

Prof. dr. Matko Marušić, pristupnik za funkciju dekana
Katedra za istraživanja u biomedicini i zdravstvu
Medicinski fakultet, Sveučilište u Splitu
Šoltanska 2, 21000 Split

Vijeće Medicinskog fakulteta u Splitu
Šoltanska 2, 21000 Split

U Splitu, 28. ožujka 2011.

PROGRAM RADA DEKANSKOG PRISTUPNIKA prof. dr. sc. MATKA MARUŠIĆA

Poštovani kolege i kolegice, članovi Vijeća Medicinskog fakulteta Sveučilišta u Splitu, u protekle dvije godine Fakultet je svojim radom ostvario niz važnih iskoraka koji ga sustavno izgrađuju u centar izvrsnosti. Nastavljajući se na rad prethodnih fakultetskih uprava, vjerujem da smijem reći da je sadašnja uprava Fakulteta jasno zacrtala razvoj Fakulteta u međunarodno prepoznatljivu ustanovu i u tom je smislu napravila mnogo konkretnih stvari, koje znače prijelomne i strateški važne pomake prema europskoj razini izvrsnosti.

Rezultata je mnogo, ali još mnogo treba i napraviti. Fakultet nikada nije „završeni projekt“, nego je živi organizam osjetljiv na poremećaje, svaki krivi korak i oklijevanje. Zahtijeva stalnu pažnju i brigu, napor i mudrost. Uprava fakulteta treba u tome djelovati stalno i nezavisno od poslova i problema koje rješava akutno ili dugoročno.

Budući da sam u protekle dvije godine obnašao funkciju dekana Medicinskoga fakulteta u Splitu, ovaj dekanski program rada navodi osnovne podatke o onome što je u te dvije godine napravljeno i ono što u sljedeće dvije godine planiramo napraviti. U skladu s člankom 6. Poslovnika o postupku izbora dekana ovaj program rada podijeljen je na teme razvoja nastave, znanosti i struke te prijedlog predloženika za prodekane.

I. NASTAVA

A. Što je napravljeno

1. Novi, europski studijski programi

Od 1. listopada 2010. studijski program medicine usklađen je s Direktivom 2005/36/EC o reguliranim profesijama. Napravljene su i manje izmjene prema izravnim preporukama Komisije. Budući da smo novi program uveli u sve četiri prve godine studija, to znači da će studenti koji diplomiraju 2013. godine imati sve kompetencije za nastavak izobrazbe specijalizacijom, te ne će trebati raditi pripravnički liječnički staž ni polagati državni ispit. Sve je to u skladu s novim hrvatskim zakonima i preporukama Ministarstva zdravstva. Dodatak diplomi (*Diploma Supplement*) sadržavat će opis svih kompetencija koje su stekli, a njih će se, prema međunarodnim standardima, provjeravati trima skupnim ispitima: Skupnim ispitima znanja 1 i 2 (SIZ-1 i SIZ-2), te Objektivnom strukturiranom kliničkom ispitu (OSKI) na kraju studija.

U novom je programu posebna pozornost posvećena kliničkim vještinama (Kliničke i socijalne vještine I i II, Kliničke rotacije, OSKI), odnosu prema pacijentu (rad u zajednici kao izborna nastava, rani susret s pacijentima, Etika, Obiteljska medicina) i komunikaciji s njim (Medicinska humanistika, Psihološka medicina), te jačanju sposobnosti provođenja kliničkih istraživanja i unaprjeđenju vrsnoće medicinske zaštite (Istraživanja u biomedicini i zdravstvu).

2. Nakon što su u zavidnoj suradnji i suglasju programi naša tri studija usuglašeni s Direktivom 2005/36/EC o reguliranim profesijama, u Agenciju za znanost i visoko obrazovanje poslana je opsežna dokumentacija kako bi novi program bio primjereno recenziran i re-akreditiran na državnoj razini.

3. Mrežne stranice Fakulteta

a) Mrežne stranice Fakulteta imaju nov, suvremen izgled i njihov je sadržaj složen tako da se njime može jednostavno rukovati i lako nalaziti željene podatke.

b) Uvedene su paralelne stranice na engleskom jeziku, radi poboljšanja vidljivosti i predstavljanja Fakulteta u svijetu, što je preduvjet svake ozbiljnije međunarodne suradnje.

c) Prikaz ustroja i rada katedara, s popisom i životopisima nastavnika, ispitnim uvjetima i izvedbenim planom nastave, dan je po istoj shemi za svaku katedru. Sve su katedre ispunile zahtjeve koje im je taj zadatak postavio, a u tome im je učinkovito pomagala fakultetska Informatička služba.

d) Svi podatci o novom programu, njegovi strateški, stručni i edukacijski ciljevi, objašnjenja promjena, sadržaji svih predmeta, kompetencije koje studenti stječu na svakom predmetu, te popis i životopisi svih nastavnika zaposlenih u punomu ili nepunomu radnom vremenu stavljeni su na mrežne stranice Fakulteta, na hrvatskom i na engleskom jeziku.

