



SVEUČILIŠTE U SPLITU

**PROGRAM RADA REKTORA ZA MANDATNO RAZDOBLJE
OD 01.10.2014. DO 30.09.2018.**

Prof. dr. sc. Dragan Ljutić

Split, 2. svibnja 2014.

SADRŽAJ

PREDGOVOR	3
UVOD	5
1. STUDENTI I NASTAVA	7
2. ZNANSTVENO-ISTRAŽIVAČKA I UMJETNIČKA DJELATNOST	10
3. MEĐUNARODNA SURADNJA	13
4. SURADNJA S GOSPODARSTVOM I DRUŠTVENOM ZAJEDNICOM	15
5. CJELOŽIVOTNO OBRAZOVANJE	16
6. ORGANIZACIJA RADA I POSLOVANJE SVEUČILIŠTA	17
7. PROSTORNI RAZVOJ I INFRASTRUKTURA	20
ZAKLJUČNO.....	23

PREDGOVOR

Zašto rektor?

Diplomiranjem na Fakultetu postajemo svjesni da tek tada počinje pravo učenje struke – struke koja ne može bez znanja, bez znanosti. Uviđamo vrijednost edukacije i utvrđujemo da bez cjeloživotnog usavršavanja zaostajemo – nismo dovoljno dobri što zasigurno svi želimo biti.

Onaj tko promatra naš rad, naše učenje i naše napredovanje obilježava nas kao ambiciozne, a mi smo samo svjesni da to tako treba biti. Zahvalni smo našim učiteljima koji nam prenose znanje, zahvalni smo na njihovoj svekolikoj pomoći vođenja kroz naš stručni i znanstveni, a zapravo životni rad.

Dođe vrijeme kada i mi postajemo svjesni stvaranja, građenja struke i znanosti u svojim područjima. S vremenom i mi postajemo učitelji (asistenti, docenti, profesori), predavači na domaćim i međunarodnim Sveučilištima, skupovima, simpozijima i kongresima. Sada smo mi ti koji dajemo i vodimo boljitku – boljem znanju i boljem životu. Nastojimo okupiti kolege, ali i studente bez čije pomoći naše društvo ne može napredovati.

Sredina u kojoj odrastamo puno nam dobroga daje – to je livada s puno cvijeća i o nama ovisi koliki će ubrani buket cvijeća biti. To je naše Sveučilište.

Dakle, Sveučilište nam daje i pruža mogućnosti – naši snovi postaju stvarnost, zbog toga se pitam što ja mogu učiniti za svoju sredinu, za svoj grad, za svoju državu, za svoje Sveučilište.

Vizija jest ojačati Sveučilište, ostvariti nove programe, studije i fakultete, učiniti naš Split gradom sinonimom za lijepo i ugodno studiranje. Učiniti našu državu konkurentnom na međunarodnoj sveučilišnoj sceni. Kroz svoj dosadašnji rad kao:

- Pročelnik Kliničkog odjela za nefrologiju i dijalizu,
- Pročelnik Kliničkog odjela za unutarnje bolesti Križine KBC-a Split,
- Pomoćnik ravnatelja KBC-a Split,
- Zamjenik Predstojnika interne klinike KBC-a Split,
- Pročelnik katedre za diplomski ispit,
- Pročelnik katedre za internu medicinu,
- Pomoćnik dekana Medicinskog fakulteta u Splitu,
- Predsjednik Hrvatskog društva za nefrologiju, dijalizu i transplataciju,
- Predsjednik Savjeta Sveučilišta u Splitu,
- Dekan Medicinskog fakulteta u Splitu

svjestan sam problema s kojima se susreću Sveučilište i znanstveno-nastavne sastavnice, ali vidio sam da uz dobar tim, uz potporu kolega, nema prepreke toliko velike da je zajedno ne možemo savladati.

Tijekom posjeta drugim sastavnicama našeg Sveučilišta, shvatio sam s kojim potencijalom raspolažemo – shvatio sam da se ne trebamo bojati za perspektivu našeg Sveučilišta.

I zbog toga na sugestiju kolega, ali i postavljajući pitanje samome sebi zašto rektor, odnosno zašto ne rektor – uz svestranu potporu svoga fakulteta (za mene izniman test mog

dosadašnjeg rada, čast i obveza), uz tim časnih, radišnih i poštenih ljudi odlučio sam prihvatiti kandidaturu za rektora.

Iznimno časna pozicija ne samo na razini našeg Sveučilišta nego i šire društvene zajednice znači obvezu, obvezu rada za Sveučilište i predanosti Sveučilištu što zasigurno konzumira ne samo punu satnicu radnog dana, nego i mnogo više, **zbog čega sam odlučio cjelokupno radno vrijeme (100% satnice) provoditi, ukoliko budem izabran, što ovdje jasno i navodim, na Sveučilištu, na poziciji rektora.**

Veliko hvala na strpljivosti čitanja ovog Predgovora i Programa koji će ukazati na naša stremljenja i pravce kojim ćemo, ako budemo izabrani, voditi naše Sveučilište.

UVOD

Program rada temelji se na tradiciji, postignućima i dobroj praksi rada dosadašnjih uprava i Sveučilišta u cjelini, ali i na svim kratkoročnim i dugoročnim ciljevima i obvezama koje se nameću društvenim prilikama u kojima Sveučilište djeluje, međuodnosom s nadležnim Ministarstvom i drugim državnim i javnim tijelima i gospodarstvom. U programu su navedeni ciljevi koji će se nastojati ostvariti u narednom mandatu i mjere koje će se poduzimati za ostvarenje tih ciljeva. Da bi se navedene mjere uopće mogle provoditi i ostvariti, potrebno je na Sveučilištu stvoriti pozitivnu klimu, uvažavati institucijski i pravni okvir koji će biti poticaj i jamac ostvarenja većine zacrtanih ciljeva.

Splitsko Sveučilište, naše Sveučilište, u posljednjoj je dekadi velikim koracima zakoračilo u svijet struke i znanosti, svijet mogućnosti i kreativnosti, svijet koji znači napredak i sigurnost življenja. Gradnjom Kampusa zaokružuje se misao infrastrukturne istovjetnosti s drugim uglednim svjetskim sveučilištima koji nama jesu uzor i put kamo treba ići. Do toga cilja ćemo doći i odlučnim zahtjevima za podizanjem kvalitete studiranja. Upravo kvaliteta studiranja na našem Sveučilištu redovito dokazuje da su naši studenti konkurentni i da na svjetskim natjecanjima postižu zavidne uspjehe i bivaju odabrani i na onim mjestima gdje se natječu i studenti naših uzora.

Glavna misao vodilja ovog programa je kontinuitet, profiliranje i razvoj.

Pritom se misli na kontinuitet zamašnjaka, ne samo u građevnom smislu, nego i u smislu zaokruživanja novootvorenih odjela, prema Fakultetskom ustrojstvu, te osmišljavanja novih studija od vrijednosti za našu lokalnu, regionalnu i državnu zajednicu. Pri provedbi ovog programa rukovodit ćemo se idejama dijaloga i spoznaje, dakle, razgovora, razmjene ideja ili mišljenja na određenu temu s ciljem postizanja razumijevanja, odnosno dogovora. Naravno, bit svega biti će spoznaja, najveća misaona djelatnost svijeta, poimanje zbilje, koje se zasniva na čovjekovu iskustvu i mišljenju. Zbog toga, kontinuitet, maksimalno uvažavanje do sada učinjenog i promišljanje novog.

U današnjem svijetu profiliranje znači znanost tj. istraživanje i inovacije, dok se struka i znanje struke samo po sebi podrazumijeva kao što je u više navrata istaknuo nobelovac Chichanover.

