

PROGRAM RADA PRISTUPNIKA ZA IZBOR NA FUNKCIJU DEKANA

1. Glavne postavke

Glavne postavke na kojima se temelji ovaj program su:

- a. Kontinuitet razvoja Medicinskog fakulteta u Splitu (MEFST)
- b. Osiguranje materijalnih i finansijskih pretpostavki za daljnji razvoj MEFST
- c. Rast kadrovske baze (uz maksimalni angažman postojećeg znanstveno-nastavnog i suradničkog kadra)
- d. Osiguranje stečenih pozicija prepoznatljivosti, kako nastavnih tako i znanstvenih, na Splitskom sveučilištu i u Republici Hrvatskoj imajući prvenstveno u vidu druge Medicinske fakultete u državi odnosno Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta i Ministarstvo zdravstva i socijalne skrbi
- e. Stvaranje prepoznatljivosti MEFST na međunarodnoj razini.

Da bi se ove glavne postavke ostvarile potrebno je zadržati sve ono što je dosada dobro napravljeno i mijenjati prema međunarodnim standardima sve ono što smeta izjednačavanju ustroja našeg fakulteta s drugima fakultetima u zemlji i u Europskoj uniji.

Jasan je cilj ostvarenja „jedinstvenog“ hrvatskog, odnosno europskog medicinskog fakulteta sa svojim specifičnostima (pojedini predmeti: sportska medicina, turistička-urgentna medicina, pomorska medicina) što bi omogućilo nesmetanu mobilnost i studenata i nastavnika (bez značajne razlike u nastavnim programima).

Aplikacijama na međunarodnim natjecanjima za znanstvene projekte, te utemeljenjem vlastitih Poliklinika – Poliklinika u vlasništvu MEFST (pojedine specijalnosti), uz adekvatno nagrađivanje inicijatora, promotora i izvršitelja stručnih ili znanstvenih djelatnosti bio bi daljnji temelj financijske stabilnosti naše ustanove.

Utemeljenjem postdiplomskog usavršavanja na MEFST omogućeno je daljnje napredovanje i perspektiva našim studentima što predstavlja temelj kadrovske rasta: ne smije se zanemariti ni povratak našeg znanstveno-stručnog kadra iz svijeta, ali ni medicinskih kadrova iz drugih medicinskih sredina u našoj zemlji. Osim toga, bitno je involvirati u rad MEFST sve velike županijske medicinske centre u Dalmaciji što bi našu ustanovu još više

ojačalo, kako u kadrovskom, tako i u prostornom pogledu (prvenstveno mislim na kliničke djelatnosti fakulteta).

Na ovom mjestu treba se istaknuti da bi najbolji studenti kandidirali za znanstvene novake i asistente na MEFST, a znanstveni novaci i asistenti bi imali mogućnost odabira adekvatnog usavršavanja i dobivanja specijalizacije ovisno o djelatnosti na MEFST za koju su primljeni.

Crta vodilja predloženog programa jest izjednačavanje statusa svih djelatnika MEFST: svi djelatnici bi biti u kumulativnom radnom odnosu s KBC Split (što bi i ovoj Ustanovi bilo od velike pomoći u rješavanje trajnog nedostatka kadra).

Studijske programe koji su pokrenuti zaokružiti u zadane cjeline (kadrovi, oprema, klinička nastavna baza) i omogućiti nesmetani rad uz sve Zakonom potrebne uvjete (Dentalna medicina, Farmacija).

Što se međunarodne suradnje tiče bilo bi poželjno „sestrinski“ se povezati s ne više od tri fakulteta (naravno, uz sukladan nastavni program) što bi omogućilo mobilnost i razmjenu studenta i nastavnika.

Uključivanjem u razne međunarodne programe (ERASMUS; TEMPUS; FP7) nadalje bi zasigurno doprinijelo prepoznatljivosti MEFST. Ali isto tako i početak rada Studija na engleskom jeziku.

Ovaj Uvod ne bi bio potpun bez navođenja temeljne činjenice: posvećenost studentima i rad sa studentima. Studenti su temelj postojanja i rada našeg fakulteta. Pružanje najboljeg mogućeg obrazovanja našim studentima je temelj rada MEFST. Treba oživiti mentorstvo – posvećenost mentora studentu od prve godine studija.

