

DETALJNI OPIS PROGRAMA

Opis svakog predmeta u koji ulaze:

- okvirni sadržaj predmeta
- razvijanje općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) za svaki pojedini predmet i/ili modul
- oblici provođenja nastave i način provjere znanja
- popis literature potrebne za studij i polaganje ispita
- popis literature koja se preporučuje kao dopunska
- bodovna vrijednost svakog predmeta određena u skladu s ECTS-om uz odgovarajuće obrazloženje
- način polaganja ispita
- način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe svakog predmeta i/ili modula.

3.2.1. Prva studijska godina

Naziv predmeta	Medicinska humanistika I: Uvod u medicinu
Kod	MFM111
Vrsta	Preklinički
Razina	Temeljna
Godina	Prva
ECTS	2 (predmet ima 25 sati)
Nastavnici	prof. dr. sc. Matko Marušić, prof. dr. sc. Marija Dežinić Gojanović, prof. dr. sc. Vladimir Šimunović, voditelj predmeta prof. dr. sc. Ivan Kešina, doc. dr. sc. Marko Jukić doc. dr. sc. Slavica Kozina dr. med. Mario Malički dr. med. Goran Mijaljica
Preduvjeti za upis	Nema
Kompetencije koje se stječu	Nakon uspješnog usvajanja sadržaja predviđenih u “Uvodu u medicinu”, studenti će imati znanje, vještine i izgrađene stavove o: <ol style="list-style-type: none"> 1. sadržajima u studiju medicine; 2. strukturi nastavnog programa; 3. očekivanim kompetencijama na kraju studiranja; 4. novim metodama podučavanja; 5. različitim načinima provjere znanja; 6. vještinama učinkovitog učenja; 7. vještinama pripremanja ispita; 8. vještinama polaganja ispita, 9. pisanju sastavaka na zadane i slobodne teme; 10. odgovornom i dostojanstvenom ponašanju u kontaktu s mrtvima; 11. ispravnom postupanju u slučaju iznenadne ili nasilne smrti; 12. načelu zaštite privatnosti pacijenata i načelu profesionalne tajne.
Sadržaj	1. Modul "Što je medicina"

- 1.1. Što je medicina
 - 1.2. Vrste medicine
 - 1.3. Nadrilječništvo
 - 1.4. Preduvjeti za uspješno studiranje
 - 1.5. Put do liječničke profesije
 - 1.6. Liječnička profesija (jezik, titule, simboli)
 - 1.7. Liječničke organizacije
 - 1.8. Kontrola i samokontrola
2. Modul "Kompetencije koje student stjeće tijekom studija"
 - 2.1. Temeljna znanja
 - 2.2. Kliničke vještine
 - 2.3. Komunikacijske vještine
 - 2.4. Profesionalizam
 - 2.5. Akademske odlike
 - 2.6. Upravljačke odlike
 - 2.7. Edukatorske odlike
3. Modul "Načini i metode podučavanja"
 - 3.1. Klasična predavanja
 - 3.2. Klasični seminari
 - 3.3. Tutorijali
 - 3.4. Učenje metodom rješavanja problema (Problem-based Learning, PBL)
 - 3.5. Učenje temeljeno na kliničke slučajeve (Clinical Case Study, CCS)
 - 3.6. Učenje u diskusionim skupinama
 - 3.7. Učenje konfrontiranjem
 - 3.8. Učenje pomoću klasičnih računalnih programa
 - 3.9. Učenje pomoću interaktivnih računalnih programa
 - 3.10. Učenje na modelima u laboratoriju kliničkih vještina
 - 3.11. Učenje sa standardiziranim pacijentima
 - 3.12. Učenje kliničkih vještina u ambulantnom i bolničkim okruženju
4. Modul "Načini provjere znanja"
 - 4.1. Pisani (objektivni) ispiti (Objective Test)
 - 4.1.1. Testovi višestrukog izbora (Multiple Choice Test, MCT)
 - 4.1.2. Testovi s kratkim odgovorima (Short Answer Test, SAT)
 - 4.1.3. Testovi križanja (Cross Match Test)
 - 4.1.4. Točno-netočno (True-False Test)
 - 4.1.5. Sastav (Essay)
 - 4.2. Ispitivanje kliničkih vještina
 - 4.2.1. Pregled pacijenta, postavljanje dijagnoze
 - 4.2.2. Standardizirani pacijenti (Standardized Patient, SP)
 - 4.2.3. Objektivni strukturirani klinički ispit (Objective Structured Clinical Examination, OSCE)
 - 4.3. Usmeni ispiti (Oral Examination, OE)
 - 4.3.1. Slobodni usmeni ispit
 - 4.3.2. Usmeni ispit sa standardiziranim pitanjima
 - 4.3.4. Kombinacije

	<p>5. Modul "Vještine studiranja, učenja i pripremanja ispita"</p> <p>5.1. Potrebna i nepotrebna znanja</p> <p>5.2. Logički blokovi znanja, vještina stvaranja algoritama</p> <p>5.3. Vještina učenja, novi pristup studiranju</p> <p>5.4. Stalno učenje, stalna provjera znanja</p> <p>5.5. Vještina pripremanja ispita</p> <p>5.6. Vještina polaganja testova</p> <p>5.7. Etika studiranja i etičke norme</p>
Preporučena literatura	Šimunović, VJ. Vještina studiranja, pripremanja i polaganja ispita, u tisku.
Dopunska literatura	Grmek MD, Budak A. Uvod u medicinu. Zagreb: Nakladni zavod Globus, 1996.. Materijali s predavanja i seminara
Oblici provođenja nastave	Predavanja i seminari
Način provjere znanja i polaganja ispita	Test višestrukog odabira Sastav na zadanu temu
Jezik poduke	Hrvatski
Način praćenja kvalitete i uspješnosti	Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika Analiza prolaznosti na ispitima Izješće Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave

Naziv predmeta	Medicinska biologija		
Kod	MFM102		
Vrsta	Pretklinički		
Razina	Temeljna		
Godina	1.	Semestar	Nema
ECTS (uz odgovarajuće obrazloženje)	9 (predmet ima 100 sati)		
Nastavnik	Prof. dr. sc. Tatijana Zemunik, prof. dr. sc. Igor Rudan, doc. dr. sc. Vesna Boraska, Marina Pehlič, dr. med.		
Kompetencije koje se stječu	<p>Objasniti temeljne postavke suvremene biološke znanosti nužne za dijagnostiku i terapiju bolesti u čovjeka te budućnost medicine. Kroz kolegij će izdvojiti stručnu terminologiju potrebnu za kontinuirano praćenje suvremene biomedicinske literature. Interpretirati osnove biologije stanice, molekularne biologije, razvojne biologije i genetike s posebnim naglaskom na biologiju čovjeka. Razviti jednostavne praktične i komunikacijske vještine i razumijevanje osnovnih bioloških procesa te kritičkog razmišljanja na temelju usvojenog znanja o suvremenoj biološkoj znanosti.</p> <p>Usklađeno prema Katalogu znanja i Katalogu usvojenih kliničkih vještina.</p>		
Preduvjeti za upis	Prema Pravilniku o studiju		
Sadržaj	Osnove molekularne biologije (struktura DNA, replikacija, transkripcija i translacija, ekspresija gena, struktura i funkcija ribosoma,		

	posttranskucijska modifikacija proteina, razgradnja proteina, opća i specifična rekombinacija, metode analize DNA), stanična biologija (metode istraživanja stanica, evolucija stanice, struktura i funkcija dijelova stanice, jezgra, jezgrića, endoplazmatska mrežica, Golgijev sklop, lizosomi i peroksisomi, razvrstavanje i prijenos proteina u stanici, citoskelet i stanično gibanje, bioenergetika i metabolizam, stanično signaliziranje, stanične komunikacije, stanični ciklus, regulacija staničnog ciklusa, apoptoza), razvojna biologija i genetika (oplodnja i rani embrionalni razvoj, kloniranje, teratogeneza, prenatalna dijagnostika, zakonitosti nasljeđivanja, genske mutacije, populacijska genetika, genska terapija, molekularna biologija stanica raka, genom čovjeka, kromosomi, citogenetika).
Preporučena literatura	Cooper GM, Hausman RE. Stanica - Molekularni pristup. Zagreb: Medicinska naklada; 2004. Cox TM, Sinclair J. Molekularna biologija u medicini. Zagreb: Medicinska naklada; 2000.
Dopunska literatura	Alberts B, Bray D, Johnson A, Lewis J, Raff M, Roberts K, Walter P. Essential cell biology. 2nd ed. New York (NY): Garland Science; 2004. Griffiths AJF, Miller JH, Suzuki DT, Lewontin RC, Gelbart WM. An introduction to genetic analysis. 8th ed. New York (NY): WH Freeman & Co; 2005. Gilbert SF. Developmental biology. 7th ed. Sunderland (MA): Sinauer Associates Inc.; 2003.
Oblici provođenja nastave	Predavanja, seminari, vježbe
Način provjere znanja i polaganja ispita	Parcijalni testovi te Pisani i usmeni ispit
Jezik poduke i mogućnosti praćenja na drugim jezicima	Hrvatski (moguće održavanje nastave na engleskome jeziku)
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe svakog predmeta i/ili modula	- Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika - Analiza prolaznosti na ispitima - Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave - Izvaninstitucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, uključanje u TEEP)

Naziv predmeta	Medicinska fizika i biofizika		
Kod	MFM103		
Vrsta	Preklinički		
Razina	Temeljna		
Godina	1.	Semestar	Nema
ECTS (uz odgovarajuće obrazloženje)	6 (predmet ima 70 sati)		
Nastavnik	Prof. dr. sc. Davor Eterović, dr. sc. Marija Raguž		

Kompetencije koje se stječu	Definirati osnovne empirijske spoznaje o tome kako funkcioniraju biološki sustavi izvedeno iz temeljnih fizikalnih zakona i jednostavnih modela. Razviti kvantitativni, deduktivni pristup u analizi bioloških sustava. Razlikovati radiogram od scintigrama, ehograma i slike dobivene magnetskom rezonancom ili kompjuteriziranom tomografijom, te prepoznati što predstavljaju i čemu služe ti osnovni slikovni prikazi metoda medicinske dijagnostike.
Preduvjeti za upis	Prema Pravilniku o studiju
Sadržaj	Osnove atomske fizike, biotransporti, membranski potencijali, živčani signal, biomehanika, fizika uha i slušanja, fizika oka i vida, fizika srca i krvnoga optjecaja, fizika pluća i disanja, osnove nuklearne fizike, prolaz zračenja kroz tvar, zaštita od zračenja, fizika nuklearne medicine, radiološka fizika, oslikavanje metodom magnetske rezonancije, fizika ultrazvuka.
Preporučena literatura	1. Pope JA. Medical physics. 2. edition. Oxford: Heinemann; 1998. 2. Eterović D. Priručnik za vježbe iz biofizike. Katedra za biofiziku i znanstvenu metodologiju. MF Split, šk. god. 1999./2000. 3. Eterović D. Fizikalne osnove slikovne dijagnostike. U: Janković S, Eterović D. Fizikalne osnove i klinički aspekti slikovne dijagnostike. Zagreb: Medicinska naklada; 2002.
Dopunska literatura	1. Berne RM, Levy MN. Fiziologija, 3. izdanje. Zagreb: Medicinska naklada; 1996. 2. Webb S. The physics of medical imaging. Bristol and Philadelphia: Institute of Physics Publishing; 2000.
Oblici provođenja nastave	Predavanja, seminari, laboratorijske vježbe
Način provjere znanja i polaganja ispita	Pisani ispit, nakon odrađenih vježbi i uz uvažavanje seminarskih aktivnosti
Jezik poduke i mogućnosti praćenja na drugim jezicima	Hrvatski (moguće održavanje nastave na engleskome jeziku)
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe svakog predmeta i /ili modula	- Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika - Analiza prolaznosti na ispitima - Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave - Izvaninstitucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, uključenje u TEEP)

Naziv predmeta	Socijalna medicina		
Kod	MFM112		
Vrsta	Pretklinički/javnozdravstveni		
Razina	Srednja		
Godina	1.	Semestar	Nema
ECTS (uz odgovarajuće obrazloženje)	2 (predmet ima 30 sati)		

Nastavnik	Prof. dr. sc. Rosanda Mulić		
Kompetencije koje se stječu	Razlikovati zdravlje i bolest, životne i zdravstvene pojave te čimbenike koji na njih utječu. Pokazati osnovna znanja i razumijevanje važnosti socijalnih aspekata zdravlja i bolesti i zdravstvene zaštite pojedinca, obitelji i zajednice, te zdravstvene potrebe i zahtjeve pojedinca i primarnih zajednica, s naglaskom na potrebe ranjivih skupina. Demonstrirati osnovne komunikacijske vještine u radu s bolesnikom. Nadalje, pokazati odmah na početku studija poznavanje, razumijevanje i prihvaćanje osnovnih načela medicinske etike, te ih primjenjivati već tijekom studija. Usklađeno prema Katalogu znanja i Katalogu usvojenih kliničkih vještina.		
Preduvjeti za upis	Prema Pravilniku o studiju		
Sadržaj	Uloga i zadaće socijalne medicine kao dijela jedinstvene medicine. Zdravlje, mjerila zdravlja. Bolest i prirodni tijek bolesti. Čimbenici koji utječu na zdravlje pojedinca i zajednice. Zdravlje, stanovništvo i gospodarski razvitak. Populacijska politika. Utjecaj primarnih društvenih zajednica na zdravlje pojedinca. Zdravlje i bolest u životnom ciklusu (djetinjstvo, mladost, odrasla dob, starost). Zdravstveno ponašanje i principi zdravstvenog odgoja i promicanja zdravlja. Osnovne vještine komunikacije s pojedincem/bolesnikom. Socijalno-medicinski problem i osnove njegovog rješavanja. Osnove prepoznavanja socijalnih i zdravstvenih potreba vulnerabilnih skupina. Osnovni principi medicinske etike i etike studenta medicine.		
Preporučena literatura	Jakšić Ž, Kovačić L. i sur. Socijalna medicina. Zagreb: Medicinska naklada; 2000.		
Dopunska literatura	Jonjić A. i sur. Uvod u medicinu i socijalna medicina. Rijeka: Zavod za javno zdravstvo; 2000.		
Oblici provođenja nastave	Predavanja, seminari		
Način provjere znanja i polaganja ispita	Pisani ispit		
Jezik poduke i mogućnosti praćenja na drugim jezicima	Hrvatski		
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe svakog predmeta i /ili modula	<ul style="list-style-type: none"> - Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika - Analiza prolaznosti na ispitima - Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave - Izvaninstitucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, uključenje u TEEP) 		

Naziv predmeta	Anatomija		
Kod	MFM105		
Vrsta	Pretklinički		
Razina	Temeljna		
Godina	1.	Semestar	Nema

ECTS (uz odgovarajuće obrazloženje)	20 (predmet ima 200 sati)
Nastavnik	Prof. dr. sc. Ivica Grković, prof. dr. sc. Ana Marušić, prof. dr. sc. Katarina Vilović, prof. dr. sc. Irena Pintarić, dr. sc. Katarina Vukojević, dr. sc. Maja Marinović Guić, dr. sc. Natalia Filipović, Ana Poljičanin, dr.med., Anita Matas, dr.med.
Kompetencije koje se stječu	Objasniti osnovne teorijske postavke sistemske i topografske anatomije čovjeka, pokazati primjenu općih anatomskih načela i koncepcija na definiranim topografskim cjelinama uz primjenu vještine anatomske sekcije. Razumjeti važnost kontinuiranog obnavljanja znanja građe ljudskoga tijela za svladavanje nastavnih cjelina iz kliničke medicine (na kasnijim godinama studija), ali i tijekom cijelog svojega profesionalnog života. Usklađeno prema Katalogu znanja i Katalogu usvojenih kliničkih vještina.
Preduvjeti za upis	Prema Pravilniku o studiju
Sadržaj	Sustavna anatomija: obilježja organa, njihova opskrba krvlju i inervacija. U sustavnom pristupu organi su grupirani prema zajedničkoj funkciji. Poseban naglasak u nastavi je na općim anatomskim načelima važnim za razumijevanje građe i funkcije ljudskoga tijela. Topografska anatomija: obilježja organa s obzirom na njihov smještaj i međusobni odnos s okolnim strukturama. Prema topografskom pristupu organi su grupirani prema lokaciji tj. položaju u tijelu. U praksi, svi organi u tijelu pripadaju nekoj anatomskej regiji i nekom tjelesnom sustavu.
Preporučena literatura	1. Krmpotić Nemanić J, Marušić A. Anatomija čovjeka. Zagreb: Medicinska naklada; 2004. 2. Sobotta. Atlas anatomije čovjeka. Svezak 1 i 2. Jastrebarsko: Naklada Slap; 2000. 3. Netter, F.H. Atlas of human anatomy, ICON Learning Systems. 3rd Bk&Cdr edition. Teterboro, NJ; 2003.
Dopunska literatura	1. Moore KL, Dalley AF. Clinically oriented anatomy. 4. izd. Philadelphia (PA): Lippincott Williams & Wilkins; 1999. 2. Snell R.S. Clinical anatomy. 7. izd. Philadelphia (PA): Lippincott Williams & Wilkins; 2003.
Oblici provođenja nastave	Predavanja, seminari, vježbe
Način provjere znanja i polaganja ispita	Pisani, praktični i usmeni ispit
Jezik poduke i mogućnosti praćenja na drugim jezicima	Hrvatski (moguće održavanje nastave na engleskome jeziku)
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe svakog predmeta i/ili modula	- Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika - Analiza prolaznosti na ispitima - Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave - Izvaninstitucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, uključenje u TEEP)

Naziv predmeta	Histologija i embriologija		
Kod	MFM113		
Vrsta	Pretklinički		
Razina	Temeljna		
Godina	1.	Semestar	Nema
ECTS (uz odgovarajuće obrazloženje)	10 (predmet ima 115 sati)		
Nastavnik	Prof. dr. sc. Damir Sapunar, prof. dr. sc. Mirna Saraga Babić, doc. dr. sc. Livia Puljak, Snježana Mardešić-Brakus, dr. med., Sandra Kostić, mag. ing. bioteh., dr. sc. Anamaria Balić, dr. med., Adriana Banožić, mag. psihol.		
Kompetencije koje se stječu	Student će moći objasniti osnove razvoja i normalne histološke građe ljudskog tijela, te će pokazati vještine nužne za razumijevanje normalne funkcije ljudskoga tijela i patoloških promjena na mikroskopskoj razini.		
Preduvjeti za upis	Prema Pravilniku o studiju		
Sadržaj	Opća embriologija: gametogeneza, predembrionalno, embrionalno i fetalno razdoblje, posteljica i prirodene malformacije. Specijalna embriologija: razvoj lokomotornoga sustava, krvožilnoga, dišnoga, probavnoga, urogenitalnoga sustava, razvoj tjelesnih šupljina, kože, živčanoga sustava te posebnih osjetila. Opća histologija: metode proučavanja tkiva, stanica i temeljne vrste tkiva. Specijalna histologija: građa kože, krvožilnog i imunostanoga sustava, dišnoga sustava, probavnoga sustava i pridruženih mu žlijezda, muškoga i ženskoga spolnoga sustava, mokraćnoga sustava, osjetnih organa i neuroendokrinoga sustava.		
Preporučena literatura	1. Junqueira LC, Carneiro J, Kelley RO. Osnove histologije. Zagreb: Školska knjiga; 2005. 2. Sadler TW. Medicinska embriologija. Zagreb: Školska knjiga; 2009.		
Dopunska literatura	1. Durst-Živković B. Praktikum iz histologije. Zagreb: Školska knjiga; 1988. 2. Sobotta. Histološki atlas. Jastrebarsko: Naklada Slap; 2004.		
Oblici provođenja nastave	Predavanja, seminari, vježbe na računalu, vježbe u mikroskopirnici		
Način provjere znanja i polaganja ispita	Pisani test		
Jezik poduke i mogućnosti praćenja na drugim jezicima	Hrvatski (moguće održavanje nastave i na engleskome jeziku)		
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe svakog predmeta i /ili modula	- Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika - Analiza prolaznosti na ispitima - Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave - Izvaninstitucijska evaluacija		

Naziv predmeta	Kliničke vještine I		
Kod	MFM114		
Vrsta	Pretklinički		
Razina	Temeljna		
Godina	1.	Semestar	Nema
ECTS (uz odgovarajuće obrazloženje)	3 (predmet ima 60 sati)		
Nastavnik	Prof. dr. sc. Vladimir Šimunović, prof. dr. sc. Mladen Rakić, doc. dr. sc. Mladen Rakić, dr. sc. Marko Jukić, dr. sc. Nataša Dropulić, doc. dr. sc. Nenad Karanović, doc. dr. sc. Mladen Carev, mr. sc. Božidar Duplančić, mr. sc. Dragica Kopic, mr. sc. Željko Ninčević, Mihajlo Lojpur, dr. med.		
Kompetencije koje se stječu	<p>Objasniti temeljna znanja o organizaciji prostora u kome se liječe bolesnici, o namještaju, aparatima, instrumentima i potrošnom materijalu. Detaljno demonstrirati prvu pomoć pri srčanom zastoju, povrjeđivanju, pri drugim medicinskim hitnostima i hitnim stanjima. Primjeniti stručno pružanje prve pomoći u situacijama kada je ona nužna i opravdana, vodeći računa da svojim postupcima ne pogoršaju zdravstveno stanje unesrećenoga.</p> <p>U domeni kliničkih vještina studenti će biti u stanju: 1. pripremiti bolesnički krevet za udoban smještaj obolesnika; 2. pozicionirati bolesnike kako to zahtijeva priroda bolesti; 3. prevenirati pad iz postelje i samoozljeđivanje; 4. provesti opće higijenske mjere; 5. provesti mjere skrbi za oči, uši, usta i perianalnu regiju; 6. biti osposobljen za stručno pružanje prve pomoći u situacijama kada je ona nužna i opravdana, vodeći računa da svojim postupcima ne pogoršaju zdravstveno stanje pacijenta; 7. ispravno pozicionirati EKG i defibrilacijske elektrode; 8. ispravno primijeniti oksimetre i kapnometre; 9. provesti osnovne mjere oživljavanja (disanje usta na usta, vanjska masaža srca); 10. Usvojiti osnovne koncepte društvene odgovornosti medicine i liječničkoga poziva.</p> <p>U području socijalnih vještina, student će moći vrjednovati kliničke i socijalne vještine među zdravstvenim radnicima i međudnos zdravstvenih radnika i pacijenata.</p>		
Preduvjeti za upis	Prema Pravilniku o studiju		
Sadržaj	<p>Predmet ima 85 sati nastave, podijeljene u tri dijela:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kliničke vještine i postupci: 40 sati 2. Socijalne vještine: 20 sati 3. Praktična primjena i studiranje kliničkih i socijalnih vještina: 25 sati <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Kliničke vještine sastoje se od 6 modula (svaki po 5 sati), uključivši: <ol style="list-style-type: none"> 1.1.1. Osnovni postupci u hitnim stanjima (simulacije i modeli), 1.1.2. Osnovni postupci u hitnim stanjima (računalne simulacije), 1.1.3. Sigurno bolničko okruženje, oprema i transport bolesnika, 1.1.4. Higijenske i preventivne mjere u bolničkom okruženju, 1.1.5. Osnovna načela skrbi pacijenta, 1.1.6. Lijekovi (priprema i davanje), 1.2. Vještine provedbe postupaka sastoje se od 5 modula koji se uvježbavaju na anatomskim/patološkim preparatima (svaki po 2 sata), uključivši: 		

	<p>1.2.1. Šivanje kože,</p> <p>1.2.2. Intramuskularne, intradermalne i subkutane onjkcije,</p> <p>1.2.3. Kateterizacija mokraćnoga mjehura,</p> <p>1.2.4. Intraartikularna injekcija,</p> <p>1.2.5. Lumbalna punkcija.</p> <p>1.3.1. Zdrava obitelj,</p> <p>1.3.2. Osnovne komunikacijske vještine,</p> <p>1.3.3. Osnovne vještine konzultiranja,</p> <p>1.3.4. Osnovne vještine savjetovanja,</p> <p>1.3.5. Rad s teškim i zahtjevnim pacijentima.</p> <p>1.4. Svaki student provede 25 sati u bolnici ili ambulanti obiteljske medicine (4 radna dana), gdje vježba i procjenjuje kliničke i socijalne vještine.</p>
Preporučena literatura	Jasprica – Hrelec, V i sur. Hitna medicinska pomoć u izvanbolničkim uvjetima.. Zagreb: Jaspra; 2003.
Dopunska literatura	<p>1. Hrvatski Crveni križ. Prva pomoć za mladež. Edukacijski CD. Zagreb: Hrvatski Crveni križ; 2005.</p> <p>2. http://jagor.srce.hr/hitna-pomoc/prva; http://www.medicinenet.com http://www.resus.org.uk/</p>
Oblici provođenja nastave	Predavanja, vježbe
Način provjere znanja i polaganja ispita	<p>Svaki student ima svoj Katalog usvojenih kliničkih vještina, s potpisom instruktora za svaku vještinu i metodu kojom se vještina usvaja (laboratorij kliničkih vještina, računalne simulacije ili pacijenti). To vrijedi za sve vještine koje student treba usvojiti za vrijeme studija.</p> <p>Gradivo (vještine) navedenih modula ispituju se s pomoću OSKI i pridonose 80% ukupnoj ocjeni.</p> <p>Student dobiva upitnike kojima procjenjuje napredne komunikacijske i socijalne vještine među zdravstvenim osobljem, kao i interakcije osoblja i pacijenata. Ti upitnici i kratki sastavci donose mu 20% ukupne ocjene.</p>
Jezik poduke i mogućnosti praćenja na drugim jezicima	Hrvatski (moguće održavanje nastave i na engleskome jeziku)
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe svakog predmeta i /ili modula	<p>-Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika</p> <p>-Analiza prolaznosti na ispitima</p> <p>-Izješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave</p> <p>-Izvaninstitucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, uključenje u TEEP)</p>

Naziv predmeta	Istraživanja u biomedicini i zdravstvu I		
Kod	MFM108		
Vrsta	Pretklinički		
Razina	Temeljna		
Godina	1.	Semestar	Nema
ECTS (uz odgovarajuće obrazloženje)	4 (na ovoj studijskoj godini predmet ima 50 sati)		

Nastavnici	Prof. dr. sc. Ana Marušić, prof. dr. sc. Matko Marušić, prof. dr. sc. Zoran Đogaš, prof. dr. sc. Rosanda Mulić, prof. dr. sc. Ante Rozga, doc. dr. sc. Maja Valić, dr. sc. Ana Jerončić, dr. sc. Dario Sambunjak, doc. dr. Ivan Krešimir Lukić, mr. sc. Maja Rogić, Ivana Pavlinac, dr. med., doc. dr. sc. Renata Pecotić, mr. sc. Vesna Čapkun, Mario Malički, dr. med., Ana Utrobičić, prof., Davor Lukšić, dipl. ing., Frane Mihanović, dipl. ing., Dalibora Rako, prof., ing. Lana Bošnjak
Kompetencije koje se stječu	Usvojiti osnove iz područja medicine utemeljene na dokazima, iz područja istraživačke metodologije i uporabe medicinskih informacija te primjene statističkih metoda i postupaka u medicini. Temeljna znanja i vještine za kritičku procjenu postupaka i odluka u medicini, te za istraživanja i uporabu stručne i znanstvene literature. Studenti će razviti sljedeće specifične kompetencije: a. Razumijevanje izvora i putova stvaranja stvarnoga znanja b. Poznavanje vrsta istraživanja u medicini c. Kritička procjena prikaza podataka i kritička analiza znanstvenih izvješća o medicinskim istraživanjima d. Razumijevanje i uporaba temeljnih statističkih definicija e. Razumijevanje različitih načina prikazivanja podataka prikupljenih u istraživanju f. Objasniti principe medicine utemeljene na dokazima g. Odgovorno provoditi istraživanja i pokazati istraživačka čestitost.
Preduvjeti za upis	Prema Pravilniku o studiju
Sadržaj	Predmet integrira nastavne cjeline iz sljedećih područja: 1. medicinska informatika, 2. medicinska statistika, 3. osnove istraživačkog rada u medicini, 4. medicinska znanstvena literatura, 5. principi medicine utemeljene na dokazima. Za svako od pet područja, koja se integriraju u logične cjeline, uključuje dva sata predavanja, tri sata seminara organiziranih po principu grupnog rada (eng. team learning) i pet sati vježbi organiziranih kao problemska nastava (eng. problem based learning). Dakle, ukupno je predviđeno deset sati predavanja, petnaest sati seminara i dvadeset i pet sati vježbi neposredne nastave.
Preporučena literatura	1. Marušić M, ur. Uvod u znanstveni rad u medicini. 4. izdanje. Zagreb: Medicinska naklada; 2008. 2. Kern J, Petrovečki M, ur. Medicinska informatika. Zagreb: Medicinska naklada; 2009. 3. Ferenczi E, Muirhead N. Statistika i epidemiologija u jednom potezu. Zagreb: Medicinska naklada; 2011. 4. Eldar R. Vrsnoća medicinske skrbi. Zagreb: Medicinska naklada; 2003. 5. Nastavni materijali za pojedine nastavne jedinice
Dopunska literatura	1. Day RA, Gastel N. How to write and publish a scientific paper, 6th edition. Westport (CT): Greenwood Press; 2006. 2. Lang T, Secic M. How To report statistics in medicine: annotated guidelines for authors, editors, and reviewers, 2nd edition. Philadelphia (PA): American College of Physicians; 2006. 3. Hoyt RE, Yoshihashi A, Sutton M. Medical informatics: practical guide for the healthcare professional. Third edition e-book. Lulu.com, 2009. 4. Ogrinc GS, Headrick LA. Fundamentals of health care improvement.

