <ol style="list-style-type: none"> Kardiopulmonalna resuscitacija; električna terapija u oživljavanju - defibrilacija, elektrokonverzija, transkutani "pacing" - 2 sata Početno liječenje hemodinamski nestabilnog bolesnika - 2 sata Procjena rizika analgosedacije, primjena osnovnih lijekova tijekom gastrointestinalnih procedura, lokalna anestezija (1 sat) <p>C. VJEŽBE (10 sati)</p> <ol style="list-style-type: none"> Postupci u naprednim mjerama oživljavanja - 3 sata Pristup krvnim žilama (periferni iv put, središnji iv put, intraosealni venski put), primjena infuzijske i transfuzijske terapije - 2 sata Primjena monitoringa u životno ugroženih bolesnika - 3 sata Analgosedacija u endoskopiji (scenariji) - 2 sata 					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Studenti su obvezni prisustvovati nastavi na više od 80% satnice predmeta					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0.5	Istraživanje		Praktični rad	0.5
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	0.5	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom	Stečeno znanje provjeriti će se pismenim ispitom (50 pitanja višestrukog izbora), a rezultati ispita biti će ocijenjeni prema slijedećem kriteriju: <ul style="list-style-type: none"> 90% i više: izvrstan 					

nastave i na završnom ispitu	<ul style="list-style-type: none"> • 80 -90%: vrlo dobar • 70-80%: dobar • 60-70%: dovoljan • manje od 60% nedovoljan <p>Stečene vještine provjerit će se na praktičnom dijelu ispita.</p> <p>Završna ocjena će biti srednja vrijednost zbroja ocjene znanja i ocjene vještina, s tim da nedovoljna ocjena bilo iz znanja ili iz vještina, znači nedovoljnu završnu ocjenu.</p>		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	ERC Resuscitation guidelines 2015.		
	European Resuscitation Council Guidelines for Resuscitation: 2017 update		
	Odabrana poglavlja iz Jukić M, Gašparović V, Husedžinović I, Majerić Kogler V, Perić M, Žunić J. Intenzivna medicina. Zagreb: Medicinska naklada; 2008		
Dopunska literatura	<p>1. Marko Jukić, Mladen Carev, Nenad Karanović, Mihajlo Lojpur. ANESTEZIOLOGIJA I INTENZIVNA MEDICINA ZA STUDENTE MEDICINE, DENTALNE MEDICINE I ZDRAVSTVENE STUDIJE</p> <p>2. Sažetci predavanja (biti će dostupni na mrežnoj stranici fakulteta sukcesivno s predavanjima)</p>		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> - Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika, - Analiza prolaznosti na ispitima, - Izvešća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave, - Izvaninstitucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, uključenje u TEEP). 		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

ZAVRŠNI ISPIT						
Kod		Godina studija	3.trimestar			
Nositelj/i predmeta	Prof.dr.sc. Željko Puljiz	Bodovna vrijednost (ECTS)	5			
Suradnici	Prof.dr.sc. Ante Tonkić	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			0	0	12	
Status predmeta	obavezni	Postotak primjene e-učenja	0%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Polaznik/ica će sistematizirati stečena znanja tijekom studija te izložiti primjenu postupaka kod dijagnostike i liječenja gastroenterološkog bolesnika					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne	Položeni svi ispiti predviđeni planom i programom studija.					

