

Prof. dr. sc. Zoran Đogaš
Pristupnik za funkciju dekana
Zavod za neuroznanost
Medicinski fakultet u Splitu
Šoltanska 2, 21000 Split
Tel. 021 557 905
Fax. 021 557 895
e-mail: zdogas@mefst.hr

Sveučilište u Splitu
Medicinski fakultet
Fakultetsko vijeće
n/p Tajništvo Fakulteta

Predmet: Program rada pristupnika na funkciju dekana Medicinskog fakulteta u Splitu

Poštovani kolegice i kolege, članovi Fakultetskog vijeća Medicinskog fakulteta u Splitu, ovaj program sastavljen je u funkciji kontinuiteta te daljnjeg napretka i razvoja Fakulteta kroz nove iskorake. Priprema je načinjena i na temelju zajedničkih dokumenata kao što su:

- Samoanaliza Medicinskog fakulteta u Splitu, 2015.,
- Strategija razvoja Medicinskog fakulteta Sveučilišta u Splitu za razdoblje 2014.-2020. godine,
- Strategija razvoja znanosti Medicinskog fakulteta Sveučilišta u Splitu za razdoblje 2014.-2020. godine,
- Izvješće dekana o dijelu mandatnog razdoblja od 1.10.2015. do 31.3.2017.,

a u suradnji s pristupnicama/pristupnicima za mjesta najbližih suradnika dekana Medicinskog fakulteta u Splitu:

- *prof. dr. sc. Ante Tonkić*, pristupnik za funkciju prodekana za nastavu i studentska pitanja,
- *prof. dr. sc. Mirna Saraga Babić*, pristupnica za funkciju prodekana za znanost, poslijediplomske studije i međunarodnu suradnju,
- *prof. dr. sc. Ante Punda*, pristupnik za funkciju prodekana za financije i upravljanje,
- *prof. dr. sc. Zoran Valić*, pristupnik za funkciju prodekana za Studij medicine na engleskom jeziku,
- *prof. dr. sc. Dolores Biočina Lukenda*, pristupnica za funkciju prodekana za Studij dentalne medicine,
- *prof. dr. sc. Darko Modun*, pristupnik za funkciju prodekana za Studij farmacije.

Program rada pristupnika za funkciju dekana sastoji se od navedenih točaka u skladu s postupnikom Agencije za znanost i visoko obrazovanje u postupku reakreditacije:

1. Upravljanje visokim učilištem i osiguravanje kvalitete
2. Studijski programi
3. Studenti
4. Nastavnici
5. Znanstvena i stručna djelatnost
6. Mobilnost i međunarodna suradnja
7. Resursi: stručne službe, prostor, oprema i financije

PROGRAM RADA PRISTUPNIKA ZA FUNKCIJU DEKANA**TEMELJNE POSTAVKE**

Odmah na početku, bitno je istaknuti glavne postavke na kojima je utemeljen ovaj program. To su:

1. **Kontinuitet razvoja** Medicinskog fakulteta u Splitu (u daljnjem tekstu Fakultet ili MEFST) koji je u ovih 20 godina od osnivanja imao sustavan i logičan razvojni put, a svaka prethodna uprava imala je nasljednike koji su nastavljali posao s dobro posloženim prioritetima koji su bili nužni za tu razvojnu fazu;
2. Osiguranje razvojnog puta kojega nije moguće postići bez prethodnog osiguranja pretpostavki opstanka nakon iznimno slabog kadrovskeg te dobrog prostornog razvoja u prethodnom šestogodišnjem mandatu, pri čemu je najbitnije osigurati **materijalne i financijske pretpostavke**, što je bila teška zadaća u vremenu recesije i restrikcija od strane MZOS, pa je potrebno napraviti nove hrabre i odlučne iskorake temeljene na iskustvu u ovih 18 mjeseci sadašnje Uprave;
3. Dodatnom **proširenju kadrovske osnovice** na kojemu će Uprava i dalje inzistirati i nastojati nastaviti s postignutim uspjesima u tom području, te postizanju maksimalnog angažmana postojećih znanstveno-nastavničkih i suradničkih kadrova osiguranjem svih potrebnih preduvjeta za taj angažman, uz bolje planiranje i definiranje svih individualnih obveza djelatnika;
4. Čvrsto **pozicioniranje** Medicinskog fakulteta u Splitu sa svim svojim postojećim i budućim studijskim programima: a) *u okvirima Sveučilišta u Splitu* s daljnjim jačanjem cjelovitog Biomedicinskog ogranka, te b) *u okvirima Republike Hrvatske* kroz tijelo Dekanske konferencije koja bitno pridonosi mogućnostima postizanja ciljeva Fakulteta na državnoj razini u djelokrugu Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta, ali i djelokrugu Ministarstva zdravlja;
5. Daljnje podizanje **međunarodne prepoznatljivosti** Medicinskog fakulteta u Splitu, i to: jačanjem studija medicine na engleskom jeziku, sve boljom znanstvenom produkcijom i jačim sudjelovanjem u međunarodnim projektima, ali i osiguranjem preduvjeta za stvaranje studija Dentalna medicina i Farmacija na engleskom jeziku. Posebice će se raditi na dodatnoj međunarodnoj suradnji poput one ostvarene s Medical College of Wisconsin, Penn State University, Columbia University i drugima.

Navedene postavke osigurat će preduvjete za optimalni daljnji razvoj Medicinskog fakulteta u Splitu u narednom mandatnom razdoblju.

Jamstva za postizanje ciljeva iz navedenih postavki jesu dokumenti koji su već doneseni i puna opredijeljenost svih pristupnika za funkcije u narednom mandatnom razdoblju za intenzivni rad na predloženim strateškim ciljevima.

AD 1. Kontinuitet razvoja Medicinskog fakulteta u Splitu

Kao argumente koji potvrđuju vlastite sposobnosti u osiguranju kontinuiteta razvoja Fakulteta naglašavam činjenicu kako sam u dva dvogodišnja mandata kao prodekan za nastavu i studentska pitanja bio prvi suradnik i zamjenik dekana prof. dr. sc. Stipana Jankovića te dekana prof. dr. sc. Dragana Ljutića s kojima sam aktivno sudjelovao u svim bitnim pitanjima razvoja i u svim projektima koji su dovršeni ili koji su u različitim fazama realizacije i dao svoj puni doprinos. Nakon toga sam kao dekan stekao vrlo značajno iskustvo koje mi omogućuje

kvalificirani nastavak mandata. U potpunosti sam upoznao sustav funkcioniranja Fakulteta i stekao prepoznatljivost i dobar uvid u odnose na Sveučilištu u Splitu i u MZOS što je vrlo značajna činjenica za spremnost za nastavak svih započetih aktivnosti od prvog dana novoga mandata. U vrlo zahtjevnom dosadašnjem mandatnom razdoblju dekana nije bilo nikakvih bitnih problema i vidljivi su značajni iskoraci u tom procesu koji traje. Spreman sam i na nove iskorake u stalnom jačanju kvalitete svih naših djelatnosti.

AD 2. Osiguranje materijalne i financijske pretpostavke za razvoj

RH je napokon izašla iz dugotrajnog vremena recesije, ali su još uvijek mogućnosti financiranja materijalnih troškova Fakulteta preko MZOS, odnosno Sveučilišta u Splitu, vrlo ograničene, a postojeći kadrovski razvoj bio je potpuno zaustavljen nakon vrlo dinamične faze u razdoblju 2005.-2009. Sve su to činjenice koje trebamo imati na umu pri planiranju materijalnih i financijskih pretpostavki za opstanak, a posebice za daljnji razvoj Fakulteta, premda smo u kratkom vremenu za vrijeme tekućega mandata postigli iznimno puno u tom segmentu djelovanja, dobivši značajni broj novih koeficijenata za radna mjesta i osiguravši napredovanja zaposlenika koja su bila zaustavljena. Nadam se dobrom nastavku započetog procesa. Budući da dvije nove zgrade Fakulteta nakon izgradnje nisu u potpunosti bile stavljene u funkciju, puno je učinjeno da se to ostvari, ali je još uvijek sasvim izvjesno da nikakvo povećanje proračuna za materijalne troškove iz izvora MZOS neće biti dostatno za osiguranje sredstava za održavanje zgrada, ni za njihovo stavljanje u punu funkciju.

Stoga je osnovni preduvjet koji se nameće okretanje prema vlastitim prihodima i novim izvorima financiranja. Projekt zgrade „Staroga rodilišta“ u Matoševoj ulici u Splitu koji je bio pred rekonstrukcijom za potrebe Studija dentalne medicine Medicinskog fakulteta u Splitu zanemaren je, pa tako još uvijek nisu riješeni prostorni uvjeti za kliničku dentalnu nastavu na tom studiju. Stoga je jedan od prioriteta u novom mandatnom razdoblju staviti u funkciju Polikliniku Academicus i Polikliniku Dental Academicus lociranu na Sveučilišnom kampusu.

AD 3. Stalnom proširenju kadrovske osnovice

Budući da su kadrovski kapaciteti Fakulteta i dalje prenapregnuti, potrebno je daljnje širenje kadrovske osnovice na čemu će se intenzivno raditi na više „kolosijeka“:

- Daljnje zapošljavanje što više vanjskih suradnika već izabраниh u znanstveno-nastavno zvanje u nepunom radnom vremenu,
- Stvaranje preduvjeta za povratak naših znanstvenika iz svijeta (naš Fakultet jedan je od dobrih primjera uspješno realiziranih projekata „potpunog povratka“ što treba svakako nastaviti, ali mora se raditi i na „djelomičnom ili postupnom povratku“ što znači da se neki od naših istaknutih znanstvenika i nastavnika mogu vratiti na način da sudjeluju nekoliko mjeseci godišnje u nastavi i znanosti na MEFST, a ostatak godine u svojoj matičnoj instituciji. Takav oblik „kumulativnog radnog odnosa“ sve je prisutniji u razvijenom svijetu, pa se čak i projekti američkog NIH mogu izvoditi u RH);
- privlačenje istaknutih znanstvenika i nastavnika iz RH;
- sustavni angažman najboljih studenata za rad na pretkliničkim katedrama, slanje istih na specijalizaciju i zapošljavanje u integrirani radni odnos pretežito s KBC Split.

