

Prof. dr. sc. Zoran Đogaš
Pristupnik za funkciju dekana
Zavod za neuroznanost
Medicinski fakultet u Splitu
Šoltanska 2, 21000 Split
Tel. 021 557 905
Fax. 021 557 895
e-mail: zdogas@mefst.hr

Sveučilište u Splitu
Medicinski fakultet
Fakultetsko vijeće
n/p Tajništvo Fakulteta

Predmet: Program rada pristupnika na funkciju dekana Medicinskog fakulteta u Splitu

Poštovani kolegice i kolege, članovi Fakultetskog vijeća Medicinskog fakulteta u Splitu, Ovaj program sastavljen je u funkciji kontinuiteta te daljnjeg napretka i razvoja Fakulteta kroz nove iskorake. Priprema je načinjena i na temelju zajedničkih dokumenata kao što su:

- Samoanaliza Medicinskog fakulteta u Splitu, 2015.,
- Strategija razvoja Medicinskog fakulteta Sveučilišta u Splitu za razdoblje 2014.-2020. godine,
- Strategija razvoja znanosti Medicinskog fakulteta Sveučilišta u Splitu za razdoblje 2014.-2020. godine.,

a u suradnji s pristupnicama/pristupnicima za mjesta najbližih suradnika dekana Medicinskog fakulteta u Splitu:

- **prof. dr. sc. Ante Tonkić**, pristupnik za funkciju prodekana za nastavu i studentska pitanja,
- **prof. dr. sc. Mirna Saraga-Babić**, pristupnica za funkciju prodekana za znanost, poslijediplomske studije i međunarodnu suradnju,
- **prof. dr. sc. Ante Punda**, pristupnik za funkciju prodekana za financije i upravljanje,
- **prof. dr. sc. Zoran Valić**, pristupnik za funkciju prodekana za Studij medicine na engleskom jeziku,
- **prof. dr. sc. Dolores Biočina-Lukenda**, pristupnica za funkciju prodekana za Studij dentalne medicine,
- **prof. dr. sc. Darko Modun**, pristupnik za funkciju prodekana za Studij farmacije.

Program rada pristupnika za funkciju dekana sastoji se od navedenih točaka u skladu s postupnikom Agencije za znanost i visoko obrazovanje u postupku re-akreditacije:

1. Upravljanje visokim učilištem i osiguravanje kvalitete
2. Studijski programi
3. Studenti
4. Nastavnici
5. Znanstvena i stručna djelatnost
6. Mobilnost i međunarodna suradnja
7. Resursi: stručne službe, prostor, oprema i financije

PROGRAM RADA PRISTUPNIKA ZA FUNKCIJU DEKANA

TEMELJNE POSTAVKE

Odmah na početku, bitno je istaknuti glavne postavke na kojima je utemeljen ovaj program. To su:

1. **Kontinuitet razvoja** Medicinskog fakulteta u Splitu (u daljnjem tekstu Fakultet ili MEFST) koji je u ovih 18 godina od osnivanja imao sustavan i logičan razvojni put, a svaka prethodna uprava imala je nasljednike koji su nastavljali posao s dobro posloženim prioritetima koji su bili nužni za tu razvojnu fazu;
2. Osiguranje razvojnog puta kojega nije moguće postići bez prethodnog osiguranja pretpostavki opstanka nakon iznimno slabog kadrovskeg te dobrog prostornog razvoja u prethodnom šestogodišnjem mandatu, pri čemu je najbitnije osigurati **materijalne i financijske pretpostavke**, što će biti teška zadaća u vremenu recesije i restrikcija od strane MZOS, pa je potrebno napraviti nove hrabre i odlučne iskorake temeljene na iskustvu;
3. Dodatnom **proširenju kadrovske osnovice** na kojemu će nova Uprava inzistirati, te postizanju maksimalnog angažmana postojećih znanstveno-nastavničkih i suradničkih kadrova osiguranjem svih potrebnih preduvjeta za taj angažman, uz bolje planiranje i definiranje svih individualnih obveza djelatnika;
4. Čvrsto **pozicioniranje** Medicinskog fakulteta u Splitu sa svim svojim postojećim i budućim studijskim programima: a) *u okvirima Sveučilišta u Splitu* s daljnjim jačanjem cjelovitog Biomedicinskog ogranka, te b) *u okvirima Republike Hrvatske* kroz tijelo Dekanske konferencije koja bitno pridonosi mogućnostima postizanja ciljeva Fakulteta na državnoj razini u djelokrugu Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta, ali i djelokrugu Ministarstva zdravlja;
5. Podizanje **međunarodne prepoznatljivosti** Medicinskog fakulteta u Splitu, i to: jačanjem studija medicine na engleskom jeziku, sve boljom znanstvenom produkcijom i jačim sudjelovanjem u međunarodnim projektima.

Navedene postavke osigurati će preduvjete za optimalni daljnji razvoj Medicinskog fakulteta u Splitu u narednom mandatnom razdoblju.

Jamstva za postizanje ciljeva iz navedenih postavki jesu dokumenti koji su već doneseni i puna opredijeljenost svih pristupnika za funkcije u narednom mandatnom razdoblju za intenzivni rad na predloženim strateškim ciljevima.

AD 1. Kontinuitet razvoja Medicinskog fakulteta u Splitu

Kao argumente koji potvrđuju vlastite sposobnosti u osiguranju kontinuiteta razvoja Fakulteta naglašavam činjenicu kako sam u dva dvogodišnja mandata kao prodekan za nastavu i studentska pitanja bio prvi suradnik i zamjenik dekana prof. dr. sc. Stipana Jankovića te dekana prof. dr. sc. Dragana Ljutića s kojima sam aktivno sudjelovao u svim bitnim pitanjima razvoja i u svim projektima koji su dovršeni ili su u različitim fazama realizacije i dao svoj puni doprinos. U potpunosti sam upoznao sustav funkcioniranja Fakulteta i stekao prepoznatljivost i dobar uvid u odnose na Sveučilištu u Splitu i u MZOS što je vrlo značajna činjenica za spremnost od prvog dana mandata ući u ozbiljan posao koji nas očekuje. U vrlo zahtjevnom resoru nastave u svih osam godina mog mandata nije bilo nikakvih bitnih

problema i vidljivi su značajni iskoraci u tom procesu koji traje. Spreman sam i na nove iskorake u stalnom jačanju kvalitete održavanja nastave.

AD 2. Osiguranje materijalne i financijske pretpostavke za razvoj

RH nalazi se u vremenu recesije, mogućnosti financiranja materijalnih troškova Fakulteta preko MZOS, odnosno Sveučilišta u Splitu, vrlo su ograničene, a postojeći kadrovski razvoj gotovo je zaustavljen nakon vrlo dinamične faze u razdoblju 2005.-2009. Sve su to činjenice koje trebamo imati na umu pri planiranju materijalnih i financijskih pretpostavki za opstanak, a posebice za daljnji razvoj Fakulteta. Budući da su dvije nove zgrade Fakulteta izgrađene, ali ne u potpunosti stavljene u funkciju, sasvim je izvjesno da nikakvo povećanje proračuna za materijalne troškove iz postojećih izvora neće biti dostatno ni za osiguranje najosnovnijih sredstava za tek puko održavanje zgrada, a kamoli za njihovo stavljanje u punu funkciju.

Stoga je osnovni preduvjet koji se nameće okretanje prema vlastitim prihodima i novim izvorima financiranja. Projekt zgrade „Staroga rodilišta“ u Matoševoj ulici u Splitu koji je bio pred rekonstrukcijom za potrebe Studija dentalne medicine Medicinskog fakulteta u Splitu zanemaren je, pa tako još uvijek nisu u potpunosti riješeni prostorni uvjeti za nastavu iz kliničke dentalne medicine na tom studiju.

AD 3. Stalnom proširenju kadrovske osnovice

Budući da su kadrovski kapaciteti Fakulteta već prenapregnuti, potrebno je daljnje širenje kadrovske osnovice na čemu će se intenzivno raditi na više „kolosijeka“:

- Hitno zapošljavanje što više vanjskih suradnika već izabranih u znanstveno-nastavno zvanje u nepunom radnom vremenu,
- povratak naših znanstvenika iz svijeta (naš Fakultet je jedan od dobrih primjera uspješno realiziranih projekata „potpunog povratka“ što treba svakako nastaviti, ali mora se raditi i na „djelomičnom ili postupnom povratku“ što znači da se neki od naših istaknutih znanstvenika i nastavnika mogu vratiti na način da sudjeluju nekoliko mjeseci godišnje u nastavi i znanosti na MEFST, a ostatak godine u svojoj matičnoj instituciji. Takav oblik „kumulativnog radnog odnosa“ sve je prisutniji u razvijenom svijetu, pa se čak i projekti američkog NIH mogu izvoditi u RH);
- privlačenje istaknutih znanstvenika i nastavnika iz RH;
- sustavni angažman najboljih studenata za rad na projektima i na katedrama.

Za sve ove aktivnosti potrebno je osigurati preduvjete. Suradnja sa Sveučilištem i zajednički pristup MZOS-u te uključivanje u strateške programe Vlade RH nužna je za prvu aktivnost; čvrsto pozicioniranje MEFST i sve veća njegova „atraktivnost“ bitne su za ostale aktivnosti, kao i rješavanje trenutnih statusa pretkliničara, kliničara i javno-zdravstvenih djelatnika.