4. Studenti

a) Suradnja sa studentima dobra je i stalno se poboljšava. S vremenom su se studenti navikli da uvijek mogu doći dekanu ili prodekanima, a čak su sudjelovali u nekim poboljšanjima sadržaja novih predmeta.

b) Osnovana je Zaklada Željko J. Bošnjak koja služi financiranju znanstvenoistraživačke izobrazbe studenata i mladih asistenata. Studenti Svjetlana Došenović i Ivan Žaja već su 2010. putem Zaklade boravili u SAD.

c) Izabran je studentski pravobranitelj i s njim je uspostavljena primjerena suradnja.

d) Na sve se načine potiče mobilnost studenata. Tijekom 2010. dva su studenta ljetno provela u SAD-u, a dva u Sloveniji. Za ljetno 2011. priprema se veći broj studentskih posjeta inozemstvu, uključujući i četiri studenta dentalne medicine. Potiče se rad studentske udruge CroMSIC i ljetna razmjena studenata, tako da se primjereno dokumentirana ljetna praksa priznaje kao izborni predmet.

e) Kroz nastavu predmeta Istraživanja u biomedicini i zdravstvu studenti sastavljaju svoje životopise i otvaraju svoje mrežne stranice na stranicama Fakulteta. Osim učenja, time se pribavljaju dragocjeni podatci i upotpunjuje slika i profil Fakulteta.

f) U skladu sa zakonom i propisima, za knjižnicu su nabavljeni svi raspoloživi udžbenici, kako bi ih studenti mogli posuđivati.

5. Studij medicine na engleskom jeziku

Sveučilišni Senat odobrio je početak studija medicine na engleskom jeziku u školskoj godini 2011./12. Studij će proširiti prepoznatljivost Fakulteta u svijetu i postaviti ga na kartu međunarodnih učilišta. Grad, Sveučilište i Fakultet time dobivaju međunarodne studente, a tako i čvršći doticaj sa svjetskom kulturom i znanjem.

Strani će studenti, kao i hrvatski, studirati po jednakom, europskom, programu, a nakon diplomiranja ne će trebati raditi pripravnički staž ni polagati državni ispit. Sveučilište u Splitu tim našim potezom postaje otvoreno europsko. Sa studijem na engleskom jeziku bitno se olakšava mobilnost studenata, a otvaraju se i dodatne mogućnosti privlačenja stranih nastavnika.

6. Uvođenje novoga i potpuno definiranoga režima studija, utemeljenoga na bolonjskim načelima i Pravilniku o studiranju Sveučilišta u Splitu provedeno je bezbolno, donijelo je red u sustav studiranja, pojednostavilo rad Referade za nastavu i učinilo da nestanu svi prijevori i dvojbe oko upisa studenata u više studijske godine.

7. Sve su katedre, na studijima Medicina, Dentalna medicina i Farmacija odlično prihvatile zahtjeve novoga programa i plana nastave i potpuno mu se prilagodile. Prodekan prof. Ivica Grković je već izvještavao na nekoliko sjednica Vijeća da je na svim predmetima povećan udio studenata koji izlaze na prvi ispitni rok i da je povećana prolaznost studenata na tom roku.

8. Novoupisanim su studentima, s početkom školske godine 2010./11., na zajedničkom prvom satu nastave podijeljeni e-štapići sa svim bitnim informacijama o Fakultetu. Fakultet, nastavu i osnovna pravila i dokumente predstavilo im je devet nastavnika i zaposlenika, kako bi dobili opću sliku o studiju i načinu rada na njemu. Na okruglom stolu karijeru liječnika predstavilo im je pet uglednih liječnika i profesora, što je na studente ostavilo jak dojam. Ta će se praksa nastaviti u svakoj novoj školskoj godini.

9. Osnovan je i opremljen postojećom opremom Centar za medicinsku edukaciju i kliničke vještine. On je smješten u prizemlju Patološko-anatomskog kompleksa. U njemu se održava nastava kliničkih vještina i OSKI, a studentima je svakodnevno na raspolaganju za dodatno učenje i vježbanje.

10. Uređen je sustav izbornih predmeta koji sada studentima pruža dodatne mogućnosti izbora i potiče njihovu mobilnost. Naglašava otvorenost studentskim afinitetima, što prati primjerenom raznovrsnošću mogućnosti izbora, od ljetne prakse do rada u zajednici vikendom u Splitu.