Za sve te aktivnosti potrebno je osigurati preduvjete. Suradnja sa Sveučilištem i KBC-om Split te zajednički pristup MZOS-u i Ministarstvu zdravstva te uključivanje u strateške programe Vlade RH nužni su te aktivnosti.

AD 4. Čvrsto pozicioniranje Medicinskog fakulteta u Splitu

Kvalitativni iskoraci koji su se dogodili u zadnjih nekoliko godina, a koji su nesporni prema svim pokazateljima, od vlastitih subjektivnih, do objektivnih brojčanih pokazatelja, kao i samog

rezultata vanjskog vrednovanja, upravo su pretpostavka za čvrsto pozicioniranje MEFST i u Sveučilišnim i u državnim okvirima.

Dovršetak zaokruživanja procesa pokretanja studijskih programa iz područja biomedicinskih znanosti učvrstio je poziciju Medicinskog fakulteta u Splitu kao stožernog Biomedicinskog ogranka.

Dekanska konferencija pokazala se vrlo bitnim tijelom kroz koje su hrvatski medicinski fakulteti mogli rješavati određene probleme za koje pojedinačno nisu imali snage ni mogućnosti. Medicinski fakultet u Splitu koji je osnovan tek prije 20 godina kao samostalna institucija s manjkavim kadrovskim, prostornim i materijalnim uvjetima nije bio u stanju (niti je to još uvijek) samostalno istupati u rješavanju svojih bitnih problema (zajedničkih i za ostalu akademsku medicinsku zajednicu) na državnoj razini, ali je svojom energičnošću i odlučnošću pokrenuo čitav niz inicijativa i zajedničkih projekata od kojih su neki već realizirani, a neki u postupku realizacije. Stoga je bitno ustrajati u aktivnoj ulozi koju MEFST ima u okvirima Dekanske konferencije i putem tog tijela rješavati egzistencijalne probleme u razgovorima s MZOS i MZ.

AD 5. Osiguranje *međunarodne prepoznatljivosti Medicinskog fakulteta u Splitu.*

Medicinski fakultet u Splitu sve je više međunarodno prepoznatljiv zahvaljujući pojedinim aktivnostima koje imaju značajan međunarodni odjek. Ogroman posao učinjen je potpisanom suradnjom s REGIOMED Klinikom i njihovim angažiranjem kao nastavne baze MEFST-a u Njemačkoj.

Aktivnosti poput jačanja postojeće međunarodne bilateralne suradnje s europskim i američkim institucijama poput MCW i PSU, jačanja međunarodne mobilnosti ili razmjene studenata i nastavnika, uspostave Ureda za međunarodnu suradnju, dodatnog aktiviranja MEFST u programu ERASMUS, sustavnog apliciranja za značajne međunarodne projektne izvore financiranja poput Obzor2020, strukturnih fondova EU i drugih, uključivanje u sve bitne europske integracije, sustave vrednovanja i sl., neki su od načina za osiguranje daljnjeg podizanja međunarodne prepoznatljivosti MEFST.

Već i neke razmjerno male aktivnosti pripomogle su prepoznavanju MEFST u međunarodnim okvirima, poput sustavne kvalitetnije izrade web stranica na engleskom jeziku, što će se nastaviti u novom mandatnom razdoblju.

Ustroj studija medicine na engleskom jeziku veliki je korak čija je realizacija umnogome pridonijela međunarodnoj prepoznatljivosti Medicinskog fakulteta u Splitu. Taj studij treba dalje jačati i osigurati što više kvalitetnih stranih pristupnika zainteresiranih za studij, a kvalitetno ustrojavanje studija Dentalna medicina i Farmacija na engleskom jeziku dodatno bi podiglo razinu međunarodne prepoznatljivosti.

1. UPRAVLJANJE VISOKIM UČILIŠTEM I OSIGURAVANJE KVALITETE

U upravljanju Fakultetom od iznimne je važnosti strateško planiranje i održanje kontinuiteta razvoja u kojemu se dobro poštuju ustroj i procesi koji su uspostavljeni. Budući da je izrada novih strateških dokumenata Fakulteta izrađena tijekom procesa reakreditacije potrebna je dosljedna primjena tih dokumenata te posebno voditi računa o zastupljenosti ciljeva Fakulteta tijekom izrade strategija Sveučilišta u Splitu jer je nužno imati punu usklađenost fakultetske strategije sa strategijom Sveučilišta u Splitu. Svi postojeći studijski programi u skladu su s misijom Fakulteta koja ge već definira kao biomedicinski ogranak Sveučilišta u Splitu. Permanentna zadaća Uprave je podizanje kvalitete svih fakultetskih aktivnosti i stalno osiguranje i unaprjeđenje mehanizama praćenja i podizanja kvalitete nastave i znanosti te posebice praćenje svih mogućih ne-etičkih ponašanja u nastavi i znanosti.

USTROJ UPRAVE FAKULTETA

Dekanu u radu pomaže šest prodekana, a jedan od prodekana zamjenjivat će dekana u njegovoj odsutnosti. Pomoćnike dekana imenuje dekan za vrijeme od 2 godine svojom odlukom, a ti pomoćnici dekana pomažu dekanu u obavljanju poslova iz djelatnog područja za koje su imenovani. U radu dekanu pomaže Dekanski kolegij koji je stručno i savjetodavno tijelo dekana, a čine ga prodekani, pomoćnici dekana, voditelj Ureda dekana i tajnik Fakulteta. Budući da je dobra suradnja sa studentima temelj uspješnosti rada svake Uprave, pristupnik za funkciju Dekana namjerava u to tijelo i dalje uključiti studentskog predstavnika (predsjednika ogranka studentskog zbora). Dekan će pripremati, sazivati i voditi sjednice Dekanskog kolegija najmanje jedanput tjedno.

Dekanski kolegij predlagat će dekanu planove Fakulteta, razvojnu politiku i ustrojstvo Fakulteta; predlagati dekanu opće akte; razmatrati tekuću problematiku i predlagati provedbena rješenja; obavljati i druge poslove utvrđene Statutom i Poslovníkom o radu Dekanskog kolegija. Za sve bitne odluke iz djelokruga rada Dekana koje se budu donosile na Fakultetu, obaviti će se konzultacije i rasprave unutar Dekanskog kolegija, a za obavljanje pojedinih poslova iz svojega djelokruga Dekan može odlukom u pisanom obliku prenijeti i ovlasti na Dekanski kolegij. Posebna odgovornost Dekana i Dekanskog kolegija bit će u pravovremenim i temeljitim pripremama sjednica Fakultetskog vijeća gdje se donose sve najvažnije odluke o radu Fakulteta. Dekan i Dekanski kolegij vodit će računa o ravnomjernoj i ravnopravnoj zastupljenosti znanstveno-nastavnog i suradničkog osoblja u radu Povjerenstava - važnih tijela Fakulteta koja pomažu u radu Fakultetskom vijeću.

Primjerena zastupljenost studenata bit će jedan od prioriteta u sastavljanju Fakultetskog vijeća u skladu s dobrom tradicijom pri MEFST.

PRIJEDLOG PREDLOŽENIKA ZA PRODEKANE

Za funkciju prodekana predlažem kako slijedi:

- **prof. dr. sc. Ante Tonkić**, pristupnik za funkciju prodekana za nastavu i studentska pitanja,
- **prof. dr. sc. Mirna Saraga Babić**, pristupnica za funkciju prodekana za znanost, poslijediplomske studije i međunarodnu suradnju,
- **prof. dr. sc. Ante Punda**, pristupnik za funkciju prodekana za financije i upravljanje,
- **prof. dr. sc. Zoran Valić**, pristupnik za funkciju prodekana za Studij medicine na engleskom jeziku,
- **prof. dr. sc. Dolores Biočina Lukenda**, pristupnica za funkciju prodekana za Studij dentalne medicine,
- **prof. dr. sc. Darko Modun**, pristupnik za funkciju prodekana za Studij farmacije.

2. STUDIJSKI PROGRAMI

Permanentna zadaća je osigurati stalno poboljšanje postojećih studijskih programa i njihovo usklađivanje s ishodima učenja, analizama studentskih anketa, mišljenjem vanjskih evaluatora tijekom procesa reakreditacije te fakultetskim stavom Povjerenstva za nastavu i Odbora za osiguranje kvalitete.

Upisne kvote usklađene su s društvenim potrebama premda od strane MZOS nije uslijedilo obećano povećanje kadrovskih resursa te je potrebno stalno držanje upisnih kvota na razini usklađenoj s mogućnostima Fakulteta što je trenutno na gornjoj granici mogućnosti, pa se ne predviđa daljnje povećanje upisnih kvota.

Unatoč činjenici da na Fakultetu trenutno postoji zadovoljavajući omjer između nastavnika i studenata, potrebno je stalno imati na umu da su kriteriji AZVO i Nacionalnog vijeća za visoko obrazovanje vrlo strogi, pa se sustavno provjerava uvjet da ustanova mora vlastitim kadrom pokrivati više od 50% nastave u svim svojim studijskim programima. Postojeća, ali i sve buduće Uprave MEFST moraju pri svim važnim odlukama o pokretanju novih studijskih programa ili povećanju upisnih kvota provjeriti tu činjenicu u informacijskom sustavu MOZVAG kako se ne bi ugrozili uvjeti izvođenja postojećih studijskih programa i eventualno izgubile dopusnice za odvijanje tih studija.

Izrada novih *ishoda učenja* dovršena je na način da su, ne samo usklađeni ishodi učenja na razini studija na svim medicinskim fakultetima u RH, već i na razini ishoda učenja zajedničkih pojedinačnih predmeta, a sve kako bi se dobio standardni proizvod kojega možemo nazvati Hrvatski doktor medicine (a uskoro, nadamo se i doktor dentalne medicine i magistar farmacije). Bez toga je jako teško funkcionirati i biti prepoznat u okvirima EU i globalno. Također je nužna stalna procjena usklađenosti poučavanja studenata s ishodima učenja i procjena studentskog opterećenja.