2. Osnovne smjernice za razvoj nastave

Kako na MEFST danas postoji više studijskih programa potrebno je dobro kadrovsko, prostorno i materijalno planiranje uvažavajući kriterije Nacionalnog vijeća za visoko obrazovanje (pokrivanje više od 50% nastave u svim studijskim programima vlastitim kadrom):

- a. Za osiguranje najboljih standarda studiranja i najbolje kvalitete pojedinog studija potrebno je **potencirati „departmanizaciju“ fakulteta**: ustroj svih katedri na način da one skrbe o svim studijskim programima na kojima se izvode predmeti iz njihova nastavna djelovanja. Potrebno je sustavno planiranje svih nastavnika s predviđenim

nastavnim opterećenjem za svaki predmet pojedinačno na svim studijskim programima.

- b. Od akademske godine 2006/2007 nastavni plan i program odvija se prema **turnusnom rasporedu tj. blok sustavu** koji se pokazao kao najbolje rješenje u izvedbi nastavnog procesa.
- c. **Posvećenost nastavnika izvedbi programa i studentima** biti će podložni sustavnoj provjeri Povjerenstva za nastavu i Povjerenstva za provedbu nastave.
- d. U provedbi nastave **osigurati sva moderna tehnička pomagala**: osnova jest komunikacija nastavnika i studenata. Maksimalno koristiti Laboratorij vještina i voditi računa o Katalogu znanja i vještina (od prve godine studija uvesti studente u kliniku).
- e. Sve katedre i svaki nastavnik treba težiti **radu s malom skupinom studenata**, poticati studente na razmišljanje prezentacijom određenog problema, te poticati timsko učenje.
- f. Studentima omogućiti više rokova za polaganje ispita.
- g. Nastavni program tako podesiti da studenti nemaju nastavu između Božića i Nove godine.
- h. **Utemeljiti posebne klubove na fakultetu** gdje bi o istom medicinskom problemu raspravljali različiti stručnjaci što bi bilo od interesa studentima (npr. klub voda).
- i. Organizirati u okviru MEFST dodatnu **nastavu** po uzoru na engleske fakultete (MRCP).
- j. Dobra iskustva s organizacijom doktorskih studija u malim studentskim grupama treba nastaviti. Potrebno je osmisliti i organizirati pojedina poslijediplomska specijalistička studija (npr. Klinička nefrologija)
- k. Inzistirati na mentorstvu.
- l. Ustrajati na vlastitoj izdavačkoj djelatnosti (priručnici, knjige).

3. Osnovne smjernice za razvoj znanosti

Znanstvena produkcija djelatnika MEFST od utemeljenja do danas u stalnom je usponu: prošle godine je objavljeno 148 radova u časopisima citiranim u CC. Utemeljenjem Ureda za znanost stvoren je jasan okvir težnje djelatnika fakulteta izjednačavanju u znanstvenoj produkciji sa sličnim ustanovama. Postojanje znanstvenih skupina koje se bave bazičnim istraživanjima na MEFST i koje postižu zavidne uspjehe u svojoj znanstveno-istraživačkoj djelatnosti put su kojem treba težiti (dobro je poznata međunarodna znanstvena suradnja ovih

istraživačkih skupina). Naime strategija razvoja istraživanja na području kardiovaskularnih bolesti i onkologije, razvoja forenzičkih istraživanja i neuroznanosti su temeljni, ali ne i jedini okviri koje treba poticati.

Osnivanjem Hrvatskog centra za globalno zdravlje omogućena je javno-zdravstvena znanstvena aktivnost, a osnivanjem Hrvatskog Cochrane centra poticaj sublimaciji informacija s porukama u dijagnostici i adekvatnu liječenju pojedinih bolesti.

Da bi **znanstvena produkcija** i aplikacija za znanstvene projekte bila poticajna trebalo bi:

- a. utemeljiti novčane nagrade za tri znanstvena rada iz područja bazičnih i tri iz područja kliničkih znanosti
- b. utemeljiti i nagradu za najbolji stručni članak.

4. Osnovne smjernice za razvoj stručnog rada i rješavanje statusa djelatnika

Djelatnosti nastavnika MEFST mogu se podijeliti na nastavne, znanstvene i administrativne. Osim toga veliki broj nastavnika MEFST su i djelatnici KBC Split gdje obavljaju svoju stručnu djelatnost. Zasižno, radno opterećenje nastavnika koji rade na kliničkim odjelima i u dijagnostičkim laboratorijima je višestruko veće nego drugih djelatnosti bolnice. Jednako tako opterećeni su i nastavnici koji rade u Javno-zdravstvenim ustanovama i u Ambulantama obiteljske medicine. Djelatnici MEFST koji obavljaju nastavu na predkliničkim predmetima suočeni su s permanentnom fluktuacijom kadra i povremeno nesrazmjernim nastavnim opterećenjima. Stoga bi trebalo:

