

Vježba br. 28:

PERITONEUM ET MESENTERIUM

OPĆI CILJEVI:

- objasnite razliku između građe i funkcije peritoneuma i mezenterija
- položaj, omeđenja i sadržaj intraperitonealnog i ekstraperitonealnog prostora
- objasnite razliku između peritonealne šupljine muškarca i žene
- podjela peritonealne šupljine
- podjela ekstraperitonealnog prostora

SPECIFIČNI CILJEVI:

Razvoj probavne cijevi i organa, te razvoj stalnog položaja organa trbušne šupljine (str. 314-320)

- Navedite strukture koje se razvijaju iz dorzalnog i ventralnog mezenterija.
- Navedite dijelove probavne cijevi koji imaju stalni položaj u trbušnoj šupljini.
- Navedite organe koji, iako su prvobitno smješteni intraperitonealno, prirastanjem dorzalnog mezogastrija za stražnu trbušnu stijenu budu smješteni retroperitonealno.
- Navedite strukture koje su smještene retroperitonealno.
- Navedite i opišite položaj polja sekundarnog peritoneuma.
- Opišite položaj i omeđenja *burse omentalis*.
- Objasnite razliku između primarnog i sekundarnog peritoneuma.
- Objasnite utjecaj razvoja organa trbušne šupljine na položaj i razvoj primitivnog mezenterija.
- Što je *pars tecta duodeni*?

Zatoni, udubine i nabori peritoneuma (str. 320-324)

- Navedite posljedice prirastanja dijelova peritoneuma uz stražnju trbušnu stijenu.
- Navedite retroperitonealne organe koji su prekriveni poljima sekundarnog peritoneuma.
- Navedite polja sekundarnog peritoneuma koja prekrivaju pojedine retroperitonealne organe.
- Navedite strukture koje se nalaze unutar hepatoduodenalnog ligamenta.
- Opišite nabore peritoneuma na prednjoj trbušnoj stijenci.
- Što je i kako nastane *area nuda faciei diaphragmaticae hepatis*?

Podjela peritonealne šupljine (str. 325-327)

- Navedite i opišite zatone supraomenalnog dijela peritonealne šupljine.
- Opišite kako se može pristupiti u bursu omentalis.
- Opišite podjelu infraomenalnog dijela peritonealne šupljine.
- Opišite odnos peritoneuma i organa smještenih u maloj zdjelici.
- Opišite zatone koji se formiraju na dnu peritonealne šupljine.