Kao jedan od najvažnijih projekata Dekanske konferencije još 2008. godine izrađen je detaljni Katalog znanja, vještina i stavova koje doktor medicine mora usvojiti nakon završetka studija na bilo kojemu medicinskom fakultetu u RH, a prema uzoru na slične nacionalne dokumente Nizozemske i Švicarske. Iz tog Kataloga načinjena je i Knjižica kliničkih vještina s novim postupnikom za njeno popunjavanje.

Na čelu Povjerenstva za izradu Kataloga koje su činila po 4 predstavnika svakog fakulteta (pretklinika, klinika, javno zdravstvo i studentski predstavnik) bio je pristupnik za dekana prof. dr. sc. Zoran Đogaš. Taj projekt očiti je primjer da se u RH može zajedničkim radom postići nešto što nije čest slučaj ni u zemljama EU, ali i primjer važnog projekta za kojega sam MEFST ne bi imao dovoljno snage i kapaciteta.

Nakon dovršetka Kataloga ključan zadatak bio je izrada Ishoda učenja, ali je taj proces jako kasnio i tek je sada dovršen. Nova Uprava pred sobom kao zadatak ima punu implementaciju Ishoda učenja te punu primjenu Kataloga i Knjižice kao i daljnji rad na novim i poboljšanim izdanjima što treba postati permanentan proces u cilju unapređenja kvalitete nastavnog procesa. Pored toga, takve dokumente treba izraditi i za studij dentalne medicine i farmacije u najkraćem mogućem roku.

Rezultati tih aktivnosti moraju osigurati usklađenost sadržaja i kvalitete studijskih programa s međunarodnim standardima te demonstrirati praktičnu primjenu ishoda učenja.

Povjerenstvo za nastavu jedno je od najvažnijih Povjerenstava Fakulteta koje skrbi o planiranju i izvedbi nastavnog procesa. U prethodnom mandatu Povjerenstvo je ustrojeno na način da svaka godina studijskog programa integriranih preddiplomskih i diplomskih studija Medicina i Dentalna medicina imaju po jednog predstavnika. Povjerenstvo se sastaje u pravilu jednom tjedno što osigurava kontinuitet i stalno praćenje odvijanja nastavnog procesa.

Povjerenstvo za nastavu izrađuje zajednički izvedbeni godišnji raspored nastave prema podacima prikupljenima od katedri a usuglašeni na Vijeću godina. Taj se raspored prikazuje po tjednima nastave, prema nastavnim prostorima i pojedinim predmetima. Takva praksa pokazala se dobrom i ne treba je mijenjati, a postignuto je i tehničko usavršavanje sustava i bolja informatizacija uvođenjem poboljšanja računalnog programskog sustava EduPlan.

Za svu nastavu osigurana su sva moderna tehnička pomagala, osuvremenjeni su prostori za izvedbu nastave, obučeni su nastavnici i suradnici za njihovo korištenje, a taj će se sustav i ubuduće razvijati.

Novi oblici nastave i horizontalna i vertikalna integracija

Sustavno će se raditi na promicanju uvođenja novih suvremenih oblika nastave te na unaprjeđenju postojećih. Kao i do sada, sva potpora bit će dana Tečaju trajne medicinske izobrazbe Vještine medicinske edukacije i znanstvenog rada koji je preduvjet za izbor u znanstveno-nastavna zvanja.

Posebno je važna uloga Povjerenstva za nastavu i Odbora za osiguranje kvalitete u provjeri i unaprjeđenju primjerenosti metoda poučavanja pa se predviđaju dodatni tečajevi trajne medicinske izobrazbe i radionice koji bi bili ponuđeni svim nastavnicima kao nastavak vrlo uspješnog tečaja koji je preduvjet za izbor u znanstveno-nastavna zvanja na Fakultetu.

Važno je napomenuti da se još od akademske godine 2006./07. čitav nastavni plan i program odvija prema turnusnom rasporedu tj. blok sustavu koji se do sada pokazao kao najbolje rješenje u izvedbi nastavnog procesa. U kliničkoj nastavi već nekoliko godina nekoliko je katedri zatražilo uvođenje i drugog turnusa kojim bi se smanjio broj studenata po turnusu i podigla kvaliteta nastave. Tim je zahtjevima udovoljeno i zajedničko iskustvo je dobro. Očekujemo daljnji nastavak tog procesa u dogovoru s katedrama.

U skladu s bolonjskim načelima, ali i u skladu sa zakonskim okvirima, potrebno je dodatno poticati rad u malim grupama i omogućiti kadrovske i prostorne uvjete za takav rad.

Oblici poučavanja poput Učenja utemeljenog na problemu (engl., Problem Based Learning, PBL) ili Timskog učenja (engl., Team Learning) traže upravo takav način organizacije nastave. Pored tih oblika nastave, poticati ćemo sve nastavnike u znanstveno-nastavnom zvanju na izradu e-predmeta u web okruženju sustava InterMeCO koji je u vlasništvu i našeg Fakulteta (kojega je i pristupnik za dekana jedan od autora), a koji omogućuju učenje s udaljenih mjesta (engl., Distance Learning) u sustavu Moodle, kao i Moodle Merlin, novouspostavljeni sustav pri MEFST. To je posebice prikladno za izradu e-izbornih predmeta, ali se i dijelovi klasičnih predmeta mogu izvoditi na takav način. Svi preduvjeti za to već postoje na MEFST.

Pored navedenoga, moguća je bolja horizontalna i vertikalna integracija nastave o čemu se odavno govori, ali postoji još puno prostora za poboljšanje tih mogućnosti.

Praćenje i promicanje kvalitete nastavnog procesa

Odbor za osiguranje kvalitete jednu od zadaća ima i promicanje i praćenje kvalitete nastavnog procesa i objektivnih pokazatelja ishoda učenja.

Studentska anketa koja je već odavno zaživjela na MEFST dobra je osnova na kojoj se mogu načiniti poboljšanja u smislu ispunjavanja i obrade ankete, a u svrhu dobivanja što objektivnijih i korisnijih pokazatelja studentskog zadovoljstva obavljenom nastavom. Sveučilišna studentska anketa se osuvremenjuje i način ispunjavanja prilagođuje potrebama.

Budući da je sustav osiguranja kvalitete sve važniji na suvremenim visokoškolskim institucijama i na čitavom Sveučilištu, posebno će se obratiti pozornost na jačanje tog sustava pri MEFST, pa će se uz mjesto voditelja Odbora razmotriti i uspostava nove funkcije pomoćnika dekana za osiguranje kvalitete čija bi zadaća bila koordinirati novi iskorak pri MEFST-u u tom području i uspostaviti odličnu suradnju sa Sveučilištem.

Studij

Poslijediplomski studiji

Postojeći doktorski studiji dobro su planirani ali je nastala potreba za povećanjem broja polaznika posebice na studiju EBM, ali i TRIBE, zbog interesa njemačkih pristupnika s REGIOMED Klinikom. Novi model doktorskih studija u kojima se inzistira na kvalitetnim mentorima i malom broju studenata, mnogo je bolji i bliži svjetskim standardima doktorskih studija. Osiguranje kvalitetnih mentora i dalje je glavni izazov za doktorske studije. Proces reakreditacije kroz koji su prošli doktorski studiji bitno je pomogao da se napravi analiza i poradi na novim smjernicama za podizanje kvalitete, učinkovitosti i daljnji razvoj. Treba istaknuti da bi zajednički ustroj prve godine studija pri različitim studijskim programima, a s naglaskom na znanstvenu metodologiju, organizacijski i financijski olakšao provođenje nastave. To je jedna od glavnih zadaća ustrojene Doktorske škole pri Fakultetu. Potaknut će se daljnji razvoj i ustroj Doktorske škole koja predstavlja suvremeni iskorak u funkcioniranju nastave na poslijediplomskim studijima. Poticat će se i pokretanje poslijediplomskih specijalističkih studija poput već ustrojenih studija „Klinička epidemiologija“ i studija na engleskom jeziku Sleep Medicine. Također će se nastaviti proces poticanja ustroja novih specijalističkih studija u okviru kliničkih specijalizacija, a Fakultet će osigurati logističku potporu.

Integrirani preddiplomski i diplomski studiji

Zbog iznimne važnosti održanja kontinuiteta i postizanja planiranog napretka novijih studija koji su uspostavljeni na Fakultetu, planirano je zadržavanje prodekana za svaki od tih studija a u daljnjem tekstu je obrazloženo trenutno stanje i planiranih aktivnosti za razvoj tih studija.

Studij medicine na engleskom jeziku

Potpuni ustroj studija medicine na engleskom jeziku već je ostvaren a jedan je od idućih prioriteta u narednome mandatnom razdoblju je osigurati podizanje razine kvalitete, pa je nužno načiniti sve pretpostavke da taj studij u potpunosti zaživi u svim svojim segmentima. Budući da je taj projekt jedan od najvećih iskoraka u međunarodnoj prepoznatljivosti Fakulteta, nova Uprava bezrezervno će poduprijeti nastavak i jačanje tog projekta. Studij za sada ima upisano oko 250 studenata, s novom upisnom kvotom od 60 studenata nakon ugovora s REGIOMED Klinikom. Za sada se ne planira povećanje upisne kvote prvenstveno zbog zadržavanja kvalitete studija (nedovoljan broj nastavnika). Za sada nemamo ulazni razredbeni postupak jer nam broj od oko 130 prijava za 30 mjesta omogućuje relativno lagani posao oko selekcije najboljih kandidata. Ukoliko bi se broj prijava značajnije povećao spremni smo u svakom trenutku uvesti razredbeni postupak (što se svake godine i navodi u javnom natječaju za upis). Kontinuirano je potrebno raditi na povećanju kvalitete upisanih studenata. U tom smislu moguće je s određenim institucijama iz primarno skandinavskih (ali i drugih) zemalja dogovarati slanje njihovih kvalitetnih pristupnika, ali bez osiguravanja upisnih kvota. Osipanje studenata na višim godinama (povratak u matične zemlje) nije za sada jako izraženo, a potrebno ga je prevenirati još boljom kvalitetom studija. Potrebno je osigurati adekvatne uvjete za rad studentske referade, pa je stoga zaposlena dodatna djelatnica čiju plaću financira njemački partner. Bolje organizirati učenje hrvatskog jezika za strane studente čini nas razmisliti o zaposlenju stalnoga djelatnika/ce koji/a bi odradio/la taj posao i bio/la bi jeftinije rješenje od plaćanja vanjskim institucijama troškova nastave. Kako jezik na oba studija medicine nema dodijeljenih ECTS bodova (opravdano) teško je prisiliti studente na učenje istog. Možda bi trebalo postaviti položeni test iz hrvatskoga jezika kao uvjet za upis 4. godine studija.