AD 4. Čvrsto pozicioniranje Medicinskog fakulteta u Splitu

Kvalitativni iskoraci koji su se dogodili u zadnjih nekoliko godina, a koji su nesporni prema svim pokazateljima, od vlastitih subjektivnih, do objektivnih broječnih pokazatelja, kao i samog rezultata vanjskog vrednovanja, upravo su pretpostavka za čvrsto pozicioniranje MEFST i u Sveučilišnim i u državnim okvirima.

Dovršetak zaokruživanja procesa pokretanja studijskih programa iz područja biomedicinskih znanosti učvrstio je poziciju Medicinskog fakulteta u Splitu kao stožernog Biomedicinskog ogranka.

Dekanska konferencija pokazala se vrlo bitnim tijelom kroz koje su hrvatski medicinski fakulteti mogli rješavati određene probleme za koje pojedinačno nisu imali snage ni mogućnosti. Medicinski fakultet u Splitu koji je osnovan tek prije 18 godina kao samostalna institucija s manjkavim kadrovskim, prostornim i materijalnim uvjetima nije u najboljoj poziciji samostalno istupati u rješavanju svojih bitnih problema (zajedničkih i za ostalu

akademska medicinska zajednica) na državnoj razini, ali je svojom energičnošću i odlučnošću pokrenuo čitav niz inicijativa i zajedničkih projekata od kojih su neki već realizirani, a neki u postupku realizacije. Stoga je bitno ustrajati u aktivnoj ulozi koju MEFST ima u okvirima Dekanske konferencije i putem tog tijela rješavati egzistencijalne probleme u razgovorima s MZOS i MZ.

AD 5. Osiguranje međunarodne prepoznatljivosti Medicinskog fakulteta u Splitu.

Medicinski fakultet u Splitu nedovoljno je međunarodno prepoznatljiv unatoč pojedinim aktivnostima koje imaju značajan međunarodni odjek. Ogroman posao predstoji pred Upravom i svim djelatnicima Fakultetima, a svakako i studentima, da se to stanje promijeni.

Aktivnosti poput jačanja postojeće međunarodne bilateralne suradnje s europskim i američkim institucijama, jačanja međunarodne mobilnosti ili razmjene studenata i nastavnika, uspostave Ureda za međunarodnu suradnju, dodatnog aktiviranja MEFST u programu ERASMUS, sustavnog apliciranja za značajne međunarodne projektne izvore financiranja poput Obzor2020, strukturnih fondova EU i drugih, uključivanje u sve bitne europske integracije, sustave vrednovanja i sl., neki su od načina za osiguranje međunarodne prepoznatljivosti MEFST.

Već i neke razmjerno male aktivnosti mogu pripomoći prepoznavanju MEFST u međunarodnim okvirima, poput sustavne kvalitetnije izrade web stranica na engleskom jeziku.

Ustroj studija medicine na engleskom jeziku veliki je korak čija je realizacija umnogome pridonijela međunarodnoj prepoznatljivosti Medicinskog fakulteta u Splitu. Taj studij treba dalje jačati i osigurati što više kvalitetnih stranih pristupnika zainteresiranih za studij.

1. UPRAVLJANJE VISOKIM UČILIŠTEM I OSIGURAVANJE KVALITETE

U upravljanju Fakultetom od iznimne je važnosti strateško planiranje i održanje kontinuiteta razvoja u kojemu se dobro poštivaju strukturni ustroj i procesi koji su uspostavljeni. Budući da je izrada novih strateških dokumenata Fakulteta izrađena tijekom procesa re-akreditacije potrebna je dosljedna primjena tih dokumenata te posebno voditi računa o zastupljenosti ciljeva Fakulteta tijekom izrade strategija Sveučilišta u Splitu jer je nužno imati punu usklađenost fakultetske strategije sa strategijom Sveučilišta u Splitu.

Svi postojeći studijski programi u skladu su s misijom Fakulteta koja ge već definira kao biomedicinski ogranak Sveučilišta u Splitu.

Permanentna zadaća Uprave je podizanje kvalitete svih fakultetskih aktivnosti i stalno osiguranje i unaprjeđenje mehanizama praćenja i podizanja kvalitete nastave i znanosti te posebice praćenje svih mogućih ne-etičkih ponašanja u nastavi i znanosti.

USTROJ UPRAVE FAKULTETA

Dekanu u radu pomaže šest prodekana, a jedan od prodekana zamjenjivat će dekana u njegovoj odsutnosti.

Pomoćnike dekana imenuje dekan za vrijeme od 2 godine svojom odlukom, a ti pomoćnici dekana pomažu dekane u obavljanju poslova iz djelatnog područja za koje su imenovani.

U radu dekane pomaže Dekanski kolegij koji je stručno i savjetodavno tijelo dekane, a čine ga prodekani, pomoćnici dekane, voditelj Ureda dekane i tajnik Fakulteta.

Budući da je dobra suradnja sa studentima temelj uspješnosti rada svake Uprave, pristupnik za funkciju Dekane namjerava u to tijelo priključiti i studentskog predstavnika (predsjednika ogranka studentskog zbora). Dekan će pripremati, sazivati i voditi sjednice Dekanskog kolegija najmanje jedanput na tjedan.

Dekanski kolegij predlagat će dekanu planove Fakulteta, razvojnu politiku i ustrojstvo Fakulteta; predlagati dekanu opće akte; razmatrati tekuću problematiku i predlagati provedbena rješenja; obavljati i druge poslove utvrđene Statutom i Poslovníkom o radu Dekanskog kolegija.

Za sve bitne odluke iz djelokruga rada Dekana koje se budu donosile na Fakultetu, obaviti će se konzultacije i rasprave unutar Dekanskog kolegija, a za obavljanje pojedinih poslova iz svojega djelokruga dekan može odlukom u pisanom obliku prenijeti i ovlasti na Dekanski kolegij.

Posebna odgovornost Dekana i Dekanskog kolegija bit će u pravovremenim i temeljitim pripremama sjednica Fakultetskog vijeća gdje se donose sve najvažnije odluke o radu Fakulteta.

Dekan i Dekanski kolegij vodit će računa o ravnomjernoj i ravnopravnoj zastupljenosti znanstveno-nastavnog i suradničkog osoblja u radu Povjerenstava - važnih tijela Fakulteta koja pomažu u radu Fakultetskom vijeću.

Primjerena zastupljenost studenata bit će jedan od prioriteta u sastavljanju Fakultetskog vijeća u skladu s dobrom tradicijom pri MEFST.

PRIJEDLOG PREDLOŽENIKA ZA PRODEKANE

Za funkciju prodekana predlažem kako slijedi:

- *prof. dr. sc. Ante Tonkić*, pristupnik za funkciju prodekana za nastavu i studentska pitanja,
- *prof. dr. sc. Mirna Saraga-Babić*, pristupnica za funkciju prodekana za znanost, poslijediplomske studije i međunarodnu suradnju,
- *prof. dr. sc. Ante Punda*, pristupnik za funkciju prodekana za financije i upravljanje,
- *prof. dr. sc. Zoran Valić*, pristupnik za funkciju prodekana za Studij medicine na engleskom jeziku,
- *prof. dr. sc. Dolores Biočina-Lukenda*, pristupnica za funkciju prodekana za Studij dentalne medicine,
- *prof. dr. sc. Darko Modun*, pristupnik za funkciju prodekana za Studij farmacije.

2. STUDIJSKI PROGRAMI

Permanentna zadaća je osigurati stalno poboljšanje postojećih studijskih programa i njihovo usklađivanje s ishodima učenja, analizama studentskih anketa, mišljenjem vanjskih evaluatora tijekom procesa re-akreditacije te fakultetskim stavom Povjerenstva za nastavu i Odbora za unaprjeđenje kvalitete.

Upisne kvote usklađene su s društvenim potrebama premda od strane MZOS nije uslijedilo obećano povećanje kadrovskih resursa te je potrebno stalno držanje upisnih kvota na razini usklađenoj s mogućnostima Fakulteta što je trenutno na gornjoj granici mogućnosti, pa se ne predviđa daljnje povećanje upisnih kvota.

Unatoč činjenici da na Fakultetu trenutno postoji zadovoljavajući omjer između nastavnika i studenata, potrebno je stalno imati na umu da su kriteriji Agencije i Nacionalnog vijeća za visoko obrazovanje vrlo strogi, pa se sustavno provjerava uvjet da ustanova mora vlastitim kadrom pokrivati više od 50% nastave u svim svojim studijskim programima. Postojeća, ali i sve buduće Uprave MEFST moraju pri svim važnim odlukama o pokretanju novih studijskih programa ili povećanju upisnih kvota provjeriti tu činjenicu u informacijskom sustavu MOZVAG kako se ne bi ugrozili uvjeti izvođenja postojećih studijskih programa i eventualno izgubile dopusnice za odvijanje tih studija.

Izrada novih *ishoda učenja* u punom je tijeku i potrebno je dovršiti započeti proces na način da se usklade ishodi učenja na razini studija na svim medicinskim fakultetima u RH kako bi se dobio standardni proizvod kojega bi mogli nazvati Hrvatski doktor medicine, dentalne medicine i magistar farmacije. Bez toga će biti jako teško funkcionirati i biti prepoznat u okvirima EU i globalno. Također je nužna stalna procjena usklađenosti poučavanja studenata s ishodima učenja i procjena studentskog opterećenja.

Kao jedan od najvažnijih projekata Dekanske konferencije još 2008. godine izrađen je detaljni Katalog znanja, vještina i stavova koje doktor medicine mora usvojiti nakon završetka studija na bilo kojemu medicinskom fakultetu u RH, a prema uzoru na slične nacionalne dokumente Nizozemske i Švicarske. Iz tog Kataloga načinjena je i Knjižica kliničkih vještina s novim postupnikom za njeno popunjavanje.