11. Najnovija postignuća po katedrama dajem ovdje ukratko i samo ona koja znače potpunu novost.

a) Katedra za anesteziologiju i intenzivno liječenje preuzela je nove predmete kliničkih vještina, te priprema veliki, završni OSKI. Predmeti Kliničke vještine I i II prošireni su uvođenjem posjeta studenata 1. i 2. studijske godine ambulantama obiteljske medicine, kliničkih vještina koje nude pretklinički predmeti i nekim aspektima rada u zajednici kao dijela društvene odgovornosti medicine.

b) Katedra za internu medicinu uvela je parcijalni test-ispit koji je bitno povećao prolaznost studenata na usmenom ispitu.

c) Katedra za obiteljsku medicinu provela je prvi OSKI za svoje potrebe. Kao dio ispita uvela je i obvezu studenata da dvama svojim pacijentima napišu pismo o njihovoj bolesti koje oni razumiju. Ta pisma omogućuju objektivno upoznavanje problema komunikacije liječnika i pacijenata, čime postaju istraživački model i instrument poboljšanja razumijevanja između liječnika i pacijenata.

d) Katedra za anatomiju proširila je program svojih vježbi na osnovne kliničke vještine.

e) Katedra za istraživanja u biomedicini i zdravstvu potpuno je klinički orijentalna gradivo statistike i informatike i usustavila izradbu diplomskoga rada. Studentima su omogućene stalne konzultacije o planiranju, izradbi i pisanju rada i oni u tome slobodno, korektno i rado surađuju.

f) Katedra za medicinsku humanistiku prilagodila je nastavu novom programu i vrlo uspješno i dojmljivo organizirala prvi susret i prvi tjedan nastave s novoupisanim studentima.

12. Studij dentalne medicine

Studij Dentalne medicine stigao je do 4. studijske godine. Na sveučilišnom kampusu pred završetkom je pet ordinacija, a radi se na uspostavljanju fakultetske Klinike u krugu KBC Split.

Dvoje specijalizanata dentalne medicine nastavljaju svoje specijalizacije nakon što su proveli godinu dana u istraživačkom laboratoriju u SAD i obavili glavninu svojih istraživanja za izradbu doktorske disertacije, a jedna specijalizantica je pred obranom doktorske disertacije.

Naši nastavnici publiciraju svoje znanstvenoistraživačke članke na međunarodnoj razini.

Kadrovsko stanje bitno je poboljšano primanjem osam liječnika Stomatološke poliklinike Split u simbolični kumulativni radni odnos, te angažiranjem jednoga međunarodno uglednog gosta profesora i tri naslovna nastavnika.

Stomatološki fakulteti u Zagrebu i Rijeci pružaju Studiju svu traženu pomoć u nastavi.

13. Studij farmacije

Program studija Farmacije uspješno je započet ove akademske godine. Program je dobio pohvale Europske komisije za usklađenost s direktivom 2005/36/EC o reguliranim profesijama. Studenti vrlo uspješno svladavaju program studija, a dva su nastavnika uključena u međunarodni program izvrsnosti u farmaciji.

14. Doktorska škola

Osnovali smo Doktorsku školu Medicinskoga fakulteta u Splitu, koja objedinjuje i administrativno usklađuje rad svih poslijediplomskih studija Fakulteta. Formalno je ustanovljena otvaranjem novog poslijediplomskog studija „Translacijska istraživanja u biomedicini i zdravstvu“ (TRIBE). Doktorska škola će se usredotočiti na povećanje fleksibilnosti, prožimanje i interdisciplinarnost svih studija, te na intenzivan rad sa svim pristupnicima kako bi što uspješnije izradili doktorske disertacije. To je posebno važno za mlade kliničke nastavnike, jer im novi sustav bitno smanjuje formalnu nastavu, a istodobno im specifično pomaže u izradbi disertacije.

15. Sveučilišni odjel za zdravstvene studije

Odjel je osnovan na našu inicijativu, a s ciljem da se program izobrazbe kadrova zdravstvenih struka dovede na razinu europskih standarda i da diploma stekne međunarodnu vrijednost.

16. Zajedničkim naporom uglednih nastavnika riješeno je pitanje kumulativnoga radnoga odnosa za nastavnike kliničkih struka. Rješenje vrijedi za cijelu Hrvatsku i primjereno prepoznaje i vrijeduje i bolnički i nastavni rad nastavnika.

