

Prof. dr. sc. Julije Meštrović, pristupnik za funkciju dekana

Katedra za kliničke vještine

Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu

Šoltanska 2, 21000 Split

(E-adresa: [julije.mestrovic@gmail.com](mailto:julije.mestrovic@gmail.com))

SVEUČILIŠTE U SPLITU  
MEDICINSKI FAKULTET • SPLIT - ŠOLTANSKA 2

Primljeno 31. 03. 2015.		
Klasifikacijska oznaka:		Ustrojstvena jedinica:
003-08/15-01/001		
Uredžbeni broj:	Prilozi:	Vrijednost:
2181-198-01-15-001		

Vijeće Medicinskog fakulteta

Sveučilišta u Splitu

Šoltanska 2, 21000 Split

U Splitu, 31. ožujka 2015.

### PROGRAM RADA DEKANSKOG PRISTUPNIKA

**prof. dr. sc. JULIJA MEŠTROVIĆA U MANDATNOM RAZDOBLJU 2015/17.**

Poštovani kolege i kolegice, članovi Vijeća Medicinskog fakulteta u Splitu, program kojeg Vam predstavljam sastavio sam u suradnji s kolegama koji su prihvatili slijedeće službe:

- prof. dr. sc. **Ivica Grković** (pročelnik Katedre za anatomiju), kandidat za prodekana za nastavu i studentska pitanja,
- prof. dr. sc. **Ozren Polašek** (v. d. pročelnika Katedre za javno zdravstvo), kandidat za prodekana za znanost i poslijediplomske studije,
- doc. dr. sc. **Ivo Jurić** (v. d. pročelnika Katedre za kirurgiju), kandidat za prodekana za financije i upravljanje,

## TEMELJNE NAPOMENE

Znanje je temeljna vrijednost društva i u mladih ljudi znanje potiče na odgovornost prema sugrađanima i dobrobiti zajednice. Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu (MEFST) je najvažnija obrazovna i znanstvena ustanova u medicini na području Splita i Dalmacije. Zbog toga je uloga našeg MEFST-a u stvaralaštvu, prijenosu znanja, suradnji i radu korisnom za društvenu zajednicu nezamjenjiva. Želimo da MEFST bude vrhunska ustanova i služi dobrobiti Republike Hrvatske.

MEFST je dobro organiziran, uspješan i priznat. Smjernice o razvoju Fakulteta jasno su definirane u strateškim dokumentima. Dužnost dekana i njegovih suradnika je da u konkretnim okolnostima stvaraju nove zamisli i smjerove razvoja, kao i da ostvaruju postavljene ciljeve u skladu s potrebama budućeg razvoja Fakulteta.

Program koji će predložena Uprava provoditi na MEFST-u temelji se na međunarodnim standardima, poštivanju struke, iskustvima članova uprave i usmjerenosti studentima. U radu ću se, kao dekan, ponajprije oslanjati na znanja i sposobnosti članova Fakulteta, tako da naša ustanova djeluje kao zajednica nastavnika, suradnika, osoblja i studenata. Fakultet ću voditi otvoreno, potičući svakog člana na suradnju i uključenost. Kao dekan bit ću dostupan svim nastavnicima, suradnicima, osoblju i studentima, a sve teškoće rješavat ću brzo i temeljito. O važnim i strateškim odlukama Uprava će informirati i savjetovati se s ključnim fakultetskim tijelima. Uključivanje svih članova naše ustanove u rad Fakulteta pridonijet će dinamičnoj razmjeni ideja i mogućnosti ostvarivanja poboljšanja. Sadržaje i metode rada priredit ćemo tako da se u studenata potiče zanos za medicinu, posvećenost liječničkom pozivu, privrženost zanosti i istraživanju, kao i interdisciplinarni rad.