kompetencije potrebne za predmet						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Objasniti patofiziologiju različitih bolesti probavnog sustava 2. Predložiti dijagnostiku u određenom patološkom stanju 3. Analizirati rezultate učinjene dijagnostičke obrade 4. Samostalno postaviti dijagnozu i odabrati modalitet liječenja 					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Postavljanje dijagnoze od anamneze i kliničkog statusa preko samostalne dijagnostike, interpretacije rezultata i predloženog liječenja u kliničkoj praksi (V12)					
Vrste izvođenja nastave:	predavanja seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
Obveze studenata	Student se teoretski samostalno priprema za završni ispit prema poglavljima i sadržaju predavanja, a sukladno predloženoj obveznoj literaturi.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad	2,5
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	2,5	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Studenti su obvezni pratiti upute i pitanja članova povjerenstva i odgovoriti na njih, a članovi povjerenstva nakon toga daju ocjenu završnog ispita! Ocjenu ispita upisuje voditelj studija!					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Vrhovac B i sur.: Interna medicina, Zagreb 2008. Fauci i sur. Harrison's Principles of Internal Medicine. 18th Edition, McGraw-Hill Professional, 2011. Feldman M i sur. Sleisenger and Fordtran's Gastrointestinal and Liver Disease. 10th Edition, Saunders, 2016					
Dopunska literatura						
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> • Analiza prolaznosti na ispitima • Izvješća Povjerenstva Fakulteta za kontrolu provedbe nastave nakon dostavljenih rezultata ispita 					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	/					

1.3. Popis nastavnika i suradnika po predmetima

Predmet	Nastavnici i suradnici
Anestezija i analgosedacija u gastroenterologiji	Prim.doc.dr.sc. Mihajlo Lojpur, Darko Ilić, dr.med, Mila Vuković, dr.med
Biomedicinska etika	Prof.dr.sc. Darko Duplančić
Bolesti gušterače	Doc.dr.sc. Andre Bratanić, Prof.dr.sc.Zdravko Perko, Prof.dr.sc .Miroslav Šimunić, Prof.dr.sc. Ante Tonkić, Prof.dr.sc.Katarina Vilović, Doc.dr.sc. Damir Bonacin, Prof.dr.sc.Željko Puljiz, Doc.dr.sc.Željko Šundov,
Bolesti jednjaka i želuca	Doc.dr.sc. Andre Bratanić, Damir Aličić, dr.med; Mr.sc.Darko Brnić, Dr.sc.Ivan Žaja, dr.med
Bolesti tankog i debelog crijeva	Prof.dr.sc. Ante Tonkić, Doc.dr.sc. Jonatan Vuković
Endokrinologija	Prof.dr.sc. Tina Tičinović Kurir, Prof.dr.sc.Maja Radman, Doc.dr.sc.Mladen Krnić, , Izv. prof.dr.sc.Joško Božić, Doc.dr.sc.Zoran Vučinović, Doc. dr.sc. Anela Novak
Endoskopija probavnog trakta	Prof.dr.sc.Željko Puljiz, Doc.dr.sc.Damir Bonacin, Doc.dr.sc.Andre Bratanić, Žarko Ardalić, dr.med; Antonio Meštrović, dr.med
Gastroenterologija	Prof.dr.sc.Željko Puljiz, Prof.dr.sc.Ante Tonkić, Doc.dr.sc.Damir Bonacin, Doc.dr.sc.Željko Šundov
Hitna stanja u internoj medicini	Izv.prof.dr.sc.Vedran Kovačić, Mr.sc.Marijana Mikačić, dr.med Admira Bilalić, dr.med
Hematologija	Prof.dr.sc.Maja Radman, Prof.dr.sc.Ana Planinc-Peraica, Prof.dr.sc.Vlatko Pejša, Prof.dr.sc. Igor Aurer
Hepatologija i bolesti bilijarnog trakta	Prof.dr.sc.Željko Puljiz, Doc.dr.sc.Damir Bonacin, Prim.dr.med Ivana Jukić, Kristian Podrug dr.med, Nikola Perković, dr.med
Hitna stanja u gastroenterologiji	Doc.dr.sc.Damir Bonacin, Prof.dr.sc. Željko Puljiz, Doc.dr.sc.Andre Bratanić, Antonio Meštrović, dr.med; Žarko Ardalić, dr.med, Dr.sc. Ivan Žaja, dr.med
Interventna gastroenterologija	Doc.dr.sc.Damir Bonacin, Prof.dr.sc.Željko Puljiz, Doc.dr.sc.Andre Bratanić, Antonio Meštrović, dr.med; Žarko Ardalić, dr.med, Damir Aličić, dr.med
Izborni: Akutni koronarni sindrom	Prof.dr.sc. Darko Duplančić
Izborni: Elektrokardiografija i ultrazvuk srca	Izv.prof.dr.sc. Ivica Vuković, Prof.dr.sc.Darija