B. Što planiramo napraviti

1. Za postizanje kvalitetne nastave, gdje će od studija odustajati manje od 10% studenata, a navrijeme će diplomirati njih barem 70% (to su moje procjene primjerenih nastavnih rezultata dobrog hrvatskoga medicinskoga fakulteta), potrebno je uvesti pet elemenata.

a) Jasan, suvremen i stabilan program. Takav smo program usvojili 28. veljače 2010., a primijenili ga, na prve 4 studijske godine, od 1. listopada 2010. Usklađen je s Direktivom 2005/36/EC

Europskoga Parlamenta i Vijeća od 7. rujna 2005. o priznavanju stručnih kvalifikacija. U skladu sa zahtjevima novoga programa, prvi SIZ-1, planiran za rujan 2011., već je pripremljen.

b) Primjeren i nepromjenjiv raspored turnusa (blokova), u kojemu se predmeti ni po čemu ne preklapaju, da jedni drugima ne bi ometali nastavu. Dosadašnji rezultati postignuti u tom sustavu pokazuju da više studenata izlazi na prvi ispitni rok i više ih u tom roku položi ispit.

c) Raspored nastave, gdje se za svaku nastavnu jedinicu, prije početka školske godine, zna nastavnik, sadržaj i mjesto održavanja. To će se postići informatizacijom (v. dalje), koja će biti dovršena do svibnja ove godine, a primijenjena do početka nove školske godine.

d) Nadzor održavanja nastave provodit će se usustavljenjem potpisivanja održane nastave i posjetama najuglednijih nastavnika pojedinim nastavnim jedinicama. Načelo nadzora ne će biti kontrola održavanja, nego savjetovanje u cilju poboljšanja nastave.

e) Praćenje i povećanje kvalitete nastave provest će Povjerenstvo za kvalitetu, kada se zadovolje prva četiri uvjeta. Radi se o kontinuiranom naporu oko uravnoteženja plana i programa s održanom nastavom, propisanim i traženim udžbeničkim gradivom, oblikom i težinom ispita, te vrjednovanjem ispitnih rezultata.

2. Za sve predmete sustavno i potpuno će se definirati kompetencije koje kroz njih studenti stječu. One će biti usklađene s Hrvatskim kvalifikacijskim okvirom.

3. Do početka nove školske godine dovršit će se potpuna informatizacija administrativnoga vođenja nastave, od rasporeda sati, preko rezervacije dvorana, do ispunjavanja ugovora o vanjskoj suradnji. To zahtijeva i uključuje i informatizaciju kadrovskih poslova.

4. Sustavno ćemo povećavati mobilnost studenata i nastavnika. Poticati ćemo suradnju s javnozdravstvenim ustanovama i neprofitnim udrugama građana u zemlji i svijetu u pomoći i zbrinjavanju ljudi s posebnim potrebama. To ćemo napraviti imenovanjem pomoćnika dekana za studente i studentsku mobilnost, s odgovarajućom skupinom suradnika koji vole taj posao. Suradnju ćemo formalizirati, a time i pojačati, s fakultetima s kojima ugovaramo suradnju (Maastricht, Linkoepping). Zadatci pomoćnika dekana za studente su:

- a) prikupljanje podataka o motivaciji, preferencijama i interesima studenata, te njihovim posebnostima koje mogu utjecati na uspjeh ili predstavljati poteškoće u studiranju,
- b) praćenje uspjeha studenata u tijeku studiranja, do diplomiranja,
- c) podrška studentima koji imaju probleme s učenjem,
- d) praćenje i briga za osobito nadarene studente,
- e) poticanje i podrška kreativnim sposobnostima studenata,
- f) utvrđivanje razloga studentskog odustajanje od studija,
- g) u suradnji s prodekanom za nastavu, poticanje studenata na mobilnost te organizacija i nadzor mobilnosti.

5. Nužno je pojačati i usustaviti pedagošku izobrazbu i usavršavanje nastavnika u umijeću medicinske nastave. Taj će zadatak preuzeti Centar za medicinsku edukaciju i kliničke vještine, kako u smislu izradbe odgovarajućega programa, tako i u njegovoj provedbi. Tečajevi umijeća medicinske nastave održavat će se redovito i češće, da nastavnici mogu obnoviti svoje vještine i upoznati nove i da mladi nastavnici brže napreduju u zvanjima.

6. Sustavno će se analizirati raspoloživi udžbenici na hrvatskom i engleskom jeziku i nastojati da gradivo svakoga predmeta bude pokriveno primjerenim udžbenikom.

7. U tijeku školske godine 2011./12. očekujemo useljenje u nove fakultetske prostore. To će olakšati održavanje nastave, ali i tražiti dodatne organizacijske, tehnološke i financijske napore.

II. ZNANOST

A. Što je napravljeno

1. U 2009. godini članovi Fakulteta objavili su 115 članaka u časopisima koji se referiraju u bazi *Current Contents* (CC), a u 2010. taj se broj popeo na 148. Zavidan broj članaka objavljen je u glasovitim časopisima kao što su *Science*, *Lancet*, *Nature*, *Nature Genetics* i *New England Journal of Medicine*.