Visoki standardi koje je doseglo naše Sveučilište u svim područjima života i rada i promjene koje se događaju u našem okruženju nameću potrebu za izradom strategije razvoja za razdoblje 2015. - 2020., a koja će osigurati njegov stabilan rast i razvoj. Strategija će se temeljiti na pametnom, održivom i uključivom rastu u skladu s Strategijom Europske unije, prema dokumentu *Europe 2020 – A European strategy for smart, sustainable and inclusive growth* i ostalim strateškim inicijativama koje iz nje proizlaze te nacionalnoj *Strategiji obrazovanja, znanosti tehnologije* koja je u fazi donošenja.

Kako bi Sveučilište jamčilo kvalitetu svih djelatnosti nužno je jačati kapacitete svojih sastavnica za ostvarivanje visokih standarda u svim područjima djelovanja: nastavnom, znanstveno-istraživačkom i umjetničkom te stručnom. Kultura kvalitete, kao važno strateško opredjeljenje, omogućit će Sveučilištu snažniji razvoj i specifičnu nacionalnu i međunarodnu

prepoznatljivost te izvrsnost. Poticanje i osiguravanje kvalitete trajni je proces koji treba ugraditi u sve razine djelovanja i donošenja odluka.

Stoga, da bismo ostvarili našu misao vodilju, uz, kako sam istaknuo predani rad, osnovne postavke i ciljevi ovog programa jesu:

1. Studenti i nastava

- 1.1. Povećati razinu kompetencija studenata
- 1.2. Povećati standard studenata i standard studiranja
- 1.3. Osigurati minimalne standarde pristupačnosti studentima s invaliditetom

2. Znanstveno-istraživačka i umjetnička djelatnost

- 2.1. Povećati znanstvenu produktivnost
- 2.2. Popularizacija znanosti
- 2.3. Poticati inventivnu djelatnost i razvoj tehnologija

3. Međunarodna suradnja

- 3.1. Internacionalizacija Sveučilišta

4. Suradnja s gospodarstvom i društvenom zajednicom

- 4.1. Utemeljiti Sveučilište kao središte okupljanja zainteresiranih dionika
- 4.2. Razvijati Sveučilište kao ishodište poduzetništva

5. Cjeloživotno obrazovanje

- 5.1. Uspostava uvjeta i organizacijskih oblika za učinkovito i kvalitetno provođenje programa cjeloživotnog obrazovanja

6. Organizacija rada i poslovanje Sveučilišta

- 6.1. Organizirati učinkovit rad Uprave Sveučilišta
- 6.2. Organizirati službe Rektorata Sveučilišta u funkciji potreba sastavnica Sveučilišta
- 6.3. Razvijati ljudske kapacitete Sveučilišta
- 6.4. Racionalno upravljanje financijama Sveučilišta
- 6.5. Zaokružiti sveučilišne sastavnice (fakultete i odjele) kao jedinstvene cjeline u građevinskom, znanstvenom, stručnom i nastavnom smislu
- 6.6. Osigurati i unaprijediti sustav kvalitete

7. Prostorni razvoj i infrastruktura

- 7.1. Podići razinu prostornog standarda i opremljenosti
- 7.2. Unaprjeđenje informacijsko-komunikacijske infrastrukture u svim segmentima djelovanja
- 7.3. Izgradnja infrastrukture za smještaj i prehranu studenata

Prethodno spomenute postavke i ciljevi ovog programa ukazuju na podržavanje i neophodnost autonomije Sveučilišta, autonomije u znanstvenom, nastavnom i financijskom smislu naravno uz svu odgovornost prema društvu i društvenoj zajednici u kojoj Sveučilište živi i djeluje.

Konačno, nastojali smo da ovaj Program bude jasan, jezgrovit i ostvariv.

1. STUDENTI I NASTAVA

Studenti i nastavnici glavna su vrijednost našeg Sveučilišta, a njegova je prvenstvena zadaća obrazovanje mladih stručnjaka, koji će svojim znanjima, vještinama i sposobnostima biti nositelji prvenstveno gospodarskog, a potom i svekolikog razvitka naše regije i Domovine. Sveučilište će svojim korisnicima pružati kvalitetne usluge iz područja visokoškolskog obrazovanja, osiguravati i razvijati sve vidove obrazovanja te poticati aktivno uključivanje u Europski prostor visokog obrazovanja (EHEA).

Uvođenjem Bolonjskog procesa u proteklome desetljeću došlo je do velike promjene u sustavu visokog obrazovanja u RH. Sastavnice Sveučilišta su različito pristupila reformi studijskih programa, od onih koje su u primjeni Bolonjske reforme vidjeli priliku za pozitivan pomak u kvaliteti i sadržaju studija, do onih koji su zadržali stare programe prilagođene novoj formi. Nakon uvođenja novih studijskih programa nije provedena ozbiljna analiza rezultata provedenih promjena. Bolonjska je reforma uglavnom shvaćena kao jednokratna promjena, a ne kao dugoročan proces preobrazbe studija. Na Sveučilištu u Splitu studira oko 20.000 studenata na preko 180 studijskih programa na sve tri obrazovne razine, u svim područjima znanosti i umjetnosti. Nužno je u narednom razdoblju provesti vrednovanje i analizu postojećih studijskih programa te procijeniti jesu li moguće promjene, prvenstveno vodeći računa o kvaliteti i racionalnosti izvođenja studija. Prema broju studijskih programa i broju nastavnika na Sveučilištu razvidno je da su nastavnici preopterećeni nastavom, stoga bi bilo nužno racionalizirati i preustrojiti neke studijske programe te povećati broj nastavnika. Studijske programe treba stalno prilagođavati potrebama kvalitetnog obrazovanja u skladu s promjenama u širem društvenom kontekstu i potrebama tržišta rada.

Mišljenja smo da se studijski programi Sveučilišta i dalje trebaju razvijati u svim znanstvenim područjima, s posebnim naglaskom na STEM područje (studiji u tehničkim, biomedicinskim, biotehničkim i prirodnim područjima, te u informatičko-komunikacijskom području), a posebno razvijati ponudu studijskih programa na engleskom ili nekom drugom jeziku. Obrazovanje na Sveučilištu treba biti studiranje u punom smislu te riječi i temeljiti se na istraživanju. Student mora biti u središtu obrazovnog procesa, ali treba zahtijevati i njegovu aktivnu ulogu. U tom procesu studentu treba pružiti različite oblike podrške od razvoja akademskih vještina, preko mentoriranja, savjetovanja i stipendija do podrške u razvoju karijere.

Prilikom uvođenja novih programa usklađenih s Bolonjskom reformom uglavnom se nisu jasno definirali izlazni parametri kao što su ishodi učenja i kompetencije studenata, a rad na Hrvatskom kvalifikacijskom okviru (HKO) još nije bio niti počeo. U međuvremenu je uspostavljen zakonski okvir osiguranja kvalitete u visokom obrazovanju, a na snagu je stupio i Zakon o Hrvatskom kvalifikacijskom okviru, čime su definirani i glavni alati za ujednačavanje kvalitete studijskih programa te se stoga nameće potreba revizije njihovih struktura i ishoda učenja, kao i načina njihova izvođenja. Studijski programi moraju osigurati stjecanje propisanih ishoda učenja, ali i zadržati fleksibilnost kojom će se prilagođavati stalnim i brzim promjenama u širem društvenom kontekstu. Mora se razviti i učinkovit način provjere tih ishoda. Još nije zaživio prelazak s "prijenosa znanja" kao rezultata visokoobrazovnog procesa na razvoj kompetencija, pa se ishodi učenja i dalje vrednuju na temelju provjere zapamćenog sadržaja studenata, a ne i njihovih usvojenih znanja i vještina te provjerom kompetentnosti.