Samoanaliza MEFST-a za proteklo petogodišnje razdoblje pokazala je da su rezultati rada zaposlenika i suradnika Fakulteta u mnogim područjima bolji od drugih medicinskih fakulteta u Hrvatskoj. Zadaća dekana i uprave je osigurati kontinuitet, a istodobno se pripremati za očekivane promjene u akademskom sustavu. Sve izraženija samostalnost sastavnica i dostupnost sredstava financiranja iz strukturnih fondova, omogućit će ciljani razvoj na temelju vlastitih strateških prioriteta i u bliskoj suradnji s rektorom i Senatom Sveučilišta u Splitu. To otvara brojne mogućnosti, ali donosi i veliku odgovornost. Uključivanje u europski istraživački prostor znači da ćemo biti vrednovani na temelju kompetitivnih međunarodnih kriterija izvrsnosti i uspoređivani s vodećim fakultetima u Europi.

## CILJEVI

- Obrazovati mlade stručnjake koji će građanima pružati vrhunsku zdravstvenu zaštitu
- Ciljano promicati i pomagati razvoj znanosti
- Boljim i transparentnim upravljanjem povećati učinkovitost rada
- Olakšati organizaciju nastave i unaprijediti kliničku nastavu
- Stvarati kulturu razvoja i pozitivan osjećaj zajedništva i pripadnosti MEFST-u
- Unaprijediti MEFST u medicinski fakultet europske razine

### 1. RAZVOJ NASTAVE I STUDENTI

Nastava je uz znanstveni rad svakako najvažnija aktivnost medicinskog fakulteta, koja zahtijeva pažljivo planiranje, provedbu, praćenje i vrednovanje. U svim navedenim segmentima predlažemo aktivnosti s ciljem povećanja učinkovitosti i kvalitete cjelokupnog nastavnog procesa.

Posebnu pozornost posvetit ćemo aktivnom traženju, motiviranju i stimuliranju izvrsnih kandidata za upis na naše studije. Kontaktirat ćemo sve matematičke, opće, jezične i klasične gimnazije u Dalmaciji (od Zadra do Dubrovnika), organizirat ćemo posjete članova uprave i studenata u ovaj proces gimnazijama, održavati tribine za predstavljane prednosti studiranja na MEFST-u, tražit ćemo dopuštenja da se na mrežne stranice škola postave promotivni materijali, a dijelit ćemo i posebno izrađene letke i knjižice o MEFST-u. Na našoj mrežnoj stranici izradit ćemo i aktivirati poseban dio za buduće studente, sa svim potrebnim informacijama i opisom prednostim studiranja na MEFST-u. Uvest ćemo i posebnu mogućnost da kandidati za upis izravno kontaktiraju neke od starijih studenata na raznim godinama studija, kako bi od njih mogli saznati sve što ih zanima o studiju. Razmotrit ćemo mogućnosti stipendiranja nekoliko najboljih studenata putom novog programa „Stipendije MEFST-a“.

**Poruka: MEFST MEFST će aktivno tražiti, privlačiti i motivirati izvrsne kandidate za upis na fakultetske studije.**

O studentima ćemo voditi posebnu brigu, posvećivati im potrebnu pažnju i dati im značaj partnera u nastavnom i obrazovnom procesu, od planiranja i izvedbe nastave pa do vrednovanja i uključivanja povratnih informacija u nastavu sljedećih generacija. To ćemo

postići aktivnim uključivanjem studenata i mladih doktora uz aktivnosti vezane uz nastavu i unaprjeđenje nastave. Razradit ćemo (u konzultacijama sa Studentskim zborom) jasne kriterije nagrađivanja najboljih studenata i izraditi „Pravilnik o studentskoj izvrsnosti“, a sustavno ćemo razmotriti mogućnosti dodjela stipendija i nagrada najboljim studentima. S posebnom ćemo pažnjom razraditi načine nagrađivanja i praćenja rada studentskih demonstratora. U izravnoj suradnji sa Studentskim zborom formirat ćemo „Klub instruktora, demonstratora i studentskih savjetnika“ (KIDSS klub), kojeg će činiti svi demonstratori, klinički instruktori i stariji studenti sa statusom 'savjetnika'. Ti studenti će biti izravni partneri nastavnicima i suradnicima u nastavi i važna poveznica sa studentima. Posebno ćemo definirati status i djelokrug aktivnosti tzv. 'kliničkih instruktora'.