2. Trenutno se financira 40 domaćih i 16 međunarodnih projekata! Od toga su dva partnerska u FP7.

3. Osnovano je Povjerenstvo za znanost, s potpunom nezavisnošću rada i odlučivanja.
4. Za zajedničke znanstvene potrebe osnovana je Zajednička servisna jedinica i Zajednički znanstveni fond. Za potrebe Zajedničke servisne jedinice kupuju se autoklav, centrifuga, ledomat i destilator. Više nema prijevora oko nabavke znanstvene opreme, njezina održavanja i uporabe.
5. Na upražnjena asistentska i novačka mjesta primljene su Marija Raguž i Anamaria Balić koje su doktorirale u SAD, Damir Kovačić koji je doktorirao u Belgiji, te Dario Sambunjak, Ivana Kolčić i Ozren Polašek koji su doktorirali u Zagrebu.
6. Uspostavljena je konkretna međunarodna suradnja s uglednim znanstvenicima profesorima Vladimirom Parpurom (SAD), Ivom Kalajzićem (SAD), Mladenom Kuftincem (SAD) i Igorom Švabom (Slovenija).
7. Uspostavljena je službena suradnja sa Svjetskom zdravstvenom organizacijom (SZO). Kolege s Klinike za ginekologiju i porodiljstvo i Klinike za dječje bolesti, u suradnji s fakultetskom knjižnicom, Katedrom za biologiju i Katedrom za istraživanja u biomedicini i zdravstvu napravili su pet sustavnih pregleda za SZO.
8. U suradnji s kolegama iz Mađarske i SAD, osnovane su skupine za kliničko istraživanje ishemijske bolesti srca u žena i proučavanje genetičke zadanosti prijevremenoga poroda.
9. Istraživači Zavoda za anatomiju, histologiju i embriologiju koji se bave ishemijskom bolesti srca sudjeluju u srednjeeuropskom konzorciju koji je prihvatio njihov pokusni model.
10. Za poticanje kliničke znanstvene izvrsnosti vrlo je važan Hrvatski ogranak Cochrane organizacije, koji koordinira izradbu sustavnih pregleda i metaanaliza i provodi niz istraživanja iz područja procjene sustava zdravstvene skrbi. Do sada su na našem fakultetu održana tri njegova godišnja sastanka i jedan svjetski polugodišnji sastanak. Veći broj istraživača izrađuje sustavne preglede i metaanalize, što znači da su se uključili u međunarodni sustav Cochrane suradnje.
11. Na pretklinici su preraspodjelom kadrova i usuglašavanjem svih uključenih, ojačane istraživačke skupine na Biologiji i Imunologiji i genetici i definirane su snažne skupine na Farmakologiji, Neuroznanosti i Fiziologiji.
12. Laboratorij za istraživanje boli proširio je svoj rad s bazičnih na kliničke aspekte boli i uspostavio čvrstu međunarodnu suradnju.
13. Djelatnici Zavoda za histologiju i embriologiju su pred uspostavljanjem Laboratorija za matične stanice.
14. Prof. Ivan Đikić prenio je svoj laboratorij na naš fakultet u okviru službene suradnje.
15. Našem pravniku g. H. Slipčeviću omogućena je dodatna međunarodna izobrazba u pitanjima intelektualnoga vlasništva (patenti) i transferu tehnologije. Sastavljeni su osnovni fakultetski dokumenti koji se odnose na to područje rada.
16. Osnovano je Povjerenstvo za nastambu za pokusne životinje, čiji su se članovi priključili međunarodnoj mreži znanstvenih ustanova koje rade s pokusnim životinjama i njihovim nastambama.
17. Godine 2010. održana je na Fakultetu Međunarodna škola znanstvene komunikacije koju je financirala Nacionalna zaklada za znanost, i radionica „Anatomy and embryology of the mouse“ koju je financirala *European Molecular Biology Organization* (EMBO).
18. Održan je prvi fakultetski Simpozij mladih znanstvenika na kojemu su svoja istraživanja predstavili fakultetski znanstveni novaci, asistenti i studenti poslijediplomskih studija.
19. U tijeku je izradba popisa znanstvene opreme, koji će se staviti na Intranet i kojemu će zaposlenici i studenti moći pristupiti svojom zaporkom za elektroničku poštu. Osim naziva uređaja, na tom će popisu biti navedeno i mjesto na kojemu se uređaj nalazi, uvjeti uporabe i osoba za kontakt.
20. Fakultet je od početka 2011. pretplaćen na mrežnu stranicu *Welcome Europe*, na kojoj se redovito ažuriraju podatci o dostupnim prilikama za financiranje nastave i istraživanja. Svi potencijalni natječaji za projekte i programe koji odgovaraju temama istraživanja koje se provode na Fakultetu šalju se putem komunikacijskih popisa na adrese nastavnoga osoblja ili ciljano određenim osobama kada se radi o vrlo uskom području istraživanja.
21. Napravljena je znanstvena inventura, tijekom koje su prikupljeni životopisi mladih znanstvenika i informacije o znanstvenim aktivnostima osoba u znanstveno-nastavnom zvanju, u svrhu ciljanog informiranja znanstvenika o natječajima za stipendije i projekte njihova područja istraživanja.
22. Uspostavljena je suradnja s prof. Stevenom Pavletićem iz američkog National Institutes of Health (NIH), koji pomaže zainteresiranim fakultetskim znanstvenicima ostvariti suradnju sa