Svaki studijski program mora imati jasno definirane, provjerljive ishode učenja koji proizlaze iz hijerarhije ishoda učenja od razine studijskih programa prema pojedinim kolegijima. Načini provjere postignutih ishoda učenja moraju pouzdano jamčiti da su ishodi učenja doista postignuti. Postignuti ishodi učenja trebaju biti potvrđeni odgovarajućom kvalifikacijom koja, ako je upisana u Registar HKO-a, može biti povezana s Europskim kvalifikacijskom okvirom (EQF).

Nužno je studiranje učiniti dostupnim svima, u skladu s individualnim sposobnostima kandidata. Uz to, nužno je i povećanje učinkovitosti sustava koje vodi skraćivanju vremena studiranja i povećanju završnosti. Povećanje kapaciteta u STEM području predstavlja razvojni prioritet Sveučilišta. Naravno, da je neophodno utemeljiti i održavati i studije od nacionalne važnosti, a koji nisu, i ne trebaju biti, komercijalni. Provedbu obrazovanja utemeljenog na ishodima učenja na sveučilišnim preddiplomskim, diplomskim i poslijediplomskim studijima te stručnim studijima planiramo ostvariti kroz sljedeće posebne ciljeve.

1.1 Povećati razinu kompetencija studenata

Sveučilište provodi kvalitetno i učinkovito obrazovanje temeljeno na ishodima učenja sukladno potrebama zajednice, gospodarstva i razvitka društva. Kvaliteta nastave i učenja kroz studijske programe temeljna je strateška odrednica Sveučilišta. Naše nastojanje je da dobro pripremljeni studijski programi, vrhunski obrazovani nastavnici, kvalitetan prostor i oprema uz dobru organizaciju i sustavnu brigu za napredovanje kroz studij budu u funkciji povećanja broja studenata koji završavaju studij na vrijeme i osposobljeni su za uključenje na tržište rada.

Čini nam se važnim ojačati rad Centra za savjetovanje na Sveučilištu koji našim studentima može biti od pomoći pri teškoćama u učenju, odabiru akademske karijere, rješavanju problema u obiteljskim ili prijateljskim odnosima i usmjeravanju u kriznim trenucima, a zadaća savjetovališta bila bi i organizacija različitih vrsta edukacija, iskustvenih radionica, tematskih predavanja i ljetnih škola.

Planirane mjere:

1. Organizacija mentorstva: svaki nastavnik pojedine sastavnice bit će mentor određenom broju studenata tijekom cjelokupnog školovanja.
2. U sve programe nastojati uvesti ravnomjernu zastupljenost predavanja, seminara i vježbi.
3. Vježbe i stjecanje praktičnih znanja i vještina nastojati, barem jednim dijelom, organizirati u okviru gospodarstvenih, državnih i javnih subjekata (bolje stjecanje stručnih znanja, vještina i postizanje bolje spremnosti za tržište rada).
4. Organizirati redovite i česte provjere znanja studenata u vidu kolokvija te time podržavati kontinuitet učenja.
5. Poticati rad u grupama, ali i izravni rad nastavnik – student.
6. U ranim fazama uključiti studente u istraživanje – učenje na osnovi istraživanja.
7. Poticati najbolje studente odgovarajućim nagradama kao primjer ostalima.

8. Redovitom analizom uspješnosti studiranja pronalaziti studente s problemima i na vrijeme intervenirati da nadiđu probleme s kojima se suočavaju (ne dozvoliti da student propusti termine izlaska na ispit i dovede u pitanje daljnje studiranje).
9. Uspostava Centra za praćenje i institucionalnu podršku i karijerno savjetovanje studentima.
10. Poticati uključivanje u nastavu stručnjaka iz prakse i gostujućih profesora.
11. Čvršća suradnja sa Zavodom za zapošljavanje.

1.2 Povećati standard studenata i standard studiranja

Sveučilište u Splitu održavat će i razvijati studentski standard i standard studiranja te uspostaviti svu potrebnu infrastrukturu i osigurati potporu društvenim, kulturnim i sportskim aktivnostima studenata. Kroz suradnju Grada i Sveučilišta život i studiranje u Splitu moguće je učiniti atraktivnim i prestižnim. Stoga Sveučilište želi zajedno s Gradom Splitom pokrenuti program "Split – studentski grad", kojim će se Split učiniti gradom u kojem je lijepo studirati. Primjerice, kroz subvencionirani pristup studenata sportskom, kulturnom i društvenom životu, kroz daljnje subvencije gradskog prijevoza, kreditiranje studenata, brigu o studentima s invaliditetom itd. Uz to nužno je osigurati primjerene udžbenike na hrvatskom jeziku po za studente prihvatljivim cijenama te tako afirmirati i Sveučilište kao respektabilni, regionalno prepoznatljiv izdavački centar. Ulaganje u studentski standard i socijalnu dimenziju studiranja u neposrednoj je vezi s jednim od glavnih nacionalnih strateških ciljeva po kojem visoko obrazovanje treba biti dostupno svima u skladu s osobnim sposobnostima i pod jednakim uvjetima.

Planirane mjere:

1. Pronalaženje sredstava za financiranje opremanja i uređenja restorana i kuhinje u novootvorenom studentskom domu.
2. Organizirati restorane studentske prehrane na najbližim lokacijama studiranja.
3. U skladu s potrebama odlučiti o novim smještajnim kapacitetima (izgradnja novog studentskog doma).
4. Organizirati sportske, znanstvene i kulturne aktivnosti studenata sukladno njihovim potrebama o čemu se trebaju, između ostalog, brinuti i novoformirani sveučilišni uredi za sport, znanost i kulturu .
5. Permanentna dostupnost Sveučilišne, ali i svih fakultetskih knjižnica za redovito učenje i pripremu studenata.
6. Utemeljiti Ured za studente, koji bi u svim vidovima potreba i problema koji se vežu uz studiranje bio na usluzi studentima.
7. Poticati suradnju sa Studentskim zborom i drugim studentskim organizacijama.
8. Razvijati sustav stipendiranja studenata.

1.3 Osigurati minimalne standarde pristupačnosti studentima s invaliditetom

Posebnu pažnju valja posvetiti studentima s invaliditetom, te u tom smislu, omogućiti pristup učilištima, posebno prilagođene smještajne kapacitete i način izvođenja nastave. S obzirom da ne postoji sustavno rješenje pružanja podrške studentima s invaliditetom, Sveučilište u Splitu će razviti program podrške u suradnji s tijelima i udrugama koje imaju infrastrukturu i iskustvo u radu na ovom području. Nužno je ujednačiti uvjete pristupa studiranju studentima s invaliditetom u skladu sa smjernicama i standardima izrađenim u okviru Tempus projekta EDUQuality koje je već podržao Rektorski zbor.

Planirane mjere:

1. Uspostava Ureda i savjetovišta za studente s invaliditetom.
2. Prijavne i upisne procedure na svim sastavnicama prilagoditi osobama s invaliditetom.
3. Izvođenje nastave i provjeru znanja, vještina i sposobnosti prilagoditi studentima s invaliditetom i omogućiti im da na pravedan način dokažu postizanje definiranih ishoda učenja.
4. Prijevoz posebno prilagođenim kombi vozilima.
5. Prilagodba literature za studente s oštećenjima vida i gornjih ekstremiteta.
6. Daktilograf za gluhe i nagluhe studente kao pomoć kod praćenja nastavnih sadržaja, tipkanje izgovorenog sadržaja.
7. Usluga asistenata kao tehničke podrške u ispunjavanju nastavnih obaveza (odlazak u referadu, knjižnicu, tipkanje seminara, pomoć u kretanju).
8. Poticati volonterski rad u okviru vršnjačke potpore.