Autori Kataloga i Knjižice zapravo su bili po jedan predstavnik svakog predmeta sa svakog medicinskog fakulteta u RH (dakle više od 200 najistaknutijih nastavnika), a na čelu Povjerenstva za izradu Kataloga koje su činila po 4 predstavnika svakog fakulteta (pretklinika, klinika, javno zdravstvo i studentski predstavnik) bio je pristupnik za dekana prof. dr. sc. Zoran Đogaš. Taj projekt očiti je primjer da se u RH može zajedničkim radom postići nešto što nije čest slučaj ni u zemljama EU. Ali i primjer važnog projekta za kojega sam MEFST ne bi imao dovoljno snage i kapaciteta.

Nakon dovršetka Kataloga bilo je potrebno izraditi Ishode učenja, ali je taj proces bio jako usporen i tek je sada izgledno njegovo dovršenje kako bi se postigao cilj definiranja Hrvatskog doktora medicine. Nova Uprava pred sobom ima zadatak dovršetak tog projekta te punu primjenu Kataloga i Knjižice te daljnji rad na novim i poboljšanim izdanjima što treba postati permanentan proces u cilju unapređenja kvalitete nastavnog procesa.

Pored toga, takve dokumente treba izraditi i za studij dentalne medicine i farmacije u najkraćem mogućem roku.

Rezultati tih aktivnosti moraju osigurati usklađenost sadržaja i kvalitete studijskih programa s međunarodnim standardima te demonstrirati praktičnu primjenu ishoda učenja.

Povjerenstvo za nastavu jedno je od najvažnijih Povjerenstava Fakulteta koje skrbi o planiranju i izvedbi nastavnog procesa. U prethodnom mandatu Povjerenstvo je ustrojeno na način da svaka godina studijskog programa integriranih preddiplomskih i diplomskih studija Medicina i Stomatologija imaju po jednog predstavnika. Povjerenstvo se sastaje u pravilu jednom tjedno što osigurava kontinuitet i stalno praćenje odvijanja nastavnog procesa.

Povjerenstvo za nastavu izrađuje zajednički izvedbeni godišnji raspored nastave prema podacima prikupljenima od katedri a usuglašeni na Vijeću godina. Taj se raspored prikazuje po tjednima nastave, prema nastavnim prostorima i pojedinim predmetima. Takva praksa pokazala se dobrom i ne treba je mijenjati, a postignuto je i tehničko usavršavanje sustava i bolja informatizacija uvođenjem računalnog programskog sustava EduPlan.

Za svu nastavu osigurana su sva moderna tehnička pomagala, osuvremenjeni su prostori za izvedbu nastave, obučeni su nastavnici i suradnici za njihovo korištenje, a taj će se sustav i ubuduće razvijati.

Novi oblici nastave i horizontalna i vertikalna integracija

Sustavno će se raditi na promicanju uvođenja novih suvremenih oblika nastave te na unaprjeđenju postojećih. Sva potpora bit će dana Tečaju trajne medicinske izobrazbe Vještine medicinske edukacije i znanstvenog rada koji je preduvjet za izbor u znanstveno-nastavna zvanja.

Posebno je važna uloga Povjerenstva za nastavu i Odbora za unaprjeđenje kvalitete u provjeri i unaprjeđenju primjerenosti metoda poučavanja pa se predviđaju dodatni tečajevi trajne medicinske izobrazbe i radionice koji bi bili ponudeni svim nastavnicima kao nastavak vrlo uspješnog tečaja koji je preduvjet za izbor u znanstveno-nastavna zvanja na Fakultetu.

Važno je napomenuti da se još od akademske godine 2006./07. čitav nastavni plan i program odvija prema turnusnom rasporedu tj. blok sustavu koji se do sada pokazao kao najbolje rješenje u izvedbi nastavnog procesa. U kliničkoj nastavi već nekoliko godina nekoliko je katedri zatražilo uvođenje i drugog turnusa kojim bi se smanjio broj studenata po turnusu i podigla kvaliteta nastave. Tim je zahtjevima udovoljeno i zajedničko iskustvo je dobro. Očekujemo daljnji nastavak tog procesa u dogovoru s katedrama.

U skladu s bolonjskim načelima, ali i u skladu sa zakonskim okvirima, potrebno je dodatno poticati rad u malim grupama i omogućiti kadrovske i prostorne uvjete za takav rad.

Oblici poučavanja poput Učenja utemeljenog na problemu (engl., Problem Based Learning, PBL) ili Timskog učenja (engl., Team Learning) traže upravo takav način organizacije nastave.

Pored tih oblika nastave, poticati ćemo sve nastavnike u znanstveno-nastavnom zvanju na izradu e-predmeta u web okruženju sustava InterMeCO koji je u vlasništvu i našeg Fakulteta (kojega je i pristupnik za dekana jedan od autora), a koji omogućuju učenje s udaljenih mjesta (engl., Distance Learning) u sustavu Moodle. To je posebice prikladno za izradu e-izbornih predmeta, ali se i dijelovi klasičnih predmeta mogu izvoditi na takav način.

Svi preduvjeti za to već postoje na MEFST.

Pored navedenoga, moguća je bolja horizontalna i vertikalna integracija nastave o čemu se odavno govori, ali postoji još puno prostora za poboljšanje tih mogućnosti.

Praćenje i promicanje kvalitete nastavnog procesa

Odbor za unaprjeđenje kvalitete jednu od zadaća ima i promicanje i praćenje kvalitete nastavnog procesa i objektivnih pokazatelja ishoda učenja.

Studentska anketa koja je već odavno zaživjela na MEFST dobra je osnova na kojoj se mogu načiniti poboljšanja u smislu ispunjavanja i obrade ankete, a u svrhu dobivanja što objektivnijih i korisnijih pokazatelja studentskog zadovoljstva obavljenom nastavom. Sveučilišna studentska anketa treba biti osuvremenjena i način ispunjavanja prilagođen.

Studiji i studijski programi

Poslijediplomski studiji

Postojeći doktorski studiji dobro su planirani i vodi se stalno računa o upisnim kvotama. Prošlo je vrijeme poslijediplomskih studija u koje se ulazilo na široka vrata i čija je učinkovitost tj. uspješno završavanje bilo iznimno nisko. Premda je u Splitu taj rezultat bio značajno veći od hrvatskog prosjeka, novi model studija u kojima se inzistira na kvalitetnim mentorima i malom broju studenata, mnogo je bolji i bliži svjetskim standardima doktorskih studija. Zalagat ćemo se za još dodatnih poslijediplomskih studija, posebice u domeni specijalističkih studija za koje postoji otvoreni poziv Ministarstva zdravlja Fakultetu sa što manjim brojem studenata, usko specifičnih za pojedinu granu ili polje medicine, ali i s drukčijim načinom financiranja.

Potaknut će se daljnji razvoj i ustroj Doktorske škole koja predstavlja suvremeni iskorak u funkcioniranju nastave na poslijediplomskim studijima.

Zbog iznimne važnosti održanja kontinuiteta i postizanja planiranog napretka novijih studija koji su uspostavljeni na Fakultetu, planirano je postavljanje prodekana za svaki od tih studija a u daljnjem tekstu je obrazloženje trenutnog stanja i planiranih aktivnosti za razvoj tih studija.

Studij medicine na engleskom jeziku

Potpuni ustroj studija medicine na engleskom jeziku jedan je od prioriteta u narednome mandatnom razdoblju, pa je nužno načiniti sve pretpostavke da takav studij u potpunosti zaživi.

Budući da je taj projekt jedan od najvećih iskoraka u međunarodnoj prepoznatljivosti Fakulteta, nova Uprava bezrezervno će poduprijeti nastavak i jačanje tog projekta.

Studij za sada ima upisano oko 150 studenata, s upisnom kvotom od 50 studenata. Ne planira se povećanje upisne kvote prvenstveno zbog zadržavanja kvalitete studija (nedovoljan broj nastavnika). Za sada nemamo ulazni razredbeni postupak jer nam broj od skoro 130 prijava omogućuje relativno lagan posao oko selekcije najboljih kandidata. Ukoliko bi se broj prijava značajnije povećao spremni smo u svakom trenutku uvesti razradbeni postupak (što se svake godine i navodi u javnom natječaju za upis). Kontinuirano je potrebno raditi na povećanju kvalitete upisanih studenata. U tom smislu moguće je s određenim institucijama (Trondheim, Salzburg, LA) dogovarati slanje njihovih kvalitetnih pristupnika, ali bez osiguravanja upisnih kvota. Osipanje studenata na višim godinama (povratak u matične zemlje) nije za sada jako izraženo, a potrebno ga je prevenirati još boljom kvalitetom studija.

Potrebno je osigurati adekvatne uvjete za rad studentske referade, a za sada nije potrebno razmišljati o povećanju broja njezinih djelatnika. Reorganizacijom pravne službe jednog dijela pravnih poslova mogla bi se rasteretiti djelatnica studentske referade Kristina Bradarić.

Još bolje organizirati učenje hrvatskog jezika. Kako jezik na oba studija medicine nema dodijeljenih ECTS bodova (opravdano) teško je prisiliti studente na učenje istog. Trebalo bi postaviti položenost testa iz hrvatskog jezika kao uvjet za upis 4. godine.