Kako pokrivanje plaćanja izvođenja nastave na engleskom jeziku iznosi samo manji dio ukupnih sredstava ostvarenih naplatom školarina povećan je iznos za održane sate nastave (predavanja, seminari i vježbe) što se čini kao dobar potez za poticanje kvalitetnih nastavnika na taj posao.

Studij farmacije

Studij Farmacija u Splitu, nakon dobivanja Dopusnice MZOS kao zajednički studij Kemijsko-tehnološkog fakulteta (KTF) i Medicinskog fakulteta (MF) Sveučilišta u Splitu, počeo je s radom u akad. god. 2010./2011. upisivanjem 1. generacije studenata studija Farmacija, a u srpnju 2017. promovirana je prva generacija diplomanada. To je veliki uspjeh MEFST-a i partnerske institucije KTF-a.

U svom prethodnom Dekanskom mandatu, u razdoblju 2015. – 2017., provedene su brojne planirane aktivnosti iz slijedećih područja vezanih za studij Farmacija u Splitu:

1. Razvoj vlastitog kadra iz područja Farmacija
2. Razvoj znanstvene i stručne aktivnosti iz područja Farmacije
3. Razvoj suradnje s Ljekarnama Splitsko-dalmatinske županije
4. Održavanje postojeće i razvoj nove suradnje s Farmaceutskim fakultetima u regiji
5. Dogovor s Kemijsko-tehnološkim fakultetom o studiju Farmacija

Ad 1) Razvoj vlastitog kadra iz područja Farmacija

Na početku mandata, samo su prof. dr. sc. Darko Modun i asistentica Ana Šešelja Perišin mag. pharm., bili zaposlenici MF i članovi Katedre za farmaciju MF.

Tijekom mog mandata se broj zaposlenih suradnika na Katedri povećao na ukupno četiri asistenta u punom radnom odnosu te su još dva nastavnika, doc. dr. sc. Arijana Meštrović i prof. dr. sc. Marica Medić-Šarić, zaposlena u nepunom radnom odnosu na Katedri za farmaciju MF.

Ad 2) Razvoj znanstvene i stručne aktivnosti iz područja Farmacije

Četvoro asistenata Katedre za farmaciju upisalo je doktorski studij na MEFST, te se izvode različita istraživanja u sklopu izrade njihovih doktorata iz područja kliničke farmacije i dermatokozmetologije. U 2016. godini dobiven je i znanstveni projekt iz područja farmacije kojeg je financirala Splitsko-dalmatinska županija, u sklopu programa Tehnološki razvoj, istraživanje i primjena inovacija. Tečaj „Ljetna škola kliničke farmacije“, koji se održava od 2015. godine jednom godišnje na MF, do sada je pohađalo više od 200 ljekarnika iz cijele Hrvatske.

Ad 3) Razvoj suradnje s Ljekarnama Splitsko-dalmatinske županije

Ljekarne Splitsko-dalmatinske županije (LJSDŽ) postale su strateški partner MEFST u organizaciji studija Farmacija, ali i razvoju farmaceutske struke u našoj županiji.

Upravo se finalizira izmjena Pravilnika LJSDŽ koja će omogućiti zapošljavanje njihovih djelatnika, trenutno naslovnih asistenata na Katedri za farmaciju, u nepuni radni odnos na MEFST. Neki od tih asistenata već su upisali doktorski studij i u poodmakloj su fazi izrade svojih doktorata.

Ad 4) Održavanje postojeće i razvoj nove suradnje s Farmaceutskim fakultetima u regiji

Trenutno djelatnici Farmaceutskog fakulteta u Sarajevu i Medicinskog fakulteta u Novom Sadu sudjeluju u izvedbi nastave na studiju Farmacija u Splitu. U tijeku su razgovori oko nastavka suradnje s Farmaceutsko-biokemijskim fakultetom u Zagrebu, koja je neko vrijeme bila prekinuta voljom njihove prethodne Uprave.

Ad 5) Dogovor s Kemijsko-tehnološkim fakultetom o studiju Farmacija

S KTF-om je postignut dogovor i potpisan Sporazum o ustroju i organiziranju studija Farmacija u Splitu, u kojem je jasno naznačeno da je sada službeni nositelj studija MEFST. Upravo su potpisani Sporazum i odgovarajući kadrovski kapacitet zaposlenika na koji su znanstvenici birani iz polja Farmacija, Temeljnih medicinskih znanosti i Kliničkih medicinskih znanosti,

argumenti koji se navode u odgovoru na Pismo očekivanja MZOS i AZVO, što bi trebalo rezultirati izdavanjem Dopusnice za studij Farmacija u Splitu.

Studij dentalne medicine

Prve četiri generacije upisanih studenta uspješno su završili studij stekavši diplomu doktora dentalne medicine na Medicinskom fakultetu u Splitu. U veljači 2017. promovirana je generacija upisana u akademskoj godini 2010./2011. prema šestogodišnjem studijskom programu koji je usklađen s EU Direktivom 2005/36.

U srpnju 2016. godine na Fakultetskom vijeću usvojen je Akcijski plan za Studij Dentalna medicina. Osnovni ciljevi za dalje unapređenje Studija Dentalne medicine su:

1. Daljnji razvoj i jačanje vlastitih kadrova,
2. Unaprjeđenje nastavnih baza,
3. Potpora studentima,
4. Jačanje povezanosti akademske i lokalne zajednice.

Ad 1) Dalji razvoj i jačanje vlastitih kadrova

Od ukupno devet postdoktoranada koji su se educirali u svojim specijalističkim područjima tijekom akademske godine 2016./2017. 7 ih je izabrano u znanstveno-nastavno zvanje docenta, što je posebno kadrovski ojačalo Studij dentalne medicine. Uz vlastiti znanstveno-nastavni kadar, te nastavnike zaposlene u kumulativnom radnom odnosu, Studij je stekao osnovu za daljnji rast i razvoj. Svakako je potrebno tražiti daljnja rješenja u dobivanju novih radnih mjesta za kliničku nastavu dentalne medicine, a postojećim kadrovima sukladno mogućnostima omogućiti daljnja napredovanja. Jedan je od ciljeva jačanje studija kroz osnivanje novih Katedri, što je omogućeno napredovanjem kadrova u znanstveno-nastavnim zvanjima.

Ad 1) Unaprjeđenje nastavnih baza

Klinička nastava na Studiju dentalne medicine odvija se pretežito u Stomatološkoj poliklinici Split (SPS). Od 2015. ministar zdravstva je SPS imenovao nastavnom bazom za kliničku nastavu na Studiju, a temeljem Ugovora o znanstvenoj, nastavnoj i stručnoj suradnji u području biomedicine i zdravstva između MEFST i SPS potpisanog u svibnju 2014. godine. Napredovanjem zaposlenika SPS, koji su ujedno i zaposlenici Medicinskog fakulteta, stekli su se svi uvjeti za preustroj poliklinike u kliničku ustanovu, sukladno Pravilniku za dodjelu naziva klinike. Postupak za dodjelu naziva klinike već je pokrenut pred Ministarstvom zdravstva RH. Kao dekan ću se zalagati za nastavak prvotnog plana adaptacije i nadogradnje prostora SPS i realizaciju idejnog projekta, čime će se klinička nastava na studiju Dentalne medicine odvijati u skladu sa zahtjevima tog studija. U protekle dvije godine SPS je pokrenula niz radnji za planiranu adaptaciju i nadogradnju. Od veljače 2017. godine zgrada u Matoševoj 2 u kojoj je smještena SPS je etažirana, a u postupku je i stjecanje prava vlasništva nad zemljištem na kojemu se nalazi SPS. U tijeku je izrada energetskog certifikata te javni natječaj za izradu projektne dokumentacije za sanaciju podrumskih prostora zgrade i temelja, što je preduvjet za nadogradnju četvrtog kata na zgradi, čime će se dobiti novih 900 m² a sadašnji prostori kliničkih odjela će se proširiti.

Prostor na području Kampusu (cca 170 m²), dodijeljen Medicinskom fakultetu za studij Dentalna medicina od strane Sveučilišta uredit će se tako da će fakultet raspolagati s pet ordinacija. U tijeku je pokretanje postupka osnivanja Poliklinike, kao ustrojbene jedinice na Medicinskom fakultetu za potrebe kliničke nastave studija, koja bi u skladu sa Zakonom sklopila ugovor sa HZZO-om.

Kako bi se proces nastave na šestoj godini studija unaprijedio, MEFST je sklopio Ugovore s petnaest ordinacija dentalne medicine, četiri u sklopu DZ-SDŽ i jedanaest privatnih ordinacija u kojima se već u ovom trenutku odvija onaj dio nastave koji pripada dijelu primarne zdravstvene zaštite u djelatnosti dentalne medicine.

Ad 3) Potpora studentima

Studenti studija Dentalna medicina posebna su skupina čiji se najveći dio edukacije temelji na kliničkoj praksi i radu s pacijentima. Stoga se studentima mora posvetiti posebna pažnja zbog specifičnosti studiranja. Potrebno im je pružiti svu potporu, a osobito u projektima koje su sami pokrenuli. Prije svega odnosi se to na uvođenje studenata u pisanje stručnih i znanstvenih članaka kroz studentski časopis DentiSt (časopis ima svoj ISSN broj i može se naći u svim knjižnicama srodnih fakulteta), preventivne i edukacijske programe o oralnom zdravlju predškolske i školske djece kroz projekt „Vila Zubolina“, projekt čiji su nositelji i utemeljitelji isključivo studenti našeg studija. Potpora u međunarodnoj studentskoj razmjeni kroz ERASMUS program značit će povezivanje našeg fakulteta sa srodnim fakultetima u EU.