	Oakbrook Terrace (IL): USA Joint Commission Resources; 2008. 5. Committee on Assessing Integrity in Research Environments. Integrity in scientific research. Washington, DC: Institute of Medicine and National Research Council; 2002.
Oblici provođenja nastave	Predavanja, seminari i vježbe (problemska nastava i timski rad)
Način provjere znanja i polaganja ispita	Provjera znanja i vještina tijekom nastave u više jedinica i ocjena bodovnom ljestvicom. Student je položio predmet ako je prikupio 56% bodova. Prikupljeni bodovi u vertikaliziranom sustavu predmeta ponderiraju se u zajedničku ocjenu predmeta u 1.-5. godini studija.
Jezik poduke i mogućnosti praćenja na drugim jezicima	Hrvatski (moguće održavanje nastave i na engleskome jeziku)
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe svakog predmeta i/ili modula	<ul style="list-style-type: none"> - Analiza kvalitete nastave od strane nastavnika usuglašena na godišnjem sastanku nastavnika kolegija koji će se održati nakon cjelokupne izvedbe kolegija - Analiza kvalitete nastave od strane studenta u obliku obrađenih studentskih anketa - Analiza ocjena diplomske radnje - Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave - Izvaninstitucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, uključenje u TEEP)

Naziv predmeta	Izborni predmet(i) (Popis i sadržaj svih ponuđenih izbornih predmeta dan je u točki 3.1 ovoga studijskog programa)		
Kod	MFMI.		
Vrsta	Predklinički / klinički		
Razina	Temeljna		
Godina	1.	Semestar	Nema
ECTS (uz odgovarajuće obrazloženje)	4 (2 ECTS po izbornom predmetu, a svaki predmet ima ukupno 25 sati nastave)		
Nastavnik			
Kompetencije koje se stječu			
Preduvjeti za upis	Prema Pravilniku o studiju		
Sadržaj			
Preporučena literatura	Materijali s predavanja		
Dopunska literatura			
Oblici provođenja nastave	Predavanja, seminari, vježbe		
Način provjere znanja i polaganja ispita	Pisani test po završetku odslušanog predmeta		

Jezik poduke i mogućnosti praćenja na drugim jezicima	Hrvatski (moguće održavanje nastave na engleskom jeziku)
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe svakog predmeta i /ili modula	<ul style="list-style-type: none"> - Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika - Analiza prolaznosti na ispitima - Izvješće Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave - Izvaninstitucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, uključenje u TEEP)

Naziv predmeta	Tjelesna i zdravstvena kultura I		
Kod	MFMTZ1		
Vrsta	Potporni		
Razina	Temeljna		
Godina	1.	Semestar	
ECTS (uz odgovarajuće obrazloženje)	0 (Rad s mentorom 60 sati)		
Nastavnik	Mr. sc. Željko Kovačević		
Kompetencije koje se stječu	Studenti će poboljšati tjelesno i duhovno zdravlje u tijeku studija, a kroz sustav i stalan utjecaj tjelesnih aktivnosti će poboljšati kvalitetu zdravog življenja.		
Preduvjeti za upis	Prema pravilniku o studiju		
Sadržaj	<p>Okvirni program: nogomet, rukomet, odbojka, atletika, košarka, plivanje</p> <p>Posebni program: badminton, mali nogomet, odbojka na pijesku, pješačko-planinarsko hodanje, stolni tenis, vaterpolo</p> <p>Prilagođeni program: za studente s posebnim potrebama</p> <p>Izborni programi za natjecanje</p>		
Preporučena literatura	Mišigoj Duraković M. tjelesna aktivnost i zdravlje. Zagreb; Kineziološki fakultet; 1999		
Dopunska literatura			
Oblici provođenja nastave	Vježbe u otvorenim i zatvorenim prostorima, te konzultacije. Tijekom nastave se potiče sudjelovanje svih studenata kroz individualne i skupne aktivnosti		
Način provjere znanja i polaganja ispita	<ol style="list-style-type: none"> 1. Inicijalna i finalna provjera (upitnik stavova, navika i interesa, motorički testovi, antropometrija, motorička dostignuća i sposobnosti) 2. Provjera redovnog sudjelovanja u nastavi putem evidencije dolazaka 		
Jezik poduke i mogućnosti praćenja na drugim jezicima	Hrvatski jezik		

Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe svakog predmeta i /ili modula	<ul style="list-style-type: none"> - Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika - Analiza prolaznosti na ispitima - Izvan institucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete) - Nacionalne agencija za kontrolu kvalitete uključene u TEEP
---	---

Naziv predmeta	Medicinski engleski I		
Kod	MFMEN1		
Vrsta			
Razina	Temeljna		
Godina	2	Semestar	Nema
ECTS	0 (20 sati)		
Nastavnik	Jasmina Rogulj, prof., Ivana Čizmić, prof.		
Kompetencije koje se stječu	Usvajanje jezičnih kompetencija i stručnog medicinskog vokabulara u engleskom jeziku.		
Preduvjeti za upis	Prema pravilniku o studiranju		
Sadržaj	Studenti kroz seminarski oblik nastave obrađuju odabrane teme iz studijskog programa te godine studija i usvajaju prikladnu terminologiju engleskog jezika.		
Preporučena literatura	Interna skripta i odabrani časopisni članci		
Dopunska literatura			
Oblici provođenja nastave	Seminari		
Način provjere znanja i polaganja ispita	Pisani i usmeni ispit		
Jezik poduke i mogućnosti praćenja na drugim jezicima	Hrvatski/Engleski		
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe svakog predmeta i /ili modula	<ul style="list-style-type: none"> - Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika - Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave - Izvaninstitucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, uključenje u TEEP) 		

3.2.2. Druga studijska godina

Naziv predmeta	Medicinska kemija i biokemija		
Kod	MFM201		
Vrsta	Pretklinički		
Razina	Temeljna		
Godina	2.	Semestar	Nema
ECTS (uz odgovarajuće obrazloženje)	17 (predmet ima 190 sati)		
Nastavnik	Prof. dr. sc. Irena Drmić Hofman, prof. dr. sc. Anita Markotić, doc. dr. sc. Vedrana Čikeš Čulić, prof. dr. sc. Maja Pavela-Vrančić, doc.dr.sc. Ilza Salamunić, prof.dr.sc. Siniša Volarević, Nikolina Režić, prof.		
Kompetencije koje se stječu	Izdvojiti najvažnije biokemijske spojeve i njihove strukture, objasniti najvažnije biokemijske funkcije organizma zdravog čovjeka. Povezat će osnovna znanja koja tvore biokemijski temelj fiziologije, te koristiti kao osnovu za razumijevanje velikog broja bolesti kojima su uzrok patobiokemijski procesi. Usklađeno prema Katalogu znanja i Katalogu usvojenih kliničkih vještina.		
Preduvjeti za upis	Prema Pravilniku o studiju		
Sadržaj	Osnovna načela fizikalne kemije. Osnove organske kemije. Biokemijske i energetske promjene, te regulacija metaboličkih procesa u organizmu zdravog čovjeka, sa cjelinama: Strukture i funkcije proteina i enzima. Bioenergetika i metabolizam ugljikohidrata i lipida. Metabolizam proteina i aminokiselina. Struktura, funkcija i replikacija makromolekula. Biokemija izvanstanične i unutarstanične komunikacije. Odabrana poglavlja biokemije čovjeka.		
Preporučena literatura	1. Murray RK, Bender DA, Boatham KM, Rodwell VW, Weil PA: Harperova ilustrirana biokemija, Zagreb, 2010 (u tisku). 2. Atkins PW, Clugston MJ. Načela fizikalne kemije, Školska knjiga, Zagreb, 1992. 3. Hankonyi V. Organska kemija za studente medicine, samizdat, 1996.		
Dopunska literatura	1. Marks AD, Lieberman M, Smith C. Mark's Basic Medical Biochemistry a Clinical Approach Sec. Ed. 2. Gaw A, Murphy M, Cowan R, O'Reilly, Stewart M, Shepherd J. Clinical Biochemistry 3 rd Edition. Elsevier, Oxford, 2004, dijelom dostupno na: http://intl.elsevierhealth.com/gaw		
Oblici provođenja nastave	Predavanja, seminari, vježbe		
Način provjere znanja i polaganja ispita	Pisani i usmeni ispit		
Jezik poduke i mogućnosti praćenja na drugim jezicima	Hrvatski (moguće održavanje nastave i na engleskome jeziku)		

Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe svakog predmeta i /ili modula	<ul style="list-style-type: none"> - Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika - Analiza prolaznosti na ispitima - Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave - Izvaninstitucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, uključenje u TEEP)
--	---

Naziv predmeta	Istraživanja u biomedicini i zdravstvu II		
Kod	MFM202		
Vrsta	Preklinički		
Razina	Temeljna		
Godina	2.	Semestar	Nema
ECTS (uz odgovarajuće obrazloženje)	2 (predmet ima 25 sati)		
Nastavnici	Prof. dr. sc. Ana Marušić, prof. dr. sc. Matko Marušić, prof. dr. sc. Zoran Đogaš, prof. dr. sc. Rosanda Mulić, doc. dr. Ivan Krešimir Lukić, prof. dr. sc. Ante Rozga, doc. dr. sc. Maja Valić, dr. sc. Ana Jerončić, dr. sc. Dario Sambunjak, mr. sc. Maja Rogić, Ivana Pavlinac, dr. med., doc. dr. sc. Renata Pecotić, mr. sc. Vesna Čapkun, Mario Malički, dr. med., Ana Utrobičić, prof., Davor Lukšić, dipl. ing., Frane Mihanović, dipl. ing., Dalibora Rako, prof., ing. Lana Bošnjak		
Kompetencije koje se stječu	<p>Na konkretnim primjerima (zadacima) iz kliničkih istraživanja primijeniti:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. prepoznavanje vrste studije b. prema vrsti studije odabrati statističke testove c. izračunati izlazne kliničke parametre rezultata istraživanja d. urediti i prikazati rezultate istraživanja e. prezentirati istraživanje i njegove rezultate u usmenom i pismenom obliku 		
Preduvjeti za upis	Prema Pravilniku o studiju		
Sadržaj	Primjena znanja i vještina stečenih u prvoj studijskoj godini na konkretne zadatke iz kliničkih medicinskih istraživanja. Nastava je organizirana po principu grupnog rada (eng. team learning) i kao problemska nastava (engl., problem based learning) (ukupno 10 h seminara i 15 h vježbi neposredne nastave).		
Preporučena literatura	Isto kao što je navedeno za 1. studijsku godinu.		
Dopunska literatura	Isto kao što je navedeno za 1. studijsku godinu.		
Oblici provođenja nastave	Seminari i vježbe (problemska nastava i timski rad)		
Način provjere znanja i polaganja ispita	Provjera znanja i vještina tijekom nastave u više jedinica i ocjena bodovnom ljestvicom. Student je položio predmet ako je prikupio 56% bodova.		
Jezik poduke i mogućnosti praćenja na drugim jezicima	Hrvatski (moguće održavanje nastave i na engleskome jeziku)		
Način praćenja kvalitete i uspješnosti	- Analiza kvalitete nastave od strane nastavnika usuglašena na godišnjem sastanku nastavnika kolegija koji će se održati nakon		

izvedbe svakog predmeta i/ili modula	cjelokupne izvedbe kolegija - Analiza kvalitete nastave od strane studenta u obliku obrađenih studentskih anketa - Analiza ocjena diplomske radnje - Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave - Izvaninstitucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, uključenje u TEEP)
--------------------------------------	--

Naziv predmeta	Fiziologija		
Kod	MFM208		
Vrsta	Pretklinički		
Razina	Temeljna		
Godina	2.	Semestar	nema
ECTS (uz odgovarajuće obrazloženje)	18,5 ECTS (predmet ima 180 sati)		
Nastavnik	Prof. dr. sc. Željko Dujić, prof. dr. sc. Zoran Valić, prof. dr. sc. Zoran Đogaš, doc. dr. sc. Darija Baković, doc. dr. sc. Marko Ljubković, doc. dr. sc. Jasna Marinović Ljubković, doc. dr. sc. Maja Valić, dr. sc. Vladimir Ivančev, dr. sc. Ante Obad, Toni Brešković, dr. med., Petra Zubin, dr. med., Jasenka Kraljević, dr. med.		
Kompetencije koje se stječu	Student će razumjeti normalno funkcioniranje organizma što je neophodno za daljnje uspješno praćenje studija medicine, te obavljanje budućeg samostalnog rada. Opisat će i razlikovati sve organske sustave, počevši od molekularne, preko stanične i organske razine. U konačnici sve će procese integrirati na razini cjelokupnog organizma. Organizacija najvećeg dijela nastave u obliku seminara potiče studente na samostalno rješavanje problema i zahtjeva aktivno sudjelovanje. Studentske vježbe imaju zadaću integracije usvojenog znanja, te primjenu vještina klasičnih laboratorijskih fizioloških pokusa. Postoji značajna povezanost s znanstvenim radom nastavnika. Usklađeno prema Katalogu znanja i Katalogu usvojenih kliničkih vještina.		
Preduvjeti za upis	Položeni ispiti prethodne godine studija		
Sadržaj	Uvod u fiziologiju (fiziologija stanice i opća fiziologija); krvne stanice i zgrušavanje krvi; fiziologija membrane, živci i mišići; srce; krvni optjecaj; tjelesne tekućine i bubrezi; disanje; fiziologija okoliša; fiziologija probavnog sustava; metabolizam i regulacija temperature; endokrinologija i reprodukcija; fiziologija športa.		
Preporučena literatura	1. Guyton AC, Hall JE. Medicinska fiziologija. 11. izd. Zagreb: Medicinska naklada; 2006.		
Dopunska literatura	1. Berne RM, Levy MN. Fiziologija kroz prikaze bolesnika. 3. izd. Zagreb: Medicinska naklada; 1997. 2. Berne RM, Levy MN. Fiziologija. 3. izd. Zagreb: Medicinska naklada; 1996. 3. Nastavni uručci		
Oblici provođenja	Predavanja, seminari, vježbe na računalu, laboratorijske vježbe.		

nastave	
Način provjere znanja i polaganja ispita	Pisani test po završetku odslušanoga predmeta.
Jezik poduke i mogućnosti praćenja na drugim jezicima	Hrvatski (moguće održavanje nastave i na engleskome jeziku)
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe svakog predmeta i /ili modula	- Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika, - Analiza prolaznosti na ispitima, - Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave, - Izvaninstitucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, uključenje u TEEP).

Naziv predmeta	Imunologija i medicinska genetika		
Kod	MFM209		
Vrsta	Pretklinički		
Razina	Temeljna		
Godina	2.	Semestar	Nema
ECTS (uz odgovarajuće obrazloženje)	6 ECTS bodova (ukupno 95 sati nastave)		
Nastavnici	Prof. dr. sc. Janoš Terzić, prof. dr. sc. Ivan Đikić, doc. dr. sc. Ivana Marinović Terzić, dr. sc. Ivana Novak, prof. dr. sc. Dean Nižetić, prof. dr. sc. Boris Maček, doc. dr. sc. Boris Lenhard, Marina Degoricija, dipl. ing.		
Kompetencije koje se stječu	<p>Objasniti normalno funkcioniranje imunološkog sustava u opsegu koji je nuždan za uspješno praćenje studija i za kasniji samostalan rad. Razumijeti funkcioniranje nespecifične i specifične (stanične i humoralne) imunosti, prepoznati imunološke poremećaje u različitim bolesnim stanjima, poput alergija, autoimunih bolesti, imunodefijencija, mikrobnih bolesti i zloćudnih tumora. Kroz praktične sadržaje razumjeti suvremena imunološka otkrića, te samostalno, kritički analizirati imunološke probleme. Ustroj, funkcioniranje i patofiziologija imunog sustava poslužit će potom kao model upoznavanja najnovijih spoznaja medicinske genetike.</p> <p>Kroz sadržaje medicinske genetike, razmotriti suvremene spoznaje i najnovija medicinska otkrića u toj najdinamičnijoj grani medicine. Klasificirati genetski uvjetovane bolesti te prepoznati doprinos genetske predispozicije za ostale bolesti. Prepoznati sve oblike nasljeđivanja te promjene genoma koje djeluju na zdravlje čovjeka. Upoznavanje bioinformatike će omogućiti snalaženje u vrlo složenim bazama genetskih informacija kao i pretraživanje ljudskoga genoma, te povezivanje tih informacija s različitim bolestima. Prepoznati različite obrasce genetskih poremećaja u svim organskim sustavima i različitim bolestima poput mitohondrijskih, neuroloških, mišićnih, krvnih, očnih ili malignih. Pokazat će poznavanje osnove genetskog testiranja, savjetovanja i postupanja s bolesnicima i njihovim obiteljima, te analizirati koncept personalizirane genetike.</p>		

Preduvjeti za upis	Prema Pravilniku o studiju
Sadržaj	Imunologija. Nespecifična imunost, citokini, protutijela, limfociti T, antigeni tkivne podudarnosti, komplement, istraživačke tehnike i evolucija imunološkog sustava. Nadalje će biti prikazana imunološka osnova reakcije na mikrobe, tumore, preosjetljivosti, imunodeficijencija, autoimunosti i transplantacije. Medicinska genetika: genski sustav i načini nasljeđivanja, molekularna biologija gena, tehnologije proučavanja DNA, mapiranje genoma, bioinformatika, humana populacijska genetika, evolucijska genetika, epigenetske modifikacije, proteomika, farmakogenetika, genomika. Medicinska genetika utječe na sva područja biomedicine tako će studenti biti upoznati s molekularnom genetikom mitohondrijskih bolesti, bolesti mišića, neurološkog sustava, oka. Genetika i razvoj karcinoma. Savjetovanje, dijagnostika i terapija genetskih bolesti. Personalizirana genetika.
Preporučena literatura	1. Andreis I. i sur. Imunologija. 7. izd. Zagreb: Medicinska naklada; 2009. 2. Turnpenny P, Ellard S. Emery's elements of medical genetics. 13th ed. Philadelphia (PA): Churchill Livingstone; 2007. (u tijeku je prevođenje na hrvatski jezik). 3. Pasternak JJ. Human molecular genetics. 2nd ed. Hoboken (NJ): John Wiley & Sons, Inc.; 2005.
Dopunska literatura	1. Abbas AK, Lichtman AH, Pober JS. Cellular and molecular immunology. 4th ed. Philadelphia (PA): WB Saunders Company; 2006. 2. Janeway CA, Travers P, Walport M, Shlomchik MJ. Immunobiology. 5th ed. New York (NY): Garland Publishing; 2001. 3. Strachan T, Read AP. Human molecular genetics 3. 3rd ed. New York (NY): Garland Publishing; 2004. 4. Gibson G, Muse SV. A primer of genome science. 3rd ed. Sunderland (MA): Sinauer Associates, Inc. Publishers; 2009. 5. Trent RJ. Molecular medicine: an introductory text. 3rd. ed. Amsterdam: Elsevier Academic Press; 2005.
Oblici provođenja nastave	Predavanja, seminari te laboratorijske i računalne vježbe (problemski orijentirana nastava i timski rad)
Način provjere znanja i polaganja ispita	Provjera znanja i vještina tijekom nastave u dvije jedinice, Pisanim testom i usmenim ispitom
Jezik poduke i mogućnosti praćenja na drugim jezicima	Hrvatski (moguće održavanje nastave i na engleskome jeziku)
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe svakog predmeta i/ili modula	- Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika - Analiza prolaznosti na ispitima - Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave - Izvan-institucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, uključenje u TEEP)
Naziv predmeta	Temelji neuroznanosti
Kod	MFM210

Vrsta	Pretklinički		
Razina	Temeljna		
Godina	2.	Semestar	Nema
ECTS (uz odgovarajuće obrazloženje)	9 (predmet ima 115 sati)		
Nastavnik	Prof. dr. sc. Zoran Đogaš, prof. dr. sc. Ivica Grković, doc. dr. sc. Maja Valić, doc. dr. sc. Renata Pecotić, Ivana Pavlinac, dr. med., Vana Ševo, dr. med.		
Kompetencije koje se stječu	Objasniti, interpretirati i povezivati normalnu građu, funkciju i ustroj živčanog sustava, kao temelj budućeg uspješnog praćenja kliničkih predmeta na način koji pridonosi osposobljenosti budućeg liječnika za samostalno rješavanje neuroloških problema iz primarne zdravstvene zaštite.		
Preduvjeti za upis	Prema Pravilniku o studiju		
Sadržaj	Opća morfologija – vanjska i unutarnja građa mozga, stanična i molekularna neuroznanost; sinaptička transmisija; osjetni sustavi; motorički sustavi; opće i upravljačke funkcije mozga, više moždane funkcije.		
Preporučena literatura	1. Judaš M, Kostović I. Temelji neuroznanosti. 1. izdanje. Zagreb. MD; 2005. (slobodan web pristup), izabrana poglavlja. 2. Đogaš Z. i sur. Vodič kroz vježbe iz temelja neuroznanosti. Split: Medicinski fakultet; 2004.		
Dopunska literatura	1. Kandel ER, Schwartz JH, Jessel TM. Principles of the neural science. 4.ed., New York (NY): McGraw-Hill; 2000. 2. Shepherd, Gordon M. Neurobiology. 3.ed. New York (NY): Oxford University Press; 1994.		
Oblici provođenja nastave	Predavanja, seminari, vježbe na računalu, laboratorijske vježbe		
Način provjere znanja i polaganja ispita	Redoviti kolokviji, završni Pisani test		
Jezik poduke i mogućnosti praćenja na drugim jezicima	Hrvatski (moguće održavanje nastave i na engleskome jeziku)		
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe svakog predmeta i/ili modula	-Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika -Analiza prolaznosti na ispitima -Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave -Izvaninstitucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, uključenje u TEEP)		

Naziv predmeta	Kliničke vještine II		
Kod	MFM211		
Vrsta	Pretklinički		
Razina	Temeljna		
Godina	2.	Semestar	Nema

ECTS (uz odgovarajuće obrazloženje)	2,5 (predmet ima 60 sati)
Nastavnik	Prof. dr. sc. Vladimir Šimunović, prof. dr. sc. Mladen Rakić, prof. dr. sc. Nikica Družijanić, doc. dr. sc. Mladen Rakić, dr. sc. Marko Jukić, dr. sc. Nataša Dropulić, doc. dr. sc. Nenad Karanović, doc. dr. sc. Mladen Carev, mr. sc. Božidar Duplančić, mr. sc. Dragica Kopic, mr. sc. Željko Ninčević, Mihajlo Lojpur, dr. med.
Kompetencije koje se stječu	1. Predvidjeti i pripremiti se za ulazak u bolesničku sobu; 2. Izabrati odjeću i obuću, kape i maske; 3. Izvesti pripremu i pranje ruku; 4. Prilagoditi namještanje bolesnika, interpretirati posebne položaje u odnosu na vitalne funkcije bolesnika; 5. Izvesti okretanje bolesnika; 6. Predvidjeti specifičnosti skrbi za nepokretne i oduzete pacijente; 7. Definirati zaštitu od pada i samoozljeđivanja; 8. Prilagoditi prenošenje bolesnika s kreveta na transportna sredstva; 9. Razlikovati i protumačiti postupke s otpadnim materijalom; 10. Usvojiti osnovne koncepte društvene odgovornosti medicine i liječničkoga poziva. U području socijalnih vještina, student će moći vrjednovati kliničke i socijalne vještine među zdravstvenim radnicima i međudnos zdravstvenih radnika i pacijenata.
Preduvjeti za upis	Prema Pravilniku o studiju
Sadržaj	1.1. Kliničke vještine sastoje se od 6 modula (svaki po 5 sati), uključivši: 1.1.1. Postupci u hitnim stanim: modul naprednih vještina (simulatori i modeli), 1.1.2. Postupci u hitnim stanim: modul naprednih vještina (računalni programi), 1.1.3. Medicinska dokumentacija (organizacija, čuvanje, pristup), 1.1.4. Napredne kliničke vještine u odnosu na kardiovaskularni sustav, 1.1.5. Napredne kliničke vještine u odnosu na dišni sustav, 1.1.6. Napredne kliničke vještine u odnosu na gastrointestinalni sustav. 1.2. Vještine provođenja postupaka sastoje se od 5 modula na anatomskim/patološkim preparatima (svaki 2 sata), uključujući: 1.2.1. Pristup arterijama i njihova punkcija, 1.2.2. Intubacija želuca, 1.2.3. Punkcija i drenaža abdomena, 1.2.4. Punkcija i drenaža toraksa, 1.2.5. Uspostavljanje dišnoga puta, 1.3. Socijalne vještine sastoje se od 5 modula (svaki po 4 sata), uključujući: 1.3.1. Osnove timskoga rada, 1.3.2. Osnove razrješavanja sukoba, 1.3.3. Osnove volonterskoga rada, 1.3.4. Osnove posebnih zdravstvenih skrbi, 1.3.5. Osnove palijativne skrbi. Svaki student provede 25 sati u ustanovama socijalne ili posebne skrbi (npr., za osobe s posebnim potrebama, domovima za starije), gdje vježba i procjenjuje kliničke i socijalne vještine. Student dobiva upitnike kojima procjenjuje napredne komunikacijske i socijalne vještine među zdravstvenim osobljem, kao i interakcije osoblja i pacijenata.