	Baković Kramarić
Izborni: Kolorektalni karcinom	Doc.dr.sc. Damir Bonacin, Prim.dr.med Ivana Jukić, Mr.sc. Darko Brnić, Ivana Tadin Hadjina, dr.med
Izborni: Racionalna primjena antibiotika	Prof.dr.sc. Boris Lukšić, Prof.dr.sc.Marija Tonkić,dr.med, Prof.dr.sc. Ivana Goić-Barišić,dr.med, Dr.sc.Svjetlana Karabuva, dr.med
Izborni: Srčano zatajenje	Prof.dr.sc. Darko Duplančić
Izborni: Tromboembolije	Prof.dr.sc. Darko Duplančić
Izborni: Reanimatologija	Prim.doc.dr.sc. Mihajlo Lojpur, Darko Ilić,dr.med, Mila Vuković,dr.med
Izborni: Ciroza jetre	Prof.dr.sc. Željko Puljiz, Kristian Podrug, dr.med; Prim.Ivana Jukić, dr.med; Nikola Perković, dr.med
Izborni: Metabolički sindrom	Doc.dr.sc. Damir Bonacin, Kristian Podrug, dr.med; Nikola Perković, dr.med
Izborni: Endoskopski ultrazvuk	Doc.dr.sc. Andre Bratanić, Mr.sc.dr. Darko Brnić, dr.med
Izborni: Sepsa i bolničke infekcije	Doc.dr.sc.Jonatan Vuković, dr.med, Prim.Ivana Jukić, dr.med. Pavle Vrebalov Cindro, dr.med. Kristian Podrug, dr.med
Izborni:Vancrijeva manifestacija upalnih bolesti crijeva	Doc.dr.sc. Mislav Radić, Doc.dr.sc. Daniela Marasović Krstulović, Doc.dr.sc. Dijana Perković
Kardiologija	Prof.dr.sc. Darko Duplančić, Doc.dr.sc.Lovel Giunio, Prof.dr.sc.Damir Fabijanić, Doc.dr.sc.Zrinka Jurišić, Prof.dr.sc.Darija Baković, Prof.dr.sc.Ivica Vuković, Doc. dr. sc. Jakša Zanchi
Klinička imunologija i reumatologija	Doc.dr.sc.Dijana Perković, Doc.dr.sc.Daniela Marasović Krstulović, Doc.dr.sc.Mislav Radić
Klinička prehrana	Doc.dr.sc.Željko Šundov, doc.dr.sc.Jonatan Vuković
Medicina utemeljena na dokazima	Pof.dr.sc.Darija Baković, Doc.dr.sc.Ivana Kolčić, dr.med
Nefrologija	Doc.dr.sc.Josipa Radić, Tomislav Filipović,dr.med; Dijana Borić,dr.med; Mr.sc.Ivo Jeličić, dr.med
Opće kompetencije liječnika specijaliste	Prof. dr. sc. Zoran Đogaš, Izv. prof. dr. sc. Renata Pecotić, Izv. prof. dr. sc. Joško Božić, Doc. dr. sc. Varja Đogaš, Izv. prof. dr. sc. Slavica Kozina
Osnove kliničke radiologije	Doc.dr.sc.Krešimir Dolić, Doc.dr.sc.Ivana Štula,dr.med, Izv. prof.dr.sc.Igor Barišić, Izv. prof. dr.sc. Tade Tadić
Onkologija	Prof.dr.sc. Eduard Vrdoljak, Doc.dr.sc.Marijo Boban, Doc.dr.sc.Tomislav Omrčen, Doc.dr.sc.Branka Petrić Miše, Doc.dr.sc.Tihana Boraska Jelavić, Dr.sc.Lidija Bošković, Dr.sc.Marija Ban
Onkologija probavnog trakta	Prof.dr.sc.Eduard Vrdoljak, Doc.dr.sc.Marijo Boban, Doc.dr.sc.Tomislav Omrčen, Doc.dr.sc.Branka Petrić Miše, Doc.dr.sc.Tihana