Ad 4) Jačanje suradnje akademske zajednice s lokalnom zajednicom

Suradnja Studija dentalne medicine s lokalnom zajednicom utemeljena je potpisanim ugovorom o stručnoj, znanstvenoj i nastavnoj suradnji između MEFST i SPS. Na taj način jačanjem znanstvenih odrednica u struci dentalne medicine, jača i zdravstvena zaštita u području dentalne medicine koja se time, u ovom dijelu RH, podiže na veću razinu.

Ulaganje u postojeće kadrove kroz kontinuiranu stručnu i znanstvenu edukaciju, te racionalnim i ciljanim planiranjem doktorskih i specijalističkih usavršavanja novih kadrova stvara se osnovni preduvjet za razvoj regionalnog centra za oralno zdravlje čija bi zadaća bila promocija oralnog zdravlja kroz međuinstitucionalnu suradnju na lokalnoj, regionalnoj i državnoj razini kroz strategiju za unaprjeđenje oralnog, ali i općeg zdravlja i kvalitete življenja, te promoviranje preventivnih programa, EU projekte i razvoj zdravstvenog turizma.

S obzirom na trendove u svijetu i u nas, specijalistička djelatnost naših nastavnika može biti komercijalna i profitabilna. Južna Hrvatska kao turistička destinacija, kroz dentalnu medicinu, može se uklopiti u razvoj zdravstvenog turizma i na taj način naći dobar spoj akademskog obrazovanja, opće društvene i materijalne koristi.

Jačanje „departmanizacije“ Fakulteta

Budući da su studenti svih studijskih programa na MEFST studenti koji nose indeks Medicinskog fakulteta u Splitu, na sve njih odnose se svi najbolji standardi studiranja i osiguranja kvalitete studija, a ne samo na studente medicine. Postojeća Uprava učinila je mnogo da svi studenti „novijih“ studijskih programa uđu u postojeći sustav studiranja i da se na sve njih odnose ti standardi, ali još uvijek postoje manjkavosti koje treba ukloniti.

Jedan od bitnih preduvjeta za taj iskorak je sustavna „departmanizacija“ tj. ustroj svih katedri na način da one skrbe o svim studijskim programima na kojima se izvode predmeti iz njihova nastavnog djelokruga. Vrlo je bitno da se započeti proces koji je dobro zamišljen realizira do kraja. To znači sustavno planiranje svih nastavnika s predviđenim nastavnim opterećenjem za svaki predmet pojedinačno na svim studijskim programima, što omogućuje pročelnicima katedri, Povjerenstvu za nastavu, ali i financijsko-računovodstvenoj službi, kao i drugim službama Fakulteta uredno i vremenski zadano obavljanje svojih zadaća. Svaka katedra izrađuje svoju Sumarnu tablicu katedre (STK) gdje su podaci za sve programe, predmete i nastavnike. Odgovornost za sve navedeno pripada pročelniku katedre, pa njegovim suradnicima. Time se dodatno jača neovisnost katedri, ali i njihova odgovornost u planiranju i izvođenju nastave na svim studijskim programima, te u planiranju potrebnih kadrova i budućeg razvoja katedre.

Uprava će voditi o tome računa i poticati takav sustav, koji zapravo znači pravu „departmanizaciju“ Fakulteta.

Stjecanje kompetencija

U RH je prema svim provedenim anketama stjecanje teorijskog znanja na zavidnoj razini, ali usvajanje kliničkih vještina nije. Stoga je potrebno sustavno raditi na poboljšanju usvajanja kliničkih vještina i to najbolje putem vertikalnog pristupa:

Kliničke vještine I i II

Klinički predmeti (Knjižica kliničkih vještina i OSKI ispiti)

Kliničke rotacije

Uvođenje predmeta Kliničke vještine I i Kliničke vještine II, novi udžbenik iz Kliničke propedeutike, novi način primjene Knjižice kliničkih vještina te uvođenje Kliničkih rotacija na završnim godinama studija bitno bi trebali unaprijediti kvalitetu kliničke nastave na MEFST, a posebice osigurati kvalitetno usvajanje vještina na predviđenim razinama (od 1 do 4) što je u dosadašnjoj praksi, prema svim analizama, bila bolna točka u edukaciji studenata medicine u RH.

Potrebna je i prava uspostava OSCE sustava ispitivanja (engl., Objective Structured Clinical Examination) na kliničkim predmetima koji će u konačnici zaokružiti sustav medicinske edukacije u domeni usvajanja vještina koji će osigurati završenim studentima našeg fakulteta potrebnu još višu kvalitetu u odnosu na dosadašnje studijske programe.

Uskoro se planira započeti rad na velikom projektu opremanja Kabineta kliničkih vještina u suradnji s KBC-om Split na Križinama koji bi bio ogromni iskorak u kvaliteti izobrazbe u segmentu usvajanja kliničkih vještina na svim studijskim programima.

U idućim točkama programa detaljna razrada bitnih odrednica može se naći u Samoanalizi Fakulteta koja je izrađena za potrebe reakreditacijskog procesa a ovdje se prikazuju samo kratki osvrti na određene teme i prijedlozi.

3. STUDENTI

Kriteriji za upis

U kontekstu kriterija za upis kroz sustav Državne mature te dodatne kriterije Fakulteta, kvaliteta prijavljenih pristupnika za studiranje na Fakultetu je visoka, jer se za integrirane studije prijavljuju pretežno učenici koji su izrazito uspješno okončali gimnazijske programe.

Stalno će se sustavno pratiti zainteresiranost kvalitetnih pristupnika za studij i motivirati najbolje među njima da postanu studenti MEFST-a kroz sustavno obavještavanje javnosti o studijskim programima, ishodima učenja, kvalifikacijama i zapošljivosti.

Predznanje studenata trenutno je velikoj većini dovoljno za uspješno praćenje studija što pokazuju rezultati prolaznosti studenata. Prolaznost na svim studijskim programima izrazito je visoka te iznosi oko 80%. Fakultet je prolaznošću zadovoljan jer smatramo da je on dio pravilno procijenjene upisne kvote, visoke motiviranosti studenata i dobro organiziranog načina studiranja, ali stalni rad na osiguranju što boljih pristupnika još više bi podigao razinu kvalitete nastavnog i drugih procesa na Fakultetu.

Vannastavne aktivnosti

Naši studenti visoko su motivirani za studiranje tijekom kojega postižu visoke prosječne ocjene s minimalnim odustajanjem od studija a također sudjeluju u raznim edukacijskim, znanstvenim, humanitarnim, spisateljskim i sportskim aktivnostima. Takva se kvaliteta treba podržati i održati a naravno i unaprijediti, koliko god je to moguće.

Studentske vannastavne aktivnosti moraju se poticati jer uz profesionalni razvoj omogućuju i cjeloviti osobni razvoj budućih doktora medicine, dentalne medicine ili magistara farmacije.

U proteklom razdoblju učinjeni su iskoraci u toj domeni a još ih se više očekuje sad kad je ustrojen klub Medicinskoga fakulteta pod nazivom Pub@Med u kojemu se očekuju brojni studentski vannastavni projekti.

Nagrađivanje studenata

Već duži niz godina dodjeljuje se nagrada Dekana za najbolje ocijenjenog studenta na svakoj godini studija, za svaki pojedini studijski program, koja mora biti veća od 4,0. Pohvalnica se

uručuje najuspješnijim diplomiranim studentima čiji prosjek ocjena mora biti veći od 4,5, a svake godine imamo po nekoliko tako kvalitetnih diplomanada.

Poticat ćemo konkurenciju za nagradu Dekana za najbolji studentski znanstveni rad to znači veću uključenost studenata u znanstvene aktivnosti na Fakultetu u što ranijoj fazi studiranja.

Mobilnost studenata

Tijekom studiranja studenti temeljem svojih rezultata konkuriraju za međunarodnu razmjenu kroz program ERASMUS te kroz djelovanje Međunarodne udruge studenata medicine Hrvatska-CroMSIC koja od 1992. godine jedna od 84 punopravnih članica International Federation of Medical Students' associations (IFMSA), s više od milijun članova - studenata medicine u 102 zemlje širom svijeta. Tijekom proteklih godina gotovo stotinjak studenta našeg fakulteta boravila su na razmjeni u trajanju od 1-3 mjeseca u različitim zemljama svijeta a bili smo i domaćini podjednakom broju studenata iz različitih zemalja.

Fakultetska „Zaklada Željko J. Bošnjak“ usmjerit će se dijelom u pomoć pri slanju studenata tijekom ljeta na razmjene, primarno u Medical College of Wisconsin (MCW), Milwaukee, WI, SAD te na Penn State University, PA, SAD s kojima postoji potpisana čvrsta suradnja. Dugogodišnju veliku pomoć omogućio je prof. dr. Željko J. Bošnjak, a sada i drugi donatori, što je regulirano statutom Zaklade, kako bi se studenti upoznali sa znanstveno-istraživačkim radom i tako ga lakše izabrali kao svoj životni poziv.

Posebno ćemo raditi i na izravnoj međufakultetskoj suradnji i sa drugim svjetskim visokim učilištima na kojima naši nastavnici imaju dobre kontakte kako bi osigurali što veće mogućnosti studentima za razmjenu.

Mobilnost studenata dodatno će se poticati osiguranjem priznavanja odslušanih i položenih predmeta na drugim visokim učilištima kroz međusveučilišne ugovore što sam i do sada radio kao povjerenik za ECTS na Fakultetu što studenti dobro znaju.