Preporučena literatura	Jasprica – Hrelec V. i sur. Hitna medicinska pomoć u izvanbolničkim uvjetima. Zagreb: Jaspra; 2003.
Dopunska literatura	Edukacijski CD: Hrvatski Crveni križ. Prva pomoć za mladež. Zagreb: Hrvatski Crveni križ; 2005.; na Internet-stranicama: http://jagor.srce.hr/hitna-pomoc/prva ; http://www.medicinenet.com http://www.resus.org.uk/
Oblici provođenja nastave	Predavanja, vježbe
Način provjere znanja i polaganja ispita	Svaki student ima svoj Katalog usvojenih kliničkih vještina, s potpisom instruktora za svaku vještinu i metodu kojom se vještina usvaja (laboratorij kliničkih vještina, računalne simulacije ili pacijenti). To vrijedi za sve vještine koje student treba usvojiti za vrijeme studija. Gradivo (vještine) navedenih modula ispituju se s pomoću OSKI i pridonose 80% ukupnoj ocjeni. Student dobiva upitnike kojima procjenjuje napredne komunikacijske i socijalne vještine među zdravstvenim osobljem, kao i interakcije osoblja i pacijenata. Ti upitnici i kratki sastavci donose mu 20% ukupne ocjene.
Jezik poduke i mogućnosti praćenja na drugim jezicima	Hrvatski (moguće održavanje nastave i na engleskome jeziku)
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe svakog predmeta i /ili modula	- Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika - Analiza prolaznosti na ispitima - Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave - Izvaninstitucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, uključenje u TEEP)

Naziv predmeta	Medicinska humanistika-Medicinska etika I
Kod	MFM212
Vrsta	Pretklinički
Razina	Temeljna
Godina	Druga
ECTS	1
Nastavnici	prof. dr. sc. Marija Definis Gojanović, voditeljica predmeta prof. dr. sc. Dražen Gorjanski dr. med. Mario Malički dr. med. Goran Mijaljica
Preduvjeti za upis	Položen ispit iz predmeta Medicinska humanistika I.
Kompetencije koje se stječu	Usvajanjem sadržaja predviđenih programom ovog bloka studenti će steći spoznaje, znanja, vještine i stavove o: 1. vrstama, strukturi i funkcioniranju zdravstvenih sustava; 2. međusobnim odnosima liječnika, pacijenata, zdravstvenog sustava i društva; 3. osnovama zdravstvenog zakonodavstva u RH; 4. financijskim aspektima zdravstvene skrbi; 5. ljudskim pravima i njihovoj zaštiti;

	<p>6. ulozi liječnika u zaštiti i promociji ljudskih prava; 7. pravima i dužnostima liječnika i pacijenata; 8. zaštiti i zdravstvenoj skrbi vulnerabilnih skupina; i 9. ulozi i odgovornosti liječnika u izvanrednim okolnostima.</p>
Sadržaj	<p>1. Modul "Društvo i zdravstveni sustav" 1.1. Struktura i funkcioniranje zdravstvenog sustava 1.2. Bolnice, zdravstvo u zajednici i socijalna skrb 1.3. Utjecaj društva na zdravstveni sustav 1.4. Profesionalne liječničke organizacije 1.5. Odnos medija prema medicini 1.6. Udruge pacijenata 1.7. Udruge za samopomoć</p> <p>2. Modul "Profitabilnost i negativni ciljevi u zdravstvenim sustavima" 2.1. Privatna praksa 2.2. Alternativna medicina 2.3. Nadoknada za uslugu 2.4. Novčani i drugi pokloni u javnom sektoru 2.5. Konzumerizam u medicini 2.6. Korupcija u zdravstvenim sustavima</p> <p>3. Modul "Pravo i medicina" 3.1. Osnovna načela zdravstvenog zakonodavstva u RH 3.2. Financiranje zdravstva 3.3. Građanska, disciplinarna i krivična odgovornost liječnika – medicinsko pravo 3.4. Odabrana poglavlja iz medicinskog prava: 3.4.1. Reproductivna medicina 3.4.2. Medicinska praksa 3.4.3. Smrt 3.4.4. Istraživanje i eksperimentiranje</p> <p>4. Modul "Ljudska prava i liječnička profesija" 4.1. Povijesni razvoj ljudskih prava 4.2. Opća deklaracija o ljudskim pravima 4.3. Mehanizmi zaštite ljudskih prava 4.4. Uloga liječnika u zaštiti ljudskih prava: 4.4.1. Mučenje, nehumano i ponižavajuće postupanje 4.4.2. Tjelesno kažnjavanje i smrtna kazna 4.4.3. Trgovanje organima 4.4.4. Zapuštanje i iskorištavanje u ustanovama 4.4.5. Diskriminacija i jednakost</p> <p>5. Modul "Zdravstvena skrb za vulnerabilne društvene skupine; Medicina u izvanrednim okolnostima" 5.1. Vulnerabilne skupine i zadaća liječnika u zaštiti: 5.1.1. Djece, žena i starijih osoba 5.1.2. Osoba s tjelesnim invaliditetom 5.1.3. Osoba s mentalnim poremećajima 5.1.4. Osoba lišenih slobode</p>

	5.1.5. Oboljelih od zaraznih bolesti 5.2. Uloga liječnika u masovnim nesrećama 5.3. Uloga liječnika u oružanim sukobima 5.4. Neutralnost 5.5. Ženevske konvencije; rezolucije i deklaracije Svjetskog liječničkog udruženja
Preporučena literatura	1. Gorjanski D. Je li hrvatski zdravstveni sustav – sustav? Osijek: Matica Hrvatska. 2009. 2. Gorjanski D. Korupcija u hrvatskom zdravstvu. Osijek: Zaklada Slagalica; 2010. 3. Odabrani zakonski akti RH. 4. Jackson E. Medical Law. Oxford: University Press. 2 nd ed, 2010. 5. Clapham A. Human rights. Oxford: University Press; 2007. 6. BMA. Medical profession and human rights. London: Zed books; 2001.
Dopunska literatura	Materijali s predavanja i seminara
Oblici provođenja nastave	Predavanja i seminari
Način provjere znanja i polaganja ispita	Test višestrukog odabira Sastav na zadanu temu
Jezik poduke	Hrvatski
Način praćenja kvalitete i uspješnosti	Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika Analiza prolaznosti na ispitima Izvjeshće Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave

Naziv predmeta	Izborni predmet(i) (Popis i sadržaj svih ponuđenih izbornih predmeta dan je u točki 3.1 ovoga studijskog programa)		
Kod	MFMI..		
Vrsta	Predklinički / klinički		
Razina	Temeljna		
Godina	2.	Semestar	Nema
ECTS (uz odgovarajuće obrazloženje)	4 (2 ECTS po izbornom predmetu, a svaki predmet ima ukupno 25 sati nastave)		
Nastavnik			
Kompetencije koje se stječu			
Preduvjeti za upis	Prema Pravilniku o studiju		
Sadržaj			
Preporučena literatura	Materijali s predavanja		
Dopunska literatura			

Oblici provođenja nastave	Predavanja, seminari, vježbe
Način provjere znanja i polaganja ispita	Pisani test po završetku odslušanog predmeta
Jezik poduke i mogućnosti praćenja na drugim jezicima	Hrvatski (moguće održavanje nastave na engleskom jeziku)
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe svakog predmeta i /ili modula	- Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika - Analiza prolaznosti na ispitima - Izvješće Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave - Izvan institucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, uključenje u TEEP)

Naziv predmeta	e-Izborni predmet (Popis i sadržaj svih ponuđenih izbornih predmeta dan je u točki 3.1 ovoga studijskog programa)		
Kod	MFMI..		
Vrsta	Pretklinički / klinički		
Razina	Temeljna		
Godina	2.	Semestar	Nema
ECTS (uz odgovarajuće obrazloženje)	4 (2 ECTS po izbornom predmetu, a svaki predmet ima ukupno 25 sati nastave)		
Nastavnik			
Kompetencije koje se stječu			
Preduvjeti za upis	Prema Pravilniku o studiju		
Sadržaj	Nastava se izvodi po Modulima		
Preporučena literatura	Materijali svemrežja, u sučelju InterMeCo (Interaktivni medicinski centar obrazovanja) Materijali s predavanja		
Dopunska literatura	Marušić M, urednik. Uvod u znanstveni rad u medicini. 4. izdanje. Zagreb: Medicinska naklada; 2008.		
Oblici provođenja nastave	E-učenje		
Način provjere znanja i polaganja ispita	Izrada članka i prezentacije; online Pisani test		
Jezik poduke i mogućnosti praćenja na drugim jezicima	Hrvatski (moguće održavanje nastave na engleskom jeziku)		
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe svakog predmeta i /ili modula	-Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika -Analiza prolaznosti na ispitima -Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave -Izvan institucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, uključenje u TEEP)		

Naziv predmeta	Tjelesna i zdravstvena kultura II		
Kod	MFMTZ2		
Vrsta	Potporni		
Razina	Temeljna		
Godina	2.	Semestar	
ECTS (uz odgovarajuće obrazloženje)	0 (Rad s mentorom 60 sati)		
Nastavnik	Mr.sc. Željko Kovačević		
Kompetencije koje se stječu	Studenti će poboljšati tjelesno i duhovno zdravlje u tijeku studija, a kroz sustav i stalan utjecaj tjelesnih aktivnosti će poboljšati kvalitetu zdravog življenja.		
Preduvjeti za upis	Prema pravilniku o studiju		
Sadržaj	Okvirni program: nogomet, rukomet, odbojka, atletika, košarka, plivanje Posebni program: badminton, mali nogomet, odbojka na pijesku, pješačko-planinarsko hodanje, stolni tenis, vaterpolo Prilagođeni program: za studente s posebnim potrebama Izborni programi za natjecanje		
Preporučena literatura	Mišigoj Duraković M. tjelesna aktivnost i zdravlje. Zagreb; Kineziološki fakultet; 1999		
Dopunska literatura			
Oblici provođenja nastave	Vježbe u otvorenim i zatvorenim prostorima, te konzultacije. Tijekom nastave se potiče sudjelovanje svih studenata kroz individualne i skupne aktivnosti		
Način provjere znanja i polaganja ispita	<ol style="list-style-type: none"> 1. Inicijalna i finalna provjera (upitnik stavova, navika i interesa, motorički testovi, antropometrija, motorička dostignuća i sposobnosti) 2. Provjera redovnog sudjelovanja u nastavi putem evidencije dolazaka 		
Jezik poduke i mogućnosti praćenja na drugim jezicima	Hrvatski jezik		
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe svakog predmeta i /ili modula	<ul style="list-style-type: none"> - Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika - Analiza prolaznosti na ispitima - Izvan institucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete) - Nacionalne agencija za kontrolu kvalitete uključene u TEEP 		

Naziv predmeta	Medicinski engleski II		
Kod	MFMEN2		
Vrsta			
Razina	Temeljna		
Godina	2	Semestar	Nema
ECTS	0 (20 sati)		
Nastavnik	Jasmina Rogulj, prof., Ivana Čizmić, prof.		
Kompetencije koje se stječu	Usvajanje jezičnih kompetencija i stručnog medicinskog vokabulara u engleskom jeziku.		
Preduvjeti za upis	Prema pravilniku o studiranju		
Sadržaj	Studenti kroz seminarski oblik nastave obrađuju odabrane teme iz studijskog programa te godine studija i usvajaju prikladnu terminologiju engleskog jezika.		
Preporučena literatura	Interna skripta i odabrani časopisni članci		
Dopunska literatura			
Oblici provođenja nastave	Seminari		
Način provjere znanja i polaganja ispita	Pisani i usmeni ispit		
Jezik poduke i mogućnosti praćenja na drugim jezicima	Hrvatski/Engleski		
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe svakog predmeta i /ili modula	<ul style="list-style-type: none"> - Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika - Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave - Izvaninstitucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, uključenje u TEEP) 		

3.2.3. Treća studijska godina

Naziv predmeta	Osnove medicinske mikrobiologije i parazitologije		
Kod	MFM301		
Vrsta	Pretklinički		
Razina	Temeljna		
Godina	3.	Semestar	
ECTS (uz odgovarajuće obrazloženje)	7 (predmet ima 80 sati)		
Nastavnik	Prof. dr. sc. Volga Punda-Polić, doc. dr. sc. Marija Tonkić, doc. dr. sc. Marinko Debec, Katarina Šiško Kraljević, dr. med., dr.sc. Ivana Goić Barišić, dr. med., Anita Novak, dr. med.		
Kompetencije koje se stječu	Prepoznati vrstu najčešćih patogenih mikroorganizama, prema mikroskopskom preparatu ili drugim značajkama, očitati test osjetljivosti i odrediti način prenošenja kao i način obrane čovjeka od specifičnog mikroorganizma. Samostalno uzimati bris nosa, nazofarinksa i ždrijela, te nasadivati biološke materijale na mikrobiološke podloge. Usklađeno prema Katalogu znanja i Katalogu usvojenih kliničkih vještina.		
Preduvjeti za upis	Prema Pravilniku o studiju		
Sadržaj	Bakteriologija, mikologija, virologija i parazitologija		
Preporučena literatura	1. Kalenić S, Mlinarić-Missoni E. i sur. Medicinska bakteriologija i mikologija. 2. izdanje. Zagreb: MERKUR A.B.D.; 2001. 2. Presečki V. i sur. Virologija. Zagreb: Medicinska naklada; 2002. 3. Richter B. Medicinska parasitologija. 6. izd. Zagreb: MERKUR A.B.D.; 2002.		
Dopunska literatura			
Oblici provođenja nastave	Predavanja, seminari, vježbe		
Način provjere znanja i polaganja ispita	Praktični, Pisani i usmeni ispit		
Jezik poduke i mogućnosti praćenja na drugim jezicima	Hrvatski		
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe svakog predmeta i/ili modula	- Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika - Analiza prolaznosti na ispitima - Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave - Izvaninstitucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, uključenje u TEEP)		
Naziv predmeta	Istraživanja u biomedicini i zdravstvu III		
Kod	MFM302		
Vrsta	Pretklinički/klinički		

Razina	Temeljna		
Godina	3.	Semestar	Nema
ECTS (uz odgovarajuće obrazloženje)	2 (predmet ima 25 sati)		
Nastavnici	Prof. dr. sc. Ana Marušić, prof. dr. sc. Matko Marušić, prof. dr. sc. Zoran Đogaš, prof. dr. sc. Rosanda Mulić, doc. dr. Ivan Krešimir Lukić, prof. dr. sc. Ante Rozga, doc. dr. sc. Maja Valić, dr. sc. Ana Jerončić, dr. sc. Dario Sambunjak, mr. sc. Maja Rogić, Ivana Pavlinac, dr. med., doc. dr. sc. Renata Pecotić, mr. sc. Vesna Čapkun, Mario Malički, dr. med., Ana Utrobičić, prof., Davor Lukšić, dipl. ing., Frane Mihanović, dipl. ing.		
Kompetencije koje se stječu	Uporaba i primjena načela i metoda medicine zasnovane na dokazima: planiranje strategije pretraživanja literature, korištenja medicinskih informacija, kritička procjena postupaka i odluka u medicini. Pokazati primjenu stečenih znanja i vještina u klinički relevantnim situacijama, posebice usmjerenih prema izvođenju i tumačenju kliničkih ispitivanja. Pristup i uporaba Cochrane sustavnih pregleda iz Cochrane Library. Osnovne informacije i razumijevanje postupaka procjene kvalitete zdravstvene skrbi.		
Preduvjeti za upis	Prema Pravilniku o studiju		
Sadržaj	Predmet integrira nastavne cjeline iz područja medicinske informatike, medicinske statistike, načela istraživačkog rada u kliničkoj medicini, metodologije medicine utemeljene na dokazima i načela unaprjeđenja kvalitete zdravstvene skrbi. Usredotočenost na konkretnu primjenu metoda medicine zasnovane na dokazima. Nastava je organizirana po principu grupnog rada (eng. team learning) i 3 h vježbi organiziranih kao problemska nastava (engl., problem based learning) (ukupno 10 h seminara i 15 h vježbi neposredne nastave).		
Preporučena literatura	Isto kao što je navedeno za 1. studijsku godinu.		
Dopunska literatura	Isto kao što je navedeno za 1. studijsku godinu.		
Oblici provođenja nastave	Seminari i vježbe (problemska nastava i timski rad)		
Način provjere znanja i polaganja ispita	Provjera znanja i vještina tijekom nastave u više jedinica i ocjena bodovnom ljestvicom. Student je položio predmet ako je prikupio 56% bodova. Prikupljeni bodovi u vertikaliziranom sustavu predmeta ponderiraju se u zajedničku ocjenu predmeta u 1.-5. godini studija.		
Jezik poduke i mogućnosti praćenja na drugim jezicima	Hrvatski (moguće održavanje nastave i na engleskome jeziku)		
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe svakog predmeta i/ili modula	<ul style="list-style-type: none"> - Analiza kvalitete nastave od strane nastavnika usuglašena na godišnjem sastanku nastavnika kolegija koji će se održati nakon cjelokupne izvedbe kolegija - Analiza kvalitete nastave od strane studenta u obliku obrađenih studentskih anketa - Analiza ocjena diplomske radnje - Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave - Izvaninstitucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete 		

	nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, uključenje u TEEP)
--	---

Naziv predmeta	Patologija		
Kod	MFM309		
Vrsta	Klinički		
Razina	Temeljna		
Godina	3.	Semestar:	Nema
ECTS (uz odgovarajuće obrazloženje)	17 (predmet ima 210 sati)		
Nastavnik	Prof. dr. sc. Snježana Tomić, prof. dr. sc. Valdi Pešutić Pisac, prof. dr. sc. Meri Glavina Durdov, prof. dr. sc. Ivana Kuzmić Prusac, doc. dr. sc. Gea Forempoher, mr.sc. Joško Bezić, Ivana Mrklič, dr. med., Dinka Šundov, dr. med.		
Kompetencije koje se stječu	Prepoznati morfološke promjene na stanicama, te na tkivima i organima. To će omogućiti bolje razumijevanje uzroka i mehanizama nastanka bolesti te olakšati tumačenje funkcionalnih posljedica morfoloških promjena. Usklađeno prema Katalogu znanja i Katalogu usvojenih kliničkih vještina.		
Preduvjeti za upis	Prema Pravilniku o studiju		
Sadržaj	Opća patologija: procesi adaptacije, staničnog oštećenja i stanične smrti, akutna i kronična upala, reparacija, regeneracija i cijeljenje, hemodinamski poremećaji, genetski poremećaj, poremećaji imunosti, novotvorine i patologija okoliša. Patologija organa i organskih sustava: patologija kardiovaskularnog sustava, dišnog sustava, hematopoetskog sustava, probavnog sustava, jetre, gušterače, bubrega, muškog i ženskog spolnog sustava, dojke, endokrinog sustava, kože, kostiji i zglobova, perifernih živaca, mišića i centralnog živčanog sustava.		
Preporučena literatura	1. Damjanov I, Jukić S, Nola M. Patologija. II izdanje. Zagreb: Medicinska naklada; 2008. 2. CD-rom. Patologija. Medicinski fakultet Zagreb-Kansas School of medicine. 3. Nola M, Damjanov I. i sur. Patologija. Priručnik za pripremu ispita. Zagreb: Medicinska naklada; 2008.		
Dopunska literatura	1. Damjanov I, Fenderson BA, Rubin E, Nola M, Dominis M, Jukić S. Patologija za studente medicine s ispitnim pitanjima i odgovorima. Prevedeno i nadopunjeno prema američkom izdanju Pathology study guide. Zagreb: Medicinska naklada; 2001. 2. Kumar V, Abbas A, Fausto N, Aster CJ. Robbins and Cotran. Pathologic basis of disease, 8 th ed. Philadelphia (PA): Elsevier Saunder; 2010.		
Oblici provođenja nastave	Predavanja, seminari, računalne, mikroskopske i obdukcijske vježbe, vježbe u laboratorijima Kliničkog zavoda za patologiju, sudsku medicinu i patologiju, kliničko-patološke konferencije		
Način provjere znanja i polaganja	Pisani i usmeni ispit		

ispita	
Jezik poduke i mogućnosti praćenja na drugim jezicima	Hrvatski (moguće održavanje nastave na engleskome jeziku)
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe svakog predmeta i/ili modula	- Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika - Analiza prolaznosti na ispitima - Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave - Izvaninstitucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete - Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, uključenje u TEEP)

Naziv predmeta	Psihološka medicina I		
Kod	MFM304		
Vrsta	Pretklinički		
Razina	Temeljna		
Godina	3.	Semestar	Nema
ECTS (uz odgovarajuće obrazloženje)	2 (predmet ima 30 sati)		
Nastavnik	Doc. dr. sc. Dolores Britvić, doc. dr. sc. Mirela Vlastelica, mr. sc. Slavica Kozina, Varja Đogaš, dr. med.		
Kompetencije koje se stječu	Demonstrirati sposobnost komunikacije, promatranja te intervjuiranja i razlučivanja nijansi u interakciji bolesnik-liječnik u različitim dobnim skupinama. Razviti empatijsko razumijevanje u kontaktima s bolesnicima, članovima obitelji, liječnicima, sestrama i kolegama, budući da je empatija kvaliteta bitna za razvoj uspješnog kliničara.		
Preduvjeti za upis	Prema Pravilniku o studiju		
Sadržaj	Psihodinamski koncepti; Psihički razvoj, Anksioznost; Agresija; Mentalni mehanizmi; Mehanizmi obrane; Komunikacijske vještine i sposobnosti; Biološke osnove psihičkih funkcija, Psihobiologija stresa i utjecaj stresa na ljudski organizam; Psihološko značenje traumatskog iskustva; Verbalna i neverbalna komunikacija; Razvojne teorije ličnosti; Empatija, asertivno slušanje, persuazija; Uspostava i prepreke u komunikaciji; Prvi susret liječnika i pacijenta; Bolesnik kao partner u liječenju; Informirani pristanak; Početak liječenja; Komunikacija liječnik-bolesnik; Životni događaji i medicina; Komunikacija s osobama ograničenih sposobnosti.		
Preporučena literatura	Klajn E. Psihološka medicina. Zagreb: Golden Marketing; 1999.		
Dopunska literatura	1. Mayou R, Sharpe M, Carson A. ABC in psychological medicine. London: BMJ Publishing; 2002. 2. Coulehan JL, Block MR. The medical interview. Mastering skills for clinical practice. 4th ed. Philadelphia (PA): FA Davis Company; 2001.		
Oblici provođenja nastave	Predavanja, seminari i vježbe		
Način provjere znanja i polaganja ispita	Usmeni i Pisani ispit		

Jezik poduke i mogućnosti praćenja na drugim jezicima	Hrvatski (moguće održavanje nastave i na engleskome jeziku)
---	---