Aktivno ćemo tražiti studente u nevoljama i neprilikama, u razgovoru s nastavnicima i suradnicima tijekom nastave, posebno tijekom predmeta koji duže traju. Ovo će provoditi prodekan za nastavu i članovi Povjerenstva za nastavu. Oni će tijekom trajanja predmeta kontaktirati voditelje predmeta i studentske predstavnike da zajednički otkrivaju potencijalne ili stvarne probleme u nastavi, kao i studente s teškoćama u praćenju nastave i izvršavanju obaveza. Svakako ćemo stvoriti i definirati okvire rada i aktivnosti fakultetskog Savjetovaništa za studente. S voditeljima predmeta, uz nazočnost predstavnika studenata, održat ćemo kratke sastanke nakon ispitnog roka, na kojim ćemo analizirati uspješnost i rezultat ispita. U dogovoru sa studentima i Upravom Kliničkog bolničkoga centra Split tražit ćemo rješenje dugogodišnjeg problema studentske garderobe i načina uporabe studentskih ormarića. Za sve studente izradit ćemo odgovarajuće identifikacijske „bedževe“ s logom fakulteta, koje će studenti obavezno nositi na svim vježbama, posebno na kliničkim predmetima.

**Poruka: MEFST sa studentima ima partnerski odnos i stavlja ih u središte obrazovnog procesa.**

Zbog povećanja broja studenata i manjka kvalificiranih nastavnika i suradnika, nastava na kliničkim predmetima postaje značajna zapreka radu i razvoju Fakulteta. Zbog toga ćemo posebnu pozornost posvetiti aktivnoj pomoći voditeljima predmeta, nastavnicima i suradnicima na kliničkim katedrama. Unutar studentske referade organizirat ćemo 'Administrativni servis za kliničku nastavu', koji će funkcionirati temeljem zaduživanja službenika referade za konkretne kliničke premete tijekom turnusa. Uloga odgovornog 'administratora' biti će provjera nastavne infraskrukture prije početka određenog turnusa, aktivno praćenje i kontaktiranje voditelja i tajništva katedre tijekom nastave, pomaganje u slučaju bilo kakvog problema, pomoć pri organizaciji provjera znanja i ispita te pomoć i sudjelovanje u izradi izvješća o održanoj nastavi i ispitima (s obradom podataka) nakon

turnusa. Svaki voditelj katedre/predmeta znat će na vrijeme koji je konkretni službenik zadužen za njegov predmet, kojeg će moći kontaktirati.

**Poruka: Administrativni servis za kliničku nastavu čvrst je oslonac kliničkih katedri MEFST-a.**

Prije pet godina osnovan je Kabinet za kliničke vještine u prizemlju Patološko-anatomskog kompleksa i u njemu se održava nastava kliničkih vještina. Osim toga, organizirana je Katedra za kliničke vještine koja vertikalno povezuje nastavu od prve do šeste godine studija. To su nove vrijednosti koje unaprijeđuju kvalitetu nastave i pridonose ugledu Fakulteta. Imajući na umu da će se na kraju kvalificiranost za rad u struci mjeriti brojem i razinom stečenih kliničkih kompetencija, razvijat ćemo strategiju razvoja kliničke nastave. Cilj je organizirati Centar za kliničke vještine, koji će omogućiti uključenje naprednijih oblika nastave i koji će služiti kao priprema studenata za klinički rad. Centar će biti „izvan-katedarska“ jedinica, usmjerena na usvajanje svih liječničkih kompetencija raznih kliničkih predmeta, a služiti će i kao podloga za sva unaprjeđenja i olakšanje rada u kliničkoj nastavi. Suradnjom nastavnika kliničkih katedri pripremit ćemo i uvesti u široku primjenu objektivni strukturirani klinički ispit (OSKI).