Kako pokrivanje plaćanja izvođenja nastave na engleskom jeziku iznosi samo manji dio ukupnih sredstava ostvarenih naplatom školarina predlaže se povećanje iznosa za održane sate nastave (predavanja, seminari i vježbe). Isto tako trenutna razlika u iznosima za nastavnike izabrane u znanstveno-nastavna zvanja i druge nastavnike osigurava dobivanje jednakog netto iznosa. Stoga je moguće povećanje od 30%, a također i mogućnost da nastavnici u znanstveno-nastavnom zvanju u budućnosti dobivaju veće netto iznose od ostalih nastavnika.

Studij dentalne medicine

Studij dentalne medicine Medicinskog fakulteta u Splitu osnovan u ožujku 2007. godine do sada je pohađalo osam generacija studenata. Prve tri generacije upisanih studenata uspješno su završile studij i stekle diplomu doktora dentalne medicine na Medicinskom fakultetu u Splitu, a prema našim saznanjima svi su zaposleni.

Dentalna medicina jedno je od polja biomedicinskog područja sa svim svojim specifičnostima koje zahtijevaju odgovarajuću pozornost u skladu s prirodom struke i samog studija kojemu je u ovom programu osigurano posebno mjesto zbog njegove specifičnosti i jasne potrebe za daljnjim iskoracima.

Program i plan studija u skladu je s EU Direktivom 2005/36 EZ, traje 6 godina i ima ukupno 360 ECTS bodova. Studij se već afirmirao ali zahtijeva dodatnu pažnju u svom razvoju i napredovanju definiranu zahtjevima struke te nastavnih i znanstvenih odrednica.

Ciljevi definirani za iduće mandatno razdoblje dekana MEFST vezani uz unapređenje Studija dentalne medicine su: 1. Daljnji razvoj i jačanje vlastitih kadrova, 2. Unapređenje nastavnih baza, 3. Potpora studentima i 4. Jačanje povezanosti akademske i lokalne zajednice.

AD 1. Daljnji razvoj i jačanje vlastitih kadrova Studija dentalne medicine posebice je važno u dijelu kliničke dentalne medicine koji ima više od 12.500 norma sati nastave. Na studiju je zaposleno deset mladih asistenata koji su se educirali u svojim specijalističkim područjima i na doktorskim studijima. Gotovo svi su stekli uvjete za izbor u znanstveno-nastavno zvanje docenta. Uz vlastiti znanstveno-nastavni kadar, te nastavnike zaposlene u kumulativnom radnom odnosu, Studij je stekao osnovu za daljnji rast i razvoj. Unatoč tome što je sva nastava

pokrivena i odvija se uz veliko zalaganje nastavnika, ukupni broj nastavnika nije dovoljan. Svakako je potrebno tražiti daljnja rješenja u dobivanju novih radnih mjesta za kliničku nastavu dentalne medicine, a postojećim kadrovima omogućiti što brža napredovanja te osnivanje novih Katedri. Također je važno zaposlenike nastavne baze koji su u kumulativnom radnom odnosu i one koji su izabrani u naslovna zvanja poticati na daljnja napredovanja, publiciranje znanstvenih radova, uključivanje u znanstvene projekte, te na završavanje već upisanih doktorskih studija.

AD 2. Unapređenje nastavnih baza primarno se odnosi na glavnu nastavnu bazu Stomatološku polikliniku Split. Odvijanje kliničke nastave od početka 2010. pa do početka 2014. godine u prostorima poliklinike bilo je opstruirano budući da nije bilo primjerene suradnje s bivšom upravom Poliklinike. Dolaskom nove uprave Poliklinike, potpisan je i novi Ugovor o stručnoj, nastavnoj i znanstvenoj suradnji između Medicinskog fakulteta u Splitu i Stomatološke poliklinike Split, te time stvoren preduvjet za daljnje jačanje i razvoj te nastavne baze. Napredovanjem zaposlenika Stomatološke poliklinike koji su ujedno i zaposlenici Medicinskog fakulteta stekli su se svi uvjeti za preustroj poliklinike u kliničku ustanovu, sukladno Pravilniku za dodjelu naziva klinike. Postupak za dodjelu naziva klinike već je pokrenut pred Ministarstvom zdravlja RH. Ono za što će se osobno zalagati jest nastavak prvotnog plana adaptacije i nadogradnje prostora Stomatološke poliklinike Split kroz realizaciju idejnog projekta, čime će se sva klinička nastava na Studiju dentalne medicine odvijati u skladu sa specifičnim zahtjevima tog studija.

Pored tog prostora, na području Sveučilišnog kampusa, Medicinskom fakultetu je za Studij dentalne medicine od strane Sveučilišta dodijeljen prostor od cca 170 m² koji se treba urediti tako da Fakultet raspolaže s pet ordinacija. Sukladno Zakonu prostor će se integrirati kao ustrojbeni jedinica Fakulteta za potrebe kliničke nastave dentalne medicine uz mogućnost sklapanja ugovora s HZZO-om. U tom prostoru odvijala bi se klinička nastava na šestoj godini studija.

AD 3. Potpora studentima dentalne medicine posebno svu moguću potporu, je bitna jer su oni osjetljiva skupina budući da se veliki dio njihove izobrazbe temelji na dobroj kliničkoj praksi i usvajanju posebnih kliničkih vještina u radu s pacijentima. Studentima tog studija mora se posvetiti posebna pažnja zbog specifičnosti studiranja te im je potrebno pružiti osobito u projektima koje su sami pokrenuli. Prije svega odnosi se to na uvođenje studenata u pisanje stručnih i znanstvenih članaka kroz studentski časopis DentiSt (časopis ima svoj ISSN broj i može se naći u svim knjižnicama srodnih fakulteta), na preventivne i edukacijske programe o oralnom zdravlju predškolske i školske djece kroz projekt „Vila Zubolina“ čiji su nositelji i utemeljitelji isključivo studenti našeg studija. Pružanje posebne potpore bit će u međunarodnoj studentskoj razmjeni kroz ERASMUS program čime se uspostavlja izravno povezivanje našeg fakulteta sa srodnim fakultetima EU.

AD 4. Jačanje suradnje akademske zajednice s lokalnom zajednicom utemeljeno je prvenstveno na potpisanom Ugovoru o stručnoj, znanstvenoj i nastavnoj suradnji Medicinskog fakulteta i županijske ustanove Stomatološke poliklinike Split. Navedeni Ugovor izravni je primjer i suradnje između Sveučilišta u Splitu i Splitsko-dalmatinske županije, te povezivanje znanosti i gospodarstva. Na taj način jačanjem znanstvenih odrednica u struci dentalne medicine jača i sama zdravstvena zaštita u tom području medicine, te čitavu dentalnu medicinu u ovom dijelu RH diže na višu razinu.

Spomenuta suradnja stvara osnovni preduvjet za razvoj regionalnog centra za oralno zdravlje, vrlo bitnog za unaprjeđenje općeg zdravlja populacije kroz partnerstvo svih društvenih razina u promociji zdravlja i prevenciji bolesti. S obzirom na trenutno nepovoljno stanje oralnog zdravlja u RH nužne su aktivnosti na promociji oralnog zdravlja, poboljšanju kvalitete života, uklanjanju nejednakosti u oralnom zdravlju unutar populacije, te edukacija zdravstvenih djelatnika na svim razinama.

Medicinski fakultet u Splitu, osobito sam studij Dentalne medicine treba prepoznati svoju priliku kroz EU fondove i to strukturne i kohezijske fondove, koji imaju za cilj ujednačavanje socio-ekonomskih razlika unutar EU. U svakom slučaju u budućnosti ćemo sve veće projekte morati sufinancirati iz fondova EU jer je razvidno smanjenje mogućnosti financiranja putem proračunskih sredstava.

S obzirom na trendove u svijetu i u RH specijalistička djelatnost fakultetskih nastavnika dentalne medicine može biti i komercijalna i profitabilna. Južna Hrvatska kao turistička destinacija kroz dentalnu medicinu može se uklopiti u razvoj zdravstvenog turizma i na taj način naći dobar spoj akademskog obrazovanja, opće društvene te materijalne koristi za sam Fakultet.

Studij farmacije

Studij Farmacija u Splitu je, nakon dobivanja Dopusnice MZOS kao zajednički studij Kemijsko-tehnološkog fakulteta (KTF) i Medicinskog fakulteta (MEFST) Sveučilišta u Splitu, počeo s radom u akad. god. 2010./2011. upisivanjem 1. generacije studenata.

Katedra za farmaciju osnovana je 1. listopada 2012. godine na MEFST, kako bi se kvalitetno zadovoljile nastavne, znanstvene i stručne potrebe studija Farmacija.

U narednom Dekanskom mandatu usredotočit ćemo se na slijedeća područja vezana za studij Farmacija u Splitu:

1. Razvoj vlastitog kadra iz polja Farmacije,
2. Razvoj znanstvene i stručne aktivnosti iz polja Farmacije,
3. Razvoj suradnje s Ljekarnama Splitsko-dalmatinske županije,
4. Održavanje postojeće i razvoj nove suradnje s Farmaceutskim fakultetima u regiji,
5. Dogovor s Kemijsko-tehnološkim fakultetom o studiju Farmacija.