znanstvenicima koji imaju ili prijavljuju projekte NIH. U tom smislu, u travnju će prof. Ivan Đikić na NIH predstaviti pet istraživačkih projekata naših znanstvenika.

23. Održava se redovita komunikacija sa Sveučilištem u Splitu, kojemu se redovito šalju ažurirane informacije o fakultetskim projektima. Pokrenuta je inicijativa za dobivanje certifikata izvrsnosti u razvoju ljudskih resursa.

B. Što planiramo napraviti

1. Održati i nastojati povećati sadašnju znanstvenu produkciju.

2. Fakultet će napraviti sve što je moguće da se poveća broj međunarodnih znanstvenoistraživačkih projekata, jer se od domaćih izvora ne može očekivati primjereno financiranje znanstvenoistraživačkoga rada.

3. Ustrajat ćemo na uspostavljanju što više putova međunarodne suradnje na razini istraživača i istraživačkih skupina.

4. U odnosu na klinička istraživanja, pojačat ćemo napore da se znanstvenoistraživački rad i rezultati bolje potiču, prepoznaju i vrjednuju. Nastojat ćemo KBC-u Split pomoći u oživljavanju i aktiviranju Jedinice za znanstveni rad.

5. U stručnom i znanstvenom radu u klinici promovirat ćemo načela i tehnologiju medicine zasnovane na dokazima, jer ona istodobno znači znanstvenoistraživački rad i povišenje vrsnoće stručnoga rada.

6. Pokrenut će se rad Laboratorija za matične stanice, sa srednjoročnom nakanom primjene te tehnologije na neke aspekte kliničkoga rada (liječenje matičnim stanicama).

7. Usredotočujući se na kvalitetu izradbe diplomskih radova i poticanjem publiciranja njihovih rezultata, bitno ćemo povećati uključivati studente u znanstvena istraživanja, kako bi se olakšao znanstvenoistraživački rad njihovih kliničkih mentora.

8. Ured za znanost će se reorganizirati tako da pruža aktivnu pomoć u znanstvenim istraživanjima i publiciranju, savjetuje pri planiranju istraživanja, te pomaže u pisanju znanstvenih članaka i projekata, jezičnom uređivanju članaka i statističkoj obradbi podataka.

9. Pri uspostavljanju međunarodne suradnje i suradnje u dodiplomskoj i podlijediplomskoj nastavi, u program suradnje uvijek ćemo uključivati i znanstvenoistraživačku suradnju.

10. Poticat ćemo suradnju s gospodarstvom nastojeći dobiti barem jedan međunarodno financirani projekt te vrste.

III. STRUKA

A. Što je napravljeno

1. Stručni rad u užem smislu riječi

Na stručni, medicinski rad u KBC Split Fakultet ne može utjecati izravno, ali utječe bitno kroz jačanje nastavnoga i znanstvenoistraživačkoga rada. Vjerujemo da su jačanje i povećanje vrsnoće nastavnoga i znanstvenoistraživačkoga rada kako je navedeno u odgovarajućim poglavljima ovoga dokumenta, pridonijeli i jačanju stručnoga rada u KBC Split.

2. Promicanje unaprjeđenja kvalitete zdravstvene zaštite

Povezivanjem s Agencijom za akreditaciju i kvalitetu zdravstvene zaštite i uključanjem njezinih zaposlenika u dodiplomsku nastavu u Katedri za istraživanja u biomedicini i zdravstvu, u rad i strategiju razvoja Fakulteta i KBC Split uvodi se koncepcija unaprjeđenja kvalitete zdravstvene zaštite. Osnovne informacije u unaprjeđenju kvalitete zdravstvene zaštite uvedene su u program studija, definiran je prvi doktorat iz toga područja, a Katedra za anesteziologiju i intenzivno liječenje provodi prva istraživanja u krugu svojih djelatnosti.