**Poruka: Centar za kliničke vještine i medicinsku edukaciju je strateška prednost i posebnost MEFST-a.**

Budući da se značajno povećao broj studenata na svim studijskim smjerovima i da na studiju na engleskom jeziku studenti prve generacije upravo slušaju kolegije 4. godine, dolazi do velikog opterećenja nastavnika i suradnika na kliničkim katedrama, posebice na vježbama. Tu dolazi do izražaja već kritični manjak kompetentnih suradnika u nastavi. Stoga smatramo da postaje nužno izmijeniti dijelove Pravilnika o studiju koji reguliraju uključivanje suradnika u praktičnu nastavu na kliničkim predmetima. Potrebno je pripremiti i razviti nove načine uključivanja starijih specijalizanata u nastavni proces, što treba postati obavezan dio specijalističkog usavršavanja. Znanje, vještine i stavovi najbolje se svladavaju i usvajaju tijekom aktivnog nastavnog procesa.

**Poruka: Starije specijalizante aktivno uključiti u nastavni proces na MEFST-u..**

Informatički sustav za planiranje, provedbu i kontrolu nastave (Eduplan) je dobro uhodan i koriste ga sve Katedre. Postojeći sustav ćemo dodatno unaprijediti i razvijati tako da se omogući elektronska evidencija nastave, kojom ćemo zamijeniti dnevnik nastave. O redovitom i potpunom održavanju nastave brine pročelnik/ca katedre, koji tijekom održavanja nastave pazi da se sve promjene planirane nastave redovito unesu i zabilježe u Eduplan-u. Na kraju nastave program će automatski izraditi izvješće (funkcionalnost koja trenutno ne

postoji), u kojem će se vidjeti nastavno opterećenje svakog nastavnika i suradnika. To izvješće će, prije predaje u referadu, trebati potpisati samo jednom svi nastavnici koji su bili uključeni u obrazovni proces.

**Poruka: Eduplan se proširuje i u potpunosti primjenjuje, tako da zamjenjuje svu papirnatu nastavnu administraciju na MEFST-u.**

Aktivnost i značaj "Povjerenstva za kvalitetu provedbe nastave" treba uvelike proširiti, a njegova redovita šestomjesečna izvješća trebaju postati sastavni dio dnevnoga reda sjednica Fakultetskog vijeća. Rad tog povjerenstva usredotočit će se na: 1) praćenje napora oko uravnoteženja plana i programa s održanom nastavom, 2) usklađivanje nastavnoga plana i programa s propisanim i traženim udžbeničkim gradivom te s 3) oblikom i težinom ispita kao i s 4) vrednovanjem i analizom ispitnih rezultata. Predsjednik tog povjerenstva bi u suradnji s Prodekanom za nastavu i studentska pitanja (i uz suglasnost dekana) izdavao i potvrde napredovanja koje bi se temeljile na rezultatima studentske ankete, ali i na razvoju nastavnog portfelja svakog pristupnika za napredovanje.

**Poruka: Povjerenstvo za kvalitetu provedbe nastave brine se za unutarnju kontrolu i stalno vrednovanje nastavnog procesa na MEFST-u.**

### **Studij medicine na engleskom jeziku**

Studij medicine na engleskom jeziku nastaviti ćemo održavati prema započetoj, dobro uhodanoj programu. To je studij koji značajno povećava ugled MEFST-a i otvara mogućnosti uključivanja MEFST-a u međunarodnu zajednicu i međunarodne projekte, razmjenu nastavnika i dodatnu suradnju među znanstvenicima. Osim toga, Studij na engleskom jeziku osigurava financijsku stabilnost i neovisnost Fakulteta. Zahvaljujući mnogim pouzdanim kontaktima s vrhunskim medicinskim fakultetima, Studij ćemo snažno promovirati u inozemstvu, uključujući promidžbu među hrvatskim iseljenicima. Nastojat ćemo da nam se prijavljuju što bolji kandidati. Istodobno ćemo aktivno tražiti ugledne nastavnike iz inozemstva. Međunarodno priznati nastavnici i vrijedni studenti podižu kvalitetu studija, a zatim i ugled i prepoznatljivost MEFST-a. Pojačano ćemo uvoditi provjerene međunarodne standarde u obrazovnom procesu. Da bismo poticali kvalitetu na upis MEFST-a osigurat ćemo stipendije za najbolje studente, a da bismo poticali rad i stvaralaštvo oslobodit ćemo najbolje studente plaćanja dijela školarine.