Naziv predmeta	Patofiziologija		
Kod	MFM310		
Vrsta	Pretklinički		
Razina	Temeljna		
Godina	3.	Semestar	Nema
ECTS (uz odgovarajuće obrazloženje)	9 (predmet ima 115 sati)		
Nastavnik	Prof.dr.sc. Božo Bota, doc. dr. sc. Tina Tičinović Kurir, doc. dr. sc. Darko Duplančić, doc. dr. sc. Diana Rudan, mr.sc. Anteo Bradarić, dr. med., mr.sc. Roko Martinić, dr. med., Mladen Krnić, dr. med., Damir Bonacin, dr. med., Zoran Vučinović, dr. med., Andre Bratanić, dr.med.		
Kompetencije koje se stječu	Razlučiti i interpretirati patofiziološka zbivanja karakteristična za pojedine funkcionalne cjeline kao i za cijeli organizam oboljelog čovjeka, kako bi se razumjela zbivanja u bolesnika koji se susreću u kliničkom dijelu studija i u liječničkoj praksi. Usvojiti metode integralnog sagledavanja i tumačenja etiopatogenetskih procesa, te teorijskih okvira i praktičnih znanja i vještina o načinima tjelesnog reagiranja u bolesti. Opći je cilj izgraditi solidnu patobiološku osnovu za studentovo proučavanje nozologije pojedinih poremećaja i bolesti, koje se obrađuju u drugim granama medicine.		
Preduvjeti za upis	Položeni ispiti anatomije, biokemije i fiziologije		
Sadržaj	Kroz predmet studentu će se prikazati osnove patofizioloških procesa u bolesnika. Uz predavanja, nastava je organizirana kao skup problemskih studentskih seminara, eksperimentalnih i kliničkih vježbi kojima se potiče studente na usvajanje znanja i stjecanje vještina neophodnih za razumijevanje patofiziologije. Studenti imaju mogućnost vidjeti i obraditi velik broj bolesnika i specijalističkih slučajeva.		
Preporučena literatura	Gamulin S, Kovač Z, Marušić M. Patofiziologija, VI. izdanje. Medicinska naklada, Zagreb, 2005. Kovač Z, Gamulin S. Problemski zadatci iz patofiziologije, II.izdanje. Medicinska naklada, Zagreb, 2006.		
Dopunska literatura	SJ McPhee et al. Pathophysiology of disease. An introduction to clinical medicine, Stanford: Appleton & Lange; 2001.		
Oblici provođenja nastave	Predavanja, seminari, problemski seminari, laboratorijske vježbe, kliničke vježbe		
Način provjere znanja i polaganja ispita	Pisani i usmeni ispit		
Jezik poduke i mogućnosti praćenja na drugim jezicima	Hrvatski (moguće održavanje nastave i na engleskome jeziku)		

Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe svakog predmeta i /ili modula	- Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika, - Analiza prolaznosti na ispitima, - Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave, - Izvaninstitucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, uključenje u TEEP).
--	---

Naziv predmeta	Farmakologija		
Kod	MFM306		
Vrsta	Pretklinički		
Razina	Temeljna		
Godina	3.	Semestar	Nema
ECTS (uz odgovarajuće obrazloženje)	10 (predmet ima 115 sati)		
Nastavnik	Prof. dr. sc. Mladen Boban, doc. dr. sc. Darko Modun, dr. sc. Jonatan Vuković, Ivana Mudnić, dr. med., Daniela Budimir, dr. med., Grgo Gunjača, dr.med., Ivan Jajić, mr. pharm.		
Kompetencije koje se stječu	Objasniti opća načela djelovanja lijekova (farmakodinamike) i sudbine lijeka u organizmu (farmakokinetike), te mehanizam djelovanja, terapijske i štetne učinke. Opisati način primjene, razlikovati indikacije i kontraindikacije pojedinih skupina lijekova, te farmakološke osobine lijekova, koji su ilustrativni primjer za pojedinu farmakoterapijsku skupinu. Pokazati ispravan način pisanja receptata za različite oblike lijekova i uporabu kvalitetnih izvora farmakološke literature. Usklađeno prema Katalogu znanja i Katalogu usvojenih kliničkih vještina.		
Preduvjeti za upis	Prema Pravilniku o studiju		
Sadržaj	Nastavno gradivo iz opće farmakologije obuhvaća apsorpciju, distribuciju, metabolizam i eliminaciju lijekova, farmakokinetiku, mehanizam djelovanja lijekova, farmakodinamiku, neželjene učinke lijekova, istraživanje novih lijekova, kolinergičke i adrenergičke lijekove. Nastavno gradivo iz specijalne farmakologije obuhvaća: lijekove koji djeluju na periferni i središnji živčani sustav, na kardiovaskularni sustav, na urogenitalne organe, na krvotvorne organe i na krv, na respiratorni sustav, na probavne organe; antimikrobne lijekove, vitamine, hormone, antitumorske lijekove, dermatološke i oftalmološke lijekove, antiseptike. Osim predavanja i seminara, nastava sadrži i niz vježbi koje uključuju pokuse na životinjama i računalne simulacije. Na vježbama iz farmakografije studenti uče ispravno pisati recepte.		
Preporučena literatura	Rang HP, Dale MM, Ritter JM, Moore PK, urednici. Farmakologija. 1. hrvatsko izdanje. Zagreb: Golden marketing i Tehnička knjiga; 2006.		
Dopunska literatura	1. Kunec Vajić E. Farmakokinetika. Zagreb: Medicinska naklada; 2004. 2. Šalković Petrišić M. Pomoćne tvari u lijekovima. Zagreb: Medicinska naklada; 2004. 3. Katzung BG, Masters S, Trevor AJ, editors. Basic and Clinical Pharmacology. 11 th edition. New York: McGraw-Hill Medical; 2009.		
Oblici provođenja	Predavanja, seminari, vježbe		

nastave	
Način provjere znanja i polaganja ispita	Pisani test iz farmakografije (kao preduvjet za pisani test), Pisani test te usmeni ispit
Jezik poduke i mogućnosti praćenja na drugim jezicima	Hrvatski (moguće održavanje nastave i na engleskome jeziku)
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe svakog predmeta i /ili modula	- Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika - Analiza prolaznosti na ispitima - Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave - Izvaninstitucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, uključenje u TEEP)

Naziv predmeta	Kliničke vještine III-Klinička propedeutika		
Kod	MFM307		
Vrsta	Klinički		
Razina	Temeljna		
Godina	3.	Semestar	Nema
ECTS (uz odgovarajuće obrazloženje)	8 (predmet ima 180 sati)		
Nastavnik	Prof. dr. sc. Izet Hozo, prof. dr. Ivo Lušić, prof. dr. sc. Nikica Družijanić, prof. dr. sc. Stojan Polić, prof. dr. sc. Dragan Ljutić, prof. dr. sc. Slavica Cvitanović, prof. dr. sc. Slaven Kokić, doc. dr. sc. Dušanka Martinović Kaliterna, doc. dr. sc. Damir Fabijanić, doc. dr. sc. Viktor Čulić, doc. dr. sc. Darko Duplančić, doc. dr. sc. Marina Maras Šimunić, prof. dr. sc. Kornelija Miše		
Kompetencije koje se stječu	<p>Nakon završetka ovog modula, studenti će steći kompetencije:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. pravilno procijeniti držanje i hod pacijenta 2. procijeniti stanje svijesti, kvantitativno i kvalitativno 3. auskultirati i identificirati srčane tonove i šumove, fiziološke i patološke 4. auskultirati i identificirati normalne i poremećene disajne fenomene 5. auskultirati i identificirati normalnu i poremećenu peristaltiku 6. auskultirati velike krvne žile i identificirati šumove 7. provesti testove perkusije, identificirati mukle zone na grudnim košem 8. perkusijom identificirati postojanje povećanja abdominalnih organa i intraabdominalnih masa 9. palpirati grudi i identificirati mase 10. palpirati abdomen i procijeniti zone povećane osjetljivosti 11. palpacijom identificirati intraabdominalne mase i mase u lumbalnim regijama 12. palpacijom identificirati povećan mokraćni mjehur 13. utvrditi poremećaje pokretljivosti kralježnice 14. utvrditi poremećaje gibljivosti zglobova ruku i nogu 15. prepoznati deformitete skeletnog sustava 		

	<p>16. prepoznati trofičke promjene musculature</p> <p>17. identificirati osnovne promjene na koži</p> <p>18. ispitati reflekse na tipičnim mjestima</p> <p>19. ustanoviti postojanje patoloških refleksa</p> <p>20. ispitati sve kategorije senzibiliteta, utvrditi postojanje zona poremećaja</p> <p>21. utvrditi poremećaje mišićnog tonusa</p> <p>22. prepoznati poremećaje stabilnosti i ravnoteže</p> <p>23. prepoznati poremećaje artikuliranja prepoznati poremećaje fonacije</p>
Preduvjeti za upis	Prema Pravilniku o studiju
Sadržaj	Anamneza, opći pregled. Pregled prsnog koša i pluća, simptomatologija bolesti dišnih organa. Pregled srca, simptomatologija bolesti srca. Pregled trbuha, simptomatologija bolesti trbuha. Pregled ekstremiteta. Neurološki pregled. Simptomatologija i dijagnostika bolesti uropoetskog sustava. Simptomatologija i dijagnostika hematoloških bolesti. Dijagnostika bolesti srca i krvnih žila. Osnove elektrokardiografije. Dijagnostika bolesti probavnog sustava. Dijagnostika bolesti dišnih organa. Dijagnostika endokrinih bolesti. Dijagnostika reumatskih bolesti. Najznačajnije hematološke i biokemijske pretrage u internoj medicini.
Preporučena literatura	<p>1. Antonin B. Propedeutika interne medicine. Zagreb: JUMENA; 1989.</p> <p>2. Metelko Ž, Harambašić H i sur. Internistička propedeutika i osnove fizikalne dijagnostike. Zagreb: Medicinska naklada; 1999.</p>
Dopunska literatura	Rumboldt Z. Praktikum interne medicine. Split: Opća bolnica, Jedinica za znanstveni rad; 1985.
Oblici provođenja nastave	Predavanja, seminari, kliničke vježbe
Način provjere znanja i polaganja ispita	Ispit je Pisani te usmeni s dijelom ispita kliničkih vještina (praktični dio – „na bolesniku“).
Jezik poduke i mogućnosti praćenja na drugim jezicima	Hrvatski (moguće održavanje nastave i na engleskom jeziku)
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe svakog predmeta i /ili modula	<ul style="list-style-type: none"> - Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika - Analiza prolaznosti na ispitima - Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave - Izvaninstitucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, uključenje u TEEP)

Naziv predmeta	Medicinska humanistika – Medicinska etika II		
Kod	MFM311		
Vrsta	Pretklinički/klinički		
Razina	Temeljna		
Godina	3.	Semestar	Nema
ECTS (uz odgovarajuće obrazloženje)	1 (predmet ima 15 sati)		

Nastavnici	Prof. dr. sc. Marija Definis Gojanović, prof. dr. sc. Vladimir Šimunović, prof. dr. sc. Ivan Kešina, dr. sc. Marko Jukić, dr. sc. Livia Brisky, Mario Malički, dr. med., Goran Mijaljica, dr. med.
Kompetencije koje se stječu	Objasniti temeljna načela etike i bioetike, te razvoj i značaj medicinske etike. Usvojiti će osnovna načela sadržana u etičkim kodeksima u kliničkoj medicini i biomedicinskim istraživanjima. Prepoznati etički upitne situacije i vrjednovati ih.
Preduvjeti za upis	Prema Pravilniku o studiju
Sadržaj	<p>Tematske cjeline: Uvod u medicinsku etiku (Načela biomedicinske etike; Suglasnost za liječenje; Liječnička tajna i povjerljivost informacija; Prava i obveze studenata medicine; Kodeks liječničke etike), Definicije etike i bioetike (Etika kao filozofska disciplina; Razvoj medicinske etike - od Hipokratove zakletve do danas), Definicija i razvoj bioetike, Primjena etičkih načela pri donošenju odluka u medicini, Etička povjerenstva, Moral i etička načela (Teorije moralnog razvoja; Etičke teorije i njihova primjena; Ljudsko dostojanstvo; Etički relativizam), Primjena načela biomedicinske etike, Religija i medicina, Zakonska regulacija u medicini (Pravo i medicina; Zakonska regulativa iz područja zdravstva u Republici Hrvatskoj; Međunarodni dokumenti iz područja ljudskih prava i bioetike; Deontologija; Kodeksi medicinske etike), Ljudska prava (Ljudska prava; Opća deklaracija o ljudskim pravima; Nacionalne i međunarodne institucije koje štite ljudska prava).</p> <p>Seminari: Odnos liječnika i bolesnika (Odnos liječnika i bolesnika; Povjerenje i čuvanje liječničke tajne; Komunikacija s bolesnikom; Komunikacija s obitelji bolesnika; Komunikacija s kolegama i ostalim zdravstvenim radnicima; Suglasnost za liječenje ili dijagnostički postupak; Suglasnost za liječenje i dijagnostički postupak kod osoba s posebnim potrebama; Prikaz i analiza primjera), Odnos medija prema medicini (Odnos medicine i medija; Prikaz i analiza primjera), Prava i obveze liječnika (Prava i obaveze liječnika; Zakon o liječništvu; Zakon o zdravstvenoj zaštiti; Hrvatska liječnička komora; Povjerenstvo za etiku i deontologiju Hrvatske liječničke komore; Kodeks liječničke etike; Prikaz i analiza primjera prema kodeksu liječničke etike; Međunarodne udruge liječnika), Ljudska prava (Ljudska prava; Prava djece; Zaštita i promicanje ljudskih prava; Prikaz i analiza primjera; Prava vulnerabilnih skupina. Djeca, starije osobe, osobe s mentalnom retardacijom, osobe s duševnim bolestima. Prikaz i analiza slučajeva. Prava HIV pozitivnih osoba i osoba sa SIDA-om), Etička načela pri istraživanju (Etička načela pri istraživanju), Međunarodni dokumenti (Nürenberška i Helsinška deklaracija, CIOMS smjernice; Prikaz i analiza primjera prema međunarodnim dokumentima).</p>
Preporučena literatura	<ol style="list-style-type: none"> Zurak N. Medicinska etika. Zagreb: Medicinski fakultet Sveučilišta u Zagrebu; 2007. Švajger A. Medicinska etika. Priručno štivo. Zagreb: Medicinski fakultet Sveučilišta u Zagrebu; 1995.
Dopunska literatura	
Oblici provođenja nastave	Predavanja i seminari i vježbe (problemska nastava i timski rad)
Način provjere znanja i polaganja	Standardizirani test, usmeni ispit, esej, procjena stečenih vještina – treći dio. Student je položio predmet ako je ispunio minimum u svakoj

ispita	pojedinačnoj jedinici provjere znanja. Prikupljeni bodovi u vertikaliziranom sustavu predmeta ponderiraju se u zajedničku ocjenu s završnim esejom na šestoj godini.
Jezik poduke i mogućnosti praćenja na drugim jezicima	Hrvatski (moguće održavanje nastave i na engleskome jeziku)
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe svakog predmeta i/ili modula	<ul style="list-style-type: none"> - Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika - Analiza prolaznosti na ispitima - Izvješće Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave

Naziv predmeta	Izborni predmet(i) (Popis i sadržaj svih ponuđenih izbornih predmeta dan je u točki 3.1 ovoga studijskog programa)		
Kod	MFMI..		
Vrsta	Predklinički / klinički		
Razina	Temeljna		
Godina	3.	Semestar	Nema
ECTS (uz odgovarajuće obrazloženje)	4 (2 ECTS po izbornom predmetu, a svaki predmet ima ukupno 25 sati nastave)		
Nastavnik			
Kompetencije koje se stječu			
Preduvjeti za upis	Prema Pravilniku o studiju		
Sadržaj			
Preporučena literatura	Materijali s predavanja		
Dopunska literatura			
Oblici provođenja nastave	Predavanja, seminari, vježbe		
Način provjere znanja i polaganja ispita	Pisani test po završetku odslušanog predmeta		
Jezik poduke i mogućnosti praćenja na drugim jezicima	Hrvatski (moguće održavanje nastave na engleskom jeziku)		
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe svakog predmeta i/ili modula	<ul style="list-style-type: none"> - Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika - Analiza prolaznosti na ispitima - Izvješće Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave - Izvaninstitucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, uključeno u TEEP) 		

Naziv predmeta	Medicinski engleski III		
Kod	MFMEN3		
Vrsta			
Razina	Temeljna		
Godina	3	Semestar	Nema
ECTS	0 (20 sati)		
Nastavnik	Jasmina Rogulj, prof., Ivana Čizmić, prof.		
Kompetencije koje se stječu	Usvajanje jezičnih kompetencija i stručnog medicinskog vokabulara u engleskom jeziku.		
Preduvjeti za upis	Prema pravilniku o studiranju		
Sadržaj	Studenti kroz seminarski oblik nastave obrađuju odabrane teme iz studijskog programa te godine studija i usvajaju prikladnu terminologiju engleskog jezika.		
Preporučena literatura	Interna skripta i odabrani časopisni članci		
Dopunska literatura			
Oblici provođenja nastave	Seminari		
Način provjere znanja i polaganja ispita	Pisani i usmeni ispit		
Jezik poduke i mogućnosti praćenja na drugim jezicima	Hrvatski/Engleski		
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe svakog predmeta i /ili modula	<ul style="list-style-type: none"> - Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika - Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave - Izvaninstitucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, uključenje u TEEP) 		

3.2.4. Četvrta studijska godina

Naziv predmeta	Radiologija		
Kod	MFM401		
Vrsta	Pretklinički/klinički		
Razina	Temeljna		
Godina	4.	Semestar	Nema
ECTS (uz odgovarajuće obrazloženje)	4 (predmet ima 70 sati)		
Nastavnik	Prof. dr. sc. Stipan Janković, prof. dr. sc. Liana Cambj-Sapunar, doc. dr. sc. Ante Buča, doc. dr. sc. Igor Barišić, dr. sc. Tade Tadić, dr. sc. Marina Maras Šimunić, Gordana Glavina, dr. med., Vesna Fridl-Vidas, dr. med., Srećka Kuštera-Čurković, dr. med., Ivan Šimundić, dr. med., Tonči Batinić, dr. med.		
Kompetencije koje se stječu	Studenti će demonstrirati prepoznavanje radiološko-patoloških nalaza povezanih s kliničkom slikom i razlikovanje indikacija i kontraindikacija za različite postupke dijagnostičke i intervencijske radiologije. Usklađeno prema Katalogu znanja i Katalogu usvojenih kliničkih vještina.		
Preduvjeti za upis	Prema Pravilniku o studiju		
Sadržaj	<p>Opća radiologija: nastajanje i značajke rentgenskih zraka, ultrazvuka te fenomena magnetizma i radiofrekventnih valova, građa radiološke dijagnostičke aparature - konvencionalne i digitalne, osnovna načela rada dijagnostičkih rentgenskih uređaja, te sustavi za stvaranje slike, s najnovijim tehnologijama u radiologiji i radiologijom bez filma (film less radiologija), kao i radiološkim/bolničkim informacijskim sustavima i sustavom za digitalno arhiviranje slika (PACS), osnove biološkog djelovanja ionizirajućeg i neionizirajućih zračenja te osnove prevencije i zaštite od zračenja bolesnika (pravilna indikacija, primjereni algoritmi pretraga, cost-benefit, uporaba postupaka bez ionizirajućih zračenja, itd.) i profesionalnog osoblja uključivši i osnove zakonske regulative u tom području.</p> <p>Klinička radiologija: metode radiološke dijagnostike i njihove kliničke primjene, radiološke anatomije i morfologije patoloških promjena organa i organskih sustava, indikacije za radiološke pretrage i upute za pripremu bolesnika, kontraindikacije, nepoželjne reakcije i moguće komplikacije te algoritmi pretraga različitih patoloških stanja, ocjena dijagnostičke pouzdanosti pojedinih metoda i doza zračenja bolesnika, slikovno vođena punkcija patoloških procesa, te najznačajniji postupci vaskularne i nevaskeularne intervencijske radiologije.</p>		
Preporučena literatura	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hebrang A, Klarić Čustović R. urednici. Radiologija. Zagreb: Medicinska naklada; 2007. 2. Janković S, urednik. Seminari iz kliničke radiologije. Split: Medicinski fakultet u Splitu; 2005. 		
Dopunska literatura	Janković S, Eterović D, urednici. Fizikalne osnove i klinički aspekti medicinske dijagnostike. Zagreb: Medicinska naklada; 2002.		
Oblici provođenja	Predavanja, seminari, vježbe		

nastave	
Način provjere znanja i polaganja ispita	Pisani test i usmeni ispit
Jezik poduke i mogućnosti praćenja na drugim jezicima	Hrvatski (moguće održavanje nastave i na engleskome jeziku)
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe svakog predmeta i/ili modula	- Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika - Analiza prolaznosti na ispitima - Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave - Izvaninstitucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, uključenje u TEEP)

Naziv predmeta	Nuklearna medicina		
Kod	MFM412		
Vrsta	Klinički		
Razina	Temeljna		
Godina	4.	Semestar	Nema
ECTS (uz odgovarajuće obrazloženje)	2 (predmet ima 40 sati)		
Nastavnik	Doc. dr. sc. Ante Punda, dr. sc. Vinko Marković, Anka Pranić-Kragić, dr. med., Vesela Torlak-Lovrić, dr. med., Maja Cvek-Bonić, dipl. ing., Vesna Čapkun, dipl. ing.		
Kompetencije koje se stječu	Razlikovati radiofarmake, instrumentaciju nuklearne medicine, dijagnostičke metode i terapijske postupke u nuklearnoj medicini, dijagnostici i liječenju bolesti štitnjače, te razmotriti principe rada s otvorenim izvorima zračenja i zaštitu pri radu s njima. Usklađeno prema Katalogu znanja i Katalogu usvojenih kliničkih vještina.		
Preduvjeti za upis	Prema Pravilniku o studiju		
Sadržaj	Indikacije za kliničku primjenu dijagnostičkih i terapijskih postupaka nuklearne medicine. Rad s otvorenim izvorima zračenja i principi zaštite od zračenja pri radu s njima.		
Preporučena literatura	Ivančević D- i sur. Klinička nuklearna medicina. Zagreb: Medicinska naklada; 1999.		
Dopunska literatura	Janković S, Eterović D, urednici. Fizikalne osnove i klinički aspekti medicinske dijagnostike. Zagreb: Medicinska naklada; 2002.		
Oblici provođenja nastave	Predavanja, seminari, vježbe		
Način provjere znanja i polaganja ispita	Pisani		
Jezik poduke i mogućnosti	Hrvatski (moguće održavanje nastave i na engleskome jeziku)		

praćenja na drugim jezicima	
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe svakog predmeta i /ili modula	- Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika, - Analiza prolaznosti na ispitima, - Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave, - Izvaninstitucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, uključenje u TEEP)

Naziv predmeta	Interna medicina		
Kod	MFM403		
Vrsta	Klinički		
Razina	Temeljna		
Godina	4.	Semestar	Nema
ECTS (uz odgovarajuće obrazloženje)	20 (predmet ima 360 sati)		
Nastavnik	Prof. dr. sc. Dragan Ljutić, prof. dr. sc. Izet Hozo, prof. dr. sc. Slavica Cvitanović, prof. dr. sc. Stojan Polić, prof. dr. sc. Jugoslav Bagatin, prof. dr. sc. Miroslav Šimunić, prof. dr. sc. Slaven Kokić, doc. dr. sc. Dušanka Martinović Kaliterna, doc. dr. sc. Damir Fabijanić, doc. dr. sc. Viktor Čulić, doc. dr. sc. Darko Duplančić, doc. dr. sc. Marina Maras Šimunić, doc. dr. sc. Kornelija Miše, doc. dr. sc. Ivica Vuković, doc.dr.sc. Irena Perić, doc. dr. sc. Maja Radman, dr.sc. Duška Glavaš, dr. sc. Betty Korljan, mr.sc. Nediljko Pivac, mr. sc. Gorana Trgo, Ajvor Lukin, dr. med., Katarina Novak, dr. med., Daniela Marasović Krstulović, dr. med., Dijana Perković, dr. med., Željko Šundov, dr. med., Ivan Gudelj, dr. med., Ivo Božić, dr. med., Slavica Kotarac, dr. med., Anela Novak, dr. med., Dijana Borić, dr. med., Željko Puljiz, dr. med., Dominik Lozić, dr. med., Andro Bratanić, dr. med.		
Kompetencije koje se stječu	Provesti anamnestičku obradu i napraviti klinički pregled internističkog pacijenta. Na osnovi navedenog postaviti radnu dijagnozu bolesti, uz prethodno promišljanje o drugim bolestima (diferencijalna dijagnoza). Na osnovi postavljene radne dijagnoze isplanirati dijagnostičke pretrage, te provesti liječenje bolesnika. Usklađeno prema Katalogu znanja i Katalogu usvojenih kliničkih vještina.		
Preduvjeti za upis	Prema Pravilniku o studiju		
Sadržaj	Kardiologija, Gastroenetrologija, Endokrinologija, Hematologija, Pulmologija, Nefrologija, Reumatologija i klinička imunologija, Gerontologija		
Preporučena literatura	1. Vrhovac B. i sur. Interna medicina. Zagreb: Medicinska naklada; 2002. 2. Metelko Ž, Harambašić H. i sur. Internistička propedeutika i osnove fizikalne dijagnostike. Zagreb: Medicinska naklada; 1999. 3. Rumboldt i sur. Praktikum Interne medicine. Split, Jedinica za znanstveni rad, 1982.		
Dopunska literatura	1. Polić S, Bagatin J, Lukin A, urednici. Odabrana poglavlja iz		

	kardiovaskularnog liječenja. Split: KBC Split, Jedinica za znanstveni rad; 2004. 2. Hozo I, Miše S, urednici. Odabrana poglavlja iz gastroenterologije. Split: KBC Split, Jedinica za znanstveni rad; 1999.
Oblici provođenja nastave	Predavanja, seminari vježbe i dežurstva
Način provjere znanja i polaganja ispita	Pisani test i praktični te usmeni dio ispita Pisani dio je podijeljen u cjeline, a studenti moraju imati dovoljan broj bodova iz svake cjeline te iz cjelovitog ispita
Jezik poduke i mogućnosti praćenja na drugim jezicima	Hrvatski (moguće održavanje nastave i na engleskome jeziku)
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe svakog predmeta i/ili modula	- Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika - Analiza prolaznosti na ispitima - Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave - Izvaninstitucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, uključenje u TEEP)

Naziv predmeta	Infektologija		
Kod	MFM413		
Vrsta	Klinički		
Razina	Temeljna		
Godina	4.	Semestar	Nema
ECTS (uz odgovarajuće obrazloženje)	5 (predmet ima 95 sati)		
Nastavnik	Prof. dr. sc. Nikola Bradarić, doc. dr. sc. Boris Dželalija, doc. dr. sc. Ivo Ivić		
Kompetencije koje se stječu	Razlikovati najčešće zarazne bolesti, s njihovim kliničkim slikama, epidemiologijom, dijagnostikom, terapijskim postupcima, prevencijom, indikacijama za bolničko liječenje, te objasniti osnovna načela antimikrobne terapije i osnovna načela sprječavanja intrahospitalnih infekcija. Usklađeno prema Katalogu znanja i Katalogu usvojenih kliničkih vještina.		
Preduvjeti za upis	Prema Pravilniku o studiju		
Sadržaj	Osnovni pojmovi iz opće infektologije, najčešće zarazne bolesti i klinički sindromi koje oni uzrokuju, dijagnostička načela, racionalne antimikrobne terapije i profilakse zaraznih i nezaraznih infekcijskih bolesti, infekcije u imunokompromitiranih osoba, bolničke infekcije.		
Preporučena literatura	1. Fališevac J. Opća infektologija. 4. dopunjeno izdanje. Zagreb: Školska knjiga; 1985. 2. Mihaljević F, Fališevac J, Bezjak B, Mravunac B. Specijalna klinička infektologija. 8. popravljeno i dopunjeno izdanje. Schonwald S, urednik. Zagreb: Medicinska naklada; 1994.		
Dopunska literatura	1. Punda Polić V, Bagatin J, Bradarić N, urednici. Racionalna antimikrobna terapija. Split: KBC Split, Jedinica za znanstveni rad;		