3. Cochrane ogranak

Uvođenjem i promicanjem prakse medicine zasnovane na dokazima, što bitno olakšava postojanje Hrvatskoga ogranka talijanskoga Cochrane centra pri Fakultetu, pridonosi vrsnoći stručnoga rada. Najbolji primjer za to su ekspertize koje su za Svjetsku zdravstvenu organizaciju izradili liječnici KBC Split te „Cochrane kutak“ koji uređuju naši liječnici u „Liječničkim novinama“.

4. Međunarodna suradnja

Uspostavljena je službena i konkretna suradnja s Medicinskim fakultetom u Maastrichtu, Nizozemska, Sveučilištem zdravstvenih studija u Linkoeppingu, Švedska i Medicinskim fakultetima u Mariboru i Ljubljani, Slovenija. Suradnja će se prije svega razvijati kroz razmjenu nastavnika i studenata i zajednički znanstveni nastup na međunarodnoj razini. U sljedećem koraku planira se

proširenje razmjene na specijalizante i specijaliste KBC Split, što ovisi o njegovoj administrativnoj prilagodbi tom planu.

5. Zdravstvena djelatnost

a) Slijedeći propisani upravni postupak, Fakultet je dobio dozvolu za zdravstvenu djelatnost. To omogućuje legalan rad tvrtke Academicus Plus, Laboratorija za medicinu spavanja i drugih aktivnosti te vrste koje se budu osnivale.

b) Za potrebe nastave dentalne medicine dobili smo pet ordinacija, s čekaonicom i pomoćnim prostorijama na sveučilišnom kampusu. Njihova je izgradnja pri završetku.

c) Također na sveučilišnom kampusu, dobili smo dvije ambulante za primarnu medicinsku zaštitu, s čekaonicom i pomoćnim prostorijama. Njihova je izgradnja pri završetku.

6. Definiranje simbola, opreme i darova Fakulteta

U skladu s postojećim znakovima i simbolima Fakulteta i uređenjem fakultetskih mrežnih stranica, uobičajen je niz naših dokumenata i proizvoda koji spadaju u opremu i potrošni materijal, od olovaka i diploma i dodatka diplomi do triju skupina darova namijenjenih odgovarajućim prigodama.

7. Poticanje osoblja na dalju izobrazbu

Osoblju Fakulteta ponuđeno je dodatno usavršavanje koje pridonosi vrsnoći rada na radnome mjestu, zadovoljstvu zaposlenika i dodatnoj produktivnosti Fakulteta. Šest zaposlenika prihvatilo je taj izazov i počeli su svoje usavršavanje, uključivši i izradbu doktorskih disertacija.

8. Fakultetski „Glasnik“ izlazi redovito dva puta godišnje, a donosi zanimljive i primjerene sadržaje.

B. Što planiramo napraviti

1. I dalje ćemo nastojati uspostaviti što tješnju suradnju i administrativni odnos s KBC Split.

2. Primjereno i pažljivo planirat ćemo i pripremiti zdravstvene djelatnosti Fakulteta.

Srednjoročni cilj je osnivanje Sveučilišne/fakultetske klinike za dentalnu medicinu i nekoliko ordinacija primarne medicinske zaštite.

3. Trebalo bi izraditi kriterije vrsnoće stručnoga rada, no to se može napraviti samo u suradnji s odgovarajućim liječničkim društvima i KBC Split.

IV. USTROJ FAKULTETA

A. Što je napravljeno

1. Usustavljen je rad katedara i s njima je uspostavljena dobra suradnja. Osnivanje novih katedara prepušteno je procjeni nastavnika koji drže nastavu određenih predmeta.

2. Uvedeni su elektronički protokol i pismohrana.

3. Svi dokumenti, pravilnici i zapisnici dostupni su na mrežnim stranicama.

4. Godine 2010. uprava je fakultetskom Vijeću podnijela detaljan i potpun fakultetski proračun. Fakultet funkcionira stabilno usprkos drastičnom smanjenju prihoda od školarina i smanjenju sredstava koja su trebala pristići od Sveučilišta na ime troškova vanjske suradnje u nastavi. Za sve troškove inovacija u nastavi i znanosti ima dovoljno sredstava.

5. Uveden je informacijski sustav za upravljanje ARIS, u koji su upisani svi fakultetski poslovni procesi. To omogućuje stalnu prilagodbu i usavršavanje svih aspekata poslovanja Fakulteta. U odnosu na europsku i hrvatsku legislativu to također znači uspostavu najsuvremenijega sustava praćenja i unaprjeđenja kvalitete.