## **Studij dentalne medicine**

Studij dentalne medicine sastavnica je MEFSTa, koja mu daje širinu i dodatnu snagu. Unatoč mnogim preprekama, nastaviti ćemo razvijati sve aktivnosti ovog studija, ponajprije osiguravanjem dostatnog broja potrebnih nastavnika za održavanje specijalističke nastave. U programu studija postoji i potreba za stvaranjem novih Katedri, na čemu ćemo raditi sustavno i u skladu s postojećim mogućnostima.

Ugovorom o stručnoj, nastavnoj i znanstvenoj suradnji između MEFST-a i Stomatološke poliklinike Split stvoreni su preduvjeti za razvoj nastavne baze. S obzirom na prostornu ograničenost i manjak opreme u Stomatološkoj poliklinici Split, aktivno ćemo se uključiti u suradnju sa Sveučilištem u Splitu i raditi na razvoju trajnog rješenja tog problema. To uključuje adaptaciju i nadogradnju postojećih prostora te razvoj prostora u sastavu sveučilišnog kampusa. Osobitu pažnju posvetit ćemo potrebi za većom kvalitetom kliničke nastave. Studentima ćemo pomagati u povezivanju i suradnji sa sličnim ustanovama u Europskoj uniji i u okviru razmjene studenata u ERASMUS-u.

Poticat ćemo i razne oblike suradnje sa zajednicom, poput projekta preventivne zdravstvene zaštite „Zubić Vila“. Ugovor o stručnoj, znanstvenoj i nastavnoj suradnji između MEFST-a i Stomatološke poliklinike Split temelji se na podizanje ukupne kvalitete zdravlja zubi i usta stanovništva, na čemu ćemo ustrajati i osigurati provedbu svih preventivnih aktivnosti.

## **Studij farmacije**

Osigurati ćemo sve uvjete i strukturalne aktivnosti vezane uz studij farmacije, onako kao su definirane u Elaboratu o studijskom programu Farmacija. Osim navedenog, cilj će nam biti da mladi farmaceuti steknu znanja i kompetencije koje će im omogućiti da se odmah po završetku studija uključe u tržište rada. Tražiti ćemo načine da u nastavu uključimo stručnjake koji rade na razvoju lijekova i drugih medicinskih proizvoda. To se odnosi i na članove Povjerenstva za lijekove Hrvatskog zavoda za zdravstveno osiguranje i Agencije za lijekove, tako da se studenti upoznaju i razumiju metode stvaranje politike lijekova na razini države. Osim toga, suradnju u nastavi ćemo ponuditi farmaceutima u uspješnim farmaceutskim tvrtkama, da bi se budući farmaceuti što bolje integrirali u stručne i poslovne smjerove koji će im najkorisnije poslužiti u razvoju karijera. Konačni cilj bit će stvaranje mladih farmaceuta koji će biti stručno osposobljeni, posjedovati znanja i vještine za optimiziranu, odgovornu i sigurnu uporabu lijekova, kao i provedbu temeljnih i primijenjenih istraživanja u farmaceutici.

## **2. RAZVOJ ZNANSTVENOG RADA I POSLIJEDIPLOMSKE NASTAVE**

Znanstveni rad je glavni pokazatelj kvalitete visokoškolskih obrazovnih ustanova i temeljno mjerilo za međunarodnu usporedbu. Na temelju podataka iz Samoanalize, Medicinski fakultet u Splitu ima najbolju znanstvenu produktivnost među svim medicinskim fakultetima u Hrvatskoj, mjerenu brojem objavljenih znanstvenih radova prema broju zaposlenika i prosječnim čimbenicima odjeka objavljenih znanstvenih članaka.