2. ZNANSTVENO-ISTRAŽIVAČKA I UMJETNIČKA DJELATNOST

Sveučilište je, na međunarodnoj razini, ponajviše prepoznatljivo po znanstvenoj produktivnosti, dok se znanje struke podrazumijeva samo po sebi. Daljnje jačanje znanstvene djelatnosti našega Sveučilišta kao središta znanstvene izvrsnosti jedan je od temeljnih preduvjeta gospodarskog rasta, a istraživačke mogućnosti postaju temeljni pokretač društvenog razvoja. Zbog toga moramo osmisliti i uspostaviti načine posredovanja u stjecanju novih znanja i vještina u društvu. Predstoji nam izrada nove *Strategije znanstvene djelatnosti na Sveučilištu u Splitu* za predstojeće razdoblje u kojoj će se formulirati budući ciljevi i prioriteti znanstvenog istraživanja u skladu s potrebama tržišta rada i društvene zajednice.

Znanost jest istraživanje, istraživanje jest saznanje o nečemu novom, ali i iznalaženje novih rješenja – zbog toga apostrofiramo inovacije. Moramo težiti uspostavi sveučilišnog sustava razvoja istraživačkih resursa i poticati suradnju posebno kod prijavljivanja interdisciplinarnih programa i programa s novim pravcima istraživanja kojima će se jačati kompetitivnost i međunarodna prepoznatljivost Sveučilišta u Splitu.

Od strateške je važnosti da se na zadovoljavajući način financiraju projekti i da se poveća broj međunarodnih projekata, financiranih iz različitih izvora. Izvori financiranja, načini odabira i kriteriji selekcije znanstvenih istraživanja značajno su se promijenili i nalaze se uglavnom izvan hrvatskih državnih institucija. Smatramo da treba ojačati sveučilišnu potporu pri prijavljivanju međunarodnih projekata što bi se postiglo kadrovskim jačanjem Ureda za međunarodnu suradnju koji će pružati pomoć i za prijavu i vođenje međunarodnih projekata kako bi se osiguralo što više sredstava iz programa Europske unije.

Nastavit ćemo sa započetim djelatnostima na izgradnji i opremanju Znanstveno-inovacijskog centra u Kampusu. Ustrojit ćemo bazu podataka kapitalne opreme te osmisliti sustav zajedničkoga korištenja vrijedne znanstvene opreme.

Posebno smo ponosni što u okviru našega Sveučilišta djeluje i umjetnička akademija, koja svojom kvalitetom i ugledom doprinosi prepoznatljivosti Sveučilišta i koja predstavlja njegovo bogatstvo. Stoga općenito, pod riječima „znanost“ i „znanstveno“ podrazumijevamo „znanost i umjetnost“ te „znanstveno i umjetničko“.

Izdavačka djelatnost Sveučilišta integralni je dio znanstveno-nastavnog procesa i za ugled i prepoznatljivost Sveučilišta od velike je važnosti, pa ćemo poticati znanstvenu i udžbeničku produkciju kako na hrvatskom, tako i na stranim jezicima.

2.1. Povećati znanstvenu produktivnost

Nastojat ćemo ojačati istraživačku komponentu našeg sveučilišta, koja je ključna za stvaranje novih znanja i inovacija, kroz povezivanje istraživačkih kapaciteta i poticanje svih kreativnih potencijala na svim sastavnicama. Posebnu pozornost ćemo morati posvetiti unaprijeđenju istraživačkih oblika rada na diplomskim i poslijediplomskim studijama te razvoju kapaciteta za povlačenje sredstava za istraživanje iz europskih i drugih izvora kroz poticanje prijavljivanja i vođenja međunarodnih projekata. Naše sveučilište, pri tome, vidimo kao aktivnog sudionika Europskog istraživačkog prostora (ERA). Poticanje istraživačke i umjetničke izvrsnosti mora biti popraćeno učinkovitom potporom posebno mladih istraživača čemu može pridonijeti Doktorska škola pri našem Sveučilištu.

Planirane mjere:

1. Donošenje Strategije znanstvene djelatnosti na Sveučilištu u Splitu za razdoblje 2015-2020.
2. Pronalaženje dodatnih izvora financiranja znanstveno-istraživačkih i tehnoloških projekata (donacije, suradnja s gospodarstvom, međunarodni i domaći projekti).
3. Povezivati istraživačke grupe i potencijale s različitih sastavnica i područja.
4. Osmišljavanje zajedničkih projekata više sastavnica našeg Sveučilišta, te povezivanje na zajedničkim projektima sa sveučilištima u zemlji i inozemstvu.
5. Poticati mobilnost istraživača.
6. Kadrovsko jačanje Ureda za međunarodnu suradnju koji će pružati pomoć i za prijavu i vođenje međunarodnih projekata.

7. Uspostava informacijskog sustava za praćenje znanstveno-istraživačke djelatnosti na Sveučilištu.
8. Objediniti doktorske studije u jedinstvenu Doktorsku školu pri Sveučilištu – namjera je povećati broj doktoranada najmanje u odnosu jedan nastavnik Sveučilišta – jedan doktorand (druga sveučilišta streme i višem odnosu npr. 1 nastavnik: 2-3 doktoranda).
9. Osnovati Ured za izdavačku djelatnost za pomoć i savjetovanje pri pisanju znanstvenih radova.
10. Utemeljiti znanstveni časopis Sveučilišta, koji bi u vidu pregledanih članaka, uz prezentaciju sažetaka objavljenih u drugim časopisima znanstvenih istraživanja sa sveučilišnih sastavnica, prezentirao različite teme znanosti.
11. Redovito nagrađivanje najboljih znanstvenika, odnosno najbolje rangiranih znanstvenih radova i udžbenika.

2.2. Popularizacija znanosti

Popularizacija znanosti podrazumijeva predstavljanje znanstvenih otkrića, znanstvenih metoda i znanstvenika široj javnosti na popularan i razumljiv način. Uspješne aktivnosti našeg Sveučilišta, kao što je već tradicionalni Festival znanosti, važni su za uspostavljanje kvalitetnog dijaloga s društvenom zajednicom (i našim budućim studentima), kao i za umrežavanje i jačanje suradnje znanstvenika i stručnjaka s gospodarstvom. Ulagat ćemo dodatan napor da znanost dobije značajniji prostor u medijima i cijelom društvu. Predložiti ćemo „Dane otvorenih vrata“ za potencijalne studente na svim našim sastavnicama.

Planirane mjere:

1. Poticati popularizaciju znanosti među mladima (srednjoškolcima i studentima), ali i u sveukupnoj lokalnoj i široj društvenoj zajednici.
2. Redovito osmišljavanje zanimljivih tema za javne tribine i Klub znanosti koji bi se održavao jednom tjedno.
3. Organiziranje znanstvenih radionica u kabinetima i laboratorijima sastavnica (rano uključivanje mladih u znanost).
4. Nagrađivanje najboljih studentskih znanstvenih radova.

2.3. Poticati inventivnu djelatnost i razvoj tehnologija

Sveučilište je mjesto gdje inovacije gotovo svakodnevno nastaju te stoga ima sve preduvjete i mora postati glavna pokretačka snaga ekonomskog i tehnološkog razvitka lokalne zajednice i Republike Hrvatske. Sveučilište u okviru svoje znanstveno-istraživačke djelatnosti ima za cilj i osigurati uvjete u kojima će se: povećati razina inovacijsko-tehnološke kompetitivnosti, poticati stvaranje inovacija i osigurati njihova uspješna komercijalizacija, povećavati broj i kvalitetu patenata i inovacija, poticati osnivanje poduzeća temeljenih na znanju, osobito onih koje osnivaju istraživači sa sveučilišta, a temelje se na intelektualnom vlasništvu sveučilišta (tzv. *spin-off* tvrtke).