AD 1. Razvoj vlastitog kadra iz područja Farmacija

U ovom trenutku članovi Katedre za farmaciju MEFST su prof. dr. sc. Darko Modun i asistentica Ana Šešelja Perišin mag. pharm., kao zaposlenici MEFST, te prof. dr. sc. Siniša Tomić (naslovni profesor), Mate Portolan, mr. pharm (naslovni predavač), dr. sc. Arijana Meštović, mag. pharm. (naslovni predavač), dr. sc. Marija Stipičić, mag. pharm. (naslovni viši asistent) i 5 magistara farmacije, naslovnih asistenata. Potrebno je povećati broj magistara farmacije zaposlenih na MEFST, kako bi se smanjila potreba za vanjskom suradnjom, te smanjili troškovi studija. Upravo su farmaceuti ti koji su jedini kvalificirani za održavanje nastave iz tzv. stručnih farmaceutskih predmeta (opterećenja više od 2200 norma sati) što je značajna okolnost pri uspješnom izvođenju studija Farmacije.

AD 2. Razvoj znanstvene i stručne aktivnosti iz područja Farmacije

Potrebno je magistre farmacije, naslovne asistente, poticati na upis u doktorske studije na MEFST, kako bi stekli znanstvenu titulu i kvalifikacije za fakultetske nastavnike. Moguće je razvijati više znanstvenih projekata iz područja Farmacije, imajući u vidu financijske okolnosti i kadrovski ograničene resurse. Održavanje interprofesionalnih radionica i tečaja, poput radionice "*Kako liječnik i ljekarnik suradnjom mogu unaprijediti skrb za svog pacijenta?*", održane u ožujku 2014. god., primjer je područja gdje se MEFST može nametnuti kao lider u regiji – poticanje suradnje između liječnika i ljekarnika. Zbog jedinstvene uloge MEFST u obrazovanju budućih i liječnika i ljekarnika, već se na studentskoj razini mogu provoditi različiti oblici zajedničke edukacije, koja bi se nastavila i nakon diplomiranja, u obliku tečajeva i radionica u sklopu trajne Biomedicinske izobrazbe.

AD 3. Razvoj suradnje s Ljekarnama Splitsko-dalmatinske županije

Ljekarne Splitsko-dalmatinske županije (LJSDŽ) predstavljaju strateškog partnera MEFST u organizaciji studija Farmacija, ali i razvoju farmaceutske struke u našoj županiji.

Primjer uspješne dosadašnje suradnje je zajednički javno-zdravstveni projekt Medicinskog fakulteta u Splitu i Ljekarni splitsko-dalmatinske županije „*Projekt primarne prevencije*”

kardiovaskularnih bolesti u ljekarni". Pored novih zajedničkih stručnih i javno-zdravstvenih projekata, upravo su LJSDŽ baza našeg novog stručnog kadra kojeg je potrebno obrazovati i s kojima provoditi različita istraživanja iz područja Ljekarničke skrbi i Kliničke farmacije. LJSDŽ bi u budućnosti, poput KBC Split, trebale imati određeni broj nastavnika koji bi bili zaposleni nepuno radno vrijeme s MEFST, kao dodatni vid povezivanja institucija i jačanja kadra MEFST iz Farmacije.

AD 4. Održavanje postojeće i razvoj nove suradnje s Farmaceutskim fakultetima u regiji

Dok se ne uspijemo kadrovski pojačati na odgovarajući način da samostalno održavamo nastavu iz svih ključnih farmaceutskih predmeta s našim nastavnicima (i zaposlenicima), ovisni smo o vanjskim suradnicima koji su voljni održati nastavu na studiju na hrvatskom jeziku u predviđenom nastavnom bloku. Do sada su Farmaceutski-biokemijski fakultet u Zagrebu i Farmaceutski fakultet u Sarajevu značajno podržavali studij Farmacije Splitu, ali je potrebno naći i druge moguće partnere za nastavu iz renomiranih fakulteta u regiji, te ukloniti smetnje za suradnju s postojećim partnerima koji su svoju podršku nedavno uskratili.

AD 5. Dogovor s Kemijsko-tehnološkim fakultetom o studiju Farmacija

Uvažavajući činjenicu da je studij Farmacije studij iz područja Biomedicine i zdravstva, potrebno je postići sporazum s KTF-om, oko organizacije, financiranja i vođenja studija Farmacija u Splitu. MEFST bi trebao biti službeno mjesto gdje bi se razvijao novi kadar iz područja Farmacije na Sveučilištu u Splitu, a troškovi studija bi se trebali transparentno naplaćivali iz prihoda studija, o čemu bi odlučivale uprave oba fakulteta.

Jačanje „departmanizacije“ Fakulteta

Budući da su studenti svih studijskih programa na MEFST studenti koji nose indeks Medicinskog fakulteta u Splitu, na sve njih odnose se svi najbolji standardi studiranja i osiguranja kvalitete studija, a ne samo na studente medicine. Postojeća Uprava učinila je mnogo da svi studenti „novijih“ studijskih programa uđu u postojeći sustav studiranja i da se na sve njih odnose ti standardi, ali još uvijek postoje manjkavosti koje treba ukloniti.

Jedan od bitnih preduvjeta za taj iskorak je sustavna „departmanizacija“ tj. ustroj svih katedri na način da one skrbe o svim studijskim programima na kojima se izvode predmeti iz njihova nastavnog djelokruga. Vrlo je bitno da se započeti proces koji je dobro zamišljen realizira do kraja. To znači sustavno planiranje svih nastavnika s predviđenim nastavnim opterećenjem za svaki predmet pojedinačno na svim studijskim programima, što omogućuje pročelnicima katedri, Povjerenstvu za nastavu, ali i financijsko-računovodstvenoj službi, kao i drugim službama Fakulteta uredno i vremenski zadano obavljanje svojih zadaća. Svaka katedra izrađuje svoju Sumarnu tablicu katedre gdje su podaci za sve programe, predmete i nastavnike. Odgovornost i nagrada za sve navedeno pripada pročelniku katedre, pa njegovim suradnicima. Time se dodatno jača neovisnost katedri, ali i njihova odgovornost u planiranju i izvođenju nastave na svim studijskim programima, te u planiranju potrebnih kadrova i budućeg razvoja katedre.

Uprava će voditi o tome računa i poticati takav sustav, koji zapravo znači pravu „departmanizaciju“ Fakulteta.

Stjecanje kompetencija

U RH je prema svim provedenim anketama stjecanje teorijskog znanja na zavidnoj razini, ali usvajanje kliničkih vještina nije.

Stoga je potrebno sustavno raditi na poboljšanju usvajanja kliničkih vještina i to najbolje putem vertikalnog pristupa:

Kabinet kliničkih vještina (Skill Lab) - Knjižica kliničkih vještina i OSCE ispiti - Staž

Uvođenje predmeta Kliničke vještine I i Kliničke vještine II, novi udžbenik iz Kliničke propedeutike, novi način primjene Knjižice kliničkih vještina te uvođenje Kliničkih rotacija na završnim godinama studija bitno bi trebali unaprijediti kvalitetu kliničke nastave na MEFST, a posebice osigurati kvalitetno usvajanje vještina na predviđenim razinama (od 1 do 4) što je u dosadašnjoj praksi, prema svim analizama, bila bolna točka u edukaciji studenata medicine u RH.

Potrebna je i prava uspostava OSCE sustava ispitivanja (engl., Objective Structured Clinical Examination) na kliničkim predmetima koji će u konačnici zaokružiti sustav medicinske edukacije u domeni usvajanja vještina koji će osigurati završenim studentima našeg fakulteta potrebnu još višu kvalitetu u odnosu na dosadašnje studijske programe.

U idućim točkama programa detaljna razrada bitnih odrednica može se naći u Samoanalizi Fakulteta koja je izrađena za potrebe re-akreditacijskog procesa a ovdje se prikazuju samo kratki osvrti na određene teme i prijedlozi.

3. STUDENTI

Kriteriji za upis

U kontekstu kriterija za upis kroz sustav Državne mature te dodatne kriterije Fakulteta, kvaliteta prijavljenih pristupnika za studiranje na Fakultetu je visoka, jer se za integrirane studije prijavljuju pretežno učenici koji su izrazito uspješno okončali gimnazijske programe.

Stalno će se sustavno pratiti zainteresiranost kvalitetnih pristupnika za studij i motivirati najbolje među njima da postanu studenti MEFST-a kroz sustavno obavještavanje javnosti o studijskim programima, ishodima učenja, kvalifikacijama i zapošljivosti.

Predznanje studenata trenutno je velikoj većini dovoljno za uspješno praćenje studija što pokazuju rezultati prolaznosti studenata. Prolaznost na svim studijskim programima izrazito je visoka te iznosi oko 80%. Fakultet je s prolaznošću zadovoljan jer smatramo da je on dio pravilno procijenjene upisne kvote, visoke motiviranosti studenata i dobro organiziranog načina studiranja, ali stalni rad na osiguranju što boljih pristupnika još više bi podigao razinu kvalitete nastavnog i drugih procesa na Fakultetu.

Vannastavne aktivnosti

Naši studenti su visoko motivirani za studiranje tijekom kojega postižu visoke prosječne ocjene s minimalnim odustajanjem od studija a također sudjeluju u raznim edukacijskim, znanstvenim, humanitarnim, spisateljskim i sportskim aktivnostima. Takva se kvaliteta treba podržati i održati a naravno i unaprijediti, koliko god je to moguće.

Studentske vannastavne aktivnosti moraju se poticati jer uz profesionalni razvoj omogućuju i cjeloviti osobni razvoj budućih doktora medicine, dentalne medicine ili magistara farmacije.