	Boraska Jelavić, Dr.sc.Lidija Bošković, Dr.sc.Marija Ban
Pulmologija	Doc.dr.sc.Ivan Gudelj, Dr.sc.Emilija Lozo Vukovac, Doc.dr.sc.Irena Perić, Josipa Kokeza, dr.med, Dr.sc. Suzana Mladinov
Radiološka dijagnostika u gastroenterologiji	Doc.dr.sc.Krešimir Dolić, Doc.dr.sc.Ivana Štula, Izv. prof.dr.sc.Igor Barišić, Izv. prof.dr.sc.Tade Tadić
Ultrazvuk u gastroenterologiji	Prof.dr.sc.Ante Tonkić, Doc.dr.sc. Jonatan Vuković
Uvod u znanstveni rad i biostatistika	Prof.dr.sc. Goran Kardum, Prof.dr.sc.Zoran Đogaš, Prof.dr.sc. Davor Eterović
Završni ispit	Prof.dr.sc. Željko Puljiz, Prof.dr.sc. Ante Tonkić

1.4. Optimalan broj studenata

Optimalan broj studenata po akademskoj godini iznosi 10.

1.5. Procjena troškova studija po studentu

Trošak po studentu iznosi otprilike 12 000 Kn i u potpunosti ga podmiruje matična ustanova specijalizanta. Cjelokupan iznos uplaćuje se prije početka nastave.

1.6. Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe studijskog programa

Prema Europskim standardima i smjernicama za unutarnje osiguravanje kvalitete u visokim učilištima (prema „Standardi i smjernice za osiguranje kvalitete u Europskom prostoru visokog obrazovanja“), na temelju kojih Sveučilište u Splitu utvrđuje postupke upravljanja kvalitetom, predlagatelj studijskoga programa dužan je sastaviti plan postupaka osiguranja kvalitete studijskoga programa.

Dokumentacija na kojoj se temelji sustav osiguranja kvalitete sastavnice:

- Pravilnik o sustavu osiguranja kvalitete sastavnice (priložiti ako postoji)
- Priručnik o sustavu osiguranja kvalitete sastavnice (priložiti ako postoji)

Opis postupaka kojima se vrednuje kvaliteta izvedbe studijskoga programa :

- za svaki postupak potrebno je opisati metodu (najčešće anketa za studente ili nastavnike, samoevaluacijski upitnik), navesti izvoditelje (sastavnica, sveučilišni ured), način obrade rezultata i informiranja te vremenski plan provedbe
- ukoliko je opisan u nekom priloženom dokumentu, navesti ime dokumenta i članak.