Planirane mjere:

1. Stvoriti pravni okvir za poticanje, planiranje, stvaranje, zaštitu i promet prava iz područja inventivne djelatnosti.
2. Podupirati i ostvariti blisku suradnju Sveučilišta i gospodarstva.
3. U okviru Sveučilišnog centra za znanost, pored Ureda za transfer tehnologije, ustrojiti posebnu službu za poslove s područja industrijskog vlasništva.
4. Uspostaviti sustavnu izobrazbu u području intelektualnog vlasništva.
5. Poticati osnivanje poduzeća temeljenih na znanju.
6. Pomagati u komercijalizaciji intelektualnog vlasništva stvorenog od strane znanstvenika i istraživača.
7. Poticati organiziranje udruga izumitelja i autora te organizacija godišnje smotre.
8. Uključivanje studenata u sve oblike inventivne djelatnosti na Sveučilištu.
9. Osigurati preduvjete za formiranjem studentskih poduzetničkih inkubatora.

3. MEĐUNARODNA SURADNJA

Polazimo od toga da je Grad Split oduvijek bio kozmopolitski, živi mediteranski grad otvorena duha, kreativan, po mnogočemu poseban i prepoznatljiv ne samo u Hrvatskoj, ne samo u regiji, nego i u Europi, pa i izvan nje, o čemu svjedoče kako rastući broj turista koji dolaze iz cijeloga svijeta, tako i brojne izjave znamenitih posjetitelja našega Grada. Stoga, čvrsto vjerujemo da Split kao grad sa svojom kulturnom baštinom i pod zaštitom UNESCO-a, obasjan suncem i uronjen u mediteransko podneblje, dakle kao jedno od najljepših mjesta za život i rad koje bi čovjek mogao odabrati, sa svojim komparativnim prednostima u odnosu na lokacije brojnih drugih sveučilišta u široj regiji, može privući ne samo turiste nego i ugledne znanstvenike, sveučilišne profesore, studente iz cijeloga svijeta, a koji će donijeti nove ideje i potaknuti novu fazu u razvoju grada Splita kao centra znanstvene izvrsnosti i inovativnosti.

Današnja globalizacija ne trpi zatvaranje u lokalne sredine i samodostatnost. Današnji svijet sklon je istraživanjima novog, granica nema – studiranje u drugim sredinama i razmjena studenata je poželjna. Stoga pripadnost Europskoj uniji, znači i veće mogućnosti protoka, ne samo znanja nego i studenata i nastavnika što ćemo izravno poticati.

Naši naponi biti će usmjereni na to da naše Sveučilište učinimo privlačnom destinacijom domaćim i stranim znanstvenicima, nastavnicima i studentima, a podržat ćemo sve postojeće, kao i prijedloge za organiziranje novih znanstvenih konferencije i simpozija na našem Sveučilištu.

3.1. Internacionalizacija Sveučilišta

Internationalizacija visokoškolskog obrazovanja nesumnjivo donosi mnoge dobrobiti: prije svega, protok informacija i ideja, razmjenu mišljenja, iskustava, upoznavanje s primjerima dobre (i manje dobre) prakse. Štoviše, u globaliziranom, višestruko umreženom svijetu, zatvaranje u vlastiti dom i dvorište ne samo da nije poželjno, nego je praktički i nemoguće. Današnja generacija studenata, kao i generacije koje će tek doći, komuniciraju i razmišljaju

globalno. Također, hrvatski studenti danas imaju mogućnost otići na studij u bilo koju državu Europske unije. Nemali broj njih odlučuje se i za druge kontinente, čak i ako to podrazumijeva visoku cijenu školovanja.

Dobar glas daleko se čuje, primjerice studenti studija Medicine na engleskom jeziku najbolji su promotori svoje institucije, ali i Sveučilišta. Ali ne samo oni, nego i studenti na razmjeni. Zato je itekako dobro biti članom različitih međunarodnih programa kao što je npr. ERASMUS. Sveučilište u Splitu u nadolazećem razdoblju mora staviti još veći naglasak na međunarodnu suradnju i sudjelovanje u međunarodnim europskim projektima. Moramo se još više otvoriti prema svijetu i iskoristiti mogućnosti koje nam se pružaju kroz međunarodne natječaje i fondove. Mogućnosti za razvoj međunarodne suradnje (dakle: i korištenja međunarodnih, posebice EU fondova) postoje praktički u svim područjima djelatnosti našeg Sveučilišta.

Međunarodna suradnja bi se trebala odvijati i razvijati na temelju do sada potpisanih ugovora o suradnji, ali i novih ugovora, a posebice sudjelovanjem u programima razmjene, zajedničke organizacije znanstvenih skupova, ljetnih škola, rada na projektima, suradnje u izdavanju časopisa i znanstvenih publikacija, suradnji na izvođenju dijelova preddiplomskih, diplomskih i doktorskih studija, te putem razmjene studenata i nastavnika. U sklopu Programa za cjeloživotno učenje (Lifelong Learning Programme - LLLP), potprograma ERASMUS, naše Sveučilište i njegove sastavnice imaju čitav niz međuinstitucionalnih sporazuma sa sveučilištima diljem Europske unije kojima se definira godišnji broj dolaznih i odlaznih studenata s obzirom na razinu i područje studija. Nastojat ćemo da se popis potpisanih ugovora i dalje širi i ažurira sa sveučilištima koji imaju studijske programe koji su kompatibilni našima, a moramo uložiti sustavne napore da potaknemo naše studente na odlazak na studijski boravak u inozemstvu. Nastojat ćemo uspostaviti sustavnu suradnju svih osoba na pojedinim sastavnicama našeg Sveučilišta koji su zaduženi za međunarodnu suradnju i projekte.

Planirane mjere:

1. Kadrovski ojačati Ured za međunarodnu suradnju.
2. Sustavnije povezati sveučilišni Ured za međunarodnu suradnju sa sličnim uredima na sastavnicama.
3. Povezati se s poznatim fakultetima drugih, stranih sveučilišta s mogućnošću stvaranja zajedničkog programa, zajedničkih studenata koji bi određeni dio vremena provodili na jednom od sestrinskih fakulteta i s jedinstvenom diplomom oba fakulteta i sveučilišta.
4. Povećati međunarodnu razmjenu studenata i nastavnika.
5. Omogućiti program razmjene studenata, pa prema ugledu na druga sveučilišta za te studente organizirati semestre na stranom jeziku.
6. Poticati korištenje europskih i drugih fondova za projekte mobilnosti.
7. Utemeljiti što više studijskih programa na engleskom i drugim jezicima.

4. SURADNJA S GOSPODARSTVOM I DRUŠTVENOM ZAJEDNICOM

Jedna od temeljnih zadaća Sveučilišta je razvoj gospodarstva i društva u cjelini. Sveučilište se mora strateški postaviti kao jedan od pokretača društvenoga razvoja, pogotovo u sadašnjemu specifičnom i gospodarski teškome trenutku. U izlasku iz ove krize posebno je važna inovativnost i kreativnost koju na mnogim poljima može osigurati samo Sveučilište. Sveučilište i njegovi stručnjaci moraju aktivno sudjelovati u donošenju gospodarskih strategija i političkih odluka pogotovo na razini Grada i Splitsko-dalmatinske županije.

Dio istraživačkih aktivnosti sustavno i organizirano usmjerit će se prema temeljnim, razvojnim i primijenjenim istraživanjima za potrebe gospodarstva i zajednice u kojoj Sveučilište djeluje (jedinice državne uprave, lokalne samouprave i regionalne uprave, pravosuđa). U tom smislu izradit će se elaborat o organizacijskom, institucijskom, pravnom i financijskom okviru za uspostavu takve suradnje.

Sveučilište bi kao pokretač razvoja i preobrazbe najšire zajednice trebalo imati ne samo otvorenost, nego i pro-aktivan stav prema svijetu, ali i izvan akademskoj zajednici - dakle, samome Gradu Splitu kao podsjetnikom na dvotisućljetnu njegovu povijest, kulturu i civilizaciju.