Glavna smjernica razvoja znanosti zasnivat će se osiguravanju provedbe Strategije znanstvenog razvoja Medicinskog fakulteta 2014.–2020., uz ciljano osnaživanje u tri smjera razvoja. Vertikalni razvoj odnosi se na stvaranje preduvjeta i snažnu potporu za razvoj vrhunske znanosti, definirane znanstvenim rezultatima koji se mogu objaviti u časopisima s čimbenikom odjeka većim od 10. Cilj tih aktivnosti je specifično poduprijeti sve istraživačke skupine na fakultetu koje mogu stvarati vrhunsku znanost. Drugi smjer je horizontalni razvoj, to jest osnaživanje i potpora razvoju znanosti na svim Katedrama, a posebice na kliničkim predmetima. Za svaku Katedru i Zavod potrebno je stvoriti plan znanstvenoga rada i objavljivanja rezultata, u čemu će pročelnicima Katedri pomagati novi djelatnici Službe za znanost. Cilj te skupine aktivnosti je povećati kapacitet za istraživanje, osnažiti projektno financiranje i povećati ukupan broj objavljenih radova. Treći smjer razvoja je primijenjeni, u kojemu će Uprava poticati sve oblike suradnje znanosti s gospodarstvom, transfera znanja i primjene rezultata istraživanja za dobrobit zajednice. To ćemo postići snažnijim uključivanjem u programe agencije HAMAG-BICRO, suradnju s Uredom za transfer tehnologije Sveučilišta u Splitu i stvaranjem veza sa suradnim ustanovama iz gospodarstva, a posebice zdravstva.

**Poruka: Pridržavati se Strategije znanstvenog razvoja 2014.–2020. i osigurati tri smjera razvoja istraživanja: vrhunska, klinička i primijenjena**

Preduvjet za razvoj znanosti i ostvarivanje napretka u sva tri zacrtana smjera je strukturalno osnaživanje potpornih kapaciteta i osnivanje Službe za znanost. Umjesto dosadašnjeg Ureda za znanost, organizirat ćemo Službu za znanost, koja će se sastojati od najmanje tri zaposlenika. Dodatna dva zaposlenika bit će zadužena za upravljanje projektima i statističku analizu podataka iz znanstvenih istraživanja. Glavna funkcija prvoga bit će sustavni rad na osnaživanju kapaciteta Fakulteta za pripremu, pisanje i provedbu projekata Europske unije, ali i drugih izvora financiranja. Drugi zaposlenik bit će zadužen za pomoć djelatnicima Fakulteta u statističkoj analizi podataka iz svojih istraživanja. Za oba radna mjesta već postoje kandidati koji su ih spremni preuzeti i početi s radom u prvom mjesecu rada nove Uprave. Tijekom dvije godine mandata Uprava će snažno djelovati na stvaranju uvjeta za realizaciju financiranja iz strukturalnih fondova i rješavanje pravnih i organizacijskih



ograničenja, kako bi se Fakultet transformirao u vodeću znanstveno-istraživačku ustanovu u području biomedicine u cijeloj regiji.

**Poruka: uključiti stručnjaka za upravljanje projektima i statističara u rad Službe za znanost, s ciljem osnaživanja projektnih kapaciteta i pomoći u pisanju rezultata istraživanja.**

Poslijediplomsku nastavu je potrebno razvijati u dva smjera. Prvi je sustavno povećanje kvalitete metodološkog rada. To se odnosi na poboljšanje svih metodoloških predmeta na studiju, da bi mladi znanstvenici što kompetentnije mogli sudjelovati u znanstvenim istraživanjima u budućnosti. Drugi smjer razvoja je osnaživanje Doktorske škole i osiguranje veće pokretljivosti studenata, koja će omogućiti njihov ciljani razvoj i osigurati veće šanse za uspješan završetak studija, obranu disertacije i učinkovitiji rezultat cijelog poslijediplomskog obrazovanja, a to je stvaranje kompetentnih doktora znanosti. Potrebno je osmisliti i provesti mehanizme kojima će se povećati udio studenata koji će unutar predviđenog vremena steći titulu doktora znanosti.

**Poruka: povećati kvalitetu poslijediplomske nastave osnaživanjem metodoloških predmeta i boljim sustavom praćenja i pomoći studentima povećati udio studenata koji će doktorirati.**

Cilj svih tih aktivnosti je omogućiti kvalitativni iskorak Fakulteta prema općoj populaciji, kroz stvaranje i širenje temeljnih znanstvenih spoznaja, stvaranje veza s gospodarstvom i osiguravanje izravne dobrobiti za zajednicu.