	<p>2001.</p> <p>2. Palmović D, Virusni hepatitis. Zagreb: Školska knjiga; 2004.</p> <p>3. Begovac J, Beus I, urednici. AIDS. HIV bolest. Zagreb: Graphis; 1996.</p> <p>4. Harisonov udžbenik interne medicine. 13. izdanje, hrvatski prijevod, od stranice 427 do 816. Split: Placebo; 1997.</p>
Oblici provođenja nastave	Predavanja, seminari, kliničke vježbe, konzultacije
Način provjere znanja i polaganja ispita	Kolokviji iz opće i specijalne infektologije za vrijeme turnusa Završni ispit se sastoji od pisanog ispita (testa), nakon čega slijedi usmeni ispit s dijelom ispita kliničkih vještina (praktični dio „na bolesniku“)
Jezik poduke i mogućnosti praćenja na drugim jezicima	Hrvatski
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe svakog predmeta i/ili modula	<ul style="list-style-type: none"> - Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika - Analiza prolaznosti na ispitima - Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave - Izvaninstitucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, uključanje u TEEP)

Naziv predmeta	Klinička mikrobiologija i parazitologija		
Kod	MFM405		
Vrsta	Klinički		
Razina	Temeljna		
Godina	4.	Semestar	Nema
ECTS (uz odgovarajuće obrazloženje)	2 (predmet ima 30 sati)		
Nastavnik	Prof. dr. sc. Volga Punda-Polić, doc. dr. sc. Marija Tonkić		
Kompetencije koje se stječu	<p>Odrediti vrstu uzorka i vrstu mikrobiološke pretrage, te interpretirati dobiveni mikrobiološki nalaz i test osjetljivosti za najčešće infektivne kliničke sindrome. Provesti temeljne mjere prevencije bolničkih infekcija.</p> <p>Usklađeno prema Katalogu znanja i Katalogu usvojenih kliničkih vještina.</p>		
Preduvjeti za upis	Prema Pravilniku o studiju		
Sadržaj	Postupci i uzorci u dijagnostici bakterijskih, gljivičnih, virusnih i parazitskih infekcija u različitim organskim sustavima. Interpretacija mikrobioloških nalaza.		
Preporučena literatura	<p>1. Kalenić S, Mlinarić-Missoni E i sur. Medicinska bakteriologija i mikologija. 2. izd. Zagreb: MERKUR A.B.D.; 2001.</p> <p>2. Presečki V i sur. Virologija. Zagreb: Medicinska naklada; 2002.</p> <p>3. Richter B. Medicinska parasitologija. 6. izd. Zagreb: MERKUR A.B.D.; 2002.</p> <p>4. Umnoženi pisani materijali</p>		
Dopunska literatura	Noviji znanstveni članci		

Oblici provođenja nastave	Predavanja, problemski seminari
Način provjere znanja i polaganja ispita	Pisani kolokvij
Jezik poduke i mogućnosti praćenja na drugim jezicima	Hrvatski
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe svakog predmeta i/ili modula	- Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika - Analiza prolaznosti na ispitima - Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave - Izvaninstitucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, uključenje u TEEP)

Naziv predmeta	Psihološka medicina II		
Kod	MFM406		
Vrsta	Pretklinički		
Razina	Temeljna		
Godina	4.	Semestar	Nema
ECTS (uz odgovarajuće obrazloženje)	2 (predmet ima 30 sati)		
Nastavnik	Doc. dr. Dolores Britvić, doc. dr. sc. Mirela Vlastelica, mr. sc. Slavica Kozina, Varja Đogaš, dr. med.		
Kompetencije koje se stječu	Pokazati empatijsko razumijevanje u kontaktima s bolesnicima, članovima obitelji, liječnicima, sestrama i kolegama, budući da je empatija kvaliteta bitna za razvoj uspješnog kliničara. Procijeniti psihološko stanje pacijenta, prepoznati anksioznost, stres u kriznim situacijama, te akutne reakcije na gubitak.		
Preduvjeti za upis	Prema Pravilniku o studiju		
Sadržaj	Psihološko značenje bolesti; Psihosomatski sindromi; Kirurški bolesnik; Psihološke značajke kroničnog oboljenja; Dijete kao pacijent; Psihijatrijski bolesnik; Suočavanje sa smrću i priopćavanje teške dijagnoze; Psihološki aspekti boli; Značenje duhovnosti i religioznost u bolesti; Komunikacija s onkološkim bolesnikom. Obitelj i bolest; Psihološke značajke profesije liječnika; Komunikacija s obitelji bolesnika; Komunikacija među liječnicima; Komunikacija između liječnika i sestara; Problemi suradnje među kolegama.		
Preporučena literatura	Klain E. Psihološka medicina. Zagreb: Golden Marketing; 1999.		
Dopunska literatura	1. Mayou R, Sharpe M, Carson A. ABC in psychological medicine. London: BMJ Publishing; 2002. 2. Coulehan JL, Block MR. The medical interview. Mastering skills for clinical Practice. 4th ed. Philadelphia (PA): FA Davis Company; 2001.		
Oblici provođenja nastave	Predavanja, seminari i vježbe		

Način provjere znanja i polaganja ispita	Usmeni i Pisani ispit
Jezik poduke i mogućnosti praćenja na drugim jezicima	Hrvatski (moguće održavanje nastave i na engleskome jeziku)
Oblici provođenja nastave	Predavanja, seminari i vježbe
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe svakog predmeta i /ili modula	- Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika, - Analiza prolaznosti na ispitima, - Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave, - Izvaninstitucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, uključenje u TEEP)

Naziv predmeta	Neurologija		
Kod	MFM414		
Vrsta	Klinički		
Razina	Temeljna		
Godina	4.	Semestar	Nema
ECTS (uz odgovarajuće obrazloženje)	7 (predmet ima 90 sati)		
Nastavnik	Prof. dr. sc. Ivo Lušić, prof. dr. sc. Veselin Vrebalov-Cindro, doc. dr. sc. Marina Titlić, dr. sc. Anton Marović, dr. sc. Meri Matijaca, Sanda Pavelin, dr. med., Goran Džamonja, dr. med., mr.sc. Ivica Bilić, dr. med., Romac Rinaldo, dr. med., Slobodan Silić, dr. med., Petar Filipović-Grčić, dr. med., Mario Mihalj, dr. med., Dijana Vučina, dr. med., Lidija Šodić, prof. psihol.		
Kompetencije koje se stječu	Prepoznati neurološke kliničke slike i sindrome. Demonstrirati poznavanje programa pregleda neurološkog bolesnika, specifičnih laboratorijskih i neurofizioloških pretraga. Razvijanje diferencijalno-dijagnostičkog mišljenja. Savladavanje algoritмова dijagnostičkih pretraga i objasniti njihove rezultate. Predvidjeti provođenje specifične neurološke terapije, razmotriti praćenje njene učinkovitosti te analizirati ishode liječenja. Razmotriti intervencijske terapijske postupke u neurologiji. Integrirati neurološke sindrome s drugim granama kliničke medicine. Usklađeno prema Katalogu znanja i Katalogu usvojenih kliničkih vještina.		
Preduvjeti za upis	Prema Pravilniku o studiju		
Sadržaj	Osnovni elementi opće kliničke neurologije, osnovni neurološki simptomi i sindromi. Osnove specijalne kliničke neurologije, opća načela prepoznavanja, obradbe i liječenja pojedinih neuroloških poremećaja. Algoritmi dijagnostičke obradbe. Specifične dijagnostičke metode kliničke neurologije.		
Preporučena literatura	1. Brinar V. i sur. Neurologija. Zagreb: Medicinska naklada; 2009. 2. Brinar V, Božićević D, Zurak N. Neurološka propedeutika. Zagreb:		

	Medicinska naklada: 1999. 3. Nastavni tekstovi na mrežnim stranicama fakulteta.
Dopunska literatura	Aminoff MJ, Simon RP, Greenberg D. Clinical neurology. 7th ed. New York (NY): McGraw-Hill/Appleton&Lange; 2009.
Oblici provođenja nastave	Predavanja, seminari, kliničke vježbe, dežurstva, rad u specijalističkim ambulancama
Način provjere znanja i polaganja ispita	Pisani i/ili usmeni, s praktičnim dijelom ispita kliničkih vještina (pregled i izvješće o bolesniku)
Jezik poduke i mogućnosti praćenja na drugim jezicima	Hrvatski (moguće održavanje nastave i na engleskom jeziku)
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe svakog predmeta i /ili modula	- Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika - Analiza prolaznosti na ispitima - Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave - Izvaninstitucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, uključeno u TEEP)

Naziv predmeta	Neurokirurgija		
Kod	MFM408		
Vrsta	Kliničke		
Razina	Temeljna		
Godina	4.	semestar	Nema
ECTS (uz odgovarajuće obrazloženje)	1 (predmet ima 15 sati)		
Nastavnik	Prof. dr. sc. Krešimir Rotim		
Kompetencije koje se stječu	Izvesti pravilan pregled neurokirurškog bolesnika, izabrati dijagnostičke i terapijske postupke kod bolesnika s ozljedama i bolestima središnjega i perifernoga živčanoga sustava, povezati ih u odnosu na stupanj hitnosti neurokirurških operacija. Razlikovati vrste neurokirurških operacija i njihovu uspješnost, te objasniti komplikacije u neurokirurgiji. Usklađeno prema Katalogu znanja i Katalogu usvojenih kliničkih vještina.		
Preduvjeti za upis	Prema Pravilniku o studiju		
Sadržaj	Uvod u neurokirurgiju. Povijest neurokirurgije. Dijagnostički postupci u neurokirurgiji (anamneza, klinički neurološki pregled, EMG, EEG, CT, MRI, LM). Principi neurokirurškog liječenja (trepanacija, kraniotomija, liječenje boli). Spaciokompresivni intrakranijalni procesi – patofiziologija unutarlubanjskog prostora (ICP, vrste uklještenja i znaci). Intrakranijalni tumori – neuroonkologija, Hydrocephalus u djece i odraslih – cirkulacija CS likvora. Diferencijalna dijagnoza neurokirurških bolesti. Dječja neurokirurgija. Cerebrovaskularna kirurgija. Kranio-cerebralne ozljede – neurotraumatologija. Intrakranijalni hematomi. Potres – nagnječenje – potisnuće mozga. Glasgow coma scale score (GCS score). Bolesti i ozljede kralježnice i kralježnične moždine. Diskoradikalni konflikt C 5, 6, 7, 8/ L2, 3, 4, 5,		

	S1. Prognoza i rehabilitacija neurokirurških bolesnika.
Preporučena literatura	Bilješke s predavanja i seminara
Dopunska literatura	Šimunović V. Neurokirurgija. Zagreb: Medicinska naklada; 2008.
Oblici provođenja nastave	Predavanja, seminari, vježbe
Način provjere znanja i polaganja ispita	Pisani i usmeni ispit
Jezik poduke i mogućnosti praćenja na drugim jezicima	Hrvatski
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe svakog predmeta i /ili modula	- Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika - Analiza prolaznosti na ispitima - Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave - Izvaninstitucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, uključenje u TEEP)

Naziv predmeta	Psihijatrija		
Kod	MFM416		
Vrsta	Klinički		
Razina	Temeljna		
Godina	4.	Semestar	Nema
(ECTS (uz odgovarajuće obrazloženje))	7 (predmet ima 105 sati)		
Nastavnik	Prof. dr. sc. Goran Dodig, doc. dr. sc. Dolores Britvić, mr.sc. Trpimir Glavina, Davor Lasić, dr.med., Milenka Dedić, dr.med., Marija Žuljan, dr.med., Damir Mrass, dr.med.		
Kompetencije koje se stječu	Prepoznati i opisati osnovne psihopatološke fenomene. Prepoznati i klasificirati osnovne duševne poremećaje i oboljenja. Izložiti osnovne metode dijagnostike i liječenja psihijatrijskih poremećaja i bolesti. Usklađeno prema Katalogu znanja i Katalogu usvojenih kliničkih vještina.		
Preduvjeti za upis	Prema Pravilniku o studiju		
Sadržaj	Uvod u psihijatriju, etiologija duševnih poremećaja, psihopatologija, pregled duševnog bolesnika, duševni poremećaji uvjetovani alkoholom i psihoaktivnim drogama, organski i simptomatski duševni poremećaji, shizofrenija i shizofreniji slični poremećaji, paranoidna stanja, suicidi, afektivni poremećaji (poremećaji raspoloženja), neurotski poremećaji, anksiozna stanja, posttraumatski stresni poremećaj (PTSP), poremećaji spavanja, poremećaji uzimanja hrane, dječja i adolescentna psihijatrija, psihički problemi starije životne dobi, somatoformni poremećaji, poremećaji nagona, osnove forenzičke (sudske) psihijatrije, hitna stanja u psihijatriji, psihijatrijska terapija.		
Preporučena literatura	1. Muačević V. i sur. Psihijatrija. Zagreb: Medicinska naklada; 1995. 2. Hotujac Lj. i sur.. Psihijatrija. Zagreb: Medicinska naklada; 2005.		

Dopunska literatura	Kaplan HI, Sadock BJ. Priručnik kliničke psihijatrije. Jastrebarsko: Naklada Slap; 1998.
Oblici provođenja nastave	Predavanja, seminari, vježbe Jednodnevni posjet psihijatrijskoj bolnici
Način provjere znanja i polaganja ispita	Praktični dio s bolesnikom, usmeni ispit
Jezik poduke i mogućnosti praćenja na drugim jezicima	Hrvatski (mogućnost praćenja nastave na engleskome jeziku)
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe svakog predmeta i /ili modula	- Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika - Analiza prolaznosti na ispitima - Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave - Izvaninstitucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, uključenje u TEEP)

Naziv predmeta	Dermatovenerologija		
Kod	MFM410		
Vrsta	Klinički		
Razina	Temeljna		
Godina	4.	Semestar	Nema
ECTS (uz odgovarajuće obrazloženje)	5 (predmet ima 80 sati)		
Nastavnik	Prof. dr. sc. Neira Puizina-Ivić, prof. dr. sc. Dujomir Marasović, mr. sc. Deny Anđelinović, Antonela Čarija, dr. med., Goran Pavičić, dr. med., Damir Pezelj, dr. med., mr. sc. Ivan Vukšić		
Kompetencije koje se stječu	Prepoznati i opisati kliničku sliku, dijagnostiku i terapiju najčešćih kožnih i spolnih bolesti. Isplanirati i provesti specifičnu lokalnu terapiju. Usklađeno prema Katalogu znanja i Katalogu usvojenih kliničkih vještina.		
Preduvjeti za upis	Prema Pravilniku o studiju		
Sadržaj	Opća i specijalna dermatologija; infektivne bolesti kože, spolno prenosive bolesti, alergijske i autoimunske bolesti kože, fotodermatoze, oštećenje kože fizikalnim agensima, bulozne dermatoze, eritematoskvamozne dermatoze, eritemske bolesti, bolesti kože u djeteta, genodermatoze, prekanceroze i tumori kože, poremećaji pigmentacije, bolesti lojnica, znojnica i dlake, bolesti sluznica i noktiju, bolesti krvnih žila.		
Preporučena literatura	1. Dobrić I. i sur. Dermatovenerologija. Zagreb: Grafoplast; 2005. 2. Lipozenčić J. i sur. Dermatovenerologija. Zagreb: Medicinska naklada; 2009.		
Dopunska literatura	Lipozenčić J, Pašić A. Dermatološka onkologija. Zagreb: Medicinska naklada; 2009.		
Oblici provođenja nastave	Predavanja, seminari, kliničke vježbe		
Način provjere	Položeni Pisani ispit je uvjet za usmeni ispit		

znanja i polaganja ispita	
Jezik poduke i mogućnosti praćenja na drugim jezicima	Hrvatski
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe svakog predmeta i /ili modula	- Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika - Analiza prolaznosti na ispitima - Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave - Izvaninstitucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, uključenje u TEEP)

Naziv predmeta	Medicinska humanistika - Medicinska etikaIII
Kod	MFM415
Vrsta	Pretklinički
Razina	Temeljna
Godina	Četvrta
ECTS	1 (predmet ima 15 sati)
Nastavnici	prof. dr. sc. Marija Definis Gojanović, voditelj predmeta prof. dr. sc. Ana Marušić, prof. dr. sc. Ivan Kešina, Mario Malički, dr.med., Goran Mijaljica, dr. med.
Preduvjeti za upis	Položeni ispiti iz kolegija Medicinska humanistika I-III.
Kompetencije koje se stječu	Usvajanjem sadržaja predviđenih programom ovog bloka studenti će imati spoznaje, znanja, vještine i stavove o: 1. temeljnim načelima medicinske etike i bioetike 2. razvoju i značaju medicinske etike 3. medicinskim kodeksima i dokumentima koji se odnose na liječničku praksu i biomedicinska istraživanja 4. primjeni etičkih načela pri donošenju odluka u medicini 5. interdisciplinarnosti u medicini 6. narativnoj medicini i reprezentaciji medicine u umjetnosti i medijima 7. neurolingvističkim i neurokognitivnim teorijama razvoja mišljenja, umjetnosti i empatije 8. ulozi empatije u medicinskom obrazovanju i svakodnevnoj praksi
Sadržaj	Modul 1. Etika i bioetika 1.1. Humanistički korijeni liječničke profesije 1.2. Etika kao filozofska disciplina 1.3. Razvoj i definicija bioetike i medicinske etike. 1.4. Medicinska etika – odnos prema etici i bioetici. 1.5. Važnost i primjena edukacije iz medicinske etike i bioetike za liječničku praksu

Modul 2. Teorijske osnove etike i morala

- 2.1. Teorije moralnoga razvoja.
- 2.2. Etičke teorije i njihova primjena.
- 2.3. Ljudsko dostojanstvo.
- 2.4. Etički relativizam.
- 2.5. Načela biomedicinske etike.

Modul 3. Kulturni, civilizacijski i religijski stavovi

- 3.1. Načelo svetosti života, religijski aspekti života i smrti
- 3.2. Poštivanje različitosti kulturnih, civilizacijskih i religijskih stavova bolesnika
- 3.3. Pravo na život i pravo na smrt s etičkoga stajališta
- 3.4. Svjetsko liječničko udruženje, medicinska etika bez granica.

Modul 4. Etička načela pri istraživanju i publiciranju

- 4.1. Osnovni pojmovi etike u istraživanjima: informirani pristanak, načelo minimalnoga rizika, procjena rizika i dobrobiti, upotreba placeba, itd.
- 4.2. Međunarodna i domaća zakonska i ostala regulacija istraživanja na ljudima i životinjama. (Nünberška i Helsinška deklaracija, CIOMS smjernice).
- 4.3. Istraživanja s ljudima: „Clinical equipoise“.
- 4.4. Načela istraživanja na vulnerabilnim skupinama ljudi,
- 4.5. Etika postupanja s ljudskim tkivima i organima, odlaganje ljudskih tkiva
- 4.6. Pokusi na životinjama
- 4.7. Uloga povjerenstava za etiku pri istraživanjima
- 4.8. Etika u znanstvenom publiciranju. Etika u stvaranju nastavnih materijala, skripte, udžbenici, monografije i knjige. Etičke norme pri fotografiranju, snimanju filmova i video zapisa.

Modul 5. Etička načela i medicinska genetika

- 5.1. Etika i genetika.
- 5.2. Genetičko testiranje. Genska terapija Probir i kloniranje
- 5.3. Opća deklaracija o ljudskom genomu i ljudskim pravima.
- 5.4. Genetički modificirani organizmi.
- 5.5. Genetičko savjetovanje. Genetičko testiranje kod određenih bolesti (Huntingtonova bolest, cistična fibroza, mišićna distrofija). Odabir spola. Selektivni pobačaj.
- 5.6. Eugenika i mogućnost diskriminacije na temelju genetičkih značajki pojedinca.
- 5.7. Etička načela i uporabi matičnih stanica. Dobivanje, pohranjivanje i uporaba matičnih stanica u terapijske svrhe.

Modul 6. Interdisciplinarnost u medicini

- 6.1. Grane medicinske humanistike
- 6.2. Svrha i kritika humanističkih disciplina
- 6.3. Dijalog znanstvenih i humanističkih disciplina
- 6.4. Translacijska medicina. Neurokognitivna istraživanja umjetnosti.

Modul 7. Narativna medicina

- 7.1. Razvoj i definicija narativne medicine
- 7.2. Patografije:
 - 7.2.1. Predstavljanje i narativnost sebstva

	<p>7.2.2. Uloga bolesti u autobiografiji. 7.2.3. Patografije kao žanr književnosti. 7.2.4. Utjecaj patografija na pacijentov odabir vrsta liječenja. 7.3. Bolest kao metafora: 7.3.1. Konceptualne metafore. 7.3.2. Neurolingvistika i razvoj govora i mišljenja. 7.3.3. Semantika medicinskih izraza. 7.4. Reprerentacija medicine i bolesti u književnosti i filmskoj umjetnosti. 7.5. Narativna etika.</p> <p>Modul 8. Empatija 8.1. Empatija – definicije i interdisciplinarni pristup 8.2. Neurokognitivna istraživanja empatije, emocija i mišljenja. 8.3. Medicinska istraživanja empatije 8.4. Uloga empatije u medicinskoj edukaciji 8.5. Razvoj i opadanje empatije u medicinskim profesijama</p>
Preporučena literatura	<p>1. Priručnik medicinske etike. Svjetsko liječničko udruženje. Zagreb, Medicinska naklada, 2010. 2. Materijali s predavanja i seminara.</p>
Dopunska literatura	<p>1. Beauchamp, Tom, and James Childress. Principles of Biomedical Ethics. 6th Edition. Oxford: Oxford University Press, 2008. 2. Campbell, A., et al. Medical Ethics. Oxford: Oxford University Press, 2001. 3. Brody H. Stories of sickness. New Haven: Yale University Press. 2003. 4. Sontag S. Illness as Metaphor. New York: Farrar, Straus and Giroux, 1978. 5. Pedersen R. Empathy development in medical education--a critical review. Med Teach. 2010;32(7):593-600.</p>
Oblici provođenja nastave	Predavanja i seminari (12 sati predavanja, 38 sati seminara)
Način provjere znanja i polaganja ispita	Test višestrukog odabira Sastav na zadanu temu
Jezik poduke	Hrvatski
Način praćenja kvalitete i uspješnosti	Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika Analiza prolaznosti na ispitima Izvešće Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave

Naziv predmeta	Izborni predmet(i) (Popis i sadržaj svih ponuđenih izbornih predmeta dan je u točki 3.1 ovoga studijskog programa)		
Kod	MFML.		
Vrsta	Predklinički / klinički		
Razina	Temeljna		
Godina	3.	Semestar	Nema

ECTS (uz odgovarajuće obrazloženje)	4 (2 ECTS po izbornom predmetu, a svaki predmet ima ukupno 25 sati nastave)
Nastavnik	
Kompetencije koje se stječu	
Preduvjeti za upis	Prema Pravilniku o studiju
Sadržaj	
Preporučena literatura	Materijali s predavanja
Dopunska literatura	
Oblici provođenja nastave	Predavanja, seminari, vježbe
Način provjere znanja i polaganja ispita	Pisani test po završetku odslušanog predmeta
Jezik poduke i mogućnosti praćenja na drugim jezicima	Hrvatski (moguće održavanje nastave na engleskom jeziku)
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe svakog predmeta i /ili modula	- Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika - Analiza prolaznosti na ispitima - Izvješće Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave - Izvaninstitucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, uključenje u TEEP)

Naziv predmeta	Medicinski engleski IV		
Kod	MFMEN4		
Vrsta			
Razina	Temeljna		
Godina	4	Semestar	Nema
ECTS	0 (20 sati)		
Nastavnik	Jasmina Rogulj, prof., Ivana Čizmić, prof.		
Kompetencije koje se stječu	Usvajanje jezičnih kompetencija i stručnog medicinskog vokabulara u engleskom jeziku.		
Preduvjeti za upis	Prema pravilniku o studiranju		
Sadržaj	Studenti kroz seminarski oblik nastave obrađuju odabrane teme iz studijskog programa te godine studija i usvajaju prikladnu terminologiju engleskog jezika.		
Preporučena literatura	Interna skripta i odabrani časopisni članci		
Dopunska literatura			
Oblici provođenja nastave	Seminari		

Način provjere znanja i polaganja ispita	Pisani i usmeni ispit
Jezik poduke i mogućnosti praćenja na drugim jezicima	Hrvatski/Engleski
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe svakog predmeta i /ili modula	<ul style="list-style-type: none"> - Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika - Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave - Izvaninstitucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, uključenje u TEEP)