4.1. Razvijati Sveučilište kao središta okupljanja zainteresiranih dionika

Svako Sveučilište daje poseban pečat lokalnoj sredini, odnosno gradu u kojem djeluje. Sveučilište nije samo proizvođač znanja nego i pokretač sveukupnih zbivanja lokalno, ali sa svojom djelatnošću i utjecajem, kao što smo u više navrata naveli, i šire (država, Europa, svijet).

Utemeljenjem sveučilišnih ureda za sport, znanost i kulturu omogućit će se sustavno organiziranje i promicanje spomenutih djelatnosti, a time i dostupnost Sveučilišta i njegovih resursa građanstvu.

Planirane mjere:

1. Organizirati rasprave o važnim društvenim temama, neka se čuje glas Sveučilišta, izvoditi zaključke i poruke prema našoj društvenoj i političkoj zajednici i tako izvršiti pozitivan utjecaj na javno mnijenje.
2. Organizirati tribine vezane uz znanost.
3. Izraditi strategiju odnosa s javnošću.
4. Organizirati posjete srednjoškolaca sastavnicama Sveučilišta uz prezentaciju radova.
5. Uključivanje zainteresiranih srednjoškolaca u projekte i pisanje znanstvenih radova.
6. Organiziranje izložbi, koncertnih i dramskih nastupa poznatih i priznatih umjetnika, ali i studenata Umjetničke akademije s obzirom na dobre prostorne mogućnosti (npr. Sveučilišna knjižnica, Multimedijalni centar pri Medicinskom fakultetu, itd.).
7. Organizacija sveučilišnih sportskih igara.

4.2. Razvijati Sveučilište kao ishodište poduzetništva

Sveučilišne studije prvenstveno temeljiti na potrebama gospodarstva i zbog toga maksimalno uključiti gospodarstvo u program studija po više osnova (odrađivanje studentskih vježbi na lokacijama gospodarstvenih subjekata, te uključivanje stručnjaka iz gospodarstva u nastavnu djelatnost Sveučilišta).

Jednak pristup ostvariti i s državnim i javnim djelatnostima (pravosuđe, uprava, Klinički bolnički centar i sl.) - potpisati Ugovore o suradnji.

Planirane mjere:

1. Organizirati kontinuirane sastanke s predstavnicima gospodarstva Grada i Županije u cilju dobivanja saznanja o potrebama i načinima kako Sveučilište može pomoći lokalnoj zajednici.
2. Organizirati mogućnost odlazaka studenata kroz određene vidove stručne prakse u najznačajnije gospodarske subjekte i jedinice državne, lokalne i regionalne uprave te pravosuđa.
3. Aktivno djelovati na pribavljanju stručnih projekata za gospodarstvo i druge gradske, županijske i državne djelatnosti.
4. Iznalaženje mogućnosti da se stručnjaci iz gospodarstva i društvene zajednice uključe i u nastavni proces.

5. CJELOŽIVOTNO OBRAZOVANJE

Zbog brzog razvoja informacijskih i znanstvenih disciplina, promjena u tehnologiji i načinu proizvodnje, promjena u gospodarstvu, dinamičnog razvoja tržišta rada, akademsko obrazovanje brzo zastarijeva i nije u stanju udovoljiti svim zahtjevima gospodarstva i modernog društva. Europski ideal od 50% akademski obrazovanog stanovništva u dobi od 18 do 30 godina, može samo djelomično pomoći u rješavanju ovog problema. Cjeloživotno obrazovanje je izuzetno važno u podizanju razine znanja, kompetencija i vještina. Dobro osmišljeni programi cjeloživotnog obrazovanja ubuduće će imati sve važniju ulogu u društvu, stoga mora zauzeti važno mjesto u sveučilišnoj strategiji. Ustroj i izvođenje programa stalnog stručnog usavršavanja u okviru koncepta cjeloživotnog obrazovanja i usavršavanja u interesu našeg Sveučilišta tako da bismo, uz postojeće, trebali ponuditi veći broj takvih programa nakon što procijenimo njihovu opravdanost.

Potrebno je razraditi specifične programe obrazovanja, osposobljavanja i usavršavanja za manja i srednja poduzeća, za postojeće i potencijalne poduzetnike te proširiti i osnažiti dodatno obrazovanje i usavršavanje državnih službenika i djelatnika lokalne samouprave. Iako se na Sveučilištu odvijaju različiti oblici cjeloživotnog obrazovanja (od kratkih tečajeva, predavanja, seminara, konferencija, razlikovnih programa, programa koje donose ovlaštena tijela) do sada nije napravljena sustavna analiza ponude i potražnje te uvjeta njihovog donošenja i provođenja.

Za programe cjeloživotnog obrazovanja provodit će se akreditacijski postupak i primjenjivati standardi kvalitete kao i za sveučilišne studije, pa će se krediti ostvareni na njima moći koristiti za izgrađivanje i dograđivanje akademskog i kvalifikacijskog profila. Programi cjeloživotnog učenja bit će sastavni dio redovitih aktivnosti djelatnika Sveučilišta.

5.1. Uspostava uvjeta i organizacijskih oblika za učinkovito i kvalitetno provođenje programa cjeloživotnog obrazovanja

Kako bi se mogle ostvariti mjere u pogledu razvoja cjeloživotnog obrazovanja na našem Sveučilištu, neophodno je stvoriti uvjete i razviti adekvatne organizacijske oblike. Takve pretpostavke će omogućiti nesmetano provođenje svih programa cjeloživotnog obrazovanja na jedinstven i ujednačen način koji će vrijediti za sve sastavnice.

Planirane mjere:

1. Napraviti sustavnu analizu ponude i potražnje cjeloživotnog obrazovanja te uvjeta njihovog izvođenja.
2. Donošenje Pravilnika koji će omogućiti kvalitetan i prilagodljiv sustav cjeloživotnog obrazovanja.
3. Uspostava akreditacijskog sustava za programe cjeloživotnog obrazovanja.
4. Uključivanje programa cjeloživotnog učenja Sveučilišta u sustav cjeloživotnog učenja Europskog obrazovnog prostora.
5. Povezivanje programa stručnog usavršavanja s izvanrednim studijima i poslijediplomskim specijalističkim programima kroz zajedničke module.
6. Povezivanje sustava cjeloživotnog obrazovanja s gospodarstvom i lokalnom zajednicom.
7. Organizacija kratkih tečajeva, predavanja, seminara, konferencija.
8. Organiziranje službe za karijerno savjetovanje i usmjeravanje.
9. Čvršća suradnja sa Zavodom za zapošljavanje.

6. ORGANIZACIJA RADA I POSLOVANJE SVEUČILIŠTA

Iz prethodno prezentiranih točaka Programa jasno proizlazi i ustrojstvo uprave Sveučilišta koje se u načelu neće, značajnije, razlikovati od današnjeg ustrojstva:

- Senat kao glavno upravljačko tijelo,
- Sveučilišni savjet kao tijelo koje brine o razvoju Sveučilišta i nadzire izvršavanje zadaća Sveučilišta,
- Kolegij dekana kao savjetodavno tijelo te
- Rektor i Rektorski kolegij sa svojim službama kao Rektorat, odnosno izvršno tijelo Sveučilišta.

Kako Sveučilište ima misiju stjecanja znanja, spoznaja, usmjeravanja, ali i odgojnu misiju, dobra Uprava (u užem smislu) ovog Sveučilišta ne bi bila potpuna, ako u toj upravi ne sudjeluje predstavnik studenata, odnosno Studentskog zbora. Stoga namjeravamo predstavnika studenata uključiti u Rektorski kolegij koji će tako biti bliže problematici i promptnom rješavanju problema naših studenata.