- a. Riješiti kumulativni radni odnos za sve zaposlenike MEFST (specijalizacija ili drugi vid rada u KBC Split): temeljna djelatnost jest rad na fakultetu
- b. Na taj način vrlo tijesno povezati Fakultet i KBC što je temelj za buduću Sveučilišnu bolnicu
- c. Uvesti „susret s ekspertom“ za pojedina područja medicine općenito i kliničke medicine posebno (organiziranja MEFST)
- d. Zajedno s Upravom KBC Split napraviti plan stručnih usavršavanja za pojedine specijalnosti i osigurati boravak specijalizanata i specijalista u velikim i poznatim europskim centrima izvrsne medicine („sestrinske ustanove“)
- e. Oformiti ključne kliničke postdiplomske studije
- f. Temelj stručnog usavršavanja treba biti medicina utemeljena na dokazima.

5. Ustroj Uprave fakulteta

Dekanu u radu pomažu četiri prodekana, a jedan od prodekana zamjenjivat će dekana u njegovoj odsutnosti.

Pomoćnike dekana, prema navedenom prijedlogu imenuje dekan za vrijeme od 2 godine svojom odlukom, a ti pomoćnici dekana pomažu dekanu u obavljanju poslova iz djelatnog područja za koje su imenovani. Budući da su prepoznata dva bitna područja u narednom mandatnom razdoblju: a) što bolja naobrazba studenata, te b) izdavačka djelatnost fakulteta, želja mi je imenovati istaknute osobe na te funkcije koje su se već istakle na tom području.

U radu dekanu pomaže Dekanski kolegij koji je stručno i savjetodavno tijelo dekana, a čine ga prodekani, pomoćnici dekana, voditelj Ureda dekana i tajnik Fakulteta.

Budući da je dobra suradnja sa studentima temelj uspješnosti rada svake Uprave, pristupnik za izbor na funkciju Dekana namjerava u to tijelo priključiti i studentskog predstavnika (predsjednika ogranka studentskog zbora). U radu dekanskog kolegija sudjelovati će i predstavnik zaposlenika MEFST. Dekan će pripremati, sazivati i voditi sjednice Dekanskog kolegija najmanje jedanput na tjedan.

Dekanski kolegij će predlagati dekanu planove Fakulteta, razvojnu politiku i ustrojstvo Fakulteta; predlagati dekanu opće akte; razmatrati tekuću problematiku i predlagati provedbena rješenja; obavljati i druge poslove utvrđene Statutom i Poslovníkom o radu Dekanskog kolegija.

Za sve bitne odluke iz djelokruga rada Dekana koje se budu donosile na Fakultetu, obaviti će se konzultacije i rasprave unutar Dekanskog kolegija, a za obavljanje pojedinih poslova iz svojega djelokruga dekan može odlukom u pisanom obliku prenijeti i ovlasti na Dekanski kolegij.

Posebna odgovornost Dekana i Dekanskog kolegija bit će u pravovremenim i temeljitim pripremanjima sjednica Fakultetskog vijeća gdje se donose sve najvažnije odluke o radu Fakulteta.

Dekan i Dekanski kolegij vodit će računa o ravnomjernoj i ravnopravnoj zastupljenosti znanstveno-nastavnog i suradničkog osoblja u radu Povjerenstava - važnih tijela Fakulteta koja pomažu u radu Fakultetskom vijeću.

Primjerena zastupljenost studenata bit će jedan od prioriteta u sastavljanju Fakultetskog vijeća u skladu s dobrom tradicijom pri MEFST.

PRIJEDLOG PREDLOŽENIKA ZA PRODEKANE

Za prodekane predlažem,

- **Prof. dr. sc. Zoran Đogaš**, pristupnik za funkciju prodekana za nastavu i studentska pitanja,
- **Prof. dr. sc. Janoš Terzić**, pristupnik za funkciju prodekana za znanost, poslijediplomske studije i međunarodnu suradnju,
- **Doc. dr. sc. Ante Punda**, pristupnik za funkciju prodekana za financije i upravljanje,
- **Prof. dr. sc. Dolores Biočina Lukenda**, pristupnica za funkciju prodekana za Studij dentalne medicine.

Prof. dr. sc. Dragan Ljutić
Pristupnik za izbor na funkciju dekana

Interna klinika
KBC Split
Šoltanska 1, 21000 Split
Tel. 021 557 515
Fax. 021 557 385
e-mail: dragan.ljusic@yahoo.com