3.2.5. Peta studijska godina

Naziv predmeta	Anesteziologija, reanimatologija i intenzivno liječenje		
Kod	MFM515		
Vrsta	Klinički		
Razina	Temeljna		
Godina	5.	Semestar	Nema
ECTS (uz odgovarajuće obrazloženje)	5 (predmet ima 95 sati)		
Nastavnik	Doc. dr. sc. Mladen Rakić, dr. sc. Marko Jukić, dr. sc. Nataša Dropulić, doc. dr. sc. Nenad Karanović, doc. dr. sc. Mladen Carev, mr. sc. Božidar Duplančić, mr. sc. Dragica Kopic, mr. sc. Željko Ninčević, Mihajlo Lojpur, dr. med.		
Kompetencije koje se stječu	Razlikovati vrste anestezije, planirati i provesti pripremu za operaciju. Provesti praćenje vitalnih funkcija za vrijeme i nakon operacije. Održati prohodnost dišnih putova. Opisati i izvesti različite tehnike umjetnog disanja i masaže srca. Opisati i protumačiti davanje lijekova prilikom oživljavanja. Izabrati postupke i tehnike osnovnog i naprednog održavanja života. Objasniti i razlikovati vrste i način nastanka boli, te izložiti patofiziologiju boli. Predvidjeti liječenje akutne i kronične boli. Usklađeno prema Katalogu znanja i Katalogu usvojenih kliničkih vještina.		
Preduvjeti za upis	Prema Pravilniku o studiju		
Sadržaj	Povijest i teorije anestezije. Patofiziologija zakazivanja pojedinih organa i organskih sustava. Reanimatologija i intenzivno liječenje teško oboljelih ili ozlijeđenih zbog različitih uzroka. Postupci u anesteziji. Farmakologija sredstava koja se rabe u anesteziji, intenzivnom liječenju i terapiji boli. Temeljne informacije o doniranju organa. Temelji terapije boli.		
Preporučena literatura	1. Rakić M, Jukić M. Anesteziologija, reanimatologija i intenzivna medicina – za studente. 2010. (u tisku, studenti dobivaju odgovarajuće uručke) 2. Jukić M, Majerić Kogler V, Husedžinović I, Sekulić A, Žunić J. Klinička anesteziologija. Zagreb: Medicinska naklada; 2005. 3. Jukić M, Gašparović V, Husedžinović I, Majerić Kogler V, Perić M, Žunić J. Intenzivna medicina. Zagreb: Medicinska naklada; 2008.		
Dopunska literatura	Barash PG, Cullen BF, Stoelting RK, Cahalan MK, Stock MC. Clinical anesthesia. 6. izdanje. Philadelphia (PA) Lippincott, Williams & Wilkins, Wolters Kluwer; 2009.		
Oblici provođenja nastave	Predavanja, seminari, vježbe		
Način provjere znanja i polaganja ispita	Kolokvij iz osnovnog održavanja života (BLS) – praktični dio na lutkama. Ispit je Pisani i usmeni podijeljen na dijelove iz anesteziologije, reanimatologije i intenzivnoga liječenja.		
Jezik poduke i mogućnosti	Hrvatski		

praćenja na drugim jezicima	
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe svakog predmeta i/ili modula	<ul style="list-style-type: none"> - Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika - Analiza prolaznosti na ispitima - Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave - Izvaninstitucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, uključenje u TEEP)

Naziv predmeta	Kirurgija		
Kod	MFM516		
Vrsta	Klinički		
Razina	Temeljna		
Godina	5.	Semestar	Nema
ECTS (uz odgovarajuće obrazloženje)	13 (predmet ima 235 sati)		
Nastavnik	Prof. dr. sc. Nikica Družijanić, prof. dr. sc. Mihovil Biočić, prof. dr. sc. Željko Mimica, prof. dr. sc. Vedran Radonić, prof. dr. sc. Zdravko Perko, prof. dr. sc. Nenad Ilić, doc. dr. sc. Leo Grandić, doc. dr. sc. Vladimir Boschi, dr. sc. Zdravko Roje, mr. sc. Andro Tripković, Joško Jurčić, dr. med., Ivo Utrobičić, dr. med., Bruno Lukšić, dr. med., Josip Knežević, dr. med., Radoslav Stipić dr. med., Kanito Bilan, dr. med., Dragan Krnić, dr. med., Fabijan Čukelj, dr. med., Teo Borić, dr. med., Cristjan Bulat, dr. med., Denis Nenadić, dr. med., mr. sc. Dubravko Furlan, dr. med., mr. sc. Ivo Jurić, dr. med., Damir Kraljević, dr. med., Josip Banović, dr. med.		
Kompetencije koje se stječu	Prepoznati najčešće akutne kirurške bolesti. Prepoznati, odabrati i trijažirati akutnu traumu, evaluirati red hitnosti, te osigurati vitalne funkcije. U elektivnoj kirurgiji, odabrati relevantne dijagnostičke postupke za prijeoperacijsku obradu pacijenta. Prepoznati moguće rane poslijeoperacijske komplikacije u liječenju najčešćih kirurških bolesti i ozljeda (infekcija, dehiscijencija operativne rane, kao i respiracijske i urinarne komplikacije), te odabrati adekvatan tretman. Usklađeno prema Katalogu znanja i Katalogu usvojenih kliničkih vještina.		
Preduvjeti za upis	Prema Pravilniku o studiju		
Sadržaj	Opća kirurška patofiziologija, prijeoperacijska obrada i priprema bolesnika, osnovni operacijski zahvati iz područja abdominalne, vaskularne, torakalne, kardijalne, plastično-rekonstruktivne kirurgije i traumatologije, kao i moguće komplikacije i načini liječenja, te suvremeni aspekti onkološke kirurgije.		
Preporučena literatura	1. Šoša T. i sur.. Kirurgija. Zagreb: Medicinska naklada; 2007. 2. Hamilton and Bailey. Kirurška propedeutika-fizikalni znakovi. Hrvatsko izdanje, urednici Horžić M. i sur., Zagreb: Medicinska naklada; 2010.		
Dopunska literatura	1. Prpić I. i sur. Kirurgija za medicinare. Zagreb: Školska knjiga; 2002. 2. Štulhofer M. Kirurgija probavnog sustava. 2. izdanje. Zagreb: Medicinska naklada; 1999.		

	3. Hančević J. i sur. Imobilizacija. Zagreb: Medicinska naklada; 2001. 4. Čala Z. i sur. Laparoskopiska kolecistektomija - temelji endoskopske kirurgije. Zagreb: GZH; 2001. Perko Z. i sur. Endoskopska kirurgija - instrumenti i oprema. Split: Knjigotisak; 2001.
Oblici provođenja nastave	Predavanja, seminari, kliničke vježbe i dežurstva
Način provjere znanja i polaganja ispita	Ispit je Pisani, te usmeni s dijelom ispita kliničkih vještina (praktični dio – „na bolesniku“). Pisani ispit podijeljen je u cjeline, a studenti moraju imati dovoljan broj bodova iz svake pojedine cjeline i iz sveukupnog ispita.
Jezik poduke i mogućnosti praćenja na drugim jezicima	Hrvatski (moguće održavanje nastave i na engleskome jeziku)
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe svakog predmeta i /ili modula	- Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika - Analiza prolaznosti na ispitima - Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave - Izvaninstitucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, uključanje u TEEP)

Naziv predmeta	Urologija		
Kod	MFM503		
Vrsta	Klinički		
Razina	Temeljna		
Godina	5.	Semestar	Nema
ECTS (uz odgovarajuće obrazloženje)	2 (predmet ima 40 sati)		
Nastavnik	Doc. dr. sc. Marijan Šitum, dr. sc. Davor Librenjak, mr.sc. Kazimir Milostić, dr. med., Neven Vrsalović Carević, dr. med., prof. dr. sc. Mihovil Biočić		
Kompetencije koje se stječu	Razlikovati urološke bolesti i pokazati načine obrade bolesnika i to iz opće urologije, dječje urologije, andrologije, urološke onkologije, urolitijaze, urokinamike i neurourologije, uroginekologije, te presađivanja bubrega. Usklađeno prema Katalogu znanja i Katalogu usvojenih kliničkih vještina.		
Preduvjeti za upis	Prema Pravilniku o studiju		
Sadržaj	Grješke u razvoju urogenitalnog sustava, opstruktivna uropatija, dječja urologija, upalne bolesti urogenitalnog sustava, kamenci urogenitalnog sustava, novotvorine urogenitalnog sustava, ozljede urogenitalnog sustava, bolesti krvnih žila u urologiji, neurogeni mokraćni mjehur i urokinamika, bubrežno zatajenje, transplantacija i eksplantacija bubrega, erektilna disfunkcija i neplodnost.		
Preporučena literatura	Gotovac J. Urologija. Split: Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu; 2003.		
Dopunska literatura	Vidović M. Urologija. Priručnik za medicinare. Zagreb: Školska knjig,.		

	1992.
Oblici provođenja nastave	Predavanja, seminari, vježbe
Način provjere znanja i polaganja ispita	Pisani i usmeni ispit (praktični dio – „na bolesniku”)
Jezik poduke i mogućnosti praćenja na drugim jezicima	Hrvatski
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe svakog predmeta i/ili modula	- Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika - Analiza prolaznosti na ispitima - Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave - Izvaninstitucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, uključanje u TEEP)

Naziv predmeta	Oftalmologija		
Kod	MFM517		
Vrsta	Klinički		
Razina	Temeljna		
Godina	5.	Semestar	Nema
ECTS (uz odgovarajuće obrazloženje)	4 (predmet ima 65 sati)		
Nastavnik	Prof. dr. sc. Milan Ivanišević, prof. dr. sc. Lovro Bojić, prof. dr. sc. Ksenija Karaman, doc. dr. sc. Kajo Bučan, dr. sc. Željko Kovačić, dr. sc. Davor Galetović, dr. sc. Dobrila Karlica, dr. sc. Veljko Rogošić, Svjetlana Matijević, dr. med.		
Kompetencije koje se stječu	Prepoznati najčešće oftalmološke bolesti. Odabrati i provesti dijagnostiku kao i odgovarajuću terapiju oftalmoloških bolesti, te demonstrirati pripadajuće kliničke vještine. Usklađeno prema Katalogu znanja i Katalogu usvojenih kliničkih vještina.		
Preduvjeti za upis	Prema Pravilniku o studiju		
Sadržaj	Definicija oftalmologije, podjela oftalmologije na subspecijalnosti, dijagnostički i terapijski postupci u oftalmologiji, kratka povijest oftalmologije, anatomija, embriologija, opća i specijalna patologija, bolesti orbite, vjeđa, suznoga sustava, spojnice, rožnice i bjeloočnice, srednje očne ovojnice, mrežnice, leće i staklovine, glaukom, neurooftalmologija, refrakcija oka, strabizam, ortoptika i pleoptika, ozljede oka.		
Preporučena literatura	1. Šikić J- i sur. Oftalmologija. Zagreb: Narodne novine; 2003. 2. Ivanišević M. Priručnik za vježbe iz oftalmologije. Split: Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu; 2001.		
Dopunska literatura	1. Ivanišević M. Crveno oko, dijagnoza i liječenje. Split: KBC Split, Jedinica za znanstveni rad; 1998. 2. Lang G. Ophthalmology. A pocket textbook atlas. Stuttgart: Thieme:		

	2007.
Oblici provođenja nastave	Predavanja, seminari, vježbe
Način provjere znanja i polaganja ispita	Praktični (pregled i izvješće o bolesniku) i Pisani ispit
Jezik poduke i mogućnosti praćenja na drugim jezicima	Hrvatski
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe svakog predmeta i/ili modula	- Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika - Analiza prolaznosti na ispitima - Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave - Izvaninstitucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, uključenje u TEEP)

Naziv predmeta	Otorinolaringologija		
Kod	MFM518		
Vrsta	Klinički		
Razina	Temeljna		
Godina	5.	Semestar	Nema
ECTS (uz odgovarajuće obrazloženje)	4 (predmet ima 75 sati)		
Nastavnik	Prof. dr. sc. Goran Račić, prof. dr.sc. Ivo Glunčić, doc. dr. sc. Željka Roje, doc.dr.sc. Draško Cikojević, Zdravko Lučin, dr. med., Marisa Klančnik, dr. med., Zaviša Čolović, dr. med., Robert Tafra, dr. med., Mirko Kontić, dr. med.		
Kompetencije koje se stječu	Prepoznati anomalije uške, usne šupljine i deformacije nosa. Razlikovati vrstu iscjedka iz uha. Razlikovati vrstu vrtoglavice, te interpretirati tip gluhoće prema audiogramu. Razlikovati krvarenje iz nosa i objasniti razloge nastanka obstrukcije nosa. Prepoznati upalna stanja uha, nosa i usne šupljine, razloge promuklosti i poremećaje gutanja. Procijeniti potrebu za određenim operativnim zahvatom. Usklađeno prema Katalogu znanja i Katalogu usvojenih kliničkih vještina.		
Preduvjeti za upis	Prema Pravilniku o studiju		
Sadržaj	Upoznavanje s bolestima uha (otalgija, svrbež zvukvoda, iscjedak iz uha, anomalije uške, gluhoća/gubitak sluha, tinitus, vrtoglavica), nosa (krvarenje iz nosa, deformacije nosa, opstrukcija i iscjedak iz nosa, kihanje, hrkanje, smanjen/izgubljen osjet mirisa) usne šupljine (škrip čeljusti, otekline i bol vrata, anomalije usne šupljine i jezika, hipersalivacija, suhoća usta, poremećaji okusa, zadah iz usne šupljine), smetnje u ždrijelu, promuklost, smetnje glasa, poteškoće gutanja, ometeno gutanje, „globus pharyngis“.		
Preporučena literatura	Katedra ORL Medicinskog fakulteta u Zagrebu. Otorinolaringologija. Zagreb: Školska knjiga; 2003.		
Dopunska literatura	1. Krajina Z. i sur. Dječja otorinolaringologija. Zagreb: Školska knjiga;		

	1998. 2. Mladina R. Temelji funkcijske endoskopske sinusne kirurgije. Zagreb: Školska knjiga; 1994.
Oblici provođenja nastave	Predavanja, seminari i vježbe
Način provjere znanja i polaganja ispita	Pisani (test) te praktični i usmeni ispit
Jezik poduke i mogućnosti praćenja na drugim jezicima	Hrvatski
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe svakog predmeta i/ili modula	- Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika - Analiza prolaznosti na ispitima - Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave - Izvaninstitucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, uključenje u TEEP)

Naziv predmeta	Maksilofacijalna kirurgija i dentalna medicina		
Kod	MFM506		
Vrsta	Klinički		
Razina	Temeljna		
Godina	5.	Semestar	Nema
ECTS (uz odgovarajuće obrazloženje)	2 (predmet ima 30 sati)		
Nastavnik	Prof. dr. Naranda Aljinović, Ratković Negoslav Bušić, dr. med., Ivica Pavičić, dr. med., Saša Ercegović, dr. med., Slaven Lupi-Ferandin, dr. med., prof. dr. Josip Bill		
Kompetencije koje se stječu	Dijagnosticirati i pružiti primjerenu pomoć bolesniku s maksilofacijalnom ozljedom, prepoznati deformitete i malformacije lica, te opisati mogućnosti plastično-rekonstruktivne tehnike. Prepoznati i razlikovati tumorske tvorbe, upalne procese maksilofacijalne regije i započeti liječenje do odlaska specijalistu, te indicirati dijagnostičke pretrage. Usklađeno prema Katalogu znanja i Katalogu usvojenih kliničkih vještina.		
Preduvjeti za upis	Prema Pravilniku o studiju		
Sadržaj	Upoznavanje maksilofacijalne kirurgije te kratki osvrt na stomatologiju s obzirom da su zubi sastavni dio čeljusti. Student se upoznaje s deformitetima i malformacijama lica, te ortognatskom kirurgijom (suradnja s ortodontom). Upoznavanje s traumatologijom lica i suvremenim kirurškim tehnikama u zbrinjavanju prijeloma. Student će svladati detaljan pregled lica i vrata te uočiti anomalije inspekcijom i palpacijom. Uči verificirati tumorske tvorbe glave i vrata, usne šupljine, paranazalnih sinusa te žlijezda slinovnica. Kroz nastavu mora svladati postavljanje radne dijagnoze te znati uputiti na dijagnostičke pretrage. Poseban osvrt na dijagnostiku i terapiju kožnih tumora te poznavanje		

	plastično-rekonstruktivnih tehnika zbrinjavanja velikih defekata lica i vrata.
Preporučena literatura	Bagatin M, Virag M. i sur. Maksilofacijalna kirurgija. Zagreb: Školska knjiga; 1991.
Dopunska literatura	
Oblici provođenja nastave	Predavanja, seminari, vježbe
Način provjere znanja i polaganja ispita	Pisani i usmeni ispit
Jezik poduke i mogućnosti praćenja na drugim jezicima	Hrvatski
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe svakog predmeta i/ili modula	- Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika - Analiza prolaznosti na ispitima - Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave - Izvaninstitucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, uključenje u TEEP)

Naziv predmeta	Ortopedija		
Kod	MFM519		
Vrsta	Klinički		
Razina	Temeljna		
Godina	5.	Semestar	Nema
ECTS (uz odgovarajuće obrazloženje)	3 (predmet ima 60 sati)		
Nastavnik	Prof. dr. sc. Marinko Erceg, Željko Matutinović, dr. med., prof. dr. Nikola Čičak, prof. dr. Miroslav Hašpl, Bruno Luetić, dr. med., Ozren Tomić, dr. med., Danči Tripalo, dr. med., Josip Vidović, dr. med., Ivan Mikulić, dr. med., Zdeslav Rebić, dr. med.		
Kompetencije koje se stječu	Objasniti osnove ortopedskih bolesti, etiologiju, kliničku sliku, dijagnostiku i liječenje ortopedskih bolesnika. Demonstrirati najvažnije vještine u dijagnostičkim i terapijskim postupcima. Provesti dijagnostiku, liječenje, rehabilitaciju i resocijalizaciju osoba s bolestima i ozljedama ili oštećenjima funkcije sustava za kretanje u okviru sustava primarne zdravstvene zaštite. Predvidjeti poduzimanje pravodobnih preventivnih mjera u zajednici za sprječavanje nastanka bolesti i ozljeda sustava za kretanje. Usklađeno prema Katalogu znanja i Katalogu usvojenih kliničkih vještina.		
Preduvjeti za upis	Prema Pravilniku o studiju		
Sadržaj	Prirodene i razvojne bolesti lokomotornog sustava, upalne i degenerativne bolesti, cirkulacijske bolesti, tumori, ozljede, amputacije i protetika, aloartoplastika zglobova. Nastava iz ortopedije omogućuje studentu da ovlada znanjem i vještinama za rješavanje ortopedske problematike u okviru rada rada		

	liječnika primarne zdravstvene zaštite. Nastava uključuje znanja iz temeljnih medicinskih predmeta općenito, a specifično osobito poznavanje funkcionalne anatomije sustava za kretanje. Potom, poznavanje, odnosno usvojena znanja iz kliničkih predmeta, osobito iz interne medicine s naglaskom na kliničkoj imunologiji s reumatologijom, zatim iz neurologije i dijelom iz pedijatrije uključujući i kliničku genetiku.
Preporučena literatura	Erceg M. Ortopedija za studente medicine. Split: Medicinski fakultet; 2006.
Dopunska literatura	Matasović T, Strinović B. Dječja ortopedija. Zagreb: Školska knjiga; 1986.
Oblici provođenja nastave	Predavanja, seminari i vježbe
Način provjere znanja i polaganja ispita	Pisani ispit te nakon toga usmeni dio ispita s praktičnom provjerom znanja.
Jezik poduke i mogućnosti praćenja na drugim jezicima	Hrvatski (moguće održavanje nastave i na engleskome jeziku)
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe svakog predmeta i/ili modula	<ul style="list-style-type: none"> - Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika - Analiza prolaznosti na ispitima - Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave - Izvaninstitucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, uključenje u TEEP)

Naziv predmeta	Fizikalna i rehabilitacijska medicina		
Kod	MFM508		
Vrsta	Klinički		
Razina	Temeljna		
Godina	5.	Semestar	Nema
ECTS (uz odgovarajuće obrazloženje)	2 (predmet ima 45 sati)		
Nastavnik	Prof. dr. sc. Tonko Vlak, Ivanka Marinović, dr. med., Dinko Pivalica, dr. med., Ivica Vuković, dr. med., Asija Rota Čeprija, dr.med.		
Kompetencije koje se stječu	Objasniti načela rehabilitacijske medicine. Objasniti i predvidjeti liječenje bolesnika s neurološkim bolestima i ozljedama živčanog sustava, bolesnika nakon amputacije i ugradnje endoproteza, te onih s kardiopulmonalnim bolestima. Opisati i primijeniti metode podučavanja neovisnom življenju bolesnika s ograničenim fizičkim kapacitetom. Usklađeno prema Katalogu znanja i Katalogu usvojenih kliničkih vještina.		
Preduvjeti za upis	Prema Pravilniku o studiju		
Sadržaj	Načela rehabilitacijske medicine. Rehabilitacija bolesnika s bolestima i ozljedama živčanog sustava, bolesnika s reumatskim bolestima, bolesnika nakon ugradnje endoproteza, djece sa smetnjama u razvoju, kardioplumonarnih bolesnika, i osoba s amputiranim udovima.		

	Evaluacija uspješnosti. Ortotika i protetika. Značaj i primjena različitih oblika fizikalne terapije.
Preporučena literatura	1. Ćurković B. i sur. Fizikalna i rehabilitacijska medicina. Zagreb: Medicinska naklada; 2004. 2. Jajić I, Jajić Z. Fizijatrijsko reumatološka propedeutika. Zagreb: Medicinska naklada; 2004. 3. Jajić I, Jajić Z. i sur. Fizikalna i rehabilitacijska medicina. Zagreb: Medicinska naklada; 2008.
Dopunska literatura	1. Bobinac-Georgievski A, Domljan Z, Martinović-Vlahović R, Ivanišević G, urednici. Fizikalna medicina i rehabilitacija u Hrvatskoj. Zagreb: Hrvatski liječnički zbor i Hrvatsko društvo za fizikalnu medicinu i rehabilitaciju; 2000. 2. Moslavac S. Put do samostalnosti. Varaždin: Varaždinske Toplice; 1998.
Oblici provođenja nastave	Predavanja, seminari, vježbe
Način provjere znanja i polaganja ispita	Pisani ispit (uz ocjenu i praktičnog dijela na vježbama, prema knjižici kliničkih vještina)
Jezik poduke i mogućnosti praćenja na drugim jezicima	Hrvatski
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe svakog predmeta i /ili modula	- Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika - Analiza prolaznosti na ispitima - Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave - Izvaninstitucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, uključenje u TEEP)

Naziv predmeta	Klinička onkologija		
Kod	MFM520		
Vrsta	Klinički		
Razina	Temeljna		
Godina	5.	Semestar	Nema
ECTS (uz odgovarajuće obrazloženje)	2 (predmet ima 50 sati)		
Nastavnik	Prof. dr. sc. Eduard Vrdoljak		
Kompetencije koje se stječu	Razmotriti i protumačiti kliničke nalaze, indikacije, kontraindikacije, oblike specifičnog onkološkog liječenja, te moguće komplikacije takvog liječenja. Usklađeno prema Katalogu znanja i Katalogu usvojenih kliničkih vještina.		
Preduvjeti za upis	Prema Pravilniku o studiju		
Sadržaj	Dijagnostika i simptomatologija zloćudnih tumora, oblici specifičnog onkološkog liječenja, komplikacije takvog liječenja, praćenje bolesnika sa zloćudnim tumorima, simptomatska i suportivna terapija bolesnika sa zloćudnim tumorima.		