Vrjednovanje rada nastavnika i

Postupak studentskog vrednovanja nastavnog rada provodi

suradnika	Centar/Odjel za kvalitetu u suradnji s Odborima za unaprjeđenje kvalitete na sastavnicama. Postupak čine: informiranje studenata i nastavnika, anketiranje studenata anketnim upitnikom, obrada anketnih listića i dostavljanje rezultata, mjera za unaprjeđenje kvalitete. Postupak je detaljno opisan u Pravilniku o postupku studentskog vrednovanja nastavnog rada Sveučilišta u Splitu. Anketa se provodi zadnjeg dana svakog odslušanog predmeta. Zbirni rezultati dostavljaju se Dekanu i predsjedniku Odbora za unaprjeđenje kvalitete. Dekan nakon uvida u rezultate anketa obavlja razgovor s 10% najlošije ocijenjenih nastavnika i o tome izvješćuje Rektora. Također, na predmetima koji su dobili lošije ocjene na anketama obavlja se sastanak i nalaze se mjere za unaprjeđenje kvalitete nastave.
Praćenje ocjenjivanja i usklađenosti ocjenjivanja s očekivanim ishodima učenja	Provjera znanja studenata na našem Fakultetu provodi se tijekom nastave (kontinuirana evaluacija) i na ispitu. U provjeri znanja studenta osobito je važna usklađenost zadane literature i nastave, te literature i sadržaja ispita. Na web stranicama fakulteta pod stavkom „Katedre“ za svaku je naveden plan i program nastave za tu akademsku godinu, tablice nastavnika i termina održavanja nastave, razvrstane nastavne cjeline popraćene poglavljima iz knjiga koje su obvezna literatura. Za pismene ispite, detaljno su objašnjeni sustavi bodovanja. Sve navedeno doprinosi organizaciji i izvođenju nastave te boljoj komunikaciji sa studentima. Provjera usvojenog znanja studenata putem pisanog ispita postala je standard koji vrijedi za sve studije na Fakultetu. Povjerenstvo za nastavu, Povjerenstvo za nadzor provedbe nastave i Odbor za unaprjeđenje kvalitete su uključeni u nadzor provođenja navedenih postupaka.
Vrjednovanje dostupnosti resursa (prostornih, ljudskih, informacijskih) za proces učenja i poučavanja	Vrednovanje provodi Odjel/Centar za kvalitetu u suradnji s Odborom za unaprjeđenje kvalitete. Anketa se provodi krajem studija. Podatke obrađuje i rezultate dostavlja Odjel za kvalitetu.
Dostupnost i vrjednovanje podrške studentima (mentorstvo, tutorstvo, savjetovanje)	Nakon upisa u prvi trimestar, za svakog pojedinačnog studenta imenuje se mentor. Cilj te funkcije bila bi pomoć i savjetovanje studenta u što lakšem i boljem svladavanju nastavnih programa.
Praćenje studentske prolaznosti po predmetima i na studiju u cjelini	Postupak praćenja studentske prolaznosti provodi Centar/Odjel za kvalitetu putem anketnog upitnika koji ispunjava sastavnica. Aktivnost se provodi jednom godišnje na početku akademske godine za prethodnu akademsku godinu. Također će se provoditi interne analize prolaznosti studenata po predmetima i rokovima i to nakon prvog ispitnog roka. O rezultatima prolaznosti raspravlja se na sjednicama Povjerenstva za nastavu.
Zadovoljstvo studenata programom u cjelini	Postupak studentskog vrednovanja o cjelokupnom studiju provodi Odjel za kvalitetu u suradnji s Odborom za unaprjeđenje kvalitete i Studentskom referadom.
Postupci za dobivanje povratnih informacija od vanjskih dionika (alumni, poslodavci, tržište rada i ostale relevantne organizacije)	Fakultet i Klinički bolnički centar Split je u kontaktu sa Hrvatskom liječničkom komorom i zborom, Hrvatskim zavodom za zapošljavanje (područni ured Split) te ostalim dionicima te prati trend zapošljavanja i potreba za kadrom koji školujemo.
Vrjednovanje studentske prakse, ako postoji (kratki opis postupaka)	

provođenja i ocjenjivanja te osiguravanje kvalitete)	
Ostali postupci vrjednovanja koje provodi predlagatelj	
Opis postupaka informiranja vanjskih dionika o studijskom programu (studenti, poslodavci, alumni)	Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu na svojim mrežnim stranicama (www.mefst.hr) pruža potrebne informacije o studijskim programima, uvjetima upisa i upisnim kvotama. Značajan doprinos informiranju o programima, ali i životu na našem fakultetu donosi se kroz Glasnik Medicinskog fakulteta u Splitu koji se objavljuje od 2007. godine, te se izdaju dva broja godišnje. Ovakve publikacije, iako namijenjene već upisanim studentima, mogu poslužiti kao odličan izvor informacija za sve zainteresirane.