Provjera znanja i studentske mogućnosti pritužbe

Dosadašnja odlična suradnja sa studentskim predstavnicima osigurava dobro praćenje izvedbe nastavnog procesa te pravovremene intervencije u slučaju potrebe zbog planiranja ispitnih termina, pritužbi na održanu nastavu ili održani ispit. To je u nadležnosti prodekana za nastavu i Povjerenstva za nastavu koji dobro vode nastavni proces na Fakultetu. Takvu suradnju nužno je održati i trajno je unaprjeđivati.

Vođenje evidencije o bivšim studentima

Fakultet stalno vodi računa o svojim bivšim studentima i o evidenciji njihove zapošljivosti a posebni cilj je osnivanje udruge alumni Medicinskog fakulteta u Splitu. To je zadaća koju će Uprava fakulteta uskoro ostvariti jer su sve pripreme aktivnosti već odrađene i čeka se samo pravi trenutak za osnivačku skupštinu.

Uključenost studenata u upravljanje

Dobra i prikladna uključenost studenata u upravljanje Fakultetom razvidna je iz njihove zastupljenosti u Fakultetskom vijeću te u sudjelovanju u radu Dekanskog kolegija.

S dobrom praksom i odličnom suradnjom sa studentima, te njihovim poticanjem na sve veće sudjelovanje u nastavnim i vannastavnim aktivnostima, nastaviti će se i u narednom mandatnom razdoblju.

4. NASTAVNICI

Brojnost i kvalifikacije znanstveno-nastavnog osoblja te povećanje i razvoj ljudskih potencijala

Medicinski fakultet u Splitu još uvijek je relativno mlada visokoškolska obrazovna ustanova te još uvijek nije organizacijski i kadrovski do kraja ustrojena. To je i razlogom našeg stalnog traženja novih kadrova (nastavnih, ali i administrativno-tehničkih) od Sveučilišta u Splitu odnosno Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta.

Na žalost, zbog dobro poznate gospodarske situacije u zemlji i financijskih (ne)mogućnosti te postojanja potpunog moratorija za novo zapošljavanje, unatoč jasnim obećanjima zbog povećanja upisnih kvota koje je tražio MZOS, kadrovska popuna ne ostvaruje se željenom i potrebitom dinamikom. Ipak, velikom upornošću i ustrajnošću trenutne Uprave, napravili smo ogromni iskorak u osiguranju novih koeficijenata za radna mjesta i nadamo se da će se ti uspjesi nastaviti.

MEFST je poduzeo i određene mjere zapošljavanjem nekoliko asistenata na pretkliničkim predmetima iz vlastitih sredstava što pokazuje želju institucije za ulaganjem u kadrove i budućnost.

Nadamo se da će MZOS i Vlada RH još bolje prepoznati te motive i ispuniti obećano u smislu kadrovske popune jer je to potpuno u skladu s državnom strategijom o povećanju upisne kvote posebice za studijski program Medicina zbog sve većeg nedostatka doktora medicine u RH.

Nastavna kompetentnost

Na Medicinskom fakultetu u Splitu jedan od uvjeta za izbor u znanstveno-nastavno zvanje je tečaj trajne medicinske izobrazbe pod nazivom Vještina medicinske edukacije i znanstvenog na kojemu se sve buduće nastavnike MEFST upućuje u različite oblike nastave, uz one klasične prikazuju se i vježbaju tzv. Problem Based Learning (PBL), Team Learning (TL), te se uvježbavaju vještine izvedbe nastave u svim tim oblicima, kao i pisanju ispitnih pitanja, planiranju izbornih predmeta i sl.

Premda nije moguće dati potpunu procjenu kompetentnosti nastavnika, Povjerenstvo za kadrove, Povjerenstvo za nastavu, Povjerenstvo za nadzor provedbe nastave i Odbor za osiguranje kvalitete koriste određene pokazatelje i poštuju institucionalni sveučilišni okvir prema kojem bi se mogla napraviti evaluacija kompetentnosti nastavnika. Prava procjena kompetentnosti nastavnika uključuje vrednovanje od strane nezavisne ustanove ili stručnjaka, a ne samo procjenu od strane studenata koji mogu isključivo procijeniti redovitost, način izlaganja ili komunikaciju sa studentima. Zapravo se kompetentnost nastavnika u stvarnosti kontinuirano provjerava pri svakom postupku izbora-reizbora, napredovanja u viša zvanja, izbora mentora za magistarske radove i doktorske disertacije, voditeljstva tečajeva trajne medicinske izobrazbe, itd. Osim navedenog, uvjeti za napredovanje kontinuirano se nadopunjavaju sukladno promjenama plana i programa i promicanju kvalitete nastave.

Znanstvena kompetentnost

U Pravilniku o doktorskim studijima uvršteni su kriteriji NVZVO prema kojima mentor disertacije mora biti osoba s akademskim stupnjem doktora znanosti, izabrana u znanstveno ili znanstveno-nastavno zvanje, aktivno uključena u znanstveno istraživanje dok obavlja zadaću mentora. Nadalje, mentori moraju imati prethodna znanstvena postignuća u posljednjih pet godina (barem tri rada iz odgovarajuće znanstvene grane objavljena u časopisima indeksiranim u CC-u), te biti voditelji znanstvenih projekata i/ili programa ili suradnici na znanstvenim projektima/programima.

Napominjemo da je MF u Splitu već od 2006. uveo visoke kriterije onima koje je donijelo NVZVO 2008. što jasno ukazuje na razinu naše kritičnosti prema važnosti uloge mentora u znanstveno-istraživačkom radu i njegovanju visoke znanstvene izvrsnosti.

Pored vrednovanja nastavne i znanstvene kompetentnosti, za nastavnike u kliničkim predmetima izrađeni su kriteriji vrednovanja i treće komponente ***kompetentnosti nastavnikova stručnog rada***. Tablica s vrednovanim kriterijima donosi zbroj bodova kojima se procjenjuje kompetentnost nastavnika i služi pri izboru u znanstveno-nastavna zvanja na MEFST.

Studentske ankete

Studenti su većinom zadovoljni kvalitetom nastave i nastavnika, tako da su prosječne ocjene naših nastavnika u anketama visoke (veće od prosjeka Sveučilišta) za većinu parametara koji se ispituju anketom. Nakon analize rezultata studentskih anketa, dekan provodi razgovor s 10% najbolje ocijenjenih nastavnika te o tome izvješćuje Rektora.

Sukladno pozitivnim zakonskim propisima i kolektivnom ugovoru, koncem svake akademske godine, sukladno cjelovitom izvješću u računalnom sustavu EduPlan gdje se vodi evidencija cjelokupne nastave na MEFST, svaki održani norma sat nastave preko zakonske norme povećane za 120% vodi se kao tzv. "prebačaj norme" i Uprava svim nastavnicima jamči tu isplatu i redovito je isplaćuje, a to će činiti i dalje.

Zasigurno postoji prostora i za bolje motiviranje nastavnika za veće zalaganje i usavršavanje u nastavi, znanosti i struci. Međutim, neke od mogućih mjera trebalo bi donijeti u suglasnosti s MZOS poput smanjivanja nastavne norme izrazito uspješnim znanstvenicima i voditeljima velikih projekata, vrednovanje mentorskog rada, održavanje ispita i sl. Na tome ćemo posebno raditi u idućem mandatnom razdoblju.

Optimalni odnos broja nastavnika i studenata i opterećenje nastavnika

Broj studenata svake godine se povećava bez pravog povećanja broja nastavnika jer MZOS nije ispunio svoju preuzetu obvezu o povećanju broja nastavnika zbog povećanih upisnih kvota na traženje samog MZOS-a.

Omjer od 1 nastavnika na 3,27 studenata poboljšana je jer Fakultet vlastitim sredstvima pokriva veliki broj nastavnika po ugovoru o djelu (vanjskih suradnika). Pored toga, veliki broj vanjskih suradnika koji su izabrani u znanstveno-nastavno zvanje, a koji sudjeluju u kliničkoj nastavi i pretežito su zaposlenici KBC Split, uskoro će biti zaposlen u kumulativnom radnom odnosu (primjerice 20% kako je to slučaj s većinom novih «kumulativaca») da bi se postigla stabilnost sustava i smanjilo financijsko opterećenje institucije koje može ugroziti normalno poslovanje. Jedan od prioriteta buduće Uprave je snažno zalaganje za daljnju popunu potrebnih radnih mjesta uz punu potporu Sveučilišta u Splitu.

Uključenost zaposlenika u izvanfakultetske poslove

Ta uključenost osim kliničara u stručni rad u nastavnoj bazi razmjerno je mala. Međutim, uključenost znanstveno-nastavnog osoblja u nastavni proces unutar Sveučilišta u Splitu izvan Medicinskog fakulteta razmjerno je velika zbog nastave pri Odjelu za zdravstvene studije (OZS). Taj Odjel zapravo je izrastao iz Fakulteta i fakultetski kadrovi temeljni su oslonac Odjela. Dobra suradnja bitna je i zbog već spomenutog biomedicinskog ogranka pri Sveučilištu u Splitu kojega zajednički čine MEFST i OZS.

5. ZNANSTVENA I STRUČNA DJELATNOST

Strategija za znanost i njena provedba

Strategija razvoja znanosti Medicinskog fakulteta Sveučilišta u Splitu od 2014. - 2020. jedna je od uporišnih točaka razvoja znanosti u ovom Programu.

MEFST bila je jedna od prvih ustanova koja je i ranije sačinila takav dokument. Pored toga, i Strategija razvoja Medicinskog fakulteta Sveučilišta u Splitu za razdoblje 2014. - 2020. godine daje okvirne postavke u kojima se taj i takav razvoj treba osigurati.

Utemeljen je Ured za znanost, u skladu s programom za dekana u tekućem mandatu, koji će biti bitna odrednica u koordinaciji znanstvenih aktivnosti Fakulteta i u provedbi budućih aplikacija za znanstvene projekte.