Preporučena literatura	Šamija M, Vrdoljak E, Krajina Z. Klinička onkologija. Zagreb: Medicinska naklada; 2005.
Dopunska literatura	Šamija M, Vrdoljak E, Krajina Z. Klinička onkologija. Zagreb: Medicinska naklada; 2006. Perez CA, Brady LW, Halperin EC, editors. Perez and Brady's Principles and Practice of Radiation Oncology. 5th ed. Philadelphia (PA): Lippincott, Williams & Wilkins; 2008. DeVita VT, Lawrence TS, Rosenberg SA, editors. DeVita, Hellman, and Rosenberg's Cancer: Principles & Practice of Oncology. 8th ed. Philadelphia (PA): Lippincott, Williams & Wilkins; 2008.
Oblici provođenja nastave	Predavanja, seminari, vježbe
Način provjere znanja i polaganja ispita	Pisani test, usmeni ispit
Jezik poduke i mogućnosti praćenja na drugim jezicima	Hrvatski (moguće održavanje nastave i na engleskom jeziku)
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe svakog predmeta i/ili modula	- Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika - Analiza prolaznosti na ispitima - Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave - Izvaninstitucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, uključenje u TEEP)

Naziv predmeta	Ginekologija, opstetricija i reproduktivna medicina		
Kod	MFM509		
Vrsta	Klinički		
Razina	Temeljna		
Godina	5.	Semestar	Nema
ECTS (uz odgovarajuće obrazloženje)	12 (predmet ima 200 sati)		
Nastavnik	Prof.dr.sc. Tomislav Strinić, prof.dr.sc. Ivica Tadin, doc.dr.sc. Deni Karelović, doc.dr.sc. Damir Roje, doc. dr.sc. Marko Vulić, mr.sc. Boris Bačić, Srđan Vuković, dr.med., Ivana Alujević Jakus, dr. med., Zoran Meštrović, dr. med., Martina Šunj, dr. med., Jelena Marušić, dr. med., Sandra Benzon, dr. med., Zdeslav Benzon, dr. med., Ivanka Antončić Furlan, dr. med., Marija Bucat, dr. med., Mirjana Vučinović, dr. med., dr.sc. Darka Božanić, dr. med., dr.sc. Marijan Tandara		
Kompetencije koje se stječu	- Prepoznavanje normalne trudnoće i vođenje normalnog poroda, - planirati antenatalnu i poslijeporodnu skrb u okviru primarne zdravstvene zaštite, - prepoznati patološka stanja u trudnoći i babinju i pravodobno uputiti pacijenticu u ustanovu više razine zdravstvene zaštite, - razlučiti najčešće ginekološke bolesti poradi rane dijagnoze i ranog početka liječenja,		

	<p>- poznavati temeljne postupke planiranja obitelji poradi dvaju temeljnih razloga - kontracepcije zbog sprječavanja nastanka neželjene trudnoće i upućivanja neplodnih parova radi obrade na pravo mjesto,</p> <p>- provesti savjetovanje i preventivno djelovanje na razini specifičnih problema poradi čuvanja općeg i reproduktivnog zdravlja žena,</p> <p>Tijekom vježbi studenti će svladati vještine: temeljito uzimanje anamneze, inspekcija vanjskog spolovila, pregled spekulomom i uzimanje vaginalnog i cervikalnog obrisaka, bimanualni palpacijski pregled, određivanje gestacijske dobi i termina poroda, vanjski pregled trudnice, vanjski hvatovi, pelvimetrija, auskultacija, unutarnji pregled trudnice, upoznavanje s dijagnozom i postupkom pri patološkoj trudnoći, upoznavanje s mehanizmom poroda, nazočnost porodu, urez međice, šivanje ureza međice.</p> <p>Usklađeno prema Katalogu znanja i Katalogu usvojenih kliničkih vještina.</p>
Preduvjeti za upis	Prema Pravilniku o studiju
Sadržaj	Opća ginekološka problematika, ginekološka endokrinologija i reprodukcija, ginekološka onkologija i uroginekologija. Fiziologija i patologija trudnoće i poroda, neonatologija.
Preporučena literatura	1. Kuvačić I. i sur. Porodništvo. Zagreb: Medicinska naklada; 2009. 2. Šimunić V. i sur. Ginekologija. Zagreb: Naklada Ljevak; 2001.
Dopunska literatura	Kurjak A. i sur. Ginekologija i perinatologija. Varaždinske Toplice: Tonimir; 2005.
Oblici provođenja nastave	Predavanja, seminari, kliničke vježbe i dežurstva
Način provjere znanja i polaganja ispita	Pisani ispit Usmeni ispit: teorijski i praktični dio
Jezik poduke i mogućnosti praćenja na drugim jezicima	Hrvatski (moguće održavanje nastave i na engleskome jeziku)
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe svakog predmeta i /ili modula	<ul style="list-style-type: none"> - Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika - Analiza prolaznosti na ispitima - Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave - Izvaninstitucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, uključenje u TEEP)

Naziv predmeta	Medicina rada i pomorstva sa zdravstvenom ekologijom		
Kod	MFM521		
Vrsta	Javnozdravstveni		
Razina	Temeljna		
Godina	5.	Semestar	Nema

ECTS (uz odgovarajuće obrazloženje)	3 (predmet ima 60 sati)
Nastavnik	Prof. dr. sc. Nadan Petri, doc. dr. sc. Višnja Katalinić, doc. dr. sc. Nives Štambuk-Giljanović
Kompetencije koje se stječu	Poznavati okolišne determinante zdravlja i mehanizme kojim okolišni čimbenici utječu na zdravlje. Razumjeti mehanizme bolesti. Definirati javnozdravstveno značenje bolesti te metode i akcije za poboljšanje zdravlja populacije. Objasniti značaj čiste vode, odlaganja otpada, urbanizacije, promjene prehrambenih navika ze opasnosti koje proistječu iz industrijskih aktivnosti. Analizirati podatke i rezultate istraživanja, primijeniti vještinu komunikacije s medijima i pacijentima. Pokazati pružanje prve pomoći u odnosu na štetne čimbenike okoliša (kemijske, fizikalne, biološke). Usklađeno prema Katalogu znanja i Katalogu usvojenih kliničkih vještina.
Preduvjeti za upis	Prema Pravilniku o studiju
Sadržaj	Studenta se upoznaje s ekološkim pristupom u razumijevanju zdravlja i bolesti. Mora naučiti najznačajnije čimbenike okoliša i radne sredine koji dovode do pojave bolesti. Naučiti davati procjenu pojedinih rizičnih čimbenika u okolišu te predlagati određene mjere zaštite i suzbijanja profesionalnih oštećenja.
Preporučena literatura	Valić F. Zdravstvena ekologija, Zagreb: Medicinska naklada; 2001. Beritić-Stahuljak D, Žuškin E, Valić F. Medicina rada. Zagreb: Medicinski fakultet; 1999. Šarić M, Žuškin E. Medicina rada i okoliša. Zagreb: Medicinska naklada; 2002.
Dopunska literatura	
Oblici provođenja nastave	Predavanja, seminari i vježbe
Način provjere znanja i polaganja ispita	Pisani i usmeni ispit
Jezik poduke i mogućnosti praćenja na drugim jezicima	Hrvatski
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe svakog predmeta i /ili modula	- Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika - Analiza prolaznosti na ispitima - Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave - Izvaninstitucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, uključenje u TEEP)

Naziv predmeta	Epidemiologija
Kod	MFM523
Vrsta	Javnozdravstveni

Razina	Temeljna		
Godina	5.	Semestar	Nema
ECTS (uz odgovarajuće obrazloženje)	3 (predmet ima 60 sati)		
Nastavnik	Prof. dr. sc. Rosanda Mulić, doc. dr. sc. Zorana Klišmanić, doc. dr. sc. Mladen Smoljanović, doc. dr. sc. Ozren Polašek, dr. sc. Ivana Kolčić, dr. sc. Ingrid Tripković, dr. sc. Nataša Boban, Milka Brozović, dr. med., Pero Rizvan, dr. med., Anamarija Savičević, dr. med.		
Kompetencije koje se stječu	<p>Razlikovati epidemiološke metode istraživanja. Razlikovati uvjete širenja zaraznih bolesti. Navesti načela provođenja primarne i sekundarne prevencije zaraznih bolesti. Razmotriti indikacije i kontraindikacije za cijepljenje. Opisati program obveznog cijepljenja u RH. Razmotriti uzroke smrtnosti i vodeće zdravstvene rizike u svijetu. Razvrstati epidemiologiju određenih zaraznih bolesti prema putevima širenja (respiratorne, crijevne, kontaktne, transmisivne). Poznavati epidemiološke osobitosti kroničnih nezaraznih bolesti. Planirati i pretraživati epidemiološke registre. Znati cijepiti, ispuniti prijavu zarazne bolesti, provesti epidemiološku anketu, prijaviti nuspojeve na lijekove, osmisлити medijsku promidžbu primarne prevencije nezaraznih bolesti, primijeniti epidemiološke metode u medicinskim istraživanjima, znati modelirati epidemijski proces te procijeniti isplativost epidemiološke intervencije.</p> <p>Usklađeno prema Katalogu znanja i Katalogu usvojenih kliničkih vještina.</p>		
Preduvjeti za upis	Prema Pravilniku o studiju		
Sadržaj	Student se upoznaje s epidemiološkim metodama koje može primijeniti u svakodnevnom radu, ali i u istraživanjima. Mora savladati epidemiologiju zaraznih bolesti te epidemiologiju osobitosti nekih kroničnih nezaraznih bolesti. Upoznaje se sa zakonskom javnozdravstvenom regulativom, kao i protuepidemijskom intervencijom u zajednici ili kolektivu.		
Preporučena literatura	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ropac. D. i sur. Epidemiologija zaraznih bolesti. Zagreb: Medicinska naklada; 2003. 2. Puntarić D., Ropac D. Opća epidemiologija. Zagreb: Medicinska naklada; 2004. 3. Vorko-Jović A, Rudan I. Priručnik za seminare i vježbe iz epidemiologije. Zagreb: Medicinska naklada; 2003. 		
Dopunska literatura			
Oblici provođenja nastave	Predavanja, seminari, vježbe, terenska nastava		
Način provjere znanja i polaganja ispita	Tijekom nastave student mora položiti testove iz pojedinih poglavlja epidemiologije, napisati i prezentirati seminarski rad te konačno pristupiti usmenom ispitu.		
Jezik poduke i mogućnosti praćenja na drugom	Hrvatski		

jezicima	
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe svakog predmeta i /ili modula	<ul style="list-style-type: none"> - Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika - Analiza prolaznosti na ispitima - Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave - Izvaninstitucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, uključenje u TEEP)

Naziv predmeta	Medicinska humanistika – Klinička etika IV
Kod	MF522
Vrsta	Klinički
Razina	Temeljna
Godina	Peta
ECTS	1 (predmet ima 15 sati)
Nastavnici	prof. dr. sc. Vladimir Šimunović, prof. dr. sc. Ivan Kešina, prof. dr. sc. Marija Definis Gojanović doc. dr. sc. Marko Jukić, voditelj predmeta dr. med. Mario Malički
Preduvjeti za upis	Položeni ispiti iz predmeta Medicinska humanistika I-IV
Kompetencije koje se stječu	<p>Usvajanjem sadržaja predviđenih programom ovog bloka studenti će steći spoznaje, znanja, vještine i stavove o:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. temeljnim načelima etike i bioetike; 2. etičkom kodeksu zdravstvenih radnika; 3. dužnostima i odgovornostima zdravstvenih radnika; 4. etičkim postupcima tijekom znanstvenih istraživanja; 5. etičkim stavovima koji se odnose na početak kraj života; 6. etičkim stavovima pri rješavanju sudbinskih životnih situacija pacijenata; 7. pravima pacijenata; i 8. o konceptu davanja suglasnosti za liječenje.
Sadržaj	<ol style="list-style-type: none"> 1. Medicinska etika u praksi. 2. Kodeksi medicinske etike. 3. Deontologija i etička povjerenstva. 4. Prava pacijenta. Pacijent kao aktivni sudionik u odlučivanju pri liječenju. 5. Suglasnost za liječenje ili dijagnostički postupak (legalni aspekt i praktični postupci). 6. Preduvjeti za dobivanje suglasnosti. 7. Odbijanje liječenja; autonomija bolesnika. 8. Medicinski potpomognuta oplodnja. 9. Kontracepcija i pobačaj. 10. Eutanazija i liječnički potpomognuto samoubojstvo. 11. Etički aspekti transplantacijske medicine. 12. Doniranje organa, traženje privole za uzimanje organa. 13. Zlouporebe u transplantacijskoj medicine . 14. Utvrđivanje moždane smrti.

	15. Prava osoba oboljelih od duševnih bolesti. Prisilno liječenje. 16. Uloga liječnika pri katastrofama, oružanim sukobima, spriječavanju mučenja i izvršenju smrtne kazne.
Preporučena literatura	1) Zurak, N.: Medicinska etika, Medicinski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb 2007. 2) Priručnik medicinske etike. Svjetsko liječničko udruženje (WMA). Hrvatsko izdanje. 3) Aramini M. Uvod u bioetiku. Kršćanska sadašnjost, Zagreb 2009. 4) Švajger, A.: Medicinska etika: priručno štivo. Medicinski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb 1995.
Dopunska literatura	Materijali s predavanja i seminara
Oblici provođenja nastave	Predavanja i seminari
Način provjere znanja i polaganja ispita	Pisani i usmeni ispit
Jezik poduke	Hrvatski
Način praćenja kvalitete i uspješnosti	Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika Analiza prolaznosti na ispitima Izvešće Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave

Naziv predmeta	Izborni predmet(i) (Popis i sadržaj svih ponuđenih izbornih predmeta dan je u točki 3.1 ovoga studijskog programa)		
Kod	MFMI..		
Vrsta	Predklinički / klinički		
Razina	Temeljna		
Godina	3.	Semestar	Nema
ECTS (uz odgovarajuće obrazloženje)	4 (2 ECTS po izbornom predmetu, a svaki predmet ima ukupno 25 sati nastave)		
Nastavnik			
Kompetencije koje se stječu			
Preduvjeti za upis	Prema Pravilniku o studiju		
Sadržaj			
Preporučena literatura	Materijali s predavanja		
Dopunska literatura			
Oblici provođenja nastave	Predavanja, seminari, vježbe		
Način provjere znanja i polaganja ispita	Pisani test po završetku odslušanog predmeta		
Jezik poduke i mogućnosti praćenja na drugim jezicima	Hrvatski (moguće održavanje nastave na engleskom jeziku)		

Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe svakog predmeta i /ili modula	<ul style="list-style-type: none"> - Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika - Analiza prolaznosti na ispitima - Izvješće Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave - Izvaninstitucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, uključanje u TEEP)
--	---

Naziv predmeta	Medicinski engleski V		
Kod	MFMEN5		
Vrsta			
Razina	Temeljna		
Godina	5	Semestar	Nema
ECTS	0 (20 sati)		
Nastavnik	Jasmina Rogulj, prof., Ivana Čizmić, prof.		
Kompetencije koje se stječu	Usvajanje jezičnih kompetencija i stručnog medicinskog vokabulara u engleskom jeziku.		
Preduvjeti za upis	Prema pravilniku o studiranju		
Sadržaj	Studenti kroz seminarski oblik nastave obrađuju odabrane teme iz studijskog programa te godine studija i usvajaju prikladnu terminologiju engleskog jezika.		
Preporučena literatura	Interna skripta i odabrani časopisni članci		
Dopunska literatura			
Oblici provođenja nastave	Seminari		
Način provjere znanja i polaganja ispita	Pisani i usmeni ispit		
Jezik poduke i mogućnosti praćenja na drugim jezicima	Hrvatski/Engleski		
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe svakog predmeta i /ili modula	<ul style="list-style-type: none"> - Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika - Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave - Izvaninstitucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, uključanje u TEEP) 		

3.2.6. Šesta studijska godina

Naziv predmeta	Pedijatrija		
Kod	MFM609		
Vrsta	Klinički		
Razina	Temeljna		
Godina	6.	Semestar	Nema
ECTS (uz odgovarajuće obrazloženje)	14 (predmet ima 230 sati)		
Nastavnik	Prof. dr. sc. Vjekoslav Krželj, prof. dr. sc. Marijan Saraga, prof. dr. sc. Biserka Rešić, prof. dr. sc. Mladen Peršić, prof. dr. sc. Vlado Ahel, doc. dr. sc. Neven Pavlov, prof. dr. sc. Veselin Škrabić, prof. dr. sc. Srđana Čulić, prof. dr. sc. Julije Meštrović, doc. dr. sc. Vida Čulić, prof. dr. sc. Dragan Primorac, mr. sc. Rudolf Jakl, dr. med., Đurđica Vukić, dr. med., Vitomir Metličić, dr. med., Višnja Armanda, dr. med., Slavica Dragišić, dr. med., Ranka Despot, dr. med., Vanda Žitko, dr. med., Luka Stričević, dr. med., Marija Meštrović, dr. med., Radenka Šamija Kuzmanić, dr. med., mr.sc. Bernarda Lozić, Branka Polić, dr. med., dr. sc. Ivana Unić, dr. med., Davor Mikas, prof., Tomislav Franić, dr. med., Irena Brnović, prof. psih., Katja Kalebić-Jakupčević, prof. psih., mr. sc. Maja Tomasović, dr. med., Eugenija Marušić, dr. med., mr. sc. Joško Markić, dr. med.		
Kompetencije koje se stječu	<p>Nakon završenog predmeta pedijatrija student će imati temeljna teoretska i praktična znanja iz cijele pedijatrije. Iz pojedinih područja imat će različite razine tog znanja, ovisno o važnosti i učestalosti entiteta koje uči.</p> <p><u>Tematske cjeline:</u> o Zaštiti majke i djeteta i vitalnostatističkim podacima važnim za Hrvatsku, Nesreće u djece, Sindrom iznenadne dojenačke smrti, Genetsko savjetovalište, Monogenetski i poligenetski nasljedne bolesti, kromosomske anomalije i prenatalno oštećenje ploda, razvojne anomalije mozga i lubanje. Anamneza i klinički status djeteta, Tumori mozga i kranocerebralne ozljede, Perinatalna oštećenja mozga i Laboratorijska dijagnostika, Prevencija preventibilnih bolesti - će se analizirati, uz identificiranje uzroka i posljedica, razlučiti osnovni problemi i usporediti postojeću problematiku s podacima u drugim sredinama i populacijama.</p> <p><u>Tematske cjeline:</u> Prehrana i poremećaji prehrane. Nasljedne bolesti metabolizma, otkrivanje i mogućnosti liječenja. Poremećaji prometa vode elektrolita i poremećaji acidobazne ravnoteže. Dječja propedeutika. Akutno i kronično zatajenje bubrega, prirodene nefropatije. Anomalije i infekcije mokraćnog sustava u djece. Bolesti novorođenčeta. Infekcije dišnog sustava u djece. Konvulzivni sindrom i epilepsije. Bolesti hipofize, tiroideje i paratiroidneje. Neurokutani sindromi. Tumori mozga i kranocerebralne ozljede. Neuromuskularne bolesti i heredodegenerativne bolesti SŽS. Bolesti metabolizma Ca i P. Rahitis. Bolesti koštanog sustava u djece. Psihomotorički razvoj djeteta. Anamneza i neurološki status djeteta. Razvitak i osobitosti hematološkog</p>		

	<p>sustava u djece. Dijagnoza i diferencijalna dijagnoza poremećaja rasta. Perinatalna oštećenja mozga - dječja moždana kljenut. Vitamini i oligoelementi u prehrani djece. Osobitosti imunološkog sustava djece. Imunodeficijencije. Laboratorijska dijagnostika bolesti srca. Novorođenačke žutice. Antenatalna i postnatalna dijagnoza nasljednih bolesti. Antibiotička terapija u dječjoj dobi. Vrućica - značaj i postupci. Sindrom kardiovaskularnog zatajenja. Principi reanimacije i intenzivnog liječenja i nadzora teško bolesnog djeteta: Prirodene i stečene srčane greške. ADHD (attention deficite hyperactive disorders). Multipla skleroza. Reumatske bolesti u djece. Perikarditis, miokarditis, endokarditis. Diabetes melitus, Diabetes insipidus. Bolesti jetara, žuči i gušterače. Malapsorpcijski sindrom. Bolesti crvene krvne loze. Ulkusna bolest. Opstipacija. Kronične crijevne bolesti (Chronova bolest, ulcerozni kolitis, akutni i kronični proljev). Bolesti zgrušavanja krvi. Poremećaj spolnog razvoja. KAH i druge bolesti nadbubrežne žlijezde u djece. Tubulointersticijski nefritis. Urolitijaza u djece. Bolesti bijele krvne loze. Solidni tumori dječje dobi. TBC u djece – će se obrađivati na razini sintetiziranja i vrjednovanja na način da će formulirati osnovna problematika, ocjeniti diferencijalna dijagnostika, prezentirati epidemiološka situacija, usporediti načini liječenja te u raspravama predvidjeti ishode oboljenja s obzirom na različite pristupe dijagnostike I liječenja te sa studentima kritički prosuditi i samporocijeniti izabrane opcije.</p> <p>Usklađeno prema Katalogu znanja i Katalogu usvojenih kliničkih vještina.</p>
Preduvjeti za upis	Prema Pravilniku o studiju
Sadržaj	<p>Zaštita majke i djeteta i vitalnost statistički podaci važni za Hrvatsku. Nesreće u djece. Prehrana i poremećaji prehrane. Nasljedne bolesti metabolizma, otkrivanje i mogućnosti liječenja. Poremećaji prometa vode elektrolita i poremećaji acidobazne ravnoteže. Dječja propedeutika. Akutno i kronično zatajenje bubrega, prirodene nefropatije. Anomalije i infekcije mokraćnog sustava u djece. Bolesti novorođenčeta. Infekcije dišnog sustava u djece. Konvulzivni sindrom i epilepsije. Bolesti hipofize, tiroideje i paratiroidne. Monogenetski i poligenetski nasljedne bolesti, kromosomske anomalije i prenatalno oštećenje ploda, razvojne anomalije mozga i lubanje. Neurokutani sindromi. Tumori mozga i kranio cerebralne ozljede. Neuromuskularne bolesti i heredodegenerativne bolesti SŽS. Bolesti metabolizma Ca i P. Rahitis. Bolesti koštanog sustava u djece. Psihomotorički razvoj djeteta. Anamneza i neurološki status djeteta. Razvitak i osobitosti hematološkog sustava u djece. Dijagnoza i diferencijalna dijagnoza poremećaja rasta. Perinatalna oštećenja mozga - dječja moždana kljenut. Vitamini i oligoelementi u prehrani djece. Osobitosti imunološkog sustava djece. Imunodeficijencije. Laboratorijska dijagnostika bolesti srca. Novorođenačke žutice. Antenatalna i postnatalna dijagnoza nasljednih bolesti. Genetsko savjetništvo. Antibiotička terapija u dječjoj dobi. Vrućica - značaj i postupci. Sindrom iznenadne dojenačke smrti. Prevencija preventibilnih bolesti. Sindrom kardiovaskularnog zatajenja. Principi reanimacije i intenzivnog liječenja i nadzora teško bolesnog djeteta. Prirodene i stečene srčane greške. ADHD (attention deficite</p>

	hyperactive disorders). Multipla skleroza. Reumatske bolesti u djece. Perikarditis, miokarditis, endokarditis. Diabetes melitus, Diabetes insipidus. Bolesti jetara, žuči i gušterače. Malapsorpcijski sindrom. Bolesti crvene krvne loze. Ulkusna bolest. Opstipacija. Kronične crijevne bolesti (Chronova bolest, ulcerozni kolitis, akutni i kronični proljev). Bolesti zgrušavanja krvi. Poremećaj spolnog razvoja. KAH i druge bolesti nadbubrežne žlijezde u djece. Tubulointersticijski nefritis. Urolitijaza u djece. Bolesti bijele krvne loze. Solidni tumori dječje dobi. TBC u djece.
Preporučena literatura	Mardešić D. Pedijatrija. Zagreb: Školska knjiga; 2003.
Dopunska literatura	1. Kliegman RM. Nelson Textbook of pediatrics. 18th ed. Philadelphia (PA): W.B. Saunders company; 2007. 2. Raić F, Raić Votava A. Pedijatrijska gastroenterologija. Zagreb: Naklada Ljevak; 2002.
Oblici provođenja nastave	Predavanja, seminari, vježbe
Način provjere znanja i polaganja ispita	Pisani ispit i završni ispit. Završni ispit sastoji se iz praktičnog i usmenog dijela.
Jezik poduke i mogućnosti praćenja na drugim jezicima	Hrvatski
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe svakog predmeta i/ili modula	- Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika - Analiza prolaznosti na ispitima - Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave - Izvaninstitucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, uključenje u TEEP)

Naziv predmeta	Sudska medicina		
Kod	MFM608		
Vrsta	Javnozdravstveni		
Razina	Temeljna		
Godina	6.	Semestar	Nema
ECTS (uz odgovarajuće obrazloženje)	3 (predmet ima 60 sati)		
Nastavnik	Prof. dr. sc. Marija Definis Gojanović, doc. dr. Davorka Sutlović, Kristijan Bečić, dr. med.		
Kompetencije koje se stječu	Pokazati temeljna znanja iz područja sudske medicine, koja obuhvaćaju spoznaje o tanatologiji, nasilnom oštećenju zdravlja, identifikaciji, vještačenju te liječničkoj deontologiji. Razmotriti tumačenja medicinskih činjenica za potrebe pravne struke. Samostalno obaviti vanjski pregled mrtvoga tijela i prepoznati znakove smrti radi utvrđivanja činjenice smrti, te ispuniti odgovarajuću dokumentaciju (utvrđivanje i opisivanje ozljeda na živim osobama i na mrtvom tijelu; postavljanje sumnje na nasilnu smrt i postavljanje indikacije za sudskomedicinsku obdukciju) te		

	<p>obaviti pregled i uzeti uzorke za kemijskotoksikološku analizu u živih osoba.</p> <p>Usklađeno prema Katalogu znanja i Katalogu usvojenih kliničkih vještina.</p>
Preduvjeti za upis	Prema Pravilniku o studiju
Sadržaj	<p>Tanatologija - definicija smrti i pojavnih oblici, prividna smrt, agonija znakovi smrti, postmortalne promjene, orijentacijsko određivanje vremena smrti, vanjski pregled mrtvog tijela, sudskomedicinska obdukcija (utvrđivanje uzroka smrti, razlikovanje prirodne i nasilne smrti, smrt u nejasnim okolnostima, iznenadna prirodna smrt, sindrom iznenadne smrti djeteta) nazočenje očevidu, ekshumacija.</p> <p>Nasilno oštećenje zdravlja – forenzička traumatologija.</p> <p>Mehaničke ozljede - nespecifične (oguljotine, krvni podljevi, odignuća kože, ozljede kostiju i zglobova, razdori, raskinuće i zgnječenje) i specifične (rane nagnječine, rezne rane, rane sjekotine, ubodne rane, strijelne rane, eksplozivne ozljede, ugrizne rane), mehaničke ozljede lubanje i mozga, asfiktivne ozljede, utapanje, fizikalne ozljede. Djelovanje povišene i snižene temperature na organizam, ozljede elektricitetom, prometni traumatizam.</p> <p>Samoubojstvo i ubojstvo - diferencijalna dijagnostika samoubojstva i ubojstva, kaznena djela protiv spolnosti, čedomorstvo, protupravni prekid trudnoće, sindrom pretučenog djeteta (battered baby syndrome).</p> <p>Sudska toksikologija - uzimanje uzoraka za kemijskotoksikološku analizu.</p> <p>intoksikacija alkoholom, ugljičnim monoksidom, drogama i psihotropnim lijekovima, lakohlapljivim otrovima.</p> <p>Identifikacija identifikacija mrtvih osoba, uloga sudskog medicinara u slučajevima masovnih stradanja, identifikacija žrtava Domovinskog rata.</p> <p>forenzična antropologija, forenzična stomatologija, identifikacija pomoću analize DANN.</p> <p>Vještačenje - vještak i vještačenje prema Zakonu o kaznenom postupku, vještačenje tjelesnih ozljeda, utvrđivanje roditeljstva.</p> <p>Liječnička deontologija - kaznena odgovornost liječnika.</p>
Preporučena literatura	Zečević D i sur. Sudska medicina i deontologija. 4. izd. Zagreb: Medicinska naklada; 2004.
Dopunska literatura	<p>1. Saukko P, Knight B. Knight's forensic pathology. 3. izd. London: Arnold Publishers; 2004.</p> <p>2. Di Maio DJ, Di Maio VJM. Forensic Pathology. 2. izd. Boca Raton: CRC Press; 2001.</p>
Oblici provođenja nastave	Predavanja, seminari, vježbe
Način provjere znanja i polaganja ispita	Pisani test i usmeni ispit
Jezik poduke i mogućnosti praćenja na drugim jezicima	Hrvatski
Način praćenja	- Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika

kvalitete i uspješnosti izvedbe svakog predmeta i /ili modula	- Analiza prolaznosti na ispitima - Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave - Izvaninstitucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, uključenje u TEEP)
---	---

