

Nova paradigma u poučavanju dodiplomskih kliničkih vještina: NEPTUNE-CS projekt na Medicinskom fakultetu Sveučilišta u Splitu

Vladimir J. Šimunović, Izet Hozo, Mladen Rakić, Marko Jukić, Snježana Tomić, Slaven Kokić, Dragan Ljutić, Nikica Družijanić, Ivica Grković, Filip Šimunović, Dujomir Marasović

Poučavanje kliničkih vještina vjerojatno je najslabija karika u nastavnim programima medicinskih fakulteta. Ovo istraživanje ukratko opisuje kako se mi na Medicinskom fakultetu u Splitu nosimo s tim problemom. Smatramo da je u proteklih nekoliko desetljeća napravljen znatan napredak u metodologiji poučavanja, korištenim alatima i ocjenjivanju studenata. Međutim, postoje brojna neriješena pitanja, primjerice: (i) institucionalni sustav vrijednosti koji smanjuje motivaciju nastavnog osoblja; (ii) manjak snažnog mentorskog sustava; (iii) organizacija, raspored, i uvođenje poučavanja vještina u program; (iv) manjak publikacija koje se odnose na poučavanje vještina; i (v) nevoljkost bolesnika da sudjeluju u poučavanju studenata. Kako bismo poboljšali postojeće modele poučavanja predložimo povećanu institucionalnu svjesnost o preprekama, kao i razvijanje mehanizama koji bi povećali motivaciju nastavnika. Potrebno je mijenjati ustroj i vremenski raspored poučavanja i dopuniti ga s katalogom, praktikumom i portfeljem kliničkih vještina. Na Medicinskom fakultetu Sveučilišta u Splitu razvili smo novu paradigmu s ciljem unaprjeđenja poučavanja kliničkih vještina “Neptune-CSS,” što predstavlja kraticu za Novu paradigmu za poučavanje dodiplomskih kliničkih vještina u Splitu.