Time bi bile načinjene sve pretpostavke za daljnje iskorake u znanstvenoj aktivnosti koje očekujem na našem Fakultetu. Kao koordinator Festivala znanosti u Splitu od 2005. do 2009. godine, ali i kao inicijator i koordinator Tjedna mozga u Splitu od 2002. godine, te dobitnik Državne nagrade za znanost za 2012. godinu, potpuno sam svjestan značenja znanosti i njenoga utjecaja na društvo uopće, posebice u zemlji koja se voli nazivati „zemljom znanja“, ali i svjestan činjenice koliko snažna znanstvena aktivnost utječe na puno profiliranje i vrednovanje visokoškolske institucije, na kvalitetu nastavnog procesa i na prepoznatljivost institucije u zemlji i izvan nje.

Znanstveni radovi visoke kvalitete i globalni odjek

Premda su znanstvene i stručne aktivnosti Medicinskog fakulteta po opsegu i kvaliteti zadovoljavajuće i u stalnom usponu (neprekidno povećanje broja radova objavljenih u časopisima indeksiranim u Web of Science ili Current Contents, trenutno ih je više od 170 godišnje, stalno proširenje baze znanstvenih projekata, povećanje broja doktoranada, itd.), stanje u znanstvenoj produkciji može se bitno dodatno unaprijediti realiziranjem predložene znanstvene strategije te osmišljavanjem daljnje suradnje pojedinih istraživačkih skupina i okrupnjavanjem istraživačkih tema.

Formiranje nekoliko snažnih istraživačkih skupina na MEFST i njihovo daljnje jačanje i pozitivna kompeticija, osigurava odlične preduvjete za daljnje jačanje prepoznatljivosti Fakulteta, ali i za privlačenje novih kadrova – istaknutih znanstvenika, za jačanje translacijskih znanosti i suradnju „klinike“ i „pretklinike“, privlačenje najboljih studenata, te na koncu za jačanje materijalne i financijske osnove Fakulteta.

Brojnost i profil znanstvenika

Prema mom mišljenju, broj znanstvenika i znanstveno-istraživačkih projekata na Fakultetu još je uvijek manji nego što bi po realnim pretpostavkama trebao biti, a novi način financiranja znanosti u RH putem Nacionalne zaklade za znanost, zahtijeva potpunu i pravovremenu pripremljenost svih aktivnih znanstvenika i znanstvenih skupina na Fakultetu.

Posebno velika prilika je izlazak na međunarodne natječaje za znanstvene projekte što je ipak tek u začetcima na našoj ustanovi. Takva nastojanja snažno se potiču i još će se više poticati u budućnosti.

Stoga, jedna od temeljnih djelatnosti koja će se na Fakultetu poticati jest pisanje projekata i pružanje potpore svim kvalitetnim programima, tečajevima i radionicama koje su usmjerene educiranju djelatnika i administrativnoj pripomoći u tom radu.

Jedan od temeljnih izvora budućeg financiranja Medicinskog fakulteta u Splitu moraju biti prihodi od velikih, pretežito međunarodnih, znanstveno-istraživačkih projekata.

Oprema i istraživačka infrastruktura

Cilj je poticati razvoj istraživačke infrastrukture kroz poticanje zajedničkih istraživačkih pogona (engl., Core Units).

Mora postojati javno obznanjena (web) tablica s označenim vremenskim razdobljima rada uređaja (time sharing) iz koje su razvidni:

- godišnji, mjesečni, tjedni i dnevni raspored korištenja opreme
- zadano vrijeme mogućnosti korištenja opreme za istraživače s drugih programa (projekata) – u tom vremenu ti istraživači imaju prioritet i tek ako oni nemaju potrebu korištenja, moguće je u tom vremenu opremu koristiti od strane matične ustanove
- u slučaju postojanja troškova održavanja opreme i rada (running cost, osoblje), moraju biti jasno istaknuti uvjeti korištenja opreme za istraživače s drugih programa (projekata)

Obveza svih je podnijeti detaljno godišnje izvješće o korištenju istraživačke opreme Povjerenstvu za znanost prema svim gore navedenim točkama.

Suradnja u znanosti s drugim ustanovama u RH i izvan nje

Vrlo je bitno razvijati nove znanstveno-istraživačke snage u suradnji s moćnim ustanovama u RH i izvan nje utemeljene na zajedničkim ili sukladnim istraživačkim interesima. Brojni dobri primjeri suradnje već postoje, a Uprava mora naći načina poticati daljnju suradnju i pružati punu potporu izvrsnosti.

Transfer znanja prema tvrtkama i javnom sektoru

Postojeći suvremeni trendovi i inicijativa Sveučilišta u Splitu nužno se reflektiraju i na MEFST koji mora dodatno pojačati napore u domeni transfera znanja prema tvrtkama i javnom sektoru što je nova dodatna mogućnost povećanja vlastitih prihoda. Sve ustrojbene jedinice Fakulteta morat će napraviti planove u kojima će razmotriti svoju uključenost u takve projekte.

Specifični planovi za slijedeće mandatno razdoblje

1/ Daljnje čvršće znanstveno povezivanje s Medicinskim fakultetom u Mostaru temeljem projekta prekogranične suradnje IPA-INTERREG „Medicina spavanja“ u vrijednosti oko 5 milijuna kuna, te osnivanje Citogenetičkog laboratorija pri Laboratoriju za rani razvoj čovjeka, Zavoda za anatomiju, histologiju i embriologiju.

2/ Opremanje Sveučilišne nastambe za pokusne životinje pri Medicinskom fakultetu te prijavljivanje na EU fondove uz pomoć „Innovation and Technology Consulting Services“ Euroconsultants S.A.

3/ Dobivanje sredstava iz EU kroz priključenje Hrvatskom klasteru konkurentnosti za personaliziranu medicinu, te Klasteru za istraživanje, razvoj i inovacije. Priključenje međunarodnom Klasteru medicinskog turizma METADRION.

4/ Nakon ponovne uspostave većeg broja različitih tečajeva Trajne medicinske izobrazbe (TMI), daljnje proširenje te aktivnosti kako bi se potaknulo stručno i znanstveno usavršavanje liječnika, prvenstveno zaposlenih u KBC Split ali i ostalim nastavnim bazama.

5/ Organizacija različitih skupova i kongresa s međunarodnim sudjelovanjem, te osnivanje tvrtke kćeri koja bi se bavila aktivnostima vezanim uz tu organizaciju.

6/ Daljnje unapređenje web stranice fakulteta u smislu unošenja standardiziranih podataka o pojedinim znanstveno-istraživačkim grupama s ciljem povećanja vidljivosti i prepoznatljivosti.

Osnovne smjernice za razvoj stručnog rada i rješavanje statusa djelatnika

Stručni rad temeljna je djelatnost većine nastavnika Medicinskog fakulteta u Splitu i stoga je posebno važno osigurati sukladnost i komplementarnost stručne, nastavne i znanstvene aktivnosti djelatnika.

Od posebne važnosti je izraditi tzv. portfolio svakoga nastavnika u kojemu će točno biti naveden pojedini udio njegove djelatnosti u ukupnom radnom vremenu. Mišljenja sam kako će takav način, ali i dobro strukturiranje i vrednovanje svih aktivnosti pojedinog nastavnika, bitno pridonijeti sustavnom rješenju statusa svih nastavnika Fakulteta, bilo da su oni zaposlenici u punom radnom vremenu, ili u kumulativnom radnom odnosu.

Djelatnosti koje nastavnik Fakulteta ima mogu se podijeliti u tri cjeline: a) nastavne, b) znanstvene i c) administrativne. Pored toga veliki broj nastavnika kliničara ima značajno opterećenje radom u struci.

Jedan od temeljnih naputaka AZVO i Povjerenstva za reakreditaciju je dobro planiranje i osiguranje praćenja osobnih profesionalnih razvojnih putova svih djelatnika, a ne samo ustrojbenih jedinica Fakulteta. Stoga je nužno načiniti godišnje planove za svakog djelatnika i pomoći im u realizaciji istih uz vlastito i vanjsko vrednovanje ostvarenih ciljeva. Tim postupkom sustavno će se moći pratiti razvoj pojedinaca ali i djelovati na kvalitativni kadrovski razvojni iskorak Fakulteta kao cjeline.

Odnos s KBC Split i s drugim nastavnim bazama

Dobra suradnja s KBC Split, ali i drugim nastavnim bazama kao što je Dom zdravlja, Stomatološka poliklinika, Nastavni zavod za javno zdravstvo i Ljekarne Splitsko-dalmatinske županije te opće bolnice u Zadru, Šibeniku i Dubrovniku, te druge manje nastavne baze, jedan je od glavnih prioriteta buduće uprave Fakulteta.

U dogovoru s ravnateljstvom KBC Split i upravama drugih nastavnih baza, svim nastavnicima u kumulativnom radnom odnosu s Fakultetom definirat će se novi tripartitni odnosi matična kuća-Fakultet-zaposlenik na način da se prema ranije navedenim načelima poboljša njihov status. U dogovoru s ravnateljstvom KBC Split pokušat će se riješiti status svih djelatnika koji je nužno nepovoljan zbog neprirodne dihotomije sustava zdravstva i biomedicinskog znanstvenog područja u RH i nepostojanja Sveučilišne bolnice.

Tim nastojanjima dodatno se može unaprijediti suradnja kliničara i pretkliničara te potaknuti suradnja u znanstvenoj i stručnoj aktivnosti na dobrobit i MEFST i KBC Split. Za opstojanje

postojećeg statusa Kliničkog bolničkog centra takva je suradnja od iznimne važnosti, a istodobno, takva suradnja osigurava egzistenciju Fakulteta čija su većina djelatnika kliničari. Sve to ima za izravnu posljedicu podizanje razine kvalitete nastavnog, znanstvenog i stručnog procesa na Fakultetu i podizanju razine kvalitete zdravstvene skrbi bolesnika u KBC Split.

Osim toga, time se izravno pospješuje svekolika suradnja dvije nerazdvojivo bliske institucije i nadomješta ta neprirodna dihotomija sustava visokog obrazovanja u biomedicini i sustava zdravstva i socijalne skrbi. Prava funkcionalna integracija dviju institucija značila bi korak prema Sveučilišnoj bolnici u Splitu.

Prema zaključcima Dekanske konferencije i preporuci Ministru zdravstva RH, ideja je da se uprave medicinskih fakulteta u RH i pripadajućih KBC-ova zbliže i članstvima u upravljačkim strukturama.