### **3. RAZVOJ STRUKE**

MEFST je nositelj razvoja struke, ne samo studenata, nego i diplomiranih liječnika, pa je odgovoran za kvalitetan stručni rad kliničkih nastavnih baza, Kliničkog bolničkog centra Split, Doma zdravlja i Ustanove za hitnu medicinsku pomoć Splitsko-dalmatinske županije. Da bismo mlade kolege što bolje pripremili za praktičan rad i tržište rada povezat ćemo se s profesionalnim udrugama i Ministarstvom zdravlja. Osim najbolje moguće izobrazbe, mladim liječnicima ćemo pomagati i da se što brže zaposle, u onoj grani medicine za koju imaju najviše interesa. Promicat ćemo pozitivne stavove o ostanku u Hrvatskoj i samo privremenom usavršavanju u inozemstvu.

**Poruka: unaprjeđivanje stručnoga rada je strateško opredjeljenje MEFST-a.**

Unaprijeđivanju stručnoga rada u dodiplomskom studiju će bitno pomoći organiziranje Centra za kliničke vještine i orijentacija simulacijskom učenju. Da bi stekli cjeloviti uvid u rad zdravstvenog sustava i odgovorno u sustavu surađivali, studenti će u predmetu Organizacija zdravstvene zaštite i zdravstvena ekonomika stjecati i opsežnija znanja iz medicinske ekonomike i upravljanja. Stvarat ćemo uvjete za cjeloživotno učenje. Naime, medicinska znanost se dinamično razvija i klinička primjena novih znanja je sve brža. Zbog toga ćemo organizirati tečajeve i radionice u kojima će se stjecati znanja i vještine nužne za kvalitetan stručni rad kolega kliničara. Poticat ćemo ujednačeni profesionalni razvoj svih Katedri. Pomagat ćemo da Katedre ostvaruju svoje planove razvoja i istraživanja.

**Poruka: unaprijeđivat ćemo učenje kliničkih vještina i osnovati Povjerenstvo za stručni rad MEFST-a.**

Nastojat ćemo razvijati duh odgovornosti za zdravlje ljudi u zajednici, ali i za globalno zdravlje. Organizirat ćemo sastanke i radionice na kojima će se razgovarati o tim problemima. Za poboljšanje kvalitete zdravlja zajednice često ne trebaju znatna financijska sredstva, pa ćemo davati stručne prijedloge za njihovo kvalitetno rješavanje. U ove aktivnosti uključit ćemo sve zainteresirane nastavnike i suradnike, kroz njihov doprinos na neformalnim sastancima na kojima će svatko govoriti o svojim iskustvima i teškoćama za unaprijeđenje kvalitete zdravlja. Osim toga, povezivat ćemo se s ustanovama koje mogu sinergijski sudjelovati u našim aktivnostima neposredno u društvenoj zajednici.

**Poruka: aktivno ćemo se uključiti u održavanje i unaprijeđivanje zdravlja građana.**

Podupirat ćemo sve studentske aktivnosti. Potaknut ćemo osnivanje kluba studenata i pomoći im naći prostor za susrete. To je osobito važno za povezivanje studenata s različitim studija i studenata koji se teže služe hrvatskim jezikom s kolegama. Istodobno ćemo poticati susrete i druženje studenata i nastavnika. Na taj način ćemo razvijati osjećaj pripadnosti Fakultetu, kao i solidarnosti i kolegijalnosti. Studenti moraju aktivno sudjelovati u radu MEFST-a, posebice u radu Povjerenstava, tako da budu ravnopravni i odgovorni partneri cijeloj akademskoj zajednici. Osim toga, studentima ćemo dati priliku za organiziranje sekcija u kojima će samostalno provoditi aktivnosti u kojima će se unaprijeđivati stručni rad i pripremati se za samostalni rad.