Nagrađivanje studenata

Već duži niz godina dodjeljuje se nagrada Dekana za najbolje ocijenjenog studenta na svakoj godini studija, za svaki pojedini studijski program, koja mora biti veća od 4,0. Pohvalnica se uručuje najuspješnijim diplomiranim studentima čiji prosjek ocjena mora biti veći od 4,5, a svake godine imamo po nekoliko tako kvalitetnih diplomanada.

Predlažem i uvođenje nagrade Dekana za najbolji studentski znanstveni rad kojom bi potaknuli što veću uključenost studenata u znanstvene aktivnosti na Fakultetu u što ranijoj fazi studiranja.

Mobilnost studenata

Tijekom studiranja studenti temeljem svojih rezultata konkuriraju za međunarodnu razmjenu kroz program ERASMUS te kroz djelovanje Međunarodne udruge studenata medicine Hrvatska-CroMSIC koja od 1992. godine jedna od 84 punopravnih članica International Federation of Medical Students' associations (IFMSA), s više od milijun članova - studenata

medicine u 102 zemlje širom svijeta. Tijekom protekle 3 godine 62 studenta našeg fakulteta boravila su na razmjeni u trajanju od 1-3 mjeseca u različitim zemljama svijeta a bili smo domaćini 61 studentu iz različitih zemalja.

Osim ovog tipa razmjene na Medicinskom fakultetu postoji „Zaklada Željko J. Bošnjak“ koja je osnovana 2010. godine a koja pomaže slanje studenata tijekom ljeta u Medical College of Wisconsin (MCW), Milwaukee, WI, SAD i u University of Connecticut Health Center, Farmington, CT, SAD. Dugogodišnju veliku pomoć omogućio je prof. dr. Željko J. Bošnjak, a sada i drugi donatori, što je regulirano statutom Zaklade, kako bi se studenti upoznali sa znanstvenoistraživačkim radom i tako ga lakše izabrali kao svoj životni poziv.

Posebno ćemo raditi i na izravnoj međufakultetskoj suradnji sa svjetskim visokim učilištima na kojima naši nastavnici imaju dobre kontakte kako bi osigurali što veće mogućnosti studentima za razmjenu.

Mobilnost studenata dodatno će se poticati osiguranjem priznavanja odslušanih i položenih predmeta na drugim visokim učilištima kroz međusveučilišne ugovore što sam i do sada radio kao povjerenik za ECTS na Fakultetu što studenti dobro znaju.

Provjera znanja i studentske mogućnosti pritužbe

Dosadašnja odlična suradnja sa studentskim predstavnicima osigurava dobro praćenje izvedbe nastavnog procesa te pravovremene intervencije u slučaju potrebe zbog planiranja ispitnih termina, pritužbi na održanu nastavu ili održani ispit. Takvu suradnju nužno je održati i trajno je unaprjeđivati.

Vođenje evidencije o bivšim studentima

Fakultet stalno vodi računa o svojim bivšim studentima i o evidenciji njihove zapošljivosti a posebni cilj je osnivanje udruge alumni Medicinskog fakulteta u Splitu. To je zadaća koju će buduća Uprava fakulteta ostvariti.

Uključenost studenata u upravljanje

Dobra i prikladna uključenost studenata u upravljanje Fakultetom razvidna je iz njihove zastupljenosti u Fakultetskom vijeću te sudjelovanju u radu Dekanskog kolegija.

S dobrom praksom i odličnom suradnjom sa studentima nastaviti će se i u narednom mandatnom razdoblju.

4. NASTAVNICI

Brojnost i kvalifikacije znanstveno-nastavnog osoblja te povećanje i razvoj ljudskih potencijala

Medicinski fakultet u Splitu još uvijek je relativno mlada visokoškolska obrazovna ustanova te još uvijek nije organizacijski i kadrovski do kraja ustrojena. To je i razlogom našeg stalnog traženja novih kadrova (nastavnih, ali i administrativno-tehničkih) od Sveučilišta u Splitu odnosno Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta.

Na žalost, zbog dobro poznate gospodarske situacije u zemlji i financijskih (ne)mogućnosti te postojanja potpunog moratorija za novo zapošljavanje, unatoč jasnim obećanjima zbog povećanja upisnih kvota koje je tražio MZOS, kadrovska popuna ne ostvaruje se željenom i potrebitom dinamikom.

MEFST je poduzeo određene mjere zapošljavanjem nekoliko asistenata na pretkliničkim predmetima iz vlastitih sredstava što pokazuje želju institucije za ulaganjem u kadrove i budućnost umjesto, primjerice, u zakonom dozvoljeno povećanje plaće vlastitim zaposlenicima.

MZOS i Vlada RH trebali bi prepoznati te motive i ispuniti obećano u smislu kadrovske popune jer je to potpuno u skladu s državnom strategijom o povećanju upisne kvote za studijske programe Doktor medicine zbog nedostatka takvog kadra u RH.

Nastavna kompetentnost

Na Medicinskom fakultetu u Splitu jedan od uvjeta za izbor u znanstveno-nastavno zvanje je tečaj trajne medicinske izobrazbe pod nazivom Vještina medicinske edukacije i znanstvenog na kojemu se sve buduće nastavnike MEFST upućuje u različite oblike nastave, uz one klasične prikazuju se i vježbaju tzv. Problem Based Learning (PBL), Team Learning (TL), te se uvježbavaju vještine izvedbe nastave u svim tim oblicima.

Premda nije moguće dati potpunu procjenu kompetentnosti nastavnika, povjerenstva za kadrove, povjerenstvo za nastavu, odbor za promicanje kvalitete koriste određene pokazatelje i poštuju institucionalni sveučilišni okvir prema kojem bi se mogla napraviti evaluacija kompetentnosti nastavnika. Prava procjena kompetentnosti nastavnika uključuje vrednovanje od strane nezavisne ustanove ili stručnjaka, a ne samo procjenu od strane studenata koji mogu isključivo procijeniti redovnost, način izlaganja ili komunikaciju sa studentima. Zapravo se kompetentnost nastavnika u stvarnosti kontinuirano provjerava pri svakom postupku izbora-reizbora, napredovanja u viša zvanja, izbora mentora za magistarske radove i doktorske disertacije, voditeljstva tečajeva trajne medicinske izobrazbe, itd. Osim navedenog, uvjeti za napredovanje kontinuirano se nadopunjavaju sukladno promjenama plana i programa i promicanju kvalitete nastave.

Znanstvena kompetentnost

U Pravilniku o doktorskim studijima uvršteni su kriteriji NVZVO prema kojima mentor disertacije mora biti osoba s akademskim stupnjem doktora znanosti, izabrana u znanstveno ili znanstveno-nastavno zvanje, aktivno uključena u znanstveno istraživanje dok obavlja zadaću mentora. Nadalje, mentori moraju imati prethodna znanstvena postignuća u posljednjih pet godina (barem tri rada iz odgovarajuće znanstvene grane objavljena u časopisima indeksiranim u CC-u), te biti voditelji znanstvenih projekata i/ili programa ili suradnici na znanstvenim projektima/programima.

Napominjemo da je MF u Splitu već od 2006. uveo visoke kriterije onima koje je donijelo NVZVO 2008. što jasno ukazuje na razinu naše kritičnosti prema važnosti uloge mentora u znanstveno-istraživačkom radu i njegovanju visoke znanstvene izvrsnosti.

Pored vrednovanja nastavne i znanstvene kompetentnosti, za nastavnike u kliničkim predmetima izrađeni su kriteriji vrednovanja i treće komponente *kompetentnosti nastavnika – stručnog rada*. Tablica s vrednovanim kriterijima donosi zbroj bodova kojima se procjenjuje kompetentnost nastavnika i služi pri izboru u znanstveno-nastavna zvanja na MEFST.

Studentske ankete

Studenti su većinom zadovoljni kvalitetom nastave i nastavnika, tako da su prosječne ocjene naših nastavnika u anketama visoke (veće od prosjeka Sveučilišta) za većinu parametara koji se ispituju anketom. Nakon analize rezultata studentskih anketa, dekan provodi razgovor s 10% najlošije ocijenjenih nastavnika te o tome izvješćuje Rektora.

Sukladno pozitivnim zakonskim propisima i kolektivnom ugovoru, koncem svake akademske godine, sukladno cjelovitom izvješću u računalnom sustavu EduPlan gdje se vodi evidencija cjelokupne nastave na MEFST, svaki održani norma sat nastave preko zakonske norme povećane za 120% se vodi kao tzv. "prebačaj norme" i Uprava svim nastavnicima jamči tu isplatu i redovito je isplaćuje, a to će činiti i dalje.

Zasigurno postoji prostora i za bolje motiviranje nastavnika za veće zalaganje i usavršavanje u nastavi, znanosti i struci. Međutim, neke od mogućih mjera trebalo bi donijeti u suglasnosti s MZOS poput smanjivanja nastavne norme izrazito uspješnim znanstvenicima i voditeljima velikih projekata i sl.

Optimalan odnos broja nastavnika i studenata i opterećenje nastavnika

Broj studenata svake godine se povećava bez pravog povećanja broja nastavnika jer MZOS nije ispunio svoju preuzetu obvezu o povećanju broja nastavnika zbog povećanih upisnih kvota na traženje samog MZOS-a.

Omjer od 1 nastavnika na 3,27 studenata ipak je još uvijek zadovoljavajući jer Fakultet vlastitim sredstvima pokriva veliki broj nastavnika po ugovoru o djelu (vanjskih suradnika). Međutim, veliki broj vanjskih suradnika koji su izabrani u znanstveno-nastavno zvanje, a koji sudjeluju u kliničkoj nastavi i pretežito su zaposlenici KBC Split, trebao bi biti zaposlen u kumulativnom radnom odnosu (primjerice 25% kako je to slučaj s većinom «kumulativaca») da bi se postigla stabilnost sustava i smanjilo financijsko opterećenje institucije koje može ugroziti normalno poslovanje.

