

OPIS STUDIJSKOG PREDMETA (Izborni predmet)

Naslov predmeta:	ULOGA LIJEČNIKA U SPRJEČAVANJU MUČENJA I NELJUDSKOG ILI PONIŽAVAJUĆEG POSTUPANJA
Opis izbornog predmeta: (postojeći ili novi)	Novi
Broj sati: (maksimalno 10-15)	Ukupno 10 sati: 2 sata predavanja i 8 sati seminara
Godina studija / Semestar:	treća godina
Voditelj predmeta:	Prof.dr.sc. Marija Definis-Gojanović, dr.med.
Suradnici:	
Okvirni sadržaj predmeta:	<p>U svijetlu današnjeg porasta individualnog i kolektivnog nasilja nad pojedincima, grupama ili čitavim narodima, o ulozi i obvezama liječnika sve se više raspravlja. Jesu li liječnici dovoljno educirani i osobno spremni suočiti se s realnošću čestih razilaženja do potpunih suprotnosti između savjesti i etičkih principa, moralnih dilema, naredbi nadređenih i zakonske regulative a u svezi ponašanja prema ozlijeđenim osobama i osobama na mjestima gdje su i kada su one potencijalno, odnosno realno izložene mučenju te neljudskom i ponižavajućem postupanju?</p> <p>Suvremene spoznaje i smjernice rada ali i brojne nedoumice seminarski će se obraditi na izabranim primjerima postupcima medicine temeljene na dokazima.</p>
Opće i specifične kompetencije predmeta:	<p>Opće: sagledavanje kompleksnosti sučeljavanja liječnika i drugog zdravstvenog osoblja s mogućom zlouporabom i kršenjem ljudskih prava.</p> <p>Specifične: usvajanje osnovnih smjernica u prosudbama i odlukama liječnika u svezi maltretiranih, zlostavljanih, mučenih i ponižavanih osoba, prvenstveno onih koje su po različitim osnovama lišene slobode; upoznavanje s postojanjem različitih organizacija i vrsta dokumenata koje se odnose na predmetnu problematiku.</p>
Naslov i sadržaj nastavnih jedinica: (ukratko navesti sadržaj pojedine nastavne jedinice)	<p>P (2 s): Liječnici kao odgovorni građani; profesionalna zadaća u detekciji, evidenciji i prevenciji kršenja ljudskih prava.</p> <p>S 1 (2 s): Što čini i potiče zlouporabu ljudskih prava, prihvaćenih standarda medicinske etike, položaja?</p> <p>S 2 (2 s): Uloga i zadaci liječnika u posebnim situacijama - klinički pregledi u svezi ozljeđivanja i mučenja, liječnici u zatvorima, centrima za imigrante, ponašanja za vrijeme i nakon rata, pred licem smrti.</p> <p>S 3 (2 s): Nacionalni i internacionalni pravni mehanizmi, značaj profesionalnih udruženja (prava liječnika, internacionalna tijela, kodeksi, deklaracije i rezolucije).</p> <p>S 4 (2 s): Zanemarivanje i zlouporaba u institucijama.</p>
Način provjere znanja:	rješenje jednog EBM zadatka.
Jezik poduke, mogućnost predavanja na drugim jezicima:	hrvatski, moguće održavanje nastave na engleskom jeziku
Preporučena literatura:	<ol style="list-style-type: none"> 1. BMA. The medical profession & human rights. Zed Books, 2001. 2. European network of scientific co-operation on medicine and human rights. The human rights, ethical and moral dimensions of health care. Council of Europe Publishing, 1998. 3. www.irct.org 4. www.phrusa.org 5. www.wma.net
Dopunska literatura:	<ol style="list-style-type: none"> 1. McLay WDS. Clinical Forensic medicine, 2nd ed. GMM, 1996. 2. Smith RKM. Textbook on international human rights. Oxford University

	Press, 2005.
Način praćenja kvalitete i uspješnost izvedbe predmeta/modula:	Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika, praćenje uspješnosti studenata tijekom seminara i prolaznosti pri završnoj provjeri znanja, izvješća povjerenstva za kontrolu provedbe nastave, izvaninstitucijska evaluacija.
Minimalni / maksimalni broj studenata	Ovisno o broju računala u računalnoj učionici.