Stoga je predviđeno mjesto pomoćnika dekana za KBC Split koje je ponuđeno trenutnom ravnatelju prof. dr. sc. Ivi Juriću i njegovom zamjeniku prof. dr. sc. Juliju Meštroviću, a u zajedničkom dogovoru pristupnik za to mjesto bit će prof. dr. sc. Julije Meštrović.

Unaprjeđenje stručnog rada

Vezano uz poslijediplomski doktorski studij "Klinička medicina utemeljena na dokazima" i specijalistički studij "Klinička epidemiologija", pored Cochrane centra bilo bi potrebno ustanoviti Centar za kliničku epidemiologiju (medicinu utemeljenu na dokazima) i vrsnoću medicinske skrbi koji bi promicali primjenu medicine utemeljene na dokazima odnosno postupaka vrednovanja i unaprjeđenja vrsnoće medicinske skrbi u kliničkoj praksi te u dodiplomskoj nastavi i stalnom usavršavanju liječnika. Ti centri objedinjenim radom dopunili bi nedostatak takvih centara u RH koji su promicatelji razvoja kliničke medicine u znanstvenom i stručnom smislu. Nositelji takvog Centra bili bi istaknuti kliničari, ali bi u takvom Centru sudjelovali različiti profili stručnjaka MEFST.

6. MOBILNOST I MEĐUNARODNA SURADNJA

Studentska i nastavnička pokretljivost (mobilnost)

Jedna od razmjerno slabih točaka primjene Bolonjskog procesa u RH je mobilnost studenata i nastavnika.

U sustavu studija medicine u RH, Dekanska konferencija bila je osigurala mobilnost kroz izborne predmete, kao jedinstveni primjer mobilnosti unutar RH, ali taj sustav je zapostavljen u vremenu recesije i ni izbliza nije dovoljan za dostizanje razine mobilnosti u EU. Potrebno je stoga, osigurati preduvjete za pravu i punu mobilnost i nastavnika i studenata čime bi se osigurala viša kvaliteta nastavnog procesa. I nastavnici i studenti našeg Fakulteta spremni su za takav oblik unaprjeđenja nastavnog procesa i svojom kvalitetom jamče uspješnu zastupljenost naše institucije kao partnera.

Prema tekućim zakonskim i sveučilišnim aktima osigurani su međusveučilišni ugovori, primjerice u okviru programa ERASMUS što treba puno bolje i više koristiti nego do sada.

Mogućnost studenata za studiranje dijela programa u inozemstvu potpuno je otvorena preko Sveučilišta u Splitu i postojećih međusveučilišnih ugovora, a MEFST će svakako priznati odgovarajuće stečene kvalifikacije na sukladnim studijskim predmetima kao što je to činjeno i do sada.

O ***privlačenju studenata i nastavnika iz inozemstva*** već je ranije bilo riječi kao i o drugim oblicima međuinstitucijske suradnje koja je spomenuta u kontekstu institucija na kojima je na znanstvenom usavršavanju boravilo više djelatnika Fakulteta. S nekim institucijama već su započeti dogovori o potpisivanju ugovora o suradnji i to se može razmjerno brzo ostvariti.

Postojeća Uprava ustrojila je Ured za međunarodnu suradnju koji će značajno pomoći u ostvarenju zacrtanih planova.

Iskoraci koji su učinjeni i koji će biti nastavljeni

Potpisana suradnja s REGIOMED Klinikom iz Njemačke značit će ogroman iskorak u mogućnostima za razmjenu studenata i nastavnika, a isto tako i potpisani sporazum s Medical College of Wisconsin s kojim postoji dugogodišnja uspješna suradnja koja se sad intenzivirala s nekoliko studenata godišnje koji provode 3-4 tjedna u bilateralnoj razmjeni te sporazum s Penn State University kojemu je Sveučilište u Splitu postalo Globalni partner, a MEFST je započeo ozbiljnu suradnju dobivši prvi projekt za razmjenu 10ak nastavnika i studenata već u ljeto 2017. čime će se otvoriti višestruke mogućnosti suradnje u mobilnosti, nastavi i znanosti.

7. RESURSI: STRUČNE SLUŽBE, PROSTOR, OPREMA I FINACIJE

Stručne službe

Dobro funkcioniranje stručnih službi u skladu s potrebama i strateškim opredjeljenjima razvoja Fakulteta nužan je preduvjet uspješnosti u svim poljima djelovanja. Dobra sistematizacija radnih mjesta i njena povremena prilagodba suvremenim kretanjima i učinkovitosti funkcioniranja sustava te dobar omjer nastavnog i nenastavnog osoblja kao i njihova potpuna suradnja bit će prioriteta u idućem razdoblju i posebna pozornost posvetit će se odnosima sa stručnim službama. Bolja komunikacija i organizacija rada bit će u funkciji povećanja učinkovitosti rada stručnih službi jer je, po mom mišljenju, riječ o vrlo kvalitetnom kadru, ali nedovoljnom po brojnosti u skladu s općom situacijom.

Osigurat će se i profesionalni razvoj nenastavnog osoblja te omogućiti praćenje svih novih zahtjeva u domeni njihovih struka.

Trenutno su preustrojene Služba kadrovskih poslova i Služba za opće i pravne poslove te je napokon osiguran zakonski preduvjet o odgovarajućem kadru iz domene osiguranju zaštite na radu i protupožarne zaštite.

Pored novouspostavljenih Ureda za znanost i Ureda za međunarodnu suradnju, to su veliki pomaci prema što boljem i učinkovitijem ustroju stručnih službi MEFST-a.

Prostorni uvjeti

Izvršni prostorni kapaciteti koje Fakultet ima moraju se kvalitetno održavati što je vrlo zahtjevna i skupa zadaća za koju su nedovoljna sredstva koja se dobivaju od strane MZOS putem programskih ugovora sa Sveučilištem u Splitu. Stoga je nužno da svi djelatnici i studenti sudjeluju u tom procesu i da se strogo vodi računa o racionalnom gospodarenju tim prostorima. Posebno izdvajam i specijalizirane prostore poput Nastambe za pokusne životinje za čije potpuno opremanje je već napisan projekt za fondove EU marom tima na čelu s bivšim prodekanom za znanost prof. dr. Janošem Terzićem. Nadamo se da će taj projekt biti uskoro financiran jer je postojanje i dobro funkcioniranje Nastambe nužan preduvjet uspješnog znanstvenog funkcioniranja Fakulteta čemu će se posvetiti potpuna pozornost u idućem mandatnom razdoblju.

Knjižnica

Ozbiljno se razmatra mogućnost proširenja prostornih kapaciteta Knjižnice posebice u dijelu potrebnom za studentsku čitaonicu jer je sve veća potreba za korištenjem takvog prostora. Dobrom organizacijom prostora u Zgradi A pokušat će se iznaći takav prostor, urediti ga te privesti svrsi. Sva znanstvena literatura predviđena zakonskim propisima treba naći svoje mjesto u Knjižnici MEFST, a pristupi elektroničnim bazama podataka tj. indeksnim publikacijama i drugim institucijama koje pružaju pristup punim tekstovima članaka moraju biti kvalitetno i financijski praćeni u skladu s mogućnostima Fakulteta. Osoblje Knjižnice imat će punu potporu Uprave.

Informacijski sustav visokih učilišta - ISVU i EduPlan

Potrebna nam je dodatna potpuna implementacija ISVU sustava te sustava za planiranje i nadzor izvedbe nastave EduPlan. Sve studijske godine na svim studijskim programima moraju biti potpuno i pravovremeno unesene u programske pakete čime se osigurava potpuna i cjelovita

primjena svih modula sustava ISVU i svih mogućnosti EduPlan-a koje se permanentno nadopunjuju.

Time se znatno olakšao administrativni dio posla studentskoj referadi, cjelokupnoj administrativnoj potpori Fakulteta, ali i svim nastavnicima koji moraju voditi određeni dio administrativnih poslova te ponajviše samim studentima.

Povjerenik za ISVU je voditelj informatičke službe, a predstavnik administrativnog osoblja Fakulteta je djelatnik studentske referade. Dodatnu potporu osiguravaju drugi djelatnici informatičke službe te djelatnici referada i Ureda za nastavu koji su uključeni u izvršenje tog projekta.


Uspješnu potpunu primjenu ISVU i sustava EduPlan, uz sve navedeno, može osigurati jedino široka edukacija svih korisnika. U tom smislu stalno će se provoditi plan sustavne edukacije i osigurati njegovu potpunu primjenu.

Financijska održivost, transparentno trošenje sredstava i vlastiti prihodi

Kako je već ranije navedeno MEFST je već u značajnoj mjeri okrenut vlastitim prihodima bez čega bi bilo nemoguće opstati u trenutnoj situaciji u kojoj Fakultet funkcionira, ali su potrebni stalni iskoraci prema novim oblicima vlastitog prihoda kako je već ranije opisano, a ukratko to znači stabiliziranje prihoda od postojećeg studija medicine na engleskom jeziku (ispunjenom upisnom kvotom upisanih studenata s novom školarinom na svim godinama studija) i mogućih novih studija Dentalna medicina i Farmacija na engleskom jeziku te otvaranja i puštanja u puni pogon Poliklinike Academicus te Poliklinike Dental Academicus. Ostvarenje svih tih ciljeva vrlo je blizu i potencijal Fakulteta za ostvarenje tih ciljeva je neupitan. Uspjeh na tim područjima uz osiguranje kvalitete na svim postojećim djelatnostima, jamči dobru budućnost Fakulteta i nastavak uspješnog razvoja kojemu svi težimo.

Ta financijska samoodrživost Fakulteta nužan je preduvjet stabilnosti i daljnjeg razvoja koji je planiran u strateškim dokumentima, a u trošenju financijskih sredstava nužna je racionalizacija na svim poljima, transparentnost prema Fakultetskom vijeću ali i svim djelatnicima Fakulteta sukladno svim pozitivnim zakonskim propisima.

S poštovanjem,



Prof. dr. sc. Zoran Đogaš
Pristupnik za funkciju dekana