Jedan od prioriteta buduće Uprave je snažno zalaganje za hitnu popunu potrebnih radnih mjesta uz punu potporu Sveučilišta u Splitu.

Uključenost zaposlenika u izvanfakultetske poslove

Ta uključenost osim kliničara u stručni rad u nastavnoj bazi, koja je zapravo opet u funkciji Fakulteta, razmjerno je mala. Međutim, uključenost znanstveno-nastavnog osoblja u nastavni proces unutar Sveučilišta u Splitu izvan Medicinskog fakulteta razmjerno je velika zbog nastave pri Odjelu za zdravstvene studije (OZS). Taj Odjel zapravo je izrastao iz Fakulteta i fakultetski kadrovi temeljni su oslonac Odjela. Dobra suradnja bitna je i zbog već spomenutog biomedicinskog ogranka pri Sveučilištu u Splitu kojega zajednički čine MEFST i OZS.

5. ZNANSTVENA I STRUČNA DJELATNOST

Strategija za znanost i njena provedba

Strategija razvoja znanosti Medicinskog fakulteta Sveučilišta u Splitu od 2014.–2020. jedna je od uporišnih točaka razvoja znanosti u ovom Programu.

MEFST bila je jedna od prvih ustanova koja je i ranije sačinila takav dokument. Pored toga, i Strategija razvoja Medicinskog fakulteta Sveučilišta u Splitu za razdoblje 2014.-2020. godine daje okvirne postavke u kojima se taj i takav razvoj treba osigurati.

Potrebno je utemeljiti i Ured za znanost koji će biti bitna odrednica u koordinaciji znanstvenih aktivnosti Fakulteta i u provedbi budućih aplikacija za znanstvene projekte.

Time bi bile načinjene sve pretpostavke za daljnje iskorake u znanstvenoj aktivnosti koje očekujem na našem Fakultetu. Kao koordinator Festivala znanosti u Splitu od 2005. do 2009. godine, ali i kao inicijator i koordinator Tjedna mozga u Splitu od 2002. godine, te dobitnik Državne nagrade za znanost za 2012. godinu, potpuno sam svjestan značenja znanosti i njenoga utjecaja na društvo uopće, posebice u zemlji koja se voli nazivati „zemljom znanja“, ali i svjestan činjenice koliko snažna znanstvena aktivnost utječe na puno profiliranje i vrednovanje visokoškolske institucije, na kvalitetu nastavnog procesa i na prepoznatljivost institucije u zemlji i izvan nje.

Znanstveni radovi visoke kvalitete i globalni odjek

Premda su znanstvene i stručne aktivnosti Medicinskog fakulteta po opsegu i kvaliteti zadovoljavajuće i u stalnom usponu (neprekidno povećanje broja radova objavljenih u časopisima indeksiranim u Current Contents, trenutno ih je više od 160 godišnje, stalno proširenje baze znanstvenih projekata, povećanje broja doktoranada, itd.), stanje u znanstvenoj produkciji može se bitno dodatno unaprijediti realiziranjem predložene znanstvene strategije te osmišljavanjem daljnje suradnje pojedinih istraživačkih skupina i okrupnjavanjem istraživačkih tema.

Formiranje nekoliko snažnih istraživačkih skupina na MEFST i njihovo daljnje jačanje i pozitivna kompeticija, osigurava odlične preduvjete za daljnje jačanje prepoznatljivosti Fakulteta, ali i za privlačenje novih kadrova – istaknutih znanstvenika, za jačanje translacijskih znanosti i suradnju „klinike“ i „pretklinike“, privlačenje najboljih studenata, te na koncu za jačanje materijalne i financijske osnove Fakulteta.

Brojnost i profil znanstvenika

Prema mom mišljenju, broj znanstvenika i znanstveno-istraživačkih projekata na Fakultetu još je uvijek manji nego što bi po realnim pretpostavkama trebao biti, a novi način financiranja znanosti u RH putem Nacionalne zaklade za znanost, zahtijeva potpunu i pravovremenu pripremljenost svih aktivnih znanstvenika i znanstvenih skupina na Fakultetu.

Posebno velika prilika je izlazak na međunarodne natječaje za znanstvene projekte što je ipak tek u začetcima na našoj ustanovi. Takva nastojanja snažno će se poticati u budućnosti.

Stoga, jedna od temeljnih djelatnosti koja će se na Fakultetu poticati jest pisanje projekata i pružanje potpore svim kvalitetnim programima, tečajevima i radionicama koje su usmjerene educiranju djelatnika i administrativnoj pripomoći u tom radu.

Jedan od temeljnih izvora budućeg financiranja Medicinskog fakulteta u Splitu moraju biti prihodi od velikih, pretežito međunarodnih, znanstveno-istraživačkih projekata.

Oprema i istraživačka infrastruktura

Cilj je poticati razvoj istraživačke infrastrukture kroz poticanje zajedničkih istraživačkih pogona (engl., Core Units).

Mora postojati javno obznanjena (web) tablica s označenim vremenskim razdobljima rada uređaja (time sharing) iz koje su razvidni:

- godišnji, mjesečni, tjedni i dnevni raspored korištenja opreme
- zadano vrijeme mogućnosti korištenja opreme za istraživače s drugih programa (projekata) – u tom vremenu ti istraživači imaju prioritet i tek ako oni nemaju potrebu korištenja, moguće je u tom vremenu opremu koristiti od strane matične ustanove
- u slučaju postojanja troškova održavanja opreme i rada (running cost, osoblje), moraju biti jasno istaknuti uvjeti korištenja opreme za istraživače s drugih programa (projekata)

Obveza svih je podnijeti detaljno godišnje izvješće o korištenju istraživačke opreme Povjerenstvu za znanost prema svim gore navedenim točkama.

Suradnja u znanosti s drugim ustanovama u RH i izvan nje

Vrlo je bitno razvijati nove znanstvenoistraživačke snage u suradnji s moćnim ustanovama u RH i izvan nje utemeljene na zajedničkim ili sukladnim istraživačkim interesima. Brojni dobri primjeri suradnje već postoje, a Uprava mora naći načina poticati daljnju suradnju i pružati punu potporu izvrsnosti.

Transfer znanja prema tvrtkama i javnom sektoru

Postojeći suvremeni trendovi i inicijativa Sveučilišta u Splitu nužno se reflektiraju i na MEFST koji mora dodatno pojačati napore u domeni transfera znanja prema tvrtkama i javnom sektoru što je nova dodatna mogućnost povećanja vlastitih prihoda. Sve ustrojbene jedinice Fakulteta morat će napraviti planove u kojima će razmotriti svoju uključenost u takve projekte.

Osnovne smjernice za razvoj stručnog rada i rješavanje statusa djelatnika

Stručni rad temeljna je djelatnost većine nastavnika Medicinskog fakulteta u Splitu i stoga je posebno važno osigurati sukladnost i komplementarnost stručne, nastavne i znanstvene aktivnosti djelatnika.

Od posebne važnosti je izraditi tzv. portfolio svakoga nastavnika u kojemu će točno biti naveden pojedini udio njegove djelatnosti u ukupnom radnom vremenu. Mišljenja sam kako će takav način, ali i dobro strukturiranje i vrednovanje svih aktivnosti pojedinog nastavnika, bitno pridonijeti sustavnom rješenju statusa svih nastavnika Fakulteta, bilo da su oni zaposlenici u punom radnom vremenu, ili u kumulativnom radnom odnosu.

Djelatnosti koje nastavnik Fakulteta ima mogu se podijeliti u tri cjeline: a) nastavne, b) znanstvene i c) administrativne. Pored toga veliki broj nastavnika kliničara ima značajno opterećenje radom u struci.

Jedan od temeljnih naputaka AZVO i Povjerenstva za re-akreditaciju je dobro planiranje i osiguranje praćenja osobnih profesionalnih razvojnih putova svih djelatnika, a ne samo ustrojbenih jedinica Fakulteta. Stoga je nužno načiniti godišnje planove za svakog djelatnika i pomoći im u realizaciji istih uz vlastito i vanjsko vrednovanje ostvarenih ciljeva. Tim postupkom sustavno će se moći pratiti razvoj pojedinaca ali i djelovati na kvalitativni kadrovski razvojni iskorak Fakulteta kao cjeline.

Odnos s KBC Split i s drugim nastavnim bazama

Dobra suradnja s KBC Split, ali i drugim nastavnim bazama kao što je Dom zdravlja Splitsko-dalmatinske županije, Stomatološka poliklinika Split, Ljekarne Splitsko-dalmatinske županije, opće bolnice u Zadru, Šibeniku i Dubrovniku, te druge manje nastavne baze, jedan je od glavnih prioriteta buduće uprave Fakulteta.

U dogovoru s ravnateljstvom KBC Split i upravama drugih nastavnih baza, svim nastavnicima u kumulativnom radnom odnosu s Fakultetom definirat će se novi tripartitni odnosi matična kuća-Fakultet-zaposlenik na način da se prema ranije navedenim načelima poboljša njihov status.

U dogovoru s ravnateljstvom KBC Split pokušat će se riješiti status svih djelatnika koji je nužno nepovoljan zbog neprirodne dihotomije sustava zdravstva i biomedicinskog znanstvenog područja u RH i nepostojanja Sveučilišne bolnice.