Osim toga, mislimo da Rektoratu, odnosno Rektorskom kolegiju trebaju na usluzi biti stalni i povremeni savjetnici, npr.:

- Savjetnik za strateška pitanja i razvoj,
- Savjetnik za suradnju s gospodarstvom i društvenom zajednicom,
- Savjetnik za informatizaciju,
- Savjetnik za izdavačku djelatnost

koji svojim znanjem i iskustvom mogu značajno pomoći rastu i razvoju Sveučilišta.

Od svekolikog značenja je i kontinuirano usavršavanje svih službi Rektorata, a onda i svih administrativnih i pomoćnih službi sastavnica. Spremnost i sposobnost administrativnog i pomoćnog osoblja za usvajanje novih znanja, promptno prilagođavanje promjenama, poticati će se kako bi se sve aktivnosti na Sveučilištu mogle kvalitetno obavljati.

6.1. Organizirati učinkovit rad uprave Sveučilišta

Učinkovita uprava Sveučilišta (rektor i prorektori) podrazumijeva da se odluke donose na jasan i transparentan način za dobrobit svih sastavnica, maksimalno uvažavajući njihove prijedloge i sugestije. Svaka aktivnost treba se temeljiti na jasno definiranim zadacima, rokovima i odgovornim osobama za izvršenje.

Planirane mjere:

1. Donošenje Strategije razvoja Sveučilišta u Splitu za razdoblje 2015. - 2020.
2. Usklađivanje postojećih propisa i donošenje novih.
3. Redoviti sastanci i rasprave užeg i proširenog kolegija o tekućoj problematici.
4. Ovisno o potrebama pojedinih sastavnica dekan, odnosno delegirana osoba pridružuje se radu Rektorskog kolegija i ravnopravno sudjeluje u rješavanju problema.
5. Donošenje Poslovnika o radu Senata.

6.2. Organizirati službe Rektorata u funkciji potreba sastavnica Sveučilišta

U organizacijskoj strukturi Rektorata, stručne službe čine nezaobilazan i vrlo značajan dio poslovanja. Organizacija rada službi treba se postaviti isključivo na temeljima kvalitetnog rješavanja zadataka u kojima sudjeluju predstavnici svih profila službi. Uprava Sveučilišta će u tom smislu omogućiti svim zainteresiranima dodatne edukacije u cilju njihova kontinuiranog usavršavanja s ciljem da svojim znanjima i kompetencijama budu na dispoziciji ne samo upravi Sveučilišta nego i stručnim službama sastavnica.

Planirane mjere:

1. Kontinuirano raditi na učinkovitoj organizaciji rada svih službi Rektorata.
2. Unaprijediti komunikaciju i koordinaciju stručnih službi Rektorata i stručnih službi sastavnica.
3. Kontinuirano usavršavanje administrativnog i tehničkog osoblja.

6.3. Razvijati ljudske kapacitete Sveučilišta

Zaposlenici Sveučilišta, uz studente čine njegovu najveću vrijednost. Kako bi naše Sveučilište odgovorilo izazovima 21. stoljeća, nužno je poticati i razvijati kompetencije svih onih koji sudjeluju u znanstveno-istraživačkom, nastavnom i administrativnom dijelu poslovanja Sveučilišta. U svakom od tih dijelova težit ćemo izvrsnosti, poticati ćemo kontinuirano usavršavanje kako znanstveno-nastavnog tako i stručnog i administrativnog osoblja.

Planirane mjere:

1. Izraditi plan kadrova do 2020. i kontinuirano ga pratiti na razini Sveučilišta.
2. Provoditi međunarodne javne natječaje za popunu mjesta nastavnika uz objektivne i transparentne postupke izbora.
3. Provoditi tečajeve kontinuiranog usavršavanja nastavnika kroz obrazovanje iz pedagoških, didaktičkih, metodoloških i drugih sadržaja.
4. Uključivanje administrativnog i ostalog osoblja u sustave stručnog usavršavanja u skladu s potrebama Sveučilišta.

6.4. Racionalno upravljanje financijama Sveučilišta

Obzirom na činjenicu da su izdvajanja za visoko obrazovanje u RH niska i da ćemo sigurno još neko vrijeme biti opterećeni financijskom krizom u kojoj se nalazi naša zemlja, uprava Sveučilišta kontinuirano će voditi računa o svakoj kuni kojom raspolaže, čime će biti ogledni primjer za ponašanje i svih ostalih dionika na našem Sveučilištu. Raspoloživi novac će se koristiti na učinkovit i krajnje transparentan način.

Planirane mjere:

1. Izraditi plan i prioritete kapitalnih ulaganja.
2. Unaprjeđenje mehanizama praćenja i upravljanja financijama.
3. Kontinuirano djelovanje na pronalaženju novih izvora financiranja.
4. Izgradnja administrativnih kapaciteta za praćenje i upravljanje programima EU.

6.5. Zaokružiti sveučilišne sastavnice (fakultete i odjele) kao jedinstvene cjeline u građevinskom, stručnom i nastavnom smislu

Kroz razvoj Sveučilišta jasno je da su postojeće mogućnosti, na jedan način, ocrtavale smještaj pojedinih sastavnica na više lokacija i u neprimjerenim prostornim uvjetima, često koristeći iste zajedničke prostore. Isto tako je jasno, da se i određena stručna djelatnost – djelatnost specifična za pojedine sastavnice odvijala u neprimjerenim uvjetima i naravno s neprimjerenim brojem nastavnog osoblja.

Planirane mjere:

1. Osigurati da sastavnice budu građevinski na jednom mjestu (pod jednim ključem) koliko je danas to moguće, a ukoliko nije stremiti tom cilju.

2. Svu potrebnu kabinetSKU i laboratorijsku opremu neophodnu za izvođenje nastave smjestiti unutar te građevinske jedinice.
3. Povećati broj potrebnog nastavnog osoblja na onoj sastavnici na kojoj je to neophodno, a u pojedinim slučajevima izvršiti funkcionalno objedinjavanje kadra.
4. Sastavnicama koje su sada u rangu sveučilišnog odjela omogućiti rast do razine fakulteta.

6.6. Osigurati i unaprijediti sustav kvalitete

Osiguranje kvalitete držimo iznimno značajnim zadatkom, dužnošću i odgovornošću uprave, nastavnika i suradnika, studenata i svih zaposlenika Sveučilišta. U tom smislu nastojat ćemo poticati i podržavati djelovanje svih mehanizama za osiguranje sustava kvalitete u svim područjima djelovanja i kroz sve normativne akte Sveučilišta.

Planirane mjere:

1. Unaprijediti administrativnu potporu sustavu osiguranja i unaprjeđenja kvalitete.
2. Umrežiti Centar za unaprjeđenje kvalitete i Odbore za unaprjeđenje kvalitete u efikasan sustav upravljanja kvalitetom na Sveučilištu.
3. Jedan od prorektora bit će zadužen za razvoj i osiguranje sustava kvalitete.

7. PROSTORNI RAZVOJ I INFRASTRUKTURA

Materijalni resursi sastavnica Sveučilišta dosta su različiti i na pojedinim sastavnicama nedostatni su za kvalitetno ispunjavanje svih zadataka i očekivanja koja se pred njima nalaze kao i za natjecanje u međunarodnom okruženju. Prostori pojedinih sastavnica ne zadovoljavaju ni najnužnije standarde nastavnih i istraživačkih zahtjeva (stara oprema, neadekvatni prostori). Ustroj suvremenih institucija visokog obrazovanja zahtjeva i odgovarajuću infrastrukturu koja će osigurati izvrsnost u nastavi te njihov ravnopravan položaj u Europskom visokoškolskom prostoru.

