

Naziv predmeta	e-izborni predmet: Cochrane knjižnica i bol		
Kod			
Vrsta	Pretklinički/klinički/javnozdravstveni		
Razina	Temeljna		
Godina	1-6	Semestar	II, IV, VI, VIII, X, XII
ECTS	1,5		
Nastavnik	Doc. dr. sc. Livia Puljak, dr. med., Prof. dr. Damir Sapunar, Sandra Kostić, mag. ing. biotech., Adriana Banožić, mag. psihol.		
Kompetencije koje se stječu	Razumijevanje i usvajanje znanja o medicini utemeljenoj na dokazima koji će pomoći studentima u multidisciplinarnom pristupu liječenju boli.		
Preduvjeti za upis	Histologija i embriologija, Anatomija, Neuroznanost, Fiziologija		
Sadržaj	Temeljne odrednice fenomena boli; Temeljne odrednice medicine utemeljene na dokazima; Osnove o Cochrane knjižnici i Cochrane sustavnim preglednim člancima; Osnove o načinu procjene Cochrane sustavnih preglednih članaka; Cochrane uredničke grupe koje objavljuju članke o boli; Analiziranje članaka o boli i dokaza o učinkovitosti intervencija za različite vrste boli		
Preporučena literatura	1) Cochrane baza sustavnih preglednih članaka (Cochrane Database of Systematic Reviews) - pristup preko Ovida 2) Medicina utemeljena na dokazima, Croatian Medical Journal (http://www.cmj.hr/HS/Klinicko_pitanje/ebm.htm) 3) Web stranica The Cochrane Collaboration (www.cochrane.org)		
Dopunska literatura	Patrick D. Wall - Pain, Ronald Melzack - The puzzle of pain; Jr., Frank T. Vertosick - Why We Hurt: The Natural History of Pain; Ronald Melzack - The Challenge of Pain; David B. Morris - The Culture of Pain		
Oblici provođenja nastave	Šest nastavnih modula na Merlin sustavu za udaljeno učenje; elektronski forumi, komuniciranje s nastavnikom u realnom vremenu. Svaki dan u 14 h se studenti trebaju na internetu prijaviti u predmet i razgovarati s nastavnikom o gradivu koje su prethodno pripremili.		
Način provjere znanja i polaganja ispita	Ocjena će se definirati na temelju testa koji će se provoditi zadnji dan nastave te na temelju praktičnog zadatka koji će studenti dobiti, a koji će se sastojati od izrade MS PPT prezentacije na zadanu temu iz Cochrane knjižnice		
Jezik poduke i mogućnosti praćenja na drugim jezicima	Hrvatski (moguće održavanje nastave i na engleskome jeziku)		
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe svakog predmeta i /ili modula	-Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika, -Analiza prolaznosti na testu, -Izvešća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave, -Izvaninstitucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, uključenje u TEEP).		

Course title	Electronic elective course: Cochrane library and pain		
Course code			
Type of course	Preclinical/Clinical		
Level of course	Advanced		
Year of study	1-6	Semester	II, IV, VI, VIII, X, XII
ECTS (Number of credits allocated)	1.5		
Name of lecturer	Livia Puljak, MD, PhD; Professor Damir Sapunar, MD, PhD, Sandra Kostić, Adriana Banožić		
Learning outcomes and competences	Understand and learn new knowledge about evidence-based medicine which will help students in understanding necessity for multidisciplinary approach to pain medicine		
Prerequisites	Histology and embryology, Anatomy, Neuroscience, and Physiology course		
Course contents	Basic Considerations of Pain; Basic concepts of evidence-based medicine; Basic information about Cochrane library and Cochrane systematic reviews; Basis of Cochrane review analysis; Assessment of articles on the subject of pain published in the Cochrane database of systematic reviews		
Recommended reading	1) Cochrane Database of Systematic Reviews - access through Ovid 2) Evidence-based medicine, Croatian Medical Journal (http://www.cmj.hr/HS/Klinicko_pitanje/ebm.htm) 3) The Cochrane Collaboration (www.cochrane.org)		
Supplementary reading	Patrick D. Wall - Pain, Ronald Melzack - The puzzle of pain; Jr., Frank T. Vertosick - Why We Hurt: The Natural History of Pain; Ronald Melzack - The Challenge of Pain; David B. Morris - The Culture of Pain		
Teaching methods	Six educational modules located at the Merlin online system for distant learning; electronic forums, chats, communication with teachers in real time		
Assessment methods	Assessment of students' performance will be based on a multiple item questionnaire that will be offered to students on the last day of the course. Additionally, students will have an assignment in which they need to analyze an article from the Cochrane library based on provided information, and to create a MS PPT presentation in which they will present this article.		
Language of instruction	English and Croatian		
Quality assurance methods	Quality control analysis by the students and peers. Passing exams proportion analysis. University of Split Committee for the teaching quality control report. Extramural evaluation. (National agency team for quality control, TEEP).		