Tim nastojanjima dodatno se može unaprijediti suradnja kliničara i pretkliničara te potaknuti suradnja u znanstvenoj i stručnoj aktivnosti na dobrobit i MEFST i KBC Split. Za opstojanje postojećeg statusa Kliničkog bolničkog centra takva je suradnja od iznimne važnosti, a istodobno, takva suradnja osigurava egzistenciju Fakulteta čija su većina djelatnika kliničari. Sve to ima za izravnu posljedicu podizanje razine kvalitete nastavnog, znanstvenog i stručnog procesa na Fakultetu i podizanju razine kvalitete zdravstvene skrbi bolesnika u KBC Split.

Osim toga, time se izravno pospješuje svekolika suradnja dvije nerazdvojivo bliske institucije i nadomješta ta neprirodna dihotomija sustava visokog obrazovanja u biomedicini i sustava zdravstva i socijalne skrbi.

Prava funkcionalna integracija dviju institucija značila bi korak prema Sveučilišnoj bolnici u Splitu.

Poliklinika Academicus Medicinskog fakulteta u Splitu

Već ustrojena Poliklinika Academicus trebala bi pružiti dodatne i važne izvore zarade Fakultetu kroz iskorištenje svih stručnih potencijala fakultetskih djelatnika istaknutih kliničara, kroz vrhunske zdravstvene usluge koje će se pružati pacijentima. U mandatu sadašnjeg dekana postavljene su sve bitne pretpostavke za puštanje u rad Poliklinike pa se očekuje da će ona uskoro i zaživiti.

Unaprjeđenje stručnog rada

Već uz poslijediplomski doktorski studij "Klinička medicina utemeljena na dokazima" i specijalistički studij "Klinička epidemiologija", pored Cochrane centra bilo bi potrebno ustanoviti Centar za kliničku epidemiologiju (medicinu utemeljenu na dokazima) i vrsnoću medicinske skrbi koji bi promicali primjenu medicine utemeljene na dokazima odnosno postupaka vrednovanja i unaprjeđenja vrsnoće medicinske skrbi u kliničkoj praksi te u dodiplomskoj nastavi i stalnom usavršavanju liječnika. Ti centri objedinjenim radom dopunili bi nedostatak takvih centara u RH koji su promicatelji razvoja kliničke medicine u znanstvenom i stručnom smislu. Nositelji takvog Centra bili bi istaknuti kliničari, ali bi u takvom Centru sudjelovali različiti profili stručnjaka MEFST.

6. MOBILNOST I MEĐUNARODNA SURADNJA

Studentska i nastavnička pokretljivost (mobilnost)

Jedna od razmjerno slabih točaka primjene Bolonjskog procesa u RH je mobilnost studenata i nastavnika.

U sustavu studija medicine u RH, Dekanska konferencija bila je osigurala mobilnost kroz izborne predmete, kao jedinstveni primjer mobilnosti unutar RH, ali taj sustav je zapostavljen u vremenu recesije i ni izbliza nije dovoljan za dostizanje razine mobilnosti u EU. Potrebno je stoga, osigurati preduvjete za pravu i punu mobilnost i nastavnika i studenata čime bi se osigurala viša kvaliteta nastavnog procesa. I nastavnici i studenti našeg Fakulteta spremni su za takav oblik unaprjeđenja nastavnog procesa i svojom kvalitetom jamče uspješnu zastupljenost naše institucije kao partnera.

Prema tekućim zakonskim i sveučilišnim aktima osigurani su međusveučilišni ugovori, primjerice u okviru programa ERASMUS što treba puno bolje i više koristiti nego do sada.

Mogućnost studenata za studiranje dijela programa u inozemstvu potpuno je otvorena preko Sveučilišta u Splitu i postojećih međusveučilišnih ugovora, a MEFST će svakako priznati odgovarajuće stečene kvalifikacije na sukladnim studijskim predmetima kao što je to činjeno i do sada.

O **privlačenju studenata i nastavnika iz inozemstva** već je ranije bilo riječi kao i o drugim oblicima međuinstitucijske suradnje koja je spomenuta u kontekstu institucija na kojima je na znanstvenom usavršavanju boravilo više djelatnika Fakulteta. S nekim institucijama već su započeti dogovori o potpisivanju ugovora o suradnji i to se može razmjerno brzo ostvariti.

7. RESURSI: STRUČNE SLUŽBE, PROSTOR, OPREMA I FINACIJE

Stručne službe

Dobro funkcioniranje stručnih službi u skladu s potrebama i strateškim opredjeljenjima razvoja Fakulteta nužan je preduvjet uspješnosti u svim poljima djelovanja. Dobra sistematizacija radnih mjesta i njena povremena prilagodba suvremenim kretanjima i učinkovitosti funkcioniranja sustava te dobar omjer nastavnog i nenastavnog osoblja kao i njihova potpuna suradnja bit će prioriteta u idućem razdoblju i posebna pozornost posvetit će se odnosima sa stručnim službama. Bolja komunikacija i organizacija rada bit će u funkciji povećanja učinkovitosti rada stručnih službi jer je, po mom mišljenju, riječ o vrlo kvalitetnom kadru, ali nedovoljnom po brojnosti u skladu s općom situacijom.

Osigurat će se i profesionalni razvoj nenastavnog osoblja te omogućiti praćenje svih novih zahtjeva u domeni njihovih struka.

Prostorni uvjeti

Izvršni prostorni kapaciteti koje Fakultet ima moraju se kvalitetno održavati što je vrlo zahtjevna i skupa zadaća za koju su nedovoljna sredstva koja se dobivaju od strane MZOS putem Sveučilišta u Splitu. Stoga je nužno da svi djelatnici i studenti sudjeluju u tom procesu i da se strogo vodi računa o racionalnom gospodarenju tim prostorima.

Posebno izdvajam i specijalizirane prostore poput Nastambe za pokusne životinje za čije potpuno opremanje je već napisan projekt za fondove EU marom sadašnjeg prodekana za znanost prof. dr. Janoša Terzića i njegova tima. Nadamo se da će taj projekt biti financiran jer je postojanje i dobro funkcioniranje Nastambe nužan preduvjet uspješnog znanstvenog funkcioniranja Fakulteta čemu će se posvetiti potpuna pozornost u idućem mandatnom razdoblju.

Knjižnica

Ozbiljno će se u najskorijem vremenu razmotriti proširenje prostornih kapaciteta Knjižnice posebice u dijelu potrebnom za studentsku čitaonicu jer je sve veća potreba za korištenjem

takvog prostora. Dobrom organizacijom prostora u Zgradi A moguće je iznaći takav prostor, urediti ga te privesti svrsi. Sva znanstvena literatura predviđena zakonskim propisima treba naći svoje mjesto u Knjižnici MEFST, a pristupi elektroničnim bazama podataka tj. indeksnim publikacijama i drugim institucijama koje pružaju pristup punim tekstovima članaka moraju biti kvalitetno i financijski praćeni u skladu s mogućnostima Fakulteta. Osoblje Knjižnice imat će punu potporu Uprave.

Informacijski sustav visokih učilišta - ISVU i EduPlan

Potrebna nam je dodatna potpuna implementacija ISVU sustava te sustava za planiranje i nadzor izvedbe nastave EduPlan. Sve studijske godine na svim studijskim programima moraju biti potpuno i pravovremeno unesene u programske pakete čime se osigurava potpuna i cjelovita primjena svih modula sustava ISVU i svih mogućnosti EduPlan-a.

Time se znatno olakšao administrativni dio posla studentskoj referadi, cjelokupnoj administrativnoj potpori Fakulteta, ali i svim nastavnicima koji moraju voditi određeni dio administrativnih poslova te ponajviše samim studentima.

Povjerenik za ISVU je voditelj informatičke službe, a predstavnik administrativnog osoblja Fakulteta je djelatnik studentske referade. Dodatnu potporu osiguravaju drugi djelatnici informatičke službe te djelatnici referada i Ureda za nastavu koji su uključeni u izvršenje tog projekta.

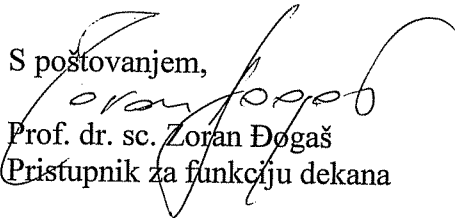
Uspješnu potpunu primjenu ISVU i EduPlan sustava, uz sve navedeno, može osigurati jedino široka edukacija svih korisnika. U tom smislu stalno će se provoditi plan sustavne edukacije i osigurati njegovu potpunu primjenu.

Financijska održivost, transparentno trošenje sredstava i vlastiti prihodi

Kako je već ranije navedeno MEFST je već u značajnoj mjeri okrenut vlastitim prihodima bez čega bi bilo nemoguće opstati u trenutnoj situaciji u kojoj Fakultet funkcionira, ali su potrebni stalni iskoraci prema novim oblicima vlastitog prihoda kako je već ranije opisano.

Financijska samoodrživost Fakulteta je nužan preduvjet stabilnosti i daljnjeg razvoja koji je planiran u strateškim dokumentima, a u trošenju financijskih sredstava nužna je racionalizacija na svim poljima, transparentnost prema Fakultetskom vijeću ali i svim djelatnicima Fakulteta sukladno svim pozitivnim zakonskim propisima.

S poštovanjem,


Prof. dr. sc. Zoran Đogaš

Pristupnik za funkciju dekana