Nedvojbeno je da kvalitetni visokoobrazovni sustav te istraživačka izvrsnost danas nisu mogući bez moderne i napredne informacijsko-komunikacijske infrastrukture. Ona predstavlja nezaobilazan temelj za nove metode i iskorake u danas sveprisutnim podatkovno intenzivnim istraživanjima te kolaboracijsku okolinu i skup alata koji omogućavaju suradnju nastavnika, studenata i istraživača bez obzira na zemljopisnu lokaciju i udaljenost od fizičkih istraživačkih resursa.

Studentski standard, koji je uglavnom usmjeren na prehranu i smještaj, treba proširiti i na druge aspekte podrške studentima, razvoj akademskih vještina te izvan nastavne aktivnosti kao što su sport i kultura. Promjene načina studiranja i promjene u potrebama studenata zahtijevaju i prilagodbu u načinu pružanja usluga smještaja, prehrane i ostalih djelatnosti studentskog standarda. Potrebno je izgraditi infrastrukturu za smještaj i prehranu studenata kojom će se unaprijediti studentski standard kao i njihov cjelokupni društveni, kulturni i sportski život.

Stoga će briga o osiguranju potrebnih prostornih resursa i infrastrukture biti jedan od prioriteta u našem budućem radu. U skladu s time stremićemo ostvarenju sljedećih ciljeva:

7.1. Podići razinu prostornog standarda i opremljenosti

Osiguranje adekvatnih prostora i njihova opremljenost od neprocjenjive je važnosti za odvijanje znanstveno-nastavne i istraživačke djelatnosti cijelog našeg Sveučilišta. Izgradnja i koncentracija infrastrukture neophodne za kvalitetno odvijanje poslovanja Sveučilišta realizira se kroz Kampus koji će u budućnosti zasigurno dobiti nove konture budući se planira izgradnja i opremanje novih prostornih kapaciteta.

Planirane mjere:

1. Razraditi plan ulaganja u razvoj infrastrukture.
2. Utvrditi minimalne standarde prostora i opreme za buduće objekte.
3. Osigurati financijska sredstva za opremanje zgrade triju fakulteta laboratorijskom opremom.
4. Osigurati nužne uvjete za financiranjem izgradnje novih objekata: Filozofskog i Pravnog fakulteta, Umjetničke akademije i drugih sveučilišnih objekata sredstvima strukturnih fondova.
5. Osigurati financijska sredstva za izgradnju i opremanje Znanstveno-inovacijskog centra u Kampusu.
6. Osigurati nužne uvjete za financiranje obnove postojećih objekata sredstvima strukturnih fondova.
7. Utvrditi mjere za funkcionalno i programsko povezivanje prostornih resursa kako bi se osiguralo njihovo optimalno korištenje na razini Sveučilišta.
8. Prilikom projektiranja i izgradnje novih objekata poticati energetske učinkovitosti i održivu gradnju uz primjenu suvremenih tehnologija gradnje.

7.2. Unaprijediti informacijsko-komunikacijske infrastrukture u svim segmentima djelovanja

Živimo i radimo u informacijskom dobu, samo onaj tko pravovremeno raspolaže adekvatnim informacijama može ostvariti komparativnu prednost u odnosu na ostale. Na našem Sveučilištu trenutno postoji velika šarolikost u korištenju računalnih programa, kako na području praćenja studija i studenata, na području kadrova, protokola, tako i na području financija i računovodstva, što onemogućava kvalitetno upravljanje. Stoga je neophodno harmonizirati sve računalne programe i raditi na izgradnji integriranog informacijskog sustava Sveučilišta u Splitu (IISSS), kako bismo imali pravovremene, kvalitetne i pouzdane informacije.

Planirane mjere:

1. Povezivanje i unaprjeđenje postojeće informacijsko-komunikacijske infrastrukture.
2. Izgradnja nove informacijsko-komunikacijske infrastrukture financirane sredstvima strukturnih fondova.

3. Uspostava jedinstvenog informacijskog sustava za praćenje znanstveno-istraživačke djelatnosti na Sveučilištu.
4. Uspostava jedinstvenog informacijskog sustava za praćenje nastavne djelatnosti na svim sastavnicama i na razini Sveučilišta.
5. Uspostava jedinstvenog informacijskog sustava za kadrovsko, administrativno i financijsko praćenje na razini Sveučilišta.

7.3. Izgraditi infrastrukturu za smještaj i prehranu studenata

Kako bi naše Sveučilište postalo još veći mamac za privlačenje potencijalnih studenata iz zemlje i inozemstva, kontinuirano treba raditi na podizanju kvalitete studentskog standarda koji uključuje zadovoljenje osnovnih potreba kao što su prehrana i smještaj, ali i njihovog cjelokupnog društvenog, kulturnog i sportskog života. Na taj način Sveučilište sa svojim studentima može biti pokretač i putokaz kvalitetnijeg življenja svih mladih u gradu Splitu.

Planirane mjere:

1. Osigurati nužne uvjete za financiranje izgradnje novih te obnovu i opremanje postojećih objekata za smještaj i prehranu studenata sredstvima strukturnih fondova.
2. Uspostava infrastrukture potrebne za unaprjeđenje kulturnog, sportskog i društvenog života studenata.

8. ZAKLJUČNO

Osnova rada, rukovođenja sveučilištem odnosno rada naše Uprave, biti će predanost, temeljitost i iznad svega iskrenost i transparentnost, a sve u cilju daljnjeg poboljšanja kvalitete rada i podizanja znanja studenata našeg Sveučilišta, što će svakako imati reperkusije ne samo na prosperitet pojedinca, nego društva i naše države u cjelini. Svim srcem ćemo se zalagati da Sveučilište u Splitu kao znanstvena i obrazovna ustanova promiče društvo etičnosti, tolerancije i suradnje predstavljajući svojim obrazovnim i znanstvenim profilom most suradnje prema susjednim i svjetskim kulturama i jezicima, ujedno štiteći i promičući svojim djelovanjem upotrebu hrvatskog jezika u obrazovanju, znanosti i kulturi. Uvjereni smo da će Sveučilište u Splitu uspjeti ostvariti svoje potencijale, polazeći od temeljne postavke autonomije s odgovornošću, a što samo može jamčiti suvremen način upravljanja i funkcioniranja u svim njegovim dijelovima.

Nijedan rektor ne može uspješno provesti svoj program bez aktivne suradnje svih vas i svih drugih djelatnika Sveučilišta. Stoga vas pozivam da podržite ovaj program koji je jasan, jezgrovit i nadasve ostvariv te da se aktivno uključite u njegovu provedbu na dobrobit svih naših studenata i djelatnika.

Uz sve navedeno mišljenja sam da je ključna otvorena i kvalitetna komunikacija te timski rad. Upravo timski rad kroz afirmaciju individualnog rada i osobnosti te timska podjela poslova po stručnosti, sposobnostima, sklonostima, vještinama, otvara mogućnosti koje vode do ostvarivanja zajedničkih ciljeva. U ostvarivanju zacrtanih ciljeva pomoći će mi prorektori:

- prof. dr. sc. Jozo Čizmić,
- prof. dr. sc. Aleksandar Jakir,
- prof. dr. sc. Tomislav Kilić,
- prof. dr. sc. Ante Punda,
- prof. dr. sc. Branka Ramljak.

I na kraju, za prethodno izneseni Program i njegovu provedbu osobno jamčim kao čovjek kontinuiteta i novih iskoraka prilagođenih sadašnjem vremenu i trenutku u našoj regiji i Europi, te kao dugogodišnji liječnik specijalist s domaćim i međunarodnim iskustvom, kao voditelj Kliničkog odjela KBC-a Split, kao redoviti profesor u trajnom zvanju, kao član Senata i konačno kao dekan Medicinskog fakulteta u Splitu.