Naziv predmeta	Obiteljska medicina		
Kod	MFM613		
Vrsta	Klinički/javnozdravstveni		
Razina	Temeljna		
Godina	6.	Semestar	Nema
ECTS (uz odgovarajuće obrazloženje)	8 (predmet ima 180 sati)		
Nastavnik	Dr. sc. Ivančica Pavličević, Milan Glavaški, dr. med., Nataša Mrduljaš-Đujić, dr. med., Davorka Vrdoljak, dr. med., Dragomir Petric, dr. med., Jadranka Giljanović-Perak, dr. med., Marin Rojnica, dr. med., Marion Kuzmanić, dr. med., Irena Zakarija-Grković, dr. med.		
Kompetencije koje se stječu	Razlikovati osobitosti zdravstvenih problema u izvanbolničkoj zaštiti. Izložiti način njihovog prepoznavanja i rješavanja te povezati s donošenjem kliničkih odluka. Razmotriti odnos pacijent-obitelj-obiteljski liječnik, kućno liječenje i praćenje bolesnika, propisivanje lijekova, vođenje dokumentacije, suradnju s konzultantima, timski rad i rad u zajednici, zakonodavstvo i financiranje. Usklađeno prema Katalogu znanja i Katalogu usvojenih kliničkih vještina.		
Preduvjeti za upis	Prema Pravilniku o studiju		
Sadržaj	Značajke OM, zadaci LOM i djelokrug njegovog rada, organizacija, financiranje i funkcioniranje OM u Europi. Značajke zdravstvenih problema u OM. Medicinska dokumentacija. Suradnje s konzultatima, postupak upućivanja na specijalističke preglede. Specifične karakteristike kliničkog postupka LOM. Primjena lijekova u OM. Komunikacija u OM. Obitelj i zdravlje. Kućne posjete i kućno liječenje, njega u kući. Specifičnosti skrbi u OM za bolesnike. Zakonom propisani i optimalni prostor ambulane u OM. Oprema u OM. Liječnička torba. Organizacija rada, naručivanje i prijem pacijenata. Timski rad u OM. Rukovođenje ambulantom OM kao poslovnim jedinicom. Administrativne i zakonske obveze LOM. Ocjena radne sposobnosti. Zdravstveno odgojne i preventivne aktivnosti kao integralni dio rada LOM. Propisivanje lijekova. Kućne posjete. 60 sati vježbi odvija se u fakultetskoj ambulanti, gdje student radi pod nadzorom liječnika, ali što samostalnije. Pregled, dijagnozu, diferencijalnu dijagnozu i pretrage piše neformalno u odnosu na pacijenta, kao seminarski rad koji nastavnici ocjenjuju.		
Preporučena literatura	1. Budak A. i sur. Obiteljska medicina - udžbenik. Zagreb: Gandalf d.o.o.; 2000. 2. Jakšić Ž. i sur. Obitelj i zdravlje - priručnik. Zagreb: Medicinski fakultet sveučilišta u Zagrebu - Škola narodnog zdravlja "A. Štampar";		

	1995. 3. Rumboldt Z. Praktikum interne medicine, 2. izd. Split: Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu; 2009. 4. Obiteljska medicina - natuknice s predavanja i seminara. Split: Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu; 2010.
Dopunska literatura	1. Rakel RE. Osnove obiteljske medicine. Zagreb: Naklada LJEvak d.o.o.; 2005. 2. Sackett DL i sur. Evidence based medicine, 3. izd. New York: Churchill Livingstone; 2005.
Oblici provođenja nastave	Predavanja, seminari, vježbe, terenska nastava
Način provjere znanja i polaganja ispita	Bodovanjem dijelova ispita postiže se ocjena iz predmeta. Dijelovi ispita su: dnevnik rada na terenu, pismo pacijentu o njegovoj bolesti te Pisani i praktični – objektivni, strukturirani klinički (OSKI) ispit.
Jezik poduke i mogućnosti praćenja na drugim jezicima	Hrvatski
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe svakog predmeta i/ili modula	- Analiza kvalitete nastave od studenata i nastavnika - Analiza prolaznosti na ispitima - Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave - Izvaninstitucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete nastave Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete)

Naziv predmeta	Organizacija zdravstvene zaštite i ekonomika zdravstva		
Kod	MFM610		
Vrsta	Javnozdravstveni		
Razina	Temeljna		
Godina	6.	Semestar	Nema
ECTS (uz odgovarajuće obrazloženje)	3 (predmet ima 75 sati)		
Nastavnik	Prof. dr. sc. Rosanda Mulić, doc. dr. sc. Mladen Smoljanović, doc. dr. Ozren Polašek, dr. sc. Ivana Kolčić, dr. sc. Nataša Boban, mr. sc. Ankica Smoljanović, Iris Jerončić, dr. med., Shelly Pranjić, dr. med.		
Kompetencije koje se stječu	Prepoznati potrebe i položaj pojedinaca ili populacije o kojoj skrbe, izabrati način intervencije, organizirati aktivnosti te sve povezati sa zdravstvenim sustavom. Razumjeti organizaciju i funkcioniranje sustava zdravstva, te učinkovito rabiti raspoloživa sredstva u zdravstvu i drugim sektorima koji utječu na zdravlje. Primijeniti suvremene spoznaje zdravstvene ekonomike u svakodnevnoj praksi te primijeniti i razvijati programe koji kvalitetom i organizacijom zadovoljavaju europske i međunarodne standarde. Razviti sposobnost pokretanja inicijativa i inovativnost. Usklađeno prema Katalogu znanja i Katalogu usvojenih kliničkih vještina.		
Preduvjeti za upis	Prema Pravilniku o studiju		

Sadržaj	<p>Predmet obuhvaća dva područja i to organizaciju zdravstvene zaštite te problematiku socijalne medicine.</p> <p>Ocjena zdravstvenog stanja stanovništva i izbor mjera zdravstvene zaštite. Mjere zdravstvene zaštite – zdravstvena tehnologija. Planiranje u zdravstvu. Legislativa u zdravstvu. Organizacija zdravstvene zaštite – razine i ustanove. Upravljanje u zdravstvenom sustavu. Javno zdravstvo. Primarna zdravstvena zaštita. Organizacija hitne medicinske pomoći. Organizacija zdravstva u izvanrednim stanjima. Bolnički sustav zdravstvene zaštite. Od administracije do poduzetništva u zdravstvu. Financiranje zdravstvene zaštite. Zdravstveno osiguranje. Ekonomika zdravstva. Privatna praksa. Kvaliteta sustava zdravstva. ocjena, kontrola, osiguranje kvalitete. Standardi i normativi. Socijalna i zdravstvena politika i njen utjecaj na organizaciju sustava zdravstva. Uloga i položaj pacijenata u zdravstvenom sustavu. Suradnja zdravstvenog sustava i drugih sektora. Potrebe i iskustva u provođenju reformi zdravstvenog sustava. Europske i međunarodne dimenzije zdravstvene zaštite. Međunarodna suradnja u zdravstvu.</p>
Preporučena literatura	<p>1. Jakšić Ž, Kovačić L. Socijalna medicina. Zagreb: Medicinska naklada; 2000.</p> <p>2. Kovačić L, urednik. Organizacija i upravljanje u zdravstvenoj zaštiti. Zagreb: Medicinska naklada; 2003.</p>
Dopunska literatura	
Oblici provođenja nastave	Predavanja, seminari i vježbe
Način provjere znanja i polaganja ispita	Izrada i prezentacija seminarske radnje te Pisani ispit
Jezik poduke i mogućnosti praćenja na drugim jezicima	Hrvatski
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe svakog predmeta i /ili modula	<ul style="list-style-type: none"> - Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika - Analiza prolaznosti na ispitima - Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave - Izvaninstitucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, uključenje u TEEP)

Naziv predmeta	Laboratorijska dijagnostika		
Kod	MFM603		
Vrsta	Klinička		
Razina	Napredna		
Godina	6.	Semestar	Nema
ECTS (uz odgovarajuće obrazloženje)	3 (predmet ima 40 sati)		
Nastavnik	Doc.dr. sc. Ilza Salamunić, prof. dr. sc. Irena Drmić Hofman, prof. dr. sc. Anita Markotić, doc. dr. sc. Vedrana Čikeš Čulić.		
Kompetencije koje se stječu	Razmotriti mogućnosti laboratorijske medicine u prepoznavanju rizičnih čimbenika u prevenciji, dijagnostici, liječenju i praćenju		

	bolesti. Prepoznati i razlikovati fiziološke i patološke promjene u organizmu, te ispravno tumačiti laboratorijske nalaze.
Preduvjeti za upis	Prema Pravilniku o studiju
Sadržaj	<p>Uvod u kliničku laboratorijsku dijagnostiku (od uzorka do laboratorijskog nalaza).</p> <p>Biološka varijacija, uzroci promjenjivosti rezultata laboratorijskog nalaza.</p> <p>Odabrane laboratorijske tehnike u odnosu na specifičnosti biološkog materijala (tjelesne tekućine, stanice, tkiva). Analitička pouzdanost i analitička procjena rezultata laboratorijskih pretraga. Medicinska procjena rezultata laboratorijskog nalaza (transverzalna i longitudinalna). Klinička pouzdanost rezultata laboratorijskih pretraga (klinička osjetljivost i specifičnost, pozitivna i negativna prediktivna vrijednost).</p> <p>Raspodjela i regulacija vode i elektrolita; poremećaji. Kiselinsko-bazična ravnoteža - poremećaji.</p> <p>Laboratorijska dijagnostika najčešćih bolesti organa (bubreg, srce, jetra, želudac, gušterača, crijeva), endokrinoloških bolesti (štitnjača, šećerna bolest, koštane bolesti), biokemija i dijagnostika zloćudnih tumora, poremećaj imunološkog sustava, likvorska dijagnostika i pretrage likvora, prenatalna dijagnostika, nasljedni metabolički poremećaji. Laboratorijska dijagnostika hematoloških bolesti (bolesti eritrocita, bolesti leukocita) i bolesti sustava zgrušavanja (bolesti hemostaze, trombofilije, tromboze i fibrinolize).</p> <p>Određivanje koncentracije lijekova tijekom terapije.</p> <p>Utjecaj lijekova na rezultate laboratorijskih pretraga.</p> <p>Predavanja, seminari, vježbe (10, 15, 15)</p>
Preporučena literatura	<ol style="list-style-type: none"> 1. Čvorišćec D, Čepelak I. (ur.). Štrausova medicinska biokemija. Zagreb: Medicinska naklada; 2009. 2. Sertić J. i sur. Klinička kemija i molekularna dijagnostika. Zagreb: Medicinska naklada; 2008. 3. Topić E, Primorac D, Janković S, urednici. Medicinskobiokemijska dijagnostika u kliničkoj praksi. Zagreb: Medicinska naklada; 2004.
Dopunska literatura	<ol style="list-style-type: none"> 1. Thomas L. Clinical laboratory diagnostics (Use and assessment of clinical laboratory results). Frankfurt/Main: TH Books Verlagsgesellschaft mbH; 1999. 2. Burtis CA, Ashwood ER, editors. Tietz fundamentals of clinical chemistry. 5th ed. Philadelphia (PA): Saunders; 2001.
Oblici provođenja nastave	Predavanja, seminari, vježbe
Način provjere znanja i polaganja ispita	Pisani i usmeni ispit
Jezik poduke i mogućnosti praćenja na drugim jezicima	Hrvatski
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta	Praćenje kvalitete i uspješnosti obavljat će se na tri razine: (1) sveučilišnoj, (2) fakultetskoj, pomoću Povjerenstva za kontrolu kvalitete nastave, (3) nastavničkoj razini.

Naziv predmeta	Medicinska humanistika – Medicinska etika V
Kod	MFM611
Vrsta	Klinička
Razina	Temeljna
Godina	Šesta
ECTS	1 (predmet ima 15 sati nastave)
Nastavnici	prof. dr. sc. Vladimir Šimunović, prof. dr. sc. Ivan Kešina, doc. dr. sc. Marko Jukić, voditelj predmeta dr. Mario Malički
Preduvjeti za upis	Položeni ispiti iz predmeta Medicinska humanistika I-V
Kompetencije koje se stječu	Usvajanjem sadržaja predviđenih programom ovog bloka studenti će steći spoznaje, znanja, vještine i stavove o: <ol style="list-style-type: none"> 1. temeljnim načelima palijativne medicine; 2. povjesti, razvoju i važnosti hospicijskog pokreta; 3. načelima u liječenju boli u terminalnoj fazi života; 4. mogućnostima psihološke potpore teško bolesnima i njihovim obiteljima; i 5. mogućnostim duhovne potpore teško bolesnima i njihovim obiteljima.
Sadržaj	<ol style="list-style-type: none"> 1. Značenje palijativne medicine, hospicijski pokret u svijetu, zakonske odredbe u RH. 2. Liječenje, ublažavanje boli u terminalnoj fazi života. 3. Duhovna potpora bolesnicima. 4. Žalovanje. 5. Gospodarstvo i zdravlje. 6. Prava umirućih bolesnika. 7. Eutanazija, terapijsko nasilje i smrt dostojna čovjeka. 8. Značenje odrednice NE-reanimirati. 9. Kirurški zahvat na kraju života. 10. Sindrom stečenog gubitka imuniteta.
Preporučena literatura	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jušić A. Braš M. Lončar Z. :Hospicij i palijativna skrb-osnovno ljudsko pravo (Zbornik radova), Zagreb 2008. 2. Palijativna skrb u Hrvatskoj i svijetu (Sažetci i članci Prvog kongresa palijativne skrbi Hrvatske 2006. 3. Šamija M., Nemet D. i sur. :Potporno i palijativno liječenje onkoloških bolesnika. Medicinska naklada, Zagreb 2010. 4. Zurak, N.: Medicinska etika, Medicinski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb 2007. 5. Aramini M. Uvod u bioetiku. Kršćanska sadašnjost, Zagreb 2009. 6. Priručnik medicinske etike. Svjetsko liječničko udruženje (WMA). Hrvatsko izdanje.
Dopunska literatura	Materijali s predavanja i seminara.
Oblici provođenja nastave	Predavanja, seminari i vježbe

Način provjere znanja i polaganja ispita	Pisani i usmeni ispit
Jezik poduke	Hrvatski
Način praćenja kvalitete i uspješnosti	Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika Analiza prolaznosti na ispitima Izješće Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave

Naziv predmeta	Medicinska humanistika – Povijest medicine
Kod	MFM612
Vrsta	Klinička
Razina	Temeljna
Godina	Šesta
ECTS	2 (predmet ima 25 sati nastave)
Nastavnici	prof. dr. sc. Vladimir Šimunović, prof. dr. sc. Ivan Kešina, doc. dr. sc. Marko Jukić, voditelj predmeta dr. Mario Malički
Preduvjeti za upis	Položeni ispiti iz predmeta Medicinska humanistika I-V
Kompetencije koje se stječu	Usvajanjem sadržaja predviđenih programom ovog bloka studenti će steći spoznaje, znanja, vještine i stavove o: 6. temeljnim načelima palijativne medicine; 7. povjesti, razvoju i važnosti hospicijskog pokreta; 8. načelima u liječenju boli u terminalnoj fazi života; 9. mogućnostima psihološke potpore teško bolesnima i njihovim obiteljima; i 10. mogućnostim duhovne potpore teško bolesnima i njihovim obiteljima.
Sadržaj	11. Značenje palijativne medicine, hospicijski pokret u svijetu, zakonske odredbe u RH. 12. Liječenje, ublažavanje boli u terminalnoj fazi života. 13. Duhovna potpora bolesnicima. 14. Žalovanje. 15. Gospodarstvo i zdravlje. 16. Prava umirućih bolesnika. 17. Eutanazija, terapijsko nasilje i smrt dostojna čovjeka. 18. Značenje odrednice NE-reanimirati. 19. Kirurški zahvat na kraju života. 20. Sindrom stečenog gubitka imuniteta.
Preporučena literatura	7. Jušić A. Braš M. Lončar Z. :Hospicij i palijativna skrb- osnovno ljudsko pravo (Zbornik radova), Zagreb 2008. 8. Palijativna skrb u Hrvatskoj i svijetu (Sažetci i članci Prvog kongresa palijativne skrbi Hrvatske 2006. 9. Šamija M., Nemet D. i sur. :Potporno i palijativno liječenje onkoloških bolesnika. Medicinska naklada, Zagreb 2010. 10. Zurak, N.: Medicinska etika, Medicinski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb 2007. 11. Aramini M. Uvod u bioetiku. Kršćanska sadašnjost, Zagreb

	2009. 12. Priručnik medicinske etike. Svjetsko liječničko udruženje (WMA). Hrvatsko izdanje.
Dopunska literatura	Materijali s predavanja i seminara.
Oblici provođenja nastave	Predavanja, seminari i vježbe
Način provjere znanja i polaganja ispita	Pisani i usmeni ispit
Jezik poduke	Hrvatski
Način praćenja kvalitete i uspješnosti	Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika Analiza prolaznosti na ispitima Izvešće Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave

Naziv predmeta	Klinička rotacija: Hitna stanja u medicini		
Kod	MFMK65		
Vrsta	Klinički/javnozdravstveni		
Razina	Temeljna		
Godina	6.	Semestar	Nema
ECTS (uz odgovarajuće obrazloženje)	3 (klinička rotacija ima 60 sati)		
Nastavnik	Prof. dr. sc. Julije Meštrović i sur.		
Kompetencije koje se stječu	Prepoznavanje, pristup i liječenje bolesnika kojima je ugrožen život. Strukturirani pristup, rad u timu, primjena opreme.		
Preduvjeti za upis	Prema Pravilniku o studiju		
Sadržaj	Studenti će nakon kratkih uvoda vježbati na lutkama, prema definiranim kliničkim scenarijima.		
Preporučena literatura	1. European Resuscitation Council Guidelines for Resuscitation 2010. Resuscitation 81 (2010) 1219–1276 2. Meštrović J., ur. Hitna stanja u pedijatriji. Zagreb: Medicinska naklada 2011. Sveučilišni udžbenik Medicinskih fakulteta u Zagrebu, Rijeci i Splitu.		
Dopunska literatura			
Oblici provođenja nastave	Vježbe u skupinama, uz mentora		
Način provjere znanja i polaganja ispita	Provjera stečenih znanja i vještina testiranjem naučenih scenarija.		
Jezik poduke i mogućnosti praćenja na drugim jezicima	Hrvatski/Engleski		
Način praćenja kvalitete i	- Analiza kvalitete nastave od studenata i nastavnika - Izvešća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave		

uspješnosti izvedbe svakog predmeta i/ili modula	- Izvaninstitucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete nastave Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete).
--	--

Naziv predmeta	Klinička rotacija: Internističke struke		
Kod	MFMK62		
Vrsta	Klinički		
Razina	Temeljna		
Godina	6.	Semestar	Nema
ECTS (uz odgovarajuće obrazloženje)	5 (klinička rotacija ima 160 sati)		
Nastavnik	Nastavnici i vanjski suradnici kliničkih katedri		
Kompetencije koje se stječu	Samostalno i odgovorno provođenje dijagnostičkih i terapijskih zahvata u okviru programa. Usklađeno prema Katalogu znanja i Katalogu usvojenih kliničkih vještina.		
Preduvjeti za upis	Prema Pravilniku o studiju		
Sadržaj	Klinička rotacija se sastoji od mentoriranog rada u punom radnom vremenu na odjelu/klinici tzv. 'internističkih struka'.		
Preporučena literatura	Skupna literature iz kliničkih predmeta		
Dopunska literatura			
Oblici provođenja nastave	Vježbe uz mentora		
Način provjere znanja i polaganja ispita	Provjera stečenih znanja i vještina provodi se na 'Skupnom Ispitu Znanja' (SIZ II) i 'Skupnom Ispitu Vještina' (SIV)		
Jezik poduke i mogućnosti praćenja na drugim jezicima	Hrvatski (moguće održavanje nastave i na engleskome jeziku)		
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe svakog predmeta i/ili modula	<ul style="list-style-type: none"> - Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika - Analiza prolaznosti na ispitima - Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave - Izvaninstitucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, uključeno u TEEP) 		

Naziv predmeta	Klinička rotacija: Kirurške struke		
Kod	MFMK63		
Vrsta	Klinički		
Razina	Temeljna		
Godina	6.	Semestar	Nema
ECTS (uz odgovarajuće obrazloženje)	5 (klinička rotacija ima 160 sati)		

Nastavnik	Nastavnici i vanjski suradnici kirurških kliničkih katedri
Kompetencije koje se stječu	Samostalno i odgovorno provođenje dijagnostičkih i terapijskih zahvata u okviru programa. Usklađeno prema Katalogu znanja i Katalogu usvojenih kliničkih vještina.
Preduvjeti za upis	Prema Pravilniku o studiju
Sadržaj	Klinička rotacija se sastoji od mentoriranog rada u punom radnom vremenu na odjelu/klinici tzv. 'kirurških struka'.
Preporučena literatura	Skupna literature iz kirurških kliničkih predmeta
Dopunska literatura	
Oblici provođenja nastave	Vježbe uz mentora
Način provjere znanja i polaganja ispita	Provjera stečenih znanja i vještina provodi se na 'Skupnom Ispitu Znanja' (SIZ II) i 'Skupnom Ispitu Vještina' (SIV)
Jezik poduke i mogućnosti praćenja na drugim jezicima	Hrvatski (moguće održavanje nastave i na engleskome jeziku)
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe svakog predmeta i/ili modula	- Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika - Analiza prolaznosti na ispitima, - Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave - Izvaninstitucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, uključenje u TEEP)

Naziv predmeta	Klinička rotacija: Majka i dijete		
Kod	MFMK64		
Vrsta	Klinički		
Razina	Temeljna		
Godina	6.	Semestar	Nema
ECTS (uz odgovarajuće obrazloženje)	5 (klinička rotacija ima 160 sati)		
Nastavnik	Nastavnici i vanjski suradnici kliničkih katedri iz ginekologije i porodništva i/ili pedijatrije		
Kompetencije koje se stječu	Samostalno i odgovorno provođenje dijagnostičkih i terapijskih zahvata u okviru programa. Usklađeno prema Katalogu znanja i Katalogu usvojenih kliničkih vještina.		
Preduvjeti za upis	Prema Pravilniku o studiju		
Sadržaj	Klinička rotacija se sastoji od mentoriranog rada u punom radnom vremenu na odjelu/klinici za kliničke struke iz područja skrbi majke i djeteta.		
Preporučena literatura	Skupna literature iz kliničkih predmeta		
Dopunska literatura			

Oblici provođenja nastave	Vježbe uz mentora
Način provjere znanja i polaganja ispita	Provjera stečenih znanja i vještina provodi se na 'Skupnom Ispitu Znanja' (SIZ II) i 'Skupnom Ispitu Vještina' (SIV)
Jezik poduke i mogućnosti praćenja na drugim jezicima	Hrvatski (moguće održavanje nastave i na engleskome jeziku)
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe svakog predmeta i/ili modula	- Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika - Analiza prolaznosti na ispitima - Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave - Izvaninstitucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, uključenje u TEEP)

Naziv predmeta	Izborni predmet (Popis i sadržaj svih ponuđenih izbornih predmeta dan je u točki 3.1 ovoga studijskog programa)		
Kod	MFMI.		
Vrsta	Predklinički / klinički		
Razina	Temeljna		
Godina	3.	Semestar	Nema
ECTS (uz odgovarajuće obrazloženje)	2 ECTS (predmet ima ukupno 25 sati nastave)		
Nastavnik			
Kompetencije koje se stječu			
Preduvjeti za upis	Prema Pravilniku o studiju		
Sadržaj			
Preporučena literatura	Materijali s predavanja		
Dopunska literatura			
Oblici provođenja nastave	Predavanja, seminari, vježbe		
Način provjere znanja i polaganja ispita	Pisani test po završetku odslušanog predmeta		
Jezik poduke i mogućnosti praćenja na drugim jezicima	Hrvatski (moguće održavanje nastave na engleskom jeziku)		
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe svakog predmeta i/ili modula	- Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika - Analiza prolaznosti na ispitima - Izvješće Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave - Izvaninstitucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, uključenje u TEEP)		

Naziv predmeta	Medicinski engleski VI		
Kod	MFMEN6		
Vrsta			
Razina	Temeljna		
Godina	6	Semestar	Nema
ECTS	0 (20 sati)		
Nastavnik	Jasmina Rogulj, prof., Ivana Čizmić, prof.		
Kompetencije koje se stječu	Usvajanje jezičnih kompetencija i stručnog medicinskog vokabulara u engleskom jeziku.		
Preduvjeti za upis	Prema pravilniku o studiranju		
Sadržaj	Studenti kroz seminarski oblik nastave obrađuju odabrane teme iz studijskog programa te godine studija i usvajaju prikladnu terminologiju engleskog jezika.		
Preporučena literatura	Interna skripta i odabrani časopisni članci		
Dopunska literatura			
Oblici provođenja nastave	Seminari		
Način provjere znanja i polaganja ispita	Pisani i usmeni ispit		
Jezik poduke i mogućnosti praćenja na drugim jezicima	Hrvatski/Engleski		
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe svakog predmeta i /ili modula	<ul style="list-style-type: none"> - Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika - Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave - Izvaninstitucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, uključeno u TEEP) 		

Naziv predmeta	Diplomski rad		
Kod	MFM614		
Vrsta	Pretklinički/klinički/javnozdravstveni		
Razina	Temeljna		
Godina	6.	Semestar	Nema
ECTS (uz odgovarajuće obrazloženje)	6 (predmet ima 120 sati)		
Nastavnici	Prof. dr. sc. Ante Tonkić i sur.		
Kompetencije koje se stječu	<p>Studenti će razviti sljedeće specifične kompetencije:</p> <ul style="list-style-type: none"> - usvojiti temeljne odrednice metodologije pisanja znanstvenih radova - napisati znanstveni rad (diplomski rad) - prezentirati znanstveno istraživanje u usmenom obliku 		
Preduvjeti za upis	Prema Pravilniku o studiju		
Sadržaj	Sadržaj predmeta uključuje samostalni rad studenata uz nadzor mentora (100 školskih sati). Neposredna nastava od 20 sati vježbi posvećena je izradi i ocjeni konačnoga oblika diplomskoga rada.		
Preporučena literatura	Marušić M, ur. Uvod u znanstveni rad u medicini. 4. izdanje. Zagreb: Medicinska naklada; 2008.		
Dopunska literatura	Day RA, Gastel N. How to write and publish a scientific paper. 7. izdanje. Santa Barbara (CA): Greenwood Publishing Group; 2011.		
Oblici provođenja nastave	Izrada diplomskog rada (neposredan studentski rad) i vježbe (recenzija i ocjena diplomskog rada)		
Način provjere znanja i polaganja ispita	<p>1. Ocjenjuju se kvaliteta znanstvenog rada te javna obrana diplomskog rada.</p> <p>2. Kvaliteta rada se ocjenjuje s 0-50 bodova, te prezentacija s 0-50 bodova..</p> <p>Ocjene: dovoljan 56-65 bodova, dobar 66-75 bodova, vrlo dobar 76-85 bodova i izvrstan 86 i više bodova.</p>		
Jezik poduke i mogućnosti praćenja na drugim jezicima	Hrvatski (moguće održavanje nastave i na engleskome jeziku)		
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe svakog predmeta i/ili modula	<ul style="list-style-type: none"> - Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika - Analiza ocjena diplomskog ispita - Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave - Izvaninstitucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, uključenje u TEEP) 		