6. Uveden je elektronički sustav za upravljanje dokumentima (*document manager system*). Tim sustavom svi dokumenti postaju pretraživi i lako dostupni svi djelatnicima.

7. Uvedena je elektronička knjižnica koja objedinjuje sve diplomske radove i doktorske disertacije. Prvi smo fakultet Sveučilišta u Splitu koji je uspostavio takvu (elektroničku) knjižnicu, u kojoj će biti dostupni cjeloviti elektronički tekstovi disertacija.

8. Izrađen je računalni program koji omogućuje automatsko dobivanje podataka za izračun nastavnoga opterećenja, te izvješća o nastavi na razini pojedinačnih nastavnika, katedara, studija i Fakulteta kao cjeline. On će nam omogućiti izradbu portfolija za svakoga nastavnika. Zasniva se na bazi podataka koja se veže na izvedbeni raspored nastave i kadrovske podatke, te na upis podataka o održanoj nastavi.

9. Suradnja sa Zaposleničkim vijećem, sindikatom i zaposlenicima javna je, kontinuirana i plodna.

10. Dovršavaju se zgrade B i C; očekujemo da će to biti do ljeta, a useljenje će ovisiti o brzini nabave namještaja.

B. Što planiramo napraviti

Treba osmisлити, organizirati i u funkciju staviti primjereno upravljanje novim zgradama Fakulteta, a napose nastambom za pokusne životinje i fakultetskim prenočištem i restoranom.

V. PRIJEDLOG PREDLOŽENIKA ZA PRODEKANE

Kao što je rečeno na početku, ovaj sam program sastavio u suradnji s kolegama koje sam, prema natječaju za izbor dekana Medicinskog fakulteta u Splitu, odabrao za najuže suradnike. To su: prof. dr. sc. Damir Sapunar (Katedra za histologiju i embriologiju), iskusan nastavnik i organizator nastave, u dva mandata prodekan za nastavu, za funkciju prodekana za nastavu; sadašnji prodekan, prof. dr. sc. Ivica Grković izvrsno je obavljao svoj posao, no zamolio je da ga se oslobodi sljedećega mandata, jer bi se htio više posvetiti svojem znanstvenoistraživačkom radu (ishemijska srčana bolest, na međunarodnoj razini suradnje i primjenjuje modela njegove istraživačke skupine);

prof. dr. sc. Dolores Biočina Lukenda (Katedra za oralne bolesti), za funkciju prodekana za dentalnu medicinu;

doc. dr. sc. Livia Puljak (Katedra za histologiju i embriologiju), za funkciju prodekana za znanost i poslijediplomske studije;

prof. dr. sc. Slaven Kokić (Katedra za internu medicinu), za funkciju prodekana za financije i upravljanje.

Vjerujem da ste iz svojega svakidašnjeg iskustva, kao i iz ovoga šturoga nabiranja, uočili da Fakultet stalno napreduje na svim područjima i da nam služi na ponos i zadovoljstvo u radu. Prilikom predstavljanja pristupnika za funkciju dekana 2009. obećao sam, između ostaloga, dvije ključne strateške odrednice: prva je bila okrenutost europskim kriterijima, što se u ovdje nabrojenim rezultatima odražava novim nastavnim planom, stvaranjem Doktorske škole, povećanjem mobilnosti i međunarodne suradnje. Drugo, uspoređujući moj rad na Fakultetu i urednički rad u *Croatian Medical Journal (CMJ)*, rekao sam: *kao što CMJ ne može biti The Lancet, ali može biti poštovan u Londonu, tako i naš fakultet ne može biti na razini Londona, ali može biti poštovan u Londonu*. Vjerujem da sam i to obećanje ispunio, što dokazuje naša znanstvena produkcija i bogata međunarodna suradnja, koja se stalno povećava. Najviše me raduje činjenica da su naši kolege prvi put u povijesti – savjetovali Svjetsku zdravstvenu organizaciju što u pet medicinskih pitanja preporučiti cijelome svijetu.

Međutim, ne smije se zaboraviti da smo sve to – napravili zajedno! Iz ovoga dokumenta trebamo prije svega ponijeti poruku zajedništva, koje nikad ne smije postati upitno. Možda smo nešto i zaboravili, nešto i pogriješili, no konkretni rezultati najbolje govore o tome koliko je Fakultet uspješan i odgovoran, prije svega prema mladim ljudima koje obrazuje za životni poziv liječnika. To znači da naše zajedništvo ne podrazumijeva samo zajedništvo nastavnika, nego i zajedništvo nastavnika i studenata. Taj stav i usmjerenost saželi smo na engleskom jeziku u akronimu imena našega grada:

Students and
Professors
Learning and
Innovating
Together.

S poštovanjem i prijateljskom privrženosti, Vaš

Matko Marušić