**Poruka: Aktivno ćemo podupirati povezivanje studenata i njihovu uključenost u rad MEFST-a.**

#### 4. RAZVOJ USTROJA FAKULTETA

Jedna od osnovnih smjernica nove Uprave bit će podrška radu službi Fakulteta, uz naglaske na održivom razvoju, visokoj razini transparentnosti upravljanja i snažnom iskoraku u primjeni informatičke tehnologije u svakodnevnom radu. To se ponajprije odnosi na stvaranje intraneta, portala Fakulteta na kojem će svi zaposlenici moći dohvatiti i koristiti sve zapisnike vezane uz rad Fakultetskog vijeća i Povjerenstava fakulteta. Svaki zapisnik sastanak i sjednica Povjerenstva bit će dostupni u digitalnom obliku, što će omogućiti jednostavno arhiviranje dokumentacije, ali i jasniji uvid u rad tijela Fakulteta. Cilj Uprave bit će i revizija postojećih Pravilnika i stvaranje uvjeta za razvoj Fakulteta predviđen ovim programom.

**Poruka: korištenje informatičke tehnologije u upravljanju, stvaranje intraneta koji će sadržavati zapisnike svih sastanaka i sjednica svih tijela Fakulteta.**

Glavno mjesto daljnjeg razvoja ICT tehnologija bit će razvoj EduPlana, koji se pokazao kao središnji alat u planiranju nastave i nastavnih opterećenja. S obzirom na vrlo velike nejednakosti u nastavnoj satnici koje su prikazane u Samoevaluaciji, naš plan je imati trenutni uvid u nastavna opterećenja, da bi se moglo bolje planirati nastavu i imati jasniju sliku za usporedne analize s drugim fakultetima, ali i jasniji uvid u nastavna opterećenja na drugim sastavnicama Sveučilišta. Uz to je potrebno provesti i spajanje s bazama podataka kadrovske službe i studentske službe, te na taj način razviti cjelovito informatičko rješenje za potporu upravljanju Fakultetom. Sustav je potrebno je uvezati i s radom računovodstva. To će omogućiti bolje planiranje prihoda i troškova, kao i jednostavnije funkcioniranje fakulteta.

**Poruka: proširiti funkcionalnost EduPlana i ujediniti sve digitalne resurse fakulteta u funkcionalnu cjelinu za bolje i učinkovitije upravljanje.**

Osnovna smjernica kadrovske politike u sadašnjoj situaciji, zbog nemogućnosti opsežnijih raspisivanja novih radnih mjesta, bit će poticanje stvaranja radnih mjesta na projektima. Cilj ove Uprave bit će stvaranje što više novih radnih mjesta, koja neće biti financirana iz sredstava Fakulteta ili državnog proračuna. Ovisno o mogućnostima, Fakultet će pokušati i financijski poticati takve aktivnosti sufinanciranjem dijela troška zaposlenika koji su od posebnog značaja za rad i razvoj MEFST-a.

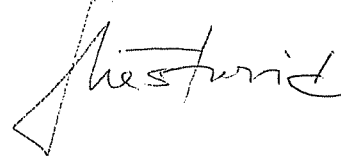
**Poruka: povećati broj zaposlenika iz projektnog financiranja, koji će biti uključeni u rad MEFST-a.**

Uprava će na najbolji mogući način završiti opremanje novih prostora i u suradnji s rektorom i Sveučilištem stvoriti poslovne planove za stvaranje ambulante i poliklinike. Sve prostorije ćemo bolje iskoristiti i stvarati dodatne prihode MEFST-a poticanjem organiziranja vanjskih

tečajeva i predavanja. Ovisno o raspoloživosti poziva, cilj Uprave bit će priprema i prijava na natječaje za povećanje energetske učinkovitosti postojećih zgrada da bi se u konačnici ostvarile uštede u potrošnji energenata za grijanje i hlađenje prostora Fakulteta.

**Poruka: Bolje iskoristiti postojeće prostore i povećati energetske učinkovitost zgrada, s ciljem smanjenja troškova održavanja.**

S poštovanjem

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Meštrović', written over a faint, light-colored rectangular stamp or watermark.

Julije Meštrović